

ગાવદ્

গুরুকারের অন্যান্য পুস্তক—

রাহুল চরিত

অজাতশত্রু

বিমান বঞ্চু

ধর্মপদার্থকথা।

বিনয় পরাজিক।

বিশাখা।

জীবক

বৌদ্ধ-নীতিমঙ্গলী

Printed for free distribution by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415

Email: overseas@budaedu.org

Website:<http://www.budaedu.org>

This book is strictly for free distribution, it is not for sale.

এই বই সম্পূর্ণ বিনামূল্যে বিতরণের জন্য, বিক্রয়ের জন্য নহে।

উৎসর্গ

পৰবৰ্তনাখ্যা শ্ৰুত-আচৰ্ষণ প্ৰবন্ধ
জ্ঞান ইষ্ট কঞ্চীতি-কাৰক
বিপৰ্যাখ্যা
শীমাৰ অজ্ঞালোক মহাস্থবিৱাকে
৪৫৬ থৃষ্ণুদে রাষ্ট্ৰ প্ৰকৰণ
কৃতি কৰ ধৰ্মোন্নৱে প্ৰদত্ত
'অথমহাপণিত'
আত্মা আজনে

শীলালক্ষ্মাৰ মহাস্থবিৱ

প্রাপ্তিস্থান

শ্রী শীলালক্ষ্মার মহাস্থবির
বৈদ্যপাড়া শাক্যমুনি বিহার
পোঃ সরোরাত্রী, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ লোকানন্দ স্থবির
সাং জাঁহাপুর (কোটের পাড়)
পোঃ ফতেপুর, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ শীলানন্দ ভিক্ষু
সাং রাউজান
পোঃ রমজান আলী হাট, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ গিরিমানন্দ স্থবির
বিনাজুরী শাস্তিনিকেতন
পোঃ বিনাজুরী, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ সুবিগল মহাস্থবির
সৈদবাড়ী ধর্মচক্র বিহার
পোঃ রাঙ্গুনীয়া, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ ধর্মসেন স্থবির
উনাইনপুরা লক্ষ্মারাম
পোঃ মৌলবীহাট, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ ধর্মরক্ষিত স্থবির
পূর্ব সাতবাড়ীয়া
পোঃ হাজিরপাড়া, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ জিনরঞ্জ স্থবির
ফতেনগর বিহার
পোঃ জোয়ারা, চট্টগ্রাম।

পাকিস্তান কো-ওপারেটিব বুক-
সেসাইটি লিঃ, জুবিলি রোড, চট্টগ্রাম।

শ্রীযুত বিশুভূষণ বড়ুয়া (মার্চেণ্ট)
আচদগঙ্গ, লামার বাজার, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ সত্যাপ্রিয় স্থবির
মেরংলেয়া সীমাবিহার
পোঃ রামু, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ আনন্দ স্থবির
দমদমা অভয় বিহার
পোঃ কমনদহ, চট্টগ্রাম।

শ্রীমৎ জ্ঞানশ্রী স্থবির
বোয়ালখালী দশবল রাজ বিহার
পোঃ দীঘিনলা, পার্বত্য চট্টগ্রাম।

শ্রী ভূপতি রঞ্জন বড়ুয়া
ম্যানেজার ট্রাইডেন্ট লাইব্রেরী
পোঃ ত্বরিতচৰী, রাঙ্গামাটী।

ভূমিকা

নমো তস্ম ভগবতো অরহতো সম্মাসমুক্ষস্ম

১

ভগবান গৌতমবুদ্ধ বলিয়াছেন---

“কোলিতো উপতিস্মো চ ষে ভিক্খু অগ্রগসাবকা,
আনন্দ নামুপট্টাকো সন্তিকাবচরো মম।”

(বুদ্ধ বংসো)

কোলিত (মৌদ্গল্যায়নের পূর্বাশ্রমের নাম) ও উপতিষ্ঠ্য (সারীপুত্রের পূর্বাশ্রমের নাম)---এই দুইজন ভিক্ষু আমার অগ্রগ্রাবক। আর ভিক্ষু আনন্দ আমার সহচর-সেবক (উপস্থায়ক)।

ভগবান বুদ্ধের অগণিত শিষ্যমণ্ডলীর মধ্যে ৮০ জন ছিলেন ‘মহাশ্রাবক’। বৌদ্ধশাস্ত্রে তাঁহাদের নামের ভালিকা পাওয়া যায়। ইঁহারা সকলেই বুদ্ধপ্রদর্শিত ‘আর্য অষ্টাঙ্গিকমার্গ’ অনুসরণে আশ্রব বা বাসনাক্ষয় করিয়া ‘অর্হৎ’ পদবাচ্য হইয়াছিলেন। মহাশ্রাবকগণের সকলেই অর্হত্ব লাভ করিলেও ইঁহাদের মধ্যেও আবার গুণোৎকষের তারতম্য হেতু প্রভেদ দৃষ্ট হয়। উক্ত অশীতি মহাশ্রাবকের মধ্যে সারীপুত্র ও মৌদ্গল্যায়ন ‘অগ্রগ্রাবক’ নামে খ্যাত। সুদীর্ঘকালব্যাপী জন্মান্তরীণ সাধনাদ্বারা ক্রমে ক্রমে পরিপুত্র লাভ না করিয়া কেহ অগ্রগ্রাবকের পদলাভ করিতে পারেন না। বৌদ্ধশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে---আনন্দও বহু জন্ম-জন্মান্তর সাধনা করিয়া ভগবান গৌতম বুদ্ধের ‘উপস্থায়ক’ বা সহচর সেবকের পদাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

ভগবান তথাগত জেতবনে আর্যভিক্ষুসংঘের অধিবেশনে শিষ্য আনন্দকে

(২)

নিম্নোক্ত পাঁচটি বিষয়ে ভিক্ষুগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা করেন---
“পাণ্ডিত্য, অপ্রমাদ, গতি, ধৃতি ও সেবাপরায়ণতায় আনন্দ অদ্বিতীয়।”
(অঙ্গুত্ব নিকায়, ১ | ২৪)

মহাস্থবির আনন্দের পরিনির্বাণ উপলক্ষ্যে ভিক্ষুসংঘ প্রশংসিত্বলক যে
গাথা ভাষণ করিয়াছিলেন, তাহাতে তদীয় জীবন ও চরিত্রের স্মৃতি
পরিচয় রহিয়াছে---

“বহুস্মৃতো ধৰ্মধরো কোসারক্তো মহেসিনো,
চক্রখু সর্বস্মস্ম লোকস্ম আনন্দ পরিনির্বুতো।”

যিনি ছিলেন বহুশৃঙ্খল, ধৰ্মধর, মহষি বুদ্ধের জ্ঞান-ভাণ্ডারের বক্ষক,
যিনি ছিলেন সর্বলোকের চক্ষুস্বরূপ, সেই আনন্দ পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

“গতিমন্ত্রো সতিমন্ত্রো ধিতিমন্ত্রো চ যো ইসি,
সন্ধৰ্মধরকো খেরো আনন্দো রতনাকরো।”

যে ঋষি ছিলেন গতিমান* স্মৃতিমান, ধৃতিমান ও সন্ধর্মের ধারক এবং
যিনি ছিলেন ধমরত্বের আকর, সেই স্থবির আনন্দ পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন।
(খেরগাথা)

২

আনন্দ ছিলেন গৌতম বুদ্ধের পিতৃব্যপুত্র। তাঁহার জন্মাগ্রহণে
জ্ঞাতিবর্গের অন্তরে বিশেষ আনন্দ উৎপন্ন হওয়ায় নাম রাখা হয় ‘আনন্দ’।

গৌতম বুদ্ধ সম্মোধিনাত ও বর্মচক্র প্রবর্তন করিয়া যখন কপিলবাস্ত্বে
উপস্থিত হন, সেই সময় উত্ত্বিক, অনুরূপ, ভূগু, কিংবিল, দেবদত্ত প্রভৃতি

*“অযমেব চায়স্মা একপদে ঠঠা সঠিত্পদ সহস্মানি গণ্হন্তো সখারা কথিত নিয-
মেনেব সবপদানি জানাতি, তস্মা গতিমন্তানং অগ্নগো নাম জাতো।” এই আযুষ্যা-
নই(আনন্দই) একপদে (বাকেয়) স্থিত হইয়া ঘাটি হাজার পদ গৃহণ (উপলক্ষ্য)
করত: শাস্তার কথিত নিয়মেই (শাস্তার উদ্দেশ্য বা মনোভাব অনুযায়ীই) সর্ব-
পদ (উত্তগতিতে) জ্ঞাত হইতেন, তাই তিনি ‘গতিমানদের অগ্র’ এই অভিধার
অভিহিত হইয়াছেন।

(মনোরথ পূরণী)

ଶାକ୍ୟରାଜକୁମାରଗଣେର ସହିତ ଆନନ୍ଦଓ ଭଗବାନ ତଥାଗତେର ନିକଟ ପ୍ରସ୍ତୁଜ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ ।

ବୁଦ୍ଧାଙ୍କୁ ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ ଲାଭେର ପର ବିଶ୍ୱବ୍ସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଁର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସେବକ କେହିଁ ଛିଲେନ ନା । ତିକ୍ଷୁ ନାଗସମାଲ, ନାଗିତ, ଉପବାନ, ସ୍ଵନକ୍ଷତ୍ର, ଚୁଳ, ସାଗତ, ମେଘିଯ ପ୍ରଭୃତି ଭିକ୍ଷୁଗଣ---ଏକେର ପର ଆର ଏକଜନ ତାଁହାର ସେବା କରିତେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ସେବକ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଦ୍ୱାରା ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ତ୍ତୁକୁଠିପେ ଚଲିତ ନା । ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ସମୟ ୫୬ ବ୍ସର ବ୍ସମେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯା ଏକଜନ ଶ୍ରାୟୀ ସେବକେର ପ୍ରୋଜନ ଅନୁଭବ କରିତେଛିଲେନ । ଏକଦିନ ମୂଳଗନ୍ଧ କୁଟୀରେ ଭିକ୍ଷୁଗଣ ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶିତ ହଇଯା ବସିଯା ଆଛେନ, ଏମନ ସମୟ ଶାସ୍ତ୍ର ତାଁହାଦିଗଙ୍କେ ଜାନାଇଲେନ---“ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଆମି ବୃଦ୍ଧ ହଇଯାଇଛି, ଏଥନ ଆମାର ଏକଜନ ଶ୍ରାୟୀ ସେବକେର ପ୍ରୋଜନ ।” ସାରିପୁତ୍ର, ମୌଦ୍ଗିଳ୍ୟାଯନ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟଗଣ ଏକେ ଏକେ ଶ୍ରାୟୀ ସେବକେର ପଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଗତ ତାଁହାଦେର କାହାକେଓ ଅନୁମତି ଦିଲେନ ନା । ଆନନ୍ଦ ନୀରବେ ଏକକୋଣେ ବସିଯାଇଲେନ, ତିନି ପ୍ରାର୍ଥୀ ହନ ନାଇ । ଭିକ୍ଷୁଗଣ ଆନନ୍ଦକେ ଐ ପଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେ ତିନି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ---“ଆମି କେନ ଯାଚ୍ଛ୍ରୀ କରିଯା ସେବକ ହଇତେ ଯାଇବ ? ଶାସ୍ତ୍ର କି ତାଁହାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ସେବକ ବାହିରୀ ନିତେ ଜାନେନ ନା ?” ତଥନ ତଥାଗତ ଶିଷ୍ୟଗଣଙ୍କେ ବଲିଲେନ---“ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଆନନ୍ଦକେ ପୀଡ଼ି-ପୀଡ଼ି କରିବାର ପ୍ରୋଜନ ନାଇ, ସେ ନିଜେ ବୁଝିଯାଇ ଆମାର ସେବା କରିବେ ।”

ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧେର ନିତ୍ୟ ସେବାର ଦୂର୍ଲଭ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିଯା ଆଯୁଷମାନ ଆନନ୍ଦ ଐକାନ୍ତିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ନିର୍ଷାର ସହିତ ତାହା ପରିପାଳନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କଥିତ ଆଛେ—ତିନି ପ୍ରତ୍ୟାହ ତଥାଗତେର ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ଦ୍ଵିବିଧ ଜଳ (ଉଷେଷ୍ଟଦକ ଓ ଶୀତୋଦକ) ଓ ତ୍ରିବିଧ ଦ୍ୱାରା ପରିକର୍ମାରେ ଯୋଗାଇତେନ, ଚରଣ-ଯୁଗଳ ପ୍ରକ୍ଷାଲନ କରିଯା ଦିତେନ, ପୃଷ୍ଠ ପରିକର୍ମ କରିତେନ ଏବଂ ଗନ୍ଧକୁଟୀ ବିହାର ସମ୍ବାର୍ଜନ କରିତେନ । କୋଣ୍ ସମୟ ଶାସ୍ତ୍ରାର କୋଣ୍ ଦ୍ରବ୍ୟେର ପ୍ରୋଜନ ହଇବେ, ତାହା ଭାବିଯା-ଚିନ୍ତିଯା ଯଥାସ୍ଥାନେ ଯଥାକାଳେ ରାଖିଯା ଦିତେନ । ଦିବସେ ନିକଟେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେନ ଏବଂ ରାତ୍ରିକାଳେ ଗନ୍ଧକୁଟୀ ବିହାରେ ଚତୁର୍ଦିକେ ଦେଉ ଓ ପ୍ରଦୀପ ହଞ୍ଚେ ନୟବାର ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରିତେନ, ଭଗବାନ ଯଥନ ଡାକିବେନ,

তখনই যেন উপস্থিত হইতে পারেন এবং যাহাত তঙ্গভিভূত হইয়া না
পড়েন, সেজন্যাই পরিক্রমা করিতেন।

শাস্তি ৮০ বৎসর বয়ঃক্রমকালে পরিনির্বাণ লাভ করেন। আনন্দ দীর্ঘ
২৫ বৎসর কাল অতিস্তুতি তাবে যেরূপ ত্রিকাস্তিক শুক্ষা ও নিষ্ঠার সহিত
তথাগতের সেবা-পরিচর্যা করিয়াছিলেন, তাহার দৃষ্টিস্ত বিরল। স্বরচিত
তিনটি গাথায় আনন্দ তাঁহার কায়মনোবাকে গুরুসেবার কথা এই ভাবে
প্রকাশিত করিয়াছেন—

“পঞ্জবীসতি বস্মানি ভগবন্তং উপট্টিহিঃ,
মেতেন কায়কম্ভেন ছায়া’ব অনুপায়নী।”

আমি পঞ্জবিংশতি বর্ষ যাবৎ মৈত্রীপূর্ণ কায়িক কর্মস্বারা ভগবানের
সেবা করিয়াছি এবং ছায়ার ন্যায় তাঁহার অনুগমন করিয়াছি।

“পঞ্জবীসতি বস্মানি ভগবন্তং উপট্টিহিঃ,
মেতেন বচীকম্ভেন ছায়া’ব অনুপায়নী।”

আমি পঞ্জবিংশতি বর্ষ য বৎ মৈত্রীপূর্ণ বাচিক-কর্মস্বারা ভগবানের
সেবা করিয়াছি এবং ছায়ার ন্যায় তাঁহার অনুগমন করিয়াছি।

“পঞ্জবীসতি বস্মানি ভগবন্তং উপট্টিহিঃ.
মেতেন মনোকম্ভেন ছায়া’ব অনুপায়নী।”

আমি পঞ্জবিংশতি বর্ষ যাবৎ মৈত্রীপূর্ণ মানস-কর্মস্বারা ভগবানের
সেবা করিয়াছি এবং ছায়ার ন্যায় তাঁহার অনুগমন করিয়াছি।

(খেরগাথা)

পরিনির্বাণ শ্যায়ায় শায়িত স্বয়ং তথাগত বুদ্ধ আনন্দের গুরুসেবার
মাহাত্ম্য ঘোষণা করিয়া বলিয়াছেন—“দীর্ঘরতং খো তে আনন্দ, তথাগতো
পচ্ছুপট্টিতো মেতেন কায়কম্ভেন হিতেন স্তুখেন অব্যয়েন অপ্রমানেন,
মেতেন মনোকম্ভেন হিতেন স্তুখেন অব্যয়েন অপ্রম নেন। কতপুঁ এংগ্রেঞ্জি
স্বং আনন্দ, পধানং অনুযুক্ত, খিপ্পং হোহিসি অনাসবো’তি।”

(মহাপরিনির্বাণ সূত্র ৫ | ১৪)

আনন্দ, তুমি দীর্ঘকাল আমার নিকট অবস্থান করিয়াছ, দীর্ঘকাল প্রেমপূর্ণ হিত-স্মৃথির দ্বিভাব রহিত অপরিমেয় কায়িক, বাচনিক ও মানসিক কর্মস্থার। আমার পরিচর্যা করিয়াছ। আনন্দ, তুমি কৃতপুণ্য, সাধনে একনিষ্ঠ হও, অচিরে তুমি আশ্বসন্মুহ হইতে মুক্ত হইবে (অর্থাৎ অর্হত্ব লাভ করিবে)।

অনন্তর ভগবান বুদ্ধ ভিক্ষুসংঘকে সম্মোধন করিয়া সর্বজন সমক্ষে আয়ুগ্মান আনন্দের গুণানুবাদ করিতে লাগিলেন--“ভিক্ষুগণ, আমি যেমন আনন্দকে সেবকরূপে লাভ করিয়াছি, অতীত কালে যেসমুদয় অর্হৎ সম্যক্সম্ভুত হইয়াছিলেন, তাঁহাদেরও এইরূপ এক একজন সেবক ছিল। ভবিষ্যতে যে সকল অর্হৎ সম্যক্সম্ভুত হইবেন, তাঁহাদেরও এইরূপ এক একজন সেবক থাকিবে।

ভিক্ষুগণ, আনন্দ পঞ্চিত ও মেধাবী। তথাগতের দর্শনজন্য কাহার পক্ষে কোনু সময়টি উপযুক্ত, তাহা আনন্দ বিশেষ ভাবে অবগত আছে। তদনুসারে ভিক্ষু, ভিক্ষুণী, উপাসক, উপাসিকা, রাজা, রাজামাতা, তৈরিক এবং তৈরিকশিষ্যগণকে তথাগতের নিকট যথাসময়ে সে উপস্থিত করিয়াছে।

ভিক্ষুগণ, আনন্দের চারিটি আশ্চর্য অঙ্গুত্তমণ আছে। কি কি ? যদি ভিক্ষুপরিষদ আনন্দকে দর্শন করিতে আসে, তবে তাহাকে দর্শন করিয়াই তাহারা প্রীত হয়; তদুপরি আনন্দ যদি ধর্মভাষণ করে, তবে তাহার ভাষণ শ্রবণেই তাহারা প্রীত হয়। তাহাকে দর্শনে, তাহার ভাষণ শ্রবণে ভিক্ষুদের সাধ ঘিটে না। তাহাদের অত্যন্ত অবস্থাতেই আনন্দ নীরবতা অবলম্বন করে। তথা ভিক্ষুণী, উপাসক ও উপাসিকা পরিষদও তাহার উক্ত চারিটি আশ্চর্য-অঙ্গুত্তমণে আকৃষ্ট। ভিক্ষুগণ, রাজচক্রবর্তীর নিকটই শুধু এই আশ্চর্য-অঙ্গুত্তমণ চতুর্থয় বিদ্যমান থাকে।”

ভগবান তথাগত কর্তৃক এইভাবে প্রশংসিত হইয়া আয়ুগ্মান আনন্দ চিরকালের জন্য বিশ্ববাসীর নিকট প্রশংসনীয় হইয়া রহিলেন। আনন্দ এতকাল নীরবে অতঙ্গিতভাবে যে গুরুসেবা করিয়া আসিয়াছেন, তজ্জন্য

(৬)

পরিনির্বাণ লাভের প্রাক্কালে সমুদ্র স্বরং প্রকাশ্যভাবে আনন্দের মহিমা
ঘোষণা করিয়া তাঁহাকে বিশৃঙ্গতে অমরত্ব দান করিয়া গেলেন।

৩

সম্যক্ সমুদ্রের তিরোধানে আনন্দের অস্তররাজ্য এবং বাহ্যজগতে যে
দারুণ বিপুর ও বিপর্যয় স্ফটি হইয়াছিল, তিনি একটি মাত্র গাথায় সুনিপুণ
শিল্পীর মত তাহার একটি রেখাচিত্র আঁকিয়া দিয়াছেন---

“তদাসি যং ভীসনকং তদাসি লোমহংসনং,
সর্বাকারবরুণপেতে সমুদ্রে পরিনির্বুতে।”

সর্ববিধ শ্রেষ্ঠগুণসম্পন্ন সম্যক্ সমুদ্র যৎকালে পরিনির্বাণ প্রাপ্ত
হইলেন, সে সময় ভীষণ ভূমিকম্প ও অশনিপাতে সকলেরই লোমহর্ষণ
হইয়াছিল।

(ধেরগাথা)

নিত্য সেবক ও সহচর আনন্দ ভগবানের পরিনির্বাণে অনাথ বালকের
মত ক্রন্দন করিয়াছিলেন---

“আহং সকরণীযোম্হি সেক্ষে অপ্পত্তি মানসো,
সমু চ পরিনির্বানং যো অমহং অনুকম্পকো।”

এখনও আমার কর্তব্য অসমাপ্ত রহিয়াছে, এখনো আমি অপরিণতমনাঃ
শিষ্যমাত্র। যিনি সর্বদা আমার প্রতি অনুগ্রহ পরায়ণ ছিলেন, সেই শাস্তা
পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হইলেন।

“বুদ্ধস্স চংকমন্তস্স পিট্টিতো অনুচংকমিঃং,
ধন্মে দেসিয়মানম্হি ণগং মে উদপজ্জথ।”

যখন ভগবান পায়চারি করিতেন, আমিও তাঁহার পিছনে পিছনে
পায়চারি করিতাম। যখন তিনি ধর্মদেশনা করিতেন, তখন আমার জ্ঞান
উৎপন্ন হইত।

(ধেরগাথা)

সমুদ্রের পরিনির্বাণের পর হইতে প্রথম সঙ্গীতির অধিবেশনের পূর্বদিন পর্যন্তও আনন্দ ‘শৈক্ষ্য’ অবস্থা অতিক্রম করিয়া সিন্ধি বা অর্হত্ত্ব লাভ করিতে পারেন নাই। এদিকে ভিক্ষুগণ তাঁহাকে সঙ্গীতিতে যোগদানের জন্য নিম্নলিখিত পাঠাইয়াছেন। আনন্দ চিন্তা করিলেন---“আমি এখনও তো অসিদ্ধ অবস্থাতেই আছি, আমার পক্ষে সঙ্গীতিতে উপস্থিত হইয়া ধর্মসংগ্রায়ন করা কি উচিত হইবে ?” তিনি সঙ্গীতিতে যোগদান করিবেন না স্থির করিলেন।

বৌদ্ধশাস্ত্রে কথিত আছে---আনন্দ ঐ রাত্রিতে দেবগণ কর্তৃক বিশেষ ভাবে উৎসাহিত হইয়া ‘কর্মস্থান’ ভাবনায় রত হন। দীর্ঘরাত্রি পর্যন্ত চংক্রমণে বিদর্শন ভাবনা করিতে করিতে শেষ যামে যখন শাস্ত-ক্লাস্তদেহে একটু বিশ্রামের জন্য শয্যাগ্রহণ করিতে যাইতেছিলেন, যখন পদব্রহ্ম ভূমি হইতে উঠাইয়া মঞ্চেপরি উপাধানে মন্ত্রক স্থাপন করিয়া শয়ন করিবেন, এমন সময় হঠাৎ তাঁহার অস্তরাকাশ দিব্য আলোকে উন্নাসিত হইয়া গেল, তিনি বহু আকাঙ্ক্ষিত অর্হত্ত্ব লাভ করিয়া ধন্য হইলেন। কৃতকৃতার্থ আনন্দ সেই শুভ মুহূর্তে নিম্নোক্ত গাথা ভাষণ করিয়াছিলেন---

“বহুস্মৃতো চিত্তকথী বুদ্ধস্ম পরিচারকো,
পন্নভারো বিসংযুতো সেয়ং কম্পেতি গোতমো ।”

বহুশৃঙ্খল বিচিত্র কথিক, বুদ্ধের পরিচারক, গৌতম-গোত্রীয় আনন্দের পৃষ্ঠ হইতে আজ পঞ্চক্ষেপের গুরুভার নামিয়া গেল। এখন তিনি বিমুক্ত হইয়া শয্যা গ্রহণ করিতে পারিবেন।

পরদিন অর্হৎ আনন্দ যথাসময় সঙ্গীতিতে যোগদান করিয়া ধর্মসংগ্রায়ন করিয়াছিলেন।

সমুদ্রের পরিনির্বাণ লাভের পরেও আনন্দ ৪০ বৎসর কাল জীবিত ছিলেন। শাক্যমুনির তিরোধানের পূর্বে ও পরে ক্রমশঃ গুরুভাতাগণ দেহরক্ষা করিতে লাগিলেন। দীর্ঘ-জীবনের শেষপ্রাপ্তে উপনীত হইয়া আনন্দ যেন নিজকে একান্ত নিঃসঙ্গ ও পরিত্যক্ত বোধ করিতেছিলেন। তাই বলিয়াছেন---

“যে পুরণ্য অতীতা তে, নবেহি ন সমেতি মে,
স্বজ্ঞ একো’ব ঝায়ামি বস্ত্রপেতো’ব পক্ষিমা ।”

যাহারা পুরাতন কল্যাণমিত্র তাঁহারা একে একে চলিয়া গেলেন, নৃতনদের
সহিতও আমার মনের মিল হইতেছে না । বর্ষাক্রিট নীড়গত পক্ষীর
ন্যায় আজ আমি একাকী বসিয়া ভাবিতেছি ।

মহাস্থবির আনন্দ ১২০ বৎসর বয়সে অস্তিম মুহূর্তে নিম্নোক্ত গাথা
ভাষণ করিতে করিতে শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়াছিলেন । তাঁহার সাধন-
শূত দিব্যজীবনের ইহাই অস্তিম জ্ঞানী—

“পরিচিন্নো ম্যা সখা কতং বুদ্ধস্ম সাসনং,
ওহিতো গরুকো ভারো নথিদানি পুনর্ভবো’তি ।”

আমাকর্তৃক শাস্ত্র শুপরিচিত হইয়াছেন, বুদ্ধের অনুশাসন আমি সম্পাদন
করিয়াছি, পঞ্চকক্ষের যে গুরুত্বার আমার উপর চাপানো ছিল, তাহা আমি
নামাইয়া ফেলিয়াছি, আমার আর পুনর্জন্ম হইবে না ।

8

মহামতি আনন্দ অগাধ শাস্ত্রজ্ঞানের অধিকারী ছিলেন, এই জন্য তিনি
বৌদ্ধশাস্ত্রে ‘বৃহশ্রুত’ ও ‘ধর্ম-ভাণ্ডারিক’ উপাদিতে বিভূষিত । একদা
গোপক মোদ্গজায়ন নামক জনৈক ব্রাহ্মণ আনন্দকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে
তিনি ধর্মশাস্ত্র কতটা অধিগত করিয়াছেন, তাহা জানিতে চাহেন । আনন্দ
তদুতরে ঐ ব্রাহ্মণকে বলিয়াছিলেন---

“ঝাসীতি বুদ্ধতো গণ্ঠিঃ দ্বে সহস্রানি ভিক্খুতো,
চতুরাসীতি সহস্রানি, যে মে ধৰ্মা পবত্তিনো ।”

আমি বুদ্ধ হইতে ৮২ হাজার ধর্মসূত্র শিক্ষা করিয়াছি, ধর্মসেনাপতি
সার্বীপুত্র প্রমুখ ডিক্ষুগণ হইতে আরও ২ হাজার শিক্ষা করিয়াছি; মোট
৮৪ হাজার ধর্মসূত্র আমি অধিগত করিয়াছি ।

মহাস্থবির আনন্দ সময় সময় ভিক্ষুগণকে উপদেশ প্রসঙ্গে যে সকল

ଗାଥା ଦେଶନା କରିଯାଛିଲେନ, ମେହି ସମ୍ପତ୍ତ ସଂଗୃହୀତ ହଇଯା ‘ସ୍ଵତ୍ପିଟକେର ଖୁଦକ-ନିକାଯ’ ସଂଗ୍ୟାନ କାଳେ ‘ଥେରଗାଥା’ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରା ହୟ । ‘ଥେରଗାଥା’ ପ୍ରଷ୍ଟେ ୨୬୪ ଜନ ସ୍ଥବିରେର ଭାଷିତ ଗାଥାମୂଳ ସଙ୍କଳିତ ହଇଯାଛେ । ଏଇ ସକଳ ଗାଥା ଗଣ୍ଡିଆର୍ଥ ଓ କବିତପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଚାର୍ୟ ଧର୍ମପାଳ ‘ପରମାର୍ଥଦୀପନୀ’ ନାମେ ଥେରଗାଥାର ଅର୍ଥକଥା ରଚନା କରେନ । ଇହାତେ ସ୍ଥବିରଗଣେର ଜୀବନ ଚରିତଓ ସଂକ୍ଷେପେ ଆଲୋଚିତ ହଇଯାଛେ ।

ପ୍ରଥମ ସନ୍ଧିତିକାଳେ ଆୟୁଷାନ୍ ଆନନ୍ଦ ସ୍ଥବିରଗଣେର ଗୁଣବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା ଯେ ନିଦାନ-ଗାଥା ଭାଷଣ କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାଇ ‘ଥେରଗାଥା’ ପ୍ରଷ୍ଟେ ଉପକ୍ରମଣିକାରିପେ ଦୂଷିତ ହୟ---

“‘ସୀହାନଂ ବ ନଦ୍ଧାନଂ ଦାଠିନଂ ଗିରିଗୁରରେ,
ରୁଣାଥ ଭାବିତନାନଂ ଗାଥା ଅନ୍ତୁପନାଥିକା ।’”

ଦଂତ୍ରୀୟୁଧ ସିଂହଗଣ ଯେମନ ଗିରିଗୁରାତେ ଗର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେ, ତେମନି ଭାବିତ-ଚିତ୍ତ ସ୍ଥବିରଗଣେର ସ୍ଵର୍ଗ ଭାଷିତ ଗାଥା ଶ୍ରବଣ କରୁନ ।

ଯଥା ନାମା ଯଥା ଗୋତ୍ରା ଯଥା ଧନ୍ମା ବିହାରିନୋ,
ଯଥାଧିମୁତ୍ତା ସମ୍ପଦ୍ରେଷ୍ଟା ବିହରିଙ୍ଗୁ ଅତଳିତା ।”

ତ୍ଥାଦେର ଯେ-ନାମ, ଯେ-ଗୋତ୍ର, ଯେ-ପ୍ରକାରେ ତ୍ଥାରା ଧର୍ମଜୀବନ ଯାପନ କରିଯାଛେ, ଯେ-ପ୍ରକାରେ ତ୍ଥାରା ଅଧିମୁକ୍ତି (ନିର୍ବାଣ) ଲାଭ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ଯେ ପ୍ରକାରେ ତ୍ଥାରା ପ୍ରଜାବାନ ହଇଯା ଅତକ୍ରିତଭାବେ ବିହାର କରିଯାଛେ, (ତାହା ଶ୍ରବଣ କରୁନ) ।

“‘ତ୍ୟ ତ୍ୟ ବିପସ୍ନ୍ତିଜ୍ଞା ଫୁସିଜ୍ଞା ଅଚ୍ଛୁତଂ ପଦଂ,
କତନ୍ତଂ ପଚଚବେକ୍ଷତା ଇମୟଥଂ ଅଭାସିଙ୍ଗୁ ।’”

ମେହି ସ୍ଥବିରଗଣ ଅରଣ୍ୟ, ବୃକ୍ଷମୂଳ ବା ଶୂନ୍ୟଗୀରେ---ସତ୍ୟର ସାକ୍ଷାତ୍-କାର ଲାଭ କରିଯା, ଅଚ୍ୟାତପଦ (ନିର୍ବାଣ) ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଅର୍ଥାତ ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତି ଲାଭ କରିଯା ଏବଂ କୃତ-କୃତାର୍ଥ ହଇଯା ଏହି ସକଳ ପରମାର୍ଥ ସଂମୁଦ୍ର ଗାଥା ଭାଷଣ କରିଯାଛିଲେନ ।

ମହାସ୍ଥବିର ଆନନ୍ଦ ମୂର୍ଖର ନିଳା ଏବଂ ପଣ୍ଡିତର ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ଏଇରାପ

গাথা ভাষণ করিয়াছেন---

“অপস্মৃতায় পুরিসো বলিবদ্দো’র জীরতি,

মংসানি তস্স বড়চতি পঞ্চগ্রা তস্স ন বড়চতি।”

অন্ধকৃত ব্যক্তি অর্থাত মুর্জন বলীবর্দের ন্যায় কেবল বৃদ্ধি পায় মাত্র,
তাহার মাংসপিণ্ডই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, প্রজ্ঞা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না।

“বহস্মৃতঃ ধৰ্মধৰঃ সম্পঞ্চঃ বুদ্ধসাবকঃ,

ধৰ্মবিঞ্চিগ্রামাকংখং তঃ ভজেথ তথাবিধং।”

যিনি বহস্মৃত, ধৰ্মধৰ, প্রজ্ঞাবান এবং ধৰ্মজ্ঞান লাভের জন্য আগ্রহশীল
ষট্টৰ্থ বুদ্ধশিষ্যকে ভজনা করিবে।

ইঙ্গিয়ারাম হীনবীর্য সাধককে উত্সুক করিবার জন্য আনন্দ এই অগ্নিমন্ত্র
শুনাইয়া গিয়াছেন---

“কাযমচের গুরনো হিয়মানো অনুট্ঠেহে,

সরীর-স্মর্থগিঙ্কস্স কুতো সমণ-ফাস্তা ?”

যে ভিক্ষু কায়িক-স্মর্থে মন্ত্র হইয়া কায়-জীবন যে, ক্ষণে ক্ষণে পরিক্ষয়
হইতেছে, তাহা না ভাবিয়া শীলাদি পূর্ণ করিবার জন্য সচেষ্ট হয় না, যে
ভিক্ষু আপন শারীরিকস্মর্থে লোভী বা আসত্তি পরায়ণ, সে কোথা হইতে
শ্রামণ্য-স্মর্থ লাভ করিবে ?

(থেরগাথা)

৫

ভগবান সম্যক্সমুদ্ধ একদা বেণুবন বিহারে সারীপুত্র স্থবিরের মাতুল
শ্রামণকে উপলক্ষ্য করিয়া এইরূপ দেশনা করিয়াছিলেন---

“মাসে মাসে সহস্রেন ষো যজেথ সতঃ সমঃ,

একঞ্চ ভাবিতভানঃ মুহূর্মপি পূজযে ;

সা যেব পূজনা সেয়ো যশে বস্স সতঃ ছতঃ।”

যদি কেহ শত বৎসর ধরিয়া প্রতিমাসে সহস্রমুদ্রা ব্যয়ে যজ্ঞানুষ্ঠান করে

এবং যদি অপর কেহ বিদর্শন ভাবনাসিদ্ধ শুন্ধাঙ্গা মহাপুরুষকে এক মুহূর্তের জন্যও পূজা করে, তাহা হইলে শতবর্ষের হোম অপেক্ষা ঐ মুহূর্তকালীন পূজাই শ্রেষ্ঠ ।

(ধ্যাপদ- ১০৬)

শ্রদ্ধেয় শ্রীমৎ শীলালঙ্কার মহাস্থবির মহোদয় যখন আমাকে তাঁহার সঙ্কলিত ‘আনন্দ’ নামক বৃহৎ গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি পাঠ করিয়া ইহার ভূমিকা লিখিতে অনুরোধ করেন, তখন পূর্বোদ্ধৃত বাণীটি আমাকে এই একটি উপর্যুক্ত দুরাহ কার্যভার গ্রহণে সাহস ও অনুপ্রেরণা যোগাইয়াছিল । ভূমিকা লেখা উপলক্ষ্য করিয়া ভগবান তথাগতের লীলাসঙ্গী ভাবিতাঙ্গা মহাপুরুষ আনন্দের পুণ্য-চরিত সূরণ-মননের দুর্লভ স্মযোগ হইবে এই আকুতিতেই উক্ত আহ্বান ও আমন্ত্রণ শুন্ধাবন্তচিত্তে গ্রহণ করিয়াছি ।

শ্রদ্ধেয় শ্রীমৎ শীলালঙ্কার মহাস্থবির মহোদয় বঙ্গীয় বৌদ্ধ সাহিত্য-সমাজে স্মৃতিরিচিত ও স্মৃতিটিত্তে । প্রায় অর্ধশতাব্দী পূর্বে বিনয়াচার্য পণ্ডিত প্রবর শ্রীমৎ প্রজ্ঞালোক মহাস্থবির মহোদয় বৌদ্ধমিশন ও রেঙ্গুন বৌদ্ধমিশন প্রেস প্রতিষ্ঠা করিয়া বঙ্গাক্ষরে ত্রিপিটকের মূলপালি ও বঙ্গানুবাদ অমশঃ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন । বঙ্গাক্ষরে ত্রিপিটক প্রচাররূপ মহৎ কার্য্যে সকল স্মযোগ্য শিষ্য ও কর্মী তাঁহার সহযোগিতা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে শ্রীমৎ শীলালঙ্কার স্থবির উল্লেখযোগ্য ভূমিকা গ্রহণ করেন । ইনি ব্রহ্মদেশে ও লঙ্ঘায় বৌদ্ধশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া সন্ধর্মে বিশেষ বৃৎপৱ্য হন এবং স্বীয় গুরুদেবের আদেশে ত্রিপিটক গ্রন্থমালা প্রকাশের কার্য্যে তাঁহার সহযোগিতা করিতে থাকেন । ক্রমে ক্রমে ইনি রেঙ্গুন বৌদ্ধমিশন ও তাঁহার মুখ্যপত্র ‘সংগ্রহশক্তি’ পত্রিকার সম্পাদকপদে বৃত্ত হইয়া বিশেষ মোগ্যতা সহকারে উভয় কার্য পরিচালনা করিতে থাকেন । সেই সময় ‘সংগ্রহশক্তি’ পত্রিকায় আমি ধারাবাহিক ভাবে বৌদ্ধধর্মের ইতিহাস সম্পর্কে কতগুলি প্রবন্ধ লিখি । তাহা হইতেই শীলালঙ্কার স্থবির মহোদয়ের সহিত আমার পরিচয়ের সূত্রপাত হয় ।

ত্রিপিটক গ্রন্থমালার অন্তর্ভুক্ত হইয়া শ্রীমৎ শীলালঙ্কার স্থবির মহো-

দয়ের ধমপদার্থকণা (যমকর্গ), বিজ্ঞান বর্ষু, ধিনয় পারাজিকা প্রভৃতি
পালিগুচ্ছের মূল ও বঙ্গানুবাদ ক্রমে প্রকাশিত হইতে থাকে। এতদ্য-
তীত রেঙ্গুন বৌদ্ধমিশন প্রেস হইতে তাঁহার রচিত রাঙ্গল চারিত, অজ্ঞাতশক্ত
প্রভৃতি পুস্তকও প্রকাশিত হইয়া বৌদ্ধ শাস্ত্রানুরাগী বাঙালী পাঠক সমাজে
তাঁহাকে স্বপরিচিত করিয়া দেয়।

দ্বিতীয় বিশ্বযুক্তের সময় ১৯৪১ ইং সনের মধ্যভাগে অনিবার্য কারণে
শ্রীমৎ শীলালঙ্কারকে রেঙ্গুন ত্যাগ করিয়া চট্টলাভিমুখে যাত্রা করিতে হয়।
ইহার কিছুকাল পরে বিশ্বযুক্তের এক সক্ষটজনক পরিস্থিতিতে রেঙ্গুন
শহরস্থিত বৌদ্ধমিশন প্রেস বোমার আষাটে ধ্বংসস্তুপে পরিণত হয় এবং
তৎসঙ্গে ত্রিপিটক প্রচারার্থ সঞ্চিত অযুব্য পাণ্ডুলিপি সমূহও বিনষ্ট হইয়া
যায়।

এই কারণে শ্রীমৎ শীলালঙ্কারের বৌদ্ধশাস্ত্র প্রচার-সাধনা ভীষণভাবে
বাধাপ্রাপ্ত হইলেও তিনি নিরস্ত হন নাই। চট্টলে প্রত্যাগমনের পর নানা-
বিধ প্রতিকূল পরিবেশের মধ্যেও তাঁহার গৃহ রচনা ও প্রকাশনের চেষ্টা
চলিতে থাকে। সম্প্রতি শ্রীমৎ শীলালঙ্কার মহাশ্঵বির ও দশবল (চাক্রমা)
রাজবিহারের অধ্যক্ষ শ্রীমৎ জ্ঞানশ্রী স্ববিরের সহযোগিতায় ১৩৭১
বাং, আষাটী পুর্ণিমা তিথিতে চট্টগ্রামে ‘ত্রিপিটক প্রচার বোর্ড’ প্রতিষ্ঠিত
করিয়াছেন। ত্রিপিটকের অস্তর্গত জনহিতকর ধর্মগুষ্ঠ মুদ্রণ ও প্রচারই এই
বোর্ডের উদ্দেশ্য। এতদ্বারা বৌদ্ধশাসনের তথা বৌদ্ধশাস্ত্রানুরাগী বাঙালী
জনগণের মহদুপকার সাধিত হইবে সন্দেহ নাই। অধুনা ত্রিপিটক প্রচার
বোর্ড হইতে শ্রীমৎ শীলালঙ্কার মহাশ্঵বির রচিত ‘বিশাখা’ (বুদ্ধের প্রধান
দারিকা), ‘জীবক’ (ভিসগাচার্য, বুদ্ধের প্রধান চিকিৎসক) ও ‘বৌদ্ধ-নীতি-
মঞ্জরী’ (বৌদ্ধের একান্ত পালনীয়-মননীয় বিষয়-সম্ভার পূর্ণ গৃহ্ণ) প্রকাশিত
হইয়াছে।

তিনি বর্তমানে উগবান বুদ্ধের প্রিয়তম শিষ্য আনন্দের পুণ্যচরিত অবলম্বনে যে বৃহৎ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। পালি ত্রিপিটকের অস্তর্গত বিভিন্ন গ্রন্থ হইতে বিক্ষিপ্ত উপকরণালী সংগ্রহ ও স্মৃতিবিন্যস্ত করিয়া তিনি আনন্দের পূর্বজন্ম ও অস্তিম-জন্মের সূরণীয় ঘটনা তাঁহার জীবন-সাধনা, চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য, বাণী ও উপদেশ সমূহ অতিশয় নিপুর্ণতার সহিত বিবৃত করিয়াছেন। মহাযানী সংস্কৃত বৌদ্ধশাস্ত্র হইতেও স্থানে স্থানে উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রন্থকারের বিষয়বস্তু বিন্যাস-প্রণালী ও রচনাশৈলী উভয়ই বিশেষ প্রশংসনীয়। স্থানে স্থানে বৌদ্ধ-র্মনীতি ও জটিল দার্শনিক-তত্ত্ব একুপ প্রাঞ্চল ভাষায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে যে, তাহা সাধারণ পাঠকেরও বোধগম্য হইবে। উগবান বুদ্ধের জীবনের অনেক প্রসিদ্ধ ঘটনা আনন্দের সহিত জড়িত রহিয়াছে। স্মৃতরাঙ্গ আনন্দের এই জীবন-চরিত পাঠ করিয়া পাঠকগণ বুদ্ধচরিতের বিশেষ অংশের বিশদ অনুধ্যানে সার্থক হইবেন সন্দেহ নাই। স্মৃতিজ্ঞ গ্রন্থকার এই পুস্তকের মুখ্যবন্ধে আনন্দের জীবন চরিতের উপাদান ও ঘটনার কাল নিরূপণ সম্পর্কে যে তথ্যপূর্ণ আলোচনা করিয়াছেন, তাহা বিশেষজ্ঞ-গণের মনোযোগ আকর্ষণ করিবে। তিনি আনন্দের জীবনের ঘটনা সমূহের যে কালানুক্রমণী (Chronology) নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন, তাহা অতিশয় গুরুত্বপূর্ণ। কি তত্ত্বজ্ঞ, কি রসজ্ঞ, ঐতিহাসিক ও সাধারণ পাঠক—প্রত্যেকেরই জিজ্ঞাসা ও কৌতুহল নিবৃত্তির যথেষ্ট উপকরণ এই গ্রন্থের মধ্যে রহিয়াছে। তাঁহার প্রকাশভঙ্গি ও রচনা-নৈপুণ্যে নীরস-শুক তথ্যরাশি ও রসোভীর্ণ-সাহিত্যে রূপায়িত হইয়াছে। বস্তুতপক্ষে শ্রীমৎ শীলালঙ্কার মহাস্থবির রচিত ‘আনন্দ’ বঙ্গীয় বৌদ্ধ-সাহিত্যভাষারে একটি উল্লেখযোগ্য সংযোজন বলিয়া স্বীকৃতি লাভ করিবে---এই বিশ্বাস ও আশা পোষণ করিতেছি।

‘ধন্মদানং সববদানং জিনাতি’---শুক্রের গ্রন্থকার মহোদয় নিরাময় দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া এইরূপ আরও বহুগৃহ প্রণয়নের দ্বারা ধর্মদানকরণ

(୧୪)

ଶର୍ଵୋତ୍ତମ ଦାନ୍ତ୍ୟାତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରନ, ଡଗବାନ ତଥାଗତେର ଶ୍ରୀଚରଣେ ଇହାଇ
ଏକାନ୍ତିକ ପ୍ରାର୍ଥନା । ଇତି—

ସବେ ସତ୍ତା ତବଙ୍କ ସ୍ଵଧିତତ୍ତ୍ଵୀ

ହେ ବୈଶାଖ, ୧୩୭୨ ବାଂ,
ରାମଯାଲା ପ୍ରହାଗାର,
କୁମିଳା ।

ଶ୍ରୀରାମମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ମୁଖସଙ୍କ

ମହାମାନ୍ୟ ସ୍ଥବିର ଆନନ୍ଦ ତଥାଗତ ବୁଦ୍ଧେର ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରଧାନ ସେବକ । ତିନି ମହାପୁଣ୍ୟବାନ ଅର୍ହ । ତା'ର ପବିତ୍ର ପୁଣ୍ୟବଦାନ-ମୃଣିତ ଜୀବନୀ ବୌଦ୍ଧ ମାତ୍ରେଇ ସମ୍ୟକ୍ ଅବଗତ ଥାକା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ । କ୍ଷଣଜନ୍ମା ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା କ୍ଷୀଣାୟୁବଗଣ ବହିବିଧ ସଦ୍ଗୁଣେ ଦୀପ୍ୟମାନ ହନ । ତାଁଦେର ପୀଯୁଷ-ବର୍ଷିଣୀ ବାଣୀ ତାପିତେର ହରଣ କରେ ସତ୍ତାପ, ଦାନ କରେ ଶାନ୍ତିମୟ ଜୀବନ । ତାଁଦେର ଆଚରଣ ମଣିର ନୟାଯ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ଆନନ୍ଦ-ଦ୍ୟାକ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ସଂକ୍ଷାରମୁକ୍ତ ଓ ବିଶ୍ୱ-କଲ୍ୟାଣେ ନିରୋଜିତ । ଏକ କଥାଯ ବଲ୍ଲତେ ଗେଲେ, ମୁକ୍ତ-ପୁରୁଷ ମହାମାନବଦେର ଜୀବନୀଇ ତାଁଦେର ବାଣୀ । ଏକାପ ପୁଣ୍ୟ-ପୁରୁଷେର ପବିତ୍ର ଜୀବନ-ଚରିତ ପାଠେ ମନ ପବିତ୍ର ଓ ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ଶାନ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େ ଅଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତ, ଅନ୍ତରେର କଲୁଷ ହୟ ବିଦୁରିତ ଏବଂ ତ୍ରୟୋଙ୍ଗେ ପାଠକେର ଜୀବନଓ ଯେ ପୁଣ୍ୟମୟ ହୟ, ଏକଥା ବଲାଇ ବାହଳ୍ୟ ।

୧୩୬୬ ବାଂଲାର ଜୈୟତ୍ତ ମାସେ ପରମ ମେହାମ୍ପଦ ଶ୍ରୀମାନ ରାଷ୍ଟ୍ରପାଲ ଡିକ୍ଷୁର ସହିତ ଏକଦିନ କଥା ପ୍ରସଂଗେ ଆନନ୍ଦେର ପବିତ୍ର ଜୀବନେର ପୁଣ୍ୟବଦାନ ସମୁହେର ଆଲୋଚନା ହୟ । ଶୁଣେ ସେ ଅତ୍ୟଧିକ ଚମ୍ରକୃତ ଓ ଆନନ୍ଦିତ ହୟ । ତଥନ ସେ କ୍ଷୋଭେର ସହିତ ବଲ୍ଲ--“ଏ ଯାବଂ ଆମି, ତଥା ବାଂଗାଲୀ ବିଦ୍ଵଜ୍ଞନ ମାତ୍ରେଇ ଆନନ୍ଦେର ଧାରାବାହିକ ଜୀବନୀର ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରେ ଆସଛି । ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧ ଆପାନି ଏ ଅଭାବଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ ।” ଏ ବଲେ ସେ ଆମାକେ ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରେରଣା ଦାନ କରତେ ଲାଗଲ । ଇତିପୂର୍ବେ ଆମି କମେକବାର

এ বিষয় চিন্তা করেছিলাম। এখন ওর কথা আমার অন্তর্নিহিত বাসনার ইঙ্কন যোগাল। আমি সানলে রাজি ছিলাম। উপরন্ত, সে আরও অনুরোধ করল, বইটা যেন চৰ্তি ভাষাতেই রচিত হয়। কিন্তু, চৰ্তি ভাষায় যে, আমি নিতান্ত অপটু এবং সাহিত্যিক ভাষা থেকে তা যে সমবিক কঠিন, এর কোনও বিচার না করে, উদ্বীপনার আতিশয়ে পঙ্গুর গিরি লংঘনের মতো, পুণ্য-পুত আনন্দের মহাপুণ্য সূরণ করে চৰ্তি ভাষাতেই লেখনী ধারণ করলাম।

উক্ত সনের ১২ই জৈর্ণ আরম্ভ করে পাঁচ মাসের পর ১৫ই কাত্তিক সংগ্রহ কার্য শেষ করলাম। এর প্রতিপাদ্য বিষয় সমূহ তয়ন করতে—জাতক, অঙ্গুত্তর নিকায়, মধ্যম নিকায়, সংযুক্ত নিকায়, দীর্ঘ নিকায়, ধর্ম-পদার্থকথা, মনোরথ পূরণী, উদান, ধর্মপদ, ধেরগাধা, বিনয় চুল্লবর্গ, অবদান, সূত্র সংগ্রহ, হিট এন্ড চাও ও ফা-হিয়ানের অবগ বৃত্তান্ত, বৌদ্ধ গ্রন্থ কোষ এবং জগজ্জ্যাতিঃ পত্রিকার আশ্রয় নিতে হয়েছে।

অনন্যসাধারণ আনন্দের ইতিহাস ষটনা বছৱ। সমগ্র ধর্ম-বিনয়ে ওতঃপ্রোত তাবে জড়িত রয়েছে তাঁর জীবন-বৃত্তান্ত। এ পুস্তকে তাঁর জীবনের সম্পূর্ণ ষটনা বা বিষয় সংযোগ করা সম্ভব নয়। তাই তাঁর অতীত ও বর্তমান জীবনের ছোটো-খাটো কথেকটা মাত্র বিষয়, যা সর্বসাধারণের প্রয়োজনীয়, হৃদয়গুাহী ও শিক্ষনীয়, কেবল তাই সংগ্রহ ও সংযোজিত করে পুস্তক খানা সমাপ্ত করেছি।

পুস্তকে অবধারিত বিষয়ের মধ্যে অবদান গ্রন্থের ‘শার্দুল কর্ণাবদান’ নামক কাহিনীটির ছায়াবলয়নে লেখা হয়েছে ‘আনল ও চগুলকন্যা’ নাম দিয়ে। ‘ধর্ম সংবেগ’ নিবন্ধে উত্তরা উপাসিকাকে লক্ষ্য করে আনল যা উপদেশ দিয়েছেন, এর সহিত চগুলকন্যার প্রতি উপদেশ ও বিষয়বস্তুর ছবছ সামঞ্জস্য রয়েছে দেখা যায়। এ উত্তরাই চগুলকন্যা কি না সন্দেহ হয়।

আনন্দের জন্ম, প্রবৃজ্যা, স্নোতাপত্তি ও পরিনির্বাণ নিয়ে তথ্যানুসন্ধানী পণ্ডিতদের মধ্যে নানা প্রকার যতভেদ দেখা যাব। স্মৃতোঁ এ ক্ষেত্ৰে

পিটক-গ্রহোক্ত বিষয় ও ঐতিহাসিকদের প্রমাণীকৃত বিষয় সমূহ আনোচনা করে কতদুর সঠিকভে পঁচান যায়, তা একবার চেষ্টা করা যাব।

১। অধ্যাপক সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ কৃত ‘বুদ্ধদেব’ নামক পুস্তকের ‘অনুরূপ, আনন্দ প্রভৃতি’ নিবন্ধে উল্লেখ আছে—“তথাগতের বুদ্ধস্তুতি লাভের বিংশতি বর্ষ পরে আনন্দ উপসম্পদা গ্রহণ করতঃ বৌদ্ধাভিক্ষু শ্রেণী মধ্যে প্রবেশ করেন।এই সময়ে তথাগত আনন্দকে উপস্থায়ক পদে নিযুক্ত করেন।”

আনন্দের জন্ম সম্বক্ষে যোগীন্দ্র নাথ সমাদ্বার লিখিত ফা-হিয়ান ভ্রমণ বৃত্তান্তের ষড়বিংশ অধ্যায়ের পাদটাকায় দেখা যায়—“যে দিবস শাক্য বুদ্ধস্তুত প্রাপ্ত হন, আনন্দ সেই দিন জন্ম গ্রহণ করেন।”

সমাধান—বিদ্যাভূষণ ও সমাদ্বার মহোদয়স্থ এ তথ্য কোথা হতে সংগৃহ করলেন জানি না। কিন্ত, বুদ্ধের বিধান মতে বিংশতি বৎসর বয়সই উপসম্পদা লাভের উপযুক্তি সময়। বিদ্যাভূষণ মহোদয়ও হয়তঃ এটাই প্রমাণ করতে চান যে, তথাগতের বুদ্ধস্তুতি লাভ দিবসেই আনন্দের জন্ম হয়। যে হেতু, বুদ্ধস্তুতি লাভের বিংশতি বর্ষ পরে যখন তাঁর বিংশ বৎসর পূর্ণ হয়েছে, তখনই তিনি গ্রহণ করেছেন উপসম্পদা এবং উপস্থায়ক পদেও হয়েছেন নিযুক্ত। তা হলে, উক্ত মতের বল আপত্তির কারণ বিদ্যমান রয়েছে। চুলবর্গ, ধর্মপদার্থকথা, বুদ্ধবংশের অর্থকথা ও মনোরথ পূর্ণী প্রভৃতি গ্রহে উল্লেখ আছে—

(১) তথাগত বুদ্ধস্তুতি লাভের পর দশম মাসে ফাল্গুনী পূর্ণিমা দিবসেই রাত্রগৃহ থেকে কপিলবাস্ত অভিমুখে যাত্রা করেন প্রথম বার। পথে দু'মাস সময়ের প্রয়োজন হয়েছিল। স্বতরাং বোঝা যায়, বুদ্ধস্তুতি লাভের পরবর্তী বৈশাখী পূর্ণিমা দিবসেই অর্ধাং পূর্ণ এক বৎসর পরেই শাক্যমুনি শাক্যরাজ্যে পদার্পণ করেছিলেন। তখন তাঁর বয়স্ক্রম ছত্রিশ বৎসর। তিনি কপিলপুরে আগমনের পর সপ্তম দিবসে রাহলকে প্রবৃজ্যা প্রদানান্তর রাজগৃহ অভিমুখে প্রত্যাবর্তন করেন।* পথে মন্ত্র দেশস্থ অনুপ্রিয় নামক

*উক্ত আছে, বুদ্ধ কপিলবাস্ততে প্রথমবার এসে ন্যূনাধিক সপ্তাহকাল ছিলেন।

গ্রামে আশ্রমানন্দ কিয়দিন অবস্থান করেছিলেন। সেখানেই ভদ্রিয়, অনুরূপ, আনন্দ, ভৃগু, কিঞ্চিল, দেবদত্ত ও উপাসিকে প্রবৃজ্যা প্রদান করেন।

যে দিবস শাক্যমুনি বুদ্ধস্তু প্রাপ্ত হন, আনন্দের যদি সে দিবসেই জন্ম হয়, তা হলে প্রবৃজ্যার সময় তাঁর বয়স কতো হয়েছিল? মাত্র এক বৎসর, একমাস ন্যূনাধিক নয় কি?

আরও দেখা যায়, বুদ্ধস্তু লাভের দ্বিতীয় কি তৃতীয় বৎসর মহাপ্রজাপতী গৌতমী স্বীয় নিমিত্ত বস্ত্র দান করেন। এ বস্ত্র গৃহণের জন্য আনন্দ বুদ্ধকে অনুরোধ করেছিলেন। তা হলে, তখন আনন্দ দু'তিন বৎসরের শিশু মাত্র! এ ক্ষেত্রে বিদ্যাভূষণ ও সমাদ্বার মহোদয়ের উচ্চি কতদুর সত্য, স্বধী সমাজের বিচার্য।

(২) তৃতীয় কিম্বা চতুর্থ বর্ষা রাজগৃহের গৃহকূট পর্বতে অবস্থান কালীন বুদ্ধ অসুস্থতা নিবন্ধন বিরেচন নেওয়া প্রয়োজন বোধে আনন্দ স্থবিরক্তে আদেশ করলেন—“আনন্দ, আমাকে বিরেচন নিতে হবে, তুমি জীবককে ডেকে দাও।” আনন্দ জীবককে এ সংবাদ দিলে, জীবক এসে ঈষধ প্রয়োগ করলেন। উন্তিশ্ব বার বাহ্য হবার পর বুদ্ধ আনন্দকে আদেশ করলেন—“আনন্দ, উষ্ণ জলের প্রয়োজন, আমি স্বান করবো।” আনন্দ উষ্ণ জলের ব্যবস্থা করে দিলেন।

(বিনয় মহাবর্গ)

সে বৎসরই তথাগত বৈশালীতে পদার্পণ করেছিলেন দুর্ভিক্ষ, মহামারী ও অমনুষ্য ভয়ের শাস্তি বিধান মানসে। স্বগত কর্তৃক আদিষ্ঠ হয়ে আনন্দ রাত্তির তৃতীয় যাম পর্যন্ত রস্তসূত্র পাঠ করতে করতে সমগ্র বৈশালী প্রদক্ষিণ করেছিলেন।

(পরমাৰ্থ জ্যোতিকা)

(৩) পঞ্চম বর্ষায় বুদ্ধ বৈশালীর মহাবনে অবস্থান করেছিলেন। তখন ৯৭ বৎসরের বৃদ্ধ অনাগামী ফল লাভী রাজবী শুঙ্কোদনের মুমুর্ষ অবস্থার সংবাদ পেয়ে কপিলপুরের রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হন স্বগত এবং অনিত্যত্ব

(১৯)

ব্যাখ্যা করে পিতাকে প্রতিষ্ঠাপিত করেন অর্হতে । এর সপ্তাহ পরে মহা-
প্রজাপতী গৌতমী বুদ্ধের নিকট প্রার্থনা করলেন প্রব্রজ্যা । এতে তিনি
সম্মত না হয়ে প্রত্যাবর্তন করলেন বৈশালীতে । গৌতমীও সেখানে
আগমন করলেন পক্ষণ্ঠ শাক্যমহিলা সহ । সেই স্মারণীয় পুণ্য-তীর্থেই
আনন্দের সন্নির্বক্ষ অনুরোধে তথাগত নারীজাতিকে প্রব্রজ্যার অনুমতি দেন ।
(চুরুবর্গ)

(৪) অষ্টম বর্ষায় ভগবান অবস্থান করছিলেন ভর্গদেশস্থ তেসকলাবনে
স্মংস্মার গিরিতে । তত্ত্বাত্মক বোধিরাজ কুমারের ‘কোকন্দ’ নামক প্রাসাদে
একদিন সশিষ্য বুদ্ধ নিমন্ত্রণ রক্ষা করতে গিয়েছিলেন । রাজকুমার ছিলেন
অপুত্রক । তাই তিনি অস্ত্রে পুত্র কামনা পোষণ করে পাদ প্রক্ষালনের স্থান
থেকে প্রাসাদের সপ্ততলে গমন পথে শ্রেতবন্ধ বিস্তার করে দিয়েছিলেন ।
পূর্ব জন্মের অকুশল কর্ম-নিবন্ধন কুমার সন্তান নাতে বঞ্চিত থাকবেন দেখে,
বন্দের উপর দিয়ে যেতে অনিচ্ছুক হলেন বুদ্ধ । কুমার যখন তিনবাৰ
অনুরোধ করলেন, তখন তিনি আনন্দের প্রতি দৃষ্টিপাত করলেন । তীক্ষ্ণবুদ্ধি
আনন্দ বুদ্ধের মনোভাব বুঝতে পেরে রাজপুত্রকে বললেন—“কুমার, ভগবান
বন্দের উপর দিয়ে যাবেন না, বন্ধ অপসারণ কৰুন ।” রাজকুমার ক্ষুণ্ণমনে
বন্ধ সরিয়ে নিলেন । সশিষ্য বুদ্ধ তখন প্রাসাদে প্রবেশ করলেন । আহাৰ
কৃত্যের অবসানে বন্দের উপর দিয়ে না আসাৰ কাৰণ জানতে চাইলে,
সমুদ্ধ প্ৰকাশ কৰলেন কুমারের অপুত্রক হৰাৰ জন্মাস্তৱীণ প্ৰাণীহত্যা পাপ-
কৰ্মের কাহিনী ।

(ধৰ্মপদাৰ্থকথায় বোধিরাজকুমার)

(৫) নবম বর্ষা—‘পারিলেয়ক’ বনে তিনি অবস্থান করেছিলেন ।
বৰ্ষাস্তে আনন্দ সেখানে গিয়ে তাঁকে অৱণ্য পৰিত্যাগেৰ জন্য প্রার্থনা কৰলে,
ভগবান জেতবন বিহাৰে প্রত্যাবৰ্তন করেছিলেন ।

(ধৰ্মপদাৰ্থকথায় কৌশাল্যীক কাহিনী)

(৬) হাদশ বর্ষা—বৈরঙ্গণ্যামে। তখন সেখানে দুভিক্ষ হেতু ভিক্ষুগণ আহার্য লাভে বঞ্চিত হলে, জনৈক অশুবণিক ভিক্ষুগণকে প্রত্যহ দান করতে লাগলেন ছোলা(মটর)। ভিক্ষুগণ তা কণ্ঠে করার সময় উদুখলের শব্দ শুনে বুদ্ধ আনন্দকে জিজ্ঞাসা করলেন—“আনন্দ, এশব্দ কি দের ?” প্রত্যুত্তরে আনন্দ বললেন—“প্রত্য, এ উদুখলের শব্দ।” ভগবান ভিক্ষুগণের আলোচ্ছা ও স্বরে সন্তুষ্টিভাব চিন্তা করে সপ্রশংস বাকে বললেন—“সাধু, সাধু আনন্দ ! তোমাদের মতো সৎপুরুষদের এ উপমা গৃহণ করে ভবিষ্যতে ভিক্ষুগণ উৎকৃষ্ট অঞ্চ-ব্যঙ্গনের প্রতি উপেক্ষা ও অনাস্ত্র হবে।”

(বিনয় পারাজিক—বৈরঙ্গ ভাগবার)

শাক্যমুনির বুদ্ধ প্রাপ্তির এক বৎসর পর থেকেই বার বার আনন্দের সাক্ষাৎ পাচ্ছি; এমতাবস্থার আনন্দের ‘জন্ম’ ও প্রব্রহ্ম্যা বা উপসম্পদা’ বিচার সাপেক্ষ তথ্যানুসন্ধানী পঞ্জিতদের।

২। **সহজাত**—আনন্দের জন্ম সমক্ষে যোগীজ্ঞ নাথ সমাদ্বার লিখিত ফা-হিয়ান ব্রহ্মণ বৃত্তান্তের ষড়বিংশ অধ্যায়ের পাদচীকায় দেখা যায়—“যেদিবস শাক্য বুদ্ধত্ব প্রাপ্ত হন, আনন্দ সেই দিন জন্ম গ্রহণ করেন।” শ্রদ্ধেয় ধর্মবর্ত মহাস্ত্বিবির মহোদয়ের অনুদিত ‘মহাপরিনিবান স্বতৎ’ গ্রন্থের পরিশিষ্টে আনন্দ বর্ণনায় উল্লেখ আছে—“আনন্দ ও সিদ্ধার্থদেব একই দিনে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন।” ইশান ঘোষের অনুদিত জাতক প্রথম খণ্ডের পরিশিষ্টে আনন্দ বর্ণনায় উল্লেখ আছে—“আনন্দ ও বুদ্ধ একই দিনে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন।” উত্তর পরিশিষ্টে ‘গৌতম বুদ্ধ’ বর্ণনায় উল্লেখ আছে—‘মহামায়ার ...নুষ্ঠিনী উদ্যানে...বৈশাখী পূর্ণিমায়...পুত্র প্রসব...এদিন যশোধরা, সারথি ছলক, কালোদায়ী, আনন্দ এবং অশুবর কঢ়কেরও জন্মলাভ।’ তাঁরা তা কোন্ পৃষ্ঠ হতে উদ্ধৃত করলেন, তা’ উল্লেখ করেন নি।

কিন্তু অতীতের মহাপঞ্চিত বুদ্ধঘোষ কৃত ‘মনোরথ পূরণী’ নামক অঙ্গুত্তরার্থকথা ও থেরগাথার অর্থকথায় কালুদায়ী বর্ণনায় উল্লেখ আছে—“বোধিসত্ত্বেন হি সদ্বিং বোধিক্রক্ত্বো, রাহুলমাতা, চতস্মো নিধিকুণ্ঠিযো, আরোহণীয় হঢ়ী, কস্তকো, ছমো, কালুদায়ী’তি ইমে সত্ত এক দিবতে জাতত্বা সহজাতা নাম অহেস্মং।” বোধিসত্ত্বের সহিত বোধিবৃক্ষ, রাহুল-মাতা, চার নিধিকুণ্ঠ, আরোহণীয় হঢ়ী, কস্তক (অশ্ব), ছম (সারথি) ও কালুদায়ী (অমাত্য) এই সপ্ত এক দিবসে জাত বলে ‘সহজাত’ নাম হয়েছিলো।

আমার পরমারাধ্য আচার্য অগ্নমহাপঞ্চিত প্রজালোক মহাস্থবির মহো-দরের অনুদিত থেরগাথা’ নামক গ্রন্থে কালুদায়ী স্থবির বর্ণনায়ও উক্ত অর্থকথানুরূপই লিপিবদ্ধ আছে। কিন্তু, উক্ত গ্রন্থ সমুহে আনন্দ-বর্ণনায় সহজাত বলে কিছুই উল্লেখ নেই। সুতরাং এসব প্রমিদ্ব অর্থকথায় সপ্ত সহজাতের মধ্যে আনন্দ না থাকাতে, তাঁকে সহজাত হিসাবে গ্ৰহণ কৰার দুঃসাহস করতে পারলাম না। মধ্যম নিকায়ের অর্থকথায়ও উল্লেখ আছে—“তথাগতের ভাত্তাদের মধ্যে মহানাম সর্বাপেক্ষা জ্যোষ্ঠ এবং আনন্দ সর্বাপেক্ষ। কনিষ্ঠ।” সুতরাং আনন্দের জন্মের সন-তাৰিখ নিরূপণ কৰা দুঃসাধ্য। তা তিমিৱাচ্ছন্ন হয়েই রয়ে গেলো।

৩। আনন্দ ছিলেন বীর্যবান ও মহাপরাক্রমশালী। সুষ্টুরূপে শ্রমণ-ধৰ্ম আচরণ মানসে পনর বৎসর শয়ন ত্যাগ কৰেছিলেন । বুদ্ধের প্রধান সেবকত্ব পদে অধিষ্ঠিত হয়ে পঁচিশ বৎসর অক্রান্ত পরিশ্ৰম ও বিনিষ্ঠ-ৱজনী অতিবাহিত কৰেছিলেন। তিনি ছিলেন পূর্ণস্বাস্থ্যবান, শক্তিশালী ও দীর্ঘায় সম্পূর্ণ। বিশেষতঃ তাঁৰ স্বাস্থ্যহীনতা বা রোগ ভোগের কথা কোথাও উল্লেখ নেই। তিনি ছিলেন চতুৰ্বিধ আশৰ্চয়গুণ সম্পূর্ণ পুণ্যপূরুষ। একাপই পুণ্যবান ছিলেন তিনি। তিনি যে কতো সংযমী, ঘড়েঙ্গীয় সংযমে কতো দৃঢ়, কামবাগে বীতস্পৃহ ও বিশুদ্ধাঙ্গা ছিলেন, ‘আনন্দ ও চঙালকন্যা’ নিবন্ধন এৰ জুলন্ত নিৰ্দেশন। তাঁৰ জীবনেৰ প্রত্যেক বাণীই তাঁৰ পুত্ৰ-চৰিত্রেৰ উজ্জ্বল প্ৰমাণ।

১। সকল পঞ্চ স্বত্তুষ্ঠৰ্থকথা।

৪। আনন্দ বুদ্ধের পিতৃব্যপুত্র। পিতার নাম অমিতোদন বা অমৃতোদন। থেরগাথার্থকথা ও অঙ্গুত্তরার্থকথায় উল্লেখ আছে—“মহানাম, অনুরূদ্ধ ও আনন্দ অমিতোদনের পুত্র। অমিতোদন মহারাজ শুক্রোদনের কনিষ্ঠ সহোদর।”

কিন্তু, অধ্যাপক সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ কৃত ‘বুদ্ধদেব (১) নামক পুস্তকে উল্লেখ আছে—“তথাগতের খুন্নতাতের নাম দ্রোগোদন। দ্রোগোদনের অনুরূদ্ধ ও মহানাম নামে দুই পুত্র এবং রোহিণী নামে এক কন্যা ছিল। অমৃতোদনও তথাগতের আর এক খুন্নতাত। অমৃতোদনের পুত্রের নাম আনন্দ।”

‘বৌধিসত্ত্ববদান করলতা’ নামক গ্রন্থের ষড়বিংশ পল্লবে ‘শাকেয়াৎপত্তি’ নামক সন্দর্ভে উল্লেখ আছে—“সিংহহনুর চারিটী পুত্র—শুক্রোদন, শুক্রে-দন, দ্রোগোদন ও অমৃতোদন এবং চারিটী কন্যা—শুক্রা, শুক্রা, দ্রোণা ও অমৃতা। শুক্রোদনের দুই পুত্র—তিষ্য ও ভদ্রিক। দ্রোগোদনের দুই পুত্র—অনিরুদ্ধ ও মহান्। অমৃতোদনের দুই পুত্র—আনন্দ ও দেবদত্ত।”

আনন্দের ভাতা দেবদত্তের সঙ্গে আমাদের পরিচয় নেই। আমাদের পরিচিত দেবদত্ত হলেন দেবদহ নগরের স্বপ্রবুদ্ধের পুত্র, যশোধরার ভাতা, বুদ্ধের ঘোর বিকুন্দাচারী এবং যাঁর গতি হয়েছে অবীচিতে। এখানে অপরদের সমষ্টি মতভেদ থাকলেও, কিন্তু আনন্দ সমষ্টি মতের মিল দেখা যায়। আনন্দ অমিতোদনেরই পুত্র।

৫। আনন্দের পরিনির্বাণ সমষ্টি কা-হিয়ানের অগণ বৃত্তান্তের ষড়বিংশ অধ্যায়ে উল্লেখ আছে—“পরিনির্বাণ দাতের উদ্দেশ্যে যখন আনন্দ মগধ হইতে বৈশালী অভিযুক্তে গমন করিতেছিলেন, তখন দেবতাগণ রাজা অজাতশক্তকে এই বৃত্তান্ত জ্ঞাপন করিলে, রাজা তৎক্ষণাৎ...আনন্দের পশ্চাদগমন করিয়া নদীতীরে উপস্থিত হইলেন। পক্ষান্তরে, বৈশালীর লিঙ্ঘবিগণও আনন্দের...অভ্যর্থনার্থ নদীতীরে সমাগত হইলেন।” এই প্রকারে উভয় পক্ষই এক সময়ে নদীতীরে পৌঁছিলে, আনন্দ বিবেচনা করিলেন যে, যদি তিনি প্রত্যাবর্ত্তন করেন, তবে লিঙ্ঘবিগণ রুষ্ট হইবেন। কিন্তু, অগ্রসর হইলে, রাজা অজাতশক্ত ক্রোধান্বিত হইবেন। তজ্জন্য

(১) যে বুদ্ধ ত্রিলোকগুরু, তাঁকে বুদ্ধদেব বলা উচিত নয়।

তিনি নদীর ঠিক মধ্যস্থলে সমাধিপ্রাপ্ত হইয়া পরিনির্বাণ লাভ করিলেন। তিনি তাঁহার দেহ দুই ভাগে বিভক্ত করিলেন এবং নদীর উভয় তৌরে অর্দ্ধাংশ করিয়া স্থাপিত করিলেন। স্বতরাং প্রত্যেক রাজাই অর্দ্ধাঙ্গ প্রাপ্ত হইয়া নিজ নিজ রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়া এক একটি স্তুপ নির্মাণ করিলেন।” এর পাদটাকায় উল্লেখ আছে—“বর্তমান কালে, ঐতিহাসিক গণের মতে অজাতশক্ত ৪৭৫ পূর্ব খ্রীবেদে দেহত্যাগ করেন।”

সমাধান---কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক বৌদ্ধশাস্ত্র স্নপণিত ডষ্টের বেগীমাধব বড়ুয়া এম, এ, ডি-লিট্ মহোদয়ের বহু তথ্যপূর্ণ ‘বৌদ্ধ গৃহক্ষেৰ’ নামক পুস্তকে ‘রাজপুরম্পুরা’ নিবন্ধে উল্লেখ আছে—বৃক্ষ-পিতাকে সিংহাসন চুত করিয়া মগধের রাজসিংহাসনে অধিরোহণ পূর্বক অজাতশক্ত ৩২ বৎসর রাজস্ব করেন। তাঁহার রাজস্বের অষ্টম বর্ষে বুদ্ধ পরিনির্বাপিত হন। তিনি ১৭ বৎসর বয়সে মগধের রাজসিংহাসন অধিকার করিয়া ৪৮ বৎসর বয়সে তাঁহার পুত্র উদয়ভদ্রের হস্তে নিহত হন।”

তা হলে দেখা যায়, বুদ্ধের পরিনির্বাণের সময় অজাতশক্ত বয়স ২৫ বৎসর। বুদ্ধের পরিনির্বাণের পর তিনি ২৩ বৎসর মাত্র জীবিত ছিলেন। এতেই প্রমাণ হচ্ছে, আনন্দের পরিনির্বাণের সময় অজাতশক্ত জীবিত ছিলেন না। যেহেতু, আনন্দের পরমায়ু ১২০ বৎসর। সিদ্ধার্থ কুমারের কতো বৎসর পরে যে, আনন্দ জন্মগ্রহণ করেছিলেন, এর উল্লেখ না থাকলেও সিদ্ধার্থের যে, কনিষ্ঠ ছিলেন, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। তাঁকে যদি সিদ্ধার্থের সহজাত হিসাবেও ধরা যায়, তবুও তিনি তথাগতের পরিনির্বাণের পর আরো ৪০ বৎসর জীবিত থাকার কথা। স্বতরাং এ হিসাবেও দেখা যায় অজাতশক্ত মৃত্যুর ১৭ বৎসর পরে আনন্দের পরিনির্বাণ লাভ হয়। অপিচ, সিদ্ধার্থের পরে যখন আনন্দ জন্মগ্রহণ করেছেন, তা হলে চলিশেরও অধিক বৎসর যে, তিনি জীবিত ছিলেন, তা বলাই বাছল্য।

আরো বিচার করা যায় যে---বিগত ১৯৫৬ ইংরেজীতে বুদ্ধজয়ন্তীর সময়ে তথাগত বুদ্ধের পরিনির্বাণের পর থেকে আড়াই হাজার বর্ষ পূর্তি

নিয়ে ভারতে তথ্যবিদ্ব পণ্ডিতদের মধ্যে এক বিতর্কের স্থষ্টি হয়। সে সময়ে অধ্যাপক প্রবোধ চন্দ্র সেন মহাশয় গ্রীসে রক্ষিত চন্দ্র ও সূর্য-গ্রাহণের রেকর্ড হতে সিদ্ধার্থের জন্ম, বুদ্ধব্লাড ও মহাপরিনির্বাণের তালিকা ‘The Statesmens’ পত্রিকায় যা প্রকাশ করেছিলেন, নিয়ে তা উদ্ধৃত করা গেল—

সিদ্ধার্থের জন্ম—খ্রীঃ পূর্ব ৬২৫ অব্দের ৭ই এপ্রিল,

বুদ্ধ লাভ „ „ ৫৩০ „ ১০ই „

মহাপরিনির্বাণ- „ „ ৫৪৫ „ ২২শে „

বিশ্বের সকলেই এই সন-তারিখ মেনে নিয়েছেন। এখন আনন্দ ও অজাতশক্তি সমষ্টে তাঁদের পূর্বোক্ত বয়ঃক্রমানুসারে সন-তারিখ অক্রেণ নির্ধারণ করা যায়—

অজাতশক্তির জন্ম—খ্রীষ্ট পূর্ব ৫৭০ অব্দে

,, রাজব্লাড— „ „ ৫৫৩ „

,, মৃত্যু „ „ ৫২২ „

আনন্দকে বুদ্ধের সহজাত হিসাবে যদি ধরা যায়, তা হলে—

আনন্দের জন্ম খ্রীঃ পূর্ব ৬২৫ অব্দের ৭ই এপ্রিল,

,, অর্হত লাভ „ „ ৫৪৫ „ শ্রাবণী পূর্ণিমা,

,, পরিনির্বাণ- „ „ ৫০৫ অব্দে

বর্তমান ঐতিহাসিকদের মতে অজাতশক্তি যদি খ্রীষ্টপূর্ব ৪৭৫ অব্দে দেহত্যাগ করেন, তা হলে পূর্বোক্ত রেকর্ড মতে অজাতশক্তি ৯৫ বৎসর জীবিত ছিলেন। ইহা কি সম্ভব?

ফা-হিয়ান বণিত যে নদীর মধ্যস্থলে আনন্দ পরিনির্বাণ লাভ করেছিলেন, সে নদীর নাম তিনি উল্লেখ করেন নি। পাদটাকায় উল্লেখ আছে—“ফা-হিয়ান বৈশালী পৌঁছিবার পূর্বে গওক পার হইয়াছিলেন। বৈশালী হইতে তিনি গওকের বামতীর হইয়া অগুস্ত হইয়াছিলেন।”

জেং কানিং হাম্ বলেছেন যে—“বৈশালী গওক নদীর পূর্বদিকে অবস্থিত ছিল। গওকের পূর্বতীরে ‘বেসারা’ নামক একটী গ্রাম দেখিতে

পাওয়া যায়।” এতেই বুঝা যায়, এ নদী গঙ্গক নদীই হবে।

ধর্মপদার্থকথায় ‘বনবাসী তিষ্য স্থবির’ কাহিনীতে উল্লেখ আছে—“আনন্দ স্থবির রোহিণী নদীর মধ্যস্থলে আকাশে পরিনির্বাপিত হয়েছিলেন।

রোহিণী নদীর এক কূলে শাক্য রাজ্য, অপরকূলে কোলীয় রাজ্য। শাক্য ও কোলীয় রাজ্যের সন্ধিস্থল থেকে রাজগৃহ ও বৈশালীর সন্ধিস্থল একান্ন যোজন ব্যবধান। আনন্দ স্থবিরের পরিনির্বাণ সমস্কে ফা-হিয়ানের উক্তি এবং পাদটাকোঙ্ক বর্তমান ঐতিহাসিকদের মতে অজ্ঞাতশক্তির মৃত্যু-সনের সত্যতা নির্ধারণ পুরাতত্ত্ব বিদ্বেরই বিচার সাপেক্ষ।

৬। আনন্দের স্তুপ বা ধাতুচৈত্য সমষ্টে ফা-হিয়ান উল্লেখ করেছেন—“বৈশালী নগরের উত্তরে বৃহৎ অরণ্যে একটা দ্঵িতল বিহার আছে। এই বিহারে বৃক্ষ বাস করিতেন। আনন্দের শরীরের অর্ধাংশের উপরে নির্মিত স্তুপও এই স্থানে রহিয়াছে।” পাদটাকায় উল্লেখ আছে—“মহাবংশে এই বিহারকে ‘মহাবন বিহার’ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।” নিকায় গ্রন্থাদিতে—“তগবা বেসালিয়ং বিহরতি মহাবনে কুটাগার সালায়ং।” তগবান বৈশালীর মহাবন কুটাগার শালায় অবস্থান করেছিলেন। ফা-হিয়ানোঙ্ক দ্বিতল বিহার এ কুটাগার শালাই হবে।

বৈশালীর মহাবনে ফা-হিয়ানোঙ্ক আনন্দের স্তুপ থাকা অসম্ভব নয়। কিন্ত, তিনি যে উল্লেখ করেছেন—“আনন্দের শরীরের অর্ধাংশের উপরে নির্মিত স্তুপ” তা’ সম্ভব বলে মনে হয় না। কারণ, তিনি যদি রোহিণী নদীর উপরেই নির্বাণ প্রাপ্ত হয়ে থাকেন, তা হলে, শাক্য-কোলীয়ের সীমা অতিক্রম করে বৈশালীর মহাবনে আনন্দের শরীরের সম্পূর্ণ-অর্ধাংশের উপর স্তুপ হওয়া কিরূপে সম্ভব হতে পারে? অর্হতের শারীরিক-ধাতু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বর্তুলাকার। ডিক্ষু, ডিক্ষুণী, উপাসক ও উপাসিকাগণ আনন্দের পরম ভক্ত ছিলেন। হয়তঃ, তাঁরা শাক্য অথবা কোলীয়দের নিকট চেয়ে কতেক পরিমাণ তাঁর শারীরিক-ধাতু লাভ করে থাকবেন এবং মহাবনে তা নিধান করে তদুপরি স্তুপ নির্মাণ করেছেন।

অন্যস্থানেও আনন্দের স্তুপের কথা উল্লেখ আছে। ‘হিউ এন চাঙ’

এর ভ্রমণ বৃত্তান্তে লিপিবন্ধ আছে---“মথুরা বৌদ্ধদের তীর্থস্থান ছিল। বুদ্ধশিষ্য সারিপুত্র, মৌদ্গল্যায়ন, উপালি, আনন্দ ও রাহনের স্মারক স্তূপ এখানে ছিল। অভিধর্মের ছাত্রের সারিপুত্রের, যোগশিক্ষার্থীরা মৌদ্গল্যায়নের, বিনয়ের ছাত্রের উপালির, ভিক্ষুণীরা আনন্দের আর শ্রামণগণ রাহনের পূজা দিত।”

ফা-হিয়ানও একাপ প্রায় একই উক্তি করেছেন। তাঁর ভ্রমণ বৃত্তান্তের ঘোড়শ অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে---“মথুরায় যে স্থানে যতিসংখ্য বাস করেন, তথায় তাঁহারা...আনন্দ...উদ্দেশ্যে স্তূপ নির্মাণ করিয়াছেন। ...ভিক্ষুণীগণ সাধারণতঃ আনন্দের স্তুপেই উপহার প্রদান করেন। কারণ, আনন্দই প্রথমতঃ স্ত্রীলোকের গৃহপরিত্যাগের অনুমতি ও সন্ন্যাসিনী হইবার অনুমতি প্রদানের জন্য পৃথিবীপতিকে* অনুরোধ করিয়াছিলেন।”

একথা একান্ত সত্য যে, আনন্দই বিশু-নারীর বিমুক্তির সিংহস্বার উন্মুক্ত করে দিয়েছিলেন। আনন্দের সন্নির্বন্ধ অনুরোধে মাতৃজাতিকে সংঘে প্রবেশের অধিকার দিয়েছিলেন তথাগত। বিমুক্তির অনুপম আনন্দে আনন্দিত হয়েছিলেন অগণিত নারী। আনন্দ মাতৃজাতির মুক্তি-বার অর্গনমুক্ত করে দিয়ে জগতে এনে দিলেন যুগান্তর। এই অবিস্মারণীয় পুণ্যবাদান আনন্দের পুণ্যময় জীবনকে করেছে গৌরবোজ্জ্বল। একাপ মহামনা মহোপকারী আনন্দের প্রতি ভিক্ষুণীদের হৃদয় পূর্ণ হয়ে থাকতো গভীর শুক্রায়। তাঁর উদ্দেশ্যে ভিক্ষুণীরা শুক্রার্থ্য নিবেদন করতেন নত-শিরে। ফা-হিয়ান ও হিউ এন্ট চাঙ্গ তা স্বচক্ষে দেখে তাঁদের গহন-মনের সশ্রদ্ধ সমৃতির উজ্জ্বল নির্দশন রেখে গেছেন ভ্রমণ বৃত্তান্তের গৌরবময় পৃষ্ঠায়।

৭। ‘বোধিসত্ত্বাবদান কল্পনাতা’র সপ্ততিতম পঞ্চব, মাধ্যস্তিকাবদানে উল্লেখ আছে---“মাধ্যস্তিক নামে এক ভিক্ষু নিজগুরু আনন্দের আঙ্গায় বুদ্ধশাসন প্রচার করিবার জন্য কাশ্মীর দেশে গিয়াছিলেন। ...তিনি পঞ্চশত অর্হৎ সহ তথায় অবস্থান করিয়াছিলেন।” দুর্গম গিরি-কল্দর, হিংস্র-প্রাণী সমাকুল গহনারণ্য, হিমালয়ের তুষার-পুঁজি পার হয়ে শাস্তির দূত তাঁর

*জগৎগুরু বুদ্ধ।

শাস্তির বাণী বহন করে নিয়ে গিয়েছিলেন দুর-দুরাস্তরে, সাধন করেছিলেন জগতের মহাকল্যাণ।

মুক্তপুরুষ আনন্দ ১২০ বৎসর যাবৎ উজ্জ্বল জ্যোতিকসম দীপ্যমান হয়ে মুক্তির অফুরন্ত আনন্দ নিয়ে বিলীন হয়ে গেলেন শূন্যতায়। রোধ হয়ে গেলো তাঁর জন্ম-মৃত্যুর প্রাবাহ, নিতে গেলো চিরতরে তৎকার আলোক-বত্তিকা, স্তুত হয়ে গেলো ভবচক্রের গতিবেগ। আহা, না জানি সে-শূন্য—কেমন শাস্তিপদ, নির্বাণ কেমন স্থুলকর। মুক্ত-বিমুক্ত-শূন্যতাপ্রাপ্তি সে পুণ্য-পুরুষ পূজার্হ আনন্দের উদ্দেশ্যে নিবেদন করছি—আমার অস্তরের অসীম শুদ্ধার্থ্য। তাঁর পরিত্র জীবন-কাহিনী লিখতে পেরে এবং জন সমক্ষে উপস্থিত করতে পেরে নিজকে মনে করছি পরম সৌভাগ্যবান।

পুণ্যশোক আনন্দের পুণ্যপূত-জীবনী পাঠকদের অস্তরে সামান্যও যদি পুণ্যরেখা অঙ্কিত করতে পারে, তাতেও পাবো শাস্তি এবং আমার পরিশ্রমও হবে সার্থক। আমি তেমন নিপুণ নই, ভাষাজ্ঞানও সীমাবদ্ধ; তাই চল্লিতি ভাষার পূর্ণাঙ্গ রূপদানে সক্ষম হলাম না। প্রথম সংক্রণে ভুল-ক্রটি যে যথেষ্ট থাকবে, এতে সন্দেহের অবকাশ নেই। সন্দেহ পাঠক-পাঠিকা আমার এ অনিচ্ছাকৃত ক্রটি গ্রহণ না করে, সংশোধন করে নিলে স্থুলী হবো।

পরিশেষে কৃতজ্ঞ অস্তরে স্বীকার করছি যে—কুমিল্লা রামমালা ছাত্রা-বাসের প্রধান তত্ত্ববিদ্যারক প্রবীণ পণ্ডিত শ্রীযুত রাস মোহন চক্রবর্তী এম-এ, পি-এইচ-বি, পূরাণবৰত, বিদ্যাবিনোদ, পালিশান্ত্রে স্তুপণ্ডিত ও বিশেষজ্ঞ মহোদয় সারগর্ড ভূমিকা লিখে দিয়ে এ গ্রন্থের গুরুত্ব ও মর্যাদা বৃক্ষি করেছেন, তজ্জন্য তাঁর সর্বাঙ্গিন কল্যাণ কামনা করছি।

বৈদ্যপাড়া (বোয়ালখালী) নিবাসী ডাঙ্গাৰ শ্রীযুত রাসবিহারী চৌধুরী মহোদয় এ পুন্তকের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত কালে প্রায় সময় এসে অতি সহিষ্ণুতার সহিত ভাষার সৌষ্ঠব সাধনের অনেক প্রয়াস স্বীকার করেছেন। ত্রিপিটক বাগ্মীশ্বর পণ্ডিত প্রবীণ শ্রীযুৎ আনন্দমিত্র মহাস্থবির এর যথাবোগ্য শব্দ, ভাষা এবং মূলপালি ও অশুধাদের সামঞ্জস্য রক্ষার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রেখে

গ্রহের সর্বাংশের সৌন্দর্য বর্ধনার্থ বিশেষ যত্ন নিয়েছেন। বৈদ্যপাড়া নিবাসী প্রবীণ পণ্ডিত শ্রীযুত মোহিনী মোহন বড়ুয়া ও চট্টগ্রাম কলেজিয়েট হাই-স্কুলের স্থায়োগ্য শিক্ষক শ্রীযুত ভূপতি রঞ্জন বড়ুয়া বি-এ, সুত্রবিশারদ মহোদয়গণ এ গ্রহের পাঞ্জুলিপির প্রয়োজনীয় বিষয় সংশোধন করে কৃতজ্ঞতা ভাজন হয়েছেন। তাঁরা প্রজ্ঞাসম্পদের অধিকারী হোন, ইহাই আমার আন্তরিক কামনা ।

হাইদচকিয়া (ফটিকচুড়ি) নিবাসী প্রখ্যাত সাহিত্যিক শ্রীযুত অশোক বড়ুয়া বহু আয়াস স্বীকার করে যথাযোগ্য সুরুচিপূর্ণ শব্দবিন্যাস ও ভাষার স্রষ্টু সমাধানে এ গ্রন্থকে সর্বাংশে সাহিত্য-গুণমণ্ডিত করে দিয়েছেন। তাঁর নিকট সাহিত্যিক-সুলভ মূল্যবান সহায়তা পেয়ে আমি কৃতার্থ হয়েছি। আশীর্বাদ করি তিনি পরমার্থ জ্ঞানের অধিকারী হোন।

উনাইনপুরা লক্ষ্মারামাধিপতি প্রবীণ পণ্ডিত, বিশেষজ্ঞ শ্রীমৎ জ্ঞানীশ্বর মহাশ্঵বির মহোদয় এ গ্রহের আদ্যোপাত্ত প্রণিধানের সহিত শুনে সহসা ইহা মুদ্রণের জন্য আমাকে উৎসাহ দান করেন। বৈদ্যপাড়া নিবাসী ভূতপূর্ব পেশকার শ্রীযুত উপেক্ষলাল বড়ুয়া মহোদয় এ পুস্তক সম্বন্ধীয় কয়েকটা তথ্যের সন্ধান দিয়ে উপর্যুক্ত করেছেন। করল নিবাসী চিত্রশিল্পী শ্রীযুত চিত্ত রঞ্জন চৌধুরী মহোদয় পুস্তকের প্রচ্ছদপট সম্বন্ধে উপদেশ ও সাহায্য দানে বাধিত করেছেন।

ধর্মপ্রাণ উদারচেতা বহু দায়ক-দায়িকার শুক্রাদান এবং পার্বত্য চট্টলের বোয়ালখানী, রাজ বিহারের অধ্যক্ষ সমাজ-হিতৈষী মহামনা পরম স্বেহভাজন শ্রীমান জ্ঞানপুরী স্ববিরের প্রচেষ্টা, আন্তরিকতা ও বহুমুখী সাহায্যে ‘আনন্দ’ জনগণ-সমক্ষে সহসা আত্মপ্রকাশ করতে সমর্থ হলো। এগুগ্রহ সম্বন্ধে যাঁরা কায়িক-বাচনিক সাহায্য করেছেন, এমন কি সামান্যও আন্তরিকতা প্রদর্শন করেছেন, তাঁদের প্রত্যেকের প্রতিই আমি কৃতজ্ঞ রইলাম। এ গুগ্রহ প্রকাশনে যাঁরা অর্থ সাহায্য করেছেন, পুস্তকের কলেবর বৃক্ষের ভয়ে তাঁদের নাম উল্লেখ করতে পারলাম না; তবিষ্যতে সে স্থায়োগের প্রতীক্ষায় রইলাম।

কধুরধিন (চন্দ্রারিয়া) নিবাসী দৈনিক আজাদী পত্রিকার সহকারী

সম্পাদক সাহিত্যিক শ্রীযুত বিমলেন্দু বড়ুয়া মহোদয় সফত্তে এ পুস্তকের অরল বিশেষের প্রচক্ষণ সংশোধন করে কৃতজ্ঞতা ভাজন হয়েছেন। কোহিনুর ইলেক্ট্রিক প্রেসের পরিচালকবৃন্দের সৌজন্য ও কর্মকুশলতা মুদ্রণ কার্যকে স্বরান্বিত ও প্রসন্নতাব্যঙ্গক করেছে, তজ্জন্য তাঁরা ধন্যবাদার্থ।

আমার পরমারাধ্য গুরু-আচার্য, লুপ্ত-গোরব ‘রেঙ্গুন বৌদ্ধ-মিশন’ প্রতিষ্ঠাতা, পঞ্জাবিক গ্রন্থপ্রণেতা, রেঙ্গুন ৬ষ্ঠ সঙ্গীতি কারক, ত্রিপিটক বিশেষাধিক বিনয়চার্য, বীর্যস্তস্ত, কর্মবীর, অগ্রনহাপণিত শ্রীমৎ প্রজ্ঞালোক মহাস্তবির মহোদয়কে ১৯৫০ খৃষ্টাব্দে বার্মা সরকার কর্তৃক সংগীরবে প্রদত্ত—‘অগ্র-মহাপণিত’ অভিধা স্মারণে—এ গ্রন্থ প্রগাঢ় শ্রদ্ধার্য স্বরূপ পূজা ও উৎসর্গ করতে পেরে ধন্য ও কৃতার্থ হলাম।

‘ত্রিপিটক প্রচার বোর্ড’ জিনশাসন ও জনকল্যাণমূলক কাজে ক্রমশ অগ্রসর হচ্ছে। এয়াবৎ ‘প্রচার বোর্ড’ কোন কোন পুস্তক জনসাধারণের মধ্যে বিনামূল্যে বিতরণ করে আস্তে। ‘বৌদ্ধ-নীতিমঞ্জরী’ পালি টেক্সেরঃ ছাত্রদের উপহার প্রদত্ত হচ্ছে। সাধারণের স্ববিধার্থ প্রকাশিত পুস্তকের স্বল্প মূল্যই নির্ধারণ করা হয়েছে। প্রচার বোর্ডের পরিকল্পনা ব্যাপক। এর সফলতা নির্ভর করছে জনসাধারণের সদিচ্ছার উপর। প্রচারবোর্ড প্রত্যেকের সাহায্য ও সহানুভূতি কামনা করে।

জয়তু বুদ্ধ-শাসনঃ

কাতিকী পুর্ণিমা
২২শে কাতিক, ৮ই নবেম্বর
২৫০৯ বুং, ১৯৬৫ ইং

শ্রীশীলালক্ষার মহাস্তবির
বৈদ্যপাড়া শাক্যমুনি বিহার।

সুচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
প্রথম পরিচ্ছদ		পঞ্চম পরিচ্ছদ	
পূর্বজন্ম		বিবিধ বিষয়	
১। রূজা—	১	১। গৌতমীর বস্ত্রদান—	৯৭
২। কর্মফল—	১৪	২। ধর্মদেশনার পঞ্জনীতি—	১০৩
দ্বিতীয় পরিচ্ছদ		৩। বরাহ বৎস—	
১। স্মরণ কুমার—	২৭	৪। শিক্ষণীয় পঞ্চধর্ম—	১০৭
তৃতীয় পরিচ্ছদ		৫। আনন্দ বোধি—	১০৮
১। ধনপতি—	৩৮	৬। রাজাস্তঃপুরিকার দেশক-	
২। নলিকের আত্মদান—	৪৪	পদে মনোনীত—	১১৫
৩। নাগরাজের মহানুভাবতা—	৫০	৭। উপায় কুশলতা—	১১৬
৪। মিত্রামিত্র লক্ষণ—	৫৮	৮। বস্ত্রলাভ—	১১৮
৫। ব্রহ্মদত্তের মহাস্বপ্ন—	৬১	৯। বস্ত্রদান—	১২১
৬। বিদেহ তাপস—	৭২	১০। ধর্মপূজা—	১২৩
৭। অপর জন্ম—	৭৮	১১। তিক্ষ্ণী প্রথার প্রার্থনা—	১২৪
চতুর্থ পরিচ্ছদ		(ক) অষ্ট গুরুধর্ম—	১২২
১। অস্তিম জন্ম—	৮১	১২। আজীবিক ভজ্ঞের সন্দেহ	
(ক) প্রব্রজ্যা—	৮৮	অপনোদন—	১৩৬
(খ) প্রধান সেবকস্থ লাভ—	৯১	১৩। আশ্চর্য শুণ—	১৩৮
(গ) অষ্টব্র লাভ—	৯২	১৪। আনন্দ ও চঙ্গালকন্যা—	১৩৯
(ঘ) সেবার প্রাত্যহিক সরণী—	৯৫	১৫। পরিশ্রাঙ্গক ছয় ও	
		আনন্দ—	১৫৬
		১৬। প্রকৃত অনুকূল্পি—	১৫৭
		১৭। শুণগুরু—	১৫৮
		১৮। বুদ্ধনির্দোষ—	১৫৯

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
১৯। আনন্দ ও অভয়—	১৬২	৮৪। চার মহাস্থান—	২১৭
২০। প্রশ্ন সমাধান—	১৬৪	৮৫। মাতৃজাতির প্রতি কর্তব্য—	২১৭
২১। প্রশ্ন ও উত্তর—	১৬৬	৮৬। বুদ্ধের দেহ-সৎকারে কিংকর্তব্য—	২১৮
২২। গোশৃঙ্খ শালিবন—	১৬৭	৮৭। খেদোঙ্গি—	২১৯
২৩। বুদ্ধের জন্য প্রাণদানে উদ্যত—	১৬৮	৮৮। স্মৃদুর অতীতের কুশীনগর—	২২১
(ক) রোহস্ত মৃগ—	১৭০	৮৯। মল্লগণকে সংবাদ দান—	২২৫
২৪। অগ্র উপাধি লাভ—	১৭৩	৫০। আনন্দ ও স্বভদ্র—	২২৬
২৫। মহাপুণ্যবান দেবপুত্র—	১৭৬	৫১। বুদ্ধের অস্তিম বাণী—	২২৮
২৬। পঞ্চবিধি তেজঃ—	১৭৮	৫২। শোকে মুহ্যমান—	২৩১
২৭। মার্গফল অভিব্যক্তি—	১৭৯	৫৩। প্রথর কর্তব্য জ্ঞান—	২৩২
২৮। দেবরাজ জনবসত—	১৮১	৫৪। সংগীতিতে আনন্দের স্থান লাভ—	২৩৩
২৯। নিকৃষ্ট তম দোষ চতুর্থ—	১৮৪	৫৫। অর্হস লাভ—	২৩৪
৩০। মৃত্যু অনিশ্চিত—	১৮৭	৫৬। সংগীতি-মণ্ডণে আনন্দ—	২৩৮
৩১। উত্তরোত্তর সম্যক্ প্রচেষ্টা—	১৯০	(ক) অপরাধ স্বীকার—	২৪২
৩২। ক্ষোভোপশ্চম—	১৯২	(খ) ছন্নকে ব্রহ্মদণ্ড দানের প্রস্তাৱ—	২৪৪
৩৩। তীর্থীয় প্রভাব—	১৯৪	৫৭। উত্তরীয় বস্ত্রলাভ—	২৪৫
৩৪। কৃপজল—	১৯৫	৫৮। ছন্নকে ব্রহ্মদণ্ড দান—	২৪৭
৩৫। হেতু ও নিদান—	১৯৬		
৩৬। সপ্ত অপরিহানির কারণ—	১৯৯		
৩৭। অনন্যশরণ—	২০১		
৩৮। দুর্কৃতাপরাধ—	২০৩		
৩৯। পানীয় জলাহরণ—	২১০		
৪০। বুদ্ধের অস্তিম জ্যোতিঃ দর্শনে—	২১১		
৪১। চুন্দ ও স্বজ্ঞাতার দান মহিমা—	২১৩		
৪২। পরমপূজা—	২১৪		
৪৩। অনুসন্ধিৎসা—	২১৫		

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

অস্তিম জীবন

- ১। ধৰ্মসংবেগ—
- ২। পরিনির্বাণ লাভ—
- ৩। অর্হতের দেহাবশেষ—

ଆବନ୍ଦ

ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦ

ପୂର୍ବଜୟ

ରତ୍ନ /

ଏକ

ସୁଦୂର ଅତୀତେର କଥା । ତଥିଲା ହିଲ ଅତି ସମୃଦ୍ଧ । ନଗରୀ । ବିଚିତ୍ର ସୌଧମାଳା ସମାକୀର୍ଣ୍ଣା, ଶ୍ରୀ ସୌଭାଗ୍ୟ-ସମୁରତା ଏ ରମଣୀୟା ନଗରୀ ସେନ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବିଲାସ-ନିକେତନ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୂଳୀ ପ୍ରକୃତିର ରମ୍ୟ-କାନନ ଗରୀଯସୀ ମିଥିଲା ସର୍ବୈଶ୍ୱର୍ୟ ସମନ୍ଵିତ ବିଦେହ ରାଜ୍ୟେର ରାଜଧାନୀ ।

ପ୍ରତ୍ଯେ ପୁଣ୍ୟ-ବିଭୂତି ବିମଣ୍ଡିତ ମହାରାଜ ଅଙ୍ଗତି ଏ ବିଦେହ ରାଜ୍ୟେର ଅଧୀଶ୍ୱର । ମିଥିଲାର ବକ୍ଷ-ରୱ ଗୋରବ-କେତନ ହିରଣ୍ୟମଣ୍ଡିତ ସ୍ଵର୍ଗ-ସିଂହାସନ ସ୍ଵରକ୍ଷା କରେ ଆସଛେନ ମହାରାଜ ଅଙ୍ଗତି ସଗୋରବେ । ଇନି ଶୌର୍ଯ୍ୟ-ବୀର୍ଯ୍ୟ ମହାପରାକ୍ରମଶାଲୀ । ତାଁର ଦୋର୍ଦ୍ଦଗୁ ପ୍ରତାପେର ନିକଟ ନତଶିର ସାମନ୍ତ ରାଜଗଣ । ବୀରୋଚିତ ଅଙ୍ଗ-ସୌର୍ଷ୍ଟବେ ପରିଶୋଭିତ ରାଜାଧିରାଜ । ପ୍ରୀତିପ୍ରଦ ମନୋମୋହନ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଵପୁରୁଷ ଇନି । ରାଜଧର୍ମେ ନିଜକେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ ନୃପବର ପାଲନ କରଛେନ ପ୍ରଜାପୁଞ୍ଜ ସାନନ୍ଦେ-ସୟତ୍ରେ ।

ବହୁଶତ ଲାବଣ୍ୟମୟୀ ପତ୍ନୀ ଛିଲେନ ମହାରାଜେର ଦେବାଙ୍ଗନା ସଦୃଶୀ । ଦୁର୍ବାଗ୍ୟେର ବିଷୟ, ସକଳେଇ ସନ୍ତାନହୀନା । ଅଗ୍ରମହିଷୀ ଛିଲେନ ଅତିଶ୍ୟ ଧର୍ମପରାୟଗା ।

শীলগুণ ছিল তাঁর সমুজ্জ্বল অলঙ্কার, অস্তরের নিধি তাঁর মৈত্রী-করণা, দানে তাঁর পরমপ্রীতি, সাদরে ঘোচন করতেন দুঃখীর দুঃখ। প্রার্থনা করতেন সকাতরে—এপুণ্যে যেন তিনি হতে পারেন সন্তানের জননী।

রাজাধিরাজ অঙ্গতির অর্ধাঙ্গনী মহারাণী অনুপম ভোটেশ্বর্যের অধিকারী হয়েও, আজ তিনি বড়ো দুঃখিনী। নিজকে বড়ো দুর্ভাগিনী বলে মনে করতে লাগলেন, পুত্রহীনা হয়ে। উঃ, কি দুঃখ না জানি গুঞ্জন করে—সন্তানহীনা নারীর অস্তরে!

দীর্ঘদিন অতীত হলো। এবার ফলবতী হলো রাণীর প্রার্থনা। এক শুভক্ষণে জন্ম নিলেন রাজমহিয়ীর গর্ভে—‘তাবতিংস’ স্বর্গের জব নামক দেবপুত্রের স্বর্গচ্যুতা প্রিয়তমা পত্নী। পুণ্যময়ী নারীর জন্ম হলো পুণ্যবৃত্তীর পুণ্যময় গর্ভে। গর্ভস্থ সন্তানের পুণ্য-প্রভায় মহামঙ্গল সূচিত হলো রাজাৰ রাজ্যে। পূর্ণ হলো ধন-ভাণ্ডার ধনেশ্বর্যে। সুজলা-সুফলা-শস্য-শ্যামলা হলো বস্তুরা। প্রচুর দুঃখ দিতে লাগল ধেনু সকল। রাজ্যের সর্বত্র বিরাজ করতে লাগল পরাশাস্তি। রাজা-রাণীর আশাতীত মনস্থামনা পূর্ণ হতে চল্ল। এতেই উপলক্ষ্মী হলো—গর্ভস্থ সন্তান নিশ্চয়ই পুণ্যবান।

দশমাস পুত্ৰ-গর্ভ স্বৰক্ষা করলেন মহারাণী অক্ষেশ-অনাময়ে। তাৰপৰ এক শুভমুহূৰ্তে রাজমহিয়ী স্বৃথ-প্রসব করলেন, এক কন্যারঞ্জ। সদ্যোজাত এসন্ততি বিশুদ্ধ মণিনিভ, পুণ্য-দ্যোতক, পুণ্য-লক্ষণ-সমুজ্জ্বল, সুন্দর—অতি সুন্দর! চমৎকৃত হলো দর্শকবৃন্দ।

শুন্য অক্ষ পূর্ণ হলো রাজা-রাণীর। সাতিশয় আনন্দিত হলেন জনক-জননী; তথা পুরুষাদী—রাজ্যবাদী। সানন্দে রাজা দান করলেন প্রভূত দানীয় সন্তার। সকলেই রাজকন্যাকে মনানন্দে করলেন আশীর্বাদ।

উচ্চস্তরের বছতর মহার্য উপায়ন পাঠালেন সামন্ত রাজগণ, তথা মহাধনাচ্য সন্ধান্ত প্রজাবৃন্দ। এতদৰ্শনে আহুদে ভৱপূর হয়ে উঠল মায়ের অস্তর। প্রাণপ্রতিমা মেয়োকে বক্ষে জড়িয়ে ধরে মেহ-চুম্বনে

ଅତିଷ୍ଠ କରେ ଜନନୀ ଗାଢ଼ ସେହିକିମ୍ବ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲହାସ୍ୟେ ବଲେ ଓଠେନ---“ସାଧନାର ଧନ
ମା-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆମାର—ବଡ଼ୋ ପୁଣ୍ୟବତୀ—ଭାଗ୍ୟବତୀ !” ନାମକରଣ ଦିବସେ ଆଦର
କରେ ତାଁର ନାମ ରାଖା ହଲୋ—‘ରଜା’ ।

ଆଦରେର ଦୁଲାଳୀ ରଜା ଶଶିକଳା ସମ ବାଡ଼ତେ ଲାଗିଲା । ବୟାଂପ୍ରାପ୍ତିର
ମଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ସୁଗଠିତ ହଲୋ ପୁଣ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଲାଞ୍ଛିତ ତାଁର ଅଙ୍ଗ-ସୌଠିର ।
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତାଁର ଗୌରତନୁ, ନିଟୋଲ ଅଞ୍ଚାବସବ, ଅପରାପ ଲାବଣ୍ୟ, ହାସି ହାସି
ମୁଖ୍ୟାନା ମାଧୁର୍ୟେ ଭରା, ମୃଗ-ନୟନେର ମଦିରାମୟ ଚାହନି, ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁନିଭ ସ୍ଵନୀଲ
ଭ୍ରୁଯଗଲ, ଭରମ-କୃଷ୍ଣ ସୁଦୀର୍ଘ କେଶରାଶି, ଅଲକ୍ଷକ ବରଣ ନଥ, ଚଞ୍ଚକ-କଲିବନ୍
ଆଙ୍ଗୁଲିନିଚୟ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନା ଏହି ବିଶ୍ୱାଧରା ନାରୀ, ଦର୍ଶକେର ପ୍ରାଣେ ଯୁଗପଞ୍ଚ
ଶହ୍ତି କରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ବିସ୍ମୟ ।

ଏତୋ ବଡ଼ୋ ରାଜପୁରୀର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମତି ଏ କନ୍ୟାରତ୍ନ । ତାଇ
ପୁରବାସୀର ବଡ଼ୋ ଆଦରିଣୀ ଏ-ମେୟୋଟି । ପିତା ଅଫୁରନ୍ତ ସେହେ ପ୍ରାଣସମ୍ମ
ତନ୍ୟାକେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରେ ରେଖେଚେନ । ଏ ରହସ୍ୟମୟୀ ମେୟୋଟିଓ ଏକାଧିପତ୍ୟ
ବିଷ୍ଟାର କରେଚେନ ପିତାର ସମଗ୍ରୀ ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ । ରାଜା ଚାନ ଆପନ ଦୁହିତାକେ
ଦେବବାଲା ସମ ସାଜିଯେ ରାଖିତେ । ତାଇ ତିନି ପ୍ରତିଦିନ ପାଠିଯେ ଦିତେନ ତ୍ୱ
ସାନ୍ନିଧାନେ ମହାମୂଳ୍ୟ ସ୍ତକୋମଳ ବିଚିତ୍ର କ୍ଷୋମବସ୍ତ୍ର, ସ୍ତନ୍ଦର ସ୍ଵବାସିତ କୁଞ୍ଚମ ନିଚ୍ୟ,
ଆରୋ କତୋ ଉତ୍କଳ୍ପତମ ବିଲାସସାମଗ୍ରୀ । ଏକ ସହସ୍ର ମୁଦ୍ରା ଦିତେନ ପ୍ରତିପକ୍ଷେ
ଉପୋସଥ ଦିବସେ, ତା ଯେନ ଇଚ୍ଛାମତ ତିନି ଦାନ କରତେ ପାରେନ ।

ରଜା ଛିଲେନ ଜୀତିସ୍ତର ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପଦ୍ୟା । ଭୁଲିତେ ପାରେନ ନି ତିନି ଦେବ-
ଲୋକେର ସେଇ ଦିବ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଥର ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ଅପୂର୍ବ କଥା । ଆବାର ଯେନ ତିନି
ହତେ ପାରେନ ସେଇ ଦିବ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଥେରଇ ଅଧିକାରିଣୀ, ଏଟାଇ ତାଁର ଏକମାତ୍ର କାମନା ।
ତାଁର ଏ ବଲବୃତୀ ବାସନା ଅନ୍ତରେର ନିଗ୍ରହ୍ୟ ପ୍ରଦେଶେ ନିହିତ ରେଖେ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଓ ଏକାନ୍ତିକ ଆଗ୍ରହୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିତ କୁଶଳ ସଙ୍ଖ୍ୟେ ନିଜକେ ନିଯୁକ୍ତ ରାଖିତେ । ଆସ୍ତି-
ସ୍ଵର୍ଥେର ପ୍ରତି ତିନି ସ୍ଵତଃଇ ଉଦ୍ଦାସୀନା । ପରକେ କିରାପେ ସ୍ଵର୍ଧୀ କରତେ ପାରେନ,
ତ୍ୱରିତିଇ ଛିଲ ତାଁର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଅନ୍ତିମିନିକେ ଅନ୍ତିମିନିକେ ବନ୍ଦ-ଦାନେ

এবং পীড়িতের সেবায় তাঁর অপার আনন্দ। নগুর-দেহের বাহ্যিক বিভূষণ হতে শীল-ভূষণকেই তিনি শ্রেষ্ঠ মনে করতেন। কল্যাণকর কুণ্ডল সম্পাদনে তাঁর অবারিতত্বার। অমরাপুরের পূর্ব স্মৃতি জাগ্রত রেখে সতত ঘনানন্দে পুণ্যার্জনে ব্যাপৃত থাকেন রঞ্জা।

দ্বই

আজ কাত্তিকী পুণিমা। প্রতি বৎসর এশুভ তিথিতে মহোৎসবের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে মিথিলায়। অলকাপুরীসম তখন স্বসজ্জিত করা হয় মিথিলা নগরী। নগর বাসীর প্রাণে আজ আনন্দের সাড়া পড়েছে। নানা রঙের পতাকা ও তোরণ-মাল্যে বিভূষিত হয়ে রাজধানী বড়ো শোভা পাচ্ছে। বৈচিত্র্যময় সাজে সজ্জিত হয়েছে রাজ প্রাসাদ। উৎসবামোদিত রাজপুরী। সায়াহে সমাগত হয়েছেন অমাত্যবৃন্দ। স্নাত ও উৎসব বেশে সজ্জিত নৃপর দ্বিতীয় প্রাসাদে পারিষদ পরিবৃত হয়ে রাজাসনে সমাসীন হলেন।

সম্পাদিত হলো উৎসবের অঙ্গীভূত প্রীতিভোজ। তারপর সকলে স্বখনালিপে হলেন প্রবৃত্ত। নভোমঙ্গলে পূর্ণ শশধর, নিম্নে দীপার্থিতা নগরী, সৌধে সৌধে দীপমালা, গীত-বাদ্যে রাজধানী মুখরিত, স্বরভি অণ্ডুরধূমে বাতাস আমোদিত।

বিদেহপতির প্রগাঢ় দৃষ্টি আকর্ষণ করল পূর্ণচন্দ। শশাঙ্কের স্মিদ্ধোজ্জ্বল ধৰন-জ্যোৎস্নায় ধরাতল আলোকিত। চন্দ্রিকোষ্ঠাসিত প্রকৃতির মনোমোহিনী-শোভা রাজার প্রাণে জাগিয়ে তুল্ল পুলক-শিহরণ। এ অপূর্ব-দৃশ্য তিনি মুঝেন্তে নিরীক্ষণ করলেন। অতঃপর অমাত্যদের দিকে ফিরালেন তাঁর শাস্ত-প্রসরণোজ্জ্বল চক্ষু। বললেন স্মিত-মধুর কণ্ঠে--“আহা, কী স্বর্খদ জ্যোৎস্নাময়ী রজনী, দেখুন অমাত্যগণ! অপূর্ব শোভা ধারণ করেছে চন্দ্রিকা-বিধোত ধরণীতল! বলুন তো আপনারা, কোন্ উপায় অবলম্বন করলে আজিকার এ আনন্দদায়িনী উৎসব-রজনীর যথোচিত সম্ব্যবহার করা হবে?”

ରାଜ-ସଭାଯ ଅମାତ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ତିନଙ୍କଣ ଛିଲେନ ପ୍ରଧାନ ଅମାତ୍ୟ । ତାଁଦେର ନାମ---ବିଜୟ, ସୁନାମା ଓ ଅଳାତ । ଏହାଇ ବିଚକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ପଣ୍ଡିତ ଓ ଶାନ୍ତତ ବଲେ ରାଜସଭାଯ ଖ୍ୟାତ ଛିଲେନ । ରାଜାର ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣେ ସେନାପତି ଅଳାତ ଦାଁଡ଼ାଲେନ, ଯୁଦ୍ଧକରେ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରଲେନ ତାଁର ସ୍ଵଭାବ-ସ୍ଵଲ୍ଭ ବୀର-କର୍ଣ୍ଣେ, ଅଥଚ ବିନୀତ-ବାକ୍ୟେ--“ମହାରାଜ, ଆନନ୍ଦ ଦିବସେ ଆନନ୍ଦମୟ କାଜ କରାଇ ସ୍ଵବୁଦ୍ଧିର ପରିଚାଯକ । ସେବ ରାଜା ଏଥନେ ଆପନାର ପଦାନତ ହୟନି, ତାଦେର ପଦାନତ କରତେ ଦିଗ୍ନିଜୟୀ ସେନାବାହିନୀ ନିଯେ ଏ ଉଂସବ-ରଜନୀତେ ଯୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରା କରା ହୋକ ।”

ଅଳାତେର ଏ ଅପ୍ରୀତିକର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ ସୁନାମା କୃତାଞ୍ଜଲିପୁଟେ ବଲଲେନ—“ରାଜାଧିରାଜ, ଆପନାର ଆବାର ଶକ୍ତ କୋଥାଯ ? ଯାରା ଛିଲ, ତାରା ତୋ ଏଥନ ବଶ୍ୟତା ସୀକାର କରେଛେ । ଏ ଉଂସବମୁଖ ରଜନୀତେ ଯୁଦ୍ଧ ଆଯୋଜନ ନିତାନ୍ତଇ ଅଶୋଭନ । ବରଂ ଉତ୍କଳତମ ଖାଦ୍ୟ-ଭୋଜ୍ୟ ଓ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତେ ଆନନ୍ଦୋପଭୋଗୀ କରାଇ ସ୍ଵସଙ୍ଗତ ହବେ ।”

ସୁନମାର ଅସାର-ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ ବିଜୟ ସବିନ୍ୟେ ବଲଲେନ—“ସର୍ବାଧିପତି ମହୀପାଳ, ଅଭାବ କିମେର ଆପନାର ? ପ୍ରଭୂତ ତୋଗ, ବିନାସ ଓ ସ୍ଵାଧେଶ୍ୟରେ ଅଧିକାରୀ ଯିନି, ତାଁର ପକ୍ଷେ ଏଜଗତେ ଚର୍ବ୍ୟ; ଚୂଷ୍ୟ, ଲେହ୍ୟ ଓ ପେଯଇ ହୋକ, ଅଥବା ନୃତ୍ୟ-ଗୀତଇ ହୋକ, କିଛୁଇ ତୋ ଦୁର୍ଲଭ ନୟ । ସୁନମାର ପ୍ରସ୍ତାବ ନିତାନ୍ତଇ ଅସନ୍ଧତ । ଆଜିକାର ଉଂସବ-ରଜନୀ ସାର୍ଥକ ହବେ, ଯଦି ସାଧୁ-ସଜ୍ଜନେର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ଓ ତାଁଦେର ଧର୍ମ-ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରା ହୟ । ଏତେଇ ହବେ ଏକାଧାରେ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ, ଅଶ୍ରୁତ ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ, ସନ୍ଦେହ ଭଞ୍ଜନ ଓ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ।”

ସଚିବ ବିଜୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ରାଜାର ମନଃପୂତ ହଲୋ । ଶୋଃସାହେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ ରାଜା—“କାର ନିକଟ ଯାବେ ଆମରା ? ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନର ସଦୁତର ପ୍ରଦାନ କରେ କୋନ୍ ସଜ୍ଜନ ଆନନ୍ଦ ବିଧାନେ ସମର୍ଥ ହବେନ ?”

ଅଳାତ ବଲଲେନ—“ମହାରାଜ, ବାରାଣସୀତେ ଏକ ଉଲଙ୍ଘ ସମ୍ମାନୀ ଅବସ୍ଥାନ କରଛେ । ତାଁର ନାମ ହଲୋ--‘ଗୁଣ’ । ଇନି ଖ୍ୟାତନାମା ପଣ୍ଡିତ, ଶାନ୍ତ ବିଶାରଦ,

বহু শিষ্যের আচার্য ও স্বত্ত্বা। একমাত্র ইনিই আপনার প্রশ়ির সদৃত্ব
দিতে সক্ষম হবেন।”

নৃপতির হৃদয়গ্রাহী হলো অলাতের কথা। তৎসন্নিধানে যাবার জন্য
সপারিয়দ রাজা প্রস্তুত হলেন। রথ সজ্জিত হলো যথাসম্মত। সৈন্য
পরিবেষ্টিত হয়ে অমাত্যগণ সমভিব্যাহারে ভূপতি রথারোহণে বারাণসী অভি-
মুখে যাত্রা করলেন। যথাসময়ে তিনি গুণের নিকট উপনীত হয়ে তাঁকে
অভিবাদন করে একান্তে উপবিষ্ট হলেন। প্রথমে উভয়ের প্রীতি বিনিময়ের
পর রাজা গুণকে সংগীরবে জিজ্ঞাসা করলেন—“গুরুদেব, কয়েকটা জটিল
বিষয়ে সংশয়াবিষ্ট হয়েছি আমি। দয়া করে এজটিল তত্ত্বের মর্মান্বাটন
করে আমায় কৃতার্থ করবেন। আমার প্রশ্ন হলো—মাতা, পিতা, স্ত্রী, পুত্র,
শ্রমণ, ব্রাহ্মণ, সৈন্যগণ ও প্রজাদের সহিত কিঙ্কপ আচরণ করতে হয় ?
কোন্ ধর্ম রক্ষা করলে স্মৃতি লাভ হয় ? কি কারণে মানুষের অধোগতি
হয় ? কোন্ অর্ধম আচরণে মানুষকে তীষণ নরকে দুর্বিসহ দুঃখ ভোগ
করতে হয় ?”

রাজার জিজ্ঞাসিত প্রশ্ন হলো, বুদ্ধ অথবা বুদ্ধশ্রা঵কের বিষয়বস্তু।
অর্থ তা জিজ্ঞাসা করলেন—একজন নিতান্ত অস্ত্র, নগ্নতা মাত্র সর্বস্ব, হতশ্চী
সংয়াসীকে। তদ্বেতু রাজার প্রশ্নাত্তরে সঘ্যাসী ‘গুণ’ বর্ণনা করলেন
নিতান্ত অসঙ্গত ভাবে আপন উচ্ছেদবাদ, ভোজন-পাত্রে মল প্রক্ষেপ সদৃশ।
বললেন গর্ব-মিশ্রিত অকূর্ণ্ঠ-কর্ণ্ঠে—“মহারাজ, যা একান্ত সত্য, তা আপনাকে
বলবো, আপনি মনঃসংযোগ করুন—

‘এ জগতে ধর্মাধর্ম বলতে কিছুই নেই। পাপ-পুণ্যের ফল-ভাগীও
কেউ হয় না। পরলোক বলতেও কিছু নেই। বলুন না আপনি, কেই
বা ফিরে এসেছে পরলোক থেকে ? ‘মাতা-পিতা’ এসব অনর্থক কথা।
কেউ কারো হতে পারে না মাতা-পিতা। আচার্য-গুরুও হতে পারে না
কেউ। সকল জীবই এক সমান। কেউ কারো হতে পারে না পুজ্য
আর পুজুক। বল-বীর্য-পুরুষকার এসব অনর্থক কথা। জীব মাত্রই

ନିୟତିର ଦାସ । ନିୟତିକେ ଅନୁସରଣ କରେ ମାତ୍ର ଜୀବଗଣ । ଅଦୃଷ୍ଟେ ଯା ଆହେ, ତାଇ ସଟେ ମାତ୍ର । ଏତେ ଦାନେର ପ୍ରଭାବ ଆହେ ଯନେ କରା ନିତାନ୍ତି ଭୁଲ । ଦାନେର କୋନ୍ତେ ଫଳ ନେଇ ମହାରାଜ । ହୀନବୀର୍ୟ ନିର୍ବୋଧେରାଇ ଦାନ କରେ ମାତ୍ର ।”

ସପାରିଷଦ ରାଜା ବସେ ଆହେନ ଚିଆପିତବ୍ୟ । ଗୁଣେର କଥା ଶୁଣେ ବିସ୍ୟାୟେ ଅଭିଭୂତ ହୟେ ପଡ଼ିଲେନ । ଇତିପୂର୍ବେ ତିନି ଶୁଣେନି କଥନ୍ତ ଏମନ ଚମକପ୍ରଦ ବାଣୀ । ଚାପାସ୍ତୁରେ ରାଜା ବଲେ ଉଠିଲେନ—“ଆଶର୍ୟ, କୀ ଚମକାର କଥା !”

ଗୁଣ ତଥନ ସିମିତ-ଗର୍ବୋଜ୍ଞଙ୍କୁ କଟେଠ ବଲିଲେନ—“ଶୁନୁନ ମହାରାଜ, ଅନ୍ତିମ ସାରବାଣୀ—କ୍ଷିତି, ଅପ୍ରତ୍ୟେ, ତେଜଃ, ବାୟୁ, ସ୍ଵର୍ଗ, ଦୁଃଖ ଓ ଆସ୍ତା—ଏ ସପ୍ତ ପଦାର୍ଥେର ହ୍ୱାସ୍ତ ନେଇ, ବିକାରତ ନେଇ । ଏବଂ ନିତ୍ୟ ଏବଂ ଅଛେଦ୍ୟ ।

ସ୍ଵତୀକ୍ଷୁ ଅତ୍ରେ ଯଦି କାରୋ ମନ୍ତ୍ରକ ଛିନ୍ନ କରା ହୟ, ଏତେ ଉତ୍ତର ସପ୍ତ ପଦାର୍ଥେର କିଛୁଇ ତୋ ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ନା । ସପ୍ତ ପଦାର୍ଥେ ସପ୍ତ ପଦାର୍ଥ ମିଶେ ଯାଏ ମାତ୍ର । ବଲୁନ ତବେ ମହାରାଜ, ହତ୍ୟା କରଲେ ପାପ କିରାପେ ହବେ ? ଭୋଗ କରତେ ହବେ କେନ ପାପେର ଫଳ ?

ପାପୀ ହୋକ ବା ପୁଣ୍ୟବାନଇ ହୋକ, ସଂସାରେ ଜନ୍ମା ନିତେଇ ହବେ ଚତୁରଶୀତି ମହାକଳ । ଇତ୍ୟଥେ କାରାତ ସଟେ ନା ଶୁଦ୍ଧି ଲାଭ । ତ୍ୱରିତ ଆପନା ଥେକେଇ ଜୀବକୁଲେର ଶୁଦ୍ଧି ଲାଭ ସଟେ ।” ଏବଂ ବାକ୍ୟେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ‘ଗୁଣ’ ଆନ୍ତିଜାଲ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ମାତ୍ର ।

ସପାରିଷଦ ରାଜା ବିସ୍ୟା-ମୁଖ ବାକ୍ୟେ ଗୁଣେର ପ୍ରଶଂସା କରତେ ଲାଗିଲେନ । ସକଳେଇ ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣେ ଅନୁମୋଦନ କରିଲେନ ଗୁଣେର ବିଚିତ୍ର କଥା । ଅମାତ୍ୟ ଅଳାତ ପ୍ରସଗ୍ନ କଟେଠ ବଲିଲେନ—“ସଥାର୍ଥଇ ବଲେଛେନ ଗୁରୁଦେବ, ଏଥିନେ ଆମାର ସ୍ମୃତିପଥେ ଜାଗ୍ରତ ରଯେଛେ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମୋର ଇତିବୃତ୍ତ । କର୍ମ ନିବନ୍ଧନେ ତଥନ ଆସି କାଶୀରାଜ୍ୟ ବ୍ୟାଧକୁଲେ ଜନ୍ମା ନିଯେଛିଲାମ । ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀ ଅଗଗନ ପ୍ରାଣୀ-ହତ୍ୟା କରେ କତଇ ନା ପାପ ସମ୍ମ କରେଛିଲାମ । ସେ ଜନ୍ମୋର ଅବସାନେ

নরকে না গিয়ে দুর্ভ এ মানব জন্ম লাভ করেছি। কী সৌভাগ্য আমার, সেনাপতি হয়ে যশঃ-গৌরবে বিমণিত হয়েছি। এতেই তো প্রমাণ হচ্ছে—
পাপের ফল যে, ভোগ করতে হয়, একথা সম্পূর্ণ স্থিত্য।” *

সে'সভায় তখন বীজক নামে এক দাস উপস্থিত ছিল। মিথিলায় সে নিতান্ত দরিদ্র। অপিচ, সে খুব ধর্ম পরায়ণ। সেদিন সে উপোসথ শীলে অধিষ্ঠিত হয়ে ধর্ম শ্রবণ মানসে গুণের নিকট এসেছিল। তাঁর উপদেশ ও অনাতের মর্মবাণী শুনে এর অন্তরে বিষম ভাবোদয় হল। তাই সে দীর্ঘ-শ্বাস ছাড়তে লাগল ঘন-ঘন। দুই গঙ্গ বেয়ে ঝরতে লাগল অশ্ব। আশ্চর্য হলো সকলে। নরপতি সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করলেন—“কি হে, রোদন করছো কেন?”

বীজক বাষ্পরুদ্ধ কর্ণে বললে—“শুনুন মহারাজ, আমার দারুণ মর্ম যাতনার কথা। এর অব্যবহিত পূর্বজন্মে আমি কি ছিলাম, কী বা করেছিলাম; সবই আমার স্মৃতি-পটে স্মৃষ্ট অঙ্কিত রয়েছে। বড়ো স্থৰী ছিলাম সেজন্মে আমি। ছিলাম মহাধনাচ্য, তখা গোরবোজ্জ্বল ছিল আমার পুণ্যময় জীবন। তখন আমি ‘ভাব শ্রেষ্ঠ’ নামেই ছিলাম স্বপরিচিত। ধর্মাচরণেই রত থাকতাম অনুক্ষণ। কুশলকর্মই ছিল আমার একমাত্র অবলম্বন। দানে ছিল বড়ো উৎসাহ-আনন্দ। এতো করলাম, তবুও নৃপমণি, সেজন্মের অবসানে এসে পড়লাম দুঃখিনী-নারীর গর্ভে, যিনি এ মিথিলায় চির-দাসী! দীনা-হীনা মায়ের গর্তে জন্ম নিয়ে,

* এ অমাত্য অনাত কেবল অব্যবহিত পূর্ববর্তী একমাত্র জন্মের কথাই সুরূণ করতে পারতেন। সম্পূর্ণ জাতিস্মুর হলে দেখতে পেতেন যে, অতীত এক জন্মে তিনি কশ্যপ বুদ্ধের পুত্রাঙ্গ (শারীরিক ধূত) নিহিত চৈত্য পুষ্প-মাল্যে পুজা করেছিলেন। এ পুণ্য ভস্মাচ্ছাদিত বহির মতো বছকাল অপর কয়ের দুরা আবৃত ছিল। শেষে ব্যাধ-জন্মের অবসানে তা প্রকটিত হয়ে, তৎপ্রভাবেই মানব জন্ম লাভ করে সেনাপতিপদ প্রাপ্ত হয়েছিলেন।

ଦୈନ୍ୟ ହଲୋ ଆମାର ଆଜନ୍ମେର ସାଥୀ ! ତବୁও ଆମି ଅନ୍ତରେ ଶାନ୍ତି ରେଖେଛି ଅବ୍ୟାହତ । ଅକାତରେ ଦିଚ୍ଛି ଦାନ । କୋନ୍ତା ବୁଦ୍ଧି ଭିଖାରୀ ଯଦି ଉପସିତ ହୟ, ଅମ୍ବାନ ବଦନେ ତା'କେ ଦିଯେ ଥାକି ଆମାର ଅଂଶେ ଶାକାନ୍ନେର ଅର୍ଧଭାଗ । ସାରାଜୀବନ ପାଲନ କରେ ଆସଛି ପୂଣିମା ଓ ଅମାବସ୍ୟର ଉପୋସଥ । ପ୍ରାଣପଣେ ରକ୍ଷା କରଛି ଅହିଂସା ବ୍ୟତ । କିନ୍ତୁ ନୃପବର, ସବଇ ନିରଫଳ, ସବଇ ବିଫଳେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୟେଛେ ଆମାର ଶୀଳ, ବ୍ୟତ ଓ କୁଶଲକର୍ମ ! ଯା ବଲଲେନ ଶୁଣ ଓ ଅଳାତ, ତା ଦେଖଛି ଏକାନ୍ତରେ ସତ୍ୟ । କି କରଲେ ଯେ, ସ୍ଵଗତି ଲାଭ ହବେ, ତା ଠିକ କରେ ଓଠ୍ଟା ବଡ଼ୋ ଜଟିଲ ସମସ୍ୟା ହୟେ ଦ୍ବାଢ଼ିଯେଛେ । ଏଟାଇ ହଲୋ ଆମାର କ୍ରମନେର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ।” *

ମହାରାଜ ଅଙ୍ଗତି ଏସର କଥା ଶୁଣେ ବିଷମ ଭାବେ ପଡ଼ିଲେନ । ମିଥ୍ୟା ଧାରଣାର ବଶବତ୍ତୀ ହୟେନ ତିନି । ତା'ର ଅନ୍ତର ଥେକେ ନିଃଶେଷେ ବିଲୁପ୍ତ ହଲୋ ସତ୍ୟ-ଦର୍ଶନ । ଏ ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହୟେନ ତିନି—“ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସ୍ଵଗତି ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରା ଅନ୍ତତା ମାତ୍ର । ସ୍ଵର୍ଥ-ଦୁଃଖ ଦେଖଛି ସବଇ ନିୟତିର ହାତେ । ଚତୁରଶୀତି ମହା-କଙ୍ଗର ପର ଯଦି ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଶୁଦ୍ଧି ଲାଭ ସଟି, ତବେ ଆର କଲ୍ୟାଣ-ଧର୍ମେର ଥିଯୋଜନ କି ? ଏତୋଦିନ ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥ ଦାନ ଏବଂ କୁଶଲକର୍ମ ଆଚରଣ କରେ ବଡ଼ୋଇ ଭୁଲ କରେଛି । ସବଇ ଅନର୍ଥେ ହୟେଛେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ।”

ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ଶୁଧକେ ସଦୋଧନ କରେ ନୃପତି ସ୍ମୃତ ମୁଖେ ବଲ୍ଲେନ—“ଥିଭୋ, ଉପଯୁକ୍ତ ଶୁରୁର ଅଭାବେ ଏତୋଦିନ ଆମରା ଛିଲାମ ବଡ଼ୋଇ ଭ୍ରମାନ୍ତ । ଏବାର ପେଯେଛି ମହାଗୁର, ଯିନି ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଜ୍ଞାନବାନ । ଏଥନ ହତେ ଆପନାର ଏ ଅମୂଳ୍ୟ ଉପଦେଶ ଯଥ୍ୟଥ ପାଲନ କରବୋ । ସୁତରାଂ ଆଜ ଥେକେ ଅହୋରାତ୍ର କେବଳ ନିମଗ୍ନ

* ଏ ବୀଜକ ଦାସ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ଏକ ଜନ୍ମୋ ଦୃତାନ୍ତରେ କେବଳ ଶ୍ଵାରଣ କରତେ ପାରତୋ । ଅତୀତ ଏକ ଜନ୍ମୋ କଶ୍ୟପ ବୁଦ୍ଧର ସମୟେ ଲେ ଯେ, ଏକଜନ ତିକ୍କକେ ତିରକ୍ଷାର କରେଛିଲ ଏବଂ ମେ'ପାପ ଯେ, ଏତୋଦିନ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଥେକେ ଏଜନ୍ମୋ ତାକେ ଦୂର୍ଗତ କରେଛେ, ଲେ ଏଟା ଜାନେ ନା ।

ଥାକବୋ ଭୋଗ ଆର ବିଲାସେ, ନାରୀ ଆର ମଦ୍ୟେ । ଦୟା କରେ ଆପଣି ଏଖାନେଇ ଅବସ୍ଥାନ କରନ । ଆପଣାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସାକ୍ଷାତ୍ କୋନ୍‌ଓ ଦିନ ହଲେଓ ହତେ ପାରେ । ଏହାର ଆମରା ଆସି ।”

ସପାରିଷଦ ବିଦେହପତି ପ୍ରସ୍ଥାନ କରଲେନ । ବିଦୀଯ କାଳେ ପ୍ରଣାମଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉ କରଲେନ ନା ସନ୍ନ୍ୟାସୀକେ । କାରଣ, ସକଳ ଜୀବ ସଥିନ ସମତୁଳ୍ୟ, କେଉ ସଥିନ ହତେ ପାରେ ନା ପୂଜ୍ୟ ବା ପୂଜକ, କୋନ୍‌ଓ ଫଳ ନେଇ ସଥିନ ପ୍ରଣାମେ, ତବେ ଆର କେନ ପ୍ରଣାମ ? ପ୍ରଣାମଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାରାଲେନ ଗୁଣ, ଗିଜେର ନିର୍ଗୁଣତାର ଦ୍ୱାରା । ଖାଦ୍ୟ-ଭୋଜ୍ୟ ଲାଭ ତୋ ଦୂରେର କଥା ।

ତିଳ

ଆଗାମୀକଲ୍ୟ ଅମାବସ୍ୟାର ଉପୋସଥ । ଏଦିନଟି ରାଜକନ୍ୟ ରଜାର ବଡ୍ଡୋଟୁ ପ୍ରୀତିକର । ପ୍ରତି ଉପୋସଥ ଦିବସେ ସଯତ୍ରେ ତିନି ପାଇନ କରେଲୁ ଉପୋସଥ ଶୀଳ । ମନେର ଆନନ୍ଦେ କରେନ ଦାନ । ଦାନେ ତାଁର କତୋ ଆଗ୍ରହ, କତୋ ଉତ୍ସାହ । ଉତ୍କୁଳ ଅନ୍ତରେ ତିନି ସଥିନ ନିରତ ଥାକେନ ଦାନେ, ତାଁର କମନୀୟ କାନ୍ତିମୟ ମୁଖେର ଫୁଲ-ମଧୁର ହାସି ତଥିନ ସକଳକେଇ କରେ ମୋହିତ ଓ ଚମର୍କୃତ ।

ଆଜ ଦୁ' ସଞ୍ଚାହ ଅତୀତ ହତେ ଚଲିଲୋ, ଏ ଯାବଂ ରଜା ପିତୃ ଦର୍ଶନେ ବଞ୍ଚିତା । ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ନିକଟ ହତେ ଫିରେ ଆସା ଅବଧି, କେମନ ଯେନ ଅନ୍ୟରୂପ ହୟେ ଗେଛେ ରାଜାର ମନେର ଅବସ୍ଥା । ରାଜ୍ୟ ପରିଚାଳନାର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବରେ ପ୍ରତି ବିଲୁମାତ୍ରୋ ତାଁର ଭୁକ୍ଷେପ ନେଇ । ମନ୍ତ୍ରୀର ହତେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ଅର୍ପଣ କରେ ତିନି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ ଚନ୍ଦ୍ରକ ନାମକ ରାଜପ୍ରାସାଦେ ଅହନିଶ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁଖେଇ ମିମଗ୍ନ ଆଛେନ, ନନ୍ଦନକାନନେ ନୟନାଭିରମା ଦେବାଙ୍ଗନା ସେବିତ ସ୍ଵରପତିର ମତୋ ।

ରାଜନନ୍ଦନୀ ରଜାର ଅନ୍ତରେ ହଲୋ ଚାଙ୍ଗଲ୍ୟେର ସ୍ଥିତି । କାରଣ, ଆଗାମୀ କଲ୍ୟ ଉପୋସଥେର ଦିନ । ଦୀନ-ଦୁଃଖୀକେ ଦାନ କରତେ ହବେ । ପୂର୍ବରୀତି ଅନୁସାରେ ସହସ୍ର ମୁଦ୍ରା ତାଁର ପ୍ରୟୋଜନ । ଅପରାହ୍ନ ସମାଗତ, ଦାନୀୟ ଅର୍ଥ ଏଥିଲେ

ତାଁର ହାତେ ଏଲୋନା । ଚିନ୍ତାନ୍ଵିତା ହଲେନ ରାଜକନ୍ୟା । ଅଗତ୍ୟ ପିତ୍ର ସଦନେ ଯେତେ ହବେ, ଏ ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ତିନି ଉପନୀତ ହଲେନ । ଧାତ୍ରୀକେ ଡେକେ ବଲଲେନ—“ଆମି ପିତାର ନିକଟ ଯାବୋ । ସଥିଗଣକେ ସହର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହତେ ବଲୋ । ଆମାର ବଞ୍ଚାଳଙ୍କାର ନିଯେ ଏସୋ ।”

ଧାତ୍ରୀ ଯଥାୟଥ ପ୍ରତିପାଦନ କରଲ ପ୍ରଭୁକନ୍ୟାର ଆଦେଶ । ରଜାର ଅନିଚ୍ଛା ସନ୍ତ୍ରେତେ ଧାତ୍ରୀ ତାଁକେ ଅପୂର୍ବ ସଜ୍ଜାଯ ସଜ୍ଜିତ କରଲ । ହୀରା, ମୁକ୍ତା ଓ ମନିମନ୍ଦ ଆଭରଣେ କରଲ ବିଭୂଷିତ । ଦୀପ୍ତୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ରେଶମୀ ଶାଡ଼ୀଖାନା ଦିଲ ପରିଯେ । ବେଷ୍ଟିତ ହୟେ ତାଁର ଗୌରତନୁ ଝଲମଳ କରତେ ଲାଗଲ ଶାଡ଼ୀଖାନା । ଶଙ୍ଖ-ଶୁଭ ନିଟୋଲ କଣ୍ଠେ ଦୁଲ୍ତେ ଲାଗଲ ତେମନି ନିଟୋଲ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମୁକ୍ତାମାଳା । ସ୍ଵଦୂରେ ତାରାର ମତୋ ରହସ୍ୟମଯ ଆକର୍ଷ ବିଶ୍ରାନ୍ତ କରା ଦୀର୍ଘାୟତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଁଥି ଦୁ'ଟି କାଜଳ-ରଙ୍ଗିତ ହୟେ ସଂକ୍ଷିଟ କରଲ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା । ରଜା ଷୋଡ଼ଶୀ ଯୁବତୀ । ତାଁର ଅଶାସ୍ତ୍ର ଯୌବନେର ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ କୁମୁଦ-ଶୁଷ୍ମମା ଦିବ୍ୟ-କାନ୍ତିସମ ଦୀପ୍ତ-ପ୍ରଭାଯ ଉନ୍ନାସିତ ହଲୋ ରାଜପୁରୀ । ଶାରଦୀୟ ନିଶିର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ମତୋ ମନୋହର ମଦିରତା ମାଥାନ ତାଁର ରାପ, ଚମ୍ରକାର—ଅତି ଚମ୍ରକାର ! ମୁଖ୍ୟ-ବିମୁଖ ହଲୋ ଦର୍ଶକବୃଳ ।

ରାଜନଦିନୀ ସଥିଗଣ ସମଭିବ୍ୟାହରେ ନାରୀ-ସ୍ଵଲଭ ଲୀଲାଯିତ ଗତିଛନ୍ଦେ ଧୀର-ମହିରେ ଚନ୍ଦ୍ରକ ପ୍ରାସାଦେ ହଲେନ ଉପନୀତ । ସଥିଗଣ ସହ ଆନତ-ମତ୍ତକେ ପ୍ରଣତ ହଲେନ ପିତ୍ର ଚରଣେ । ଶୁବେଣା-ସୁରକ୍ଷା ସହଚରୀ ପରିବୃତ୍ତା ମନୋରମା ରଜାକେ ହଠାତ୍ ଦର୍ଶନେ ଅପ୍ସରା-ପରିବୃତ୍ତା ଅନୁପମା ଧାନ୍ତିମତୀ ଦେବବାଲା ବଲେ ରାଜାର ଅମ ହଲୋ । ନିନିମେଷ ବିଷଫାରିତ ନେତ୍ରେ ସ୍ଵିଯ ତନୟାର ପାନେ ଚେଯେ ଚିନ୍ତା କରଲେନ ନୃପବର ସବିସ୍ୟାଯେ—“ସତ୍ୟଇ କି ଦେବକନ୍ୟାର ଆବିର୍ଭାବ ହଲୋ ମର୍ତ୍ତ୍ୟାମେ !” ଅମ ବିଦୂରିତ ହଲୋ ପରକ୍ଷଣେଇ । ଚିନ୍ତ୍ରେ ପାରଲେନ ଆପନ ତନୟାକେ । ଅପନକ ମୁଖ୍ୟ-ନେତ୍ରେର ମ୍ଲିଙ୍ଗ-ଶାନ୍ତୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ମେହ-ଦୃଷ୍ଟି କନ୍ୟାର ପ୍ରତି ନିବନ୍ଧ କରେ ଗୁରିଷ୍ଟ ଆସ୍ରମ୍ଭାୟା ଚିନ୍ତା କରଲେନ ମହୀପାଲ—“ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର, ଏହେନ କନ୍ୟାର ନିଷ୍ଠୟା ସ୍ଵର୍ଗଚୂତା ଦେବବାଲା !”

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ-ଆନନ୍ଦେ ଶୁଚି ଶିରତ-ହାସ୍ୟେ ଗାଢି ମେହସିଜସ୍ଵରେ ତନୟାକେ ଜିଙ୍ଗାସା କରଲେନ—“କନ୍ୟାଗି ! ସୁଖେ ଆଛୋ ତୋ ? କୋନୋତେ ଅଭାବ ନେଇ ତୋ

তোমার ? স্বদুর্লভ বস্ত্রও যদি পেতে ইচ্ছা করো, তা পূর্ণ করে দেবো যথাসত্ত্ব। মা, তুমিই আমার একমাত্র দুর্লভ রঞ্জ, সাধনার ধন। এজগতে তোমাকে অদেয় কিছুই নেই।”

রাজনন্দিনীর চক্ষে আনন্দের বিজলী খেলে গেল। তাঁর উৎকুল আনন্দে সিংহ-হাসির মোহন-রেখা লাঙ্ঘিত করে পিক-বিনিলিত কোমল-মধুর কর্ণেষ্ঠ বললেন—“যার পিতা রাজাধিরাজ, তার আবার কিসের অভাব বাবা ! আপনার অপ্রতিম কৃপাবলে আমি পরম স্বীকৃতি। যে নারী ধর্মপাল রাজেন্দ্র-নন্দিনী, সে কতো বড়ো ভাগ্যবতী-পুণ্যবতী ! একমাত্র আমিই তো পিতঃ, সে সৌভাগ্যের অধিকারিণী ! আপনার স্নেহ, মমতা, করুণা ও আশীর্বাদ আমার শিরে নিত্য বর্ষিত হচ্ছে, বাদল ধারার মতো। সে কথা স্মরণেও আনন্দে নেচে ওঠে আমার হৃদয়।

বাবা, আপনার করুণায় প্রতি উপোসথে আমি দান দিয়ে আসছি দীন-দুঃখীকে। সে সৌভাগ্য হতে কখনো বঞ্চিত হইলি। আগামী কল্যাণ উপোসথ। এ পরিত্র তিথিতেও দান দেবার আমার একান্ত ইচ্ছা। পূর্বের মতো যেন সহস্র মুদ্রা আমি লাভ করতে পারি, দয়া করে পিতঃ, সে আদেশ প্রদান করুন।”

রুজার প্রার্থনা শুনে রাজার মুখে ফুটে উঠল ঈষৎ তিক্ততার আভাস। উদ্বিগ্ন হয়ে উঠল চোখের স্বাভাবিক শাস্ত্র-দৃষ্টি। ললাট কুঞ্চিত হলো। বললেন গন্তীর স্বরে—“মা, দান করা নিরর্থক। কোনো ফল নেই এতে। এতেও দান করে বিনষ্ট করেছো বহু অর্থ। উপবাসী থেকে উপোসথের কী প্রয়োজন ? অনশনে পুণ্য হয়, এমন অলীক কথা মুর্খ জনেই বলে থাকে। লঙ্ঘনী মা আমার, অনশনে প্রয়োজন কি ?

মহাজ্ঞানী গুণ, অলাত আর বীজকের কথা শুনে আমি সবই বুঝেছি। কোনও ফল নেই উপবাসের। উপবাস থেকো না তুমি আর কোনো দিন। জেনে রেখো —পরলোক, স্মৃগতি অথবা দুর্গতি বলে এজগতে কিছুই নেই।

ଚତୁରଶීତି ମହାକଳ ସଂଶାରେ ପର ଜୀବକୁଳ ଆପନା ହତେଇ ଶୁଦ୍ଧ ହୟ । ଆସି-ତୁମି ସବାଇ ନିୟତିର ଦାସ । ଯେଦିନ କାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ, ସେଦିନ ଜୀବଗଣ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ମୁକ୍ତ ହବେ । ଏଟା ନିୟତିର ବିଧାନ । ତବେ କେନ ଆରାଦାନ-ଧର୍ମ, ବ୍ରତ-ଉପବାସ ?’

ପିତାର କଥା ଶୁଣେ ପ୍ରମାଦ ଗଣଲେନ ରଜା । ବିଶ୍ୱାସେ ଶୁଣିତ ହଲେନ ତିନି । ମର୍ଯ୍ୟାନିକ ଦୁଃଖେ ହଲେନ ଅଭିଭୂତ । ତାଁର ସାଭାବିକ ପ୍ରସଙ୍ଗୋଭ୍ବୁଲ ହାସ୍ୟମୟ ମୁଁଖୀନା ବିରଷ ହୟେ ଗେଲ, ଯେଥ-ମେଦୁର ଆକାଶେର ମତୋ । ନରେନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥା କଶାବାତେର ମତୋ ଅନୁଭୂତ ହଲ । ନୃପତ୍ତା କିନ୍ତୁ, ବିଦୁଷୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିମତୀ । ତିନି ଧୈର୍ଯ୍ୟ-ହାରା ହଲେନ ନା । ଚିନ୍ତା କରଲେନ ସଂଯତ ଚିତ୍ତେ— “ଯେ ପିତା ଜ୍ଞାନବାନ, ଧର୍ମବିଦ ଓ ଧର୍ମପରାୟଣ ଛିଲେନ, ତାଁର ଏଥିନ ମତିଭ୍ରମ ସଟେଛେ ଶୁଣେ ସଂସ୍ଥବେ ! କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ସତ୍ତ୍ୱଶୀଳ ହତେ ହବେ, ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ହବେ ଉପାୟ-କୁଶଲତା । ଯା'ତେ ଆମାର ମେହଶୀଳ ପିତାର ବିଦୂରିତ ହୟ ବିମତି-ବିଆସି; ଚିନ୍ତ-ଭାବ ଯେନ ହୟ ବିଶୋଧନ; ଉପଲବ୍ଧି ହୟ ଯେନ ସତ୍ୟଦର୍ଶନ ।”

ଧୀରେ କ୍ରମଃ: ରାଜଦୁହିତାର ମୁଖେର ମ୍ଲାନଭାବ କେଟେ ଗେଲ । ଚିନ୍ତ-ଗ୍ରାନି ହଲୋ ତିରୋହିତ, ଶକ୍ତି ଓ ଉତ୍ସାହ ହଲୋ ଜାଗ୍ରତ, ପ୍ରାଣ ମୁଖର ହୟେ ଉଠିଲ ସତ୍ୟ-ସ୍ଵଲ୍ପରେର ନିଗୁଚ୍-ତତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ଘାଟନ କଲେ । ତାଁର ଆନନ୍ଦ-ଆନନ୍ଦ ଧୀରେ ଧୀରେ ତୁଲଲେନ । ମୁଖେ ଏକଟୁ ଚିମତ ହାସ୍ୟ-ବେଖ୍ଯା ଟେନେ ଏନେ ପିତାର ପ୍ରତି ଶକ୍ତି-ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରେ ବୀଗୀର ଝକ୍କାରେର ମତୋ ଦୈଷ୍ଟ କମ୍ପିତ କରେଠ ବଲଲେନ— “ପିତଃ, ଆମାର ବିନିତ ଅନୁରୋଧ, ଆପନାର ମେହ-ପୁଷ୍ଟ ଏ ମତିହୀନା ମେୟେର ଧୃତତା ମାର୍ଜନା କରବେନ । ଆମାର ଅଶାନ୍ତ-ଚିତ୍ତେର ବେଦନା-ମିଶ୍ରିତ କତିପଯ ମର୍ମବାଣୀ ଆପନାର ସକାଶେ ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ଇଚ୍ଛା କରେଛି; ଦୟା କରେ ଅଧୀନାର ନିବେଦନ ଶ୍ରୀବଣ କରନ—ବାବା, ଅନାତ ଓ ବୀଜକ ଏ ଦୁ'ଜନ ବଡ଼ୋ ଜଡ଼ମତି । ମହାମୁର୍ତ୍ତ ଶୁଣେର କଥା ଶୁଣେ ଏରା ମୋହଗ୍ରୁଷ ହୟେଛେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁଁଖେର ସେବା କରେ, ସେଇ ମଲ୍ଲବୁଦ୍ଧି ପରାୟଣ ହୟ । ମୁଁର୍ବନର ମୁଁଖେର ସଂସର୍ଗେ ମୁଁର୍ବକୁଳ ହୟେ ପଡ଼େ । ଆପନି ତୋ ବାବା, ପ୍ରଜାବାନ ଓ ଧର୍ମବିଦ; ମୁଁଖେର ଏ ମିଥ୍ୟାବାଦ କେନ ଆପନି ବିଶ୍ୱାସ କରଲେନ ? ପ୍ରାଣୀଦେର ଯଦି ବହ ଜନ୍ମ-ଜନ୍ମାନ୍ତର ପରେ ସ୍ଵଭାବତଃଇ

ଶୁଦ୍ଧିଲାଭ ସଟେ, ତବେ ଗୁଣେର ପ୍ରବୃଜ୍ୟ ନିଷଫଳ ନୟ କି? ସେ ନିର୍ଜ୍ଞ
ମହାମୁର୍ଥ ମୁଦ୍ରିତ ଆଶ୍ୟାନ୍ତ ଉଲଙ୍ଘ କେନ ରଯେଛେ? ଓର କଠୋର ତପସ୍ୟାରାଓ ବା
ଥ୍ୟୋଜନ କି?

ଅନ୍ତ ନର ମିଥ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସେର ବଶବତୀ ହୟେ ବିବିଧ ପାପେ ଲିପ୍ତ ହୟ, ଫଳେ
ମହାଦୁଃଖ ଭୋଗ କରେ। ଦୂର୍ମତି ପରାୟଣ ପାପଭାବେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହୟେ ଜୁଲନ୍ତ
ନରକେ ନିମଗ୍ନ ହୟ। ପିତଃ, ଅଳାତେର ପାପ ଏଥନୋ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟନି। ଅପିଚ,
ଓର ପୂର୍ବ ଜନ୍ମାଜିତ ପୁଣ୍ୟ-ଶକ୍ତିଓ ହାସ ହୟନି। ତାଇ ତିନି ଏ ଜନ୍ୟେ ଐଶ୍ୱର-
ଶାଲୀ ହୟେ ସ୍ଵର୍ଥୀ ହଲେଓ, କ୍ରମଶଃ କିନ୍ତୁ, ତାଁର ପୂର୍ବ ସକ୍ଷିତ ପୁଣ୍ୟରାଶି କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ
ହେଛେ। ଅଧିକନ୍ତ, ଏ ଜନ୍ୟେ ହୟେଛେନ ପାପ ପରାୟଣ। ଆର ଅଧିକ ବିଲମ୍ବ
ନେଇ; ସନିଯେ ଆସଛେ ତାଁର ଜୁଲନ୍ତ-ଦୁଃଖେର ଦହନଜୁଲା। ଅଚିରେଇ ହବେ ଏ
ସ୍ଵର୍ଥେର ଅବସାନ। ଏ ଜନ୍ୟେର ପର ବିବରିତି ହବେ ଅଳାତେର କର୍ମଚକ୍ର। ମୃତ୍ୟୁର
ପର ନିଶ୍ଚୟଇ ତିନି ଦୁଃଖଦାୟକ ଅପାୟେ ଜନ୍ମ ନେବେନ।

ଆର ବୀଜକ? ତାର ଏତୋ ଦୁଃଖ କେନ? ନିୟତ ଯେ କୁଶଲେଇ ରତ
ଆଛେ, ସେ କେନ ଏମନ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରବେ? ନିଶ୍ଚୟଇ ତାର ପୂର୍ବ ଜନ୍ମାଜିତ
ପାପକର୍ମ ବିଦ୍ୟମାନ ରଯେଛେ। କ୍ରମଶଃ କିନ୍ତୁ, କ୍ଷୟ ପାଛେ ତାର ପୂର୍ବପାପ।
ଅଧିକନ୍ତ, ସେ ଏଥନ ପୁଣ୍ୟଜନେଇ ନିରତ ଆଛେ। ସ୍ଵତରାଂ ଓର ଭାବୀ ଜୀବନ
ନିଶ୍ଚୟଇ ସ୍ଵର୍ଥମୟ ହବେ।

ଯୁଗୀରା ସ୍ଵଗ୍ରତି ଲାଭେର ଇଚ୍ଛା କରେନ, ପୁନଃ ପୁନଃ ପୁଣ୍ୟ ସନ୍ଧୟ କରା ତାଁଦେର
ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ। ପୁଣ୍ୟଇ ସ୍ଵର୍ଥେର ଉତ୍ସ। ପିତଃ, ଆପନି ଗ୍ରହଣ କରବେନ ନା
ମୂର୍ଖଗୁଣେର ଅଳୀକ କଥା। କରବେନ ନା କଥନଓ କୁମାରେର ଅନୁସରଣ। ପାପୀର
ସଂସର୍ଗେ ପାପେର ହୟ ଅଭିଭୂତି। ପାପୀ ଭୋଗ କରେ ପାପେର ଦାରୁଣ ଦଣ୍ଡ।”

କର୍ମ ଫଳ

ରାଜନନ୍ଦନୀ ରଜା ସ୍ଵିଧ କର୍ମଫଳ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟେ ବଲଲେନ—“ବାବା,
ଶ୍ଵରଣ ଆଛେ ଆମାର ଅତୀତ ସପ୍ତ ଜନ୍ୟେର କାହିନୀ। କୌ ଯେ ଦାରୁଣ ଦୁଃଖ

ଭୋଗ କରେଛିଲାମ ସେଇ ସପ୍ତ ଜନ୍ୟେ, ତା ସୂତିପଥେ ଜାଗ୍ରତ ହଲେ, ଶରୀର ହୟ ରୋମାଙ୍କିତ, ଅନ୍ତରେ ହୟ ତୀତିର ସଙ୍କାର । ଏତହ୍ୟତୀତ ତ୍ୱରିବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜନ୍ୟ ସହ ସପ୍ତ ଜନ୍ୟେର ସବିଶେଷ ତତ୍ତ୍ଵ ଆମି ଜ୍ଞାତ ଆଛି । ଶୁଣୁଣ ପିତଃ, ଆମାର କର୍ମେର ବିଚିତ୍ର ବିପାକ, ପୁଣ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗମୟ ପୁରକ୍ଷାର, ଆର ପାପେର କିରକପ ନିଦାରଣ ପରିଣତି ।

୧ । ଅତୀତ ସପ୍ତମ ଜନ୍ୟେ—ମଗଧେର ରାଜଗୃହେ କର୍ମକାର ପୁତ୍ରକର୍ମପେ ଆମି ଜନ୍ୟ ନିଯେଛିଲାମ । ସେ ଜନ୍ୟେ ଆମାର ସହିତ ସ୍ଵତଃ ଏସେ ମିଳେଛିଲ ଏକ ପାପମିତ୍ର । ଓର ସଂସର୍ଗେ ଏସେ ଆମି ମହାପାପେ ଲିପ୍ତ ହୟେଛିଲାମ । ମୋହା-ଚନ୍ଦ୍ର ହୟେ ମନ୍ତ୍ର ହୟେଛିଲାମ ଇଙ୍ଗ୍ରିଯ୍ ସେବାଯ । ଉଭୟେଇ ପରଞ୍ଚୀ ହରଣ କରେ ବ୍ୟଭିଚାର ପାପେ ନିଜକେ ସାନନ୍ଦେ ଦିଯେଛିଲାମ ଆହୁତିଦାନ । କି ଯେ ହବେ ଏର ପରିଣାମ ଫଳ, ତା'କି ଆର ଚିନ୍ତା କରେଛିଲାମ ? ଯୁକ୍ତି ସଙ୍ଗତତେ ମନେ କରିନି ଚିନ୍ତା କରା । ମୃତ୍ୟୁର କଥା କି ତଥନ ସ୍ନାରଣ ଛିଲ ! କତୋଇ ନା ମଧୁର ମନେ ହୟେଛିଲ ଏ ପାପକର୍ମ । ଅସଂ ସଂସର୍ଗେର ଏମନି ପ୍ରଭାବ ! ତଥନ ପାପ-ସ୍ନେହରେ ନିଜକେ ଭାସିଯେ ଦିଯେ, ଜଳାଞ୍ଜଲି ଦିଯେଛିଲାମ ଦୁର୍ଲଭ ମାନବ-ଜୀବନ ।

୨ । ସମ୍ପ୍ରତି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରୟେ ଗେଲୋ ଏ ମହାପାପେର ଫଳ, ତ୍ୱରାଚନ୍ଦ୍ର ଅନନ୍ତରେ ମତୋ । ସେ ଜନ୍ୟେର ଅବସାନେ କୌଶାନ୍ତି ନଗରେ ମହାଧନାଟ୍ୟେର ପୁତ୍ରକର୍ମପେ ଜନ୍ୟ ନିଯେଛିଲାମ । ଧନୀ ସରେର ଦୁଲାଲ ଆମି, ଏକ ମାତ୍ର ସନ୍ତାନ । ତାଇ ଆମାର କତୋ ଆଦର, କତୋ ଯତ୍ର । ପରମ ସ୍ଵର୍ଗମୟ ହୟେଛିଲ ଆମାର ସେ ଜନ୍ୟ । ଶୌଭାଗ୍ୟୋଦୟର ଚିହ୍ନ ସ୍ଵର୍ଗପ ସେଇ ଜନ୍ୟେ ଆମି ଲାଭ କରେଛିଲାମ ଏକ କଲ୍ୟାଣ-ମିତ୍ର ।

ସଜ୍ଜନେର ସଂସର୍ଗ ଲାଭେ ଆମାର ଜୀବନ ହୟେଛିଲ ସାର୍ଥକ । କଲ୍ୟାଣ-ମିତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗେ ଉତ୍ସ, ଶାନ୍ତିର ପ୍ରସ୍ତର । ସଂ ପୁରୁଷର ଶାନ୍ତିମୟୀ-ବାଣୀ ସନ୍ତାପ ନାଶକ । କଲ୍ୟାଣ-ମିତ୍ରେର ହିତୋପଦେଶେ ନିଜକେ ନିଯୋଜିତ କରେଛିଲାମ କୁଶଲଧର୍ମେ । ତଥନ ଆମାର ଅନ୍ତର ହୟେଛିଲ ପବିତ୍ର ଓ ଧର୍ମ ପରାଯଣ । ଦାନ, ଶୀଳ ଓ ଉପୋସଥ ଯାତେ ଜୀବନକେ କରେଛିଲାମ ପୁତ୍ର-ପୁଣ୍ୟମୟ । ସେ ଜନ୍ୟେ ଆମାର ଅପ୍ରମାଣ ପୁଣ୍ୟରାଶି ସଂକିତ ହୟେଛିଲ । କିନ୍ତୁ, ସମ୍ପ୍ରତି ଏ ମହାପୁଣ୍ୟ କୋନାଓ ରହସ୍ୟମୟ

কর্ম-গুহার তিমিরথন-গহন প্রদেশে সঙ্গোপনে রয়ে গেল, নিবিড় অন্ধকারে মহারঞ্জ প্রচ্ছন্ন থাকার মতো।

৩। সে জন্মের অবসানে মহানরক তীরণ ‘রৌরবে’ নিপত্তি হয়ে-ছিলাম। উঃ, সে কী দুরিষহ দুঃখ, মনে পড়লে সে দারুণ দুঃখের কথা, এখনও শরীর শিউরে ওঠে, কম্পিত হয় দেহ, সজল হয়ে ওঠে আঁধি। মগধে অজিত সেই মহাপাপ পরদার-লজ্জনের এমন তীব্র বিষময় ফল সুদীর্ঘকাল * আমাকে ভোগ করতে হয়েছিল।

এ নরকের অসহ্য দুঃখে পাপিগণ অবিরাম রোদন করে, তাই এর নাম হয়েছে—‘রৌরব’। প্রথম অবস্থায় এর তীব্র বিষ-দুষ্ট ধূমের যন্ত্রণায় পাপীরা ছট্টফ্ট্ট করে। তারপর সে ধূম হতে প্রথর অগ্নিশিখা নির্গত হয়ে পাপীদের সর্বাঙ্গ বিদ্ধি করে। পাপের এমনি কঠোর দণ্ড।

৪। সুদীর্ঘ দিন পরে এ মহাদুঃখের অবসান হলো। নরক থেকে মুক্ত হয়ে কর্ম-নিবন্ধনে এক ছাগীর জর্ঠের জন্ম নিতে হলো। মালিক আমার শৈশবেই অওচ্ছেদ করে দিলো। উঃ, সে কী যন্ত্রণা। নিরীহ পশ্চ আমি, কি করবো; কম্পিত দেহে ‘মা-মা’ বলে কতোই না করেছিলাম রোদন। কতো দুঃখই না পরিভোগ করতে হয়েছিল। পরদার-লজ্জনের কী দারুণ দণ্ড। পরে আমি খাসিতে পরিণত হয়ে ছষ্ট-পুষ্ট ও বলিষ্ঠ হয়েছিলাম। কিন্ত, আমার দুর্ভাগ্য, সারাজীবন আমার পৃষ্ঠাপরি প্রভু-পুত্রকে বহন করতে হয়েছিল। নিবিবাদে সহ্য করতে হয়েছিল কতো বেত্রাধাত-পদাধাত। তারপর যাংসলোলুপ ব্যক্তির রসনাত্মপ্রির জন্যে অকাল মৃত্যু।

* তুষিত দেবগণের পরমায়ু মনুষ্য গণনায় ৫৭ কোটি ৬০ লক্ষ বৎসর। তা কিন্ত, রৌরবের এক দিবা-রাত্র মাত্র। এ গণনায় এই মহানরকের পরমায়ু চার হাজার বৎসর

୫। ଛାଗ ଜନ୍ମୋର ଅବସାନେ ମହାରଣ୍ୟେ ଏକ ବାନରୀର ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମା ନିଯେ-ଛିଲାମ । ମାତୃଗର୍ଭ ଥେକେ ନିଷ୍କାନ୍ତ ହେୟଛିଲାମ ଯେଦିନ, ସେଦିନଇ ନିଷ୍ଠୁର ବାନରେଣ୍ଟ ତୀକ୍ଷ୍ନ ଦସ୍ତେର ଦଂଶନେ ଆମାର ଅଗୁଚ୍ଛେଦ କରେଛିଲ । ଉଃ, ସେ କି ଦୁଃଖ, ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାୟ ସଂଜ୍ଞା ହାରା ହେୟଛିଲାମ । ଆମାର ଭୀତିପୂର୍ବ କରନ୍-ଚାର୍ଟକାରେ ମାତା ହେୟଛିଲ ଶୋକକୁଳା । ସଦ୍ୟୋଜାତ ଶିଶୁ ଆମି, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ନିରୀହ-ଅବଲ; ତବୁଓ ଅଗୁଚ୍ଛେଦ ହଲୋ ଆମାର ! ପରଦାର-ଲଂଘନେର ଏମନି ଦାରଣ-ଦଣ୍ଡ ।

୬। ଏକଦିନ ଦୁଃଖମ୍ୟ କପିଦେହ ହତେ ମୁକ୍ତ ହଲାମ । କିନ୍ତୁ, କର୍ମ-ନିବକ୍ଷେ ଆବାର ପଶୁକୁଳେ ଗାତୀର ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମା ନିତେ ହଲୋ । କର୍ମେର ତାଡ଼ନାୟ ସେବାରେ ଓ ଆମାର ହେୟଛିଲ ଅଗୁଚ୍ଛେଦ । କ୍ରମେ ପରିଣତ ହଲାମ ବଲୀବର୍ଦ୍ଦେ; ସୁନ୍ଦର ଦ୍ରତଗାମୀ ବଲିଷ୍ଠ ଦେହ । ପୋସକ ଆମାକେ ଶକ୍ଟେ ନିଯୋଜିତ କରେଛିଲ । ଗ୍ରୀହେର ପ୍ରଥର ରୌଦ୍ର, ବର୍ଷାର ପ୍ରବଳ ବାରିଧାରା, ଝଡ଼-ଝଙ୍ଘା, ଶୀତେର ପ୍ରକୋପ ଓ ବେତ୍ରାୟାତ ଏସବ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ମିଯମାନ ହେୟେ ଆଜୀବନ ଗୁରୁତାର ବହନ କରତେ ହେୟଛିଲ । ପରଦାର ଲଂଘନେର ଏମନ ବିଧାନ ।

୭। ସେ ଜନ୍ମୋର ଅବସାନେ ବୃଜି ଜନପଦେ ଲକ୍ଷ ହେୟଛିଲ ଦୁର୍ଲଭ ମାନ୍ଦର ଜନ୍ମା । କିନ୍ତୁ, ହାୟ-ହାୟ, କର୍ମେର ଅଲଂଘ୍ୟ ବିଧାନେ ହେୟଛିଲାମ ନପୁଂସକ । ନାରୀଓ ନୟ, ପୁରୁଷଓ ନୟ ! ଉଃ, ସେ କୀ ଦୁଃଖ; ଦୁର୍ବିଷହ ରିପୁର ତୀର୍ଯ୍ୟ ତାଡ଼ନା । ଅହନିଶ ଦଙ୍ଗ କରେଛିଲ ଉଗ୍ର ତେଜୋମୟ କାମାଗ୍ନି ! ପରଦାର-ଲଂଘନେର ଏକପଣ୍ଡ ଦାରଣ-ଦଣ୍ଡ ଦୀର୍ଘକାଳ ତୋଗ କରେଛିଲାମ ।

ତାରପର ହଲୋ ଆମାର ଡ୍ୟାବହ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖର ଅବସାନ । ପରଜନ୍ମୋ ଅନୁପମ ସ୍ଵର୍ଥମ୍ୟ ‘ତାବତିଂସ’ ଦେବପୁରେ ଦେବବାଲାକପେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭୂତ ହେୟଛିଲାମ । ବେଦପୁରୀ ଆଲୋକିତ ହେୟଛିଲ ଆମାର ଅପରାପ ରାପ-ଲାଲିତୋର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଭାୟ । ବିଚିତ୍ର ସ୍ଵାସିତ ଆମାର ବସନ ଓ ନୟନାଭିରାମ ଆଭରଣେର ସିଂହୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ରଣ୍ମାଳାର ଦୀପିତ୍ତମ୍ୟ କରେ ଲଲିତୋଲ୍ଲାସମୟ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତେ ଦେରେନ୍ଦ୍ରେର ଚିତ୍ର ବିନୋଦନ କରେ-ଛିଲାମ । ତଥନ ଆମାର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଭାବେ ଶୃତିପଥେ ଜାଗ୍ରତ ହେୟଛିଲ

অতীতের দুঃখময় সপ্ত জন্মের করণ-কাহিনী; আরও অবগত হয়েছিলাম
ভবিষ্যৎ সৌভাগ্যজ্ঞল সপ্তজন্মের স্থুময় কথা।

অতীত জন্মে কৌশাস্থীতে শ্রেষ্ঠপুত্র হয়ে শীল পালন জনিত যে
পুণ্যার্জন করেছিলাম, এতেদিন পরে দেখা দিল তাই মধুময় স্বৰ্খফল।
তা একমাত্র কল্যাণমিতি সংসর্গের অপূর্ব পুরস্কার। সেই প্রথম দেবকন্যা-
রাপে জন্ম নেওয়ার পর আরও চারবার ক্রমান্বয়ে দেববালা রূপেই প্রাদুর্ভূত
হয়েছিলাম। সে পঞ্চ জন্ম আমার এ জন্মের অব্যবহিত পূর্বজন্ম। যাৰৎ
ষষ্ঠ জন্মের অবসান না হবে, তাৰৎ ঘুচবে না আমার নারীত্ব। বৰ্তমান
জন্মই আমার ষষ্ঠ জন্ম। সপ্তম জন্ম হবে ত্রিদিবে। চিৰস্মুৱাণীয় হয়ে
থাকবে পুণ্য-বিভূতিময় আমার এই সপ্তম জন্ম। সে জন্মই আমার জীবন-
ধারার আয়ুল পরিবৰ্তন সাধিত হবে। যেহেতু, আমি অমর-বাহ্নিত
'তাৰতিংসে' অনুপম দেৱঝঞ্জি ও দেবৈশুর্যে দেদীপ্যমান দেবপুত্র রূপেই
প্রাদুর্ভূত হবো। এখানেই আমার চিৰ অবসান ঘটবে নারীত্বে। আমার
একান্ত সাধেৰ মহিমময় সপ্তম জন্ম সম্পূর্ণত হবার শুভ মুহূৰ্ত সমাগত প্রায়।
পুণ্য-প্রসূ সৌভাগ্য-দ্যোতক সেই শুভক্ষণের কথা সুবাণেও আমার হৃদয়
আনলে নৃত্য করে ওঠে। আকুল অস্তরে আমি সেদিনের প্রতীক্ষায় রয়েছি,
তৃষিতা চাতকিনীৰ মতো। এ পুৰুষত্ব লাভ, নিশ্চয়ই শীল পালনেৰ
অপ্রতিহত পুণ্য-প্রভাবময় স্বদুর্ভূত পুরস্কার। এ জন্মের অব্যবহিত পূর্বজন্ম
যিনি ছিলেন আমার স্বামী, তাঁৰ নাম—দেবপুত্র জব। ইনি পুঁপ নামক
দেবতাৰ সন্তান। দেবপুত্র জব আমার জন্য আজ পর্যন্ত রচনা কৰছেন
দিব্য-শোভন কুসুম-মালা। এখনো তিনি জানতে পাৰেন নি, আমি যে,
দিব্য-দেহ ত্যাগ কৰে মানবকুলে জন্ম নিয়েছি। এ যে আমার ঘোড়শ
বৎসৰ বয়স, 'তাৰতিংস', স্বর্গেৰ দিব্য গণনায় তা মুহূৰ্ত মাত্ৰ। *

* মানবেৰ শত বৎসৰ, তাৰতিংসেৰ মাত্ৰ এক দিবা-ৱাত। মনুষ্যেৰ ঘোড়শ
বৎসৰ, দেবতাৰ পক্ষে তা চার ঘণ্টা সময় মাত্ৰ।

ପିତଃ, ଏ ଜଗତେ ସ୍ଵୀୟ ସଂଖିତ କର୍ମଇ ଏକମାତ୍ର ନିଜସ୍ଵ । କୃତକର୍ମଇ ଜନ୍ମାତରେ କାରକକେ ଅନୁସରଣ କରେ । ଭବିଷ୍ୟତ ଜନ୍ମୋର କ୍ରମୋତ୍ତକାରୀ ପୁରୁଷକେ ପରଦାରଲଙ୍ଘନ ବର୍ଜନ କରତେ ହବେ, ନାରୀଦେର ହତେ ହବେ ସାଂହୀ, ପତିଗତପ୍ରାଣୀ ଓ ପରପୁରୁଷେର ପ୍ରତି ଅନନ୍ତରାଗିଣୀ । ଦେବଲୋକେର ଦିବ୍ୟପୁରୁଷେର ସ୍ଥାନ ଅଭିଲାଷୀ, ତାଁଦେର ପାପାଚାର ତ୍ୟାଗ କରେ ଆଶ୍ରୟ ନିତେ ହବେ କୁଶଳ ଧର୍ମେର । ଅପ୍ରମତ୍ତ ହୟେ ପରମାର୍ଥ ସାଧନେ ରତ ସ୍ଥାନା, ତାଁରାଇ ବିଚକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧିମାନ ! ଏ ଧରାଧାମେ ଯିନି ଭୋଗେଶ୍ୱର ଓ ସର୍ବପୁରୁଷର ଅଧିକାରୀ, ନିଃଚୟଇ ତିନି ମହା-ପୁଣ୍ୟବାନ । ଏକେର କର୍ମ କଥନଓ ଅନ୍ୟକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନା । ସ୍ଵୀୟ ପାପ-କର୍ମଇ ନିଜକେ କରେ ଦଲିତ ଓ ନିଷେପଷିତ ।

ପିତଃ, ଦେବାଙ୍ଗନା ସଦୃଶୀ ଲଲନାଗଣ ଅହନିଶ ଆପନାର ସେବା କରଛେନ, ସତତ ଆପନି ଭୋଗ-ବିଲାସେ ଅଭିରମିତ ହଚେନ, ରାଜସ ଓ ତ୍ରୈଷ୍ୱର ଲାଭେ ସୁଖୀ ହୟେଛେନ, ଏର ମୂଳ କାରଣ କି, କୋନଦିନ ଚିନ୍ତା କରେଛେନ ? କେଉ ସୁଖୀ, କେଉ ଦୁଃଖୀ, କେଉ ଧନୀ ଓ କେଉ ନିର୍ବନ, ଏଇ ବୈଷମ୍ୟେରଇ ବା କାରଣ କି ? ବାବା, ତ୍ରୈପ୍ରତି ଅବହିତ ହଟନ । ମୂର୍ଖ ଗୁଣେର ଅସାର ମିଥ୍ୟାବାଦେ କଥନୋ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରବେନ ନା ।”

ଚାର

ରାଜଦୁହିତା ରଜା ଏକାପେ ବହୁ ଯୁକ୍ତି-ଉପମା ଅବଲମ୍ବନେ ପିତାକେ ଶୋନାଲେନ ତାଁର ନିଗ୍ରଂତମ ମର୍ମବାଣୀ । ବାଂସନ୍ୟାତିଶ୍ୟେ ମୁଁର ଭାଷିଣୀ ଆସ୍ତରା ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାଇ ରାଜାର କର୍ଣ୍ଣ ଯେନ ସ୍ଥା ବର୍ଷଣ କରଲ । ରାଜା ମେଯେର ବିଦ୍ୟାବତ୍ତା ଓ ବାଗ୍ନୀତାଯ ହଲେନ ମୋହିତ । କିନ୍ତୁ, ତାଁର ମିଥ୍ୟା ଧାରଣାର ନିରସନ ହଲୋ ନା ।

ଅପରାହ୍ନ ଥେକେ ରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟମ ଯାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିତାକେ ବୋଲାବାର ଜନ୍ୟ ରଜାର ଯା ଅକ୍ଳାନ୍ତ ଉଦ୍ୟମ ଓ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ତା ସବଇ ବ୍ୟର୍ଥତାଯ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହଲୋ । ଏତେ ରାଜକୁମାରୀ ହଲେନ ବିର୍ମା, ଦୁଃଖିତା ଓ ମର୍ଯ୍ୟାହତା । ତାଁର ମାଥାଯ ଯେନ ଆକାଶ ଭେଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଲ, ମୁଖ ଶୁକିଯେ ଗେଲ । ଏକଟା ଭୟାବହ ଦୁଃସ୍ପୁଣ୍ୟ ଯେନ ତାଁର ମନଶ୍ଚକ୍ଷୁର ସମ୍ମୁଖେ ଉପାସିତ ହୟେ ଚିତ୍କକେ କରେ ତୁଳନୋ କ୍ଳାନ୍ତ, ପୀଡ଼ିତ ଓ

শক্তি। হতাশার হৃদয়-ভেদী দীর্ঘশূসে স্ফীত হয়ে উঠল তাঁর বক্ষস্থল। সজল হয়ে উঠল তাঁর আনত-নয়ন। তাঁর বেদনা-ভরা চোখ তুলে একবার নিরীক্ষণ করলেন পিতার প্রতি। তারপর গবাক্ষপথে বাহ্পাছম দৃষ্টি বহি-ভাগে নিবন্ধ করে ক্ষণকাল নীরবে দাঁড়িয়ে সংবরণ করে নিলেন নিজের উদ্গত হৃদয়-বৃত্তি। কিন্তু, বিদুষী রাজকন্যা সম্পূর্ণ আশা ত্যাগ করলেন না। অনন্যোপায় হয়ে দেব-ব্রহ্মাকে সূরণ করলেন। ধীরে ধীরে নতজানু স্থাপন করে তার ক্ষোভ-বিধ্বস্ত মুখখানা দৈষৎ উৎবদ্ধিকে তুলে শিরোপরি কৃতাঞ্জলি হয়ে একে একে দশদিকে করলেন প্রণাম। ভাবাবেশে তন্মুয় হয়ে বললেন— “পুণ্য-পুত সত্যনির্ণ মহাখান্দি-শক্তি সম্পন্ন এমন অনেক দেব-ব্রহ্মা আছেন, যাঁরা মহানুভাব বলে প্রতিপাদন করছেন এ জীব-জগত, ধার্মিককে রক্ষা করছেন স্যষ্টে, তাঁদের প্রতি আমার সানুনয় প্রার্থনা--- তাঁরা যেন এসে অপনোদন করেন আমার পিতার মিথ্যাদৃষ্টি। তিনি উপলক্ষ্মি করতে পারেন যেন ---সত্য-ধর্মের যথার্থ স্বরূপ। অস্ততঃ আমার শীল ও সত্যের প্রত্বাবে এ কল্যাণ সাধনে তাঁরা যেন অবহিত হন।”

তখন গৌতম বোধিসত্ত্ব ছিলেন শহার্বন্ধ। তাঁর নাম—‘নারদ’। স্বভাবতঃই বোধিসত্ত্বগণ ন্যায়-ধর্ম পরায়ণ, মেত্রী-করণার প্রতীক, সত্য-ধর্মের ধারক ও বাহক। দিব্য-কর্ণে শুনলেন বোধিসত্ত্ব নৃপস্তার আকুল প্রার্থনা। দিব্য-দৃষ্টিতে দর্শন করে জ্ঞাত হলেন সঠিক অবস্থা। ধর্ম-সংবেগ উৎপন্ন হলো সত্য-সন্ধানী বুদ্ধাঙ্কুরের অস্তরে। সন্ধর্মের গৌরব রক্ষা করে তিনি কৃত-সংকল্প হলেন। তখনই তিনি খৰিবেশে আগমন করলেন শূন্যমার্গে, গগনমণ্ডল উদ্ভাসিত করে, দীপ্তোজ্জ্বল চন্দনার মতো। রাজ-প্রাসাদে তিনি প্রবেশ করলেন উন্মুক্ত বাতায়ন পথে। রাজাৰ পুরো-ভাগে আকাশে পদ্মাসনে উপবিষ্ট হলেন পুণ্যময় মহাসত্ত্ব। প্রাসাদ-কক্ষ আলোকময় হলো প্রিপোজ্জ্বল লোকাতীত ঘন রশ্মি-মালায়।

হঠাতে অদৃষ্টপূর্ব জ্যোতির্ময় পুরুষের আবির্ভাবে বিস্ময়ে সন্তুষ্টি হলেন নৃপতি। ব্রহ্মতেজেঃ তিনি হয়ে পড়লেন অভিভূত, চমৎকৃত ও সন্ধাসিত।

ସତ୍ୟେ କଲ୍ପିତ-ଦେହେ ରାଜୀ ଆସନ ଛେଡ଼େ ଭୂତଳେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହଲେନ । ନିଷ୍ପଳ, ନିର୍ବାକ ଓ ନିଶ୍ଚଳ ହୟେ ଏ ଅଲୋକିକ ସାମ୍ୟ-ମୂର୍ତ୍ତିର ପାନେ ହିଂର-ନେତ୍ରେ ଚୟେ ରଇଲେନ ।

ପ୍ରାର୍ଥ ନା-ରତା ରାଜକୁମାରୀ ମହାବ୍ରକ୍ଷାର ଶୁଭାଗମନେ ବିସ୍ମୟାନନ୍ଦେ ଚକିତେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଉଠେ ଲାଟେ ବିନ୍ୟସ୍ତ କରଲେନ କରପୁଟ । ଅନ୍ତରେ ଜାଗଳ ପୁଲକ-ଶିହରଣ । ଭୁବନ-ମୋହନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ୱାନ୍ ମହାସତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତି ମୁଞ୍ଚ-ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରେ ଚିନ୍ତା କରଲେନ ନୃପତୁତା— “ଆମାର ସାଧନା ହୟେଛେ ଫଳବତ୍ତି ।”

ପରାକ୍ରମଶାଲୀ ବିଦେହପତି ଆପନ ଶୌର୍ ଓ ସଂବେଦେର ପ୍ରଭାବେ ଅନ୍ଧକଣେର ମଧ୍ୟେ ସଥାସନ୍ତବ ନିଜକେ ସଂବରଣ କରେ ନିଲେନ । ତବୁଓ କଥା ବଲତେ କର୍ତ୍ତସ୍ଵର କେଂପେ ଉଠିଲ । ଧୀରସ୍ଵରେ ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ— “ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ତପୋଧନ ! ଆପନି କେ ? କି ନାମେ ଆପନି ଅଭିହିତ ହନ ? ବଡ଼ୋ ମନୋରମ, ବଡ଼ୋ ନୟନାଭିରାମ ମୁଞ୍ଚ-ଶୀତଳ ଆପନାର ଦେହ-ଜ୍ୟୋତିଃ ! ଏ ଅପୂର୍ବ ଭାସ୍ଵର ଆଲୋକେ ଆଲୋକମୟ କରେ କୋଥା ହତେ ଏଲେନ ଆପନି ?”

ମ ହାବ୍ରକ୍ଷା ଶିମତ-ହାସ୍ୟେ ଶୁମଧୁର ବ୍ୟକ୍ଷସ୍ଵରେ ବଲଲେନ ---“ରାଜ୍ଞି, ଆମି ଏସେହି ବ୍ୟକ୍ଷାଲୋକ ଥିକେ, ଆମି ମହାବ୍ରକ୍ଷା ।”

ତଥନ ନରପତିର ଚୋଥେ-ମୁଖେ ଅକୁଣ୍ଠ -ବିସ୍ମୟ ଫୁଟେ ଉଠିଲ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଗ୍ରୀବାଭଙ୍ଗୀତେ ସନ୍ଦିଞ୍ଚ କରେଠ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ--- “ଆପନି ମହାବ୍ରକ୍ଷା ! ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏତୋ ଧାନ୍ତି ଆପନି କିରାପେ ଲାଭ କରଲେନ ?”

“ନୃପବର, ଅତୀତ ଜନ୍ୟେ ଆମି ସତ୍ୟଧର୍ମେ ପର୍ବ ଆଶ୍ଵାବାନ ଛିଲାମ । ଦାନ-ଶୀଳ-ତାବନାୟ ନିରତ ହୟେ ବ୍ୟକ୍ଷାଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଯମେ ଆୟନିଯୋଗ କରେଛିଲାମ । କୁଶଳ କର୍ମର ଅପ୍ରତିହତ ଶକ୍ତି । ସେହି ଅଜ୍ୟେ-ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେଇ ଲକ୍ଷ ହୟେଛେ ଏହି ମହାଧାନ୍ତି ।”

ସବିସ୍ମୟେ ରାଜୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ--- “ଦେବ ! ବଡ଼ୋ ଅନ୍ତୁତ କଥା ଶୋନା-ଲେନ ! କର୍ମରେ କି ଫଳ ଆଚେ ? ପୁଣ୍ୟବଲେ କି ଏମନ ଧାନ୍ତିଶକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ଯାଯା ?”

ব্ৰহ্মা স্থিৰকৰ্ত্ত বললেন--- “নিশ্চয়ই রাজন्, সাধনা বলেই এৱোঁ
খন্দিৰ অধিকাৰী হয়।”

তবুও রাজাৰ সংশয় বিদূৰিত হলো না। মৃদু-স্বরে বললেন--- “দেব,
মিথ্যা বলে আমায় ভোলাবেন না। সতাই কি দেবলোক আৱ পৱলোক
আছে? কেউ বলে নেই, আৱ কেউ বলে আছে; কাৰ কথাই বা বিশ্বাস
কৰবো। বড়ো সমস্যায় পড়েছি। এৱ সম্যক্ত উত্তৰ প্ৰদানে আপনি
আমাৰ সন্দেহ ভঙ্গন কৰুন।” -

প্ৰত্যুত্তৰে ব্ৰহ্মা দৃঢ় কৰ্ত্ত বললেন--- “সত্যই মহারাজ, দেবলোক-
পৱলোক আছে। এটা বুৰুতে পাৱে না মোহাঙ্গ মুৰ্খজন।”

রাজা তথন পৱিহাস বাকেয় বললেন--- “দেব, মৃত্যুৰ পৱ পৱলোক
প্ৰাণি এবং পৱলোকে অবস্থান যদি সতাই আপনি বিশ্বাস কৰেন, তা হলে
এখন ঝণ স্বৰূপ আমায় পঞ্চশত মুদ্রা প্ৰদান কৰুন; পৱলোকে আমি প্ৰতিদানে
আপনাকে সহস্র মুদ্রা দেবো।”

মহাব্ৰহ্মা তৎসনা মিশ্রিত গন্তীৰ স্বৰে বললেন--- “হে বিদেহপতি, যদি
আপনি উদাৰচেতা ও শীলবান হতেন, তা হলে আপনাকে এখনি দিয়ে
দিতাম পঞ্চশত মুদ্রা। কিন্ত, আপনি বড়ো অধাৰ্মিক ও নিষ্ঠুৰ। মৃত্যুৰ
পৱ নিশ্চয়ই আপনি সম্প্রাপ্ত হবেন ভীষণ নৱক। রাজন্, সে মুদ্রা আদায়
কৰতে কেই বা যাবে, সেই দারুণ জুলন্ত নৱকে? বলুন, কোন্ বুদ্ধিমান
লোক অধাৰ্মিক ও অদাতাকে ঝণ দেবে?”

এবাৰ হতবাক্ হলেন রাজা। নৱকেৰ ভৌতিপ্ৰদ কথা শুনে তাঁৰ অন্তৰ
কেঁপে উঠল। বলে যেতে লাগলেন মহাব্ৰহ্মা উদাত কৰ্ত্ত--- “রাজন্,
নৱকেৰ দুঃখ অতীব ভীষণ। মিথ্যা-বিশ্বাসী অধাৰ্মিকেৱাই নৱকে দুৰিষহ
দুঃখ ভোগ কৰে। লোহকুভী, সজ্যোতিঃ ও সিষ্মনী ইত্যাদি শত শত
উৎসদ নৱক রয়েছে। এসব নৱকে পাপিগণ অহৰহঃ তীব্ৰ-দুঃখ ভোগ
কৰে। মহানৱকেৰ দুঃখ ততোধিক ভীষণতর। অৰীচি, রৌৱৰ ও

ଶଙ୍କୀବାଦି ଅଛି ମହାନରକ କତୋଇ ଯେ ଦାରୁଣତର, ତା ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ । ମହାରାଜ, ସଥିନ ଆପନି ଦୁଃଖ ନରକ-ଦୁଃଖେ ପ୍ରପାଦିତ ହବେନ, ତୀର୍ତ୍ତ-ଦାହେ ହବେନ ବିଦକ୍ଷ, ସେଇ ଦୁଃଖମୟେ କୋନ୍ ଅଭାଜନ ସେଖାନେ ଗିଯେ ଆପନାକେ ବଲବେ ଧାର ପରିଶୋଧେର କଥା ? ”

ବୁନ୍ଦାକୁର ସ୍ଵଲ୍ପିତ ବ୍ରକ୍ଷଷ୍ଵରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରଲେନ ଏକେ ଏକେ ସମସ୍ତ ନରକେର ଆସଜନକ କାହିଁନି । ରାଜାର ଅନ୍ତରେ ଭୀଷଣ ଆତକ୍ରେ ସ୍ଥଟି ହଲୋ । ତିନି ଭୀତି-ବିଶ୍ଵଳ ବାକ୍ୟେ ବଲଲେନ—“ଦେବ, ଆପନି ନରକେର ଯା ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଲେନ, ତା ଶୁଣେ ଆମାର ବଡ଼ୋ ଭୟେର ସଞ୍ଚାର ହେୟେଛେ । ହେ ପୁଣ୍ୟମୟ ମହାବ୍ରକ୍ଷଣ, ଆମାକେ ଯେନ ଏମନ ଭୀଷଣ-ନରକ ଦର୍ଶନ କରତେ ନା ହୟ, ସେନ୍ଦରପ ଶୁଦ୍ଧି-ମାର୍ଗେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁନ ।”

ମହାସନ୍ତ୍ର ବଲଲେନ—“ନରନାଥ, ଆପନି ପାପମିତ୍ର ବର୍ଜନ କରୁନ । ତାଦେର ନ୍ୟାୟ ହୀନଚେତା ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଇ ଜାଗତିକ ସକଳ ଦୁଃଖ ସଜନ କରେ । ତାଇ ରାଜନ୍, କଲ୍ୟାଣ-ମିତ୍ରେର ଭଜନା କରୁନ । କଲ୍ୟାଣ-ମିତ୍ରେର ସଂସର୍ ଏବଂ ଉପଦେଶ ଶାନ୍ତି-ସ୍ଵର୍ଗେର ବିଧାନ କରେ । କୁଶଳ କର୍ମେ ଆସ୍ତରିନ୍ଦ୍ୟୋଗ କରୁନ । ଦୁଃଶୀଳେର ଜନ୍ୟ ସୁଗତିର ଦ୍ୱାର ଚିର-କନ୍ଦ । ସୁର୍ଥୀ ହତେ ପାରେ ନା ଅଦାତା । କୃପଣ ଦାନେର ପ୍ରଶଂସାୟ ପରାଞ୍ଚମୁଖ । ଏହେନ ଅନ୍ତଜନନ୍ତି ସୁଗତି ଲାଭେ ବଞ୍ଚିତ ହୟ ।

ରଜା ନାରୀ-କୁଲେର ଉତ୍ୱଳ ରତ୍ନ । ଏ ରମଣୀ ବିଦୁଷୀ ଓ ଜ୍ଞାନବତୀ । ସେ ଶ୍ରୀଲବତୀ, ଧର୍ମ ପରାଯଣା ଓ ଶୁଦ୍ଧିମାର୍ଗ ପ୍ରତିପଦ୍ଧା । ସାଧାରଣ ନୟ ଏ ନାରୀ । ବଡ଼ୋଇ ପୁଣ୍ୟବତୀ; ପୁଣ୍ୟ-ସଂକ୍ଷାର ବିମଣ୍ଡିତା । ତାର ଭବିଷ୍ୟତ ବଡ଼ୋଇ ଉତ୍ୱଳ । ଆପନାର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ଯେ, ଏମନ କନ୍ୟା-ରତ୍ନେର ଆପନି ଜନକ । ରଜାଇ ଆପନାର କଲ୍ୟାଣମିତ୍ର । ଏର ଉପଦେଶ ଅନୁସରଣ କରୁନ । କୁଶଳ କର୍ମେ ନିରତ ଥେକେ ପୁଣ୍ୟମୟ କରୁନ ଆପନ ଜୀବନ ।”

ଏତୋଦୂର ବଲେ ମହାବ୍ରକ୍ଷା ଦେଶନା କରଲେନ ପରିସମାପ୍ତ । ନୀରବ ଏକାଘ୍ର-ତାର ମଧ୍ୟେ ଏତୋକଣ ମହାସନ୍ତ୍ରର ପୀଯୁଷ-ଧାରାସମ ମଞ୍ଜିତ ହଚ୍ଛିଲ ପ୍ରାଣଶର୍ଷୀ ମଧୁର-ସ୍ଵର । ସପରିଜନ ରାଜା ଆଛେନ ଚିଆପିତବ୍ୟ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ରାଜ-

কুমারী ভাবাবেশে তন্ত্রাহতার মতো শুনছেন, যেন বাহ্যজ্ঞান বিরহিত। তাঁর নিষ্পলক চক্ষু রস-নিবিড়, কখনও বক্ষ ভেদ করে নিশ্বাস বের হয়ে আসছে, কখনও গণ্ড বেয়ে অশ্রুধারা নেমে পড়ছে তাঁর অঙ্গাতে। আঘাতের মেষের মতোই দ্রবীভূত হয়ে গেছে তাঁর হৃদয়।

বোধিসত্ত্ব দিব্যজ্ঞানে অবগত হলেন—রাজার চিন্তাব এখন মৃদু হয়েছে। পাপত্রস্ত ও সম্যকদৃষ্টি পরায়ণ হয়েছেন তিনি। মহাব্রহ্মার আগমন হয়েছে সাফল্যমণ্ডিত। স্মৃতরাং তিনি এখন প্রত্যাবর্তন মানসে রাজপ্রাসাদ থেকে ধীরে গবাক্ষপথে নিষ্ক্রান্ত হলেন। অনুপম ব্রহ্মাতেজে নভোমণ্ডল আলোকিত করে বিদ্যুৎেরে তিনি ব্রহ্মলোক অভিমুখে অগ্রসর হলেন। অপূর্ব সুন্দর জ্যোতির্স্নাবের মধ্যে তড়িতের মতো সহসা অদৃশ্য হয়ে গেলেন জ্যোতিষ্মান। ঘনাঙ্ককারে আবৃত হল ধরাতল। বিস্ময়ে সন্তুষ্ট হলেন বিদেহপতি।

মহাব্রহ্মার বিদায়কালে চাকিতে ভাব-তন্ত্র থেকে জেগে উঠলেন রাজকন্যা। চক্ষু দু'টি তাঁর অরূপাত, গণ্ডস্থল অশ্রুধারায় অভিসিন্ধি, মুখ আনন্দ-গৌরবে উষ্টাসিত; চিন্ত হয়েছে শাস্তি, স্নিগ্ধ ও প্রীতিরস-সিন্ধি, বর্ষার অন্তে স্বচ্ছসলিলা শরতের স্ন্যোতস্থিনীর মতো। অঞ্জলিবদ্ধ হয়ে সকৃতজ্ঞ অন্তরে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করতে করতে তাঁর কল্পলোকের অন্তর্জ্যোতিঃ তেজঃপুঞ্জ আরাধ্যকে জানালেন সাশ্রময়নে বিদায় সংবর্ধনা। এ বিদায় যে কত মর্মস্তুদ, কত মর্মস্পর্শী, তা অনিবচনীয়। এ বিচ্ছেদে তাঁর হৃদয়কে করে তুল্ল ব্যথিত, পীড়িত ও ব্যাকুলিত। সমস্ত রজনীর হর্ষ-বিষাদের ভাব-তরঙ্গে আলোড়িত হয়ে নৃপস্ত্রার প্রশাস্ত হৃৎ-সমুদ্র হয়ে উঠল উচ্ছ্বসিত। আঘাতস্মরণে অসমর্থ হয়ে তখন কম্পিত-দেহে তিনি ভূতলে বসে পড়লেন।

ফল-পুঁয়ে স্বশোভিত হয়েছে তাঁর আশা-তরু। বিক্ষুব্ধ, শক্তি ও আশাহত অন্তরের অতৃপ্তি উদগ্ৰ আকাঙ্ক্ষ। যেন বৰ্ষা-বারিধারায় চাতকের কৰুণ-কর্ণের মতো শাস্তি, তৃপ্তি ও কোমল হয়ে গেল। তখন দেখা দিল

ପୂର୍ବକାଶେ ଉଷାର ଆଲୋକଛଟା । ନେପଥ୍ୟେ ବସନ୍ତରାଗେର ମଧୁର ବାଁଶୀ ବେଜେ ଉଠିଲ । ନଗର-ତୋରଣେ ପ୍ରାତିକ ମାଙ୍ଗଲିକ ବାଦ୍ୟେର ଲାଲିତ-ମୋହନ ସ୍ଵତାନ-ଲହରୀ ପ୍ରାଣ ଆକୁଳ କରେ ତୁଳନ ।

ପାଞ୍ଚ

ସ୍ପର୍ଶମଣିର ସଂପର୍କେ ଲୋହ ଯେମନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପରିଣତ ହୟ, ତେମନି ବୋଧି-
ସନ୍ତ୍ରେ ପରିତ୍ର ସଂପର୍କେ ବିଦେହପତିର ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି ତିରୋହିତ ହଲୋ । ଚିର-
ସତ୍ୟେର ଆଲୋକ ସମ୍ପାଦିତେ ତାଁର ହଦୟ ହଲୋ ଉତ୍ସାସିତ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବାତିତ
ହଲୋ ତାଁର ଜୀବନ-ଧାରା । ସାରାକଷଣି ତାଁର ମନେ କେବଳ ଉଦୟ ହତେ ଲାଗଲ
ମହାବ୍ୟକ୍ଷାର କଥା—“ଆହା, କୀ ସ୍ତର, କୀ ମନୋରମ ସୌମ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି, କେମନ ନୟନ-
ଶାସ୍ତିକର ସ୍ନିଙ୍ଖ-ଜ୍ୟୋତିଃ, କେମନ ଅମୃତ-ମଧୁର ପ୍ରାଣ-ମାତାନୋ କଥା, ଆର ତୋ
କଥନଓ ଦେଖିନି ଏମନ ବିସ୍ମୟକର କାନ୍ତିମୟ ଜୀବନ୍ତ-ରୂପ ! ସତ୍ୟଇ ଇନି ବଲେ-
ଛେନ—ଆମାର ସେହ-ଥାତିମା ରଜା ନାରୀ-କୁଲେର ଉତ୍ୱଳ-ରତ୍ନ । ପ୍ରକୃତି ସେ
ଜ୍ଞାନବତୀ । ସେ ଏକାନ୍ତରୁ ଆମାର ହିତୈଷିଣୀ ।”

ରଜା କ୍ଷଣେକେର ତରେଓ ଭୁଲତେ ପାରେନ ନି ମହାସନ୍ତ୍ରେ ମହଦୁପକାର ।
ତାର ଅନାବିଲ ଅନ୍ତରେର ଅଗାଧ-ଭକ୍ତି ପରମାରାଧ୍ୟ ଦେଇ ପୁଣ୍ୟମୟେର ଉଦେଶ୍ୟ
ସବଟୁକୁଇ ଉଜାଡ଼ କରେ ଦିଯେଓ ତୃପ୍ତି ହିଟେ ନା । ଆଜୀବନ ଯୁକ୍ତ କରେ ନତଶିରେ
ସତତ ନିବେଦନ କରେଛିଲେନ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ୟ ।

ନୃପଶ୍ରୀ ରଜାର ଅନ୍ତର ମୈତ୍ରୀ-କରଣାର ଅଭିଯ-ନିର୍ବାର । ତାଁର କୋମଳ-
ମଧୁର ପ୍ରିୟ-କଥା କରଣା ମାଥା । କୁଶଳ-ମୂଳକ ଶୋଭନ କର୍ମଇ ତାଁର ଜୀବନ-ସର୍ବସ୍ଵ ।
ପୁଣ୍ୟ-ଶ୍ୟୋତ ପ୍ରବାହିତ କରତେନ ରଜା ତାଁର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଜେ, କଥାଯ, ମନନେ ଓ
ଚିନ୍ତନେ । ଏମନ ସମୁଜ୍ଜ୍ବଳ ପୁଣ୍ୟବଦାନ-ମଣିତ ପରିତ୍ର-ଜୀବନ ଯେ ରମଣୀର, ତିନିଇ
ଜଗନ୍ତ-ବରେଣ୍ୟ । ନାରୀ-କୁଳ ଗରୀଯସୀ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକା ରଜାର ଭାସ୍ଵର ପୁତ୍ର-ଚରିତ୍ର
ଏକଦିନ ତାକେ ରାପାୟିତ କରଲ ଅପୂର୍ବ ବେଶେ ବୁଦ୍ଧ-ସେବକ ଆନନ୍ଦରାପେ । ଜଗ-
ଜ୍ୟୋତିଃ ପୁଣ୍ୟପୁରୁଷ ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧେର ଶ୍ରାବକ-ସଂଘେର ଯିନି ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରାବକ,

যিনি উজ্জ্বল জ্যোতিকসম দীপ্তিমান् গৌরবময় খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভের সৌভাগ্য অর্জন করেছিলেন, তিনিই আজ বৈচিত্র্যময়ী নিয়তির আহ্বানে বিদেহপতির একমাত্র কন্যারঞ্চ রুজারুপে দেখা দিলেন অপরূপ বেশে। রুজার পরম সৌভাগ্য যে, তাঁর কর্ম-জীবনের প্রধান শহায় রূপে লাভ করলেন গোতম-বোধিসত্ত্বকে। মহাসত্ত্বের মহীয়ান মহিমাই রুজাকে পরমার্থ পথে অগ্রগতিতে অগ্রসর করিয়ে দিলো। আহা, কী সৌভাগ্যবত্তী রুজা !

ছয়

পুণ্যময়ী রুজা তাঁর অস্তিম নিশ্চাস পর্যন্ত নিজকে পুণ্যময় কাজেই নিযুক্ত রেখেছিলেন। রাজ্যবাসী সকলেই তাঁকে দেবীর মতো শুদ্ধা করতো, দীন-দুঃখী ভক্তি করতো মায়ের মতো। সারাজীবন তিনি ভুলতে পারেননি ত্রিদিবের পবিত্র স্মৃতি। এ স্মৃতিই তাঁকে করেছিলো পুণ্যময়ী ও মধুরময়ী। ক্রমশঃ উপনীতা হলেন তিনি জীবনের অস্তিম সীমায়। একদিন তিনি পুরুষাসী ও রাজ্যবাসীকে শোক-সাগরে ভাসিয়ে নশ্বর মানব-লীলার ঘবনিকা টেনে দিলেন।

মানব-জীবনের অবসানে তিনি ‘তাবতিংস’ দেবপুরে মহাযশস্বী দেবপুত্র-রূপে প্রাদুর্ভূত হলেন। এতোদিন পরেই তাঁর ব্যভিচার পাপের পরিসমাপ্তি ঘটলো। নারী-জন্মের অবসান হলো চিরতরে। শীল-বিশুদ্ধির অচিত্ত-নীয় পুণ্য-প্রভাবই তার নারীস্থ ঘুচায়ে পুরুষস্থে বরণ করে নিলো। কর্মের এমনি বিচিত্র বিধান !

সেই হতে তিনি পুরুষস্থের রেখা টেনেই গিয়েছিলেন অস্তিম জন্মাবধি, যতদিন না হয়েছিল জন্ম-মৃত্যুর অবসান। এরপর বহু জন্ম ইনি দেব-মানবকুলে পরম স্থৰ্থে অতিবাহিত করেছিলেন। স্মৃদীর্ঘকাল অতীতের পর এক সময় তিনি হংসবতী নগরে মহারাজ নদনের নদন হয়ে জন্ম নিয়েছিলেন। সে জন্মে ‘সুমন’ নামে পরিচিত হয়েছিলেন তিনি। এরপর বিন্যস্ত করা হবে তাঁর ইতিবৃত্ত।

(মহানারদ কশ্যপ জাতক—৫৪৮)

ঘিতীয় পরিচ্ছেদ

সুমন কুমার

এক

সুন্দুর অতীতের কাহিনী। মধ্যম প্রদেশের এক স্থানিকা নগরী; নাম—হংসবতী। এ নগরী সৰ্বেশুর্যে ছিল অতি সমৃদ্ধ। মহারাজ ‘নলন’ ছিলেন এই পুণ্য-ভূমির অধিপতি। পরম সৌভাগ্যবতী স্বজাতাদেবী নরনাথের অগ্রমহিষী। তাঁর পুত্র-গর্ভে জন্ম নিলেন পুণ্য-পুরুষ পদুমোত্তর বুদ্ধাঙ্কুর। যথা সময়ে পুণ্য-তীর্থ হংসবতী উদ্যানে মাত্রগর্ভ থেকে নিষ্ক্রান্ত হলেন মহামানব। তাঁর জাতক্ষণে পদ্মাবৃষ্টি হয়েছিল, তাই তার নামকরণ করা হলো—‘পদ্ম কুমার’।

তখনকার দিনে মানুষের পরমায় ছিল লক্ষ বৎসর। মহাসত্ত্ব পদুম কুমার গৃহবাসে ছিলেন দশ হাজার বৎসর। যেদিন তাঁর সহ-ধর্মিণী বস্তুদত্তার গর্ভজাত উত্তর নামক পুত্রের জন্ম হয়, সে দিনই তিনি মহাভিনিষ্কৃমণ করেছিলেন। তৎদিবসেই তাঁর লক্ষ হয়েছিল সমুদ্রস্থ। বোধি-পালকে সপ্তাহকাল সমাপ্তি ধ্যানে অতিবাহিত করার পর তিনি ধ্যানাসন হতে উঠে দক্ষিণ পদবিক্ষেপ করার সঙ্গে সঙ্গেই পদতলে পৃথিবী ভেদ করে স্বৰূহৎ সহস্রদল পদ্ম উথিত হয়েছিল। প্রতিপদক্ষেপেই একপ পদ্ম আবির্ভূত হয়েছিল বলেই তিনি আখ্যা প্রাপ্ত হলেন—‘পদুমোত্তর বুদ্ধ’।

নন্দন রাজা বুদ্ধের প্রতি ছিলেন প্রগাঢ় মমতা পরায়ণ; তাই তিনি কোনোদিন তাঁকে চক্ষের অস্তরাল করেননি। সশিষ্য তথাগতকে তিনি স্বীয় রাজধানীতেই রেখে দিলেন। আপন হাতেই রাখলেন বুদ্ধ ও ভিক্ষু-সংঘের পরিচর্যার ভার। অন্য কা'কেও দিতেন না সে-স্মৃযোগ।

নরাধিপের কনিষ্ঠ পুত্রের নাম—‘সুমন কুমার’। ইনি পদুম কুমারের বৈমাত্রেয় আতা। যথা সময়ে সুমনকে করা হলো যুবরাজ পদে অভিষিক্ত। তিনি অবস্থান করেন প্রত্যন্ত প্রদেশের এক উপরাজ্যে। সময়ে এসে মহামান্য বুদ্ধ ও পিতৃদেবকে দর্শন ও পূজা করে যেতেন।

একদা প্রত্যন্ত-জনপদে বিদ্রোহ দেখা দিল। সুমন দক্ষতার সহিত দমন করলেন সে বিদ্রোহ। মহারাজ অত্যধিক সন্তুষ্ট হয়ে অচিরে পুত্রের দর্শনেচ্ছ হলেন। ‘পিতার সাদুরাহ্মান পেয়ে যুবরাজ সপারিষদ পিতৃ সদনে যাত্রা করলেন। পথে কুমার সমোৎসুক্যে অমাত্যগণকে জিঞ্জাসা করলেন—“বলুন তো আপনারা, এবার বাবা যদি আমায় পুরুষ্ট করতে ইচ্ছা করেন, তা হলে, কোন্ বিষয়ের প্রার্থনা করা উচিত?”

অমাত্যগণ স্বস্ব অভিঝিত অনুকূপ অভিযত প্রকাশ করলেন। কেহ বললেন হস্তী-অশৃ, কেহ ধনেশ্বর্য, আর কেহ বললেন রাজ্য প্রার্থনার কথা। কিন্তু, জনেক স্তুবিজ্ঞ অমাত্য বললেন—‘যুবরাজ, রাজপুত্রের কি কখনও ধন-দৌলতের অভাব হবে? এসব নশুর বস্তরও বা প্রয়োজন কি? সশিষ্য বুদ্ধকে যা'তে পরিচর্যা করতে পান, তাই প্রার্থনা করুন। এটাই হবে কল্যাণজনক।’

সুমনের বড়ো মনঃপূত হলো একথা। তিনি প্রফুল্লহাস্যে বল্লেন—“অমাত্যপ্রবর, আপনি অতি উত্তম কথাই বলেছেন। আপনার স্মৃতি বড়ো প্রাণ-স্পর্শী। ধনেশ্বর্য তো একান্তই নশুর, বাতাহত দীপ-শিখার মতো। ধর্মই তো একমাত্র কল্যাণ-নিদান, দুঃখ-ব্যাধির মহোষধ, সন্তপ্ত মানবের পক্ষে স্নিখ-শীতল ছায়ার মতো। আপনার উপদেশ জ্ঞানগর্ত। আমি সর্বান্তঃকরণে তা অনুমোদন করছি।”

যথାସମୟେ କୁମାର ପିତୃସଦନେ ଉପନୀତ ହଲେନ । ଯଥୋଚିତ ସମ୍ମାନ ସହକାରେ ପିତାକେ ଅଭିବାଦନ କରଲେ, ସାନଳେ ରାଜୀ ପୁଅକେ ଆନିଙ୍ଗନ କରେ ସମେହେ ବଲଲେନ—“ପ୍ରାଣପ୍ରତିମ, ତୋମାର ବୀରୋଚିତ କାର୍ଯେ ଆମି ଅତିଶ୍ୟାମାନନ୍ଦିତ ହେଛି । ଇଚ୍ଛା କରେଛି, ତୋମାଯ ବର ପ୍ରଦାନ କରବୋ; ଯାଙ୍ଗା କରୋ ତୋମାର ଯଥାଭିରୂଚି ବର ।”

କୁମାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେନ ବିନୀତ ବାକ୍ୟେ—“ପିତଃ, ତା’ହଲେ, ଏ ବରଇ ଆମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛି—ସଶିଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧକେ ଅନ୍ତତଃ ତିନ ମାସ ଯେନ ସେବା କରତେ ପାରି, ସେ ଅନୁମତିଇ ପ୍ରଦାନ କରୁଣ ।”

ପୁତ୍ରେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣେ ରାଜୀ ବିମର୍ଶ ହୟେ ବଲଲେନ—“ଅସନ୍ତବ, ତୁମି ଅନ୍ୟ ଯେ କୋନ୍ତା ବର ଯାଙ୍ଗା କରୋ, ଧନ-ରତ୍ନ ଯା ଢାଓ, ତା’ଇ ଦେବୋ ।”

କୁମାର ବିନ୍ଦୁ ବାକ୍ୟେ ବଲଲେନ—“ବାବା, ଧନ-ରତ୍ନ ଅତି ଅକିଞ୍ଚିତକର ବନ୍ଧୁ । ଧୀମାନଗଣ ସହଜେଇ ତ୍ରୈଶ୍ୱର ଲାଭ କରେନ । ଲୋଭାକ୍ଷେରାଇ ଧନାନ୍ତ୍ରେଷଣ କରେ । ମାନୁଷର ବିଭବ ଯତୋଇ ବଧିତ ହୟ, ତତୋଇ ବେଡ଼େ ଯାଯ ତୃଷ୍ଣା, ଲବଣ୍ୟ ଜଳ ପାନେର ମତୋ । ନଶ୍ଵର-ଧନେର ବିଯୋଗ ଅନିବାର୍ୟ । ପ୍ରିୟ-ବନ୍ଧୁର ବିଯୋଗ ବଡ଼ୋ ଦୁଃଖଦାୟକ । ବିଭବ-ଲୁକ୍ଷେର ଅନ୍ତର ବଡ଼ୋଇ ନୃଶଂସ । ସାମାନ୍ୟ ବିଭବେର ଜନ୍ୟଓ କେଉ କେଉ ପରକେ ହତ୍ୟା କରେ ।

ଧର୍ମ-ନିଧିଇ ପରମ ନିଧି । ଧର୍ମଇ ସଂସାର-ମରୁର ସନ୍ତାପନାଶକ । ମହାମାନବେର ମୁଖ-ନିଃସ୍ତତ ସନ୍ଦର୍ଭ-ବାଣୀ ମାନବକେ ପବିତ୍ର-ଭୀବନ ଦାନ କରେ । ତାଇ ପିତଃ, ବୁଦ୍ଧକେ ସେବା କରାଇ ଆମାର ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ, ତ୍ରୈଶ୍ୱର ନୟ । ବୁଦ୍ଧକେଇ ସେବା କରାର ଅନୁମତି ଦିନ । ଅନ୍ୟ ବରେର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ ।”

ରାଜୀ ପୁତ୍ରେର ମର୍ମ-ବାଣୀ ଶୁଣେ ଚମ୍ବକୃତ ହଲେନ । ତିନି କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁଢ଼ ହୟେ କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥାକାର ପର ଧୀର-କଣ୍ଠେ ବଲଲେନ—“ତାତଃ, ବୁଦ୍ଧର ଚିତ୍ତ-ଭାବ ଦୁର୍ଜ୍ଞେୟ । ତିନି ଯଦି ଇଚ୍ଛା ନା କରେନ, ତବେ ଆମାର ସମ୍ମତିତେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ସିଦ୍ଧ ହବେ ?”

কুমার বললেন--- “পিতঃ, আমি ভগবৎ-সকাশে প্রার্থনা করবো।”

দ্বই

রাজকুমার স্মরণ তথাগতকে দর্শন মানসে বিহারে উপনীত হলেন। তখন বুদ্ধ নির্জনে অবস্থান করছেন গন্ধকুটিরাভ্যন্তরে। কুমার ভিক্ষুদের নিকট তাঁর মনোভাব নিবেদন করলে, ভিক্ষুগণ বললেন ---“রাজনন্দন, এতে আমাদের হাত নেই। বুদ্ধসেবক স্মরণ স্থবিরকেই বলুন। তাঁর প্রসাদেই আপনার আশা পূর্ণ হবে।”

কুমার সেবক-স্থবিরের নিকট উপস্থিত হয়ে মনোভাব ব্যক্ত করলেন। যুবরাজের ইচ্ছা অবগত হয়ে স্থবির ধ্যানবলে তৎক্ষণাৎ তাঁর সম্মুখেই পৃথিবীতে নিমগ্ন হলেন এবং নিমেষের মধ্যেই প্রাদুর্ভূত হলেন সুগতের সমীপে। সেবক-ভিক্ষু তথাগতের নিকট নিবেদন করলেন রাজপুত্রের প্রার্থনা।, বুদ্ধ সম্মতি জানিয়ে বললেন---‘তথাস্ত।’ মণ্ডপে উপবেশনের আসন সজ্জিত করার আদেশ দিলেন স্থগত। স্থবির বুদ্ধাসন হস্তে তথায় আবার পৃথিবীতে নিমগ্ন হয়ে কুমারের সম্মুখেই আবির্ভূত হলেন। সেবক-ভিক্ষুর একপ ঝদ্বি-শক্তি দর্শনে চমৎকৃত হলেন স্মরণ কুমার। “নিষ্ঠয়ই এভিক্ষু মহাপুণ্যবান ও মহাগুণবর” সবিস্মায়ে চিন্তা করলেন নৃপ-স্মৃত।

তথাগত এসে সজ্জিত আসনে সমাপ্তীন হলেন। কুমার সগৌরবে বলনাস্তে কুশল-প্রশ্নের পর সাধুহে জিজ্ঞাসা করলেন---“ভস্তে ভগবন্ত, এ স্মরণ ভিক্ষু আপনার কি অতীব প্রিয় ?”

“হঁ। কুমার, এ ভিক্ষু মহাগুণবান। সে আমার প্রধান সেবক।”

“প্রভু, কোন্ কর্মের প্রভাবে একপ গুণবান হয় ?”

“দান, শীল ও ভাবনা এ ত্রিবিধ কুশল কর্মের প্রভাবেই হয়।”

“ভগবন্ত, তা আমারও একান্ত ইচ্ছা। আমিও যেন অনাগতে কোনও

ଏକଜନ ସମ୍ୟକ୍ ସମୁଦ୍ରର ଏକପ ଗୁଣବାନ ସେବକ ହତେ ପାରି, ଏ ପରିକଳ୍ପନା ନିଯେ ଆଗାମୀ କଲ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରମୁଖ ଭିକ୍ଷୁସଂସ୍ଥକେ ଦାନ ଦେବାର ଇଚ୍ଛା କରେଛି । ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଆମାର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରନ ।”

ତଥାଗତ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରଲେନ । ସପ୍ତାହକାଳ ଯାବନ୍ ଅକ୍ତରିମ ଶ୍ରୀମା ସହକାରେ କୁମାର ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରମୁଖ ଭିକ୍ଷୁ ସଂସ୍ଥକେ ଦାନ ଦିଲେନ---ଅତି ଉୱକ୍ତି ଅମ୍ବ-ପାନୀୟ ଓ ଖାଦ୍ୟ-ଭୋଜ୍ୟାଦି ବିବିଧ ଦାନୀୟ ସନ୍ତାର । ସପ୍ତମ ଦିବସ ଦାନ-କାର୍ଯ୍ୟର ଅବସାନେ ସ୍ଵମନ ସମୁଦ୍ରର ଶ୍ରୀପାଦ-ମୂଳେ ନିପତ୍ତି ହେଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେନ---“ତଗବନ୍, ଆମାର ଶାସିତ ଉପରାଜ୍ୟ ତିନ ମାସ ବର୍ଷା ଯାପନେର ଜନ୍ୟ ଶଶିଷ୍ୟ ଆପନାକେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରଛି । ଆମାର ପ୍ରତି ଅନୁକଳ୍ପନା କରେ ଏ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରନ । ପିତାର ଅନୁମତି ପେଯେଛି, ତିନିଓ ସମ୍ମତ ଆଛେନ ।”

‘ଏ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ରକ୍ଷାୟ ମହାକଲ୍ୟାଣ ଓ ପରମାର୍ଥେର ସୂଚନା କରବେ’ ଏଠା ସମ୍ୟକ୍ ଅବଗତ ହେଁ ସର୍ବତ୍ତ ବୁଦ୍ଧ ବଲଲେନ---“କୁମାର, ତଥାଗତଗଣ ଶୂନ୍ୟାଗାରେଇ ଅଭିରମିତ ହନ ।”

ସ୍ଵମନ ବିନୀତ ଭାବେ ବଲଲେନ---“ଫନ୍ଦୁ, ଏର ସଥ୍ୟାଥ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହବେ ।” ଏ ବଲେ ସ୍ଵଗତେର ପଦପ୍ରାପ୍ତେ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଯେ ପିତୃସଦନେ ଉପନୀତ ହଲେନ । ବୁଦ୍ଧର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣେର ଶୁଭ ସଂବାଦ ତାଙ୍କେ ଜାନାଲେନ ଏବଂ ବିବିଧ ବିଷୟ ଆଲୋଚନାର ପର ପିତାର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଯେ ତିନି ସ୍ଵରାଜ୍ୟାଭିମୁଖେ ଯାତ୍ର କରଲେନ ।

ସ୍ଵମନ କୁମାର ସ୍ଵୀଯ ରାଜ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଁ ଅଗୋଟିଣେ ବୁଦ୍ଧର ଉପଯୁକ୍ତ ନିର୍ଜନ ଅର୍ଥଚ ମନୋରମ ହାନେର ଅଗ୍ରେଷଣେ ପ୍ରଭୃତି ହଲେନ । ଶୋଭନ ନାମକ ଧନାଟ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକ ସୁବୃହ୍ତ ରମଣୀୟ ନିର୍ଜନ ଉଦ୍ୟାନ ସ୍ଵମନେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରଲ । ଲକ୍ଷ ମୁଦ୍ରାର ବିନିମୟେ ସେ ଉଦ୍ୟାନ ତିନି ଦ୍ରୟ କରଲେନ । ସେଥାନେ ନିର୍ମାଣ କରା ହଲୋ---ବୁଦ୍ଧର ଗନ୍ଧକୁଟୀର, ଭିକ୍ଷୁଦେର ବାସ-ବିହାର, ଧର୍ମଶାଳା, ପ୍ରାକ୍ତର ଓ ତୋରଣାଦି ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ସବ କିଛୁଟି । ଅତି ଚମକାର ଚାର୍କ-ଶିଖରେ ବିମ୍ବିତ କରେ ଏ ମହାବିହାର ଗଠିତ ଓ ସଜ୍ଜିତ କରା ହଲୋ । ବୁଦ୍ଧର ଶୁଭାଗ୍ୟନ ହବେ ଯେ ପଥେ, ସେ ପଥଟି ପରିକୃତ ଓ ସ୍ଵସଜ୍ଜିତ କରେ ହାନେ

ହାନେ ନିର୍ମାଣ କରା ହଲୋ ସୁଶୋଭନ ବିଶ୍ୱାବଗାଳା ଓ ବିଚିତ୍ର ତୋରଣ । ସର୍ବକାର୍ୟ ସୁସଂପଳ ହଲେ, ବୁଦ୍ଧେର ଆଗମନ କାମନା କରେ ସଂବାଦ ପାଠାଲେନ ପିତାର ନିକଟ । ରାଜା ଯଥା ସମୟେ ସ୍ଵଗତକେ ଏ ସଂବାଦ ଜାନିଯେ ତିନ ମାସେର ଜନ୍ୟ ସମ୍ମାନେ ବିଦୟାଯ ଦିଲେନ । ସମୁଦ୍ର ସଶିଷ୍ୟ ଯୁବରାଜେର ପ୍ରଦେଶଭିମୁଖେ ଅଗ୍ରାର ହଲେନ ।

ବୁଦ୍ଧ-ଗୌରବେ ଉତ୍କୁଳ ଓ ଉତ୍ୱସିତ ହୟେ ଉଠିଲ ରାଜନନ୍ଦନ ଶୁମନେର ଶ୍ରଦ୍ଧା-ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନ୍ତର । ତିନି ମହାପାରିଷଦ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ବିଚିତ୍ର ଧବଜା-ପତାକା, ମଞ୍ଜଲସଟ, ମଞ୍ଜଲ ବାଦ୍ୟ, ପୁଷ୍ପମାଲୟ ଓ ପୁଷ୍ପ-ସ୍ତବକ ହଞ୍ଚେ ଯୋଜନ ପଥ ଆଣ୍ଟ୍ୟାନ ହୟେ ମହାମାନବକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରେ ନିଲେନ । ପୁଣ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମ ପରିଶୋଭିତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯ ବୁଦ୍ଧ ଓ ଭିକ୍ଷୁସଂଘେର ଦର୍ଶନ ପେଯେ ଆନନ୍ଦେ ଆୟୁହାରା ହଲୋ ଜନସଂଘ । ତଥନ ତ୍ରିରତ୍ନେର ଜୟ-ଧବନିତେ ମୁଖରିତ ହଲୋ ଆକାଶ-ବାତାଦ । ସୁଲନିତ ତାନେ ବେଜେ ଉଠିଲ ବାଦ୍ୟ-ବାଁଶରୀର ମୁଦ୍ରା ନିକଣ । ଅଜୟ ବିକାର୍ଦ୍ଦ ହଲୋ ଲାଜ-ପୁଷ୍ପ । ସ୍ତୋତ୍ରେ ହଲୋ ଦିଙ୍ଗମଣ୍ଡଳ ମୁଖର । ଉତ୍ସବାମୋଦିତ ଜନସଂଘ ସଶିଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧକେ ସଗୋରବେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରେ ଆନନ୍ଦେନ ବିହାରେ ।

କଷ୍ଟରୀ, କୁମୁଦ ଓ ଧୂପଗଙ୍କେ ସୁରଭିତ ହଲୋ ବିହାର । ବିବିଧ ତ୍ରୈଜାପଚାରେ ପୁଜିତ ହୟେ ନକ୍ଷତ୍ର-ବେଷ୍ଟିତ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରମ ଭିକ୍ଷୁଗଣ ପରିବୃତ୍ତ ସମୁଦ୍ର ପ୍ରବେଶ କରଲେନ ବିହାରେ । ସ୍ଵଷମା-ମଣିତ ପୁଷ୍ପ-ବିତାନ, ପୁଷ୍ପ-ସନ୍ତାର ଓ ପୁଷ୍ପ-ଲତିକାଯ ସୁସଜ୍ଜିତ ପୁଷ୍ପାସନେ ସମାଦୀନ ହଲେନ ଜିନରାଜ ତଥାଗତ ।

ସମୁଦ୍ରେ ପଦାରବିଲେ ଅବଲୁଣ୍ଠିତ ହୟେ ପଡ଼େ ବନ୍ଦନା କରଲେନ ରାଜନନ୍ଦନ ସୁମନ । ଅନୁତ୍ର ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଦାନ କରଲେନ ତିନି ଉଦ୍ୟାନ ଓ ବିହାର । ଆନନ୍ଦ-ତିଶ୍ୟେ କୁମାର ହଦ୍ୟୋଚ୍ଛାସ ବ୍ୟକ୍ତ କରାର ମାନସେ କୃତାଙ୍ଗଲିପୁଟେ ଭାଷଣ କରଲେନ ଏହି ପ୍ରୀତି-ଗୀତିକା ---

୧ ।	“ପ୍ରଭୁ, ଆଜି ମମ ତୁମି ବୁଦ୍ଧ ଧନ	ଶୁଭଦିନ ଅତି ଜଗତ-ଦୂର୍ଲଭ	ଏଦିନ ପାବୋ ନା ଆର, ତୁମିହ ରତନ-ସାର ।’
୨ ।	ବହ ଜନମେର ଏମନ ସ୍ଵକ୍ଷଣ	ସାଧନାର ଫଲେ ଲଭେଛି ସଥନ	ପେଯେଛି ଦର୍ଶନ ତବ, ସ୍ଵକର୍ମେ ନିରତ ହବ ।

৩। উদার অন্তরে	লক্ষ মুদ্রা দিয়ে	কিনেছি উদ্যান এই,
লক্ষ মুদ্রা ব্যয়ে	নির্মাণ করেছি	মহান বিহার এই।
৪। ওহে কারুণিক,	সুগত প্রধান	লভিতে মহান পুণ্য,
নিরবেদির এই	উদ্যান-বিহার	নিজকে করিতে ধন্য
৫। সমুদ্র প্রমুখ	মহা ভিক্ষুসংঘে	আনন্দে করিনু দান,
গ্রহণ করুন	করুণা অন্তরে	দীনের এ প্রতিষ্ঠান।
৬। এ মহাপুণ্যেতে	অনাগতে আমি	কোনো এক সমুদ্রের,
প্রধান সেবক	হতে পারি যেন	বইলো প্রার্থনা এর।
৭। ওহে ভগবন্ত,	আরাধনা করি	তব পদে জোড় করে,
আশীষ প্রদানে	কৃতার্থ করুন	বাসনা পূরণ তরে।”

রাজতনয় স্মন বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষু-সংঘকে ঐকাস্তিক শুদ্ধা ও অকৃষ্ট অন্তরে উদ্যান সহ বিহার দান করলেন। আজ তাঁর অন্তরে প্রবাহিত হচ্ছে আনন্দের শতধারা। এমন ভঙ্গি-বিস্তুল হয়ে পড়লেন যে তিনি, আপন সাধের জীবন পর্যন্ত আজ উৎসর্গ করে দিতে চান তথাগতের শ্রীচরণে।

কুমার তখন শ্রী-পুত্রাদি স্বীয় পরিজন ও অমাত্যবর্গকে সম্মোধন করে বললেন---“ওহে আমার প্রিয় আস্ত্রীয়-স্বজন ও অমাত্যগণ, লোকগুরু তথাগত একমাত্র আমাদের কল্যাণার্থেই বহুদূর থেকে এখানে শুভাগমন করেছেন। মহাসমুদ্র বহুদূর বিস্তৃত, অগাধ জলের আধার ও অমূল্য-রত্নের আকর। মহামানব বুদ্ধের স্মৃতিরাশি কিন্ত, ততোধিক গভীর ও অপ্রমেয়। চিষ্টা করলে সমুদ্ধের অচিন্তনীয়তা, বুদ্ধি হয় বিস্ময়-সাগরে নিমগ্ন! সন্দর্ভের গৌরব প্রয়াসী তথাগত, ভোগ্য-বস্ত্র প্রত্যাশী নন। আমি ঐকাস্তিক শুদ্ধায় অনুপ্রাণিত হয়ে সানন্দে সকলকে জানাচ্ছি---এমন স্বৰ্ক্ষণ স্বীর্ণভ। তাই এ স্ময়েগে তিন মাস আমি প্রবৃজ্যা জীবন যাপন করবো। এখানেই অবস্থান করবো শাস্তেঙ্গী-শুদ্ধাচারীদের সাম্মিলনে। বুদ্ধের দর্শন লাভ বড়োই দুর্লভ। তৎপৰি অবহিত হয়ে নিজকে পুণ্যমুখী করা প্রত্যেকেরই

কর্তব্য। অনুত্তর পুণ্যক্ষেত্র সশিষ্য বুদ্ধকে নিত্য দানে এবং পরিচর্যায় জীবনকে পুণ্যময় করার এই উক্তম স্মর্যোগ।”

তিনি

সুমন যথা সময়ে প্রব্রজ্যা থ্রহণ করমেন। তিনি স্ববুদ্ধের প্রধান সেবক সুমন হ্রবিরের আবাস কুটীরের পাশ্ব-বর্তী কুটীর খাঁনিতে অবস্থান করতে লাগলেন। উদ্দেশ্য—সেবক হ্রবিরের সেবা-ব্রত সন্দর্শনে তাঁর কৌতুহলের করতে চান নিরাকরণ। সমৃৎসুক দৃষ্টিতে তিনি প্রত্যক্ষ করেন প্রধান সেবকের সেবা-তৎপরতা, সেবা-নিপুণতা, সেবা-পরায়ণতা, শ্রমশীলতা ও নিরলসতা। দেখে দেখে হন চমৎকৃত ও অভিরমিত। চিন্তা করেন অনন্যমনে—“অতি উক্তম! অতি উক্তম! একপ অসাধারণ শুণ না থাকলে কি হতে পারেন বুদ্ধের একনিষ্ঠ প্রধান সেবক! আশ্চর্য, কী অসীম ময়তা, অগাধ প্রেম, অনুপম প্রীতি-ভজি! আহা, কতো সৌভাগ্য-বান ইনি! নিশ্চয়ই হবো আমিও, কোনও এক ভবিষ্যৎ স্ববুদ্ধের একপই গুণ-গরিমা মণিত একনিষ্ঠ প্রধান সেবক। এটাই আমার ঐকাস্তিক কামনা-প্রার্থনা, এটাই আমার দৃঢ়-সকলন।”

শ্রদ্ধার প্রাবল্য হেতু প্রব্রজ্যায় হলেন অভিরমিত; উপভোগ করলেন পরাশাস্তি। বিশেষতঃ বিশুদ্ধ-চিন্ত পুণ্য-পুরুষদের সংসর্গই এর মুখ্য কারণ। শুন্দ-হৃদয় জনগণ মণির মতো গুণ-গোরবে বিমণিত। তাঁদের চিন্ত-কোকনদ পারিজাত পুষ্পাপেক্ষাও কোমল, স্ফুল ও স্মরতিত। কল্যাণ-প্রদ তাঁদের বাক্যাবলী। আচরণ ও সৌজন্য শাস্তি-বিধায়ক। অনুত্তর সজ্জন সংস্পর্শে স্বনের অস্তর হলো আলোকোজ্জ্বল। ধর্ম-প্রীতিরসে স্নাত হলো তাঁর হৃদয়। তন্মায় হয়ে পড়লেন তিনি বাহ্যিত রঞ্জের সাধনায়।

সমাগত প্রায় মহাপ্রবারণা পুণিমা। সপ্তম দিন উদ্যাপিত হবে সেই পুণ্য-ব্রতের পুণ্যানুষ্ঠান। উদারচেতা সুনন সপ্তদিন ব্যাপী পরিত্ব পুণ্য-ক্ষেত্রে

প্রবর্তন করলেন অসদৃশ মহাদান। প্রবারণা দিবসে প্রত্যেক ভিক্ষুকে দান করলেন মহার্হ ত্রিচীবর। মহাদানের অবসানে সুমন তথাগতের চরণ-প্রাণ্টে নতজানু হয়ে একুপ প্রার্থনা করলেন—“ভস্তে ভগবন्, এ তিনি যাসে আমি যা পুণ্যরাশি অর্জন করেছি, তৎপ্রভাবে আমি যেন অনাগতে কোনও একজন সম্বুদ্ধের প্রধান সেবক হতে পারি, যেমন আপনার প্রধান সেবক সুমন স্থবির। এই আমার ঐকান্তিক প্রার্থনা।”

ত্রিকালঙ্ঘ তথাগত দিব্যজ্ঞানে সম্যক্ত অবগত হলেন—‘স্মুরু ভবিষ্যতে সুমনের প্রার্থনা ফলবত্তী হবে’। তখন সমুদ্ধ সিমত-মধুর উদাত্ত কর্ণে বললেন—“সুমন, তোমার প্রার্থনা পূর্ণ হবে। লক্ষকল্প পরে জগতে আবির্ভূত হবেন গৌতম নামধেয় সম্যকসমুদ্ধ। অপ্রতিম পুণ্যের অমিত-প্রভাবে তুমি হবে তাঁর প্রধান সেবক। তোমার নাম হবে—‘আনন্দ’।

সর্বজ্ঞ পদ্মুমোহর বুদ্ধের শ্রীমুখ-নিঃস্ত অপূর্ব ভবিষ্যৎ-বাণী শ্রবণে সুমনের অন্তরে অফুরন্ত আনন্দ-হিল্লোল প্রবাহিত হলো। ক্ষণে ক্ষণে জাগলো পুলক-শিহরণ। হৃদয়-তন্ত্রীতে ঝক্ত হলো সাব্রনাময়ী আশার বাণী। প্রীতিরচ্ছাসে বলে উঠলেন তিনি—“অদ্বিতীয়, অদ্বিতীয়-বাক্য বুদ্ধের! একান্ত-সত্য স্বীকৃত-ভাষিত অযোধ-বাণী। নিশ্চয়ই একদিন নিরবশেষ পূর্ণতায় পূর্ণ হবে আমার মনোবাসনা।”

‘আরোঁসগের মাধ্যমে সাধনার সফলতা অর্জন করতে হবে’ ইহাই সুমনের সম্যক্ত-সংকল্প। প্রগাঢ় শুক্ষাকে অভিযুক্তি রেখে পুর্ণোদ্যমে আপন জীবন-তরী তিনি চালিত করলেন। অবশিষ্ট জীবন পরমার্থ ধর্মে নিজকে নিয়ে-জিত রাখলেন তিনি। শাস্তিপ্রদ মার্গানুসরণে জীবনকে করলেন সমুজ্জুল। তাঁর সুদীর্ঘ লক্ষ বৎসর পরমায়ুর অবসান ঘটলো একদিন। পুণ্য-সংক্ষার বিমণিত হয়ে সংবরণ করলেন তিনি মানব-লীলা। পুণ্য-সুষমা মণিত সুমন দেবপুরে অভাবনীয় দিব্যদেহে প্রাদুর্ভূত হলেন। তাঁর দীপ্তোজ্জ্বল নয়নাভিরাম দেহ-জ্যোতিঃতে দেবগণের দেহ-প্রভা বিমর্শ হয়ে গেল।

—(মনোরথপূরণী ও খেরগাথার অর্ধকথা)

চার

সুমন ছিলেন বড়ো পুণ্যবান। তাঁর জীবন-ধারা পুণ্য-দ্যোতক ও সৌভাগ্য-ব্যঙ্গক। তিনি ছিলেন—রাজপুত্র, বুদ্ধের আতা, বুদ্ধগত প্রাণ, সদ্বর্মনিষ্ঠ, সমুদ্রের প্রধান সেবকস্থ প্রাপ্তির প্রশিক্ষিত প্রণিধি যুক্ত এবং শ্রাবক-পারমীর পূর্ণতা প্রাপ্তির একনিষ্ঠ সাধক। একাধারে এতোগুণ, এতো সৌভাগ্য কয়জনের ভাগ্যেই বা ঘটে! তাঁর জন্ম-প্রবাহকে সানন্দে বাড়িয়ে দিলেন অগ্রগতিতে, বহু দূর হতে দুরাস্তরে—লক্ষ কল্পের ব্যবধানে; একি সহজ ব্যাপার! একান্ত বাঞ্ছিত মনোরম স্ববাসযুক্ত পুষ্পমাল্যের মতো বরণ করে নিলেন তিনি অগণিত জন্ম-দৃঢ়খ। প্রার্থনার চরমসীমা প্রাপ্তি ই তাঁর একমাত্র লক্ষ্য।

সুমনের অনন্ত জন্মের ইতিবৃত্ত যদিও বা কালের অতল-তলে নিষিজ্জিত রয়েছে, তবুও তাঁর জন্মাস্তরের কয়েকটা হৃদয়গ্রাহী উপাদেয় কথা-কাহিনী জ্ঞানবার সৌভাগ্য লাভ হয়েছে, একমাত্র অদ্বিতীয় দুরদর্শী সর্বস্তু বুদ্ধের অনুকল্পায়। তদ্দুষ্টে জ্ঞান যায়, তাঁর দেব ও মানব জন্মের সংখ্যাই সমধিক। সে সব জন্ম অতি পবিত্র, অতি স্বন্দর, অতি গৌরবময় ও আদর্শস্থানীয়। কৃচিং কোনো কোনো সময়ে তিনি তির্যক কুলেও জন্ম নিয়েছেন বটে, কিন্তু তাঁও মহিমা-ব্যঙ্গক। সকল জন্মই পুণ্যপ্রভা-মণ্ডিত মাহাত্ম্য-জ্ঞাপক। আশ্চর্যের বিষয়, সুমনের প্রায় জন্মেই তাঁর অস্তর্দেবতা গোতম বোধিসত্ত্বের সান্নিধ্য ও সাহচর্য লাভে তিনি কৃতার্থ ও ধন্য হয়ে-ছিলেন এবং নিজকে পরম সৌভাগ্যবান মনে করেছিলেন।

দেখা যায়, জন্মাস্তরে তাঁদের পরম্পরের মধ্যে ঐক্যভাব, সৌহার্দভাব, অবিরোধ ভাব, ভাতৃসম্বন্ধ, পিতা-পুত্র ও গুরু-শিষ্য সম্বন্ধ; রাজা, অমাত্য অথবা পুরোহিত সম্বন্ধ। এমন কি, কোনো জন্মে অপরিচিত হলেও, ষটনাচক্রে কোনও সময়ে উভয়ের যদি দেখা হয়; তা হলে, তখনই পরম্পরের

অন্তরে জেগে ওঠে—চৈত্রী, প্রীতি, স্নেহ ও ময়তা ভাব। কোনো জন্মে
একে অন্যের প্রতি করেছিলেন সাহায্য-সহানুভূতি প্রদর্শন, কোনো জন্মে
প্রাণ-দান বা প্রাণ দানে উদ্যত, কোনো জন্মে গুরুতর অপরাধের ক্ষমা,
আর কোনো জন্মে উপদেশ দানে ন্যায় ও সৎকার্যে নিয়োজন। একলে
নানা জন্মে নানা ভাবে তাঁদের মধ্যে সংঘটিত হয়েছিল মধুর-মিলন।

মানব জন্মে তাঁকে ৮২ (বিরাশি) বার রাজা ও মহারাজা এবং কলিঙ্গ-
বৌধি জাতকে রাজচক্রবর্তী রূপে দেখতে পাই। বছবার রাজপুত্র,
শ্রেষ্ঠা, ধনকুবের, মন্ত্রী, রাজগুরু, পুরোহিত ব্রাহ্মণ এবং বিশিষ্ট পরমার্থ
মানবরূপেও দর্শন পাই। তিয়ক কুলেও তাঁকে দেখা যায়—নাগরাজ,
হরিণ, কুকুর, মর্কট, হংস, শুকপক্ষী, কর্কট ও অন্যান্য অবস্থায়। সংসার
এ কি বৈচিত্র্যময়!

থেরগাথার অর্থকথা ও জাতকার্থকথা প্রভৃতি গ্রন্থে প্রাপ্ত আনন্দ
সম্পর্কিত কাহিনী সমূহ বর্ণনা করা যাক এবার।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

ধনপতি

এক

আৰঞ্জনিৰ প্ৰধান উপায় অতিথি-সেবা। মৈত্ৰী-কৱণাৰ পূৰ্ণতা লাভ হয় অতিথি-সেবাৰ মাধ্যমে। ধৰ্মসাধনেৰ পক্ষে এটাই প্ৰকৃষ্ট পথ। দান, শীল ও তাৰনাৰ পৰিপোষকতা সম্পাদন কৰে এ অতিথি-সেবা। মানব-জীবনকে সুষ্ঠু, পুষ্ট, সঞ্চীবিত ও মধুময় কৰে তোলে এ অতিথি-সেবা। আনন্দ-অন্তৰেৰ ক্ৰমোঘনতি সাধন ক'ৱে সমগ্ৰ জীব-জগতেৰ কল্যাণার্থে আৰুদানে উৎসুক কৰাৰ অক্ষুন্নে রয়েছে অতিথি-সেবা।

বুদ্ধ-সেবক আনন্দ তাঁৰ পূৰ্ব জন্মে কিৰণ অতিথিসেবক ছিলেন, জাতকান্দি গ্ৰন্থে এৰ বছ নিৰ্দশন দেখা যায়। যা'কে ভিত্তি কৰে আজ তিনি পৰীয়াধ কীভি-কলাপে জগৎ-বৰেণ্য ও সমুজ্জ্বল সেবা-ব্রাতেৰ পৰাকৃষ্টাকাল অবংলিহ সৌধ-নিৰ্মাণে সমৰ্থ হয়েছেন, তা এক জন্মেৰ সাধনা নয়, অনন্ত জন্মেৰ অনন্ত কৰ্মশক্তিৰ সমবায়েৰ দীপ্তেজ্জুল অবদান। দৃষ্টান্ত স্বৰূপ এখনে পৰিবেষণ কৰা হলো তাঁৰ এক জন্মেৰ কাহিনী। এতেই কৰবে তাঁৰ অতীত জন্মকে উপলক্ষি কৰাৰ সহায়তা। যেমন মহাসমুদ্রেৰ অতল-স্পৰ্শ জলৱাশিৰ রসাস্বাদ উপলক্ষি কৰাৰ সাহায্য কৰে—মাত্ৰ এৰ একবিলু জল।

ছই

সুদূর অতীতের কথা। আমাদের পূর্বপরিচিত স্মন কর্ম-চক্রের আবর্তনে বারাণসীর জনৈক ধনাচ্য ব্যক্তির পুত্ররূপে আস্ত্রপ্রকাশ করলেন। কালক্রমে তিনি প্রভূত ধনের অধিকারী হলেন। তখন মহারাজ ব্ৰহ্মদত্ত ছিলেন বারাণসীর অধীশ্বৰ। এই ধনপতি গৌরবময় মহাশ্রেষ্ঠ উপাধি-ভূষিত হয়ে মহারাজের ধনাচ্য ও সন্ধান্ত পরিষদের উজ্জ্বল রঞ্জনপে অধিকার করেছিলেন বিশিষ্ট স্থান।

এ ভাগ্যবান পুরুষটি ছিলেন বড়ো ধর্মপৱায়ণ। দানে ছিল তাঁর পরম প্রীতি। সান্দে করতেন অতিথি সৎকার। কোনো দিন কোনও অতিথি তাঁর আতিথ্য লাভে বক্ষিত হন নি। নিজহস্তে অতিথি সেবা করতে পারলেই নিজকে তিনি কৃতার্থ মনে করতেন।

তিনি

একদিন বারাণসী নগরীতে সকলের দৃষ্টি আকৰ্ষণ করল এক তাপস। উজ্জ্বল গৌরবর্ণ তাঁর শরীর। প্রফুল্লতা ব্যঙ্গক কান্তিময় মুখ-মণ্ডল। অধো-দৃষ্টিতে শাস্ত -সুসংযত ধীর-পদবিক্ষেপে পথ অতিক্রম করে যাচ্ছেন তিনি। হিমবন্ত প্রদেশে তাঁর আশ্রম। সেখানে তিনি দীর্ঘদিন যাবৎ তপশ্চার্যায় নিরত আছেন। অরণ্য-পর্বতে অবস্থানকারী তাপসগণের কোনো কোনো সময়ে নবণাস্ত্র সেবনের প্রয়োজন হয়। এ মহাপুরুষেরও লোকালয়ে আসার এটাই একমাত্র কারণ।

তাপস মহৱ-গতিতে এসে দাঁড়ালেন ধনপতির গৃহবারে। তখন গৃহে অতিথি সেবক গৃহপতি ছিলেন না। তিনি গিয়েছেন রাজ-দর্শনে গৃহবাসী অন্য কারও নয়ন গোচর হলেন না এ নবাগত অতিথি। কিছুক্ষণ

ଅପେକ୍ଷାର ପର ଫିରେ ଚଲନେନ ତାପସ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେର ଉଦ୍ଦେଶେ । କିନ୍ତୁ, ତାଁର ଗନ୍ଧଯ୍ୟପଥେ ବାଧା ପଡ଼ିଲୋ ଧନପତିର ଆଗମନେ । ଗୃହଦ୍ୱାର ଥେକେ ଅତିଥି ବିମୁଖ ହେଁ ଫିରେ ଯାଚେନ ଦେଖେ, ଶଶବ୍ୟସ୍ତେ ଧୀମାନ୍ ପ୍ରଣତ ହଲେନ ତାପସ-ଚରଣେ, ଅପରାଧୀର ମତୋ । ସଗୌରବେ ତାଁର ହଞ୍ଚ ଥେକେ ପାତ୍ର ଗୃହଣ କରେ ସକାତର ଅନୁରୋଧ ବାକ୍ୟେ ବଲଲେନ—‘ତପୋଧନ, ଦୟାଦାନେ ବାଧିତ କରନ, ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଅଧିନେର ସଙ୍ଗେ ଆସ୍ତନ ।’

ତାପସ ଦ୍ଵିରକ୍ତି ନା କରେ ନିବେଦକେର ସଙ୍ଗେ ଫିରେ ଚଲନେନ । ଦେବାପରାଯଣ ଗୃହପତି ଆପନ ଗୃହଦ୍ୱାରେ ମହାମାନ୍ୟ ଅତିଥିର ପାଦପ୍ରକ୍ଷାଳନ କରେ ଦିଲେନ ଅତି ଯତ୍ରେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଉତ୍ତରୀୟ ବନ୍ଦେ ମୁଛାୟେ ଦିଲେନ ତଦୀୟ ପାଦପଦ୍ମା । ସଜ୍ଜିତ ହଲୋ ଉତ୍ତମ ଗୌରବମୟ ଆସନ । ଅତିଥି ଉପବିଷ୍ଟ ହଲେ, ତାଁର ଚରଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ସରଜେ ତୈଲ ମର୍ଦନେର ପର ସଂବାହନ କରେ ଦିଲେନ ।

ପ୍ରାଥମିକ ବ୍ରୁତ ସମ୍ପାଦନେର ପର ଜଳଯୋଗେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହଲୋ ସାଡ଼ବରେ । ତାରପର ହଲୋ ଝାନେର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ । ଈଷଦୁଷ୍ଟ ସ୍ଵାବସିତ ଜଳ, ସ୍ଵଗନ୍ଧ ଚର୍ଣ୍ଣ, ସବଇ ସଜ୍ଜିତ ହଲୋ । ଗୃହପତି ନିଜ ହଞ୍ଚେଇ ଅତିଥିକେ ଝାନ କରିଯେ ଦିଲେନ । ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ଅନୁରୋଧେ ସଜ୍ଜିତ ଭୋଜନାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଲେନ ତାପସ । ଅଭ୍ୟାସତର ଜନ୍ୟ ଯଥାନିନ୍ଦିଷ୍ଟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତମ ଅନ୍ନ-ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସର୍ବ ଥାଲାୟ ସୋଲାସେ ନିଜ ହଞ୍ଚେଇ ପରିବେଶଣ କରଲେନ ତିନି । ସ୍ଵଗନ୍ଧ ଶାଲି-ଚାଉଲେର ଅନ୍ନ, ସ୍ତତ୍ପକ୍ଷ ବିବିଧ ରସାଲ ବ୍ୟଞ୍ଜନ, ପରମାଯ୍ୟ, ଦୁର୍ଗ, ମିଟ ସାମଗ୍ରୀ, ଆରୋ କତୋ କି, ଧନବାନେର ଖାଦ୍ୟ-ଭୋଜ୍ୟର କି ଅନ୍ତ ଆଛେ ?

ଆହାରେର ସମୟ ପ୍ରୀତି-ଆଲାପେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଲେନ ଗୃହପତି । ତାଁର କର୍ଣ୍ଣ-ସର ଶ୍ରୁତି-ଶୁଖକର; ବାକ୍ୟାଲାପ ଯୁକ୍ତି-ଉପମା-ପୂର୍ଣ୍ଣ ରସମୟ । ତାପସ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମନେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆହାର କରତେ ଲାଗଲେନ । ଭୋଜ୍ୟ-ବନ୍ତ ହତେଓ ମଧୁରତର ମନେ ହଲୋ ଗୃହପତିର ଆଲାପ ଓ ବ୍ୟବହାର । ଅତିଥି ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଆରାମ-ଦାୟକ ପରିବେଶର ମଧ୍ୟେ ପରିତୃଷ୍ଟି ସହକାରେ ନିବୃତ୍ତି କରଲେନ ତାଁର ମନେର କ୍ଷମା ଓ ଉଦରେର ଜୁଲା ।

আহার ক্তেয়ের অবসানে স্বাধাৰাপে প্ৰত্যন্ত হলেন গৃহপতি। বললেন
বিনোদ বাক্যে—“তপোধন, ইতঃপূৰ্বে কোনও অধী, কোনও তাপস-স্মৃক্ষণ
আমার গৃহস্থারে এসে বিমুখ হয়ে ফিরে যান নি। কিন্তু, আজ আপনি
ফিরে যাচ্ছিলেন আমার পরিজন বৰ্গের অনৱৰ্ণনতা হেতু। হে তপোনিবি,
আপনি দয়া কৰে আমাদের এ অনিছাকৃত ঝুঁটী ক্ষমা কৰুন। মনে যদি
ক্রোধ-সঞ্চার হয়ে থাকে, তবে তা পরিহার কৰণ।”

তাপস সিদ্ধত-হাস্যে বল্লেন—“মহাভাগ, ক্রুদ্ধ হওয়া আমার স্বত্বাব-ধৰ্ম
নয়। ক্রোধকে বড়ো ঘৃণা কৰি আমি। বিশেষতঃ ক্রুদ্ধ হবার মতো
তেমন কোনও কাৰণ এখানে উৎপন্ন হয় নি। কেবল একবাৰ মাত্ৰ আমার
মনে একপ বিতর্কেৰ স্ফট হয়েছিল—অতিথিকে প্ৰত্যাখ্যান কৰাই এদেৱ
কুল-ধৰ্ম বোধ হয়।”

“তা কথনও নয় প্ৰত্যু, পুৰুষানুক্ৰমেই আসন, পানীয় ও খাদ্য-ভোজ্য
দানে অভ্যৰ্থনা ও সম্মান রক্ষা কৰা আমাদেৱ কুল-ধৰ্ম।”

চাৱ

ধনপতি যেন তাঁৰ সাধনাৰ ধন হাতে পেয়েছেন। পঞ্জকেৱ তৰেও
তাপসকে তিনি চোখেৰ অস্তৱাল কৰতে চান না। শ্ৰেষ্ঠিৰ সেৱা-যত্ন, সৱলতা
ও শিষ্টাচাৰে বিৱাগীৰ অস্তৱে অনুৱাগেৰ সঞ্চার হলো। তাপসেৰ সৱল-
শোভন অস্তৱে ময়তাৰ রেখাপাত কৰল। তাঁদেৱ পৰম্পৰেৰ মধ্যে সখ্যতা
ও চিত্তসমতাৰ অপূৰ্ব সমাবেশ হলো। এ মিলন বড়ো মধুৱ, বড়ো শাস্তি-
প্ৰদ।

কে ইনি, এ মহিমময় তাপস? ইনিই কি সেই পুণ্যপুৰুষ গৌতম-
বোধিসত্ত্ব? ধনপতিৰ বছকল্প সাধনাৰ ধন? ইঁয়া, ইঁয়া, ইনিই সেই মহা-
সত্ত্ব। এ পুণ্যময় তাপস আৱ এই ধনপতি উভয় সজ্জনই জন্ম-জন্মাস্তৱে
পৰম্পৰ পৰম্পৰেৰ প্ৰতি নিবিড় ঘনিষ্ঠতা, হৃদয়তা ও স্নেহ-মমতাৰ অনিবাৰ

আকর্ষণরূপ শৃঙ্খল রচনা করে আসছেন। তাই আজ একে অন্যের দর্শন লাভ মাত্রই তাঁদের সংস্কার মণিত অন্তরে স্বতঃই ফুটে উঠেছে পবিত্র মৈত্রী, প্রীতি ও ভালবাসা, পক্ষজে স্বত্বাবত মধু-সৌরভ সঞ্চারের মতো। এ ধনপতিই মহামান্য আনন্দের ভবান্তরের অভিব্যক্তিরূপ সুষমা-মণিত সুপুষ্টি মুকুল।

পাঁচ

বহুদিন গত হয়ে গেল। এখনও বুদ্ধাঙ্কুর মহাশ্রেষ্ঠীর গৃহে অবস্থান করছেন। স্বস্থানে প্রত্যাবর্তনের ইচ্ছা করলেও, গৃহপতির ঐকাণ্ডিক অনুরোধ কিছুতেই তিনি উপেক্ষা করতে পারছেন না। তবুও এক নির্জন রাত্রে তাঁর একপ ভাবোদয় হলো—“পরগৃহে স্বর্খে অবস্থান করার উদ্দেশ্যে আমি সংসার ত্যাগ করিনি। অনুরাগে চিন্ত কলুষিত করার জন্যও প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিনি। তাপসের পক্ষে মোকালয় এবং অনুরাগ উভয়ই বিঘ্ন-সঙ্কুল। একান্তই ছিন্ন করতে হবে এ মোহ-বন্ধন। ত্যাগই শাস্তি। আগামী কল্য নিশ্চয়ই এস্থান ত্যাগ করবো। নির্জন বনাশ্রমেরই আশ্রয় নেবো।”

রাত্রি হলো অবসান। রজনীর বিদায়-প্রশংসি জানাতে সহায়ে সমাগত হলো উষা। পূর্ব দিগন্ত হলো উত্তোলিত। ধনপতি তাপস-সর্বিধানে এসে জিঞ্জাসা করলেন মৃদু-হাস্যে—“তপোধন, একাকী নির্জনেই আপনি রাত্রি যাপন করেন, কুশলে আছেন কি না, সে চিন্তার উদ্বিগ্ন থাকি। স্বর্খ-নিন্দ্রা হয়েছে তো? সর্বাঙ্গীন কুশল তো?”

তাপস প্রস্তাৱ কর্তৃত বললেন—“মহাভাগ, আপনার সদিচ্ছাকে ধন্যবাদ। নির্জনেই স্বর্থী হন তপস্বী। অননুরাগীর স্বর্খ-নিন্দ্রাই হয়ে থাকে। রাত্রে এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি—অদ্যই হিমবন্ত অভিযুক্তে যাত্রা করবো।”

তাপসের কথা শুনে ধনপতি মর্যাদাত হলেন। একপ শোনার জন্য তিনি প্রস্তুত ছিলেন না। আহত কর্তৃত বললেন তিনি—“প্রভু, হঠাৎ

আপনার এ সিদ্ধান্তের কারণ কি ? আমার অথবা আমার পরিজন বর্গের নিকট কোনও অসৌজন্য পেয়েছেন কি ? ”

তাপস স্মিক্ষ স্বরে বললেন—“না, না উপাসক, তা নয়। বরং আপনাদের সেবা, যত্ত্ব ও শিষ্টাচারে আমি বিমুক্ত হয়েছি। কিন্তু, যে কোনও সংসার ত্যাগীর সাধনার পক্ষে লোকালয় বিঘ্ন-সঙ্কুল। অতএব আজই আমি লোকালয় ত্যাগের সিদ্ধান্ত করেছি।”

ধনপতি বিনীত অনুরোধে বললেন—“প্রত্যু, আপনার অবশিষ্ট জীবন এখানেই অতিবাহিত করুন। সাধু-সজ্জনের দর্শনেও হয় কল্যাণ, অস্তরের সন্তাপ হরণ করে তাঁদের অমৃতোপম বাণী। আপনার ন্যায় শুন্ধচরিতের সাহচর্য লাভ আমাদের পক্ষে পরম সৌভাগ্যের বিষয়।”

দৃঢ়চেতা বোধিসত্ত্ব বললেন গাঢ়স্বরে—“হে স্বৃতগ, তপস্বী অভিমিত হয় অরণ্যে-পর্বতে। নির্বারের মধুর ধ্বনি ও নির্মল শীতল-বারি প্রবাহিনী কুলুকুলু-নাদিনী শৈল-নদিনী স্রোতস্বীনী-ভূষিত নিবিড় বন-প্রদেশই তাপসদের প্রীতিপদ। তাঁদের পক্ষে লোকালয় বিঘ্নস্বরূপ। সুতরাং আমাকে যেতেই হবে। অধীর হবেন না, আপনি জ্ঞানবান-বিবেচক। বিজ্ঞ-জনের পক্ষে অধৈর্য হওয়া শোভনীয় নয়।”

অশু গদ্গদ কর্তৃ ধনপতি কতো অনুময়-বিনয় করলেন, কতো কাঁদলেন, কিন্তু কিছুতেই সকল-চুত হলেন না মহাসত্ত্ব। তাঁর দৃঢ়তা দেখে অগত্যা অনিচ্ছ। সত্ত্বেও মহাশ্রেষ্ঠী তাঁকে বিদায় দিতে বাধ্য হলেন। তাপস হিমালয় অভিমুখে অগ্রসর হলেন। গৃহপতি সজল-নেত্রে বহুদূর প্রত্যুদ্গমন করলেন তাঁর পুণ্য-তীর্থ তপোধনের। প্রিয়-বিচ্ছেদ বেদনা তাঁর দুঃসহ হলো।

—(পীঁঠ জাতক—৭১)

ନନ୍ଦିକେର ଆସ୍ତାନ

ଏକ

সন্তানের পক্ষে মাতা-পিতা অଣ୍ଡିକଳ, ଆଦିଶୁକ୍ର ଓ ଶ୍ରକ୍ଷାସ୍ଵରୂପ।
ମାତା-ପିତାର ନିକଟ-ସନ୍ତାନ ଚିର-ଧାରୀ । ଏ ଧାର ପରିଶୋଧ କରା ବଢ଼େଇ ଦୁଃଖାଧ୍ୟ ।
ରାଜଚକ୍ରବତୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଐଶ୍ୱର ସମ୍ପରତ୍ତା ଯଦି ଜନକ-ଜନନୀର ଚରଣେ ନିବେଦନ
କରା ହୁଏ, ପୂଜା କରା ହୁଏ, ଏମନ କି ଜୀବନ ଦିଯେଓ ଯଦି କରା ହୁଏ ଦେବା-
ପରିଚ୍ୟା, ତବୁও ସନ୍ତାନ ଧାର-ମୁକ୍ତ ହୁଏ ନା । ବରଂ ଏତେ ହୁଏ ପୁଣ୍ୟାର୍ଜନ । ସେ
ସନ୍ତାନ ମାତା-ପିତାଙ୍କେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ କରେ ପରମାର୍ଥ ଧର୍ମେ; ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଶୀଳ ଓ ତ୍ୟାଗେ,
ସେ'ଇ ହୁଏ ଥାକେ ଧାର-ମୁକ୍ତି । ଏଟାଇ ଧାର-ମୁକ୍ତିର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକଟ ପଥ ।

ଅତୀତେର ରହସ୍ୟମୟ ନିଗୁଟ-କର୍ମେର ବିଧାନେ ଭଗବାନ ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧରେ ମେବ-
କାଗ୍ରଗଣ୍ୟ ମହାମାନ୍ୟ ଆନନ୍ଦକେ ଭବାନ୍ତରେ ଏକ ସମୟ ବାନର-ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରାତେ
ହେଁଛିଲ । ତାଁର ଏ ବାନର-ଜନ୍ମ ଓ ମହାଅୟ-ବ୍ୟକ୍ତି । ବାନରେର କୀ ଯେ ମାତୃ-
ସେବା, ମାତୃ-ପୋଷଣ, ମାତାର ପ୍ରାଣ-ରକ୍ଷାର୍ଥେ ନିଜେର ଜୀବନ ଦାନ ! ତା ସ୍ୟାରଣେଓ
ଶରୀର ବୋମାଙ୍କିତ ହୁଏ, ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ହୁଏ ଅନ୍ତର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ବାନରେର ଏମନ
ଜ୍ଞାନ, ଏମନ ମାତୃଭକ୍ତି, ଏମନ ଆସ୍ତାତ୍ୟାଗ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବଟେ ! ଏକପ ବିସ୍ମୟକର
ହଦୟ-ବିଦାରକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାନବେର ମଧ୍ୟେଓ ଅତି ବିରଳ । କିନ୍ତୁ, ବନେର
ବାନରକେ ଏ ଶିକ୍ଷା କେ ଦିଲ ? ଏକପ ଜ୍ଞାନ-ଦାନ କରଲ କେ ? ବାନ୍ତବିକିଇ
ତା ପ୍ରଧିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଉପଚିତ ପୁଣ୍ୟ-ସଂକାରେର ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିର ଅପରିମେଯ ଆକର୍ଷଣ
କେବଳ ଯେ, ମାନବକେ ମହାମାନବେ ରୂପାୟିତ କରେ, ତା ନାହିଁ; ପଞ୍ଚକେତୁ ଆଦର୍ଶେ-
ତୁରକର୍ମେ କରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ଏ ବାନରଇ ଏବ ଜୁଲାନ୍ତ-ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଏ ମାତୃ-ସେବକ,

আম্বুলত্যাগী বানর কালক্রমে একদিন নিরবশেষ পূর্ণতার পরিণতিতে বুদ্ধ-সেবক আনন্দরাপে জগতের হয়েছিলেন বরেণ্য, নমস্য। মহামান্য আনন্দের পরিত্র ও গরিষ্ঠ জীবনীকে আলোকেজ্জ্বল করে তুলেছে, বানরের এ অবিস্মৃতরূপীয় মর্মস্পৰ্শী আত্মদানের করণ-কাহিনী। এখানে বিন্যস্ত করা হলো সেই স্বদূর অতীতের হৃদয়-ভেদী শোচনীয় কাহিনী।

ছুই

দু'টি বানর। পরম্পর তাঁরা সহোদর। অগ্রজের নাম--‘মহানলিক’, আর অনুজের নাম--‘কনিষ্ঠ নলিক।’ উভয়েই আবদ্ধ ছিলেন ভাতৃত্বের নিবিড় বন্ধনে। তাঁদের মাতা অতি বৃদ্ধা ও দৃষ্টিহীনা। অন্ত নিবন্ধন কোথাও যেতে পারেন না বৃদ্ধা বানরী। মাতাগত-প্রাণ সন্তানস্থ সানন্দে সম্পাদন করেন মায়ের সকল কার্য।

মহানলিক ছিলেন বহু সহশ্র বানরের অধিপতি। তিনি মহাযুথের পরিচালক হয়ে হিমানয়ের অরণ্য প্রদেশে বিচরণ করতেন স্বাধীন ভাবে। সুপকু ও সুমধুর ফল পেলে, মায়ের নিকট তা পাঠিয়ে দিতেন। একদিন মায়ের সেবায় নিযুক্ত আছেন ভাতৃত্ব। একজন করে দিচ্ছেন কণ্ঠুয়ন, আর একজন করছেন মায়ের শরীরে মৃদু কর-সঞ্চালন।

মহানলিক দেখলেন, মায়ের শরীর শ্ফীণ হয়ে গেছে। বুঝতে পারলেন--“রীতিমতো চলছে না মায়ের আহার।” অনুসন্ধানেও জানতে পারলেন--“যাদের দ্বারা ফল পাঠান যায়, মাকে না দিয়ে তারাই তা খেয়ে ফেলে।” বানরেন্ত এতে দুঃখিত হয়ে চিন্তা করলেন--“যথ নিয়ে ব্যস্ত থাকলে আর চলবে না; অচিরেই হারাতে হবে পুণ্যতীর্থ মাকে। যথ ত্যাগ করাই মঙ্গল হবে।” এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়ে তিনি যথ ত্যাগ করলেন। ভাতৃত্ব মাতৃ পোষণে মনোযোগী হলেন। হিমানয় ত্যাগ করে অন্যত্র গমনের মনস্ত করলেন তাঁরা। স্বতরাং মাতাকে পৃষ্ঠে নিয়ে স্থান হতে

স্থানান্তরে যেতে লাগলেন। পরিশেষে তাঁরা এক প্রত্যন্ত অঞ্চলে উপনীত হয়ে এক স্বৰ্বহৎ বটবৃক্ষে মাতাকে রক্ষা করলেন। এক ছেলে নিত্য নিযুক্ত থাকেন মাতার সেবায়, অপর ছেলে নানাদিক থেকে ফল এনে মাতাকে দেন। এরপে ভাতুম্বয় সারাক্ষণ মাতৃ পোষণেই নিরত থাকেন। পঙ্গজাতির এমন মাতৃভক্তি বড়োই বিস্ময়ের বিষয়। এরপ সদাচার মানব মাত্রেই অনুকরণীয়।

তিনি

এক ব্যাধি। সে সারাদিন ধনু হস্তে বনে বনে বিচরণ করে। সম্মুখে যা পড়ে, তা'ই হত্যা করে নিবিচারে। নিজের প্রয়োজন মতো রেখে, বিক্রয় করে অবশিষ্ট মাংস। সে'র্থে ক্রয় করে শালি চাউল, দধি ও শৃতাদি উৎকৃষ্ট দ্রব্য। তোজন সময়ে মাংসের রসনা-তৃপ্তির মধুর আস্থাদ পেয়ে চিন্তা করে সে--“বেশ, কী রসাল খাদ্য! আমার মতো স্বৰ্থী কে? ‘চর্ব্বি-চূষ্য-লেহ্য-পেয়’ আমার কিসের অভাব? বেশ আরামেই কেটে যাচ্ছ আমার রসময় দিনগুলি।”

পাপ কাজ মাত্রেই আপাতমধুর। পাপ যখন পরিপক্ষ হয়ে ফল প্রদান করতে আরম্ভ করে, পাপী তখন মহাদুর্ধে নিমগ্ন হয়। চক্ষের জলে বক্ষ ভাসে। অঙ্গজন রসনার তৃপ্তি সাধন মানসে স্বেচ্ছায় নিজকে হ্বংসের পথে এগিয়ে দেয়।

সেদিন ব্যাধের বড়ো দুর্ভাগ্য। কুকুরে সে ঘরের বের হয়েছে। বনে বহু ঘোরা-ফেরা করল, কিন্তু কিছুই জুটল না। তবুও তার অনুসন্ধানের বিরাম নেই। এগিয়ে চল্ল সে বন হতে বনান্তরে। ঘোপে-ঝাড়ে করল অন্যৈষণ, বৃক্ষের শাখা-প্রশাখায় করলো। দৃক্পাত, কিন্তু কিছুই মিললো না। এবার নয়ন-পথে পড়ল অদূরে এক প্রকাণ বট বৃক্ষ। সেদিকে সে অগ্রসর হলো অতি সাবধানে।

ଏ ବୃକ୍ଷେଇ ନନ୍ଦିକ ଆତ୍ମହ୍ସଯ ମାକେ ନିୟେ ଅବହାନ କରଛେନ । ଏ ପ୍ରାଣୀତ୍ରୟ ଏଥାନେ ମନେର ଆନନ୍ଦେଇ ଆଛେନ । ମାତୃଭଙ୍ଗ ସତ୍ତାନହ୍ସ୍ୟ ଏହି ମାତ୍ର ଜନନୀକେ ଫଳାହାର କରିଯେ ତାଁର ପଞ୍ଚାତେ ବସେ ବିଶ୍ଵାମିଶ୍ରଖ ଉପଭୋଗ କରଛେନ । ଏମନି ସମୟ ମହାନନ୍ଦିକ ଦେଖଲେନ—ଏକ ବ୍ୟାଧ ଧନୁ ହଣ୍ଡେ ଅତି ସ୍ତରପଣେ ଏଦିକେ ଆସଛେ । ତଥନ ତିନି ଚିନ୍ତା କରଲେନ—“ମା ବୃଦ୍ଧା ଓ ଜରା-ଜୀବୀ । ତାଇ ବ୍ୟାଧ ମାକେ କିଛୁଇ କରବେ ନା ।” ଏ ବିଶ୍ଵାସେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଆତ୍ମହ୍ସ୍ୟ ଶାଖାନ୍ତରାଳେ ଆସ୍ରଗୋପନ କରଲେନ ।

ବ୍ୟାଧ ବୃକ୍ଷତଳେ ଏସେଇ ବାନରୀକେ ଦେଖତେ ପେଲ । ଚିନ୍ତା କରଲ ଦେ—“ଶୁଣ୍ୟ ହାତେ ଫିରେ ଯାଓୟାର ଚେଯେ, ଏଜୀବୀ ବାନରୀକେ ନିୟେ ଗେଲେ କ୍ଷତି କି ?” ଏ ଚିନ୍ତାର ଶଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ବାନରୀର ବକ୍ଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ବ୍ୟାଧ ଧନୁ ଉତ୍ଥୋଳନ କରଲ । ତା ଦେଖେ ପ୍ରମାଦ ଗଣଲେନ ମହାନନ୍ଦିକ । ତ୍ୱରିଣ୍ଣାଂ ଅନୁଜକେ ଇଞ୍ଜିତେ ଜାନାଲେନ—“ଭାଇ, ଆମାର ଚୋଥେର ସାମନେ ମାକେ ବଧ କରବେ; ତା କକ୍ଷଣୀ ହତେ ଦେବୋ ନା । ଆମାର ପ୍ରାଣ ଦିଯେ ରକ୍ଷା କରବୋ ମାଯେର ପ୍ରାଣ । ତୁଇ ମାକେ ଦେଖିସ୍ ।” ଏ ବଳେ ମହାନନ୍ଦିକ ହତବେଗେ ବ୍ୟାଧେର ସମ୍ମୁଖେ ଉପହିଁତ-ହଲେନ । ଶରମୁଖେ ଷିତ ହୟେ ତିନି ଯେନ ଏକପ ମନୋଭାବଇ ପ୍ରକାଶ କରଲେନ—“ମହାଶୟ, ଆମାର ମାକେ ଶରବିନ୍ଦ କରବେନ ନା । ଆମାର ନିଜେର ପ୍ରାଣେର ବିନିମୟେ ମାଯେର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କରତେ ଚାଇ । ଆମାକେଇ ହତ୍ୟା କରନ ।”

ତ୍ୱରିଣ୍ଣାଂ ମହାନନ୍ଦିକେର ବକ୍ଷହୁଲେ ପାପିଷ୍ଠର ବିଷଦିକ୍ଷ-ଶର ବିନ୍ଦ ହଲୋ । ଭୂତଳେ ପତିତ ହଲେନ କପିରାଜ । ତୀର୍ତ୍ତ ବିଷ-ସଞ୍ଚାଯ ଛଟକ୍ରଟ କରତେ ଲାଗଲେନ ତିନି । ଅତ୍ତିମ ସମୟେ ମେହ-ନିର୍ଭରିଣୀ ମାଯେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଣ-ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରେ ଚିନ୍ତା କରଲେନ—“ମାଯେର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ଦାନ କରାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରେ ଧନ୍ୟ ହଲାମ । ଏତେଇ ନିଃପାଦିତ ହଲୋ ଆମାର ପୁଣ୍ୟ-ତୀର୍ଥେର ବ୍ୟତ-ଉଦ୍ୟାପନ ।” ଏ ପ୍ରସାଦମୟୀ ଚିନ୍ତାର ଅବସାନେ ମହାନନ୍ଦିକେର ଚକ୍ର ହଲୋ ଚିରମୁଦ୍ରିତ ।

ପୁଣ୍ୟ ହଲୋ ନା ପାପାଶ୍ୟେର ପାପ-ଲାଲସା । ପୁନରାୟ ଧନୁତେ ଶର ଯୋଜନା କରଲ ବୃଦ୍ଧ ବାନରୀକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ । ତଥନ କନିଷ୍ଠ ନନ୍ଦିକେର କୋମଳ ଅସ୍ତର କେଂପେ ଉଠିଲ । ତାଁର ସମ୍ମୁଖେଇ ସଟେ ଗେଲ ମହାମାନ୍ୟ ଅଗ୍ରଜେର ଶୋଚନୀୟ ମୃତ୍ୟୁ । ଏ ଦାରଣ-

দৃশ্যে তাঁর অস্তরে জুলে উঠেছে দুর্বিষ হ শোকানন। যেন বিচুর্ণ হয়ে ভেঙ্গে গেছে তাঁর বক্ষ-পঞ্জর। দরবিগালিত ধারায় প্রবাহিত হচ্ছে তাঁর শোকাঙ্গ। আবার আর এক হৃদয় বিদারক স্থিতীয় দৃশ্য তাঁর নয়ন-পথে সমুপস্থিত হচ্ছে—মাতৃ-বধের বিভীষিকা। ক্ষণকাল চিন্তা বা অপেক্ষা করারও সময় নেই। স্থির করলেন—‘অগ্রজের পদাক্ষনুসরণই আশু কর্তব্য।’ সে ক্ষণেই তড়িৎ-বেগে শাখাস্তরাল থেকে বের হয়ে স্থিত হলেন ব্যাধের শরপথে। কাতর-নিবেদনে যেন তিনি বলছেন—“মায়ের পরিবর্তে আমাকেই হত্যা করুন। ভাতাছয়ের বিনিময়ে মাতার প্রাণ-ভিক্ষা চাই।”

নরাধম ব্যাধের তীক্ষ্ণশর কনিষ্ঠ নলিকেরও বক্ষ ভেদ করল। তবুও মিট্টো না লুকের পাপ-লালস। প্রাণ-দানের-পরিবর্তে করল প্রাণ-সংহার। দুর্ভাগিনী নলিক-মাতাকেও সে হত্যা করল। আহা, কী নির্মল! কী পাষাণ অস্তর! পাপিষ্ঠের এপাপের পরিসীমা কে নির্ধারণ করবে?

চার

এই সংসার কাননে বিষবৃক্ষ ও চন্দন বৃক্ষ দুই-ই উৎপন্ন হয়ে থাকে। বিষ তরু সম দুর্জন সর্বনাশের সূচনা করে। তারাই জগতে দুরস্ত কালাস্ত-কের মতো বিভীষিকার স্থষ্টি করে; উন্নতিশীল মহান् জনের বিনাশের কারণ হয়। কিন্তু পরকল্পাণে নিয়োজিত হয় চন্দন বৃক্ষসম সজ্জনের প্রভাব। তাঁরা শক্তির প্রতিও হন ক্ষমাবান। প্রাণী-জগতের হিত করে তাঁরা ‘অকাতরেই’ আস্তদান করেন।

হীনমতি ব্যাধ মর্কটের মৃত-দেহ তিনটি নিয়ে মনানদে গৃহাভিমুখে চল্লম। ঠিক সে মুহূর্তেই পাপিষ্ঠের গৃহে বজ্রপাত হলো। বজ্রাগ্নিতে গৃহ হলো ভস্মীভূত। এতে দুর্ঘ হয়ে তার স্ত্রী ও দু'টি পুত্রের মৃত্যু হলো। পাপাজ্ঞার পাপ এবার পূর্ণ হয়েছে। পাপ পূর্ণ হলে, এর অমুরূপ ফল

প্রাপ্তি অবশ্যস্তাৰী। ব্যাধেৰ ভাগেও তাই ষ্ট্ৰল। সে গ্ৰামে এসেই
এই মৰ্ম-বিদাৱক দুঃসংবাদ শুনে প্ৰিয়-বিচেছন শোকে অভিভূত হয়ে পড়ল।
সে উল্লাদ হয়ে গেল। দুৰে নিক্ষেপ কৱল তীৰ-ধনু ও বানৱেৰ মৃত-দেহ।
ত্যাগ কৱল পৱিছিত বস্ত। বক্ষে কৱাঘাত কৱতে কৱতে উলঙ্গ-দেহে ঢুক-
বেগে দঞ্চগৃহে এসে দাঁড়াল। সে' মুহূৰ্তেই ওৱ মস্তকে ভেঙ্গে পড়ল গৃহেৰ
একটা বৃহৎ জুন্স্ত খুঁটি। এ দারুণ আঘাতেই পাতকীৰ মস্তক বিচুৰ্ণ
হল। ধৰিত্ৰী আৱ ধাৰণ কৱতে পারল না পাপীৰ পাপভাৱ। ধৰাতল
দ্বিধা বিভক্ত হয়ে মহাপাপীকে গ্ৰাস কৱল। পাপিষ্ঠ তখনই অৰীচি
নৱকে নিমজ্জিত হলো।

কৰ্ম-ৱহস্য বড়োই জটিল, বড়োই বৈচিত্ৰ্যময় ! চিন্ত-সন্ততিৰ আবেষ্ট-
নিতে হৃদয়-গুহায় কতো অনন্ত জন্মেৰ অনন্ত ‘অনুশয় কৰ্ম’ লুকায়িত রয়েছে,
কে এৱ ইয়ত্তা রাখে ! নিগৃঢ় দারুণ-কৰ্মেৰ অনতিক্ৰম্য প্ৰবল প্ৰবাহ-তাঢ়িত
জীৰ-কুল কতো যে অবাঙ্গনীয় গতিপ্ৰাপ্ত হয়, সাধাৱণেৰ তা চিন্তাৰ অতীত।
কোন্ত নিদারুণ কৰ্মেৰ তাড়নায় নন্দিক আত্ময় ও তাঁদেৱ মাতা পৱিগ্ৰহ
কৱেছিলেন এই বানৱ জন্ম ? কেনই বা ভোগ কৱেছিলেন একপ শোচনীয়
মৃত্যুদণ্ড ? সে রহস্যেৰ নিগৃঢ়তত্ত্ব এখনও ভবান্তৱেৰ অতল-তলে রয়েছে
নিমজ্জিত। অথচ কৰ্ম-কুশলতাৰ উৎৰগামী স্নোতেৱ আকৰ্ষণে এ প্ৰাণীত্ৰয়
একদা অসাধাৱণ মানবকৱপে হবেন কৃপায়িত। দীপ্যমান হবেন ভাস্ব র
আলোকপিণ্ডসম। *

{ চুম্বনন্দিক জাতক—২২২)

* তখন ছিলেন গৌতমবুদ্ধ—মহানন্দিক, আনন্দ—কনিষ্ঠ নন্দিক এবং মহাপ্ৰজা-
পতী গৌতমী—তাঁদেৱ মাতা।

ନାଗରାଜେର ମହାନୁଭାବତା

এক

ପରିତ୍ର-ଚେତା ସଜ୍ଜନଗଣ ସଂୟମ ଓ ଶୀଳଗୁଣେର ଅଭାବେ ଦେବତାରେ ପ୍ରିୟ ହନ । ତାଙ୍କାର ସାଧନ କରେନ ଜଗତେର ମହାକଲ୍ୟାଣ । ଏକଥିବା ମହାତେଜା ମହାପୁରୁଷଗଣଙ୍କ ପାପୀଯସୀ ରମଣୀର କୁଟିଲ ଚକ୍ରାନ୍ତେ ଦୋଷଗୁଣ ଚନ୍ଦ୍ରର ମତେ ଭୀଷଣ ବିପଦ-ଗୁଣ ହରେ ଥାକେନ । ଏମନ କି ପ୍ରାଣ ସଂଶୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ନଦୀ ଯେକଥିବା ତଟକେ ନିପାତିତ କରେ, ସେଇପ କୁଳକେ ନିପାତିତ କରେ କୁଳଟା ଲମାଗଣ ।

ବାରାନ୍ଦୀରାଜ ବ୍ରକ୍ଷଦତ୍ତେର ପ୍ରଧାନା ମହିଷୀର ପୁଣ୍ୟଗର୍ଭେ ଜନ୍ମ ନିଲେନ ଗୌତମ ବୋଧିସତ୍ତ୍ଵ । ତାଙ୍କ ନାମକରଣ କରା ହଲୋ—‘ପଦ୍ମ କୁମାର’ । ପୁଣ୍ୟ-ବାନ କୁମାର ପୁଣ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିମଣିତ । ଅଞ୍ଚ-ସୌର୍ଷବ ଅତି ଚନ୍ଦ୍ରକାର, ମୁଖ-ମୁଣ୍ଡଳ ଉତ୍ସ୍ବଳ ଲାଲିତ୍ୟମୟ । ତିନି ଛିଲେନ ସର୍ବଗୁଣେ ଅଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏବଂ ସକଳ ବିଦ୍ୟାଯ ପାରଦର୍ଶୀ । ପୁତ୍ରେର ଉପୟୁକ୍ତତା ଦର୍ଶନେ ମହାରାଜ ତାଙ୍କେ ବୌବରାଜ୍ୟେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଲେନ । ଏମନ ସମୟ ତାଙ୍କ ଗର୍ଭଧାରିଣୀର ମୃତ୍ୟୁ ହଲୋ । ନୃପତି ଅନ୍ୟ ଏକ ମହିଷୀକେ ପାଟିରାଣୀ କରେ ନିଲେନ ।

ଏକ ସମୟ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟେ ବିଦ୍ରୋହେର ସ୍ଥାଟ୍ ହଲୋ । ପଦ୍ମକୁମାରେର ଉପର ରାଜଧାନୀ ଓ ରାଜପୁରୀ ସୁରକ୍ଷାର ଭାବ ଦିଯେ ରାଜୀ ବିଦ୍ରୋହ ଦମନ ମାନସେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । କୁମାର ସୋଽସାହେ ପ୍ରତିପାଳନ କରତେ ଲାଗିଲେନ ପିତାର ଆଦେଶ । ଏକଦିନ ପଦ୍ମ କୁମାର ବିମାତା ପ୍ରଧାନା ମହିଷୀର ଅଭାବ-ଅଭିଯୋଗ ଜାନବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ ଉପମୀତ ହଲେନ । ଫୁଲବୌବନ-ମାଧୁର୍ୟେ ବିଭୂଷିତ, ଲାବଣ୍ୟ-ମଣିତ କୁମାରକେ ଦର୍ଶନ କରେ ବିମୁଖ ହଲେନ ମହାରାଣୀ । ବିଲାସିନୀ କାମିନୀର ଅନ୍ତରେ ଜାଗ୍ରତ ହଲୋ ତୀର୍ତ୍ତ ପାପ-ବାଗନା । କାମୋନ୍ତାତ୍ମା ଲଜ୍ଜାହୀନା-ନାରୀ ସ୍ଵଶୀଲତା, ଆସ୍ତରମ୍ରଦ୍ଦା, କୁଳ-ଗୌରବ, ଏମନ କି ପ୍ରାଣ-ସଂଶୟେର ପ୍ରତିଓ ଭୃକ୍ଷେପ କରେ ନା ।

ରାଣୀ ହାସୋଜ୍ଜୁଲ ମଧୁର-ମୋହନ ପ୍ରିୟ-ବାକ୍ୟେ କୁମାରେର ନିକଟ ନିବେଦନ କରିଲେନ ଆପଣ ପାପ-ବାସନା । ଉଗ୍ରତ୍ରୋଃ ମହାସଞ୍ଚ ଏ ଶୃଣ୍ୟ-ପ୍ରସ୍ତାବ ସ୍ଥାନର ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଲେନ । ନିର୍ଜନାକେ ତାଁର ମାତୃତ୍ଵର କଥା ସ୍ମରଣ କରିଯେ ଦିଯେ ବିଷାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରେ ତ୍ରକ୍ଷଣାଂ ତିନି ସେଷାନ ତ୍ୟାଗ କରେ ଚଳେ ଗେଲେନ ।

ସଂସ୍କରତାବହୁ ପୁରୁଷୋତ୍ତମେର ଶୈଷ୍ଠ ଆଭରଣ । ଏତେହି ତାଁରା ବିମଲତା ଲାଭ କରେନ, ଦୀପ୍ତୋଜ୍ଜୁଲ ଶାରଦୀୟ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରର ମତୋ । ସଜ୍ଜନେର ସଂସମେର ପକ୍ଷେ ମଣିରତ୍ନଓ ଅତି ତୁଳ୍ବ । ସଂସମେ ପ୍ରଶାସ୍ତିର ନିଦାନ ।

ଆଶାହତା ରାଜମହିଷୀ କ୍ଷୋତ୍ରେ, ଦୁଃଖେ ଓ ଅପମାନେ ଜର୍ଜରିତ ହଲେନ । କୁପିତା ସମ୍ପିଣୀର ମତୋ ତାଁର ଦୃଷ୍ଟି ହଲୋ କୁର; ଶଫିତ-ଉନ୍ନାଥିତ ହତେ ଲାଗଲ ବକ୍ଷସ୍ତଳ । ବକ୍ଷିମ ଗ୍ରୀବା-ଭଙ୍ଗିତେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଚ୍ଛ ଚାପା-ଗର୍ଜନେ ବଲେ ଉଠିଲେନ—“ଉଃ, କୀ ଦାରୁଣ ଅପମାନ ! ନିଶ୍ଚୟାଇ ଏର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବୋ, ଯା ଅତି ନିର୍ମମ କର୍ତ୍ତୋର—ଭୟକ୍ଷର ।”

କାମରାଗ ଏକଟା ବିଷ, ମୋହ ଏକଟା ବିଷ, ବିବେଷ କିନ୍ତୁ ମହାବିଷ । ପ୍ରେ-ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତା ରାଣୀ ମହାବିଷେ ହଲେନ ଆକ୍ରମ । ତିନି ବ୍ୟାକୁଲ ଅନ୍ତରେ ରାଜାର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ଅପେକ୍ଷାଯ ରହିଲେନ । ସଂସାର-କାନ୍ତାରେ ବିଚରଣ କରେ ବିବିଧ ବିଷମୀ ନାରୀ, କେହ ଉନ୍ୟାଦକାରିଣୀ, ଆର କେହ ପ୍ରାଣହାରିଣୀ ! ତାରା କୁମ୍ଭମ ହତେଓ କୋମଳ, ସର୍ପ ହତେଓ କୁର । ରମଣୀର ବିଚିତ୍ର-ଚିତ୍ତ ଅତୀବ ଦୂର୍ଦେଶ । ‘ଶ୍ରୀଯା-ଚରିତ୍ରମ ଦେବା ନ ଜାନନ୍ତି, କୁତୋ ମନୁଷ୍ୟ ।’

ଦୁଇ

ରାଜା ଅଚିରେଇ ବିଦୋହ ଦମନ କରେ ରାଜଧାନୀତେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ । ରାଣୀ ତଥନ ଆଲୁଥାଲୁ ବେଶେ ଶ୍ୟାଶ୍ୟାମିନୀ ହଲେନ । ବିଷାଦ-ରେଖାୟ କଳକିତ ତାଁର ବଦନ-ମଣ୍ଡଳ । ରାଣୀର ବିଜାସ-ଭବନେ ଉପନୀତ ହଲେନ ନୃପତି । ପ୍ରିୟାର ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଲେନ ତିନି । ଏର କାରଣ ଜାନତେ ସମୁଦ୍ରକ ହସ୍ତେ ଜିଙ୍ଗାସା କରିଲେନ—“ପ୍ରିୟେ, ତୋମାର ଏ ଅବସ୍ଥା କେନ ?”

ପାପିଯସୀ ରମଣୀଗଣ ପାପ-ଚାତୁର୍ଯେ ବେଶ ନିପୁଣ । ମାୟାବିନୀ-ନାରୀ ମାୟା-
କ୍ରଦନେର ଆଶ୍ରୟ ନିଲେନ । ରାଜାର ଚୋଥେ-ମୁଖେ ଅକ୍ଷିତ ହଲୋ ବିସ୍ମୟେର
ଗାଢ଼ ରେଖା । ତିନି ଗଣ୍ଠୀର ଅର୍ଥଚ ପ୍ରିୟ-ବାକେୟ ମହିଷୀକେ ପୁନଃପୁନଃ ଜିଜ୍ଞାସା
କରଲେନ--- “ପ୍ରିୟେ, ରାଣୀ, ତୋମାର ଏ ବିଷାଦ ଭାବ କେନ? କେନ ରୋଦନ
କରଛୋ? କି ହେଁବେଳେ, ପ୍ରକାଶ କରେ ବଲୋ ।”

କୁଟୁଳ ଅନ୍ତରେ କୁଟୁଳ-ବିଷ ଉଦ୍‌ଗୀରଣ କରାର ମତୋ ରାଣୀ ଉଠି ଦୀର୍ଘଧ୍ୟାସେର
ସମେ ବାହ୍ୟକୁ କରେଟ ବଲଲେନ ---“ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର, ବଡୋ ଅପମାନ, ସହ୍ୟ ହଚ୍ଛେ
ନା । ଉଃ, ଏ ଲାଞ୍ଛିତ-ଅପମାନିତ ଜୀବନ ରାଖାର ଆର ପ୍ରୟୋଜନ କି? ଉଃ,
କୀ ଦୁଃସାହସ! ” ଏତୋଦୂର ବଲେ ରାଣୀ ନୀରବ ହୟେ ଚୋଥେ ଆଁଚଳ ଦିଲେନ ।
ଏ କଥା ଶୁଣେଇ ରାଜା କ୍ରୋଧାନ୍ତ ହଲେନ । ରଙ୍ଗ-ଚକ୍ର ବିଶ୍ଵାରିତ କରେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଚ୍ଛ
ଗର୍ଜନେ ବଲେ ଉଠଲେନ--- “ରାଣୀ, ତୋମାଯ ଲାଞ୍ଛିତ-ଅପମାନିତ କରାର କାର ସାଧ୍ୟ
ଆଛେ? କେ ମେ ହତଭାଗ୍ୟ? ବଲୋ, କୀ ଅପମାନ କରେଛେ ତୋମାର? ତାର
କରା ହବେ ସମୁଚ୍ଛିତ ଦଣ୍ଡେର ବିଧାନ । ମୃତ୍ୟୁ-ଡାଲି ଶିରେ ନିଯେ ଦୁରଦୃଷ୍ଟ-ଅଭାଜନ
ପ୍ରବେଶ କରେଛେ ସିଂହେର ବିବରେ! ରାଣୀ, ନିଃସଂକ୍ଷେପେ ବଲୋ, ମେ କୋନ୍ ଅଭାଗା! ”

କପଟ-ନିଶ୍ଚାସ ତ୍ୟାଗ କରେ ରାଣୀ ବଲଲେନ--- “ପ୍ରାଣନାଥ, ମେ କଥା ବଲତେ
ଜିହ୍ଵା ଆଡ଼ିଛି ହୟେ ଯାଚେ । ଆପନାର କୁଳ-ପ୍ରଦୀପ ପଦ୍ମକୁମାରେର କଥା ଶୁଣଲେ,
କାଳେ ଆଞ୍ଚୁଳ ଦେବେନ । ମେ ଯେ ଏମନ କୁଳାଙ୍ଗାର, ଏତୋ ନୀଚ, ଏତୋ ହେଁ
ତାର ଅନ୍ତର, ସ୍ଵପ୍ନେଓ ତା ଚିନ୍ତା କରତେ ପାରି ନି! ତା'କେ ପୁତ୍ରାଦପି ମେହେ
କରତାମ । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର, ତାର କି ଦୁଃସାହସ; ମେ ଆମାର ନିକଟ ଏସେ
ପ୍ରସ୍ତାବ କରଲୋ—ଯା ଅତି ସ୍ଵନିତ, ଅତି ଜୟନ୍ୟ, ଅତି ଲଜ୍ଜାକର! ସୃଗାର ସହିତ
ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଲାମ ତାର ମେହେ କୁପ୍ରସ୍ତାବ । ବେଦନାହତ କରେଟ ଓକେ ବଲ୍ଲାମ---
'ଛି: କୁମାର, ତୋମାର ମାୟେର ଅବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମିହି ତୋ ତୋମାର ମାତୃ ସ୍ଵର୍ଗପିଣୀ
ମାତା । ତୋମାର ଗର୍ଭବାରିଣୀର ମତୋଇ ଆମାଯ ଦର୍ଶନ କରିବେ ।' କିନ୍ତୁ, ପ୍ରାଣେ-
ଶ୍ୱର, ମେ କୁଳାଙ୍ଗାର ବଲେ କି— ‘ରେଖେ ଦାଓ ତୋମାର ଓସବ ହିଂକଥା; ଆମାର
କଥାଯ ସମ୍ମତ ଆଛେ କିନା ବଲୋ?’ ଆମି ସୃଗାର ସହିତ ଓର ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରତ୍ୟା-

খ্যান করে বল্লাম—‘কক্ষণো না।’ হতভাগা সঙ্গে আমায় প্রহার ও পদাঘাত করে চলে গেলো।” এতদূর বলে চোখে অঁচল দিয়ে রাণী রোদন করতে লাগলেন। এটা রোদন নয়, রোদনের ভান শাত্র। দৃষ্টি-বুদ্ধি রমণীদের একপই স্বত্বাব।

দৃষ্ট। নারীদের পক্ষে এ জগতে দুঃসাধ্য কিছুই নেই। তারা স্বজন করতে পারে অমৃত হতে গরল, গরল হতে অমৃত। কুলকন্ধিনী নারী নিজ পতিকেও অক্লেশে হত্যা করতে পারে। যে পুরুষ কুহকিনী পত্নীর বশীভূত, তার হিতাহিত জ্ঞান লুপ্ত হয়ে যায়। অচিরে তার পতন অবশ্য-স্থাবী।

রাণীর খেদোঙ্গি শুনে রাজার ক্রোধানল জ্বলে উঠল ভীষণতর। তিনি হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হয়ে পড়লেন। তৎক্ষণাত নরেন্দ্র মণেন্দ্র-গর্জনে ছক্ষার ছেড়ে ঘাতককে কর্তৃর কর্তৃত আদেশ দিলেন—“বে ঘাতক, এ মুহূর্তে দুরাচার পদ্ম কুমারকে বন্ধন করে নির্মমভাবে বেত্রাঘাত করতে করতে নিয়ে যাও ওই স্তুচ পর্বত-শিখরে। সেখান থেকে উর্বরপাদ-অধোশির করে নরাধমকে প্রপাতে নিক্ষেপ করো। কুলাঙ্গারের পক্ষে এটা হবে সমুচ্চিত দণ্ড।”

তিনি

কামাক্ষ-পুরুষ প্রেয়সীর জন্য করতে পারে না, জগতে এমন কিছুই নেই। কেহ ত্যাগ করে ধন-সম্পদ, কেহ বা ধর্ম, কেহ বা মাতা-পিতা ও পুত্র-কন্যা, এমন কি দেহ পর্যন্ত। যিত্র যিত্রকে যে নিধন করে, পিতা যে পুত্রকে হত্যা করে, এর মূলেও রয়েছে নারীর চক্রাস্ত

প্রেয়সীর মায়া-ক্রন্দনে রাজার মস্তিষ্ক বিকৃত হয়ে গেল। বংশের উজ্জ্বল-রত্ন পদ্মকুমারের প্রাণ-দণ্ডের আদেশ দিলেন রাজা নিবিচারে। রাজাদেশ প্রতিপালিত হলো। ঘাতকেরা পদ্মকুমারকে বেত্রাঘাত করতে

করতে পর্বতাভিমুখে নিয়ে চল্ল। কুমার বুঝতে পারলেন---‘এটা পাপিয়ন্তী রাণীরই চক্রান্ত।’

প্রশ়মশীল পদ্ম কুমার রাজা ও রাণীর প্রতি বিদ্বেষভাব পোষণ করলেন না। বরং তাঁদের প্রতি তাঁর অঙ্গুণ রইল অনাবিল মৈত্রীভাব। তিনি চিন্তা করলেন---“এঁরা অঙ্গানী। ভাল-মন্দ উপলক্ষ্মি করার ক্ষমতা এঁদের নেই। অঙ্গজন পাপকর্মে নিষ্পত্তি হয়ে দুঃখে নিমগ্ন হয়। স্বতরাং এঁরা করণার পাত্র। মানবগণ যুগপৎ ডোগ করে কর্মের শুভাশুভ ফল। কর্মকল্প বীজ থেকে যথাসদৃশ ফল উৎপন্ন হয়।”

কুমার সম্যকরূপে প্রতিষ্ঠিত আছেন বিশুদ্ধ শীল, ক্ষমা ও মৈত্রীধর্মে। এহেতু তাঁর অস্তরে প্রবাহিত হচ্ছে আনন্দের, শতধারা। এ অবস্থায় স্মৃত্যু হলে, সে স্মৃত্যু আনয়ন করে স্বচ্ছ-সুখময় নব-জীবন। সত্যনির্ণয় পদ্মকুমার শীরণ্ডণ চিন্তায় অভিনিবিষ্ট হয়ে পর্বত-শিখরে আরোহণ করলেন। সেই পর্বতের অধিষ্ঠাত্ দেবতা দিব্যজ্ঞানে এসব বিষয় অবগত হলেন। বিশুদ্ধ-চরিত মহাসত্ত্বের প্রতি তিনি বড়ো প্রসন্ন হলেন। করণায় হৃদয় আদৃ হলো। সে মুহূর্তেই কুমারের কর্ণকুহরে খনিত হলো আকাশবাণী--“তুম নেই, তুম নেই, কুমাৰ।”

ধৰ্মই ধার্মিককে বৰ্ক্ষা করে। মহাসংকটময় পাত্ৰ-তিথিৰে ধৰ্মই আসোক স্বরূপ। ধৰ্মই সৰ্বক্ষেশ নিবারক মহান् আশ্রয় স্বরূপ।

তখন পর্বতাষ্টিক নামক নাগভূবন থেকে মহাশিঙ্গাস নাগরাজ পজকেৰ মধ্যে পর্বত-পাদদেশে সমাগত হলেন। এ নাগরাজই সেই ভৱান্তরেৰ স্থমন, তথা আনন্দেৰ জন্মান্তর। পুণ্য-তীর্থ সাধনায় ধন বৌধিসভুকে রক্ষাৰ জন্য নাগভূবন থেকে তিনি ছুটে এসেছেন আকুল অস্তরে। বৃহত্তম ফণা বিশ্বার কৰে সেই প্রপাতেই করছেন প্রাণীক। কেবল এ তন্মো নয়, অনন্ত জন্মে অগণিত বাৰ মহাসত্ত্বেৰ প্রাণৰক্ষা, নিৱাময়তা ও শাস্তি-স্বৰ্খ বিধান কৰে আপন জীৱনকেও তিনি তুচ্ছ মনে কৰেছেন।

ক্রোধাঙ্ক-রাজা ভৃত্যদের প্রতি সন্দেহ পরবশ হয়ে স্থয়ং এসে উপস্থিত হলেন। তাঁর নির্মম কর্তৃর আদেশে সেক্ষণেই কুমারকে উৎবপাদ-অধঃশির করে সেই ভয়ঙ্কর প্রপাতে নিক্ষেপ করা হলো। সে মুহূর্তেই দেবতা তাঁকে বক্ষে ধারণ করলেন। দেবতার দিব্য-স্পর্শে রাজপুত্রের সর্বাঙ্গ হলো তেজোময়; দিব্য স্মৃথ ও শান্তি করলেন তিনি উপভোগ। অতঃপর দেবতা তাঁকে নিয়ে গিয়ে দিব্যাসনসম নাগরাজের শোভন-ফণায় স্তুরক্ষা করলেন। এই দেবতাই অস্তিম জন্মে হবেন মহামান্য অগ্রগ্রাবক শারীপুত্র।

চার

বৌবিসত্ত্বকে পেয়ে অতিশয় আনন্দিত হলেন নাগরাজ। মহত্ত্বের সঙ্গে মহত্ত্বের, কল্যাণের সঙ্গে কল্যাণের, আরাধ্যের সঙ্গে আরাধকের হল শুভ মিলন। এ মিলন অতি পবিত্র, অতি মধুর। দেবোপম মানববেশ ধারণ করলেন নাগরাজ। পরমাহাদে তাঁর উপাস্যকে বক্ষে নিরে ক্ষণ-কালের মধ্যেই নাগভবনে উপনীত হলেন।

পদ্মাকুমার চমৎকৃত হলেন দেবৈশূর্যসম অনুপম বিভূতি মণিত স্তুরম্য নাগভবন দর্শনে। তিনি বুঝতে পারেন নি যে, এটা নাগভবন। সুদুর্লভ রহস্যসমন্বিত বৈদুর্য-মণিময় বিচিত্র-প্রাসাদ; মনোরমা দেববালা সদৃশী নাগ-বালাদের প্রীতি-দায়িনী আরাধনা; দিব্য-বাদ্যের বৃলিত-মধুর স্তুতান লহরীর সমতালে নৃত্য-গীতে মুখরিত সমজ্জ্বল হর্ম্য-তলে মণিরঙ্গে বিমণিত স্তুদৃশ্য পালকে বিস্ময়ে অভিভূত হয়ে সমাচীন আছেন কুমার। চিন্তা করছেন—“কি হতে কি হলো, এ কোথা এসাম, এখানকার সব কিছুই যে অতি আশ্চর্যজনক, জীবনে তো কখনও দেখিনি এমন অপরূপ দৃশ্য! কে ইনি মহাপুণ্যবান মহাজন? কেন আমার প্রতি এতো সদরভাব?”

এমন সময় সেখানে এনেন দিব্যকাঞ্চিত্বর নাগরাজ। তিনি স্মিতহাস্যে জিজ্ঞাসা করলেন—“কেমন আছেন রাজকুমার? আপনার সেবা-যত্ত্বের কোনোও ত্রুটি হচ্ছে না তো?”

কুমার উৎসুক অস্তরে বললেন---“আমি পরম স্মথেই আছি। আপনি কে? এ আশ্চর্য মনোহর দেশের নাম কি?”

“এটা নাগরাজ্য, আমি নাগরাজ, এদেশের অধিপতি। আমার ঐশ্বর্যের অর্ধাংশ আপনাকে দান করলাম। সামাজীবন এখানেই আপনি স্মথে ও নিরাপদে অবস্থান করুন।”

*

*

*

মহাসত্ত্বের প্রতি নাগরাজের অত্যধিক আদর-মমতা। তাঁর সেবা-যত্ত্বের যেন কোনও ক্রটি না হয়, তৎপ্রতি রাখলেন তিনি তীক্ষ্ণ-দৃষ্টি। স্মনিপুণ নাগবালাগণ মমতাময় সেবা-যত্ত্বে কুমারের অস্তরে সন্তোষ বিধান করতে লাগল। রাজকুমার নাগভবনে অতি স্মথেই অবস্থান করতে লাগলেন।

পাঁচ

জন্মাস্তরের অপরিহার্য উর্বরমুখী শোভন-সংক্ষার বিরাগের সঞ্চার করল মহাসত্ত্বের অগ্রাবিল অস্তরে। নাগভবনে তাঁর এক বৎসর অতীত হয়ে গেল। কিন্তু, নাগলোকের কোনও ঐশ্বর্য তার অস্তরকে আকৃষ্ট করতে পারল না। একান্ত কাম্য হলো তাঁর সংসার ত্যাগ, প্রব্রজ্যা। তাঁর প্রাণ ধাবিত হলো, নিবিড় অরণ্যানীর নির্জন প্রান্তে, পর্বত-কল্পে। আধ্যাত্মিক সাধনায় নিমগ্ন থাকতে আকুল হয়ে উঠল তাঁর অস্তর। একদিন নাগরাজের নিকট ব্যক্ত করলেন তাঁর প্রাণের কথা।

নাগাধিপতি পদ্মাকুমারের মুখে হঠাত একথা শুনে বড়ো বিমর্শ হলেন। বললেন--- “কুমার, আপনার কি স্মৃহনীয় নয়, নাগভবনের এ অনুপম ঐশ্বর্য এবং অপরাপ ললিত-যৌবনা নাগবালাদের প্রাণ-ঢালা সেবা-যত্ত্ব? ”

গঙ্গীর স্বরে বললেন কুমার--- “নাগেশ্বর, ঐশ্বর্যই তৃঝার মূলাধার। তৃঝাই দুঃখের জননী। এ তৃঝা পাপগুহ সম যতনা বহল ও বিপদ-সাঙ্কুল জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু-দুঃখ প্রপীড়িত এ সংসারে একমাত্র বৈরাগ্যই চিরশাস্তি

বিধায়ক। নাগেন্দ্র, আপনার দয়াই আমাকে নৃতন-জীবন দান করেছে। তাই আপনার নিকট আমি চিরকৃতজ্ঞ। আমি হিমালয়ের নির্জন অঞ্চলেই অবস্থান করতে চাই। আপনি দয়া করে আমায় সেখানেই রেখে আমুন, এটাই আমার একান্ত অনুরোধ।”

মহাসত্ত্বের অন্যত্র গমন, নাগরাজের মোটেই ইচ্ছা নয়। তাঁর সামিধে অনস্থানের জন্য কুমারকে বার বার অনুরোধ করলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই সম্মত হলেন না। অগত্যা অনিচ্ছা সত্ত্বেও নাগরাজকে তাঁর মনোবাসনা পূর্ণ করতে হলো। নাগাধিপের সাহায্যেই কুমার হিমালয়ের নির্জন প্রদেশে গঙ্গানদীর উপকুলে উপনীত হয়ে সেখানে একখানা আশ্রম নির্মাণ করলেন। কুমার এখানে ঋষি-প্রবৃজ্যা গ্রহণ করে পূর্ণ-স্বত্ত্ব অনুভব করলেন। দুঃসহ সংসার-নিগড় থেকে মুক্ত হয়ে মুক্তির নিশ্চাস ফেললেন।

নৃতন ঋষি নির্জন আশ্রমে ষড়ক্রিয়-সংযমের প্রতি সম্যক্ মনোযোগী হয়ে আধ্যাত্মিক ধ্যানে মগ্ন হলেন। পুণ্যময় ঋষি অঠিবেই ধ্যান-সমাপ্তি ও পঞ্চ অভিজ্ঞান লাভ করলেন। ধ্যান-স্থৰের আস্থাদ পেলেন তিনি অনিব্যবচনীয়।

নাগরাজ প্রতিদিন তাপসের জন্য দিব্য-আহার নিয়ে আসেন। সেদিন তিনি ঋষি প্রবরের জ্যোতির্ময় প্রসঙ্গানন দর্শনে চমৎকৃত হলেন। তিনি বুঝাতে পারলেন---তাপসের তপস্যা সিদ্ধ হয়েছে। উভয়েই প্রীতি-আলাপে প্রবৃত্ত হলেন। প্রসংগক্রমে ঋষি বললেন---“ক্ষমা ও মৈত্রী-করণাই চিত্তের পরিত্রাতা আনয়ন করে। চিত্তের মল স্বরূপ বৈরভাবের বিরামেই জীবন হয় সুন্দর ও শাস্তিময়। শক্তর চেয়েও মানুষের সমধিক ক্ষতিকারক বিপথগামী চিত্ত। আসক্তি-বক্ষন লোহ-বক্ষন হতেও দৃঢ়তর। এ বক্ষন দুঃসহ-দুঃখের স্ফটি করে। নিরাসক্ত জনই সর্ব দুঃখের অন্ত করেন। বৈরাগ্যই প্রশাস্তির আশ্রয়।”

এ অমৃতোপম বাণী শ্রবণে অভিভূত হয়ে পড়লেন নাগরাজ। বিকশিত

হলো তার জ্ঞান-প্রসূন। মহাসত্ত্বের সাহচর্য লাভে তিনি কৃতার্থ হলেন এবং নিজকে মনে করলেন পরম সৌভাগ্যবান। সমুজ্জ্বল আলোকসম সংসমাগম।

(মহাপদ্ম জ্ঞাতক--৪৭২)

মিত্রামিত্র লক্ষণ

পুণ্যশ্রোক সুমন স্বর্কর্মের প্রভাবে ভবান্তরের কোনও এক জন্মে বারা-নসীর অধিপতি হয়েছিলেন। গৌতম বোধিসত্ত্ব ছিলেন তাঁর প্রধান অমাত্য, অর্থধর্মানুশাসক। তিনি ছিলেন জ্ঞানে, কর্মদক্ষতায় ও বিচক্ষণতায় অপর অমাত্যগণ হতে শ্রেষ্ঠ তম। তাঁর কীর্তিকলাপ কিন্ত, অমাত্যদের অসহ্য হল। তাঁদের অন্তরে দীর্ঘান্ত জন্মে উঠল উঠল।

দুর্জন কিছুতেই সহ্য করতে পারে না গুণবানের গুণের প্রশংসা। গুণীকে হিংসা করে দুর্জন। সজ্জন যে বিষয়ে তুষ্ট হন, দুর্জন তাঁতেই হয় কুপিত। দুর্জন সর্প হতেও ক্রুরতর। এদের বিদ্যে-বিষ দুঃসহ। এরা স্বচ্ছন্দে হত্যা করতে পারে সাধুজনকে। দুর্জনের মাধুর্যে, নম্রতায় ও প্রিয়ালাপে যে-ব্যক্তি মুঝ হয় ও বিশ্বাস স্থাপন করে, তার পতন অনিবার্য।

দুষ্টবৃন্দি অমাত্যগণ রাজাকে প্রধান সচিবের বিরুদ্ধে নানা কথা বলতে লাগলেন। সবই কিন্ত, মিথ্যা আর অতিরিক্ষিত। সবুদ্বি পরায়ণ রাজা তাঁদের কথা শুনে অনুসন্ধান করে তাঁর কোনও দোষ দেখতে পেলেন না। তাই নৃপতি বিরুদ্ধ-বাদীর কোনও কথা বিশ্বাস করলেন না।

একদিন রাজা ধীর-চিত্তে চিন্তা করলেন--- “প্রধান অমাত্য মহান् ব্যক্তি, সুপণ্ডিত ও শ্রেষ্ঠ রাজনীতিজ্ঞ। তাঁর প্রজাগুণে রাজ্যের হচ্ছে শ্রীবৃন্দি।

ଆମାର ପରିଷଦେର ମଧ୍ୟେ ଇନିହି ସର୍ବଶୈଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନୀ । ଏହି ବିରକ୍ତଙ୍କେ ଓରା ଏତୋ କଥା ବଲେ କେନ ? ମନେ ହୟ, ଯହତେର ଗୁଣ-ଗରିମା ଓଦେର ସହା ହଚ୍ଛ ନା । ଆମାର ପ୍ରତି ଯେ, ଓରା କବ୍ୟାଳ୍ୟମିତ୍ରେର ଭାବ ଦେଖାଇଁ, ତାଓ ତାଦେର ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଗ୍ରାମିତ ମିଥ୍ୟାମାୟା ମାତ୍ର ।”

ଅନ୍ୟତର ଏକଦିନ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ଅମାତ୍ୟକେ ଜିଙ୍ଗୋସା କରଲେନ--- “ଅମାତ୍ୟ ଏବର, ଶକ୍ତ ଏବଂ ମିତ୍ରେର ଲକ୍ଷଣ କିନ୍ତୁ ? ତାଦେରକେ ଅନ୍ୟାୟେ ଜାନବାର ଉପରେ କି ?”

ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରେ ମନୀଷୀ ମହାପଦ୍ମ ବଲେନ--- “ମହାରାଜ, ଶକ୍ତର ଷୋଡ଼ଶବିଦ୍ୟା ଲକ୍ଷଣ; ଆମି ବଜ୍ରି, ମନୋନିବେଶ ସହକାରେ ଶୋନୁଣ ---

- ୧ । ଆପନାକେ ଦେଖେ ଯାର ମୁଖ ବିଷୟ ହୟ, ମୁଖେ ହାସି ଥାକେ ନା,
- ୨ । ଆପନାର କଥା ଶୋନେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗୀ ହୟ ନା,
- ୩ । ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖେ ହଲେଇ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଚୋଥ ଫିରିଯେ ନେଯ,
- ୪ । ଆପଣି ଯା ବଲେନ, ତାର ବିପରୀତ ବଲେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି,
- ୫ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର ଶକ୍ତର ସଙ୍ଗେ ମିତ୍ରାତ୍ମ କରେ,
- ୬ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର ମିତ୍ରକେ ଶକ୍ତର ମତୋ ମନେ କରେ,
- ୭ । ଆପନାର ଶ୍ରଦ୍ଧାତିଶୋନନେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତିବାଦ କରେ,
- ୮ । ଆପନାର ନିନ୍ଦା ଶୋନନେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆନନ୍ଦିତ ହୟ.
- ୯ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେର ଗୋପନ କଥା ଆପନାର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରେ ନା,
ଅପରି ଆପନାର ଗୋପନ କଥା ଅନ୍ୟେର ନିକଟ ପ୍ରଚାର କରେ,
- ୧୦ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନୋ ଦିନ ଆପନାର କୋନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଶଂସା କରେ ନା,
- ୧୧ । ଆପଣି ଯେ ତୃତ୍ତିକୁ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତା ଶ୍ଵୀକାର କରେ ନା,
- ୧୨ । ଆପନାର କ୍ଷତିତେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆନନ୍ଦିତ ହୟ,
- ୧୩ । ଆପନାର ଲାଭେର କଥା ଶୁଣେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ଵିର୍ବାନନେ ଜ୍ଞାନେ,
- ୧୪ । ଉତ୍ସମ ଖାଦ୍ୟ ଆଭ କରେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର କଥା ଯୁବନ କରେ ନା,
- ୧୫ । ଆପଣି ଯେ, ଶ୍ରଦ୍ଧାଦ୍ୟ ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ହଲେନ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି
ଦୃଷ୍ଟିତ ହୟ ନା,
- ୧୬ । ଆପଣି ଯେ, ଉତ୍ସମ ଖାଦ୍ୟ ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ହଲେନ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି

একটুও দুঃখিত হয় না এবং একবারও চিন্তা করে না।

মহারাজ, স্মৃতিজগ এ ঘোড়শবিধি লক্ষণ দেখে অমিত্রকে পরিজ্ঞাত হন।
এখন শোনুন ঘোড়শবিধি মিত্রের লক্ষণ, যথা---

- ১। আপনার বিদেশ গমনকালে, অথবা প্রবাসে অবস্থান কালীন,
যে ব্যক্তি আপনার কথা সর্বদা সুৱাণ করেন,
- ২। বিদেশ থেকে আপনার প্রত্যাবর্তনে যে ব্যক্তি আনন্দিত হন,
- ৩। আপনার দর্শন লাভে যে ব্যক্তি অতিশয় উৎফুর হন,
- ৪। যে ব্যক্তি আস্ত্রিকতার সহিত আপনার প্রবাস-জীবন ও আগমন
পথের কথা জানতে চান,
- ৫। আপনার মিত্রকে যে ব্যক্তি প্রীতি-চক্ষে দর্শন করেন,
- ৬। যে ব্যক্তি আপনার শক্তকে বর্জন করেন,
- ৭। আপনার দুর্নাম শোনলে যে ব্যক্তি প্রতিবাদ করেন,
- ৮। আপনার স্বখ্যাতির কথা শোনলে, যিনি আনন্দিত হন,
- ৯। যিনি অকপটে নিজের গোপন কথা আপনাকে বলেন,
- ১০। আপনার গোপন বিষয় যিনি অন্যের নিকট প্রকাশ করেন না,
- ১১। যিনি সকলের নিকট আপনার গুণ-কীর্তন করেন,
- ১২। আপনার প্রজ্ঞার বিষয় দর্শনে যিনি একপ প্রশংসা করে বলেন--
আপনার মতো প্রজ্ঞাবান् আর কা'কেও দেখা যায় না',
- ১৩। আপনাকে লাভবান দেখে যিনি অপার আনন্দ অনুভব করেন,
- ১৪। আপনার ক্ষতিতে যিনি দুঃখানুভব করেন,
- ১৫। যিনি স্বখাদ্য পেয়ে, আপনার কথা সুৱাণ করেন,
- ১৬। আপনি স্বখাদ্য লাভে বঞ্চিত হলেন দেখে যিনি দুঃখিত হন।

মহারাজ, জ্ঞানী ব্যক্তি এ ঘোড়শ প্রকার লক্ষণ দেখে প্রকৃত মিত্র নির্বাচন
করে থাকেন।”

মহামাত্রের অপূর্ব বাক্যাবলী শ্রবণে রাজা অতীব আনন্দিত হলেন।
তার সর্বতোমুখী জ্ঞানের পরিচয় পেয়ে ন্পত্তির অস্তর শুন্দায় পূর্ণ হলো।
এ অসাধারণ জ্ঞানের যথোপযুক্ত সম্মানের ব্যবস্থা করলেন নরনাথ।

গুণ-গ্রাহী ভূপতি জীবনের একমাত্র অবলম্বন স্বরূপ মহাপঞ্চিত সচিব
প্রবরকে কল্যাণমিত্র রূপেই বরণ করে নিলেন।

বুদ্ধসেবক আনন্দই ছিলেন তখন এই গুণগ্রাহী রাজা। ইনি মহাসত্ত্বের
সামিধ্য লাভে কৃতার্থ হয়েছিলেন। সজ্জন সতত সর্বত্র স্থিতি হন।

(মিত্রামিত্র জাতক--৪৭৩)

শ্রম্ভদত্তের মহাস্বপ্ন

এক

স্বমন বহু জন্ম অতীতের পর কোনও এক জন্মে হয়েছিলেন বারাণসীর
রাজা ব্রহ্মদত্ত। একদা নৃপতির মহাভয় ও সংকটময় অবস্থায় তাঁকে নির্ভয়
ও আশৃষ্ট করেছিলেন এক ধ্যান-জ্ঞানী অভিজ্ঞান সম্পন্ন তাপস। তিনি
এক জটিল রহস্যময় নিগৃচ্ছ-তত্ত্বের মর্মদ্ধাটন করে ব্রহ্মদত্তের আসিত,
বিচলিত ও সন্তাপিত অন্তরে বর্ষণ করেছিলেন শাস্তিময় পীযুষধারা।

একদা রাজা ব্রহ্মদত্ত গভীর রাত্রে ঘোড়শ প্রকার অঙ্গুত স্বপ্ন দেখে-
ছিলেন। বড়ো আশ্চর্য রহস্যময় স্বপ্ন। অঘটন সংঘটন, বিস্মায়কর
ব্যাপার! এতে অত্যধিক ভীত হয়ে পড়লেন ভূপতি। দুর্দিতস্তাগ্রস্ত
হয়ে অবশিষ্ট রাত্রি আর নিদা হলো না তাঁর। তিনি চিন্তা করলেন---
কুলপুরোহিত ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করবেন এ স্বপ্নরহস্য।

যথাসময়ে রাজ-দর্শনে এলেন পুরোহিত ব্রাহ্মণ। রাজা তাঁকে আদ্যো-
পাস্ত বললেন সপ্ন-বৃত্তান্ত এবং এর ফলাফলও করলেন জিজ্ঞাসা। ব্রাহ্মণ
চিন্তাযুক্ত হয়ে বললেন---“মহারাজ, এ অতি জটিল-তত্ত্ব। এর সমাধান
করতে হলে, শাস্ত্র-বিশারদ বহু পঞ্চিত-ব্রাহ্মণ সম্মিলিত হয়ে বিচার করতে
হবে।”

ରାଜୀ ଉଦ୍‌ଘାଁ କହେଣ--- “ତାଇ କରନ, ଆଜଇ ଏଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ ।”

ସେଦିନଇ ସମ୍ବେତ କରା ହଲୋ ରାଜବାଢ଼ୀତେ ଶାନ୍ତି-ବିଶାରଦ ପଣ୍ଡିତାଗ୍ରହଣ ବହୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗଣ । ତୁମ୍ଭା ନାନାକୁପ ଶାନ୍ତି-ବଚନ ଆଁଓଡ଼ାତେ ଲାଗଲେନ ଏବଂ ଆଜିକ କ୍ଷତି ଲାଗଲେନ ।

ନିକାମୀ ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନୀର ଯା ବିଷୟ-ବସ୍ତ୍ର, ଭୋଗ-ବିଳାସୀ ସାଧାରଣ ବ୍ୟାଙ୍ଗଣଙ୍କ ତା କି ବୁଝିବେନ ! ତବୁও, ଯେ କୋନୋ ଏକଟା କିଛୁ ବଜାତେଇ ହବେ, ନା ବଲଲେ ବିପଦ ଅନିବାର୍ୟ । ପରିଶେଷେ ବ୍ୟାଙ୍ଗଣଙ୍କ ଏକମତ ହୁଏ ଏକ ବାକ୍ୟେଇ ପ୍ରକାଶ କରଲେନ--- “ମହାରାଜ, ବଡ଼ୋ ଅଶ୍ଵତ୍ତ-ସ୍ଵପ୍ନ; ଅତି ଭୟବହ ଅନର୍ଥକର ଦୁଃସ୍ଵପ୍ନ । ହୁଏ ରାଜ୍ୟନାଶ, ଅର୍ଥନାଶ, ଆର ନୟ ପ୍ରାଣ-ନାଶ । ଏ ତ୍ରିବିଧ ଅନର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଯେ କୋନେ ଏକଟା ସଂସାରିତ ହବେ ।”

ବ୍ୟାଙ୍ଗଣଦେର କଥା ଶୁଣେ ରାଜୀ ଅଧିକତର ଭୀତ ହୁଏ ପଡ଼ିଲେନ । ତୁମ୍ଭା ପ୍ରାଣ କେଂପେ ଉଠିଲ । ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ--- “ଏ ବିଦ୍ୟା ନାଶେର ଉପାୟ କି ?”

ବ୍ୟାଙ୍ଗଣଙ୍କ ବିଜ୍ଞେର ଭାନ ଦେଖିଯେ ବଲଲେନ--- “ଉପାୟ ଆଛେ ମହାରାଜ, ବହୁ ବ୍ୟା-ସାପେକ୍ଷ । ମହାୟତ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରତେ ହବେ । ଏତେ ପ୍ରୟୋଜନ ହବେ— ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ରୌପ୍ୟ, ସୂତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵାଦି ବହିବିଧ ଉପକରଣ ।”

ରାଜାର ପ୍ରାଣେର ଚେଯେ କି ଓସବ ବେଶୀ ? ନୂପତିର ଆଦେଶେ ସହର ସଂଗ୍ରହ ହଲୋ ଯଜ୍ଞେର ସମସ୍ତ ଉପକରଣ । ବିରାଟ ବ୍ୟାପାର ! ମହା ହଲୁଷ୍ଟୁଳ ପତ୍ର ଗେଲ ରାଜବାଢ଼ୀତେ । ଶତ ଶତ ପଣ୍ଡ-ପକ୍ଷୀର ତ୍ରାସ-ରବେ ନିନାଦିତ ହଲ ରାଜ୍ୟ-ପ୍ରାନ୍ତ ।

ଦୁଇ

ବ୍ୟାଙ୍ଗଣଦେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ ଏକ ତରଣ-ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟାଙ୍ଗଣ-ସନ୍ତାନ । ଇନି ଏଥନେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ; ଖୁବ ମେଧାବୀ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ । ତିନି ଆଚାର୍ୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ--- “ଗୁରୁଦେବ, ଆପଣି ଆମାକେ ବେଦତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ । ଅର୍ଥଚ, ଏକେର ପ୍ରାଣ ସଂହାରେ ଅପରେର ଯେ, ମନ୍ଦିର ହୁଏ, ଏକଥା ତୋ କୋନୋ ଦିନ ଶେଖାନ ନି; ଆମିଓ ତୋ ତା ଶାନ୍ତି ଦେଖି ନି ! ତବେ ଏକି କରଛେନ ଆପନାରା ?”

ଆଚାର୍ୟ କୁଞ୍ଜସ୍ଵରେ ବଲଲେନ--- “ବାହା, ଏସବ କଥା ବଲୋ କେନ ? ତୋମାର ସେ କଥା ଏଥିନ ରେଖେ ଦାଓ । ଆମାଦେର ଧନେରଇ ପ୍ରୋଜନ । ଏ ଉପାୟେଇ ତୋ ଧନ ଲାଭ ହବେ । ତୁମି ତୋ ରାଜାର ଧନ-ରକ୍ଷାର ବଡ଼ୋ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େଛୋ ଦେଖିଛି !”

ଆଚାର୍ୟର ଦୁର୍ଣ୍ଣତି ମୂଳକ ଉତ୍ତି ଶ୍ରବଣେ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵପରୋନାସ୍ତି ଦୁଃଖିତ ଓ ମର୍ମାହତ ହଲେନ । ଶିଷ୍ୟ କୁଞ୍ଜସ୍ଵରେ ବଲଲେନ---“ତା ହଲେ, ଆମାଦେର ଅଭିଗ୍ନି ଅନୁକୂଳପାଇ କାଜ କରନ ; ଆମି କିନ୍ତୁ, ଏତେ ସଂପ୍ରିଷ୍ଟ ଥାକବୋ ନା ।”

ତଥନଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ୟୁବକ ସେ ହାନ ତ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଗେଲେନ । ଯାବାର ସମୟ ରାଜୋଦ୍ୟାନେ ପ୍ରବେଶ କରଲେନ । ଉଦ୍ୟାନେର ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ଦର୍ଶନ କରେ ମନୋଦୁଃଖ ବିଦୁରିତ ହୟେ ଯଦି ଏକଟୁ ଶାସ୍ତି ପାନ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରସର ହୟେ ଦେଖଲେନ, ଛାଯାଚତ୍ରମ ବୃକ୍ଷମୂଳେ ଯୋଗାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ଆଚେନ ଏକ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ତାପମ । ତାଙ୍କ ନେତ୍ର ଧ୍ୟାନ-ନିମ୍ନିଲିତ, ଜଟା ବିଲାହିତ ଓ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନ । ତାଙ୍କେ ଦେଖେ ଚମ୍ରକୃତି ହଲେନ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ୟୁବକ । ବିମୁଦ୍ଧ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାନ ଅନ୍ତରେ ବନ୍ଦନା କରଲେନ ତିନି ତାପମେର ପୁଣ୍ୟରେଖା ଶୋଭିତ ପଦାରବିନ୍ଦ । ଉଭୟର ପରିଚୟ ହଲୋ ସଂକଷିପ୍ତ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଆଲାପେର ମଧ୍ୟମେ । ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ ତାପମ ନିଷ୍ଠ କରେ---“ଶୌମ୍ୟ, ତୋମାଦେର ରାଜା ସଥାର୍ଥ ରାଜ୍ୟ ପାଲନ କରେନ ତୋ ?”

“ହଁୟା, ତଥୋଧନ, ରାଜା ପରମ ଧାର୍ମିକ । କିନ୍ତୁ, ତାଙ୍କେ ବିପଥେ ପରିଚାଳନା କରଛେନ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ । ଘୋଡ଼ଶବିଧ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ରାଜା ବଡ଼ୋ ଭୀତ ହୟେ ପଡ଼େ-ଛେନ । ଏର ଫଳାଫଳ ଜାନବାର ତାଙ୍କ ଖୁବ ଇଚ୍ଛା । ଅଙ୍ଗ-ଲୋଭାକ ବ୍ରାହ୍ମନେରା ତାଙ୍କେ ସମଧିକ ଆତକ ଗ୍ରୁସ୍ତ କରଛେନ । ଏ ସୁଯୋଗେ ଆରଣ୍ୟ କରେ ଦିଯେଛେନ ସଙ୍ଗେର ସଟା । ଦୟା କରେ ରାଜାକେ ଆପନି ରକ୍ଷା କରନ । ଉଦ୍ଘାଟନ କରନ ସ୍ଵପ୍ନେର ପ୍ରକୃତ ମର୍ମ । ରକ୍ଷା କରନ ନିରୀହ ପ୍ରାଣୀଦେର ପ୍ରାଣ ।”

ତାପମ ‘ତଥାନ୍ତ’ ବଲେ ସମ୍ଭାତି ଜ୍ଞାପନ କରଲେନ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ-ୟୁବକ ସୋଂସାହେ ବଲଲେନ-- “ଆମି ଏକୁଣି ରାଜାକେ ଡେକେ ନିଯ୍ୟେ ଆସାଇ । ଆମି ଫିରେ ନା ଆସା ଅବଧି ଦୟା କରେ ଆପନି ଅପେକ୍ଷା କରବେନ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଣ-ୟୁବକ କୃତ ଗିଯେ ରାଜାକେ ଏକଥା ବଲଲେନ । ରାଜା ଅଭିଶଯ ଆନନ୍ଦିତ ହୟେ ତ୍ୱରିତ ମାନ୍ୟ ସାନୁଚର ଉଦ୍ୟାନେ ଉପାସିତ ହଲେନ । ତିନି ତାପମକେ

দেখে প্রসন্ন হলেন এবং ধৰ্মায় সম্মান প্রদর্শন করে জিজ্ঞাসা করলেন--
“শুনসাম, আমার স্বপ্ন-রহস্য আপনি বিবৃত করতে পারবেন, একথা কি
সত্য ?”

“হঁয় রাজন্ম, আপনি কিরণ স্বপ্ন দেখেছেন, ক্রমশঃ এক একটা ব্যক্ত
করুন।”

রাজা স্বপ্ন-বৃত্তান্ত বর্ণনা করতে আরম্ভ করলেন--

প্রথম স্বপ্ন--“আমি দেখলাম তপোধন, চারদিক থেকে চারটা কালো
বর্ণের বৃষ সাড়ুরে যুদ্ধ করতে এসে রাজপ্রাঙ্গণে সমবেত হলো। বৃষ-যুদ্ধ
দেখতে তথায় বহু লোক উপস্থিত হলো। বৃষ চতুষ্টয় তুমুল নিনাদ করে
সংগ্রামের ভান করল মাত্র, কিন্তু সংগ্রাম না করেই পলায়ন করল। বলুন,
এ স্বপ্নের তাৎপর্য কি ?”

তাপস মৃদু হাস্যে বললেন-- “শুনুন রাজন্ম, আপনার জীবন্দশায়
ফলবে না এ স্বপ্নের ফল। এতে আপনার ভয়ের কোনও কারণ নেই।
এর ফল দেবে স্বদূর ভবিষ্যতে। তখন রাজা হবেন কৃপণ, অধার্মিক;
মানুষেরা হবে পাপাচারী। পাপে কলুষিত হবে পৃথিবী। দেবতা রঞ্জ
হবেন, তাই বৃষ্টি-বর্ষণ হবে না। স্বতরাং উৎপন্ন হবে না ফসল, দুর্ভিক্ষের
উঠবে হাহাকার। কোনো কোনো সময়ে চারদিক থেকে কালো-মেষ উঠে
আকাশ ছেয়ে ফেলবে। মেষ-গর্জন ও বিদ্যুৎ বিকাশের ঘনঘটা হবে।
সকলে তখন মনে করবে ---বৃষ্টি বর্ষণ হয়ে পৃথিবী ভাসিয়ে দেবে। মেয়েরা
তাড়াতাড়ি মৌদ্রে দেওয়া কাপড়-শস্যাদি ধরে ঢোকাবে। পুরুষেরা কোদালি
হস্তে বের হবে জমিনের আলি বাঁধবার উদ্দেশ্যে। আপনার স্বপ্ন-দৃষ্টি
বৃষ চতুষ্টয় সংগ্রাম না করে প্রস্থান করার মতো বর্ষণোন্মুখ মহামেষও বর্ষণ
না করে অন্তিমিত হবে। এটি স্বদূর ভবিষ্যৎ-অবস্থার ইঙ্গিত মাত্র। এতে
আপনার ভয়ের কোনও কারণ নেই। লোভাতুর ব্রাহ্মণগণ লাভের প্রত্যাশায়
একপ ভীতিপ্রদ কথার অবতারণা করেছে মাত্র। এবার বলুন আপনার
দ্বিতীয় স্বপ্নের বৃত্তান্ত।”

চতীয় স্তপ্ন--“দেখলাম, মৃত্তিক তেল করে উঠল অগণিত ছোট ছোট গাছ। কোনোটি বিতসি প্রমাণ, আর কোনোটি এক হস্ত প্রমাণ হয়েই ফল-পুঁছেপে স্মৃশোভিত হলো। এ স্বপ্নের মর্মার্থ কি ?”

“রাজন্ম, স্বদূর ভবিষ্যতে পৃথিবী হবে পাপে ভারাক্রান্ত। মানবগণ হবে পাপ-সন্তাপে অচ্ছায়। এ স্বপ্নের ফল ফলবে তখনি। মানুষের বেড়ে যাবে ষড় রিপুর তৌত্রতা; কামরাগের প্রভাব হবে প্রবলতর। কন্যাগণ অন্ন বয়সে ঝুঁতুবতী হয়ে পুরুষের সংসর্গে এসে অন্ন বয়সেই বছ সন্তান প্রসব করবে। স্বপ্নে দৃষ্টি পুঁচিপত ছোট গাছ--অন্ন বয়স্ক। কন্যাগণ পুঁচপতী হবার পূর্বাভাস। গাছের ফলিত অবস্থা হলো--অন্ন বয়স্কদের সন্তান প্রসব করার পূর্ব ইঙ্গিত। এবার ত্তীয় স্বপ্নের কথা বলুন।”

তৃতীয় স্তপ্ন--“দেখলাম, সদ্যোজাত গোবৎস থেকে গাভীগুলি সন্ত্যাপন করছে! এ কেমন ব্যাপার ?”

“নৃপুর, সুদীর্ঘদিন পরে মানব-সমাজে দেখা দেবে বয়োজ্যেষ্ঠের প্রতি অসম্মান। মাতা-পিতা ও শুশুর-শাশুড়ী প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি অগোরুব ও অবহেলা। নিজেরাই করবে ঘর-সংস্থারের কর্তৃত্ব। বৃক্ষদের অন্ন-বস্ত্রের ব্যবস্থা হবে ছেলেদের ইচ্ছাধীন। বাচ্চুর থেকে সন্ত্যাপায়িনী গাভীতুল্য সর্বতোভাবে আপন পুত্র ও পুত্রবধুর অনুগ্রহভাজন হয়েই জীবন ধারণ করতে হবে। বলুন, এখন চতুর্থ স্বপ্নের বিবরণ।”

চতুর্থ স্তপ্ন--“দেখলাম, ভার বহনে সমর্থ ও বনিষ্ঠ গরুগুলিকে গাড়ো-যান শক্ট থেকে অপনীত করে বিতাড়িত করল, তৎস্থলে তরুণ অসমর্থ গোবৎস করল যুগবন্ধ। ফলে গোবৎসগুলি ভার বহনে অসমর্থ হয়ে এক পদ ও অগ্রসর হতে পারল না। এর তাৎপর্য কি ?”

“মহারাজ, স্বদূর ভবিষ্যতে রাজাগণ হবেন অধার্মিক ও অবিবেচক। তাঁরা প্রবীণ ও নিপুণ কর্মচারীদের মর্যাদা রক্ষা করবেন না। তাদের কর্ম-চ্যুত করে, তৎস্থলে নিয়োগ করবেন তরুণ অনভিজ্ঞ কর্মচারীদের। তারা কর্ম সম্পাদনে অগ্রারণ হবে। গোবৎসের অক্ষমতার দরুণ শক্ট অচল হওয়ার মতো রাজ্যরূপ শক্টও অচল হয়ে পড়বে। এখন পঞ্চম

স্বপ্ন কিরণ বলুন।”

পঞ্চম স্তুপ--“দেখলাম, একটা অশ্বের দু'দিকে মুখ। লোকেরা দু'মুখেই আহার দিচ্ছে। অশ্বটি দু'মুখেই খাচ্ছে। এর মর্যাদা কি?”

“রাজন্ম, বহু যুগ-যুগান্তর পরে পাপমতি-অঙ্গানী রাজাগণ লোভী ও নীচাশয় লোকদের বিচারকের পদে নিযুক্ত করবেন। তারা বাদী-বিবাদী উভয় পক্ষ থেকেই উৎকোচনেবে। এবার বলুন ষষ্ঠ স্বপ্নের কথা।”

ষষ্ঠ স্তুপ--“দেখলাম, মহার্ঘ স্বর্ণপাত্রে প্রস্তাব করার জন্য লোকেরা অনুরোধ করছে এক বৃক্ষ শৃগালকে। এর অর্থ কি?”

“মহারাজ, দীর্ঘকাল পরে অধার্মিক রাজাগণ কুণ্ঠীন সন্ধান ব্যক্তিদের অবিশ্বাস ও অমর্যাদা করবেন। এ কারণে তাঁরা নির্বিন হবেন। হীন ব্যক্তিরা হবে ধনশালী। কুণ্ঠীনগণ জীবিকা নির্বাহার্থে অকুণ্ঠীনের আশ্রয় নেবেন এবং তাদের হাতে কন্যাদান করবেন। স্বর্ণপাত্রে শৃগালের প্রস্তাব করা যেৱেপ, কুণ্ঠীনের কন্যার সহিত অকুণ্ঠীনের সহবাসও তজ্জপ। বলুন এবার সপ্তম স্বপ্নের কথা।”

সপ্তম স্তুপ--“দেখলাম, এক ব্যক্তি চৌকিতে বসে দীর্ঘ-রজ্জু প্রস্তুত করছে। চৌকির নীচে বসে রয়েছে এক ক্ষুধাতুর শৃগালী। নিষপত্ন রজ্জু যা নিয়ে ছেড়ে দেওয়া হচ্ছে, শৃগালী অমনি তা গলাধকরণ করছে লোকটির অঙ্গাতে। এর তাৎপর্য কি?”

“নৃপবর, স্বদূর ভবিষ্যতে নারীগণ হবে পরপুরূষ লোলুপ, অনঙ্কার লোলুপ, স্ত্রী লোলুপ, অমণ লোলুপ ও প্রমোদ পরায়ণ। পুরুষেরা অতিকষ্টে যে ধনোপার্জন করবে, দুঃচরিত্রা রমণীরা তা বিনষ্ট করবে। খাদ্য, ভোজ্য, পানীয় ও বিলাস-দ্রব্যে উপপত্তির সন্তোষ বিধান করবে। অভাব-অনটনের দিকে দৃক্ষ্যাত করবে না তারা। সতত উৎকর্ষিত হয়ে থাকবে উপপত্তির প্রতীক্ষায়। পুনঃ পুনঃ সতৃষ্ণ-নেত্রে নিরীক্ষণ করবে পথপানে; আকুল অন্তরে দেখবে ঘৰের অথবা প্রাচীরের ছিন্নপথে। যে বীজ আগামী কল্য বপন করা হবে, উহা পর্যন্ত রক্ষণ করে তারকে খেতে দেবে।

অঙ্গাতে শৃগানীর রজ্জু-ভক্ষণ স্বরূপ অসচ্চরিত্বা শ্রীলোক স্বামীর অগোচরে সমস্তধন বিনষ্ট করবে। বলুন এখন আষ্টম স্বপ্নের বিবরণ।”

আষ্টম স্বপ্ন—“দেখলাম, রাজস্বারে বৃহৎ একটি জলপূর্ণ কলসীর চর্তুন্দিকে রয়েছে বহু শূন্যকুন্ত। জাতিবর্ণ নিবিশেষে সকলেই ঘটে ঘটে জল এনে ঢালছে সেই পূর্ণকলসে। কলসী প্লাবিত হয়ে শ্রোতাকারে জল ঢলে যাচ্ছে, তবুও ঢালছে। শূন্যকলসীর প্রতি কিন্তু কারও দ্রুত্পাত নেই। এর মর্মার্থ কি?”

‘রাজন্ম, পৃথিবীর ধ্বংসকাল আসছ হলে, নৃপতিগণ হবেন দরিদ্র ও ক্রপণ। দরিদ্ররাজা প্রজাগণকে আপন কৃষিকার্যে নিয়োজিত করবেন। উৎপন্ন ফসলে কেবল পূর্ণ করবে রাজ-ভাণ্ডার, পূর্ণ-কলসে জল ঢালার মতো। শূন্যকুন্তসম প্রজাদের হবে শূন্য-ভাণ্ডার। তৎপ্রতি দ্রুত্পাত করারও তাদের অবসর মিলবে না। এবার বলুন নবম স্বপ্নের কথা।’

নবম স্বপ্ন—“দেখলাম, পঞ্চবিধ পদ্ম-শোভিত এক গভীর সরোবর। এর চার ধারেই স্নান-ঘাট। দ্঵িপদ ও চতুর্পদ প্রাণীসমূহ জল পানের উদ্দেশ্যে চতুর্দিক থেকে এসে সরোবরে অবতরণ করছে। আশ্চর্যের বিষয়, প্রাণীদের অবতরণ স্থানের জল স্বচ্ছ ও উজ্জ্বল, অথচ মধ্যভাগ পাঙ্কিন, এর তাৎপর্য কি?”

‘নৃপুর, স্বদুর ভবিষ্যতে রাজাগণ হবেন অধার্মিক ও স্বেচ্ছাচারী। উপেক্ষা করবেন রাজনীতি। উৎকোচ ও অবিচারে প্রজাগণ অতিষ্ঠ হয়ে উঠবে। রাজার দয়া, ক্ষান্তি ও প্রীতি হতে বঞ্চিত হবে প্রজাগণ। নির্মম ভাবে নিঃপীড়ন করে প্রজাদের থেকে কর আদায় করবেন। প্রজাগণ করদানে অসমর্থ হয়ে, রাজভয়ে গ্রাম-নগর ছেড়ে প্রত্যন্ত প্রদেশের আশ্রয় নেবে। সরোবরের মধ্যস্থল পাঙ্কিন স্বরূপ রাজ্ঞোর মধ্যপ্রদেশ হবে জন-শূন্য। তট-সমিথানে স্বচ্ছ ও উজ্জ্বল জল—প্রত্যন্ত-প্রদেশ জনাকীর্ণ ও সমৃক্ষ হবার পূর্বাভাস। এ সপ্নের একপই মর্মার্থ। দশম স্বপ্ন কিরূপ বলুন।’

দশম স্বপ্ন—“দেখলাম, একটা পাত্রে চাউল পক্ষ হচ্ছে। কিন্তু,

চাউলগুলি তিনি প্রকার অবস্থা প্রাপ্তি হলো, কতেক স্ফুরকৃ হলো, কতেক গলে গেলো, আর কিছু রয়ে গেলো তঙ্গুলি' এর মর্মার্থ কি?"

"মহারাজ, দীর্ঘকাল পরে রাজা-প্রজা সবাই হবে পাপাচারী; দেবতাগণও হবেন মিথ্যাদৃষ্টি পরায়ণ। দেবগণ বারিবর্ষণে ব্যাঘাত জন্মাবেন। কোথাও বৃষ্টি হবে, কোথাও হবে না, আর কোথাও অতি বৃষ্টিতে শস্য নষ্ট হবে। স্বপুদৃষ্টি চাউল স্ফুরকের মর্মার্থ হলো—স্বৃষ্টির স্থান হবে স্ফুলা; চাউল অপকৃ থাকা---অনাবৃষ্টি হেতু ফসলহীন হওয়া; আর চাউল গলে যাওয়া—অতি বৃষ্টি হেতু শস্য নষ্ট, এমন কি, শস্যের গাছ পর্যন্ত পঁচে নষ্ট হয়ে যাওয়ার এটি পূর্বভাস মাত্র। এবার বলুন একাদশ স্বপ্ন-বৃত্তান্ত।"

একাদশ স্বপ্ন—“দেখলাম, পাঁচ ঘোলের বিনিময়ে প্রদত্ত হচ্ছে মূল্যবান চলন। এর তাৎপর্য কি?”

"রাজন্ম, উত্তরকালে শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণ লোভী ও নির্বজ্জ হবেন। লোভ-বশে বর্জন করবেন বৈরাগ্য, সন্দর্ভ। অর্থ প্রাপ্তির আশায় বাজারে বা রাজস্বারে বসে অকৃষ্ট-কর্ণ্ঠে শোনাবেন ধর্মবাণী। অমূল্য ধর্মের গৌরব রক্ষা করবেন না। পাঁচ ঘোলের বিনিময়ে মহার্থ চলন প্রদান যেমন, অর্থ-লালসায় অমূল্য-ধর্ম দেশনাও তেমন। স্বাদশ স্বপ্নের বিবরণ কিরণ বলুন।"

স্বাদশ স্বপ্ন--“দেখলাম, জলে অতর্কিতে ডুবে গেলো একটা শূন্য-গর্ভ অলাবুপাত্র। এর মর্মার্থ কি?”

"নৃপুর, সুন্দুর ভবিষ্যতে দেখা দেবে এর কুফল। তখন রাজা হবেন অধার্মিক, সহস্রশীয় ব্যক্তিগণ হবেন দরিদ্র ও অবজ্ঞার পাত্র। নীচবংশজ ব্যক্তিদের বাড়বে সন্ধান, তারাই করবে প্রভুত্ব। রাজদরবারে ও বিচারালয়ে অকুলীনের অন্তঃসারশূন্য কথাই হবে মূল্যবান ও গ্রহণযোগ্য। শ্রমণ-ব্রাহ্মণদের মধ্যেও হবে ঠিক একইরূপ অবস্থা। বাচাল ও দুঃশীলের কথাই হবে শক্তিশালী ও গ্রহণযোগ্য। শীলবানের কল্যাণপ্রদ কথার প্রতি কেহ কর্মপাতও করবে না। মিথ্যা ও অসার কথাই হবে সারবত্তারপে প্রতিপন্ন। যেমন শূন্যগর্ভ অলাবুপাত্র সারবস্ত্র মতো জলে ডুবে গেলো। এ স্বপ্নের

একপই মর্মার্থ। এখন অয়োদশ স্বপ্নের বিষয় বলুন।”

অয়োদশ স্বপ্ন—“দেখলাম, গৃহপ্রমাণ বহুতর শিলাখণ্ড জলে তেসে যাচ্ছে। এর মর্মার্থ কি?”

“মহারাজ, এর ফল রয়েছে স্মৃদূর উত্তর কালের গতে। গুরুভার শিলাখণ্ড জলে তেসে যাওয়ার মতো বৃথা তেসে যাবে তখন কুলীনদের সারোক্তি। বিজ্ঞপ্তিস্যে উড়িয়ে দেবে যোগ্য ব্যক্তির মূল্যবান কথা। শ্রমণ-ব্রাহ্মণদের অবস্থাও হবে তাই। দুর্জনের কথার নিকট তেসে যাবে সজ্জনের সারপূর্ণ কথা। এ স্বপ্নের একপই মর্মার্থ। এখন বলুন চতুর্দশ স্বপ্নের কথা।”

চতুর্দশ স্বপ্ন—“দেখলাম, বহু সংখ্যক ক্ষুদ্র মণ্ডুক (ভেক) অতবেগে গিয়ে একটা প্রকাণ বিষধর সর্পকে ধরে থেঁয়ে ফেল্ল, পদ্ম মণ্ডালের মতো। এর তাংপর্য কি?”

“রাজন্ম, সুন্দীর্ঘকাল পরে মানুষেরা তীব্র কামরিপুর তাড়নায় যুবতী-ভার্যার বশীভূত হয়ে পড়বে। স্বামীকে সম্পূর্ণ আয়ত করে বসবে, ক্রীত-দাসের মতো। গৃহের যাবতীয় সম্পত্তি হবে পত্নীর আয়তাধীন। স্বামী যদি জানতে চায়—‘এ জিনিষটা কোথায়?’ তখন অর্ধাঙ্গিনী ব্রহ্মকুটি-বাক্যে বলে উঠবে—‘প্রয়োজন কি তোমার সে খোঁজে? যেখানেই থাকুক না কেন, তাতে তোমার কি আসে যায়?’ একপ বাক্যবাণে প্রিয়তমা ভার্যা স্বামীকে জর্জরিত করবে। ক্ষুদ্র মণ্ডুকের পক্ষে ক্ষণসর্প ভক্ষণ যেরূপ, স্ত্রীর নিকট স্বামী ক্রীতদাস বনে’ যাওয়াও সেৱাপ। এবার পঞ্চদশ স্বপ্ন-বিবরণ কিৱাপ বলুন।”

পঞ্চদশ স্বপ্ন—“বহু স্বর্ণ-রাজহংসে পরিবৃত হয়ে এক স্বাভাবিক দোষ-দুষ্ট গ্রাম্যকাককে বিচরণ করতে দেখলাম। এর মর্মার্থ কি?”

“মহারাজ, স্মৃদূর ভবিষ্যতে এ স্বপ্নের কুফল প্রসব করবে। তখন নরপতিগণ হবেন পাপাচারী। অতি শোচনীয় হবে তাঁদের অবস্থা। যুদ্ধ-বিদ্যায় হবেন অনভিজ্ঞ। রাজ্যচ্যুত হবার ভয়ে রাজবংশের কোনও ব্যক্তিকে

দেবেন না উচ্চ-পদ। সেই গৌরবময় পদে নিযুক্ত করবেন নীচ বংশজ ব্যক্তিকে। রাজকুলের সম্মান ব্যক্তিগণ তাদের মেবা করবেন এবং তাদের অনুগ্রহেই জীবিকা নির্বাহ করবেন। এর মর্মার্থ এরূপই। এবার বনুন ঘোড়শ স্বপ্নের বৃত্তান্ত।”

(ষাঢ়শ স্বপ্ন)—“দেখলাম তপোধন, অস্তুত ব্যাপার। ছাগল বাঘকে দৌড়ে ধরে মুড় মুড় করে খেয়ে ফেল্ল। দূরে ছাগলকে দেখে বাঘগুলি ভয়ে পালিয়ে যাচ্ছে এবং সন্তর্পণে ঝোপের আশ্রয় নিচ্ছে। এর মর্মার্থ কি?”

“রাজন্ম, স্বদীর্ঘদিন পরে অধার্মিক নৃপর্ণ হীন জনকে গৌরব ও প্রভুত্বের অধিকার দান করবেন। সম্মানজন হবেন তাদের আজ্ঞাবহ। ক্ষমতাশালী হীন বংশের লোকেরা সম্মানের সমষ্ট সম্পত্তি আয়ুসাং করবে। এর প্রতিবাদ করা হলে, বেত্রাঘাতে জর্জরিত হতে হবে এবং ওরা গলা-ধাক্কা দিয়ে ঘর থেকে বের করে দেবে। ‘রাজাকে বলে ছেদন করাবো হস্ত-পদ, দুর্দশার ষটাবো চূড়ান্ত’ এ বলে ভয় দেখাবে। অগত্যা সম্মান ব্যক্তিগণ ভীত হয়ে একুশ বলতে বাধ্য হবেন—‘হঁয়া প্রভু, এসব সম্পদ আপনাদেরই, আমাদের নয়।’ তখন সম্মান ব্যক্তিগণ প্রাণ-ভয়ে ঘরের মধ্যে আঘাতগোপন করে থাকবেন, ছাগ-ভয়ে যেমন বাঘের পচায়ন। শ্রমণ-চূল্যদর্শনের অবস্থাও ঠিক এরূপই হবে। অধার্মিকের উৎপীড়নে অতিরিচ্ছ হয়ে উঠবেন সাধু-সজ্জন। তাই তাঁরা ভয়ে পালিয়ে যাবেন, নির্জন অরণ্যের আশ্রয় নেবেন। এ স্বপ্নের এরূপই মর্মার্থ। এতে আপনার ভয় বা আশ্কার কিছুই নেই।

মহারাজ, এখন চিন্তা করে দেখুন, এ ঘোড়শ স্বপ্নে আপনার ভয়ের কোনও কারণ বিদ্যমান নেই; যজ্ঞের আর প্রয়োজন কি? প্রাণী হত্যায় কি করনও কর্ম্মণ সাধিত হয়? যে ব্যক্তি নিজের প্রাণ রক্ষার ইচ্ছায় পরের প্রাণ সংহার করে, সে নিশ্চয়ই পাষণ্ড। প্রাণীর প্রতি যার দয়া নেই, সে মানব নয়, দানব। এ হত্যা-যজ্ঞের প্ররোচনা দিয়েছে যারা, তারা সজ্জন নয়; নিশ্চয়ই তারা লুক্ষ ও পিশাচ প্রকৃতির দুর্জন।

সুর্য সমগ্ৰ সৌৱজগৎকে আলোকিত কৰে; কিন্তু, অন্ধকাৰ অখিল বিশ্বকে তমসাচ্ছয় কৰে। সজ্জন আদিত্যসম মানবেৰ অন্তর্জগৎকে উত্তোলিত কৰেন। দুৰ্জন অন্ধকাৰ স্বৰূপ মনোজগৎকে অক্ষীভূত কৰে।

মহারাজ, আপনি মৈত্ৰীধৰ্মে প্রতিষ্ঠিত হউন। এতেই আপনাৰ কল্যাণ সাধিত হবে; হৃদয় হবে সন্তাপহীন, জীৱন হবে পুণ্যময়, নিৰাময়। যত্নার্থে সংগৃহীত বন্দী থাণীদেৱ মুক্তি প্ৰদান কৰুন। স্থৰ্থী হোক প্ৰাণীকুল।”

তাপস রাজাকে একাপে বহুবিধ উপদেশ দিলেন। শীল-বিশুদ্ধি, চিত্ত-বিশুদ্ধি ও স্মৃতি-দুর্গতিৰ কৱলেন বিশ্বেষণ। মহাসন্দেৱ অমৃতময় বাণী শুনে নৱেন্দ্ৰ অত্যধিক আনন্দিত হলেন। তাঁৰ আসভাৰ বিদূৰিত হলো। সকৃতজ্ঞ অস্তৱে তিনি তাপস-চৰণে হলেন প্ৰণত। তপস্বী তাঁকে আশীৰ্বাদ কৰে ধ্যানবলে উঠলেন আকাশে। আবাৰ মেৰমন্ত্ৰ স্বৰে শোনালেন রাজাকে সতৰ্কবাণী—“রাজন्, পাপমতিৰ পাপকথায় আৱ কথনও বিশ্বাস স্থাপন কৱবেন না।” এ বলে নৃপতিৰ নিকট বিদায় নিয়ে তিনি বায়ু-সাগৰে ভেসে চললেন হিমালয়-অভিসুখে। বিশুয়াবিষ্ট হলেন নৱনাথ। তাপসেৰ এ বিচ্ছেদে তাঁৰ হৃদয় বেদনা-ভাৱাক্রান্ত হয়ে উঠল।

এ তাপসই গৌতম বোধিসত্ত্ব। ইনি বিশুদ্ধাঙ্গা, ধ্যানলাভী ও পঞ্চ অভিজ্ঞান *সম্পূর্ণ। হিমালয়েৰ নিৰ্জন গিৰি-গুহায় নিয়ত তিনি ধ্যান-স্থৰ্থেই বিহুৰণ কৱতেন। সেদিন ধ্যানযোগে তিনি অবগত হয়েছিলেন—“রাজাৰ অবস্থা ও যজ্ঞেৰ আয়োজন বৃত্তান্ত।” যজ্ঞোপচৰক্ষে বৰ্কনদশা প্ৰাণ্ট প্ৰাণীসমূহেৰ প্ৰতি কৱৰণাৰ উদ্বেক হয়েছিল তাঁৰ কৰণাময় অস্তৱে। ইহা ও জ্ঞাত হয়েতিলেন তিনি—‘যে কাৰণে রাজা আপিত হয়েছেন, সে রহস্যেৰ মৰ্মোদ্বাৰাই ফৰাত হবে তাঁকেই।’

দিব্য-দৃষ্টিৰ প্ৰভাৱে তিনি আৱো জ্ঞাত হয়েছিলেন—“অস্তীত অন্যে এই ব্ৰহ্মদণ্ডেৰ ৩ সন্দে তাঁৰ বহুবাৰ মিলন ঘটেছিল। আনাগতেও সংখ্যোঁ গো ঘটবে বহুবাৰ, যা পৰমস্পৰেৰ মধ্যে মমতায়, হৃদয়তায় ও ত্ৰিকাণিক তাৰ

* দিব্যবৰ্ক্ষি, দিব্য কৰ্ণ, পৰচিতজ্ঞ, জাতিস্মূৰ জ্ঞান ও দিব্যাচ্ছু।

● আনন্দ ছিলেন তখন রাজা ব্ৰহ্মদণ্ড।

করবে অনুপমতার রেখাপাত। উভয়ের সংমিশ্রিত প্রবল কর্মশক্তি—রচনা করবে অচেদ্য যোগসূত্র।’ এ বৃত্তান্ত বিদিত হয়ে মহাসত্ত্ব চিন্তা করেছিলেন— ‘আমায় এখন ব্রহ্মদত্তকে রক্ষা করতে হবে, বিদুরিত করতে হবে তাঁর অশাস্তি ও আতঙ্কভাব। অতঃপর তিনি ঝর্ণি-প্রতাবে ক্ষণ-কালের শ্বধেই উপনীত হয়েছিলেন রাজোদ্যানে।

(মহাস্বপ্ন জাতক--৭৭)

বিদেহ তাপস

এক

সুদূর অতীতের কথা। স্মৃত অপর এক জন্মে বিদেহপতির জ্যোষ্ঠ পুত্ররূপে জন্মাগ্রহণ করেছিলেন। তাঁর নাম ছিল—‘বিদেহ’। রাজার মৃত্যুর পর পিতৃ সিংহাসনের অধিকারী হলেন যুবরাজ বিদেহ। রাজগদে অভিধিক্ষিত হয়ে উত্তরণে প্রতিপাদন করতে লাগলেন রাজধর্ম।

সে সময়ে গান্ধার-রাজের পুত্ররূপে জন্ম নিয়েছিলেন গৌতম বৌধিসত্ত্ব। তিনিও পিতার মৃত্যুর পর পিতৃ সিংহাসন অলঙ্কৃত করলেন এবং রাজধর্ম অঙ্গুণ রেখে প্রজা পালনে রত হলেন। গান্ধাররাজ এবং বিদেহপতি উভয়ের মধ্যে কোনো দিন পরস্পরের দেখা-সাক্ষাৎ হয় নি। অথচ উভয়ের অন্তরে পরস্পরের প্রতি স্বতঃই সঞ্চাত হলো মধুর প্রীতিভাব, অন্তরঙ্গতা ও সহাদয়তা। একে অন্যের নিকট মহার্যবস্ত্র উপায়ন পাঠিয়ে প্রীতিভাবের বিনিময় করতে লাগলেন। এর মূলকারণ কি?

মলয়-পর্বত দূরস্থিত হয়েও মৃদু-মধুর বায়ুদানে তাপিত-প্রাণ যেমন শীতল করে, সেৱাপ সজ্জনগণও পূর্বসংস্কারের প্রেরণায় দুরস্থিত অদৃষ্টপূর্ব

ও অপরিচিত সজ্জনের অস্তরে সঞ্চার করেন প্রীতিভাব, হরণ করেন সন্তাপ। হৃদয়ের আকর্ষণ চুম্বকের আকর্ষণ হতেও শক্তিশালী। অদর্শনেও সঞ্চাত হয়— যে আকর্ষণ, তা অতীত জন্মে পরম্পরের মধ্যে যে, প্রগাঢ় মমতার একটা স্মৃকঠিন শৃঙ্খল রচিত হয়েছিল, তারই সমুজ্জ্বল নির্দর্শন। তা লোহ-শৃঙ্খল হতেও দৃঢ়তর। ব্রহ্ম যেমন ফুলের মধুর-গন্ধে আকুল হয়ে ছুটাটুটি করে, তেমনি ভূবানের প্রেম-ভালবাসার মোহন বেখা-লাঞ্ছিত জনগণও একে অন্যের চিত্ত-কোকনদের স্মরভিগন্ধে আকুল ও বিহুল হয়ে পড়ে।

এক পুণিমা রজনী। মহাসত্ত্ব গান্ধারাজ অষ্টাঙ্গ উপোসথিতীলে অধিষ্ঠিত হয়ে দ্বিতীয় প্রাসাদোপরি বসে অমাত্যগণকে পরিবেষণ করছেন নীতিমূলক উপদেশ। এমন সময় চল হলো রাহগৃহ। স্মিদ্ধোজ্বল চান্দিকা হলো মন্দীভূত। রাহ-কবলিত শশাঙ্কের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ করে মহাসত্ত্ব ধীর-চিত্তে চিন্তা করলেন—“এ যে দেখছি, চাঁদ রাহগৃহ হয়ে নিঃপ্রভ হয়েছে। রাজ্য, ঐশ্বর্য ও স্ত্রী-পুত্রাদি সমস্ত বিষয়াশয় রাহ স্বরূপ নয় কি? বিষয়াসক ব্যক্তিকেই নিঃপ্রভ হতে হয়, রাহগৃহ চাঁদের মতো। যা’তে আমাকে হীনপ্রভ হতে না হয়, সেই উপায়ই অবলম্বন করতে হবে।

ত্যাগই দুঃখের জনয়িত্বী। একমাত্র বিরাগই দুঃখ-নির্বত্তির উপায়, এরই আশ্রয় নিতে হবে, শুধু অপরকে উপদেশ দিয়ে কি হবে? প্রথমে আত্মজয়ে নিজকে করতে হবে প্রযুক্ত, তারপর অন্যের কথা। আমি অনাদৃত হয়ে তীব্র-বৈরাগ্যের আশ্রয় নেবো।”

ত্যাগ-মন্ত্রে উদ্বৃদ্ধ হলো গান্ধারাজের অস্তর। কারাবাসের দৃঢ়-বন্ধনসম মনে হলো তাঁর রাজস্ব ও প্রভুত্ব; এমন কি, রাজ-পরিচ্ছদও। সুতরাং পরদিবসই তিনি সব কিছুই ত্যাগ করে হিমালয়ের নির্জন অরণ্যের আশ্রয় নিলেন। ত্যাগই শান্তি। মহান् ত্যাগের মাধ্যমে উপভোগ করলেন পরা-শান্তি। এখন নিজকে মনে করলেন নিগড়মুক্ত পরম স্বাধীন। আনন্দিত মনে বরণ করে নিলেন তিনি শষি-প্রব্রজ্যা। উপভোগ করলেন প্রব্রজ্যার অনাবিল স্থৰ্থ। একাগ্রতায় মগ্ন হলেন ধ্যানে। অচিরে সিন্ধ হলে

ধ্যান ও পঞ্চ অভিজ্ঞান। তদবধি তিনি নির্জন গিরি-গুহায় ধ্যান-স্থৰে
অবস্থান করতে লাগলেন।

দুই

আসক্ত মানব-মন যা চায়, অনুরাগীর যা একান্ত কাম্য, যা পরম স্বর্গময়
ও রসময় বলে বিবেচিত হয়, বিদেহপতি তথাবিধি সর্বস্থৰে অধিকারী
হয়েও, তাঁর অস্তরের নিভৃত স্থানে উঁকি-ঝুঁকি মারতে লাগল বিরাগের
বিদ্যুৎ-শিখ। একদিন শুনতে পেলেন তিনি—‘তাঁর পরম স্বরূপ গান্ধার-
রাজ সর্বস্ব ত্যাগ করে প্রব্রজ্যার আশ্রয় নিয়েছেন।’ এ সংবাদ তাঁর কর্ণে
যেন স্বধা বর্ষণ করল। তাঁর হৃদয়-গুহায় নিলীল দীপ্তি-বৈরাগ্য বিকাশ
প্রাপ্ত হলো তীব্রতর, বিদ্যুত্তিমিনী মেষমানা-মুক্ত তেজোগর্ভ দিনমণির
মতো।

তিনি চিন্তা করলেন—“আমি কেন আর আসক্তির মোহ-বন্ধনে আবক্ষ
থাকবো? রাজস্ত, গ্রিষ্ম ও স্তৰ্ণু-পুত্র সমস্ত বিষয়-বস্তুই তো আধি-ব্যাধির
কারণ। নিরন্তর বধিত হচ্ছে তৃষ্ণা-সন্তাপ। তৃষ্ণাই দুঃখের জননী।
তৃষ্ণার হাস করতে হলে, প্রব্রজ্যাই প্রকৃষ্ট পন্থ। বন্ধুর পদাক্ষণনুসরণই
আশু কর্তৃব্য।”

যথাসহস্র বিদেহপতি বৈষ্ণব্য-ধর্মের আশ্রয় নিলেন। হিমালয়ের
নির্জন স্থানে গর্দ-কুটির নির্মাণ করে খাঁড়ি-প্রব্রজ্যা প্রাহ্ণ করলেন এবং
নিবিষ্টি-চিত্তে সাধনায় মগ্ন হলেন। একদ। ঘটনাক্রমে রাজঘিয়ের দেখা
হয়ে গেল। কেউ কাউকে চিনতে পারলেন না। তবুও একে অন্যের
প্রতি আকৃষ্ট হয়ে পড়লেন। আকাশে বিদ্যুৎ বিকাশের মতো উভয়ের
চিক্কপটে ফুটে উঠল অজেয় আকর্ষণের দীপ্তিময় মোহনরেখা। আসাপ
হলো প্রীতিপদ। তদবধি প্রতিদিনই গান্ধার তাপসের সঙ্গে সান্ধাং করতে
যান বিদেহ-তাপস। নীতিমূলক আলোচনার মাধ্যমে উভয়েই উপভোগ
করেন বিমল আনন্দ।

তিনি

সেদিন ছিল পুণিমাতিথি। সবেমাত্র সন্ধ্যা উভীর হয়েছে। রাজধানীয়ে
বৃক্ষমূলে বসে ধর্মালাপ করছেন। চত্ত্বিকোষ্ঠাসিত অরণ্যের অপূর্ব শোভায়
খায়িদয়ের বিরাগ-প্রবণ অন্তরে জেগে উঠল পুনকোচ্ছুস। এমন সময়
রাহগৃস্ত হলো চন্দ। গুণ-প্রভা হলো বিমর্শ। শশাঙ্কের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ
করে বিদেহ তাপস মহাসত্ত্বকে জিজ্ঞাসা করলেন--- “আচার্য প্রবর, স্বধাং-
শুকে গ্রাস করে প্রভাসীন করল কে ?”

প্রত্যুত্তরে বোধিসত্ত্ব বললেন--- “একে বলা হয় রাহ। প্রভাস্বর
স্বধাংশুর একমাত্র রাহই উৎপীড়ক। একদিন রাহগৃস্ত চন্দ দেখে আমার
বৈরাগ্যের সংঘার হয়েছিল। বিষয়াশয় রাহসম উৎপীড়ক। এতে আসত্ত
হয়ে আমাকে যেন প্রভাসীন হতে না হয়, এর উপায় করতে গিয়ে, নিতে
হলো বিরাগোজ্জ্বল প্রব্রজ্যার আশ্রয়।”

বিদেহ তাপস মুঞ্চ-বিস্ময়ে বললেন---“তা হলে আচার্য, আপনিই
গান্ধাররাজ !”

“হঁয়া, আমিই তুতপূর্ব গান্ধাররাজ।”

“আচার্য ! আমি ছিলাম বিদেহের রাজা। ইতঃপূর্বে আমাদের
পরস্পরের দেখা-সাক্ষাৎ না হলেও, পবিত্রোজ্জ্বল সৌহার্দ্যের সংঘার হয়েছিল
নয় কি ? আপনার কথা চিন্তা করতেই কেন জানি না, আমার অন্তর
প্রীতি ও মমতায় ভরে উঠতো।”

গান্ধার তাপস শিত্তহাসে জিজ্ঞাসা করলেন--- “আপনি কেন প্রব্রজ্যা
গ্রহণ করলেন ?”

“যখন শোনলাম, আপনি রাজৈশূর্য ও বিলাস-বিভব সব কিছুই ত্যাগ
করে সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করেছেন, তখন আমার অন্তরেও জেগে উঠল বৈরাগ্যের
প্রবল শৃঙ্খ। চিন্তা করলাম---‘বদ্ধ আমার মহাজ্ঞানবান। নিশ্চয়ই
তিনি মহৎশুণ দর্শন করে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেছেন। আমিও বদ্ধকে
অনুসরণ করবো।’”

পুণ্যময় বোধিসত্ত্ব দিব্য-দৃষ্টিতে দর্শন করলেন—‘অস্তি জন্মে তিনি যখন বুদ্ধ হবেন, এ বিদেহ-তাপস তখন বুদ্ধ-সেবক আনন্দ নামে খ্যাত হবেন। অতীতেও বছজন্মে তাঁদের মিলন ঘটেছে, উত্তর কালেও মিলন ঘটবে বছবার; বক্ষন রয়েছে এর অচ্ছেদ্য যোগ-সূত্রে।’

বিদেহ-তাপস মহাসত্ত্বকে আচার্যজ্ঞানে ভক্তি করতেন; সংযতে করতেন তাঁর সেবা-পরিচর্যা এবং ফল, মূল ও পানীয় দানে করতেন গুরুপূজা। গান্ধার-তাপস এ বিনীত শিষ্যকে নিত্য পরিবেষণ করতেন অমূল্য উপদেশ। আচার্যের গভীর জ্ঞানের পরিচয় পেয়ে বিস্ময়াবিষ্ট হতেন বিদেহ-তাপস। সজ্জনস্থয় চিত্ত-সমতায় যেন এক বৃন্তে দু'টি ফুল।

অরণ্য-বিহারীদের কোন কোন সময়ে লবণ ও অম্ল সেবনের প্রয়োজন হয়। দীর্ঘদিন তদভাবে পাণ্ডুরোগ হবার সন্তাবনা। সে কারণে একদা তাপসস্থয় কোন এক গ্রামে উপনীত হয়ে অঘ-ভিক্ষায় রত হলেন। তাঁদের স্বসংযতত্বাব ও তেজোদীপ্তি সৌম্য-মূর্তি দর্শনে জনগণ চমৎকৃত হলো, ভক্তিরসে হৃদয় হলো আপ্নুত। তাদের একান্ত আগ্রহ হলো—তাপসহয় যেন তাঁদের সম্মিকটেই অবস্থান করেন। শুক্রাচারীর সাম্প্রিক্য লাভে জীবন-মন পরিত্ব ও সার্থক করতে চায় তারা। গ্রামবাসীর সানুন্দর্য অনুরোধ ঝুঁঘুয় উপেক্ষা করতে পারলেন না। তাঁদের অনুমতিক্রমে গ্রামের অন্তিমূরে অরণ্য-প্রদেশে লোকেরা আশ্রম নির্মাণ করে দিল। তাপসস্থয় সেখানে অবস্থান করতে লাগলেন। জনগণ অবগত আছে যে, লবণাম্ল সেবনের উদ্দেশেই তাপসগণ লোকালয়ে এসে থাকেন। স্বতরাং তাপস-স্থয়ের ভিক্ষায় সময় তারা স্বতন্ত্রভাবে লবণ দান করতে লাগল।

একদিন ভিক্ষায় অতিরিক্ত লবণ পেয়ে ভুক্তাবশিষ্ট লবণ বিদেহ-তাপস ঘাসের অঁচিতে সংযতে রেখে দিলেন। দৈবক্রমে একদিন মোটেই লবণ পাওয়া গেল না। সেদিন বিদেহ-তাপস পূর্ব-রক্ষিত লবণ গান্ধার-তাপসকে খেতে দিলেন। তিনি সলিঙ্গ-চিত্তে জিজ্ঞাসা করলেন—“লবণ কোথা থেকে এলো? আজ ভিক্ষায়তো লবণ পাওয়া যায় নি?”

প্রত্যুক্তরে বিদেহ-তাপস বললেন—“পূর্বে একদিন ভিক্ষায় অধিক

পরিমাণ লবণ পাওয়া গিয়েছিল। পরে প্রয়োজন হতে পারে মনে করে উদ্ভৃত লবণ রেখে দিয়েছিলাম।”

বিরাগ-প্রবণ ন্যায়নিষ্ঠ মহাসত্ত্ব বিদেহ তাপসকে তিরস্কার করে বললেন-- “চিঃ নির্বোধ, তিনি শত যোজন বিস্তৃত বিদেহরাজ্য, হীরা-মুজ্জা ও মণি-মাণিক্যপূর্ণ রত্ন-তাঙ্গার নিষ্ঠিবনবৎ ত্যাগ করে অকিঞ্চন মনোবৃত্তি নিয়ে নিকাম প্রব্রজ্যার আশ্রয় নিয়েছো, এখন আবার লবণে জন্মেছে তৃষ্ণা, ছিঃ !”

স্বাধীনচেতা বিদেহ তাপস মহাসত্ত্বের ভর্তসনায় মর্মাহত হলেন। আভিজাত্য মনোভাব বিদ্যমান হেতু এ অনুশাসন তাঁর অসহ্য হলো। বললেন তিনি দৃঢ়কণ্ঠে -- “আপনি না প্রব্রজ্যার সময় বলেছিলেন-- ‘অন্যকে উপদেশ দিয়ে কি হবে, নিজকেই উপদেশ দেবেন ?’ এখন কেন আমায় ভর্তসনা করছেন আচার্য ? আপনি এতো বড় গান্ধাররাজ্য, ঐশ্বর্য পরিপূর্ণ রত্ন-তাঙ্গার ত্যাগ করে এবং রাজোচিত শাসন-অনুশাসন থেকে বিরত হয়ে, এখন আবার শাসনের ইচ্ছা করছেন। আচার্য, আপনার এ কেমন ব্যবহার ?

সত্য-সন্ধানী দৃঢ়চেতা বোধিসত্ত্ব আচার্যোচিত দীপ্ত কণ্ঠে বললেন-- ‘কায়িক, বাচনিক ও মানসিক সকল দিক দিয়েই বিশুদ্ধি বাঞ্ছনীয়। অধর্মাচরণ দেখলেই আমার অস্তরে ষৃণার উদ্দেক হয়। যা নীতি-বিগ্রহিত, তা সর্বথা বর্জনীয়; অন্যকে আমি ধর্মোপদেশই দিয়ে থাকি; কেউ যেন পাপে লিপ্ত না হয়, এ-ই আমার একান্ত ইচ্ছা।’

“আচার্য, আপনার কঠোর বাকেঁ আমার অস্তরে বড়ো কষ্ট পেয়েছি। বাক্য সংগত হলেও, তা যদি হয় অপ্রিয়-সত্য, এতে যদি অপরের অস্তরে আঘাত লাগে, তবে তা বলা উচিত নয়।”

মহাসত্ত্ব যোদিন দিব্যজ্ঞানে অবগত হয়েছিলেন, বিদেহ-তাপসই ভাবী-আনন্দ, সেদিন খেকেই তাঁর শোভন অস্তরে জেগে উঠেছিল বিদেহ-তাপসের প্রতি অপরিমেয় মৈত্রী ও অনুকর্ণ। তাই তাঁর বিরাগ বর্ধন মানসেই বোধিসত্ত্ব তাঁকে কঠোরভাবে শাসন করতেন। যথা, পিতৃ-হৃদয়ে স্নেহ গোপন রেখে পুত্রকে পিতা কঠোর-শাসন করে থাকেন। স্বতরাং ভাবী-

আনন্দকে সংবোধন করে বললেন তিনি— “হে আনন্দ, স্মৃদক্ষ কুস্তকার যেমন মৃৎপাত্রে পুনঃ পুনঃ আঘাত করে স্মৃদক্ষ-পাত্র নির্বাচন করে নেয়, তেমনি হে আনন্দ, পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট হয়ে সম্যক্-মার্গের অনুবর্তী হয় যারা, তাদেরই গ্রহণ করতে হবে; তারাই প্রকৃত স্মৃগত-শিষ্য। স্মৃশিক্ষা প্রাপ্তি সজ্জনই স্মৃবাধ্য, সদাচারী ও স্মৃবিনীত হয়। স্মৃবাধ্য শিষ্যগণই স্মৃপথে পরিচালিত হয়।”

পুণ্য-সংস্কার মণিত বিদেহ-তাপস আচার্যের উপদেশে লজ্জিত, বিনীত ও সঙ্কুচিত হয়ে পড়লেন। ক্ষমা-ভিক্ষা চেয়ে মহাসত্ত্বকে তিনি বদ্ধনা করলেন। উভয়ের চিত্ত আবার প্রীতিময় হলো। এরপর তাপসদ্বয় হিমালয়ের পূর্বস্থানে ফিরে গেলেন। বোধিসত্ত্ব বিদেহ তাপসকে ‘কসিন-ভাবনা’ শিক্ষা দিলেন। তিনি অনন্য-মনে ভাবনায় রত হয়ে অচিরেই ধ্যান-সমাপত্তি ও পঞ্চ অভিজ্ঞান লাভ করলেন।

সেই অতীতের সত্যযুগে মানুষের পরমায় ছিল ত্রিশ হাজার বৎসর। প্রশান্তমনা তাপসদ্বয় এ সুন্দীর্ঘকাল ঐক্য ও সখ্যসূত্রে আবদ্ধ হয়ে নির্জল গিরি-গুহায় ধ্যান-স্থথেই জীবন অতিবাহিত করলেন। মৃত্যুর পর এ শুন্দিচিত্ত ব্রহ্মাচারীদ্বয় ব্রহ্মলোকেই প্রাদুর্ভূত হলেন।

(গান্ধার জাতক—৪০৬)

অপর জন্ম

সুমন কর্ম-বিবর্তনে জন্ম হতে জন্মান্তর পরিপুর্ণ করে অনুক্রমে সংখ্যা-তীত জন্ম অতিক্রম করার পর অন্যতম এক জন্মে তিনি কশ্যপ বুদ্ধকে সম্প্রাপ্ত হলেন। অত্যধিক পুণ্যবান যাঁরা, তাঁরাই সম্যক্ সবুদ্ধের সাক্ষাৎ লাভ করেন। সে জন্মে তিনি ছিলেন ধনকুবের। শোভন-সংস্কারের প্রভাবে তাঁর চিত্ত-গতি ছিল কুশলাভিমুখী।

একদা তিনি কশ্যপ বুদ্ধের শিষ্য এক বিশুদ্ধচিত্ত ভিক্ষুকে এক খানা

নৃতন বস্ত্র দান করেছিলেন। ভিক্ষু দেশনা করলেন বস্ত্রদান প্রসংগে অপূর্ব দান-মাহাত্ম্য এবং শীল-ভাবনার হৃদয়গ্রাহী কথা। ধর্ম শুনে ধনপতির অন্তরে প্রগাঢ় শুন্দা ও উৎসাহ জাগ্রত হলো। তদবধি তিনি বিবিধ পুণ্যার্জনে ব্রতী হলেন। সে সময়ে মানুষের পরমায় ছিল বিশ হাজার বৎসর। এই সুদীর্ঘকাল তিনি নিজকে কুশল ধর্মে নিয়োজিত রেখে মৃত্যুর পর মহাপুণ্য-ঝান্দি সম্পন্ন দেবপুত্রকে প্রাদুর্ভূত হলেন তাবতিংস দেবপুরে।

* * * *

দেবপুত্র দেবলোকের আয়ুষ্টালের অবসানে দেবলোক থেকে চুত হয়ে বারাণসীরাজের জ্যৈষ্ঠ পুত্রকে জন্মগ্রহণ করলেন। পিতার মৃত্যুর পর তিনি রাজপদে অভিষিঞ্চ হলেন। একদিন তিনি দ্বিতীয় প্রাসাদে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময় দেখতে পেলেন---উভর দিক আলোকিত করে আকাশ পথে আসছেন আটজন পচেক বুদ্ধ। তাঁদের দেখা মাত্রই রাজার অন্তরে প্রগাঢ় শুন্দার সঞ্চার হলো। তিনি কৃতাঞ্জলিপুটে বুদ্ধগণকে জানালেন সাদরাঙ্গান। নৃপতির চিত্তভাব জ্ঞাত হয়ে তাঁরা এসে অবতরণ করলেন রাজপ্রাঙ্গণে। সেদিন রাজ-প্রাসাদেই তাঁদের আহারকৃত্য সম্পাদিত হলো। রাজা রাজখাদেয় তাঁদেরকে পরিতৃপ্ত করলেন।

নায়ক-বুদ্ধ ধর্মদেশনা করলেন। অপূর্ব সারগর্ত বাণী শুনে নরেন্দ্র অতি আনন্দিত হলেন। তিনি ইচ্ছা করলেন প্রতিদিন যেন একপ পুণ্য-ক্ষেত্রে দান দিতে পারেন এবং শুনতে পান যেন একপ মধুর-বাণী। বুদ্ধগণের নিকট তাঁর অন্তরের কথা নিবেদন করলেন এবং রাজোদ্যানে অবস্থানের জন্য করলেন প্রার্থনা।

বুদ্ধগণ সম্মত হলেন। রাজোদ্যানে আট খানা আবাস-কুটির প্রস্তুত হলো। নৃপতি সুদীর্ঘকাল বুদ্ধগণের পরিচর্যা করলেন। তখন মনুষ্যের পরমায় ছিল দশ হাজার বৎসর। এ সুদীর্ঘ দিন নরপতি দান-শীলাদি পরমার্থ ধর্মে নিজকে নিয়োজিত রেখে সার্থক করেছিলেন মানব-জীবন।

এ পুণ্যবাণি তাঁর ভবিষ্যৎ জীবনকে সমুজ্জ্বল করে তুলেছিল। এ মহা-পুণ্যবাণ সঙ্গন একদিন মানব-জীবন সংবরণ করে তুষিত ঋগে প্রাদুর্ভূত হয়েছিলেন। সেখানে তিনি গৌতম বৌধিসত্ত্বের সাহচর্য লাভ করেছিলেন। এ জন্মই তাঁর দেবলোকে অস্তিম জন্ম।

* * * *

রাজনন্দন সুমন সম্যক্ত সমুদ্রের প্রধান সেবকত্ব লাভের ঐকান্তিক কামনা নিয়ে পূর্ণোদয়মে অগ্রসর হলেও, এর চরমসীমা সম্প্রাপ্ত হতে তাঁকে পঞ্চদশ সমুদ্র-নুগ অতিক্রম করতে হয়েছিল। যথা—পদুমোক্তর, সুমেধ, সুজাত, প্রিয়দর্শী, অর্থদর্শী, ধর্মদর্শী, সিদ্ধার্থ, তিষ্য, ফুষ্য, বিপর্ণী, শিখী, বিশুভূ, ককুসন্ধ, কোনগমন ও কশ্যপ সমুদ্র। সর্বসমেত এক লক্ষ কল্পকাল অপ্রমাণ দুঃখের মাধ্যমে ঘটেছিল তাঁর ঐকান্তিক কামনা-বাসনার অনবশ্যে পর্ণতা প্রাপ্তির পরিসমাপ্তি।

(মনোরথ পূরণী--আনন্দ স্ববির বর্ণনা)

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

অন্তিম জন্ম

এক

এক শুভক্ষণে পুণ্য-বিভূতি মণিত এক দেবপুত্র তুষিত স্বর্গ ত্যাগ করে প্রথিতযশাৎ শাক্যকুলের রাজপরিবারে জন্ম নিয়েছিলেন। ইনিই আমাদের পূর্ব পরিচিত সেই সৌভাগ্যবান স্মৃতি, কানকমে যিনি ‘আনন্দ’ নামে হয়েছিলেন জগৎ বরেণ্য। এ অবিস্মৃতীয় জন্মই তাঁর অস্তিত্ব জন্ম।

কীতিমান যশোমলির নিভ কপিলবাস্ত নগরে এক সময় রাজত্ব করতেন এক মহিমময় রাজা। তাঁর নাম—জয়সেন। তদীয় জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম ‘সিংহহনু’। মহারাজ জয়সেনের মৃত্যুর পর পিতৃ সিংহাসন অলঙ্কৃত করলেন পুণ্যবান সিংহহনু। নৃপতির সিংহহনুর প্রধানা মহিষী পুণ্যময়ী কাত্যায়নীর গর্ভে জন্ম নিলেন মহা রংগোপম পঞ্চ পুত্র। তাঁদের নাম ব্যথাক্রমে—শুঙ্কোদন, অমিতোদন, ঘোতোদন, শুক্রোদন ও অশুক্রোদন।

শাক্যকুল-তিলক শুঙ্কোদন—মহারাজ সিংহহনুর প্রথম পুত্র। বনা বাহ্যিক, পিতার মৃত্যুর পর শুঙ্কোদনই শাক্যরাজ্যের রাজা হয়েছিলেন। তদীয় অনুজ রাজকুমার অমিতোদনই মহামান্য আনন্দের জনক।

অমিতোদনের প্রিয়তমা পত্নীর নাম—‘জনপদকল্যাণী’। ইনি ছিলেন শীলবত্তী, করণাময়ী, সতী-সাধ্বী ও পতিগতপাণা। এই পুণ্যশ্লোক মহিলা একদিকে যেমন বহু সদ্গুণে বিমণিতা, অন্যদিকেও ছিলেন অপরূপ লাবণ্যবত্তী ও পুণ্য-লক্ষণ সমলঙ্কৃতা। তাঁর কমনীয়-কাস্তি ও লালিত্যময় সৌন্দর্যের উজ্জ্বলতায় রাজপুরী যেন আলোকময় হয়েছিল। এমন শোভন-

মোহন অনিল্য-রূপশালিনী ছিলেন বলে মাতা-পিতা আদর করে তার নামকরণ করেছিলেন---‘জনপদকল্যাণী’।*

গৌতম বোধিসত্ত্ব পারগিতায় পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়ে দেবলোকের অন্যতম অমরধার স্বর্ণশুরু ও সৌন্দর্যের শ্রেষ্ঠতম তৃষ্ণিতপুরে অপেক্ষা করছিলেন অস্তিম জন্ম পরিদ্রুহদের জন্য। তাঁর ছিলেন এক একনিষ্ঠ সহচর প্রিয়তম স্বহৃদ মহাপুণ্যবান দেবপুত্র। এই মহীয়ান দেবপুত্রাই--ভাবী-আনন্দ। ইনি এক শুভক্ষণে প্রথম কললক্ষণে * প্রতিসন্ধি গ্রহণ করলেন জনপদকল্যাণীর পুণ্য-পূত গর্ভে। মহীয়াসী নারীর জর্ঠরে আবির্ভূত হলেন মহিমময় সত্ত্ব। মহাসৌভাগ্যের উদয় হলো এই পুণ্যবর্তী নারীর। তাঁর সকল দিক হলো কল্যাণময়, স্বর্ণশুর্যের অভিবৃক্ষি। তার শরীরবর্ণ হলো সমুজ্জ্বল, সালিত্য-প্রভায় হলেন তিনি অতিশয় জ্যোতির্ময়ী।

বিশ্বমাতার শ্রেষ্ঠ সন্তান ভাবী বুদ্ধ সিদ্ধার্থ এক স্মরণীয় তিথিতে লুধিনী উদ্যানে মাত্রগর্ভ থেকে অভিনিষ্ঠকান্ত হয়েছিলেন। *

* পালি সাহিত্যে এই নামের অন্তর্ভুক্ত চারিজন রমণীর উল্লেখ দেখা যায়--(১) যশোবুরার নামাস্ত্র; (২) যার সহিত বুদ্ধের বৈমাত্রেয় ভাতা নল্দের বিবাহ স্থির হয়েছিল, (৩) আনন্দের মাতা, (৪) একজন বারবন্তিনা (তৈলপাত্র জাতক--৯৬)। বোধ হয় ‘জনপদ কল্যাণী’ নাম নহে, কৃপ বর্ণনার্থক উপাধি মাত্র। (দীশান ঘোষ অনুদিত জাতক প্রথম খণ্ডের পরিশিষ্ট)

● পঠমং কললং ছত্ব সরীরং স্ফুর্মং ইদং,

কিমীব বচ-কৃপম্হি জাযতে মাতুকুচ্ছিযং।

মাত্রগর্ভে প্রথম প্রতিসন্ধি বা জন্মাভ করে বিষ্টাকুপে অতি সুক্ষ্ম ক্রিমির ন্যায় সুক্ষ্ম (অদৃশ্য) ‘কলল’ রূপে।

● চক্রখুদস্মনতিক্ষণং তিলতেলং ‘বনাবিলং,

দুগ্মক্ষতিপটিক্ষুলং স্ফুর্কসোণিত নিস্মিতং।

এ কলল চক্রগোচরাতীত, অনাবিল তিলতেল সদৃশ। পিতার শুক্র ও মাতার শোণিত সংক্ষিপ্তে উৎপন্ন হেতু তা অতি ঘৃণিতও। দুর্গমস্থ কায়বিরতি

+ আনন্দের জন্মাকাল সম্পর্কে এই গ্রন্থের মুখ্যবক্ত দ্রষ্টব্য।

তদন্তের অপর এক শুভক্ষণে শাক্যরাজান্তঃপুরে ভূমিষ্ঠ হয়েছিলেন আর এক জ্যোতির্ময় শিশু। বিশ্বমাতা আর একটি পুণ্যময় সন্তান লাভ করেছিলেন আপন অঙ্গে, আনন্দ-সায়রের আনন্দ-লহরীসম আনন্দ-প্রতীক।

সদ্যোজাত শিশু দর্শনে জ্ঞাতিগণ হলেন আনন্দিত, তাই এ শিশুর নামকরণ করা হলো—‘আনন্দ’। আনন্দময় ‘আনন্দ’—আনন্দের পীযুষ-ধারা, বহন করে নেমে এলেন যেন অমরাপুরী থেকে মর্ত্যধামে। আনন্দ-হাস্যে আনন্দময় জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করে পরম স্তুখে শশিকলাসম সংবাধিত হতে লাগলেন এ পুণ্যময় শিশু। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর হলো অতিক্রান্ত। নয়ন-মোহন, প্রাণ-জুড়ানো অষ্টাদশ বসন্ত-পরিবেষ্টিত হয়ে অগ্রকণ বেশে শোভমান হলেন আনন্দ। সুগঠিত তাঁর অঙ্গ-সৌষ্ঠব, কমনীয় কাস্তি, লালিত্যময় আনন, মাধুর্যপূর্ণ দৃষ্টি-ভঙ্গি, সুযথুর কণ্ঠস্বর, করুণামাখা শোভন-অস্তর, জ্যোৎস্নার মতো শাস্তি-স্নিফ্ফ আচরণ; এক কথায় বলতে গেলে—মনোরম, অতি মনোরম!

শ্রাবণের দুকূজ প্রাবিতা স্নোতস্বিনীর মতো তাঁর ফুল-উচ্ছুসিত ভদ্র-যৌবন মনোহারিত্বে হয়েছে ভরপুর। দর্শনে আনন্দ, কথনে আনন্দ, শ্রবণে আনন্দ, চিন্তনে আনন্দ, তাঁর সব কিছুই আনন্দময়।

দ্বই

বুদ্ধাঙ্কুর সিদ্ধার্থ পঁয়ত্রিশ বৎসর বয়ক্রমকালে লাভ করলেন সর্বজ্ঞতা জ্ঞান। বোধিতরু সন্নিকটে সাত সপ্তাহ অতিক্রমের পর আষাঢ়ী পুর্ণিমায় শ্বষিপতন-মৃগদায়ে *পঞ্চ বর্গীয় ভিক্ষুর নিকট প্রবর্তন করলেন ধর্মচক্র। প্রচারিত হলো জগতে প্রথম একমাত্র মুক্তির বাণী। তিনি সেখানে প্রথম বর্ষাবাস উদ্যাপনাস্তে বহির্গত হলেন দেশ-দেশান্তরে; প্রচার করলেন তাঁর স্বয়ং-দৃষ্ট সত্যধর্ম। আশ্চর্য-পুরুষ তথাগতের অমৃতোপম অঙ্গীতীয় লোকেক্ষেত্রে

* বর্তমান নাম—সারনাথ।

ধর্মের বিচিৎ-দেশনার প্রভাবে অঠিরেই পঞ্চবগীয় ভিক্ষু, যশঃ প্রমুখ ঘটজন এবং উরুবিল্ল ও গয়াশীর্ষের জটিল-আত্ময় প্রমুখ সহস্র জন অর্হত ফল লাভ করে আত্যাত্মিক দুঃখের করলেন নিবৃত্তি, সাক্ষাৎ করলেন চির-শাস্তিময় নির্বাণ।

এই বিশুদ্ধ শিষ্যগণ পরিবৃত হয়ে অমিতাত্ত বুদ্ধ মগধের রাজধানী রাজগৃহে উপনীত হলেন। তথায় বেণুবন উদ্যানে দু'মাস অবস্থান করে মগধবাসীকে দেশনা করলেন মুক্তিপ্রদ অমোৰ্ধ-বাণী। ফলে নৃপতি বিষিসার প্রমুখ একাদশ অযুত নর-নারী উপলক্ষি করলেন সত্যধৰ্ম, সাক্ষাৎ করলেন স্নোতাপত্তি ফল।

সিদ্ধার্থ ছিলেন মহারাজ শুক্রোদনের প্রাণ-প্রতিম পুত্র। শুক্রোদনের গোপন-মন্ত্রের সমস্ত আশা-আকাঙ্ক্ষার মূলোচ্ছেদ ক'রে একদা কুমার গভীর নিশ্চীথে ছুটে গিয়েছিলেন অসীমের সন্ধানে। সেদিন থেকে কপিলবাস্তুর রাজপুরী হয়েছিল শোকাহত ও নিরানন্দময়। দীর্ঘ সাত বৎসর পরে কপিলবাস্তুর রাজপুরীতে সংবাদ এল, সংসার-ত্যাগী সিদ্ধার্থ নিজ সাধনা-বলে জ্ঞাত হয়েছেন— দুঃখ-মুক্তির পবিত্রামার্গ। এখন তিনি তথাগত বুদ্ধরূপে জগতে পরিচিত। রাজা শুক্রোদন আরো জানতে পারলেন— মগধরাজ বিষিসারের প্রার্থনায় বুদ্ধ এখন মগধের রাজগৃহে ধর্ম প্রচারের রত্ন আছেন। বৃক্ষরাজ প্রিয় পুত্রকে দর্শনেচ্ছায় আকুল হয়ে পড়লেন। যথাশীঘ্ৰ তিনি রাজগৃহে সংবাদ পাঠালেন—“সহসা যেন শাক্যমুনি বৃক্ষ-পিতাকে দর্শন দেন।”

অতঃপর সম্বুদ্ধ পিতৃদর্শন মানসে শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে ফালগুণী পুণিমা তিথিতে কপিল নগরাভিমুখে যাত্রা করলেন। বলা বাছল্য, রাজগৃহ থেকে কপিল নগরে উপস্থিত হতে দু'মাস সময়ের প্রয়োজন হয়েছিল।*

* তথাগত বুদ্ধ লাভের দশমাস পরে ফালগুণী পুণিমা দিবসে রাজগৃহ হতে যাত্রা করে দু'মাস পরে বৈশাখী পুণিমায় কপিলপুরে উপস্থিত হয়েছিলেন। সাত বৎসর পরে পিতা-পুত্রের দর্শন লাভ ঘটেছিল।

তথাগত বুদ্ধ কপিলপুরে আগমন করছেন, এ শুভ-সংবাদ শাক্যরাজ্যে অথাসহ্র প্রচারিত হলো। সমগ্র শাক্যরাজ্য আনন্দ-হিম্মেলে আলোড়িত হয়ে উঠল। সোনাসে হ্বজা-পতাকা হস্তে অভ্যর্থনা করে নিলেন শাক্য-মুনিকে মহারাজ শুক্রোদন প্রমুখ শাক্যবৃন্দ। কপিলবাস্ত্র নিগ্ৰোধাৰামে সমাগত হলেন সপ্তারিষদ সমুদ্ধি।

বলা বাছল্য, জ্ঞাতিগণ অসাধারণ পুণ্য-পুরুষ তথাগতকে সম্যক্রাপে উপলব্ধি করতে পারলেন না। আভিজাত্য গৰ্ব-সৰ্ফীত শাক্যগণ সিদ্ধার্থকে দেখতেন যে চক্ষে, এখনও সে দৃষ্টিভঙ্গী নিয়েই আনাপ ও ব্যবহার করতে লাগলেন লোকগুরু সমুদ্ধের সহিত। তাঁদের অহঙ্কার নির্মূল করার মানসে মহামানব বুদ্ধ অভিজ্ঞান ধ্যান-প্রভাবে গগনমণ্ডলে রচনা করলেন সমুজ্জ্বল রস্তময় চংক্রমণ-বীথি। সেই বৈচিত্র্যময় চংক্রমণ-বীথিতে জ্যোতির্ময় শ্রীগীদ-বিক্ষেপে চংক্রমণে রত হলেন বুদ্ধলীলায় জগজ্জ্যাতিঃ অমিতাভ। তাঁর হেমবরণ দেহ থেকে বিচ্ছুরিত হতে লাগল নিষ্ঠ-স্তুল ঘড়ৱশ্চি। রশ্মির উজ্জ্বল প্রভায় উদ্ভাসিত হলো নতোমণ্ডল। অপূর্ব প্রভাস্বর বর্ণে আলোকিত হলো কপিলপুরী। পুণ্য-লক্ষণ পরিশোভিত পুণ্য-পুরুষ বুদ্ধ নতঃস্তুলে পদ্মাসনে সমাদীন হয়ে স্মৃত্বে ব্ৰহ্মস্বরে পরিবেষণ করলেন ঝিন্দিময় দেশনা। প্রাঞ্জল-সাবলীল বাক্যবিন্যাসে লোকোত্তর ধর্মের নিগৃত-তত্ত্ব করলেন উদ্ঘাটন।

শাক্যগণ হলেন বিস্ময়ে স্তুতি, বিমোহিত ও অভিভূত। উপলব্ধি করলেন--- ‘গৌতম অপ্রতিম প্রভাবশালী, অনন্যসাধারণ গুণ-গরিমা মণিত! তাঁদের থেকে বহু উৎৰ্বে, বহু উল্লত; শাক্যকুলের গৌরব-মুকুট! কেবল আমাদের নয় গৌতম, জগতের আলো, জগতের নমস্য, জগতের মহাচক্ষু! ’

শাক্যগণ রুগতের প্রতি সমধিক প্রসং হলেন। অন্তর হলো শুদ্ধায় পূর্ণ, মন্তক হলো অবনত। শাক্যমুনিকে শ্ৰেষ্ঠত্বে বৰণ করে নিলেন শুক্রোদন প্রমুখ জ্ঞাতিগণ। নতশিরে বদ্ধনা করলেন তাঁকে।

এমন সময় বর্ষণ হলো পুষ্কর বৃষ্টি। যিনি ইচ্ছা করলেন, তিনিই মাত্র সিঙ্গ হলেন; অন্যের শরীরে কিন্ত, এক বিলুও পড়লো না। এতে আরো অধিক আশ্চর্যান্বিত হলেন শাক্যগণ। এ বিস্ময়কর বৃষ্টির কথা-প্রসংগে বুদ্ধ বর্ণনা করলেন ‘বেসস্ত্র’ কাহিনী।

তিনি

দেশনার পরিসমাপ্তি করলেন অমিতাভ। অস্ত্রীক্ষে তিনি অস্ত্রহিত হয়ে স্বস্থানে উপবিষ্ট। বহুয় করলেন আত্মপ্রকাশ। চমৎকৃত হলেন শাক্যগণ। শাক্যসিংহের বাস্তিত্বের অসাধারণত উপলক্ষ্য করে গবিঠ-শূণ্যায় জ্ঞাতিদের অস্ত্র হলো পরিপূর্ণ। পুত্র-গৌরবে বক্ষ স্ফীত হয়ে উঠল শুঙ্কোদনের। বিস্ময়সাধনে নিমগ্ন জ্ঞাতিগণ স্মৃতের প্রতি গভীর-শুদ্ধ। নিবেদন করে একে একে বিদায় নিলেন। রাজ্ঞি প্রস্তাব করলেন নীরবে, আনন্দিত মনে।

রাজত্বনে সশিষ্য বুদ্ধের উদ্দেশ্যে পরবর্তী দিনের জন্য উৎকৃষ্টতম খাদ্য-ভোজ্য প্রস্তুত হতে লাগল। তাঁরা কিন্ত, জানেন না যে, বুদ্ধ অথবা বুদ্ধিষিষ্যগণ অনিমিত্তিত অবস্থায় কারও গৃহে আহার প্রথণ করেন না। পরদিবস বুদ্ধ যথারীতি সশিষ্য ভিক্ষার্থী হয়ে কপিলপুরে উপনীত হলেন। এ সংবাদ শুনে রাজা শুঙ্কোদন বিচলিত হলেন। চিন্তা করলেন—“রাজ-পুত্র হয়ে ভিক্ষাচরণ! বড়ো অপমান।”

দুঃখিত অস্তরে তিনি ডাক গিয়ে বুদ্ধের সম্মুখে হিত হলেন। রুক্ষস্বরে বললেন—“সিদ্ধার্থ, এ-কি, রাজপুত্র হয়ে ভিক্ষাচরণ! বড়ো লজ্জা, বড়ো অপমানের বিষয়। এতে শুধু তুমি যে, নিজের গৌরব নষ্ট করছো তা নয়, সমগ্র রাজকুলের গৌরব বিসর্জন দিচ্ছো।”

“মহারাজ, ভিক্ষাচর্যাই আমাদের বংশ-প্রথা।”

“বলো কি পুত্র! ভিক্ষাচর্যাই আমাদের বংশপ্রথা! কই, শাক্য বংশে তো এমন প্রথা নেই! বরং ভিক্ষাবৃত্তিকে শাকেচরা অতি হেয় মনে করে।”

“মহারাজ, শাক্যবংশ আপনাদের বংশ, কিন্তু ভিক্ষাজীবী বুদ্ধবংশেই আমার জন্ম। ভিক্ষাচারণে জীবিকা নির্বাহ করাই বুদ্ধগণের চিরস্মত্তন প্রথা।”

অতঃপর স্বগতের উদ্বান্ত কর্তৃত খনিত হলো মুক্তির বাণী— “মহারাজ, পরিহার করুন মোহনিদ্রা। উর্ধ্বন, জাগ্রত হউন, আর প্রাণদের বশবর্তী হবেন না, সত্যধর্মের অনুসরণ করুন, ধর্মচারী স্বর্থেই বিহুণ করে, উজ্জ্বল হয় তাদের ভবিষ্যৎ জীবন।”

বুদ্ধের এই সারগত বাণী গোনা মাত্রই শুক্রোদন হলেন প্রোত্তাপন্ন। চাকিতে ভেঙ্গে গেল তার মোহনিদ্রা। পরবায়তের আশ্বাদপেনেন অনুপম। অস্তর হলো আনন্দময়। তখন তিনি কৃতাঙ্গলি পুটে অনুরোধ করলেন— “ভগবন্ম, আপনি দয়া করে সশিষ্য রাজপ্রাপাদে আসুন, সেখানেই আপনাদের আহার প্রস্তুত করা হয়েছে।”

তথাগত সশিষ্য রাজপ্রাপাদে উপনীত হলোন। আহারকৃত্য সমাপন হলো, মহাপ্রজাপতী গৌতমী শাক্য-মহিলাগণ পরিবৃতা হয়ে শাক্যমুনিকে দর্শন নামসে উপস্থিত হলোন। তিনি স্বগতের অতি সঙ্গীপবর্তিনী হয়ে সত্ত্ব ও সন্দেহ অস্তরে উপবেশন করলেন। উদ্দেশ্য, তিনি আজ চোখ-ভরে দেখবেন তাঁর হৃদয়-রতন গৌতমকে। প্রগাঢ় ঘরতাময় অস্তরে, সবিস্ময়ে দেখতে লাগলেন পুণ্য-পুরুষ সবুদ্ধের পুণ্যশ্রী। পুণ্য-লক্ষণ সমন্বকৃত রশ্মি-সমুজ্জ্বল, সৌন্দর্য অপরূপ-মূর্তি দেখে রাণী চমৎকৃতা হলোন। প্রাণ ভরে উঠল তাঁর অনুপম আলন্দে। ভাবলেন— “কী অপূর্ব মহিমায় মহিমান্বিত পুত্র আমার! নক্ষত্র-বেষ্টিত পূর্ণচন্দ্রের মতো ভিক্ষুগণ-পরিবৃত আমার পুত্র অনুপম শোভা ধারণ করেছে।”

আজ আনন্দ-বন্দ্যোগ্রাম প্রাবিত হলো গৌতমীর হৃদয়-রাজ্য। তাঁর অওরের নিধি, সাধনার ধন, পুরুষপি পুত্রের দর্শন পেয়ে সুনীর দিনের জমানি-বাঁধা অফুরন্ত স্বেহ-মমতা ঝারে পড়তে লাগল যেন গৌতমের সর্বাঙ্গে, বাদুর-ধারার মতো। তখন মহাপ্রজাপতির গওদ্বয় প্রাবিত করে প্রবাহিত

হলো আনন্দাশ্রম !

স্বুদ্ধ অভিজ্ঞান-প্রভাবে জ্ঞাত হলেন গৌতমীর চিত্তভাব। তাঁর চিত্তা-মুকুল মুক্তির বাণী তখন ধ্বনিত হয়ে উঠল তথাগতের কমুকণ্ঠে---“হে গৌতমি, মোহ-মুক্ত করো চিত্ত। এ অনিত্যময় সংসারে তোমার বলতে কিছুই নেই। ম্রেহ-মমতা, বিষয়াশয় তৃষ্ণার মূলাধার। সত্যধর্মের আশ্রয় নাও। ধর্মের অজেয়-শক্তি--তৃষ্ণা ও মোহকে করবে নির্মূল। দুঃখ-নিরুত্তির উপায় করবে এই সন্দর্ভ !”

স্মৃগতের সারগত্ববাণী শুনে গৌতমীর জ্ঞান-চক্ষু প্রচফুটিত হলো। আর্যসত্ত্বে প্রবৃদ্ধ হলেন, তিরোহিত হলো অন্ধ-বিশ্বাস। তিনি ‘স্বোতাপন্না’ হলেন। মহারাজ শুক্রোদন-এধর্ম শুনে হলেন ‘সকৃদাগামী’।

শাক্যমুনি কপিলপুরে আগমনের ত্তীয় *দিবসে নলকুমারকে প্রবৃজ্যা দান করলেন। সপ্তম দিবসে রাত্তিকে প্রবৃজ্যা দিয়ে লোকোত্তর ধনের অধিকারী করলেন। নৃপতি শুক্রোদন স্বুদ্ধের মুখে পুরাতত্ত্বের ‘মহাধর্ম-পালের’ অপূর্ব কথা শুনে ‘অনাগামী’ ফল সাক্ষাৎ করলেন।

প্রজ্ঞা

তথাগত কপিলবাস্ততে সপ্তাহাধিক কাল অতিবাহিত করার পর মল্লরাজ্য-ভিত্তিমুখে যাত্রা করলেন। তথায় অনুপ্রিয় নামক আশ্রমকাননে সশিষ্য তিনি অবস্থান করলেন কিয়দিন। এদিকে কপিলনগরে তখন শাক্যদের অন্তরে মহা আলোড়নের স্ফটি হলো। তাঁরা একাপ বিস্ময়কর বাকেয়ের আলোচনা করতে লাগলেন--- “গৌতম আশচর্য পুরুষ, কেমন তাঁর অলৌকিক-শক্তি, কী চমৎকার ঘড়রশ্মি, কী সৌম্য-মৃত্তি; যেমন জ্যোতির্ময়-পুরুষ, তেমনি মর্মস্পর্শী তাঁর বাণী; নিশ্চয়ই ইনি সর্বজ্ঞ-সর্বদর্শী ! এটাই পরম বিস্ময়ের বিষয় যে---কতো দিগ-দেশের জনগণই এ মহামানবের আশ্রয়ে এসেছেন, তিনিও জাতি-বর্ণ নির্বিশেষে সকলকে সাগ্রহে শিষ্যত্বে বরণ করে নিয়েছেন !

* মতান্তরে ছিতীয় দিবস।

এখানেই মানব-ইতিহাসের চিরস্তন ছুৎমার্গের কঠোর - বন্ধন হয়েছে ছিল, দলিত, মধিত ও নিষেপিত ! সম্বুদ্ধের অনুকূল ও অনন্যসাধারণ শিক্ষার প্রভাবেই শিষ্যেরাও হয়েছেন---শাস্তি, মুক্তি ও সুসংযত !

অথচ, আমরা কিন্ত, এখনও নিশ্চেষ্ট হয়ে আসত্তির মোহে আবদ্ধ রয়েছি ! কী লজ্জার কথা ! এতে আমাদের গৌরবোজ্জ্বল কুলে মহাকনকের রেখাপাত হচ্ছে না কি ? আমরাও সংসার ত্যাগ করবো । শাক্যসিংহের পদাঙ্কানুসরণ ও তাঁর শিষ্যত্ব গ্রহণ করাই আমাদের আশু কর্তব্য ।'

শাক্যদের মধ্যে প্রবলভাবে চলতে লাগল এসব কথার আলোচনা । সর্বত্র মুখর হয়ে উঠল ত্যাগ-মহিমার গুঙ্গন-ব্রনি । প্রত্যেকের অন্তরে প্রবৃজ্যা গ্রহণের তীব্র প্রেরণা জাগল । দলে দলে শাক্যগণ ছিল করে কমলীয় কামজাল, ভেদ করে ভোগ-বিনাসের মদিরাময় মোহদুর্গ, ভগ্ন করে আভিজাত্যরূপ লোহকারার লোহ-কপাট; বিন্দ, ত্রিশূর্য ও বিষয়াশয় শব কিছুই ত্যাগ করে ছুটে গেলেন মুক্তি-পতাকার বেদী-মূলে । সকলকেই মুক্তি-মন্ত্র দীক্ষা দিলেন সম্বুদ্ধ । এ শুভ্যাত্মায় সহস্রাধিক শাক্যকুমার শ্রমণ-ধর্ম গ্রহণ করলেন ।

এ সময়ে কপিলপুরের রাজপরিবারের মহাতেজস্বী উজ্জ্বল রঞ্জনপম ভদ্রিয়, অনুরূপ, আনন্দ, ভৃত্য ও কিপিল এই কুমারপঞ্চক বুদ্ধের শিষ্যত্ব গ্রহণের সকল ঘোষণা করলেন । এ সংবাদ পেয়ে দেবদহের রাজপুত্র দেবদত্তও তাঁদের গঙ্গী হরার সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন । একথা শুনে বিচলিত হলেন রাজকুলের কৌরকার উপালি । সন্দর্ভের সুশীতল ছায়ায় সন্তুষ্ট জীবনকে করতে চান তিনি চিরশীতল, চিরশাস্তিময় ।

এক শুভক্ষণে উক্ত সপ্তজন অনুপ্রিয় গ্রামাভিমুখে পদব্রজে যাত্রা করলেন । সচরাচর কুমারেরা রথারোহনেই যাতায়াত করে থাকেন । তাঁদের পক্ষে এই স্বদীর্ঘ-পথ পদব্রজে অতিক্রম করা কষ্ট-সাধ্য হলেও, মহিমময় বুদ্ধ ও প্রবৃজ্যা ধর্মের প্রতি অসীম শুদ্ধাবশত তাঁরা যান-বাহনে আরোহণ করেননি । পুণ্য-সংস্কার চিত্তকে একপ্রভাবেই গঠন করে তোলে । সংস্কারের প্রবল আকর্ষণেই এই পুণ্যময় সজ্জনগণ দারুণ পথ-কষ্টকে পুঁপ-

ମାନ୍ୟେର ମତୋ ମାନନ୍ଦେ ବରଣ କରେ ନିଲେନ । ବଳାବାହଳ୍ୟ, ତାଁଦେର ରାଜ୍ୟୋଗ୍ୟ ମହାର୍ଥ ପରିଚାଳନ ପଥେଇ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ଗେଲେନ ।

ଯଥାସମୟେ ତାଁରା ଅନୁପ୍ରିୟ ଆମ୍ବୁ କାନନେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହୟେ ସୁଗତକେ ମଗୌରବେ ବନ୍ଦନାସ୍ତର ଏକାନ୍ତେ ଉପବେଶନ କରଲେନ । କାର୍ତ୍ତିକ ବୁଦ୍ଧ କରଣୀୟନ ଅନ୍ତରେ ତାଁଦେର ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ-- “ତୋମରା କି କପିଲପୁର ଥେକେଇ ଆସଛୋ ?”

ତାଁରା ବିନୀତ ବାକ୍ୟେ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ-- “ଇଁୟ ଭଗବନ୍ ।”

“ପଥେ କୋମୋରାପ ବିଦ୍ୟୁ ହସନି ତୋ ?”

“ନା ଥିଲୁ, ତେମନକୋନାଓ ବିଦ୍ୟୁ ହସନି । କିନ୍ତୁ, ପଦ୍ମବ୍ରଜେ ଆସତେ ଏକଟୁ କଟି ହେଯେଛେ ।”

“ରାଜକୁନେର ମନ୍ତ୍ରାନ କିନା, କଟି ହେଯେଛେ ବୈ କି । ଏର ଚେଯେଓ ବଡ଼ୋ ଦୁଃଖ ହୁଣ୍ୟାସ୍ତର-ପଥେ ପରିଭ୍ରମ କରା । ଅପାୟ-ଦୁଃଖ ତତୋଧିକ ଦାରୁଣତର । ତୋମାଦେର ଏ ଆଗମନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ?”

“ଥିଲୁ, ପ୍ରେଜ୍ୟା ଗ୍ରହନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ଆମରା ଏମେଛି । ଦୟା କରେ ଆମାଦେରକେ ପ୍ରେଜ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରନ । ତଥିରୁ ଆମାଦେର ନିବେଦନ ଏହି-- ଆମରା ଶାକ୍ୟ ମାତ୍ରାଇ ବଡ଼ୋ ଆସ୍ତାଭିମାନୀ ; ଏ ଉପାଲି ଜ୍ଞୋରକୀର ଆମାଦେର ବହ ଦିନେର ପରିଚାରକ ; ସ୍ଵତରାଂ ଏକେଇ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେଜ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରନ । ଆମରା ପ୍ରଥମେଇ ଏକେ ଅଭିବାଦନ କରବୋ । ଏତେଇ ହ୍ୱଙ୍ଗ ହୋକ ଆମାଦେର ଆସ୍ତାଭିମାନ, ଜାତ୍ୟାଭିମାନ ଓ କୁଳାଭିମାନ ।”

ଏକଥା ଶୁଣେ ଭଗବାନ ଶାକ୍ୟକୁମାରଦେର ପ୍ରଶଂସା କରଲେନ ଏବଂ ଉପାଲିକେଇ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେଜ୍ୟା ଦିଲେନ । ତଥିର ବୟାକ୍ରମାନୁସାରେ କୁମାରଗଣକେ ପ୍ରେଜ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରଲେନ । କାଳକ୍ରମେ ତାଁଦେର ପ୍ରେଜ୍ୟା ସାର୍ଥକ ହଲୋ । ସେ' ବର୍ଷାର ମଧ୍ୟେଇ ଭଦ୍ରି ହଲେନ ତ୍ରିବିଦ୍ୟା ସମ୍ପଦ ଅର୍ହତ, ଅନୁରୂପ ଦିବ୍ୟ-ଚକ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱେ ହଲେନ ଉତ୍ସୁକ । ପରେ ତିନି ‘ମହାପୁରସ ବିତର୍କ’ ମୁଦ୍ରା ଶୁଣେ ଅର୍ହତଫଳ ସାକ୍ଷାତ କରଲେନ । ଆନନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତି-ପୁତ୍ରେର ମୁଖେ ଧର୍ମ ଶୁଣେ ଦ୍ରୋତାପତ୍ର ଫଳେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଲେନ । ଅନ୍ୟ ସମୟ ଭୃଗୁ, କିଷ୍ମିନ ଓ ଉପାଲି ତୃଷ୍ଣା-ମୁକ୍ତ ହେଯାଇଲେନ । ଦେବଦତ୍ତ ସାଧାରଣ ପୂର୍ଖଗଜନ-ଧ୍ୟାନିଶକ୍ତି ଲାଭ କରେଇ ସନ୍ତତ୍ତ ରାଇଲେନ ।

প্রধান সেবকত্ত লাভ

পুণ্যময় গৌতম সমুদ্ধৰ লাভের পর থেকে বিংশতি বৎসর যাৰৎ তাৰ তেমন কোনো নিৰ্দিষ্ট সেবক নিযুক্ত ছিলেন না। তিক্ষু নাগসমাল, নাগিত, উপবান, সুনক্ষত্র, উদাহী, চুল, সাগত, রাখ ও মেধিণ প্রভৃতি তিক্ষুগণ অনুক্রমে তথাগতের সেবা করেছিলেন; কিন্তু, তা তাঁৰ অভিকৃতি অনুযায়ী হয়নি।

একদা শ্রাবণ্কীর জেতন বিহারে বুদ্ধ ধৰ্মদেশনা করছিলেন। প্রসঙ্গ-ক্রম তিনি তিক্ষুগণকে সম্পোধন করে বললেন--- “তিক্ষুগণ, আমি বৃক্ষ ছয়াছি। তথাগতের এখন একজন স্থায়ী সেবকের প্রয়োজন। মে হবে তথাগতের শিষ্যত সেবক, নিরলস, কর্তব্য-প্রাপ্ত ও বিচক্ষণ। এযাবৎ যে সব তিক্ষু তথাগতের সেবা করে আসছে, তাদের মধ্যে কেহ কেহ নিতান্ত অস্মান্য, আৱ কেউ বা আপন কাজে ব্যস্ত। তাই তথাগতকে বড়ো ক্রেশ ও অস্ত্রবিধা ভোগ কৰতে হয়েছে।”

জগৎপুজ্য বুদ্ধের একথা শুনে ভিক্ষুরা অন্তরে বড়ো আঘাত পেলেন। কেঁগে উষ্ঠল প্রতোকের চিত্তে ধৰ্ম-সংবেগ। তৎক্ষণাত অগ্রাধ্যক্ষ শারীপুত্র অভিবাদনান্তে দণ্ডায়মান হয়ে যুক্তকরে প্রার্থনা করলেন--- “ভস্তে ভগবন্ত, আমাৰ বিদ্যমানে আপনি উপযুক্ত সেবকের অভাবে যে, ক্রেশ ভোগ কৰছেন, এটা বড়ো মৰ্মস্তু ব্যাপার। এখন থেকে আমিই শাস্তাৰ স্থায়ী সেবক হৰো।”

স্মৃগত প্রত্যাখ্যান সূচক বাক্যে বললেন--- “শোনো শারীপুত্র, তুমি ধৰ্মসেনাপতি, অনুবুদ্ধ। যেদিকে তুমি অবস্থান কৰো, সেদিক বুদ্ধশূন্য হয় না। তোমাৰ উপস্থিতিতে বুদ্ধের অভাব অনুভব কৰাৰ মতো তেমন কোনও কাৰণ অবশিষ্ট থাকে না। তথাগতের উপদেশ সমতুল্য তোমাৰ উপদেশ। আমাৰ সেবকপদে নিযুক্ত রেখে তোমায় আবন্দ কৰতে পাৰি না। অধিকস্তু, পূৰ্ব হয়েছে তোমাৰ পূৰ্ব প্রার্থনা। এৱ পৰও কি তোমাৰ বলাৰ মতো আৱ কিছু অবশিষ্ট থাকতে পাৰে?”

ଶାରୀପୁତ୍ର ବୁଦ୍ଧର ମନୋଭାବ ବୁଝେ ନିରସ ହଲେନ । ଶାସ୍ତ୍ର ସଖନ ଅଗ୍ର-
ଶ୍ରାବକକେ ଅବକାଶ ଦିଲେନ ନା, ତଥନ ମୌଦ୍ଗଳ୍ୟାଯନ ଓଠେ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରାର୍ଥନା
ଜାନାଲେନ । ତିନିଓ ଅନୁମତି ପେଲେନ ନା । ଅତଃପର ଅନୁକ୍ରମେ ମହାକଶ୍ୟାପ,
ଅନୁରଦ୍ଧ ଓ ଉପାଲି ପ୍ରଭୃତି ଅଶୀତି ମହାଶ୍ରାବକ ଏକେ ଏକେ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ
ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଲେନ । କିନ୍ତୁ, ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ପ୍ରାର୍ଥନାଇ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଲେନ ।
ଏ ମହତ୍ତି ସଭାଯ ଏକମାତ୍ର ଆନନ୍ଦଇ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେନ ନା । ତିନି ନୀରବେଇ
ଉପବିଷ୍ଟ ରଇଲେନ । ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରତି ଅସୀମ ମମତା ହେତୁ ତାଁର ଅନ୍ତରେ ଜେଗେ
ଉଠେଛେ ଦୁର୍ଜୟ ଅଭିମାନ । ତଥନ ତିନି ଭାବଚିଲେନ--- “ଆମାର ବିଦ୍ୟମାନେ
ଶାକ୍ୟମୁନି କ୍ଲେଶ ପାବେନ, ଏ-ସେ ବଡ଼ୋ ଅଶହନୀୟ । ଅଥାତ, ତିନିତୋ ଆମାଯ
ଏକବାରও ଆଦେଶ କରଲେନ ନା ?” ଏକାରଣେଇ ଦାରଳ ଆଘାତ ପେଲେନ ତିନି ।
କୋତ୍ତେଦୁଃଖେ ହଲେନ ଶ୍ରୀଯମାଣ ।

ତଥନ ଭିକ୍ଷୁଗଣ ତାଁକେ ବଲଲେନ--- “ବନ୍ଦୁ ଆନନ୍ଦ, ଆପନି ନୀରବ ରଯେଛେବ
କେନ ? ଆପନିଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ ।”

ଉତ୍ତରେ ମତିମାନ ଆନନ୍ଦ ବଲଲେନ--- “ଦେଖୁନ ବକ୍ରୁଗଣ, ବିନା ପ୍ରାର୍ଥନାଯ
ପାଓଯାର ହେଲେ, ପ୍ରାର୍ଥନା କ'ରେ ଯଦି ଲାଭ କରତେ ହୟ, ମେ ଲାଭେର ମର୍ଦ୍ଦାଇ ବା
କି ? ତା'ତେ କି କୋନୋ ଚିତ୍ତ-ସନ୍ତୋଷ ମିଳେ ? ପ୍ରାର୍ଥୀ ହବୋ କେନ ?
ତଥାଗତ ଆମାଯ ତୋ ଆଦେଶ କରତେ ପାରେନ ! କହି, ତା'ତୋ ତିନି କରଚେନ
ନା ? ହୟତୋ ତିନି ମନେ କରଚେନ--- ଆମି ତାଁର ସେବକେର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ନାହିଁ ।”

ବୁଦ୍ଧ ଏ କଥା ଶୁଣେ ଭିକ୍ଷୁଗଣକେ ବଲଲେନ--- “ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ତୋମରା କେନ
ଆନନ୍ଦକେ ଉତ୍ସାହ ଦାନ କରଛୋ ? ମେ ସତଃ ପ୍ରଭୃତି ହୟେଇ ଏବ ପ୍ରଯୋଜନ
ଅନୁଭବ କରବେ । ମେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ଆମାର ସେବା କରବେ । ଏକମାତ୍ର ଓରଇ ଏତେ
ସର୍ବତୋଭାବେ ଅଧିକାର ରଯେଛେ ।”

ତଥନ ଭିକ୍ଷୁଗଣ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ-ବାକ୍ୟ ଆନନ୍ଦକେ ବଲଲେନ--- “ବନ୍ଦୁ ଆନନ୍ଦ, ଉଠୁଣ୍ଣ,
ଉଠୁଣ୍ଣ, ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆପନିଇ ଏକମାତ୍ର ସୌଭାଗ୍ୟବାନ !”

ଅଷ୍ଟ ବର ଲାଭ

ଆୟୁଶ୍ମାନ୍ ଆନନ୍ଦ ଦାଢ଼ିଯେ ଯୁଦ୍ଧକରେ ନିବେଦନ କରଲେନ--- “ପ୍ରଭୁ ଭଗବନ୍,
ଆପନାର ସେବାର ଜନ୍ୟ ଯଦି ପ୍ରାଣ ବିସର୍ଜନଓ ଦିତେ ହୟ, ସେକଥିରୁ ବାସନା,

দুর্জয় মনোবল ও প্রগাঢ় ভঙ্গি-শৃঙ্খলা আমার অস্তরে উন্মুখ হয়ে রয়েছে। হৃদয়ে সঞ্চিত রয়েছে অগাধ-মমতা, হৃদয়তা ও ইকান্তিকতা। কে যেন আমায় বলে দিছে--- ‘আনন্দ, দশবল বুদ্ধের প্রধান সেবক হবার তোমারই একমাত্র অধিকার রয়েছে।’ কিন্তু প্রভু, ভগবৎ সকাশে আমার আটটি বর প্রার্থনা করবার আছে। তন্মধ্যে চারটি হচ্ছে প্রতিক্ষেপের বিষয়, অপর চারটি হচ্ছে যাচ্ছার বিষয়।’

বুদ্ধ বললেন--- “আনন্দ, প্রার্থনার বিষয় সম্যক্রূপে অবগত না হয়ে, তথাগত কা’কেও বর প্রদান করেন না।”

“প্রভু, প্রথম চারটি বিষয় সর্বতোভাবে আমার প্রত্যাখ্যান মূলক বলেই মনে করি। যথা---

- (১) স্বুগতের স্বীয় লক্ষ উত্তম চীবর,
- (২) স্বুগত-লক্ষ উত্তম খাদ্য-ভোজ্য,
- (৩) স্বুগতের সঙ্গে গন্ধকুটীরে অবস্থান,
- (৪) স্বুগতের সহিত কেবলমাত্র আমারই নিমন্ত্রণে গমন।

আমার যাচ্ছার যোগ্য চতুর্বিধ বিষয়, যথা---

- (১) আমার গৃহীত যে কোনও নিমন্ত্রণ ভগবান যদি গ্রহণ করেন,
- (২) বুদ্ধ-দর্শনে দুরদেশাগত যে কোনও ব্যক্তিকে আমার ইচ্ছানুসারে যে কোনো সময়ে ভগবান যদি দর্শন দান করেন,
- (৩) কোন বিষয়ে আমার মনে সন্দেহের সংশ্লার হলে, যে কোনো মুহূর্তেই ভগবৎ সকাশে উপস্থিত হয়ে সে সন্দেহ যদি ভঙ্গন করতে পারি,
- (৪) আমার অনুপস্থিতিতে ভগবান যেখানে যা দেশনা করেন, বিহারে এসে পুনরায় আমাকে যদি উক্ত দেশনার বিষয়-বস্তু জানান।

প্রভু, এ আটটি বিষয়ে যদি ভগবান সম্মতি প্রদান করেন, তবে আমি তথাগতের নিত্য-সেবক হতে পারি।”

ବୁନ୍ଦ ଜିଙ୍ଗାସା କରଲେନ--- “ଆନନ୍ଦ, କେନ ତୁ ମି ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଚତୁର୍ବିଧ ବିଷୟ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଲେ ?”

“ପ୍ରଭୁ, ଆପନାର ନିକଟ ଥେକେ ଉତ୍ତ ଚତୁର୍ବିଧ ବିଷୟ ଯଦି ଆମି ଲାଭ କରେ ଥାକି, ତା ହଲେ ଭିକ୍ଷୁଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକପ କଥାରେ ଅବତାରଣା ହତେ ପାରେ--- ‘ସ୍ଵଗତ -ଲକ୍ଷ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଚାରି ଓ ଖାଦ୍ୟ-ଭୋଜ୍ୟ ଆନନ୍ଦଇ କେବଳ ପରିଭୋଗ କରଛେ । ଗନ୍ଧକୁଟୀରେ ଏକ ସନ୍ଦେଇ ଅବହାନ କରଛେ ଏବଂ ଏକ ସନ୍ଦେଇ ନିମସ୍ତଣେ ଯାଏଛେ । ନିଶ୍ଚଯାଇ ମେ ଏକପ ଲାଭ-ସଂକାରେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ଭଗବାନେର ମେବା କରଛେ । ପ୍ରଭୁ, ଆମି ଏବନ୍ଧି ଦୋଷଦଶୀ ହେବେ ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ଚତୁର୍ବିଧ ବିଷୟର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନିଯେଛି ।”

“ଆନନ୍ଦ, ଶେଷୋତ୍ତ ଚତୁର୍ବିଧ ବିଷୟ ଯାତ୍ରାଗାର କାରଣ କି ?”

(1) “ପ୍ରଭୁ, ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ କୁଳପୁତ୍ରଙ୍କ ଆପନାର ସନ୍ଦେ ସାକ୍ଷାତେର ଅବକାଶ ନା ପେଯେ, ହୟତ ; ଆମାକେ ବଲେ ଯେତେ ପାରେନ---‘ଭଣ୍ଟେ ଆନନ୍ଦ, ବୁନ୍ଦ ପ୍ରମୁଖ ଭିକ୍ଷୁସଂସକେ ଆମି ଆହାରେର ନିମସ୍ତଣ କରଛି, ସୁତରାଂ ଦୟା କରେ ବୁନ୍ଦେର ମହିତ ଆପନାରା ଆମାର ଗୁହେ ଯାମବେନ ।’ ଭଗବାନ ଯଦି ମେ ନିମସ୍ତଣ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେନ, ତା ହଲେ ଲୋକେ ଏମନ ବିଦ୍ୟୁତ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଯୋଗ କରତେ ପାରେନ--- ‘ଆନନ୍ଦ ବୁନ୍ଦେର କିର୍ତ୍ତ ସେବକ ଜାନି ନା ; ଦେଖଛି, ତାକେ ତୋ ବୁନ୍ଦ ଏତଟୁକୁ ଓ ଅନୁଗ୍ରହ କରେନ ନା !

(2) ତଥାଗତେର ଦର୍ଶନ-ପ୍ରାର୍ଥୀ ଜନଗଣକେ ଆମାର ଇଚ୍ଛିତ କ୍ଷଣେ ଦେଖାତେ ଯଦି ଅସମର୍ଥ ହେବୁ, ତା ହଲେ ଲୋକେ ଏକପରି ବଲତେ ପାରେନ---‘ଆନନ୍ଦ ବୁନ୍ଦେର ସେବକ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦ ତାର କୋନାର କଥା ଗ୍ରାହ୍ୟ କରେନ ନା । ଏମନ କି, ବୁନ୍ଦେର ଏକଟୁ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରାନ୍ତିରେ ତିନି ଅସମର୍ଥ ।’

(3) ଭଗବାନେର ନିକଟ ଯଦି ଆମାର ସନ୍ଦେହ ବିନୋଦନେର ଅବକାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ନା ହେବୁ, ଏବଂ (8) ସ୍ଵଗତେ ଦେଶିତ ବିଷୟ ଯଦି ଆମାର ଅଞ୍ଜାତ ଥାକେ, ତା ହଲେ ଭଗବାନେର ପରିନିର୍ବାନେର ପର କେହ ଯଦି ଜିଙ୍ଗାସା କରେନ---‘ବନ୍ଦୁ ଆନନ୍ଦ, ଏ ଗାଥା ବା ସୁତ୍ର ଅଥବା ଏ ଜାତକଟି କୋଥାଯ, କି କାରଣେ ବୁନ୍ଦ ଭାଷଣ କରେ-ଛିଲେନ ?’ ଆମି ଯଦି ତଥିନ ଏର ସମ୍ୟକ୍ ଉତ୍ତର ଦିତେ ନା ପାରି, ତବେ ତିନି ହୟତେ ଏକପ ବିଦ୍ୟୁପାତ୍ରକ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରଯୋଗ କରତେ ପାରେନ---‘ବନ୍ଦୁ, ଇହାଓ ଯଦି

না জানো, তবে কেন তুমি ছায়ার মতো স্বগতের সঙ্গে বিচরণ করেছিলে ?' তাই প্রভু, এ সব কারণ চিন্তা করেই শেষোক্ত চতুর্বিধ বিষয় যাচ্ছে করেছি।"

আনন্দের এবিষ্ঠ জ্ঞানগর্ভ বাক্য শুনে বুদ্ধ প্রসন্ন হয়ে বললেন-- "সাপু, সাধু আনন্দ, তোমার বিচক্ষণতা ও চিন্তাশীলতা প্রশংসনীয়। তোমার প্রার্থনা পূর্ণ হোক; সদিচ্ছা সাফল্য-মণ্ডিত হোক।"

আনন্দ হৃষিক্ষিতে বুদ্ধ-বাকেয়ের অভিনন্দন করলেন। তখন থেকেই আনন্দ আনন্দমানা হয়ে স্বগত-সেবায় আত্মনির্যোগ করলেন। সম্বুদ্ধের অস্তিমকাল পর্যন্ত স্বদীর্ঘ পঞ্চবিংশতি বৎসর অহনিশ মমতাময় আনন্দরিকতার সহিত ভগবানের সেবায় তিনি নিযুক্ত ছিলেন। তখন তিনি অর্হৎ না হলেও, অর্হতের পূর্ণাঙ্গ-শীলে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সপ্তবিধি দুর্লভ সম্পদে বিভূষিত হয়েছিলেন।

যথা--(১) ধর্ম-বিনয় অধিগত, (২) গভীর জ্ঞানার্জন, (৩) প্রতীত্য-সমুৎপাদে গরিষ্ঠ জ্ঞানলাভ, (৪) আধ্যাত্মিক উন্নতির চরমসীমা প্রাপ্তির প্রগাঢ় স্পৃহা, (৫) অনুভূত বুদ্ধ ও শ্রাদ্ধক সংঘের সাহচর্য লাভ, (৬) চিত্তের একাগ্রতা লাভ, ও (৭) বুদ্ধের প্রধান সেবকস্তুত লাভ। এই সপ্তবিধি মহান् সম্পদ ও গৌরবময় অষ্টবরের অধিকারী হয়ে উত্তরকানে তিনি সম্বুদ্ধ-শাসনে সমুজ্জ্বল আলোক-স্তুতসম দীপ্যমান হয়েছিলেন।

সেবার প্রাত্যহিক সরণী--নিপুণ সেবক আনন্দ প্রতিদিন বুদ্ধের জন্য উষ্ণ ও শীতল জলের ব্যবস্থা করতেন, সজ্জিত রাখতেন ত্রিবিধি দন্তকার্ত, চরণ ধোত করে দিতেন সগোরবে, ক'রে দিতেন সফলে পৃষ্ঠ-পরিকর্ম, সানন্দে সম্মার্জন করতেন গন্ধকুটীর; যে সময়ে যা প্রয়োজন-স্মৃতি সহকারে তা স্ববন্দোবস্ত করে রাখতেন; বুদ্ধের আহ্বান মাত্র যেন উপস্থিত হতে পারেন, সে অভিপ্রায়ে দিবসে থাকতেন অনতিদূরে এবং রাত্রে দণ্ড-প্রদীপ হস্তে গন্ধকুটীরের চতুর্দিকে প্রতি অর্ধবর্ণটাত্ত্ব এক একবার করে নয়বার প্রদক্ষিণ করতেন। আলস্যে যা'তে আক্রান্ত না হন এও এ প্রদক্ষিণের অন্যতম উদ্দেশ্য। পূজার্হ আনন্দ অঙ্গাস্তভাবে ও দৃঢ়বীর্য সহকারে স্বদীর্ঘ পঁচিশ

ବ୍ୟସର କାଳ ବିନିଦ୍ରରଜନୀ ଯାପନ କରେ ଦେବା-ସ୍ତ୍ରୀ ଉଦ୍‌ୟାପନ କରେଛିଲେମ ।
ଏ କେମନ ସହନଶୀଳତା, ଦେବାପରାଯଣତା ଓ ଦେବାତ୍ୱପରତା ।

ସ୍ଵଦୂର ଅତୀତେର ସ୍ଵମନ ଯେଇ ମହତ୍ତ୍ଵ ପରିକଳନା ନିଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛିଲେମ
ପରିତ୍ର ଶ୍ରାବକ ପାରମୀଧର୍ମ, ତା ଆଜି ଫଳେ-ପୁଷ୍ଟେ ହେଲେ ସୁଶୋଭିତ ।
ତଥାଗତ ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରଧାନ ଦେବକର୍ତ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତିର ଐକାନ୍ତିକ କାମନା-ପ୍ରାର୍ଥନା ତାଁର
ସାଫଲ୍ୟମଣ୍ଡିତ ହେଲେ ।

(ସମୋର୍ଧ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣୀ, ଧେରଗାଢା ଓ ପରମାର୍ଦ୍ଧ ଦୀପବୀ)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

বিবিধ বিষয়

১। গোতমীর বস্তুদান—

এক

কপিলবাস্তুর রাজপ্রাসাদে মহাপ্রজাপতী গোতমী তথাগত বুদ্ধকে প্রথম দর্শন করে কতো কথাই না ভাবছিলেন— “এই তো আমার স্নেহ-প্রতিম পুত্র সিদ্ধার্থ। জন্মের মাত্র সপ্তম দিবসে সদ্য মাতৃহারা যে” শিশুকে আমি বক্ষে তুলে নিয়েছিলাম, সেদিনই আমার মাতৃহৃদয় হয়েছিলো অপূর্ব স্নেহ-মমতার অমিয়-ধারায় সিঙ্গ, প্লাবিত। সিদ্ধার্থকে কোলে নিয়েই সেদিন আমার ত্রিষিত-হৃদয়ে প্রথম অনুভব করেছিলাম অভাবনীয় মাতৃ-স্নেহের আকুলকরা মধুর-মোহন স্পর্শ। আমার প্রাণ হতে প্রাণ, বাণী হতে বাণী, আলো হতে আলো, মাতৃ-হৃদয়ের একচ্ছত্র সম্মাট সিদ্ধার্থ যখনি যা চাইতো, তখনি তা দিয়ে হাসি-খুশি-আনন্দে তা’কে মগ্ন রাখতাম। সারাক্ষণ আকুল দ্রষ্টিতে তার মুখপালে চেয়ে, সয়ঞ্জের প্রাণের ঘেরায় রেখে, হৃদয়ের সমস্ত স্নেহ-মমতা উজাড় করে দিয়েও যেন আমার ত্রুপ্তি হতো না। এমনি করে প্রাণাধিক পুত্র তার জীবনের উন্নতিশক্তি বৎসর আমার স্নেহ-ছায়ায় অতিবাহিত করেছিলো।

সেদিনের মতো আজও আমার পুত্রের হাতে কিছু দেবার ইচ্ছায় অতৃপ্তি এ মাতৃ-হৃদয় উন্মুখ হয়ে উঠছে। কিন্ত, আজ পুত্র তো আমার বিরাগী। সদ্য বৃষ্ট-চুয়ত গোলাপের মতো সেদিনের মাতৃহারা ছোট শিশুটি, আজ মহামানব বুদ্ধরূপে আবির্ভূত হয়ে বিশ্বজগতকে তৃপ্তি করছেন আলোক দানে। আমার সেই ক্ষুদ্র-অঞ্চলের নির্ধি, আজ বিশ্বের অদ্বিতীয় মহান् রঞ্জনাপে বিরাজমান!

তাঁকে এখন কি দিয়ে আমার অত্থপ্ত আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করতে পারি। যা দিয়ে প্রাণে আমার শান্তি পাবো, দেওয়ার প্রগাঢ় স্ফূর্তি তৃপ্তি হবে। এ বিরাগী পুত্র তো এখন ভোগ-বিলাসের অতীত। দেব-বাঞ্ছিত বস্ত্র প্রতিও তো ইনি বীত-স্ফূর্তি। তাঁকে দেওয়ার মতো একমাত্র যোগ্য বস্ত্র দেখছি, কাষায় বসন। হ্যাঁ, তাঁকে দু'খানা কাষায় বসনই দেবো। তা আমার প্রাণথতিম পুত্রের সোনার বরণ দেহ জড়িয়ে থাকবে।

নগরে অতি মহার্ঘ উৎকৃষ্টতম ক্ষৌমবন্ধ আছে বটে, কিন্তু তা'তে তো চিত্ত-প্রসাদ লাভ করতে পারবো না। যদি আমি স্বহস্তেই সূতা কেটে, বন্ধ বয়ন, সেলাই ও রঞ্জন-কার্য সম্পন্ন করে দু'খানা কাষায় বসন আমার পুত্রের হাতে দিতে পারি, তবেই আমার পূর্ণ হবে অভিলাষ, সক্ষম হবে চরিতার্থ এবং পরিশুমার হবে সার্থক।” এ চিন্তার পর রাজমহিষী গৌতমী আপন সঙ্গের পূর্ণতা প্রাপ্তির মানসে কাজে অগ্রসর হনেন পূর্ণেদ্যমে।

দ্রষ্টব্য

তদনন্তর তথাগত একদা সশিষ্য কপিলবাস্ত এদে নিঘোঁধারামে অবস্থান করছিলেন। এস্বয়েগে মহাপ্রজাপতী গৌতমী স্বীয় মিথিত দু'খানা কাষায়-বন্ধ সগোরবে শিরে নিয়ে ভগবৎ সকাশে উপস্থিত হনেন। সসম্মানে বন্দনার পর মমতাময় কর্ণে বুদ্ধকে বলনেন---“ভন্তে ভগবন্ত, আপনার উদ্দেশ্যে এবন্ত দু'খানা প্রস্তুত করেছি। নিজেই কার্পাস সূতা আহরণ করে, নিজ হাতেই পেষণ ও ধূনন কার্য সম্পন্ন করেছি। স্বহস্তেই অতি সুক্ষ্ম সূতা কেটে, সংযোগে দু'খানা চীবর প্রস্তুত করে এনেছি। ভগবন্ত, আমার প্রতি করুণা করে বন্ধ দু'খানা গ্রহণ করুন।”

বুদ্ধ বলনেন--- “গৌতমি, তোমার বন্ধ দু'খানা সংঘকে দান করো। সংঘে দান করলে, আমাকেও পূজা করা হলো এবং সংঘকেও; এতে দানের ফল হবে বিপুলতর।”

রাণীর একান্ত ইচ্ছা, এ বস্ত্র বুদ্ধকেই দান করবেন। বুদ্ধের আদেশ হলো কিন্তু অন্যরূপ। এতে রাণীর মনোবাসনা পূর্ণ হচ্ছে না দেখে, তিনি বুদ্ধকে পুনরায় অনুরোধ করলেন। বুদ্ধ কিন্তু, পূর্বোভু মতই অব্যাহত রাখলেন। গৌতমীর মন কিন্তু, তা বুঝতে চায় না। সবাই যেন নির্ভুল হয়ে যাচ্ছে তাঁর এতোদিনের উদগ্র আকাঙ্ক্ষা ও পরিকল্পনা। তাই তিনি তৃতীয়বার কাতরস্বরে প্রার্থনা করলেন--- “ভগবন्, আপনার উদ্দেশ্যেই এ বস্ত্র প্রস্তুত করেছি। পরম সাহস্রনামাত্ত করবো--- আপনি যদি এ বস্ত্র গ্রহণ করেন।”

বুদ্ধ গন্তব্যীর স্বরে বললেন--- “গৌতমি, মহান् সংঘ-ক্ষেত্রে দান করলে, বুদ্ধ আর সংঘ একই সঙ্গে পূজিত হবে এবং উভয় দিক থেকেই তোমার মহাকল্যাণ সূচিত হবে।”

তখন মহামনা আনন্দ বুদ্ধের পরিচর্যায় নিযুক্ত ছিলেন। বুদ্ধ এবং রাজমহিষীর কথোপকথন সবই তিনি শুনলেন এবং দেখলেন যে, স্মৃত তিনি বারই প্রত্যাখ্যান করলেন গৌতমীর অনুরোধ। তখন রাণীর পক্ষ হয়ে তিনি বিনীত বাকেয় বললেন--- “ভদ্রে ভগবন্, মহাপ্রজাপতী গৌতমী আপনার বহু উপকারিণী। আপনার মাতৃরূপিণী মাতৃষ্যসা। আপনার জননীর মৃত্যুর পর ইনিই স্বীয় স্তন্যদানে আপনাকে পোষণ করেছেন। ইনিই আপনার শরীরের বর্দ্ধনকারিণী। আপন বক্ষে রেখে সম্মেহে আপনাকে পালন করেছেন। স্মৃতরাং আমি প্রার্থনা করছি, আপনি করণা পরবর্শ হয়ে গৌতমীর স্বহস্তে নিশ্চিত এ চীবর যুগল গ্রহণ করুন।”

আনন্দ আরো বললেন--- “ভগবানও মহাপ্রজাপতী গৌতমীর মহা উপকারী। আপনার উপদেশেই ইনি রঞ্জিতের শরণাপন্না এবং তৎপ্রতি হয়েছেন অচলা-শুদ্ধ। সম্পন্ন। আর্য-কান্ত শীলগুণেও হয়েছেন বিভূষিত। আপনার উপদেশেই গৌতমী চার আর্য-সত্য জ্ঞাত হয়েছেন সম্যক্রূপে। এবিধি বহুকারণে আপনি গৌতমীর মহা উপকারী।”

তিনি

তথাগত শুনলেন সেবক আনন্দের অনুরোধ বাক্য। তদুত্তরে বললেন
স্বুগত— (১) “আনন্দ, যথার্থই বলেছো। গুরুর উপদেশ শুনে শিষ্য
যদি বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের শরণাপন্ন হয়, তা হলে এটা শিষ্যের মহা উপকার
করা হয়। এ উপকারের প্রত্যুপকার মানসে শিষ্য যদি উপদেষ্ট। গুরুকে
সগোরবে পদপ্রাপ্তে লুটিয়ে অভিবাদন করে, স্যরে সেবা করে, মহার্থ ক্ষীম
বস্ত্রও দান করে, অত্যুৎকৃষ্ট আহার্যবস্ত্র, শয়নাসনের যাবতীয় মূল্যবান উপকরণ
ও গুরুর রূপাবস্থায় ঔষধ-পথ্যাদিও দান করে, এমন কি উচ্চতায় ৮৪
হাজার যোজন রাশিকৃত যাবতীয় দানীয় সামগ্ৰী সামগ্ৰী মহাপৃথিবী পরিপূর্ণ
করেও যদি দান করে, তবুও তা উপদেষ্ট। গুরুর উপকারের যথোচিত
প্রত্যুপকার বা প্রতিদান হয় না, অর্থাৎ ঝণ-মুক্ত হয় না।

(২) হে আনন্দ, তদুপরি যে-শিষ্য গুরুর উপদেশে প্রাণী-হত্যা,
চুরি, কামিথিদ্যাচার, মিথ্যা কথন ও প্রমাদ স্থানীয় স্তুরাদি মাদক-দ্রব্য সেবনে
প্রতিবরিত হয়,

(৩) তদুপরি যে শিষ্য গুরুর উপদেশে বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের প্রতি
অচলা শুদ্ধা সম্পন্ন হয় ও আর্য-কান্ত শীলে প্রতিষ্ঠিত হয়,

(৪) তদুপরি যে শিষ্য গুরুর উপদেশে দুঃখ সত্য, দুঃখ-সমুদয় সত্য,
দুঃখ-নিরোধ সত্য এবং দুঃখ-নিরোধোপায় আর্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গে নিঃসন্দেহ
হয়, তা হলে আনন্দ, এ শিষ্য উপদেষ্ট। গুরুর মহদুপকার সূরণ করে
কৃতজ্ঞানের গুরুকে সগোরবে অভিবাদন, প্রত্যুধান, অঞ্জলিকর্ম ও সেবা-
পরিচর্যাদি সর্বকার্য সম্পাদন করে, এবং বস্ত্র, আহার্য বস্ত্র, শয়নাসন ও ঔষধ-
পথ্যাদিও যদি দান করে, তবুও তা গুরুর মহদুপকারের যথোচিত প্রত্যুপকার
বা প্রতিদান হয় না, অর্থাৎ শিষ্য ঝণ-মুক্ত হয় না। (প্রত্যেক বিঘয়ে
উপরোক্ত বিস্তৃতার্থ জ্ঞাতব্য)।

আরো শোনো আনন্দ, পুরুষলিক (ব্যক্তি বিশেষ) এবং সংষ-দানের
পার্থক্য কোথায়। পুরুষলিক দান চৌক প্রকার; যথা—(১) সম্যক্ সম্বুদ্ধ,

(২) পচেচক বুদ্ধ, (৩) অর্হৎ, (৪) অর্হৎ মার্গস্থ, (৫) অনাগামী, (৬) অনাগামী মার্গস্থ, (৭) সকৃদাগামী, (৮) সকৃদাগামী মার্গস্থ, (৯) শ্রোতাপন্ন, (১০) শ্রোতাপন্ন মার্গস্থ, (১১) বুদ্ধ-শাসনের বহির্মুখী খংখি-প্রব্রজ্যালাভী, কামে বীত-রাগী, লোকিক ধ্যান লাভী, পঞ্চ অভিজ্ঞান প্রাপ্ত ও কর্মবাদী, (১২) পৃথগ্জন (যারা মার্গস্থ ও ফলস্থ নয়), (১৩) দুঃশীল ব্যক্তি ও (১৪) তীর্যক-প্রাণী (পশু-পক্ষী), দানের পাত্র এই চৌদ্দ প্রকার। এর মধ্যে যাকেই দান করা হোক্ত না কেন, সে দান প্রতিপুদ্গলিক সংজ্ঞায় অভিহিত হয়।

আনন্দ, ক্ষেত্র বিশেষে ফলেরও যে, তারতম্য হয়, তা শ্রবণ করো—

(১) পশু-পক্ষীকে দান করলে, সে দানের ফল হয় শতগুণ; অর্থাৎ শত জন্মে আয়ু, বর্ণ, স্মৃতি, বল ও জ্ঞান এ পঞ্চ সম্পদে সমৃদ্ধ হয়।

(২) দুঃশীল ব্যক্তিকে দান করলে, সে দানের ফল হয় সহস্রগুণ; অর্থাৎ সহস্র জন্মে উক্ত পঞ্চ সম্পদের অভিবৃদ্ধি হয়।

(৩) শীলবান ব্যক্তিকে দান করলে, দানের ফল হয় লক্ষগুণ; অর্থাৎ লক্ষ জন্মাবধি উক্ত পঞ্চ সম্পদে সৌভাগ্যশালী হয়।

(৪) বুদ্ধ-শাসনের বহিৎ লোকিক ধ্যান-লাভীকে দান করলে, সে দানের ফল হয় কোটি লক্ষগুণ, অর্থাৎ কোটি লক্ষ জন্মাবধি পুণ্য-দ্যোতক উক্ত পঞ্চ সম্পদের অধিকারী হয়ে স্মৃতি ও ধন্য হয়।

(৫) শ্রোতাপত্তি মার্গস্থকে দান করলে, সে দানের ফল হয় অসংখ্য, অপ্রমেয়।

(৬) শ্রোতাপন্ন, সকৃদাগামী, অনাগামী ও অর্হৎ মার্গস্থ-ফলস্থ এবং পচেচক বুদ্ধ ও সম্যক্ত সম্বুদ্ধকে দান করলে, সে দানের ফল যে কতো মহান्, কতো গরিষ্ঠ, তা' অনিবচ্চন্নীয় ও^১ অবর্গনীয়।

আনন্দ, সংবদ্ধান সপ্তবিধি, যথা—(১) বুদ্ধ প্রমুখ ভিক্ষু-ভিক্ষুণী উভয় সংঘে দান, (২) বুদ্ধ পরিনির্বাণের পর ভিক্ষু-ভিক্ষুণী উভয় সংঘে দান, (৩) ভিক্ষুসংঘে দান, (৪) ভিক্ষুণী-সংঘে দান, (৫) সংঘের অনুমতিক্রমে সংঘোদ্দেশ্যে এক অথবা একাধিক সংখ্যক ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীকে দান,

(৬) সংঘের অনুমতিক্রমে সংঘোদ্দেশ্যে এক অথবা একাধিক সংখ্যক ভিক্ষুকে দান, (৭) সংঘের অনুমতিক্রমে সংঘোদ্দেশ্যে এক অথবা একাধিক সংখ্যক ভিক্ষুগীকে দান।

আনন্দ, স্মৃদূর ভবিষ্যতে ভিক্ষুদের অবস্থা কিরূপ হয়ে দাঁড়াবে জানো? তারা হবে নামে মাত্র ভিক্ষু, কাষায়-কণ্ঠ (গ্রেত-বস্ত্রধারী ও ভিক্ষুর চিহ্ন স্বরূপ কর্ণেষ্ঠ থাকবে হল্দে ফিতা মাত্র), দুঃশীল ও পাপ-ধর্ম পরায়ণ। সেই দুঃশীল গণকে যদি সংঘোদ্দেশ্যে দান দেওয়া হয়, তাদৃশ সংঘ দানের ফলও অসংখ্য-অপ্রমাণ বলে আমি বলছি। অপিচ, কোনো প্রকারেই আনন্দ, সংঘ দান থেকে পুনৰ্গলিক দান অধিকতর ফলদায়ক হতে পারে না।

আনন্দ, দান-বিশুদ্ধি চতুর্বিধি, যথা—(১) কোনো দান দায়ক হতে বিশুদ্ধ হয়, প্রতিগ্রাহক হতে হয় না। (২) আর কোনো দান প্রতিগ্রাহক হতে বিশুদ্ধ হয়, দায়ক হতে হয় না। (৩) কোনো দান দায়ক ও প্রতিগ্রাহক উভয় পক্ষ হতেই অবিশুদ্ধ হয়। (৪) আবার কোনো দান দায়ক ও প্রতিগ্রাহক উভয় পক্ষ হতেই বিশুদ্ধ হয়। শোনো আনন্দ, এর কারণ কি—

(১) শীলবান ব্যক্তি নিঃস্বার্থ দানের বিপুল ফলের প্রতি বিশ্বাস রেখে প্রসন্ন-চিত্তে দুঃশীলকে যদি ন্যায়তঃ ধর্ম-লক্ষ বস্তু দান করে, তবে সে দান দায়ক হতেই বিশুদ্ধ হয় এবং দানের ফলও বিপুল হয়।

(২) নিঃস্বার্থ দানের মহান् ফলের প্রতি অবিশ্বাসী দুঃশীল ব্যক্তি অধর্ম-লক্ষ বস্তু অপ্রসন্ন মনে শীলবানকে যদি দান করে, তবে সেদান প্রতিগ্রাহক হতেই বিশুদ্ধ হয় এবং দানের ফলও মহৎ হয়।

(৩) নিঃস্বার্থ দানের মহান্ ফলের প্রতি অবিশ্বাসী দুঃশীল ব্যক্তি অধর্ম-লক্ষ বস্তু অপ্রসন্ন-চিত্তে দুঃশীলকে যদি দান করে, তা হলে সেদান উভয় পক্ষ হতেই অবিশুদ্ধ হয়, সেদানের ফল কিন্তু অধিক হয় না।

(৪) নিঃস্বার্থ দানের বিপুল ফলের প্রতি পূর্ণ বিশ্বাসী শীলবান ব্যক্তি ন্যায়তঃ ধর্ম-লক্ষ বস্তু প্রসন্ন চিত্তে শীলবানকে যদি দান করে, তা হলে সেদান উভয় পক্ষ হতেই বিশুদ্ধ হয়, দানের ফলও মহস্তর হয়।

(৫) নিঃস্বার্থ দানের বিপুল ফলের প্রতি সম্যক বিশ্লাসী বীত-রাগ ব্যক্তি ন্যায়তঃ ধর্ম-স্বরূপ বস্তু প্রসংগ-চিত্তে বীতরাগ ব্যক্তিকে যদি দান করে তবে সেদান আমিষ (বস্তু) দানের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ফলদায়ক হয়।”

সর্বজ্ঞ বুদ্ধের শ্রীমুখ-নিঃস্তুত দানের অপূর্ব দেশনা শুনে গৌতমী অত্যধিক আনন্দিত হলেন। দানের নিগৃঢ় তত্ত্ব ও পুণ্যক্ষেত্রের বৈশিষ্ট্য উপলব্ধি করে তিনি বিশেষ জ্ঞান ন্যাত করলেন। স্বার্থ-সংশোধন দান শাস্ত্রার নীতি বিগতিত। নিঃস্বার্থ দানই ‘নোভ, হেষ ও মোহ’ এ ত্রিদোষ নাশক যেই বিশুদ্ধ-দান তৃত্যার নিরবশেষ নিরূপিত উপায় স্বরূপ হয়, আবার সেদানই স্নেহ-মতা ও আসক্তি-রঞ্জিত হয়ে পূর্ণ বক্ষনকে আরো দৃঢ়তর করে তোলে গৌতমী নিজের ভুল বুঝতে পারলেন। বুদ্ধ প্রমুখ শ্রা঵ক সংঘই যে, অনুত্তর পুণ্যক্ষেত্র, তা তিনি সম্যক্রমে উপলব্ধি করলেন।

রাজমহিষী গৌতমী তাঁর স্নোতাপন্ন-চিত্তের স্বত্ত্বাব-স্থলত অনুপম প্রগাঢ় শুদ্ধায় অনুপ্রাণিত হয়ে বুদ্ধ প্রমুখ মহাশ্রা঵ক সংঘকে সেই নৃতন চীবর দু'খানা দান করলেন। অনুত্তর পুণ্যক্ষেত্র সম্পূর্ণ হয়ে এদান স্ফুরিষ্যন্ত হলো। আশাতীত পূর্ণতা প্রাপ্ত হনো তাঁর শোভন-সমুজ্জ্বল মনোবাসনা।

(সূত্র সংগ্রহ ও মধ্যম নিকায়)

২। ধর্ম দেশনার পঞ্চ নীতি—

একদা শাস্ত্র কৌশাস্ত্রীর ঘোষিতারামে অবস্থান করছিলেন। সেখানে এক দিন শ্রদ্ধা-প্রবণ উপাসক-উপাসিকা সম্প্রিলিত মহাপরিষদে ধর্মদেশনা করছিলেন ভিক্ষু লালুদায়ী (উদায়ী)। তদৰ্শনে মতিমান আনন্দ একূপ চিত্ত করলেন—“কথা বলতে এ উদায়ীর লালা বাবে, অস্পষ্ট তার উচ্চারণ, এক কথার সঙ্গে অন্য কথার নেই সামঞ্জস্য; মঙ্গলের কথা বলতে গিয়ে, বলে বসে অমঙ্গলের কথা; বড়ো জড়-বুদ্ধি পরায়ণ, সন্দর্ভে অনভিজ্ঞ, অহঙ্কারী ও দীর্ঘাপরায়ণ। কী বা মাথা-মুণ্ড দেশনা করবে এ অস্ত্র। এখানে এতো-গুলি অভিজ্ঞ পারদর্শী ভিক্ষুর বিদ্যমানে এমন মহাপারিষদে উদায়ীর দেশনা করাটা বড়ো লজ্জাজনক ব্যাপার হবে।”

একপ চিন্তা করতে করতে তিনি ভগবৎ সকাশে উপনীত হলেন এবং তাঁকে বন্দনাস্তে এ বিষয় নিবেদন করলেন। উভয়ে বুদ্ধ বললেন---“আনন্দ, পরকে ধর্ম দেশনা করা ততো সহজ নয়। নিজকে প্রথমে পঞ্চ ধর্মে স্মৃতিটিষ্ঠিত করে তারপর অতি সাবধানে ধর্ম দেশনা করতে হয়। সে পঞ্চ-ধর্ম কি কি? যথা---

প্রথম সংকল্প করতে হয়—‘আনুপূর্বিক কথাই বলবো।’ যেমন— দানকথা, শীলকথা, স্বর্গকথা, কামপরিভোগ জনিত দোষের কথা, দশবিধ ইৰীন ক্লেশ-ধর্মের কথা, নৈষক্রম্যের মহিমা ব্যঙ্গক কথা। এসব মূল-নিদানের প্রতি আচঞ্চল-চিত্তের একাধিতা সংরক্ষণ করে হৃদয়স্থাহী প্রাঙ্গল ভাষায় ধর্ম দেশনা করতে হয়।

দ্বিতীয় সংকল্প—‘পর্যায়ানুক্রমদর্শী হয়েই বলবো।’ অর্থাৎ দেশনার বিষয়-বস্তু স্তরে স্তরে সজ্জিত করার মতো ক্রমিক পর্যায়ের প্রতি বিশেষ ভাবে লক্ষ্য রেখে পরকে ধর্ম দেশনা করতে হয়।

তৃতীয় সংকল্প—‘হিতকামী হয়েই বলবো।’ অর্থাৎ খোতাদের ইহ-পরকালের হিত-কামনা অন্তরে পোষণ করেই কল্যাণকর ধর্ম দেশনা করতে হয়।

চতুর্থ সংকল্প—আমিষ অস্তর্গত কোনও কথা বলবো না।’ অর্থাৎ লাভ-সংকার উৎপাদনের কোনও প্রত্যাশা না রেখে এবং তত্ত্বাব প্রকাশক কোনও বাক্য না বলে পরকে ধর্ম দেশনা করতে হয়।

পঞ্চম সংকল্প—‘নিজকে শ্রেষ্ঠ এবং পরকে হেয় প্রতিপন্ন না করেই বলবো।’ অর্থাৎ নিজের গুণ ও পরের দোষ কীর্তন না করে, আক্রমণাত্মক অপ্রিয় ও রুচি বাক্য বর্জন করে পিয়, মধুর, কর্ণস্মৃথকর ও মেত্রীময় বাক্যে পরকে ধর্ম দেশনা করতে হয়।’

প্রজ্ঞাবান আনন্দ স্মৃগতের এ অস্তুময়ী বাণী সানন্দে অনুমোদন ও অভিনন্দন করলেন।

(অনুত্তর নিকায়ে পঞ্চক নিপাত)

৩। বরাহ বৎস—

বাজগৃহের বেপুরন বিহার। এক দিবস, আনন্দকে সঙ্গে নিয়ে সন্দুর্ভ ভিক্ষায় বের হলেন। কিয়দুর গমনের পর গ্রাম্যপথের অনতিদূরে একটা বরাহ-পুত্রিকা বুদ্ধের দৃষ্টি আকর্ষণ করল। ওটা আবর্জনাময় স্থানে আহুদে মল-ভক্ষণে রত আছে। তখন স্বগতের প্রসন্নাঙ্গুল মুখারবিল্ডে শুচি-চিমত হাস্য ফুটে উঠলো। তাঁর দন্তরশ্মি বিদ্যুজ্ঞানকের মতো বিচ্ছুরিত হয়ে নভোমণ্ডল দীপ্তিময় করে তুললো। ধীমান আনন্দ আলো দর্শনে বুদ্ধের হাস্যভাব পরিষ্কার হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—“প্রভু, আপনার এ হাসির কারণ কি ?”

“আনন্দ, ওই বরাহ-পুত্রিকাটি দেখছো কি ?”

“ইঁয়া প্রভু !”

“ওটা সন্দুর অতীতে কুকুসন্ধি বুদ্ধের সময়ে এক কুকুটী হয়ে জন্মেছিলো। কোনও এক বিহারের পার্শ্ব-বর্তী স্থানে ওটা রাত্রি যাপন করতো। সেখানে এক যোগাবচর ভিক্ষু সতত বিদর্শন ভাবনার বিষয় আবৃত্তি করতো। সন্দর্ভ আবৃত্তির কোমল-মধুর স্বরের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে কুকুটী উৎকর্ণ হয়ে তা শুনতো। একদণ্ড সেই কর্ণ-স্বরকর স্বরলহরী প্রসন্ন-মনে শুনবার সময়ে কুকুটীর মৃত্যু হলো। মৃত্যুর পূর্বক্ষণে যেকর্ম সম্পাদিত হয়, তা হয় শক্তিশালী কর্ম। তা’ই হয় ভবিষ্যৎ জন্মের নিয়ন্তা। কুকুটীর এ শোভন মরণাসন্ন কর্মকু এর ভাবী-জন্মকে করল সমুজ্জ্বল। পুণ্য-সম্পদ মাত্রই মহাশক্তিসম্পন্ন। সেই শক্তিময় পুণ্য কুকুটীকে বারাণসী রাজের কন্যা করে দিল। পুণ্যের পুরস্কার কেমন চমৎকার ! ওর নামকরণ করা হলো—‘উকুরী’।

দীর্ঘ ঘোড়শ বৎসর অতীত হলো। যুবতী কুমারীর যা একান্ত প্রিয় ও কাম্য, সেই বিলাস-ব্যবসনের প্রতি রাজনন্দিনী কেমন স্বতঃই উদাসীনী ও অননুরাগিণী। সারাক্ষণ সে দেহতত্ত্ব নিয়েই চিন্তা করতে ভালবাসে। যেন পূর্ব জন্মের শ্রবণ করা বিদর্শন মন্ত্রের ছোঁয়াচ এখনও ওর অন্তরে লেগেই রয়েছে, যাদুমন্ত্রের কাঠি ছোঁয়ার মতো। একদিন রাজকন্যা শৌচাগারে গিয়ে দেখল—মনস্ত্বপে মল-কীট কিন্তব্লি করছে; বিষ্ঠার উৎকর্ত দুর্গন্ধ।

এ ঘূণিত-দৃঢ়্য ওর ভাব-প্রবণ অস্তরের ইঙ্কন যোগাল। ধীরচিত্তে চিন্তা করল--“আমাদের দেহ থেকেই এহেন দুর্গম্বয় ঘূণিত অঙ্গটি বের হয়েছে নয় কি? এ দেহ একাপই পুতিময় জগন্য-পদার্থের ভাণ্ড! হায়! এদেহ কতো হেয়, কতো ঘূণিত, কতো অপবিত্র! কেন তবে মানুষ এর প্রতি এতো লালায়িত, মোহগুস্ত? করে কেন এতে শুভচিন্তা? মানুষ এতো অমাদ্ব! এ ভাবনায় তন্মায় হলো রাজকন্যা। একাপে ‘কায়গত স্বৃতি’ ভাবনায় মগ্ন হয়ে অচিরেই সে ‘প্রথম ধ্যান’ লাভ করল।

রাজকুমারী শেষ-নিশ্চাস পর্যন্ত ধ্যান-স্থখেই অতিবাহিত করে মৃত্যুর পর প্রথমধ্যান-ভূমি ব্রহ্মলোকে প্রাদুর্ভূত হলো। সেখানে অবস্থান করল যথাযুক্তাল। তারপর চুত হলো সেখান থেকে। ভবচক্রের আবর্তনে পূর্ব-ত্রুণি নির্বকল ও সঞ্চিত কর্মের অপ্রতিহত-শক্তির প্রভাবেই সে এখন শুকরী-জন্ম থেকে। কর্ম-শক্তি একাপই বৈচিত্র্যময়ী! ত্রুণি-কর্ম রচনা করে, যে কর্ম প্রাণীকুলকে দুঃখ-সমুদ্রে নিমজ্জিত করে, সেই দারুণ ত্রুণি ও কর্ম থেকে আমি এখন বিনির্মুক্ত। সেই কারণেই আজ আমার প্রশান্ত-অস্তর মুক্তির অফুরন্ত আনন্দে ভর-পূর। সে আনন্দ ফুল্মাধরে ফুটিয়ে তোলে মধুর-হাসির মোহন-রেখা।”

তথাগত প্রবেদিত নিগৃঢ়-তত্ত্ব শ্রবণে জ্ঞাননিষ্ঠ আনন্দের অস্তরে প্রগাঢ় ধর্ম-সংবেগ জেগে উঠল। পরচিত্তবিদ্ব বুদ্ধ আনন্দের চিত্তভাব পরিষ্কার হয়ে বললেন--“আনন্দ, ত্রুণি যে কিরণ ভয়ঙ্করী দোষ-দুষ্টী, এর বিশদ বর্ণনা শুবণ করো--

১। কতিত বৃক্ষের শিকড় যেমন সমূলে উৎপাটিত না হলে, পুনরায় তা অঙ্কুরিত ও বন্ধিত হয়, সেরূপ ত্রুণি সমূলে হ্বংস না হলে, পুনঃ পুনঃ তব-দুঃখের উৎপত্তি হয়।

২। ছত্রিশ-প্রকার ত্রুণি-স্মোত * মনোজ্ঞ বিষয়ের দিকে তীব্র-বেগে

* ষড়ক্ষিয় ও ছয় বিষয়কে কার, ডব ও বিড়ব ত্রুণিবশে গ্রহণ করলে, ছত্রিশ প্রকার ত্রুণি হয়। ষড়ক্ষিয়—চক্ষু, শ্রোত্র, শ্বাণ, জিহ্বা, কায় ও মন। ছয় বিষয়—
ক্রপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ ও ধর্ম।

খাবিত হয়, তৃষ্ণা-তরঙ্গ ভ্রান্ত-জনগণকে বিপদের দিকে পরিচালিত করে।

৩। তৃষ্ণা-স্নোত সর্বদিকেই প্রবাহিত হয়, তৃষ্ণা-লতা সর্বদাই অঙ্গুরিত হয়, যখন দেখবে তৃষ্ণা-লতা অঙ্গুরিত হচ্ছে, তখনই প্রজ্ঞান্ত্রে এর মূল ছিছে করবে।

৪। জীবের পক্ষে স্বৰ্থ অতি মধুর বলে মনে হয়, জীবকুল সকল কিছুতেই স্বাখান্বেষণ করে, স্বৰ্থ-স্নোতে নিয়মগু স্বাখান্বেষী জনগণই জন্ম-জরা ভোগ করে থাকে।

৫। তৃষ্ণা-বিজড়িত জীবগণ জাগ্নাবন্ধ শশকের মতো ঘূর্ণায়মান হয়। দশবিদ সংযোজন-শৃঙ্খলে আবদ্ধ হয়ে স্বদীর্ঘকাল পুনঃ পুনঃ দুঃখ সম্প্রাপ্ত হয়।

সে কারণেই আনন্দ, মুক্তিকামী ভিক্ষুদের পক্ষে বিরাগ প্রবণ হওয়া একান্ত কর্তব্য। সত্তত সে আকাঙ্ক্ষাই অস্তরে পোষণ করবে।”

মতিসান আনন্দ তথাগতের অমোঘ-বাণী অনুমোদন ও অভিনন্দন করলেন।

(ধর্মপদার্থকথা-তৃষ্ণাবর্গ)

৪। শিক্ষণীয় পঞ্চ ধর্ম—

মগধের অঙ্গকবিন্দ নামক মহারণ্য। সেখানে এক সময় স্বুগত আনন্দকে একাপ নীতি মূলক উপদেশ দিয়েছিলেন—“আনন্দ, নৃতন, অচিরপ্রবৃজিত ভিক্ষুগণ যা’তে পঞ্চধর্মে স্বপ্তিষ্ঠিত হয়, সম্যক্রক্ষে তা গ্রহণ করে এবং এর আশ্রয়েই অবস্থান করে, তৎপ্রতি প্রত্যেক প্রবীণ ভিক্ষুই যেন লক্ষ্য থাকে। তাদের একাপই উপদেশ দিতে হবে—

(১) ‘বন্ধুগণ, তোমরা ছদ্মৰ্জ্জ্বল মুক্তিপ্রদ স্বুগত-শাসনের আশ্রয় নিধেছো, এ স্বয়োগে তোমরা শীলবান হও, প্রাতিমোক্ষ সংবরণ শীলে বিমণিত হও, স্বসংযত হয়ে ধর্ম-বিনয়ের অনুকূলে বিহরণ করো, আচার-গোচর সম্পন্ন ও অনুমাত্র দোষেও ভয়দর্শী হয়ে শিক্ষাপদ সমূহ শিক্ষা করো, অস্তরে একথা সম্যক্রক্ষে ধারণ করে সাগ্রহে প্রতিপালন করো।

(২) বন্ধুগণ, তোমরা ঘড়েছিয়ে সংযম অবলম্বন করে বিহরণ করো। এবং স্মৃতিমান হয়ে মনোনিবেশ সহকারে এ নীতি-ধর্ম রক্ষা করো।

(৩) বন্ধুগণ, তোমরা হবে মিতভাষী।

(৪) বন্ধুগণ, তোমরা হও অরণ্যবাসী। অরণ্যেই শয়ন করবে, অরণ্যেই অতিবাহিত করবে দিবস-ঘামিনী এবং অরণ্য-বিহারী হয়েই প্রতি-পালন করবে শুমগন্ধর্ম।

(৫) বন্ধুগণ, তোমরা সম্যক্ বিশ্বাসী ও সম্যক্ দৃষ্টি সম্পন্ন হও।'

আনন্দ, তোমরা অচির-প্রয়োজিত তরুণ ভিক্ষুগণকে উজ্জবিধ শিক্ষাই প্রদান করবে।"

ধীমান্ত আনন্দ সন্ধুদ্ধের উপদেশ সানলে অনুমোদন করলেন।

(অঙ্গুত্তর নিকায়—পঞ্চক নিপাত)

৫। আনন্দ বোধি—

মহাকারণিক বুদ্ধগণ করুণাঘন অস্তরে সম্পাদন করেন জন-কল্যাণ। তাঁদের সন্ধানী-দৃষ্টি কেবল অন্ত্বেষণে রত থাকে—কোথায় কার দুঃখ-প্রয়োজনের শুভমুহূর্ত সমুপস্থিত হয়েছে, কার জ্ঞান-চক্ষু হবে প্রফুটিত, কোন্ শুদ্ধাবান বুদ্ধের করুণা লাভে প্রাপ্ত হবেন স্বীকৃতি। প্রয়োজন বোধে তথাগতগণ অগোণেই সেখানে উপস্থিত হয়ে থাকেন।

একদা স্বীকৃত বুদ্ধ-কৃত্য সম্পাদন মানসে সশিষ্যবের হয়ে পড়লেন দেশ-বিদেশ পরিক্রমণ উদ্দেশ্যে। তখন শ্রাবণীর শুদ্ধাপ্রবণ নর-নারী পুজো-পচার হস্তে বিহারে এসে বুদ্ধের দর্শন না পেয়ে দুঃখিত হলেন। জ্ঞেতবন বিহারে পুজার যোগ্য তেমন আর কিছুই নেই।

ধর্মপ্রাণ অনাথপিণ্ডিক চিন্তা করলেন—‘জ্ঞেতবন বিহারে পুজার যোগ্য এমন কিছু প্রতিষ্ঠা করা যায় কি না।’

শিষ্টা কর্তব্য সম্পাদনের পর একদিন জ্ঞেতবন বিহারে প্রত্যাবর্তন করলেন। অনাথপিণ্ডিক বিহারে এসে বুদ্ধ-দর্শনের পর আনন্দ স্থবিরের নিকট উপস্থিত হয়ে বললেন—“তন্তে আনন্দ, তথাগত অন্যত্র গমন করলে”

ଜେତବନ ବିହାର ଶୁନ୍ୟବଂ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୟ । ଲୋକେ ତଥନ ପୁଜ୍ଞାର ଯୋଗ୍ୟ ଅନ୍ୟ କିଛୁଇ ନା ପେଯେ ଦୁଃଖିତ ହୟ । ଆପଣି ଦୟା କରେ ଏ ବିଷୟ ଭଗବାନଙ୍କେ ଜାନାବେନ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସା କରବେନ—ଏଥାନେ ତେବେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଯୋଗ୍ୟ ଚିତ୍ୟ-ସ୍ଥାନୀୟ କିଛୁର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଯ କି ନା ।”

ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଧାନ ଦାୟକେର ସଙ୍ଗତ ଉତ୍କି ସାନଳେ ଅନୁମୋଦନ କରଲେନ । ଯଥା-
ସମୟେ ତିନି ସ୍ଵଗତକେ ଏ ବିଷୟ ଜାନିଯେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ—“ପ୍ରଭୁ, ପୁଜାହୀଁ
ଚିତ୍ୟ କଥ ପ୍ରକାର ?”

ବୁନ୍ଦ ବଲଲେନ—“ତ୍ରିବିଧ । ଶାରୀରିକ, ପାରିଭୋଗିକ ଓ ଉଦ୍ଦେଶିକ ଚିତ୍ୟ* ।”

“ପ୍ରଭୁ, ଆପଣାର ଜୀବନ୍ଦଶାୟ କୋନ୍ କୋନ୍ ଚିତ୍ୟ ପୁଜାର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରା
ଯେତେ ପାରେ ?”

“ଆନନ୍ଦ, ଶାରୀରିକ ଚିତ୍ୟ ଏଥନ ସମ୍ଭବ ନଯ, ତଥାଗତେର ପରିନିର୍ବାଗାଣ୍ଟେ
ତା ସମ୍ଭବ । ଉଦ୍ଦେଶିକ ଓ ପାରିଭୋଗିକ ଚିତ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରା ଯାଯ ବଟେ,
କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଦେଶିକ ଚିତ୍ୟ ତତ ସହଜ ସାଧ୍ୟ ନଯ । ତଥାଗତେର ଉପଭୋଗ୍ୟ ‘ମହା-
ବୋଧିତର’ ବୁନ୍ଦେର ଜୀବନ୍ଦଶାୟଓ ଚିତ୍ୟ ଏବଂ ପରିନିର୍ବାଣେର ପରଓ ଚିତ୍ୟ ।”+

“ପ୍ରଭୁ, ଆପଣି ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରସ୍ତାନ କରଲେ ଜେତବନ ବିହାର ନିତାନ୍ତ ଅଶରଣ
ହୟେ ପଡ଼େ । ଜନ୍ମସାଧାରଣ ପୁଜାର ଯୋଗ୍ୟ ଆର କିଛୁଇ ପାଯ ନା । ତାଇ ପ୍ରଭୁ,
ମହାବୋଧିତର ହତେ ବୀଜ ଆହରଣ କରେ ଜେତବନଦ୍ୱାରେ ବପନ କରାର ଇଚ୍ଛା
କରେଛି ।”

ଆନନ୍ଦକେ ଉତ୍ସାହିତ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁନ୍ଦ ବଲଲେନ—“ସାଧୁ, ସାଧୁ ଆନନ୍ଦ,
ଅତି ଉତ୍ତମ କଥା । ବେଶ, ତୁମି ବୋଧିତରବୀଜ ବପନ କରୋ । ତୋମାର ଏ
ପୁଣ୍ୟବାଦାନ ଜେତବନେ ଆମାର ନିଯାତ ଅବହାନ ସ୍ଵରୂପଇ ହବେ ।”

ସ୍ଵଗତେ ଅନୁମତି ପେଯେ ଆନନ୍ଦ ସ୍ଵବିର ସାନଳେ ଏ ଶୁଭ ସଂବାଦ ଅନ୍ୟ-
ପିଣ୍ଡିକ, ବିଶାଖା ଓ କୋଶଲରାଜ ପ୍ରସେନଜିତ ପ୍ରମୁଖ ଉପାସକ ଓ ଉପାସିକାଗଣକେ

* ଶାରୀରିକଚିତ୍ୟ—ଶାରୀରିକଧାତୁ (ପୁତାତ୍ତ୍ଵ), ପାରିଭୋଗିକଚିତ୍ୟ—ବୋଧିତର,
ଉଦ୍ଦେଶିକ ଚିତ୍ୟ—ବୁନ୍ଦେର ପ୍ରତିନ୍ୟାତ୍ମି ।

+ ଆନନ୍ଦ ଯେ, ବୋଧିତର ରୋପଣ କରବେନ, ବୁନ୍ଦ ଇହା ଅଭିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭାବେ ଜେନେହେନ ।
ତାଇ ତିନି ବୋଧିତର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୋର ଦିଯେଇ ବଲଲେନ, ଏତେ ଯେବେ ଆନଳେର ଉତ୍ସାହ ବ୍ୟବହାର ହୈଥିବା ହୟ ।

জানালেন। তিনি জেতবনস্থারে বৃহৎ এক গর্ত খনন করিয়ে পুজাহ স্থবির মহামৌদ্গল্যায়নকে অনুরোধ করলেন, বোধিতর থেকে একটা উত্তম ফল এনে দেবার জন্য। তিনি সানন্দে স্বীকৃত হলেন এবং আকাশ-মার্গে গিয়ে বোধি-প্রাঙ্গণে অবতরণ করলেন। ঠিক সে মুহূর্তেই বৃন্ত-চুয়ত হয়ে একটা ফল পতিত হচ্ছিল। স্থবির তা আপন চীবরে ধারণ করলেন। তিনি ফলটি এনে আনন্দ স্থবিরের হস্তে দিলেন। স্থবির হর্ষোৎফুল অন্তরে তখনই কোশলরাজ প্রমুখ সকলের নিকট সংবাদ পাঠালেন—“আজই বোধি-তরুবীজ বপন করা হবে।”

অপরাহ্নে রাজা সর্ববিধ উপকরণ সহ জেতবন বিহারে উপস্থিত হলেন। অনাথপিণ্ডিক, বিশাখা ও অন্যান্য সকলেই হষ্টমনে সমাগত হলেন। খনিত গর্তে একটা স্তুবৃহৎ কটাহ স্থাপন করে তা পূর্ণ করা হলো বিবিধ সারময় পদার্থে। স্থবির আনন্দ নৃপতির হস্তে বোধিতরফল প্রদান করে উৎফুল কর্তৃত বললেন—“মহারাজ, এ বোধি-বীজ আপনিই বপন করুন।”

কোশলরাজ চিন্তা করলেন—“এ রাজ্য তো চিরকাল আমার হাতে থাকবে না, এর কি যথাযথ সংকার করতে পারবো? বরং অনাথপিণ্ডিকই এ বীজ রোপণ করুক।” এ চিন্তার পর রাজা ফলটি মহাশ্রেষ্ঠীর হাতে দিলেন। শ্রেষ্ঠাথবর এ গরিষ্ঠ পবিত্র ফলটি অতি শুক্রা সহকারে মন্ত্রকে স্পর্শ করলেন। অতঃপর কটাহের গঙ্কোদক-সিঙ্গ মৃত্তিক। আলোড়ন করে তাঁর পুণ্যময় হস্তে উহাতে বপন করলেন সেই মহীয়ান ফল। বপন করা মাত্রই নবন-গোচর হলো অপূর্ব বিস্ময়কর ব্যাপার। লাঞ্ছল-ঈশ প্রমাণ অঙ্কুর উদ্গত হয়ে দেখতে দেখতে মুহূর্তেই তা মহামহীরূপে পরিণত হলো। বিস্ময়ে স্তম্ভিত হলো দর্শকবৃন্দ। এ বোধি-পাদপ উচ্চতায় হলো পঞ্চাশ হস্ত এবং চতুঃপাশ্বে চারটি, উর্খবিদিকে একটি মহাশাখা বিস্তার লাভ করল। সেদিনই শ্রেষ্ঠ বনস্পতির আকার ধারণ করল এ মহিমা-মণ্ডিত বোধিতর। আহা, কী আশ্চর্য, কী চমকপ্রদ অলৌকিক এ চাক্ষুষ ঘটনা!

କୋଶଲରାଜ ପ୍ରମୁଖ ସମବେତ ସଞ୍ଜନଯଣ୍ଣାଳୀ ମନୋରମ ଶୌରଭବିଶିଷ୍ଟ ନୀଳ-ପଦ୍ମ-ଶୋଭିତ ଓ ଗଙ୍ଗାଦକପୂର୍ବ ଅଷ୍ଟଶତ ସ୍ଵର୍ଗ-ରୋପ୍ୟମୟ ସଟ ବୋଧିତରଙ୍କ ଚତୁର୍ଦିକେ ସଞ୍ଜିତ କରେ ସଞ୍ଚକ ଅନ୍ତରେ ପୂଜା କରିଲେନ । ପରେ ବୋଧିତରଙ୍କ ଚାରପାଶେ ଝୁଦୁଶ୍ୟ ବେଦିକା, ତୋରଣ ଓ ପ୍ରାଚୀର-ପରିକ୍ଷେପ କରା ହଲୋ । ଏକପେ ସର୍ବତୋ-ଭାବେ ବୋଧିକ୍ରମେର ମହାଦ୍ୱକାର କରା ହେଲିଛି ।

ଏ ସମଯେ ହୁବିର ଆନନ୍ଦ ତଥାଗତକେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ ---“ପ୍ରଭୁ ଭଗବନ୍, ଆପଣି ବୋଧିତରମୂଳେ ଯେ ଧ୍ୟାନେ ନିର୍ବିଟ ହେଁ ସର୍ବଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାନାଭ କରେ-ଛିଲେନ, ଏଟିର ମୂଲେଓ ତଦନୁକୂଳ ଧ୍ୟାନେ ଅଭିନିବିଟ ହତେ ଆପଣାକେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଛି । ଥିବୁ, ଏତେ ସୁଚିତ ହବେ ଜଗତେର ମହାକଳ୍ୟାଣ ।”

ସୁଗତ ସବିଶ୍ୱାସେ ବଲିଲେନ---“ଆନନ୍ଦ, ତୁମ କି ବଲଛୋ ! ଅବିଚଲିତ ବୋଧିପାଲଙ୍କେ ଯେ ଧାନେ ଉପଗତ ହେଁ ଆମାର ଅଧିଗତ ହେଁଥେ ସମୁଦ୍ରତ୍ତ ଜ୍ଞାନ, ସେଇପ ମହାପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଧ୍ୟାନ-ଭାବ ଧାରଣ କରାର ମତୋ ପୃଥିବୀତେ ତେମନ ଆର ଅନ୍ୟ କୋନେଓ ପ୍ରଦେଶ ଦେଖାଇ ନା । ବୋଧି ପାଲଙ୍କେର ଗୁଣ ଅସାଧାରଣ । ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଯେ ପାଲଙ୍କେ ଧ୍ୟାନଶ୍ଚ ହେଁ ଅନୁତ୍ତର ଜ୍ଞାନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେହେନ ଏବଂ ହେବେନ, ସେ-ପାଲଙ୍କ, ଦେହାନ ଓ ସେ-ବଜ୍ରାସନ ବ୍ୟାତୀତ ସମଗ୍ରୀ ଜଗତେ ଏମନ ଅନ୍ୟ କୋନେଓ ହ୍ରାନ ବିଦ୍ୟମାନ ନେଇ, ଯେ ହ୍ରାନ ସମୁଦ୍ରତ୍ତ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଦାରକ ଧ୍ୟାନ-ହ୍ରାନ ହତେ ପାରେ ।”

ଆନନ୍ଦ ବିସ୍ମୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଠ ବଲିଲେନ---“ଆଁଚର୍ୟ, ଆଁଚର୍ୟ ଭାଷେ, ଏମନିଇ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣ-ମଣିତ ବୋଧି-ପାଲଙ୍କ ! ତା ହଲେ ପ୍ରଭୁ, ଏ ପ୍ରଦେଶ ଯେଇପ ଧ୍ୟାନ-ଭାବ ଧାରଣେ ସମର୍ପ ହୁଏ, ଦେଇପ ସମାପନ୍ତି ଧ୍ୟାନେଇ ଆପଣି ଉପଗତ ହନ, ଏହି ଆମାର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା ।”

ଆନନ୍ଦେର ଅନୁରୋଧେ ଏବଂ ନିଜେରେଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧେ ଏ ଅଭିନବ ବୋଧି-ତର୍କମୂଳେ ତଥାଗତ ଏକାତ୍ମି “ସମାପନ୍ତି ଧ୍ୟାନେ ଅଭିନିବିଟ ହଲେନ । ଏ ଶୁଭ ସଂବାଦ ହୁବିର ଆନନ୍ଦ କୋଶଲରାଜ ପ୍ରଭୃତି ସକଳକେ ଜ୍ଞାତ କରିଲେନ । ରାଜା-ପୂଜା ସମ୍ପଲିତ ହେଁ ଏହାନେ ‘ବୋଧି ମେଲା’ ନାମେ ଏକ ମହାଉ୍ତସବେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେନ । ହୁବିର ଆନନ୍ଦେର ତ୍ରିକାନ୍ତିକତାଯ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ଓ ପ୍ରଚେଷ୍ଟୀର ଏ

ବୋଧିତର ରୋଗିତ ହେଯେଛିଲ ବଲେଇ ଏ ବୋଧିକ୍ରମ ‘ଆନନ୍ଦ ବୋଧି’ ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରେଛିଲ ।

ଦୁଇ

ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରତାବ ଦର୍ଶନେ ଭିକ୍ଷୁଗଣ ଚମକୃତ ହଲେନ । ତାଁରା ବଲତେ ଲାଗିଲେନ—“ଆନନ୍ଦେର ଗୁଣ ଅସାମାନ୍ୟ, ତିନି ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟବାନ, ତାଁର ମହିମା ବିଶ୍ଵାସ କର ! ସ୍ଵଗତେର ବିଦ୍ୟମାନ ଅବହ୍ଲାସତେଇ ତିନି ବୋଧିତର ରୋଗଣ କରାଲେନ ଏବଂ ଏବ ପୁଜ୍ଞା-ସ୍ତକାରେରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଲେନ !”

ଏ ଆଲୋଚନା ଶୁଣେ ବୁନ୍ଦ ବଲଲେନ—“ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଆନନ୍ଦ ଯେ ପୁଣ୍ୟବାନ, ତା ଅତି ସତ୍ୟକଥା । କେବଳ ଏଥି ନୟ, ସୁଦୂର ଅତୀତେଓ ସେ ବୋଧି-ପାଲକ୍ଷକେ ରାଜୋଚିତ ସର୍ବର୍ଧନା ଓ ମହାସମାରୋହେ ପୁଜ୍ଞା-ସ୍ତକାର କରେଛିଲ । ଶୋନୋ ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ତାର ଅତୀତେର ସେଇ ଅପୂର୍ବ କାହିନୀ—

ଅତି ପୁରାକାଳେ କଲିଙ୍ଗ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ଦସ୍ତପୁରେ ଏକ ମହାପୁଣ୍ୟବାନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରାଜା ରାଜସ୍ତ କରତେନ । ତାଁର ନାମ ଛିଲ—କଲିଙ୍ଗ । କଲିଙ୍ଗ-ଭାରତାଜ ନାମକ ଏକ କୁଳୀନ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ଛିଲେନ ରାଜାର କୁଳଗୁର । ତିନି ଛିଲେନ ଶାନ୍ତି-ବିଶାରଦ, ଜ୍ଞାନବାନ, ବିଚକ୍ଷଣ ଓ ରାଜାର ଅର୍ଥଧର୍ମାନୁଶ୍ଵାସକ । ପୁଣ୍ୟ-ବିଭୂତି ବିମ୍ବିତ ରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କଲିଙ୍ଗ ଛିଲେନ ସମ୍ପରକେର ଅଧිଶ୍ଵର । ଯଥା—ଚକ୍ରରତ୍ନ, ହଣ୍ଡିରଙ୍ଗ, ଅଶ୍ୱରତ୍ନ, ମଣିରତ୍ନ, ଶ୍ରୀରତ୍ନ, ଗୃହପତିରତ୍ନ ଓ ପରିଣାୟକରତ୍ନ । ସମ୍ବାଦରା ମହାଭୂତାଗେର ଏକାଧିପତ୍ୟ ଲାଭ କରେ ରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ କଲିଙ୍ଗ ଯଥାଧର୍ମ ରାଜ୍ୟ ଶାସନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଲେନ ।

ଏକଦା ରାଜାଧିରାଜ କଲିଙ୍ଗ ଅନ୍ୟତ୍ର ଗମନେର ଇଚ୍ଛାୟ ତାଁର ମନୋରମ ଉଡ଼ଡରନ କ୍ଷମ ଐରାବତ ହଣ୍ଡିରଙ୍ଗେ ଆରୋହଣ କରେ ସପାରିଷଦ ଆକାଶ-ମାର୍ଗେ ଯାଚିଲେନ । ତାଁରା ଗନ୍ଧବ୍ୟପଥେ ସଥିନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲେନ ପୃଥିବୀର ନାଭୀଷାନ ବୁନ୍ଦଗଣେର ଜୟପାଲକ, ତଥିନ ଗଜରାଜ ପାଲକ୍ଷେର ଉପର ଦିଯେ ଆର ଅଗ୍ରସର ହତେ ପାରଲ ନା । ରାଜା ବାରବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ କରିବରକେ ପରିଚାଳିତ କରତେ, କିନ୍ତୁ ତାଁର ସକଳ ଚେଷ୍ଟାଇ ବ୍ୟର୍ଥ ହଲୋ ।

ରାଜାର ପାଞ୍ଚେ ଛିଲେନ ରାଜଗୁରୁ ଭାରତାଜ । ତିନି ‘ଟିଟ’ କରିଲେନ—

“ଆକାଶେ ତୋ କୋନ୍ତା ଆବରଣ ନେଇ, ଅଥଚ ହଣ୍ଡି ଯେତେ ପାଛେ ନା, ଏର କାରଣ କି? ଏ ଯେ ବଡ଼ୋ ବିସ୍ମୟର ବିଷୟ! ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏଖାନେ କୋନ୍ତା କାରଣ ନିହିତ ଆଛେ। ଏର ରହସ୍ୟ ଆମାକେଇ ଉଦ୍ସାଟନ କରତେ ହବେ।” ଏ ଚିନ୍ତା କରେ ତିନି ଭୂତଳେ ଅବତରଣ କରଲେନ ଏବଂ ଅତି ନିପୁଣତାର ସହିତ ସେ ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରଲେନ । ଜ୍ଞାନ ପରିଚାଳନା କରେ ତିନି ସମ୍ୟକ୍ ଅବଗତ ହଲେ— ‘ଏ ଭୂତାଗ ପୁଣ୍ୟତୀର୍ଥ ବୋଧିପାଲଙ୍କେର ସ୍ଥାନ’ । ଏର ଚିହ୍ନ ସ୍ଵରୂପ ତିନି ଦେଖିତେ ପେଲେନ—ସ୍ଥାନଟା ବାଲୁକାକୀର୍ଣ୍ଣ, ତୃଣହିନ ଏବଂ ଚାରପାଶେର ତୃଣ-ଲତା ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ ତଦଭିମୁଖୀ ହେଯେ ରଯେଛେ । ସବିସ୍ମୟେ ଭାବଲେନ ତିନି—“ଏ ପୂତ୍ର ସ୍ଥାନ ଅସାଧାରଣ, ପୁଣ୍ୟ-ବିଜାଗିତି! ପାରମୀ-ଧର୍ମର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥାଣ୍ଡ ବୋଧିସତ୍ତ୍ଵଗଣ ଏ ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନେଇ ତୃଣାକ୍ଷୟ କରେ ଅଧିଗତ ହନ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ । ଏମନେଇ ମହତ୍ତମ ଓ ଗରିବ ଏ ସ୍ଥାନ । ଏର ଉପର ଦିଯେ ଗମନାଗମନ କରା ଦେବତାରେ ଅସାଧ୍ୟ ।” ଏ ଚିନ୍ତା କରେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼େ ତିନି ପୁନଃ ପୁନଃ ବନ୍ଦନା କରଲେନ ଏ ଅସାମାନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ-ସ୍ଥାନକେ ।

ଅତଃପର ତିନି ଦ୍ରତ୍ତ ରାଜ-ସକାଶେ ଉପନୀତ ହୟେ ହରିତ କରେଟ ବଲଲେନ— “ମହାରାଜ, ଅବତରଣ କରନ, ହଣ୍ଡି ଥିକେ ଅବତରଣ କରନ; ଏ ଭୂତାଗେଇ ବୋଧି-ପାଲଙ୍କ ବିରାଜ କରଛେ । ଏ ପୂତ୍ର-ପାଲଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ପୁଣ୍ୟ-ମହିମା ମଣ୍ଡିତ । ଏ ପାଲଙ୍କେଇ ସମାସୀନ ହୟେ ଅନ୍ତିମ ବୋଧିସତ୍ତ୍ଵଗଣ ଅବିଦ୍ୟା-ତିଦିର ବିତାଡିତ କରେ ଲୋକୋତ୍ତର ଦିବ୍ୟାଲୋକେ ଉଷ୍ଟାସିତ ହନ, ଅଧିଗତ ହନ ସମ୍ବୋଧିଜ୍ଞାନ ! ଏ ସ୍ଥାନେର ତୁଳନାୟ ସମାଗରା ବିଶାଳ ମେଦିନୀଓ ତୁଚ୍ଛାଦିପି ତୁଚ୍ଛ ! ଏହି ସର୍ବୋତ୍ତମ ପୁର୍ଜାର୍ହ ପୂତ୍ର-ସ୍ଥାନ ! ଏ ଭୂତାଗେର ଉପର ଦିଯେ ଗମନ କରାର କାରାଓ ଶକ୍ତି ନେଇ; ଏମନ କି ଦେବତାରେ ନେଇ । ଆପନାର କରିବର କିଛୁତେଇ ଯେତେ ପାରବେ ନା । ଯତଇ ଏକେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ-ବିଦ୍ଧ କରନ ନା କେନ, ଏକ ପଦଓ ଅଗ୍ରସର ହବାର ଏର ଶକ୍ତି ନେଇ ।”

ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵିଜବରେର ଏ କଥାର ଶୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ପାରଲେନ ନା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ କରଲେନ ନା । ଅପିଚ, ତିନି ସ୍ଵତୀକ୍ଷ୍ଣ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ପୁନଃ ପୁନଃ ବିଦ୍ଧ କରେ ହଣ୍ଡିରାଜକେ ଜର୍ଜରିତ କରତେ ଲାଗଲେନ । ଏ ଦାରୁଣ ଯନ୍ତ୍ରଣା କରିବରେର ଅସହ୍ୟ ହଲୋ; ଶୁଣ୍ଡ ତୁଲେ ମର୍ଭଭେଦୀ କାତର ବୁଂହିତ-ନାଦ କରତେ ଲାଗଲ । ପରି-

ଶେଷେ ହଣ୍ଡିରାଜ ଥୀବା ଅବନତ କରେ ଆକାଶେଇ ବସେ ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରଲ । ରାଜୀ କିନ୍ତୁ, ଜାନତେ ପାରଲେନ ନା ହଣ୍ଡିର ମୃତ୍ୟୁଭାବ । ମୃତ-ହଣ୍ଡିର ପୃଷ୍ଠାପରିଇ ତିନି ଆରାଢ଼ ହେଁ ଆଛେନ ଏବଂ ବାରଦ୍ଵାର ଅନ୍ଧକାଶ ବିନ୍ଦୁରେ କରଚେନ ।

ସୁବିଜ୍ଞ ରାଜଗୁରୁ ଗଜବରେର ମୃତ୍ୟାବସ୍ଥା ବୁଝାତେ ପେରେ ହୃତ କରେଠ ବଲଲେନ---
“ମହାରାଜ, ହଣ୍ଡିବରେର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁଥେ, ଅନ୍ୟ ହଣ୍ଡିତେ ଆରୋହଣ କରନ ।”

ଏକଥା ଶୁଣେଇ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ସନ୍ତ୍ରସ୍ତ ହଲେନ । ତିନି ଡୀତ-ଚକିତ ମେତ୍ରେ ଦେଖଲେନ, ସତ୍ୟାଇ କରିରାଜେର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁଥେ । ତଥନେ ଆସିତ ଅନ୍ତରେ ତିନି ଅନ୍ୟ ହଣ୍ଡିର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରଲେନ । ମହାରାଜେର ମହାପୁଣ୍ୟ-ପ୍ରଭାବେ ଉପୋସଥ ହଣ୍ଡିକୁଳ ଥେକେ ଅପର ଏକଟି ଶ୍ରେତବର୍ଣ୍ଣ ମନୋହର ଐରାବତ ଏସେ ରାଜାକେ ପୃଷ୍ଠଦାନ କରଲ । ଏର ପୂର୍ବେ ଆରୋହଣ କରା ମାତ୍ରାଇ ମୃତ ହଣ୍ଡିର କଲେବର ଭୂତଳେ ପତିତ ହଲୋ । ଅପୂର୍ବ ପୁଣ୍ୟ-ଧାନ୍ଦି ସମ୍ପଦ ଏହି ରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏକପଇ ଅଦ୍ୟାରଣ ପୁଣ୍ୟବାନ ଛିଲେନ ।

ବିଦ୍ୟାଯେ ସ୍ତର୍ଭିତ ହଲେନ ରାଜାଧିରାଜ । ଏକି ସଂଘାଟିତ ହଲୋ, ଅଭୂତପୂର୍ବ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ! ସବିଦ୍ୟାଯେ ତିନି ଯଥା ସତ୍ତର ସମ୍ପାଦିତ ଆକାଶଥେକେ ଭୂତଳେ ଅବତରଣ କରଲେନ । ବୌଧି-ପାଲଙ୍କ ଦେଖିଲେ ଲାଗଲେନ ତିନି ବିଦ୍ୟାଯପୁର୍ବନେତ୍ରେ । ତମିର୍ଦର୍ଶନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରଲେନ ବିଶେଷକାରୀ । ନରେନ୍ଦ୍ର ଏଥିନ ସମ୍ୟକ୍ ଉପଲବ୍ଧି କରଲେନ କୁଳଗୁରୁର ସମସ୍ତ କଥାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ସତ୍ୟତା । ହିଜବରେର ବିଚାର-ବୁନ୍ଦି, ବିଚକ୍ଷଣତା ଓ ବିଶେଷଜ୍ଞତାର ସବିଶେଷ ପରିଚୟ ପେଯେ ମହାରାଜ ଚମ୍ବକୃତ ହଲେନ । ଗୁରୁର ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ତାଁର ଅନ୍ତର ଭବେ ଉଠିଲ । ଆନନ୍ଦାତିଶ୍ୟବ୍ୟେ ତିନି ବଲେ ଉଠିଲେନ---“ମହାମହିମ ହିଜଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଆଜ ଆମି ବୁଝାତେ ପେରେଇଛି---ଆପନିଇ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଆପନିଇ ସର୍ବଜ୍ଞ-ସର୍ବଦଶୀ”!

ତତ୍ତ୍ଵ କଲିଙ୍ଗ-ଭାରଦ୍ଵାଜ ରାଜେନ୍ଦ୍ରେ ଏକପ ଅନ୍ୟାଯ ପ୍ରଶଂସାର ପ୍ରତିବାଦକଲେ ଗୁରୁ-ହଣ୍ଡିର ସ୍ଵରେ ବଲଲେନ---“ମୃପେନ୍ଦ୍ର, ଆପନି ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହେଁ, ଆମାଯ ଯେକଥା ବିଶେଷଣେ ବିଶେଷିତ କରଲେନ, ଆମି ସେଇପ ବିଶେଷଣେର ବିଳୁମା ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ନାହିଁ । ଆମାର ନିକଟ ସେ ଗୁଣେର କଣାମାତ୍ରାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ନେଇ । ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଦେଖେଇ ଆମି ଭବିଷ୍ୟ-ବାଣୀ ବଲେ ଥାକି ମାତ୍ର । ତାଓ ସୀମାବନ୍ଦ, କେବଳ ଯା ଶାନ୍ତ୍ରେ ଲିପିବନ୍ଦ ରଯେଛେ ।

মহারাজ, সম্যক্ সমুদ্বগণ ত্রিকালজ্ঞ। তাঁরাই সর্বজ্ঞ ও সর্বদর্শী। সমস্তচক্ষু তথাগতদের লক্ষণ বা নিমিত্তের প্রয়োজন হয় না। তাঁরাই সংসার-ত্যাগী, ব্রহ্মচারী, বিদ্যা ও আচরণ সম্পর্ক। সম্যক্ সমুদ্বের তুলনায় অদীম মহাসমুদ্বের কণা পরিমাণ বালুক। হতেও আমি নগণ্য। এ বোধি-পালকই সর্বজ্ঞতা জ্ঞান লাভের একমাত্র স্থান। এ পালক অহিতীয় অসাধারণ।” এতদুর বলে মহাসত্ত্ব বোধি-পালককে বারত্য বন্দনা করলেন

বোধি-পালক ও সমুদ্বের গুণাবলী শ্রবণে নরেন্দ্র বিস্ময়াবিষ্ট হলেন। প্রগাঢ় শুন্দার আকর্ষণে রাজাৰ একাপ বলবত্তী ইচ্ছার সংশ্রার হলো যে, অসাধারণকে তিনি অসাধারণ ভাবেই পূজা, সৎকার ও শুন্দার্য নিবেদন কৰবেন।

মহাপুণ্যঝন্ডি সম্পর্কে চক্রবর্তী রাজা যিনি, তাঁৰ সাধারণ ইচ্ছা কখনও অপূর্ণ থাকে না। তাঁৰ ইচ্ছাশক্তিৰ প্রভাবে সমগ্ৰ জগতেৰ রাজা-প্রজা বোধি-পালকেৰ স্থানে সমবেত হলেন। উৎকৃষ্টতম পূজোপকৰণ সংগ্ৰহ কৰা হলো। মহাপারিষদ পরিবৃত হয়ে রাজাধিরাজ যথাযোগ্য চমৎকাৰণী শ্ৰী-লীলায় সাতদিন ব্যাপী অহনিশ বোধি-পালককে পূজা কৰলেন। পূজাভূষণ বৰ্ণনাতীত। ষাটি হাজাৰ শকট নিযুক্ত কৱা হয়েছিল পূজোপকৰণ আহৰণ কৱে। মহাপূজার পৰিমাণস্থিৰ পৱ রাজেন্দ্ৰ অফুৰন্ত আনন্দময় পুণ্যস্মৃতি নিয়ে রাজধানীতে প্রত্যাবৰ্তন কৰলেন।

তখন আনন্দ ছিল রাজচক্ৰবৰ্তী কলিঙ্গ, আমি ছিলাম কলিঙ্গ-ভাৱাজ।”

(কলিঙ্গ বোধি জাতক—৪৭৯)

৬। রাজান্তঃপুরিকার দেশক পদে মনোনীত—

একদা কোশলৱাজেৰ অন্তঃপুরিকাগণ আক্ষেপ কৰে বললেন—“হায়, আমাদেৰ কী দুৰ্ভাগ্য বুদ্ধদৰ্শন ও ধৰ্ম শ্রবণ থেকে আমৱা বঞ্চিতা। শুনেছি, মানব-জীৱন না কি দুর্বল; ততোধিক দুর্বল বুদ্ধোৎপত্তি। বিহাৰে গিয়ে আৰ্যদেৱ একটু বন্দনা কৱাৰও অবকাশ পাই না, দান-শীলাদি পুণ্যার্জন তো দূৰেৰ কথা। অপৰাধীৰ মতো অহোৱাৰ কেবল অবৱন্দ হয়েই আঁচি।

অন্ততঃ একজন ভিক্ষুও এসে যদি আমাদের ধর্মবাণী শোনাতেন, তাও সৌভাগ্য মনে করতাম। রাজাকে বলে দেখবো।”

রাজমহিষীরা রাজসদনে তাঁদের প্রার্থনা নিবেদন করলেন। নৃপতি রাণীদের সদিচ্ছার কথা শুনে সন্তুষ্ট হয়ে বললেন—“অতি উত্তম কথা, আমি এর ব্যবস্থা করবো। তোমরা কোন্ ভিক্ষুর ধর্মদেশনা শুনতে ইচ্ছা করো?”

“শান্ত্র-বিশারদ মহামান্য আনন্দ স্থবিরকেই আমরা পছন্দ করি; তাঁকেই আমরা মনোনয়ন করছি।”

সেদিনই নৃপতি বুদ্ধ সমীপে উপনীত হয়ে বস্তানাস্তে বললেন--“ভগবন্ম, আমার অসংঃপুরের মহিলাগণ প্রতিদিন ধর্মোপদেশ শুনতে আগ্রহান্বিত হয়েছে। আনন্দ স্থবিরকেই দেশকরপে তারা পেতে চায়। প্রভু, দয়া করে স্থবিরকে যদি অনুমতি প্রদান করেন, অসংঃপুরিকাদের মনোবাসনা পূর্ণ হবে।”

স্মৃগত রাজার প্রার্থনা পূর্ণ করলেন এবং স্থবিরকে তৎসমবেদে আদেশ ও উপদেশ দিলেন। তখন থেকে স্থবির আনন্দ প্রত্যহ রাজাসংঃপুরে গিয়ে পুরমহিলাগণকে ধর্মোপদেশ দিতে লাগলেন। তাঁর মর্ম-স্পর্শী অপূর্ববাণী শুনে রাজাঙ্গনাগণ ত্রিভৱের প্রতি আকৃষ্ট ও অভিভূত হয়ে পড়লেন। তাঁদের চিত্ত হলো শ্রদ্ধাপ্রবণ, দান ও শীলে হলো নির্ণাবান्। আনন্দের প্রতি ও তাঁরা অত্যধিক ভক্তিমতী হলেন।

(মহামার জাতক—১২)

৭। উপায় কুশলতা—

একদা ঘটনাচক্রে কোশলরাজের মহামূল্য চূড়ায়ণি অপহৃত হলো। তদ্দেতু নৃপতির অত্যধিক দুঃখিত হয়ে কর্মচারীকে আদেশ দিলেন—“অসংঃপুরে যারা আসা-যাওয়া করে, তাদের অবরুদ্ধ করে অনুসন্ধান করা হোক।”

রাজার আদেশ পেয়ে কর্মচারীরা অসংঃপুরের মহিলাদের পর্যন্ত আটক রেখে অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হলেন। এহেতু সকলেই মনঃক্ষুণ্ণ হলেন এবং অপমান বোধ করলেন। আনন্দ স্থবির সেদিন রাজত্ববনে এসে দেখলেন

রাণীদের বিষণ্ণ বদন। অন্যদিন স্থবিরকে দেখে যেরূপ প্রফুল্ল হয়ে ওঠেন, আজ কিন্তু তাঁদের সে অবস্থা নেই। সকলেই বিরোধ। স্থবির ওৎসুক্যে জিজ্ঞাসা করলেন—“আজ আপনারা এমন বিষণ্ণ কেন?”

তাঁরা ক্ষোভস্বরে বললেন—“ভন্তে, মহারাজের চূড়ামণি হারাণো গেছে। একারণে কর্মচারীরা মেয়েদের পর্যন্ত আটক রেখে জুলাতন করছেন। আমাদের অনুষ্ঠে কি আছে জানি না।”

স্থবির আশুস্বাস বাকেয়ে বললেন—“তজ্জন্য আপনারা চিন্তা করবেন না। আমিই এর একটা উপায় করবো।”

আনন্দ রাজসকাশে উপনীত হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—“মহারাজ, শুনলাম, আপনার চূড়ামণি না কি হারাণো গেছে?”

“ইঃ ভন্তে।” বিরোধ মুখে উত্তর দিলেন রাজা।

“তা কি পাওয়া যাবে?”

“এখনও তো পাওয়া গেলো না। চেষ্টারও কোনো ঝটি হচ্ছে না।”

“রাজন्, মণি ফেরত পাবার সহজ উপায় আছে।”

“কোন্ উপায় ভন্তে?” ঔৎসুক্যে জিজ্ঞাসা করলেন রাজা।

“মহারাজ, সদ্দেহ ভাজন যারা, তাদের প্রত্যেককেই এক একটা করে খড়ের গুলিক। অথবা কাঁচা মাটির পিণ্ড দেবেন। যে কোনও একটা স্থান নির্দিষ্ট করে সকলকে নির্দেশ দেবেন যে, তারা যেন প্রাতে এসে যথা স্থানেই এসব রেখে যায়। প্রথম দিন পাওয়া না গেলেও, দ্বিতীয়-তৃতীয় দিনও দেখবেন। যে চুরি করেছে, নিশ্চয়ই সে এর মধ্যে দিয়ে রেখে যাবে। মণি ফেরত পাবার এটাই প্রকৃষ্ট উপায়।”

স্থবিরের পরামর্শগতো কাজ করা হলো। কিন্তু, সফলকাম হলেন না। আনন্দ স্থবির এসে জিজ্ঞাসা করলে রাজা বললেন—“ভন্তে, মণি এখনও পাওয়া গেল না।”

“মহারাজ, আর একটা উপায় আছে। প্রাঙ্গণের নিভৃত স্থানে একটা বৃহৎ জলপূর্ণ কুস্ত রেখে দেবেন। এর চতুর্দিকে পর্দা বেঁচে করে নির্দেশ

দেবেন---এক একজন পর্দাভ্যন্তরে প্রবেশ করে কুস্তে যেন হস্ত ধোত করে যায়।”

এ পরামর্শ মতো কাজ আরম্ভ হলো। এবার কিন্তু, মণিচোর মহাচিন্তাগুরুত্ব ও ভীত হয়ে পড়ল। চিন্তা করল--“বুদ্ধের প্রিয় সেবক বিচক্ষণ আনন্দ যখন এ বিষয়ে হাত দিয়েছেন, আর কি রক্ষা আছে? এর বিহিত বিধান তিনি নিশ্চয়ই করবেন। দিব্যজ্ঞানী বৃক্ষ পর্যন্ত যাঁর অনুরোধ উপেক্ষা করতে পারেন না, তাঁর পক্ষে অসাধ্য কি আছে? কিন্তু, তিনি মহামনা, তাই চোরের হিতৈষী হয়েই নিপুণতার সহিত একাপ উপায় উঙ্গাবন করেছেন। হাতেনাতে ধৰা না পড়তেই জলকুস্তে মণি বেথে দেওয়াটাই হবে মঙ্গল দায়ক।” এ চিন্তা করে পরদিন চোর কুস্তে মণি প্রক্ষেপ করল।

হারাণো মণি পোরে রাজা আনন্দিত হলেন। স্থবিরের একাপ উপায়-কুশলতা ও প্রত্যুৎপন্নমতিহের পরিচয় পেয়ে রাজা ও রাজপরিষদ চমৎকৃত হলেন। সকলেই স্থবিরের ডুর্যোগ প্রশংসন করতে লাগলেন। উৎফুর হলেন অস্তঃপুরের মহিলাগণ। তাঁরা আহুদবাকে বলতে লাগলেন--“মহামান্য আনন্দ স্থবির বিচক্ষণ বুদ্ধিমান, তাঁর কৃপাতেই আজ আমরা অশান্তি ও অপমান থেকে রক্ষা পেয়েছি।” সেদিন হতে আনন্দের প্রতি রাজমহিলাদের শৃঙ্খলা অধিকতর বৃদ্ধি পেল।

(মহাসার জাতক—১২)

৮। বন্ধু লাভ--

বীমান আনন্দ রাজপুরাঙ্গনাগনকে প্রত্যহ যথারীতি শান্তি-দায়িনী ধর্মবাণী পরিবেষণ করতে লাগলেন। তাঁরা সাগ্রহে শোনেন--- স্থবিরের মুখ-নিঃস্ত স্বন্দর-মধুর প্রাঞ্চল ভাষায় বর্ণিত সত্য-ধর্মের নিগৃত তত্ত্ব। শুনে তাঁরা হন আনন্দিত, উৎসাহিত ও অনুপ্রাণিত।

একদা কোশলাধিপতি সহস্রান্বিত মহার্ঘ বন্ধু লাভ করলেন। তা হতে

তিনি অস্তঃপুরের পঞ্চশত মহিলাকে তৎসংখ্যক বসন প্রদান করলেন। নৃতন উত্তম-বসন পেয়ে তাঁরা স্থখী হলেন। তাঁদের দান-চেতনা উৎপন্ন হলো; ধর্মগুর আনন্দ স্থবিরকেই তাঁরা দান করবেন। পরদিবস স্থবির উপস্থিত হলে, তাঁরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের সেই নৃতন বন্ধু এনে স্থবিরকে দান করলেন। এ বলে অনুরোধ করলেন--- “প্রভু, দয়া করে এ বন্ধু গ্রহণ করুন। আপনার ধর্মদান অতুলনীয়; ধর্মদানের পক্ষে এদান অতি অকিঞ্চিত্কর।”

পুণ্যবান আনন্দ জন্মান্তরে উপচিত উদার-দানের মহাপুণ্য-প্রভাবে এক-ক্ষণেই লাভ করলেন শ্রেষ্ঠতম পঞ্চশত নৃতন বন্ধু। বন্ধু-দানের অপূর্বফল সম্মতে বর্ণনা করলেন তিনি। দেশনা শুনে পূরমহিলাগণ চমৎকৃত ও উৎসাহিত হলেন।

পর দিবস প্রাতরাশের সময় কোশলরাজ অস্তঃপুরে এসে লক্ষ্য করলেন-- রাণীদের মধ্যে কেউই নৃতন বন্ধু পরিবান করেননি। রাজা কৌতুহলী হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন--“তোমাদের প্রত্যেককেই এক একখানা নৃতন বন্ধু দেওয়া হয়েছে, অথচ কেউই তা ব্যবহার করছো না, এর কারণ কি?”

প্রধানা মহিষী প্রসন্ন মুখে উত্তর দিলেন--“মহারাজ, তা সবই আমরা পূজনীয় আনন্দকে দান করেছি।”

রাজা সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করলেন--“সবই দান করেছো ?”

“ইঁয়া স্বামীন्।”

“তিনি কি সবই নিয়ে গেছেন ?”

“ইঁয়া মহারাজ।”

তখন নৃপতির চোখে-মুখে ফুটে উঠল অকুণ্ঠবিস্ময়। কুণ্ঠিত হলো দ্রুযুগল। দ্রষ্টব্য গ্রীবা ভঙ্গীতে অস্তর্গুচ্ছ চাপা গর্জনে বললেন--“সমস্তই ? কি আশ্চর্য, তিনি এতো বন্ধু করবেন কি ! বুদ্ধ ভিক্ষুদের জন্য ব্যবস্থা করেছেন ত্রিচীবর। তবে কেন তিনি এতোগুলি বন্ধু নিয়ে গেলেন ? ব্যবসা করবেন না কি ?” আনন্দের প্রতি রাজার অস্তর বিদ্রোহী হয়ে উঠল। প্রাতরাশে তাঁর আর মন বদলো না। আসন ছেড়ে উঠে পড়লেন

ତିନି । ସିନ୍ଧାନ୍ତ କରଲେନ---“ବିହାରେ ଗିଯେ ସ୍ଥବିରକେ ଏ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରବେନ ।”

ତଥନୀ ନୃପତି ଜେତବନ ବିହାରେ ଏସେ ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥବିରର ସଙ୍ଗେଇ ସାକ୍ଷାତ୍ କରଲେନ । ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ ଆନନ୍ଦେର ଶାନ୍ତ, ପ୍ରସନ୍ନ ଓ ସ୍ଵାଚ୍ଛଳ୍ୟଭାବ ଦର୍ଶନେ ରାଜାର ସଂକୁଳ ଅନ୍ତରେ ଅନେକଟା ସୌମ୍ୟଭାବ ଏସେ ପଡ଼ିଲ । ତିନି ସ୍ଥବିରକେ ବନ୍ଦନାର ପର ଏକାନ୍ତେ ଉପବେଶନ କରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ---“ତେଣେ, ଆମାର ଅନ୍ତଃପୁରେ ମହିଳାରା ଆପନାର ନିକଟ ଧର୍ମ ଶ୍ରବଣ କରେ ତୋ ?”

ଆନନ୍ଦ ମ୍ରିଝ କର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦନେନ---“ହଁ ମହାରାଜ ।”

“କେବଳ କି ତାରା ଧର୍ମ ଶ୍ରବଣ କରେ, ନା କି କୋନୋ କୋନୋ ସମୟ ଦାନ କରେ ?”

“ହଁ ମହାରାଜ, ତୁମାରା ପାଂଚଶ'ଖାନା ଅତି ସୁଲ୍ୟବାନ ବନ୍ଦ ଦାନ କରେଛେ ।”

ତଥନ ରାଜାର ମୁଖେ ବିଷାଦ-ରେଖା ଫୁଟେ ଉଠିଲ । ଚୋଖେ ଚକିତେ ଖେଳେ ଗେଲ ବିଦ୍ୟୁତ୍ସହିର ଚମକ୍ । ତଥନୀ ଆବାର ନିଜକେ ସଂୟତ କରେ ବିଚିନ୍ତି କର୍ଣ୍ଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ---“ସବହି କି ଆପଣି ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ?”

ସ୍ଥବିର ଶାନ୍ତ ଶ୍ରେ ବନ୍ଦନେନ---“ହଁ ମହାରାଜ, ସବହି ଗ୍ରହଣ କରେଛି ।”

“ବୁଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷୁଦେର ଜନ୍ୟ କେବଳ ତ୍ରିଚୀବର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ, ନୟ କି ?”

“ହଁ ମହାରାଜ, କେଉଁ ଯଦି ତତୋଧିକ ଦାନ କରେ, ତା ଗ୍ରହଣ ନା କରାର ତେମନ କୋନେ ନିଷେଧ ଆଜ୍ଞା ନେଇ । ଯେବେ ଭିକ୍ଷୁ ଚୀବର ଜୀବି ହେଁଥେ, ତୁମରେ ଜନ୍ୟଇ ଏସବ ବନ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରେଛି ।”

“ଯାଦେର ଏ ବନ୍ଦ ଦେବେନ, ତୁମରେ ପୁରାତନ ଜୀବ-ଚୀବର କି କରବେନ ?”

“ତା ଦିଯେ ପରିଧାନ-ବନ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ହବେ ।”

“ତୁମରେ ପୁରାତନ ପରିଧାନ-ବନ୍ଦ କି କରବେନ ?”

“ତା ଦିଯେ ଶୟାସ୍ତରଣ ତୈଯାର କରା ହବେ ।”

“ପୁରାତନ ଆନ୍ତରଣ କି କରବେନ ?”

“ତୁମରେ ବସବାର ଆସନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ହବେ ।”

“ପୁରାତନ ଆସନ କି କରବେନ ?”

“ତୁମରେ ପାପୋଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ହବେ ।”

“পুরাতন পাপোষ কি করবেন ?”

আনন্দ তখন সিমত-মধুর হাসেয় বললেন—“নৃপমণি, তাও নষ্ট করা হয় না। দায়কের শুন্ধা-প্রদত্ত বস্ত নষ্ট করা বিধেয় নয়। তা কেটে টুকু করা টুকু করা হয়, সেসব মিশানো হয় মাটির সঙ্গে, তদ্বারা সম্পাদন করা হয় দেওয়াল অথবা ঘরের প্রলেপের কার্য।”

রাজা তখন চমৎকৃত হলেন। মুঝ-বিস্ময়ে বললেন ---“তাই না কি ভস্তে ! তা হলে আপনাদের যা কিছু দান করা হয়, তার কিছুই নষ্ট করেন না, এমন কি জীর্ণ পাপোষ পর্যন্তও না।”

“হঁয় মহারাজ, দায়কের শুন্ধা-প্রদত্ত বস্ত কিছুতেই আমরা নষ্ট হতে দিই না।”

জ্ঞানবান আনন্দের সারগর্ড উত্তরে নৃপতি অত্যধিক সন্তুষ্ট হলেন। তাঁর কঠোরতা ও বিক্ষুকতা অস্থিত হয়ে চিত্তভাব শান্ত, স্নিফ ও মধুর হয়ে গেল, শিশির-স্নাত পদ্মের মতো। তিনি এতো প্রসন্ন হলেন যে, তাঁর অবশিষ্ট পঞ্চশত বন্ধু ও এনে সানন্দে দান করলেন আনন্দকে। তিনি প্রাণস্পর্শী ভাষায় বন্ধু দানের ফল সম্বন্ধে বর্ণনা করলেন।

দানের আশ্চর্য ফলের চমৎকারী দেশনা শুবর্ণে মৃদু হতেও মৃদুতর হয়ে গেল রাজার অস্তর। প্রগাঢ় শুন্ধায় হলো চিত্ত নমিত, দ্রবীভূত। নরনাথ হাস্যজ্ঞুল মুখে তাঁর আনন্দভাব স্থবিরক্তে জানিয়ে তাঁকে বলনাস্তর প্রসয়চিত্তে প্রশ্নান করলেন।

(গুণ জাতক—১৫৭)

৯ / বন্ধুদান---

মহামনা আনন্দ তাঁর প্রথম লক্ষ পঞ্চশত বন্ধু জীর্ণচীবর ধারী পঞ্চশত ভিক্ষুর মধ্যে বণ্টন করে দিলেন। তারপর প্রদান করলেন রাজপ্রদত্ত পঞ্চশত বন্ধু অল্প বয়স্ক এক তরুণ ভিক্ষুকে। এ তরুণ ভিক্ষু আনন্দে।

একনিষ্ঠ সেবক। ইনি আনন্দরিকতার সহিত আনন্দের সেবা করতেন, সম্পাদন করতেন সবত্রে গ্রন্থানুবৃত্তাদি যাবতীয় কার্য।

কৃতজ্ঞ আনন্দ চিন্তা করলেন--“এ ভিক্ষু আমার বিনীত সেবক, বড়ো উপকারী। তাই তা’কে এ পঞ্চশত বন্দু সমস্তই প্রদান করা উচিত। উপকারীর প্রত্যুপকার করাই মানব-ধর্ম।” এ চিন্তা করে তিনি সকৃতজ্ঞ অন্তরে সেবক ভিক্ষুকে সমস্ত বন্দুই প্রদান করলেন।

গুণবান্ ব্যক্তি সন্তুষ্ণের আদর করেন। মণি-কাঙ্গন সংযোগের মতো মহত্ত্বের সংযোগে সজ্জনের জীবন হয় সমুজ্জ্বল, চিত্ত হয় প্রশংস্ত, নিক্ষেপুষ্ট। দিনমধির আলোক সম্পাদনের মতো জ্ঞানালোক হয় উঙ্গাসিত, মোহ-তিমির হয় অস্তিত্ব।

উদারচেতা আনন্দ ছিলেন যেমন একাধাৰে বহুগণের অধিকারী, তাঁর সেবক ভিক্ষুও ছিলেন তেমন উদার, সংযত ও ন্যায়নির্ণয়। ইনি অল্লেচ্ছু, অল্লাতেই থাকেন সন্তুষ্ট। এই উন্নতমনা তরুণ ভিক্ষু তাঁর সতীর্থ ভিক্ষুগণকে বিভাগ করে দিলেন আচার্য প্রদত্ত সমস্ত বসন। প্রত্যেক ভিক্ষু নিজ লক্ষ নৃতন বন্দে চীবর প্রস্তুত করলেন। সকলেই নৃতন চীবর পরিধান করে প্রসন্ন মনে শাস্তা সমীপে উপনীত হলেন। তাঁকে বলনার পর একপ্রাণে উপবেশন করে বিনীত বাক্যে জিঞ্জাসা করলেন--“ভন্তে ভগবন্ত, যিনি স্নোতাপন্ন আর্যশ্রাবক, তিনি কি মুখ চেয়ে দান করতে পারেন? আর দানের তারতম্য করাও কি তাঁর পক্ষে সন্তুষ্ট ব?”

প্রত্যুত্তরে বুদ্ধ বললেন--“অসন্তুষ্ট ভিক্ষুগণ, স্নোতাপন্ন আর্যশ্রাবক দান সম্বন্ধে কখনও পক্ষপাতিত্ব করতে পারে না।”

“ভন্তে, ধর্ম-ভাগুরাধ্যক্ষ্য স্থবির মহোদয় এক তরুণ ভিক্ষুকে পঞ্চশত নৃতন বন্দু দান করেছেন। সে ভিক্ষু কিন্তু, আমাদের হাতে সমুদয় বন্দু বিভাগ করে দিয়েছেন।”

“ভিক্ষুগণ, তোমরা একথা মনে করো না যে, আনন্দ এই তরুণ ভিক্ষুর মুখ চেয়েই দান দিয়েছে। এ ভিক্ষু আনন্দের সেবক। সে উপকারীর প্রত্যুপকার করেছে মাত্র, মুখ চেয়ে নয়। এ দান কৃতজ্ঞ তা-

প্রকাশের সদিচ্ছা মাত্র। জগতে কৃতজ্ঞ ব্যক্তি বড়োই দুর্ভ। আনন্দ জ্ঞানী, পঞ্চিত, কৃতজ্ঞ, মনস্বী ও কল্যাণমিত্র। আনন্দের প্রতি তোমরা বিস্রূত মনোভাব পোষণ করো না।”

তথাগতের যুক্তিপূর্ণ উপদেশ শুনে ভিক্ষুদের সন্দেহ বিদ্যুরিত হলো এবং আনন্দের প্রতি শুন্দা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হলো। তাঁরা বুদ্ধ-বাক্য সানলে অনুমোদন করলেন।

(শুণ জাতক—১৫৭)

১০ / ধর্ম পূজা--

শ্রাবণ্তীর জনৈক বিভবশালী ব্যক্তি ছিলেন বুদ্ধের অকৃত্রিম শুন্দা ও নিষ্ঠাবান উপাসক। তিনি নিয়ত বুদ্ধ ও ভিক্ষুসংঘের পূজাসৎকার করে থাকেন। একদা তাঁর একপ ভাবোদয় হলো—“আমি সতত বুদ্ধরত্ন ও সংঘরত্নের পূজা-সৎকার করে থাকি এবং উৎকৃষ্টতম খাদ্য-ভোজ্য ও ক্ষৌম-কার্পাসাদি সুস্কৃত বস্ত্রও দান দিয়ে থাকি; কিন্তু, ধর্মরত্নের পূজা তো করা হয় না। কিরূপে করতে হয়, তোও তো জানি না। সবুদ্ধের নিকট তা জেনে নেবো।”

পরদিবস তিনি জেতবন বিহারে উপস্থিত হয়ে বদ্ধনাস্তে স্মৃতকে জিজ্ঞাসা করলেন—“প্রভু ভগবন্ত, ধর্মরত্নকে পূজা করতে আমার একান্ত ইচ্ছা, তা কিরূপ ভাবে করতে হয়, দয়া করে বলুন।”

“উপাসক, ধর্মরত্নের পূজা-সৎকার করার ইচ্ছা করলে, আনন্দের পূজা-সৎকার করো। আনন্দ ধর্মরত্ন-ভাণ্ডারের অধ্যক্ষ।”

উপাসক বুদ্ধবাক্য সানলে অনুমোদন করে পরদিনের জন্য আনন্দকে নিযন্ত্রণ করলেন। পরদিবস ধর্মপূজা উপলক্ষে বছলোক খবজা-পতাকা ও পুঁপ-মাল্য হস্তে ধর্মের জয়-গীতিকায় আকাশ-বাতাস মুখরিত করে বিহারে উপস্থিত হলেন। একাপে পরম সশাদ্বর ও সগোরবে আয়ুহমান্ত আনন্দকে উপাসকের গৃহে নিয়ে গেলেন। তাঁকে বসালেন স্বসজ্জিত পুঁপাসনে।

বিবিধ গন্ধ সন্তারে প্রকোষ্ঠ করলেন সৌরভময়। তাঁকে দান করলেন উৎকৃষ্টতম খাদ্য-ভোজ্য এবং ত্রিচীবর-যোগ্য মহার্ঘ ক্ষোম বস্ত্রে করলেন পুজা।

মতিমান् আনন্দ চিন্তা করলেন—“ধর্মরত্নের জন্যই এ পুজা-সংকার। আমি কি এর উপযুক্ত? অগ্রগ্রাহক ধর্মসেনাপতিই এর যোগ্যপাত্র।” এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়ে, উপাসক-প্রদত্ত খাদ্য-ভোজ্য ও বস্ত্রাদি বিহারে এনে তা শারীরিকেই দান করলেন।

প্রাঞ্জলশ্রেষ্ঠ শারীরিক প্রজ্ঞাচিত্তে চিন্তা করে দেখলেন—“ধর্মরত্নের জন্যই এ পুজা; স্মৃতোঁ যিনি ধর্মস্বামী তথাগত, তিনিই একমাত্র এপুজা পাবার যোগ্যপাত্র।” এ চিন্তা করে তিনি পুণ্য-পুরুষ সম্বুদ্ধকেই সমস্ত দানীয় বস্ত দান করলেন। অনন্যসাধারণ ধর্মরাজ সম্যক্ সম্বুদ্ধের চেয়ে যোগ্যতর পাত্র এ জগতে আর কেউই বিদ্যমান নেই, অতএব তিনিই গ্রহণ করলেন এ পুজা। আহার করলেন আহার্য বস্ত এবং বস্ত্রখানাও করলেন গ্রহণ। উপাসকের ধর্মপুজা, ধর্মার্চনা, ধর্মারাধনা ও ধর্মোপাসনা হলো সাফল্য মণিত।

(তিক্ষা পারম্পর্য জাতক—৪৯৬)

১১। ভিক্ষুণী প্রথার প্রার্থনা--

শাক্যসিংহ সম্বুদ্ধ প্রাপ্তির পর পঞ্চম বর্ষা বৈশালীর মহাবনে অবস্থান করছিলেন। তখন তিনি সংবাদ পেলেন ---“শাক্যরাজ শুক্রদিন কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হয়েছেন।” এ সংবাদ পেয়ে শাক্যমুণি আকাশমার্গে কপিলবাস্ত্রের রাজপ্রাসাদে উপনীত হলেন। শুক্রদিনের প্রতি অসম্পূর্ণ বুদ্ধ-কৃত্যের নিরবশেষ পূর্ণতা প্রাপ্তির মানসে তথাগত মহারাজের শয়ন-প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করলেন।

রাজার মুর্মু অবস্থা। শীর্ণ-পাগুর মুখে পড়েছে মৃত্যুর করাল ছায়া। পাশ্বে উপবিষ্ট। রয়েছেন বিশ্বস্ত-কুসলা, শুখ-বসনা মহারাণী গৌতমী।

তাঁর বিমর্শ মুখমণ্ডল অশ্রু প্লাবিত। চোখের উদ্ধিগ্নি-দৃষ্টি স্বামীর মুখে সঞ্চিবক্ষ।
ভিষক ব্যস্ত ও চিন্তাগ্রস্ত। পরিচারকগণ আপন কাজে তৎপর। অমাত্য-
গণ চিন্তান্বিত। প্রাসাদ-কক্ষ নীরব-নিস্তক।

হঠাতে বুদ্ধের আগমনে সকলেই চঞ্চল হয়ে উঠলেন। স্বগতের নীরব
ইঙ্গিতে আবার সকলেই নীরবে স্থির হয়ে বসলেন। বুদ্ধ রাজার সঞ্চিকটেই
উপবিষ্ট হয়ে তাঁকে সম্মেধন করে আরম্ভ করলেন ধন্বিময় ধর্ম দেশনা।
জগতের অন্তর্নিহিত সত্য সম্বন্ধে দেশনা করতে গিয়ে তিনি ব্যাখ্যা করলেন--
“অনিত্য, দুঃখ ও অনাত্মার নিগৃহ তত্ত্ব।” দিব্যদর্শী বুদ্ধের শ্রীমুখ নিঃস্তুত
পীযুষ-বর্ষিণী বাণী শুন্তেই শাক্যকুল-তিনক শুদ্ধোদনের ত্রঃক্ষয়
হলো। আত্যন্তিক দুঃখের নিবৃত্তিতে তিনি সম্যক্ উপলক্ষ্মি করলেন
পরা-শাস্তি। পিতাকে অনুত্তর-অচ্যুতপদ অর্হতে প্রতিষ্ঠাপিত করে স্থীয়
প্রধান কর্তব্যের পরিসমাপ্তি করলেন তথাগত।

অনিবার্চনীয় নৈর্বাণিক আনন্দে মগ্ন হলেন শুদ্ধোদন। তাঁর বছ
জন্মের সাধনা হয়েছে পরিপূর্ণ। জীবন-দীপ নির্বাপণের পূর্বক্ষণে তাঁর
জ্ঞান-দীপ উদ্বীপ্ত হয়ে উঠল--সমুজ্জ্বল, অতি সমুজ্জ্বল! পাণ্ডু-বর্ণ মুখচ্ছবি
জ্যোতির্ময় আলোকে হলো উড়াসিত। নির্বাণেন্মুখ শুদ্ধোদন দুর্বল-
মুখে মৃদু-মধুর সুস্মিত-হাসি টেনে এনে তথাগতের উদ্দেশ্যে করলেন
অঙ্গলিবন্ধ। বিদ্যায় নিলেন বুদ্ধের নিকট--শেষ বিদ্যায়। প্রসংগেজ্জ্বল
চক্ষ হলো মুদ্রিত--চিরমুদ্রিত। রয়ে গেলো যেন তাঁর মুখে শাস্ত-মধুর
হাসির জ্যোতিঃ। পরিনির্বাপিত হলেন শুদ্ধোদন*। চিরতরে নিরুদ্ধ
হলো তাঁর জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহ। শাস্তি, পরা-শাস্তি।

বুদ্ধের নির্দেশ মতো নিষ্পত্তি করা হলো শুদ্ধোদনের অন্ত্যোষ্ট ক্রিয়া।
অতঃপরও কিয়দিন স্বগত কপিলবাস্তুর নিগ্রোধারামে অবস্থান করেছিলেন।
আর্তজনের দুঃখহারী অমিতাভের নিকট একদিন বৈধব্য-বেশে শোকাকুলা
মহাপ্রজাপতী গৌতমী উপস্থিত হলেন। বন্দনাস্তর তাঁকে সবিনয়ে বললেন--
“ভস্তে ভগবন्, রাজপুরী আমার নিকট মৃগ-তৃষ্ণিকার মতো অসার-শুন্যবৎ

* তাঁর বয়স তখন ৯৭ বৎসর।

বলেই প্রতীয়মান হচ্ছে। কুমার নন্দ ও প্রাণ-প্রতিম রাহুল প্রব্রজ্যা নিয়েছে, মহারাজও নির্বাগগত। এখন আর আমি কার মুখ চেয়ে রাজপুরীতে অবস্থান করবো? কিছুই তো আমায় সাজ্জনা দিতে পারছে না। তস্তে, আমি ইচ্ছা করেছি, গৃহবাস ত্যাগ করে প্রব্রজ্যার আশ্রয় নেবো; চিন্তসংযমের অনুশীলন করবো এবং নির্জনে করবো বিরাগের সাধনা। ভগবন্ত, করুণা করে আমাকে প্রব্রজ্যা প্রদান করুন।”

বুদ্ধ গঙ্গীর স্বরে বললেন--“গৌতমি, এ পবিত্র বুদ্ধশাসনে নারী-জাতির প্রব্রজ্যা লাভ তথাগতের অভিলাষ সম্মত নয়।”

স্মরণের কথা শুনে গৌতমী বিষণ্ণা হনেন। সকাতরে দ্বিতীয়বার অনুরোধ করলেন তিনি--“ভগবন্ত, মাতৃজাতি তথাগত প্রবত্তিত ধর্ম-বিনয়ের আশ্রয়ে প্রব্রজ্যা লাভ করলে, কল্যাণ জনকই হবে। দয়া ক’রে আমায় প্রব্রজ্যা প্রদান করুন।”

“নিষ্পত্তিজন গৌতমি, তোমার একাপ মনোবাসনা ত্যাগ করো।”

গৌতমী তৃতীয়বার অনুরোধ করলেন। কিন্তু, বুদ্ধ স্থিরকর্তৃ প্রত্যাখ্যান করলেন তৃতীয় বারও। তথাগতের অনুমতি লাভে বক্ষিতা হয়ে গৌতমী অস্তরে বড়ে আঘাত পেলেন; হলেন অত্যধিক দুঃখিতা ও মর্মাহতা; দু’গঙ্গা বেয়ে অবিরল ধারায় ঝরতে লাগলো অশুব্রারি। আশাহতা, বেদনা-বিদুরা ও রোকন্দ্যমানা গৌতমী বিমর্শ বদনে স্মরণকে বন্দনা করে প্রস্থান করলেন মহৱ গতিতে।

শাক্যমুনি অঢ়িরে সশিষ্য ত্যাগ করলেন শাক্যরাজ্য। অধর্ম উৎসাদন করে ধর্মরাজ ধর্ম-পতাকা উড়তীন করে অভিযান করলেন বৈশালী অভিমুখে। মার-বিজয়ী বুদ্ধ পথে নানা স্থানে তাঁর মুক্তিপ্রদ অমোঘ-অস্ত্র বর্ষণ ক’রে মুক্তিদান করলেন জনগণকে দুরস্ত মারের দুরপনেয় কবল থেকে। পরিশেষে তিনি বৈশালীর মহাবনে কুটাগার শালায় উপনীত হয়ে ক্রিয়দিন সেখানে সশিষ্য অবস্থান করেছিলেন।

ଦୁଇ

ଏହିକେ କି କରଲେନ ମହାପ୍ରଜାପତୀ ଗୋତମୀ ? ତିନି କିନ୍ତୁ, ନିରସ୍ତ ହଲେନ ନା, ଆପନ ସଂକଳ ଥେକେ । ରୋଧ ହବାର ତୋ ନୟ, ତା'ର ଜନ୍ମାନ୍ତରେର ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ଶୋଭନ-ସଂକ୍ଷାରେର ସ୍ଵତ୍ତିତ୍ର ଗତି-ବେଗ । ତିନି ଯେ, ସୁଦୂର ଅତୀତେ ପଦୁମୋତ୍ତର ବୁଦ୍ଧ ସମୀପେ ତୃଷ୍ଣା-କ୍ଷରେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ବୁଦ୍ଧର ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭ କରେଛିଲେନ, ତା'ତୋ ବ୍ୟଥ ହବାର ନୟ । ଦେଇ ଅଜେଯ ଆକର୍ଷଣେଇ ଅନୁପ୍ରାପିତ ହୟେ, ଛେଦନ କରଲେନ ତା'ର ସ୍ଵଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟ ଭରନ-କୃଷ୍ଣ କେଶ-କଳାପ, ମୁଣ୍ଡିତ କରଲେନ ମନ୍ତ୍ରକ, ତ୍ୟାଗ କରଲେନ ମହାର୍ଥ ରାଜ-ବସନ, ଧାରଣ କରଲେନ କାଷାୟ-ବସ୍ତ୍ର ।

ରାଜପରିବାରେ ଯିନି ପ୍ରଧାନା, ତା'ର ଏମନ ଅଭିନବ ବେଶ ଦର୍ଶନେ ଶାକ୍ୟ-କୁଳେର ସକଳେଇ ହଲେନ ବିସ୍ମାୟେ ସ୍ତନ୍ତିତ । ଶାକ୍ୟ ମହିଳାଗଣଓ ହଲେନ ଚମ୍ଭ-କୃତା । ଶାକ୍ୟସିଂହେର ଆଗମନେ ଆମୂଳ ପରିବର୍ତନ ହୟେ ଗେଛେ ଶାକ୍ୟଦେର ଭାବଧାରା । ମୁକ୍ତିର ମୋହନ-ସ୍ପର୍ଶେ ତାଂଦେର ଚିତ୍ତ ହୟେଛେ ବିରାଗ-ପ୍ରବନ୍ଦ । ଚିର-ମୁକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ-ସ୍ଵାଦ ଆସ୍ଵାଦନେର ଏକାନ୍ତିକ ଆଗ୍ରହେ ପ୍ରିୟତମା ପର୍ମ୍ପରୀ, ସ୍ନେହ-ପ୍ରତିମ ପୁତ୍ର-କନ୍ୟା, ଭୋଗ-ବିଲାସେର ମଦିରତାମ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ, ଦର କିଛୁଇ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ସହୟାଧିକ ଶାକ୍ୟ ଅଭିତାତ୍ତର ଶରଣ ନିଯେଛେ; ପବିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର-ଶାସନେ ନିଯେଛେନ ଦୀକ୍ଷା । ଆଜ ତାଂଦେର ଦୟିତାଗଣ ଦୟିତେର ଅଭାବେ ହୟେ ଗେଛେନ ମ୍ରାଣ, ବିଷଣ୍ଣ, ବିମନା: ଓ ଅସହାୟ । ବିରହ-ବିଧୂରା ଅନନ୍ୟୋପାୟା ଶାକ୍ୟ-ମହିଳାଗଣ ଆଜ ଅଭିନବ ବେଶେ ଗୋତମୀକେ ଦେଖେ ଅକୁଳେ ଯେନ କୁଳ ପେଲେନ । ଅଶରଣେର ଶରଣ, ଅଗତିର ଗତି, ଅସହାୟେର ସହାୟ ସ୍ଵରୂପ ବରଣ କରେ ନିଲେନ ତା'ରା ସାନନ୍ଦେ ଓ ସାଗ୍ରହେ ଏ ମହିମମୟୀ ପ୍ରଥା । ତାଂଦେର ପ୍ରଧାନ ନାୟିକା ଗୋତମୀକେ କରଲେନ ଅନୁଦରଣ । ‘ତ୍ୟାଗ କରବେନ ଗୃହବାସ, ପ୍ରାଜ୍ୟାୟ କରବେନ ଆତ୍ମୋତ୍ସର୍ଗ’ ଏକାପ ହିଂର ସଙ୍କଳେ ବନ୍ଦ ପରିକର ହଲେନ ପଞ୍ଚଶତାଧିକ ଶାକ୍ୟକୁଳ-ବଧୁ ।

ଏକ ଶୁଭକ୍ଷଣେ ମହାପ୍ରଜାପତୀ ଗୋତମୀ ଶାକ୍ୟମହିଳାଗଣ ସମଭିବ୍ୟାହରେ ସୁଦୂର ବୈଶାଲୀ ଅଭିମୁଖେ କରଲେନ ଶୁଭ୍ୟାତ୍ମା । ସକଳେଇ ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡିତା, କାଷାୟ-ବସ୍ତ୍ର ପରିହିତା, ଅଧୋଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧା । ସର୍ବାପ୍ରେ ଗୋତମୀ, ତଦନୁଗାମିନୀ

রমণীগণ পর পর পর্যায়ক্রমে স্তুলৰ শৃংখলাবদ্ধ হয়ে লীলায়িত গতিছন্দে সমপদবিক্ষেপে ধীরে ধীরে অগ্রসৱ হচ্ছেন।

এ সব অসূর্যম্পশ্যা শাক্যকুল-বধু জীবনে এই প্রথম পদব্রজে বের হয়ে পড়লেন রাজপথে। যে ত্যাগের মহান् আদর্শ একদা রাজকুমার সিদ্ধার্থ তাঁদের সম্মুখে স্থাপন করে গেছেন, সে আদর্শেই অনুপ্রাণিত হয়ে আজ তাঁরা দুঃসহ-দুঃখ বরণ করে নিয়েছেন অকাতরে। কেন? এর মাধ্যমে তাঁরা পেতে চান—চির স্থখ, চির শান্তি ও চির মুক্তি।

তাঁদের এ অভিনব বেশ সত্যই বৈচিত্র্যময় ও চিন্তাকর্ষক। সৌন্দর্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী-স্বরূপিণী রমণীদের এ অপূর্ব বেশ দর্শনে কৌতুহলী হলো দর্শকবৃন্দ। বিস্ময়াবিষ্ট জনগণ কেবল উৎসুক্যে জানতে চায়—“এঁরা কে? এ বেশ কেন? কোথা যাচ্ছেন এঁরা?”

অভিযাত্রীনীদের কোনো দিকেই দ্রুত নেই। যে দুর্ব-রত্ন লাভের প্রত্যাশায় তাঁদের এ অভিযান, তদ্ভাব ভাবনায় তাঁরা নিয়গ্ন। সেই বাঞ্ছিতের সকানে উধাও হয়ে গেছে তাঁদের মন-প্রাণ। তাঁদের অতিক্রম করতে হবে সুদীর্ঘ একায় যোজন পথ। চল্লতে চল্লতে পায়ে ফেরাটক হলো, ফেরাটক গলিত হয়ে ক্ষত-বিক্ষত হলো পদতল, পথ হলো রঞ্জিত, ধূলি-ধূসরিত হলো। সর্বাঙ্গ, তরুও তাঁরা চলছেন একমনে। চুম্বকের আকর্ষণের মতো শোভন-সংকারের অভেয় আকর্ষণের উন্মাদনা প্রত্যেকের অস্তরে স্থষ্টি করলো বেগবতী প্রীতির তড়িৎ-প্রবাহ। তাই তাঁদের শ্রান্তি নেই, ঝান্তি নেই এচলার পথে। অভীষ্ট সিদ্ধির উদগ্র পরিকল্পনায় তন্মুয় হয়ে ক্রমশঃ তাঁরা অতিক্রম করতে লাগলেন ক্রোশের পর ক্রোশ, দূর হতে দুরান্ত।

দীর্ঘ দিনের পর তাঁরা গন্তব্য স্থান বৈশালীতে হলেন উপনীত। যেই বৈশালী প্রকৃতির লীলা-নিকেতন, বিলাসীর বিলাস মন্দির, মনোরমা নলিনী সমা কীর্ণি সরসী-শোভনা, মনোহর পুষ্পেদ্যন পরিশোভিতা, সুচারু হর্য্যরাজী সমলংকৃতা, তাবত্রিংশ দেবোপম নয়ন-মোহন নর-নারী সমাকীর্ণি, অনুপমা রাজশ্রী-মণিতা ও সমৃদ্ধা; এরূপ গরীয়সী বৈশালীর মনোমোহিনী দৃশ্য-

বঙ্গী কিন্ত, শাক্যকুলৈশ্বর্যত্যাগিনী বিরাগিনীদের বিরাগচিত্তে অনুরাগের রেখাপাত করতে পারলো না। ত্যাগের উজ্জ্বলাদর্শে অনুপ্রাণিতা সন্ধানিনী-গণ অঞ্চল অধোদৃষ্টি নিবন্ধ রেখে অনুক্রমে মহাবনে উপনীত হলেন।

তিনি

অরণ্যানীর প্রাকৃতিক পরিবেশে বিরাগ অন্তরের বৈরাগ্যভাব গাঢ়তরক্ষপে ফুটে ওঠা একাত্তই স্বাভাবিক। মহাবনের রমণীয় দৃশ্যাবলী এ গৃহ-ত্যাগিনী নারীদের অন্তরেও রেখাপাত করল। নিবিড় অরণ্যের স্তৰ্ক-নীরবতা তাঁদের বিরাগ-প্রবণ অন্তরে জাগিয়ে তুললো পুলক-শিহরণ।

তখন চিন্তা করলেন গৌতমী—“এ বনেই আছেন আমার হৃদয়-বতন গৌতম। তাঁকে দেখে চোখ জুড়াবো, প্রাণে শাস্তি পাবো।” এ চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁর অন্তরে সফুরিত হলো উচ্ছ্বসময় আনন্দের তড়িৎ ঝলক। কিন্ত, পরক্ষণেই আবার প্রবল সন্দেহ-দোলায় দুলে উঠল তাঁর অন্তর---“সুদীর্ঘ পথ অতিক্রম করে এসেছি, পূর্ণ হবে কি আমার মনোবাসনা ?” তখন মনোমন্দিরে দেখা দিল কেমন এক হতাশার রুদ্র-মূর্তি। স্পন্দিত হলো বক্ষস্থল, কম্পিত হলো দেহ, অনুভব করলেন অবশতা, দুর্বলতা।

তাও ক্ষণেকের জন্য। পরক্ষণেই এসে পড়ল সাহস, সংশয় হলো শক্তি। দৃঢ়-পণের ভিত্তিমূলে চিন্তকে করলেন ষ্ঠির-অঞ্চল--“হয়, সাধনা শিক্ষ হবে; না হয়, ধর্মের নামে এ বনে এ নগুর দেহ তিলে তিলে করবো আহতি দান। তবুও, বুক ভরা এ শর্মদাহী হতাশা নিয়ে ঘরে আর ফিরে যাবো না।”

গৌতমী সন্দিক্ষণ ও শক্তিত চিত্তে সঙ্গিনীদের সহিত ক্রমশঃ অগ্রসর হয়ে কটাগার শালার বহির্বারে উপনীত হলেন। তথায় তাঁরা ব্যগ্রচিত্তে দাঁড়িয়ে রইলেন আনন্দের প্রতীক্ষায়। স্বজন সন্নিধানে আসাতে স্বেহময়ী

গৌতমীর স্নেহময় অন্তরের পুঞ্জীভূত বেদনারাশি অশ্চবিন্দুরাপে অবিরল
ধারায় ঝারে পড়তে লাগ্ন।

রাজকুলের রমণীদের আগমনে ও তাঁদের অবস্থা দর্শনে ভিক্ষুগণ
বিস্ময়ান্বিত হলেন। কেহ কেহ ক্রত গিয়ে আনন্দ স্থবিরকে এ সংবাদ
জানালেন। তিনি যথাসহ্র এসে গৌতমীর সম্মুখে দাঁড়ালেন। পুত্রোপম
আনন্দকে দেখেই উচ্ছসিত হয়ে উঠল তাঁর শোকাবেগ। চক্ষের জলে
বক্ষ ভেসে গেল। অপর মহিলারাও হলেন অশ্রুমুখ।

আনন্দ সবিস্ময়ে দেখলেন—মস্তক মুণ্ডিতা, কাষায় বসন পরিহিতা
রাজকুলের মহিলাগণ! ধূলায় ধূসরিত তাঁদের সর্বাঙ্গ, রোদ্র-দক্ষ মলিন
বদন, অশ্রুসিঙ্গ গঙ্গময়, পদযুগল স্ফোটকাহত ও ক্ষত-বিক্ষত, রক্তে
রঞ্জিত হচ্ছে মৃত্তিকা!

এ করুণ-দৃশ্য করুণামনা আনন্দের প্রাণে বড়ে আঘাত প্রদান করল।
করুণায় বিগলিত হলো তাঁর করুণাময় অন্তর, চক্ষু হলো অশ্রু-সিঙ্গ।
তিনি ব্যথিত কর্ণে বললেন—“মাতঃ, আপনাদেরকে এ বেশে, এ অবস্থায়
দেখতে হবে, তা আমার চিন্তার অতীত। আপনারা বড়োই দুর্কর
কার্য করেছেন। পদব্রজে যাতায়াতে আপনারা অনভ্যন্ত। তবুও কেন
এ স্বদী’ পথ অতিক্রম করে এখানে এসেছেন, শরীরকে এরপভাবে নির্যাতন
দিয়ে? মাতঃ, আপনাদের উদ্দেশ্য কি?”

গৌতমী বামপরুদ্ধ স্বরে বললেন—“ভস্তে আনন্দ, গৃহত্যাগিনী মাত্-
জাতিকে বুদ্ধ-শাসনে প্রবৃজ্যা প্রদানে তথাগত অনিচ্ছুক। নিগ্রোধারামে
তাঁর অনুমতি না পেয়ে, আজ দুঃসাহস নিয়ে আমাদের এভাবে এখানে
আসতে হয়েছে। ভস্তে আনন্দ, অন্তরে আমার কী যে বেদনা, কিসের
তাড়নায় যে, আজ আমি এখানে আসতে বাধ্য হয়েছি, আমার প্রাণ
কেন এমন আকুল হয়ে উঠেছে, তা ব্যক্ত করা আমার সাধ্যাতীত। তবুও
ভস্তে, স্বগত সমীপে যেতে আমার বড়ো ভয় হয়। তিনি যদি সেবারের
মতো আমার অনুরোধ উপেক্ষা করেন। একথা ভাবতেও যেন আমার
হৃদয় বিদী’ হতে চায়।” এতদূর বলে গৌতমী নীরবে অশ্রু বর্ষণ করতে

লাগলেন।

মতিমান আনন্দ বিশেষভাবে উপলব্ধি করলেন মহাপ্রজাপতীর অন্তরের বেদনা। প্রব্রজা লাভের প্রতি তাঁর কেমন ঐকান্তিক আগ্রহ, কিরূপ প্রবলা শৃঙ্খলা ও নিষ্ঠা, কতো প্রগাঢ় প্রাপ্তের টান, ইহাও তিনি হৃদয়ঙ্গম করলেন। তখন তিনি করুণার্দ্ধ-চিত্তে বললেন—“মাতঃ, আপনি অপেক্ষা করুন, আমি স্বুগত-সমীক্ষাপে প্রার্থনা করে দেখবো, নারী-জাতিকে প্রব্রজ্যা দানে তিনি সম্মত আছেন কি না। আমি ফিরে না আসা অবধি আপনারা এখানেই বিশ্রাম করুন।”

তখনই আনন্দ স্বুগত সকাশে উপনীত হয়ে বদ্ধনাস্তে বললেন—“ভট্টে ভগবন্ত, পঞ্চশতাধিক শাক্য-রমণী পরিবৃত্ত হয়ে মহাপ্রজাপতী গৌতমী এখানে এসেছেন। তাঁরা সকলেই অশ্রু-প্লাবিত বিমর্শ-বদনে বহির্ভাবেই দাঁড়িয়ে আছেন। সকলেই মন্ত্রক উপুত্তা, কাষায় বসন পরিহিতা, ধলিধসরিতা, চরণ তাঁদের স্ফেটকাহত ও ক্ষত-বিক্ষত, রক্তে রঞ্জিত হচ্ছে ধরাতল। ভগবন্ত, এদৃশ্য বড়োই করুণ, বড়োই মর্মস্তুদ। মাতৃজাতিকে তথাগত-প্রবত্তিত ধর্ম-বিনয়ে প্রব্রজ্যা দানে আপনি নাকি অনিচ্ছুক। নিগ্রোধারামে আপনার অনুমতি না পেয়ে পুরাঙ্গনা পরিবৃত্ত হয়ে আজ মহাপ্রজাপতী গৌতমীকে এ স্বদুর বন-প্রদেশেই আসতে হয়েছে। আহা, কী যে তাঁরা ক্লেশ স্বীকার করেছেন, দেখলে চোখ সজল হয়ে ওঠে। ভগবন্ত, দয়া করে আপনি অনুমতি প্রদান করুন, মাতৃজাতি যেন স্বুগত-শাসনে প্রব্রজ্যা লাভ করতে পারেন, ভগবৎ সকাশে এই আমার একান্ত অনুরোধ।”

বুদ্ধ গন্তব্যীর স্বরে বললেন—“আনন্দ, নিষ্প্রয়োজন; শাস্তা-শাসনে নারীদের প্রব্রজ্যা দানের অভিলাষ উৎপন্ন করো না।”

আনন্দ তুরুও আশা ত্যাগ না করে দ্বিতীয় ও তৃতীয়বার কাতর অনুরোধ জানালেন। কিন্তু, প্রত্যেক বারেই বুদ্ধ তাঁর অনুরোধ প্রত্যাখ্যান করলেন।

প্রত্যুৎপন্ন মতিমান আনন্দ তিনবার প্রত্যাখ্যাত হলে, তাঁর চিত্তে উদয় হলো এক অভিনব পরিকল্পনা। জিজ্ঞাসা করলেন তিনি বিনীত বাক্যে—

‘প্রভু, মাতৃজাতি স্বগত-শাসনে প্রব্রজ্যা লাভ করলে, তাঁরা স্ন্যোতাপন্তি, স্কৃদাগামী, অনাগামী ও অর্হত্ব মার্গ-ফল সাক্ষাৎ করতে পারবেন কি ?’

“ইঁয়া, পারবে ।”

“প্রভু, যদি তা সম্ভব হয়, তবে গৌতমী তো আপনার বহু উপকারিণী, কতো যত্নে আপনাকে পালন করেছেন । তাঁর প্রাণের ষেরায় রেখে আপনাকে করেছেন সংরক্ষণ ও সংবর্ন । স্তন্যদানে করেছেন আপনার অমূল্য-জীবন দান । ডগবন্ন, মহাপ্রজাপতীর সেই মহদুপকার সূরণ করে উপকারিণীর উপকারার্থে করুণা পরবশ হয়ে মাতৃজাতকে প্রব্রজ্যা প্রদানের অনুমতি দান করুন ।”

অষ্ট গুরুধর্ম

তখন সমৃদ্ধ গন্তীর স্বরে বল্লেন--“আনন্দ, গৌতমী যদি ‘অষ্ট গুরু-ধর্ম’ পালনে স্বীকৃত হয়; তা হলো এতেই হবে ওর উপসম্পদ । অষ্ট গুরু-ধর্ম কি কি ? যথা--

(১) ভিক্ষুণীর উপসম্পদা-বয়স শত বর্ষও যদি অতিক্রান্ত হয়, তবুও অধুনা উপসম্পদ ভিক্ষুকে বল্লনা, প্রত্যুধ্যান, অঞ্জলিকর্ম, সন্ধীচীন কর্ম ও মান্য করতে হবে ।

(২) ভিক্ষুহীন আবাসে ভিক্ষুণী বর্ষাবাস অধিষ্ঠান করতে পারবে না ।

(৩) ভিক্ষুণীকে প্রতি অর্ধমাসান্তর ভিক্ষুসংঘের নিকট জিজ্ঞাসা করতে হবে উপোসথের কথা এবং প্রার্থনা করতে হবে উপদেশ; এ দ্঵িবিধ-ধর্ম ভিক্ষুদের নিকট একান্তই প্রত্যাশা করতে হবে ।

(৪) বর্ষা-ব্রতেও ভিক্ষুণীকে ‘দৃষ্ট, শৃঙ্খল ও চিন্তিত’ এ বিষয় ত্রয়ের দ্বারা ‘ভিক্ষু-ভিক্ষুণী’ উভয় সংঘের নিকট প্রবারণা উপোসথ করতে হবে ।

(৫) গুরুধর্ম লংঘনকারি পী ভিক্ষুণীকে উভয় সংঘে এক পক্ষকাল ‘মানন্ত’ ধর্ম প্রতিপালন করতে হবে।

(৬) ‘বৎসর ছয় প্রকার ধর্ম বা নীতি শিক্ষার পর, শিক্ষার প্রতি শ্রদ্ধা সম্পন্ন শিক্ষিতা নারীকে উভয় সংঘে উপসম্পদ প্রার্থনা করতে হবে।

(৭) ভিক্ষুণী যে-কোনও কারণে ভিক্ষুর প্রতি কুব্যবহার, আক্রোশ ও পরম্পরাক্য প্রয়োগ করতে পারবে না।

(৮) আজ থেকে ভিক্ষুদের প্রতি ভিক্ষুণীদের অন্যায়-বাক্য প্রয়োগ এবং উপদেশ দানের পথ বৃদ্ধ হলো; অপিচ, ভিক্ষুণীগণকে উপদেশ দানের পথ ভিক্ষুদের জন্য উন্মুক্ত রইলো।

ভিক্ষুণীরা যাবজ্জীবন লংঘন করতে পারবে না এ অষ্ট গুরুধর্ম। অধিকস্ত, তৎপ্রতি সশ্রদ্ধ অস্তরে একান্তভাবেই করতে হবে পুজা, সম্মান।

আনন্দ, মহাপ্রজাপতী গৌতমী যদি এ অষ্টবিধ গুরুধর্ম প্রতিপালন করবে বলে স্বীকৃত হয়, তা হলে এ স্বীকারোভিতেই সে উপসম্পন্ন বলে গণ্য হবে। এ বিধানেই হোক গৌতমীর উপসম্পদ।’ *

* অতীতের অসংখ্য বুদ্ধের প্রত্যেকেরই যে, ভিক্ষুণী শ্রা঵িকাসংঘ বিদ্যমান ছিল, তা ত্রিকালদৰ্শী গৌতমবুদ্ধ সর্বিশেষ অবগত ছিলেন। তাঁর উদান্ত কন্ঠে ভাষিত ‘বুদ্ধবংশ’ নামক গ্রন্থে ২৪ জন অতীত বুদ্ধের অগ্রশ্রা঵িকাদের নাম তিনি উল্লেখ করেছেন। দীপক্ষের বুদ্ধও যে, শাক্যমুনির অগ্রশ্রা঵িকা ক্ষেমা ও উৎপন্নবর্ণার নাম উল্লেখ করেছিলেন, তাও তিনি জ্ঞাত আছেন। বুদ্ধবংশে দীপক্ষের বুদ্ধ বর্ণনায় তা বর্ণিত হয়েছে। তবুও তাঁর শাসনে মাত্জাতির প্রবৃজ্য। লাভের তিনি প্রথম অনিষ্ঠ। প্রকাশ করলেন কেন? এর কারণ, তিনি এটা সম্যক্ক অবগত আছেনযে, ভিবিন্ন প্রকৃতির নারীগণ সংবে স্থান লাভ করে পরিত্র শাসনে অপবিত্রতা। আমরান করবে, নির্মলকে করবে কলুষিত। তাই নারীজাতির প্রবৃজ্য লাভ বুদ্ধ প্রথম ইচ্ছা করেন নি। অপিচ, কালানুযায়ী বিষয়টার প্রতি বিশেষভাবে গুরুত্ব আরোপ করাই ছিলো তাঁর একমাত্র উদ্দেশ্য। বিষয়টা যাতে স্থূল ও স্থূল হয়, তাই তাঁর একান্তিক ইচ্ছা। উল্লতকে স্থূলুল্লতকে উপসম্পদের জন্য এবং দৃঢ়কে স্থূলুল্লতকে প্রতিপাদন মানসে প্রথমে তিনি ভিক্ষুণী প্রধার অনুমতি দেন নি।

চার

স্মৃতিমান আনন্দ তথাগতের সারগর্ভবাণী সম্যক্কাপে হৃদয়ঙ্গম করে প্রসন্নমনে গোতমী সন্নিধানে উপস্থিত হলেন। আনন্দকে আসতে দেখে দুরু দুরু করে কেঁপে উঠল মহাপ্রজাপতীর শক্তি অস্তর। তিনি ব্যগ্র চিত্তে চিত্তা করলেন—“জানি না, কি সংবাদ বহন করে আনছেন আনন্দ। না জানি, কি শুন্তে হয় তাঁর মুখে।”

আনন্দের প্রসন্ন-আনন্দ দর্শনে গোতমী কিঞ্চিং স্বষ্টি বোধ করলেন বটে, কিন্তু চিত্ত হলো না সম্পূর্ণ আশঙ্কামুক্ত। আনন্দ এসে স্মিতমুখে গোতমীর নিকট আদ্যোপাত্ত সব কথাই ব্যক্ত করলেন। পরিশেষে গাঢ় স্বরে বললেন—“মাতঃ, আপনার মনীষিত স্তুর্লভ প্রব্রজ্যা লাভ, তথাগত অনুজ্ঞাত অষ্ট গুরুধর্ম পালনের স্বীকৃতির উপরই নির্ভর করছে। তা সম্যক্কাপে প্রতিপালন করবেন বলে যদি স্বীকৃত হন, তা যদি আজীবন লংঘন না করেন; প্রাগাচ্ছ শুন্দী সহকারে তৎপ্রতি প্রদর্শন করেন যদি পূজা, শূণ্যা, সম্মান ও সৎকার; আত্যন্তিক দুঃখ-নিবৃত্তির একমাত্র উপায় মনে করে এ ধর্ম যদি সংগীরবে ও নতশিরে বরণ করে নেন; তবে এ স্বীকৃতিতেই ধর্মতঃ নিষ্পন্ন হবে আপনার উপসম্পদ। এতেই আপনি নিজকে মনে করবেন উপসম্পন্ন।”

গোতমীর কর্ণে স্থৰ্ধা-বর্ষণ সম মনে হলো আনন্দের প্রত্যেকটি কথা। তাঁর সন্তপ্ত হৃদয় হলো শাস্তি, স্মৃশীতল। অফুরন্ত প্রীতি-রসে সিঙ্গ, দীপ্তি ও কম্পিত হলো তাঁর সর্বশরীর। আনন্দাশুভ্রতে প্রাবিত হলো তাঁর নয়ন যুগল। হাস্যোজ্জ্বল মুখে তিনি বললেন—“সাধু, সাধু আনন্দ; ভস্তে আনন্দ, অতি উত্তম, অতি উত্তম, লক্ষ হয়েছে আমার বাঞ্ছিত-রত্ন! ফল-পুষ্পে স্বশোভিত হয়েছে আমার কল্লোকের আশাতরু। অস্তরে আমার মুহূর্মুহঃ খেলছে আনন্দের তড়িৎ ঝলক। ভস্তে আনন্দ, আপনিই আমায় দান করলেন এ অতুল আনন্দ। আপনি আমার বড়ো উপকারী, বড়ো হিতকারী। সর্বতোভাবেই আপনি মহাকল্যাণ বিধান করলেন।

তন্তে আনন্দ, বিলাসী যুবক-যুবতী যেমন বিলাস-স্নানের পর অভিনবিত উৎপল-মাল্য হোক বা সৌরভ-মণিত পুঁচপ-মাল্যই হোক অথবা মণি-মুক্তা খচিত মোহন-মাল্যই হোক, সাথে উভয় হন্তে গৃহণ করে' সানন্দে কর্ণে ধারণ করে, সেৱন ভন্তে, আমিও আজীবন অলংঘনীয় এ'অষ্ট গুরুধর্ম' সাদৰে, সগোৱবে ও নতশিৰে মেনে নিলাম। রাজচক্ৰবৰ্তীৰ জগৎ-দুর্বত রত্ন-মুকুটেৰ মতো এ অষ্টিৱত্ত আমাৰ শিৰে ধারণ কৰে রাখবো জীবনেৰ অস্তিম নিখাস পৰ্যন্ত, প্ৰাণপণ যত্নে কৰবো স্বৰক্ষ।।'

গৌতমীৰ উচ্ছ্বাসপূৰ্ণ বাক্য শুনে অত্যধিক সন্তুষ্ট হলেন আনন্দ। তিনি এ সংবাদ সানন্দে নিয়ে চললেন তগবৎ সকাশে। সুগতকে বললেন—“তগবৎ, মহাপ্রজাপতী ভবদীয় অনুজ্ঞা সানন্দে নতশিৰে মেনে নিয়েছেন। প্ৰভু, তাৰ দৃঢ়তা ও হৰ্ষোৎফুৱতাৰ দেখে আমি আশৰ্যান্বিত হয়েছি। তন্তে, আমি এ'মনে কৰে আনন্দিত হয়েছিয়ে, অগণিত নাৰী মুক্ত হবেন, চিৰমুক্ত।।”

সমুদ্ধি গন্তীৰ কর্ণে বললেন—“আনন্দ, মাতৃজাতি প্ৰব্ৰজ্যা লাভেৰ অনুমতি প্ৰাপ্ত না হলে, জগতে সুদীৰ্ঘকাল শাস্তা-শাসন স্থায়ী হতো। সহস্র বৎসৰ সন্ধৰ্ম সুনিৰ্মল ও সুবিশুদ্ধ থাকতো। কিন্তু আনন্দ, নাৰীদেৱ জন্য এপথ যখন অৰ্গলমুক্ত হয়েছে, তখন আৰ দীৰ্ঘ দিন বুদ্ধ-শাসন বিশুদ্ধ থাকতে পাৰবে না। পঞ্চশত বৎসৰ মাত্ৰ সন্ধৰ্মেৰ বিশুদ্ধতা রক্ষা পাৰে।

(১) যেমন আনন্দ, যে পৰিবাৰে অৱল সংখ্যক পুৱৰ এবং বহু সংখ্যক নাৰী বসতি কৰে, বিবিধ অসঙ্গত কাৰণ উৎপন্ন হয়ে অচিৱেই সে পৰিবাৰ ধৰ্মস প্ৰাপ্ত হয়, সেৱনপই আনন্দ, যে ধৰ্ম-বিনয়ে মাতৃজাতি প্ৰব্ৰজ্যা লাভ কৰে, সে ধৰ্ম-বিনয়ও সুদীৰ্ঘকাল স্থায়ী হয় না।

(২) যেমন আনন্দ, ফলবান শালীক্ষেত্ৰে যদি শ্ৰেতস্থিকা নামক ৰোগ জন্মে, সে শালীক্ষেত্ৰ অচিৱেই বিনাশ প্ৰাপ্ত হয়, তথাৱপই আনন্দ, যে ধৰ্ম-বিনয়ে নাৰীজাতি প্ৰব্ৰজ্যা লাভ কৰে, সে ধৰ্ম-বিনয়ও সুদীৰ্ঘকাল স্থায়ী হয় না।

(৩) যেমন আনন্দ, ফলবান ইক্ষুক্ষেত্ৰে ঘঞ্জেষ্টিকা নামক ৰোগ উৎপন্ন হলে, সে ইক্ষুক্ষেত্ৰ দীৰ্ঘকাল স্থায়ী হতে পাৰে না, সেৱনপই আনন্দ,

যে ধর্ম-বিনয়ে নারীজাতি প্রবৃজ্যা লাভ করে, সে ধর্ম-বিনয়ও স্বদীর্ঘকাল স্থায়ী হতে পারে না।

(৪) যেমন আনন্দ, সরোবরের জল বহির্গমন না করে মতো মানুষের। প্রথমেই এর তীর বন্ধন করে, সেৱপই আনন্দ, প্রথমেই আমি অষ্টপাশে বন্ধনের মতো ভিক্ষুণীদের যাবজ্জীবন অলংঘনীয় ‘অষ্ট গুরুধর্ম’ প্রজ্ঞাপ্ত করলাম।

(বিনয় চুলবর্গ ও অঙ্গুত্তর নিকায়)

১২। আজীবক ভঙ্গের সম্বেদ অপনোদন—

একদা কৌশাসীর ঘোষিতারামে তত্ত্বজ্ঞ আনন্দ অবস্থান করছিলেন। তখন আজীবক সন্ন্যাসীর অন্যতম দায়ক গৃহপতি কয়েকটা প্রশ্নের সমাধান করে আনন্দ সন্নিধানে উপস্থিত হলেন। প্রশ্নগুলি বছদিন যাবৎ তাঁর অস্তরে নিহিত আছে। বহু আজীবক সন্ন্যাসীকে জিজ্ঞাসা করেছেন বটে, কিন্তু উত্তর তাঁর মনঃপূত হয়নি। আনন্দের পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্র-নিপুণতার কথা শুনে তাঁর অন্তর্নিহিত প্রশ্নের সমাধান করে তিনি সমৃৎস্বর হলেন।

গৃহপতি মহামান্য স্ববিরকে সংগোরবে বদ্ধনা করে একান্তে উপবেশন করলেন। প্রথমে প্রীতিবাক্য বিনিময়ের পর তিনি অনুরোধ জানালেন---“মহীয়ান् আনন্দ, আমার সম্বেদ বিনোদন মানসে আপনাকে কয়েকটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার ইচ্ছা করেছি। আপনার আদেশ পেলে প্রশ্নগুলি বিবৃত করতে পারি।”

মধুর-ভাষী আনন্দ স্বস্মিত মধুর কর্ণে বললেন---“হে স্বত্তগ, আপনি যদৃচ্ছাক্রমে নিঃসক্ষেচে প্রশ্ন করুন।”

সৌম্যদর্শন আনন্দের শুভ্রতাপূর্ণ প্রথম আলাপেই গৃহপতি আকৃষ্ট হলেন। তিনি প্রফুল্ল মুখে বললেন---“মহামহিম আনন্দ, দেখা যায়, জগতে বহু ধর্মপ্রচারক বিদ্যমান আছেন। তাঁদের মধ্যে কোন্ ধর্মগুরুর প্রচারিত ধর্ম সু-আখ্যাত? স্বয়ং-দৃষ্ট স্বীয় অধিগত-ধর্মের স্বন্দর, স্বর্ষ্ট,

সরল ও সাবলীল-ব্যাখ্যা কে করেছেন? জগতে স্মৃতি কে? আর কেই
বা স্মৃতিপন্ন?"

আনন্দ নিঝু স্বরে বললেন—“ধীমান্ত, আপনার প্রশ্নের আমি প্রতিপ্রশ্ন
করবো; উত্তর দেবেন আপনার উপরকি অনুরূপ। আমার প্রশ্নে মন
সংযোগ করন—

(১) যাঁরা আসঙ্গি প্রহীণার্থে ধর্মদেশনা করেন এবং বিদ্বেষ ও
মোহবৎস কলে পরিবেষণ করেন ধর্মাপদেশ, তাঁদের ধর্ম স্ব-আখ্যাত কি না?
কিরূপ মনে করেন আপনি?"

গৃহপতি মুঞ্চ হয়ে বল্লেন—“ইঁয়া ভঙ্গে, একাপ হলে তাঁদের ধর্ম
নিশ্চয়ই স্ব-আখ্যাত।"

(২) “গৃহপতি, যাঁরা অনুরাগ, বিদ্বেষ ও মোহের পরিক্ষীণতাসাধক-
মার্গ প্রতিপন্ন, জগতে তাঁরা স্মৃতিপন্ন কি না?"

“ইঁয়া ভঙ্গে, একাপ হলে নিশ্চয়ই তাঁরা স্মৃতিপন্ন।"

(৩) “গৃহপতি, যাঁদের খৎস প্রাপ্ত হয়েছে লোভ, দেষ ও মোহ;
উচ্ছিন্ন হয়েছে ভবিষ্যৎ উৎপত্তির মূল কারণ, স্মৃতির অনুত্তর-আচ্যুতে যাঁদের
গতি হবে, যাঁরা সম্প্রাপ্ত হবেন চিরশাস্তিময় নির্বাণ, জগতে তাঁরা স্মৃতি
কি না? কিরূপ মনে করেন আপনি?"

“ভঙ্গে, একাপ হলে তাঁরা নিশ্চয়ই স্মৃতি।"

কুশাগ্রবুদ্ধি আনন্দ তখন প্রসন্ন কর্ণে বললেন—“গৃহপতি, আপনাকে
ধন্যবাদ। আপনার প্রশ্নের সদৃশ আপনার মুখেই বিকাশ প্রাপ্ত হয়েছে।"

গৃহপতি মুঞ্চ-বিস্ময়ে বল্লেন—“আশ্চর্য; আশ্চর্য ভঙ্গে! আপনি
যেরূপ বিচক্ষণতার সহিত আমার অভীষ্ট বিষয়ের স্রষ্টু সমাধান করলেন,
আমার নিজ মুখেই যেরূপ ভাবে প্রকাশ করালেন আমার প্রশ্নের সরস-
শোভন উত্তর, নিজ ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন না করে, না করে পরধর্মকেও
হেয় প্রতিপন্ন, সীমাবদ্ধ থেকে মূল-বিষয়ে, আত্মপ্রশংসাও না করে, কী স্মৃতি,
শান্তি ও স্বসংযত বাক্য-বিন্যাসের মাধ্যমে বিশ্লেষণ করলেন জিজ্ঞাসিত
প্রশ্নের চর্চাকার মর্যাদা! ভঙ্গে, এখন উৎসাদিত হয়েছে আমার সন্দেহ,

ଅନ୍ୟମୁଖୀ ଓ ଅସଲିଙ୍କ ହେଁଛେ ଆମାର ଦୋଦୁଳ୍ୟମାନ ଚିତ୍ତ ।

ରହାମାନ୍ ଆନନ୍ଦ, ଯଥାର୍ଥେ ଆପନାରା ଆସନ୍ତିର ପ୍ରହୀଣାର୍ଥେ ଦେଶନା କରେନ ସତ୍ୟଧର୍ମ, ବିଦେଶ ଓ ମୋହେର ଧ୍ୱଂସ ସାଧନ ମାନସେଇ ପରିବେଷଣ କରେନ ଧର୍ମୋପଦେଶ ! ପଜାର୍ ଆନନ୍ଦ, ଆପନାଦେର ଧର୍ମଇ ସ୍ଵ-ଆର୍ଥ୍ୟାତ; ଆପନାରାଇ ଆସନ୍ତି, ବିଦେଶ ଓ ମୋହ-ଧ୍ୱଂସେର ମାର୍ଗ ପ୍ରତିପଦ; ଆପନାଦେରଇ ପ୍ରହୀଣ ହେଁଛେ ରାଗ, ଦେଶ ଓ ମୋହ; ଏହେନ ଦାରୁଣ ସନ୍ତାପ-ଜନକ ତ୍ରିଦୋଷ ସମ୍ବୂଲେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ହେଁଛେ ଚିରତରେ, ଏକାନ୍ତରେ ଆପନାରା ସ୍ଵଗ୍ରହ, ଆପନାରାଇ ସ୍ଵପ୍ରାତିପଦ !

ମହିଯାନ ଆନନ୍ଦ, ଆପନାର ଅମୃତମୟୀ ବାଣୀ ଅତି ଉତ୍ତମ, ଅତି ଉତ୍ତମ ! ଅଧୋମୁଖୀକେ ଯେମନ ଉତ୍ସବ ମୁଖୀ କରା ହ୍ୟ, ପ୍ରତିଛଙ୍କକେ ବିବୃତ, ପଥବ୍ରାତକେ ନିର୍ଦେଶ କରା ହ୍ୟ ଯେମନ ସତ୍ୟପଥ, ସନାତ୍ନକାରେ ଧୃତ ହ୍ୟ ଯେମନ ଦୀପ୍ତୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଲୋକମାଳା, ଚକ୍ରମ୍ବାନ୍କେ ଦେଖାନୋ ହ୍ୟ ଯେମନ ମନୋମୋହନରାପ, ତେମନି ହେ ପ୍ରଭୁ, ବିବିଧ ଉପାୟେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ-ବିଳାସେ ପ୍ରକାଶମାନ କରେ ଦେଖାଲେନ ଆମାକେ ଶୁକ୍ଳିପ୍ରଦ ଅତିସତ୍ୟ ଭାସ୍ଵର-ଧର୍ମ ! ପ୍ରଭୁ ଆନନ୍ଦ, ଆଜ ଥେକେ ଆମି ଜୀବନେର ଅନ୍ତିମ ଶୀଘ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରତ୍ନ ଅର୍ଯ୍ୟର ଶରଣାପନ୍ନ ହଚିଛି । ଦୟା କରେ ଆମାଯ ଉପାସକ-ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଣ । ଆମାକେ ଆପନାଦେର ଅକୃତ୍ରିମ ଉପାସକ ବଲେଇ ମନେ କରବେନ ।”

(ଅଞ୍ଚୁତର ନିକାଯ—ତିକ ନିପାତ)

୧୫ / ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-ଗୁଣ—

ଶ୍ରୀବନ୍ଦୀର ଜେତବନ ବିହାର । ମହାମନସ୍ତ୍ରୀ ବୁନ୍ଦ ଭିକ୍ଷୁଗଣକେ ସମ୍ବୋଧନ କରେ ମିଳିଷ୍ଵରେ ବଳ୍ନେନ—“ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଆନନ୍ଦେର ନିକଟ ଚତୁର୍ବିଧ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-ଗୁଣ ବିଦ୍ୟମାନ ଆହେ । ଏ ଚମକାର ଗୁଣ ଚତୁର୍ତ୍ତିୟେ ସେ ଶୋଭମାନ ଓ ଦୀପ୍ୟମାନ । ତା କେମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-ଗୁଣ ଶ୍ରବଣ କରୋ—

(୧) ଭିକ୍ଷୁ, ଭିକ୍ଷୁଣୀ, ଉପାସକ ଓ ଉପାସିକା ଯେ କୋନୋ ପାରିଷଦ ଆନନ୍ଦେର ସାକ୍ଷାତ ଇଚ୍ଛାୟ ଯଦି ସମାଗତ ହ୍ୟ, ତା ହଲେ ତାର ଦର୍ଶନ ଲାଭେ ତାରା ଅତ୍ୟଧିକ ଆନନ୍ଦିତ ଓ ହାତ୍ତ-ଚିତ୍ତ ହ୍ୟ । ଏଟା ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-ଗୁଣ ।

(୨) ପାରିଷଦ ଆନନ୍ଦକେ ଯତିଇ ଦର୍ଶନ କରିବକ ନା କେନ, କିଛୁତେଇ ତାଦେର

তৃপ্তি মিটে না। পরিশেষে অতৃপ্তি বাসনা নিয়েই তাদের প্রত্যাবর্তন করতে হয়। কিছুতেই কারো ইচ্ছা হয় না, তা'কে ত্যাগ করে যেতে। এটা তার দ্বিতীয় আশ্চর্য-গুণ।

(৩) আনন্দ যদি পারিষদকে ধর্মোপদেশ পরিবেষণ করে, তাহলে, ক্ষাণ শুনে শ্রোতৃবৃন্দ চমৎকৃত, আনন্দিত ও বিস্ময়োৎফুল্ল হয়। এটা তার তৃতীয় আশ্চর্য-গুণ।

(৪) শ্রোতৃগণ আনন্দের ধর্মদেশনা যতই শ্রবণ করুক না কেন, কিছুতেই তাদের তৃপ্তি মিটে না। ধর্মদেশনায় আনন্দ এতোই স্বনিপুণ ও মধুর-ভাষী যে, সে দেশনা সমাপ্ত করলেও, শ্রোতাদের আরো শুন্বার আগ্রহ থেকে যায়। এটা তার চতুর্থ আশ্চর্য-গুণ।”

গুণগ্রাহী ভিক্ষুগণ আনন্দের আশ্চর্য-গুণের কথা শুনে অত্যধিক প্রসন্ন ও চমৎকৃত হলেন।

(অঙ্গুত্তর নিকায়—চতুর্থ নিপাত)

J8 / আনন্দ ৩ চগ্নালকন্যা—

এক

দিবা দ্বিপ্রহর। নিদাঘের প্রচণ্ড রোদ্র। ভীষণ সন্তপ্ত হয়েছে ধরাতল। পথিকেরা র্যাত্ত কলেবরে পথ অতিক্রম করে যাচ্ছে। কাতর-স্বরে আর্তনাদ করছে তৃষিত চাতক।

ত্ৰ ত্ৰ বাহিনী এক স্বোতন্ত্রীনী। এর তীরপথে সুসংযত পদ-বিক্ষেপে চলে যাচ্ছেন মহামান্য স্বরিত আনন্দ। তিনি বড়ো পিপাসিত। এমন সময় তিনি দেখতে পেলেন, সন্ধুখে অনতিন্দুরে পল্লবিতা লতার মতো এক স্বৰেশা তন্তী যুবতী। তার কাঁথে কলসী। নদী থেকে জল নিয়ে যাচ্ছে আপন গৃহে। অধোদিকে নিবক্ষ তার আনত নয়ন। যুবতী-স্বলভ অদিবোলাসময় তার মন। বসন্ত-রাগের যে গানটা ওর দৈষদুন্মুক্ত ফুলাধর

থেকে নিঃস্ত হচ্ছে, তা কেবল তাকেই ধিরে করছে গুঞ্জন, ফুলের চার পাশে ভ্রমরের মতো ।

তরুণী নিকটস্থ হলে, আনন্দ মধুর কর্ণে বললেন ---“ভগ্নি, আমায় একটু জল দেবে ? বড়ো পিপাসা পেয়েছে ।”

যুবতী হঠাতে অপ্রতিভ হয়ে এক পা পিছু হট্টলো । এ তার কল্পনার অতীত । তার উৎসুক দৃষ্টি আনন্দের প্রতি বিন্যাস করল । আনন্দের দৃষ্টি বিনত, কমনীয় কাস্তি, পুণ্য-লক্ষণ লাঞ্ছিত সুদর্শন চেহারা, প্রসংগেজ্বল বদন-মণ্ডল ।

তরুণীর নয়নে বিস্ময়ভাব ফুটে উঠল । ধীরে-নীরবে আনত করল তার বিস্ময়-মুঝ দৃষ্টি । পরক্ষণেই আবার সত্ত্বাকুল অন্তরে যুবতী-স্বলুপ সলজ্জ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করল আনন্দের অনিদ্য-কাস্তি । সবিস্মায়ে ভাবতে লাগল ---“কি আশ্চর্য ! এ মুখখানা এতো প্রিয় বলে মনে হচ্ছে কেন ? এ স্বধামাখা কর্ণস্বর যেন আমার স্মৃতিরিচিত, কোথাও যেন একে দেখেছি বলে মনে হচ্ছে !” এচিস্তার সঙ্গে সঙ্গেই কুমারীর অন্তরে তীব্র অনুরাগের তড়িৎ থবাহ সঞ্চাত হলো ।

আনন্দেরও মনে হচ্ছে---“এ মুখখানা যেন চেনা, বছৰার যেন দেখা হয়েছে ।” তাঁর উদার অন্তরে ওর প্রতি জেগে উঠল---প্রগাঢ় প্রীতি, মৈত্রী ও ভগ্নীভাব ।

স্ববির জলের পিপাসায় অর্তিষ্ঠ হলেন । বললেন আবার তৃষ্ণাতুর কর্ণে---“বোন, দেবে কি একটু জল ? বড়ো যে পিপাসা । উঃ, কী যে সন্তাপ !”

লজ্জাবনতা যুবতী বেদনা-ভরা অন্তরে বল্ল---“আপনি আমার প্রদত্ত জল কি পান করবেন ?”

আনন্দ সবিস্মায়ে বললেন---“কেন ? কেন পান করবো না ?”

তরুণী সসঙ্গেচে বল্ল---“আমরা যে চণ্ডাল ?”

আনন্দ বিস্ময় কর্ণে বললেন---“চণ্ডাল ! কই তোমাতে চণ্ডালের তো কোনো লক্ষণ দেখেছি না ? কেমন তোমার কুমনীয়-কাস্তি, করণা-লাঞ্ছিত

ଶୋଭନ ନୟନ, କରଣ ଦୃଷ୍ଟି, କୋମଲ କର୍ତ୍ତସ୍ଵର, ସବଇ ତୋ କରଣାମୟ ! ଚଣ୍ଡାଳେର ତୋ ଏମନ କାଣ୍ଡି, ଏମନ ନୟନ, ଏମନ ଦୃଷ୍ଟି, ଏମନ କର୍ତ୍ତସ୍ଵର ହତେ ପାରେ ନା ! ଚଣ୍ଡାଳ ହୟ ରଜ୍ଜୁ-ମୂର୍ତ୍ତି, କୁଦ୍ର-ଲୋଚନ, ହିଂସ୍ର-ଦୃଷ୍ଟି, ନିଷ୍ଠୁର-ଅସ୍ତର, କର୍କଣ୍ଠ କର୍ତ୍ତସ୍ଵର । କହି, ତୋମାତେ ତେମନ କୋନୋଓ ଲକ୍ଷଣ ତୋ ଦେଖୁଛି ନା ? ତୁମି ତୋ ଯେନ ଅମୃତମୟୀ କରଣା-ନିର୍ବାରିଣୀ ! ତୋମାର ମର୍ମସ୍ଥଳେ ନିହିତ ସତ୍ୟ-ସ୍ମଳରେ ପ୍ରତିଚ୍ଛବି ଯେନ ତୋମାର ମୁଖ-ମଞ୍ଗଳେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହଛେ !”

ତରଣୀ ମୁଝୁ-ବିସ୍ମୟେ ବଲ୍ଲ—“ଆପନାର କଥା, କର୍ତ୍ତସ୍ଵର ଓ ଦୃଷ୍ଟି-ଭଙ୍ଗୀ ବଡ଼ୋ ମଧୁର, ବଡ଼ୋ ଚମତ୍କାର ! ବସନ୍ତେର କୋକିଲେର ମତୋ ଆପନି କୋଥା ଥେକେ ଏଲେନ ? କୋଥା ଲୁକିଯେ ଛିଲେନ ଏତୋଦିନ ? ଆପନି କି ଦେବତା, ନା ମାନୁଷ ?”

ଆନନ୍ଦ ମ୍ଲିଙ୍କ ସ୍ବରେ ବଲଲେନ—“ଦେବତା ନଇ ବୋନ୍, ଆମି ମାନୁଷ ।”

ତଥବ୍ରତ ତରଣୀ କୁଣ୍ଠିତ ହୟେ ବଲ୍ଲ—“କିନ୍ତୁ, ଆମରା ଯେ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ।”

ଆନନ୍ଦ ଗଣ୍ଡିର କଟେଟ ବଲଲେନ—“ଏସବ ଅଞ୍ଜାନୀର କଥା । ଅଞ୍ଜଜନ ଚଣ୍ଡାଳେର ସ୍ଵରାପ ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ପାରେ ନା ।

ଜନ୍ମା ହେତୁ କେହ କତୁ ଚଣ୍ଡାଳ ନା ହୟ,
ଜନ୍ମେର କାରଣେ କେହ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ତୋ ନୟ;
ଚଣ୍ଡାଳ-ବ୍ରାକ୍ଷଣ ଆଖ୍ୟା କରେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ।
ସମୁଦ୍ରର ବାଣୀ ଇହା ଜାନିବେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ସୁରତୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ-ମୁଖେ ଜିଞ୍ଜାସା କରଲ—“ମହାସ୍ତନ୍, ଆପନି କେ ? କି ନାମେ ପରିଚିତ ହନ ?”

“ଆମି ବୁଦ୍ଧ-ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରମଣ, ଆମାର ନାମ ଆନନ୍ଦ ।”

କୁମାରୀ ମୁଝୁ-ବିସ୍ମୟେ ମନେ ମନେ ବଲେ ଉର୍ଥଲ---“ଆନନ୍ଦ ! କତୋ ସ୍ଵନ୍ଦର ନାମ ! ଆନନ୍ଦ ବଲ୍ଲତେଇ ଯେ, ପ୍ରାଣ ଆନନ୍ଦେ ଭରେ ଓଠେ, ସତ୍ୟଇ ତୋ ଇନି ଆନନ୍ଦମୟ ଆନନ୍ଦ; ତା'ର ଚୋଥ, ମୁଖ, କଥା ଓ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ସବ କିଛୁତେଇ ରଯେଛେ ଓହି ନାମେର ସଙ୍ଗେ ସାମଞ୍ଜ୍ସ୍ୟ !” ଏ ଭାବୋଚ୍ଛାସେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ତରଣୀର ସରାଗ-ଅସ୍ତର ମଧ୍ୟିତ କରେ ତାର ଅଞ୍ଜାତେ ଏକଟା ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ବେର ହୟେ ପଡ଼ିଲ । ତେ ଆବାର ଜିଞ୍ଜାସା କରଲ—“କୋଥା ଆପନାର ଆବାସ ସ୍ଥାନ ?”

প্রত্যুত্তর হলো—“এ শ্রাবণ্তীর জেতবন বিহারে।”

তখন যুবতী মনোরম প্রীবাভঙ্গী সহকারে শক্তি লজ্জা-অড়িত কর্তৃ
জিজ্ঞাসা করল—“আপনার পত্নী আপনাকে খুব তালো বাসে, নয় কি?”

উত্তর হলো—“আমি অপর্যুক্ত।”

আকাংক্ষিত উত্তর পেয়েই কুমারী উৎফুল্লাস্তরে বলে উঠল—“তা’ই না
কি?” একথা বল্তে যেন কর্তৃস্থর কেঁপে উঠল। চোখে কিন্ত, আনন্দের
বিজলী খেলে গেল। সরাগ অস্তরে চিন্তা করল—“আমার আশা যদি হয়
ফলবতী।”

তখন সে প্রসংগোজ্জ্বল মুখে বল্ল—“আপনি তা হলে পান করবেন
আমার জন্ম।”

উত্তর হলো—“হঁ।”

“তা হলে নিন্ম।” বল্ল কুমারী নিঃসংক্ষেপে।

আনন্দ পাত্র ধারণ করলেন। তরুণী কম্পিত হচ্ছে কলসী থেকে
স্বচ্ছ সলিল টেলে দিলো। তখন ঘেন ওর মনে হলো—‘জনের সঙ্গে
চেলে দিচ্ছে তার অকুরাণ্ড তালোবাসার নির্বরোপম হৃদয়-মন।’ স্থবির
জন্ম পানের পর বিহারের দিকে চলে গেলেন।

এই অনুরাজা মেয়েটি নিশ্চল হয়ে অপলক সত্ত্ব নয়নে চেয়ে রইলো—
আনন্দের শোভন গমন, মনোরম পদ-বিক্ষেপ। তিনি যখন ওর দৃষ্টি
পথের অস্তরালে ধীরে অস্তিত হয়ে গেলেন, তখন প্রিয়-বিরহে তরুণীর
অস্তর বেদনাতুর হয়ে উঠল। সঙ্গে সঙ্গে মর্ম-বিদারী এক উষ্ণ দীর্ঘশ্বাস
বের হয়ে পড়ল।

দ্বাই

চও্তাল দুহিতা যুবতী-স্বন্দর মন্ত্র গতিতে গৃহাভিমুখে অগ্রসর হলো।
ওর হৃদ-সমুদ্রে অনুরাগ-রঞ্জিত করতো যে, ভাব-তরঙ্গের স্ফটি হতে লাগল,
তার অস্ত নেই। সে তনুয় হয়ে ভাবছে কেবল আনন্দের কথা—করতো
স্বন্দর মুখচ্ছবি, কেমন প্রাণ-জুড়ানো কথা, হাসি করতো মধুর, চোখের

দৃষ্টিতে কেমন আকর্ষণী শক্তি, কৌ চমৎকার কোমল-মোহন প্রিয় সন্তান ! তিনি নিশ্চয়ই আমায় ভালোবেসেছেন। তাঁর মনোরম মনোদ্যানে সরাগ-রঞ্জিত কুসুম নিচয় নিশ্চয়ই ফুটে উঠেছে। না হয়, অস্পৃশ্যার জল কেন পান করবেন ? আমার কতো-না করলেন বর্ণনা !”

* * * *

কন্যা ঘরে এসে শক্তি-সঙ্কোচে মাকে বল্ল--“মা, আজ দেখা হলো আনন্দের সঙ্গে। তিনি আমা হতে জল চেয়ে নিলেন; সেজন তিনি পান করেছেন।”

চণ্ডালিনী সন্তুতভঙ্গে জিজ্ঞাসা করল--“আনন্দ কে ?”

“তিনি বুদ্ধ-শিষ্য, শ্রমণ আনন্দ, থাকেন জেতবনে।”

সবিস্ময়ে মা জিজ্ঞাসা করল--“সে পান করেছে তোর দেওয়া জল !”

“হঁয়, করেছেন তো, কেন পান করবেন না ? তিনি যে আমায় ভালোবেসেছেন। আমার কতো প্রশংসা করলেন। বড়ো ভালো লোক উনি। অতি স্বল্প পুরুষ, কথা কতো মধুর, বড়ো ভদ্র, এমন চমৎকার পুরুষ আমার চোখে আর পড়েনি !” কন্যা বল্ল স্বচ্ছন্দ করেঢ়।

মাতা আশ্চর্য হয়ে বল্ল--“সে চণ্ডালের জল পান করলো !”

কন্যা প্রসন্ন মুখে বল্ল--“হঁয় মা, তিনি আরো বলেন কি---‘জন্ম হেতু কি চণ্ডাল হয় ? চণ্ডাল হয় কর্মে। যার প্রাণে নেই দয়া-মায়া, যে নির্ষুর, সে’ই তো চণ্ডাল।’ মা, আমার মন-প্রাণ তাঁকে সঁপে দিয়েছি। আমি তাঁকেই চাই।”

বিজ্ঞপ হাস্যে মা বল্ল--“বোকা মেয়ে, রূপ দেখে মজে পড়েছিস্ত। সে কি তোকে গ্রহণ করবে ? সে যে সংসার-ত্যাগী সন্ন্যাসী !”

সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে চেয়ে কন্যা বল্ল--“কেন মা ? কেন করবেন না ? তাঁর তো কোনো স্ত্রী নেই, উনি তো আমায় ভালোবেসেছেন ! তুমি একবার গিয়ে দেখো মা।”

চণ্ডালিনী অনেক চিন্তার পর পরদিবসেই আনন্দের সন্ধানে বের হলো। খবর নিয়ে আনন্দের স্বরূপ অবগত হয়ে অপ্রসন্ন মনে সে ফিরে এলো।

বিরত্তির সহিত যেয়েকে বল্ল—“যা শ্রান্ত হলাম অনর্থক। বল্লাম শ্রমণ বিয়ে করে না, তবুও যেয়ে গোঁ ধরে রয়েছে। সে হলো রাজকুলের সন্তান, বাজ-সংসার ত্যাগ করে শ্রমণ হয়েছে। সব জেনে এসেছি, স্ত্রী গ্রহণ করা ওদের রীতি নয়; সে তোকে গ্রহণ করবে না।”

মায়ের কথা শুনে মেয়ে মর্মাহতা হলো। ওর বিরহানল জুলে উঠল তীব্রতর। শোকে হলো অভিভূত। ঘরতে লাগল অশ্রুবারি। প্রিয়-তমের বিচ্ছেদাশঙ্কায় সে বড়ো শক্ষিত হয়ে পড়ল। অবলা-তরুণীর অস্তরে আর সহ্য হলো না। সে শয়ার আশ্রয় নিলো, ত্যাগ করল আহার-নিদ্রা। যেয়ের অবস্থা দেখে মাতা প্রমাদ গণ্ঠল।

মেয়ে কেঁদে কেঁদে মাকে বল্ল—“মা, আমার বক্ষ যেন বিদীর্ণ হয়ে যাচ্ছে, আর সহ্য হচ্ছে না। ওঁকে না পেলে কিছুতেই বেঁচে থাকতে পারবো না। মা, তুমি তো যাদু-মন্ত্রে নিপুণা, সে মন্ত্র কেন প্রয়োগ করছো না?”

মেয়ের কথা জননীর মনঃপূত হলো। সে পর দিবস আনন্দকে নিমন্ত্রণ করতে গেল। স্বিবর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলেন; যথা সময়ে উপস্থিত হবেন। শুনে, চওলকন্যা হলো উৎকুল। তখনই শয়া ত্যাগ করে নিজকে নিয়োজিত করল গৃহকর্মে। স্বিবরের বসবার স্থান পরিকার ও সজ্জিত করে মাতা-কন্যা অতি যত্নে সুখাদ্য প্রস্তুত করল। অতঃপর কুমারী স্নান করে প্রফুল্ল মনে আপন সজ্জায় ব্যাপৃতা হলো। পরিধান করল বিচ্চির বসন, কেশ-বিন্যাস করল, সুদৃশ্য, সুন্দর অলঙ্কারে বিভূষিত করল সর্বাঙ্গ, অলঙ্কুকে রঞ্জিত করল চৰণ, স্বগন্ধচূর্ণে বিমণিত করল মুখ-মণ্ডল। সে মনোমত করে নিজকে সাজাল।

যথা সময়ে চওল-গৃহে আনন্দ উপস্থিত হয়ে সজ্জিত আসনে উপবিষ্ট হলোন। চওল-দুহিতা হংষ মনে খাদ্য-তোজ্য পরিবেষণ করল। আহার কৃত্যের অবসানে মাতঙ্গী* এসে প্রসন্নমুখে আনন্দকে বল্ল—“শ্রমণ, আমার যেয়ে তোমার পঞ্চী হতে চায়; তুমি ওকে পঞ্চীত্বে বরণ করে নাও।”

* চওলিনী

প্রত্যুত্তরে আনন্দ শাস্তি কর্ণেষ্ঠ বললেন---“উপাসিকে, বুদ্ধ-শিষ্য শ্রমগণের বিয়ে করার বিধান নেই।”

মাতঙ্গী অনুনয় বাক্যে বল্ল---“মেয়ে কিন্ত, তোমাকে চায়, সে তোমার জন্যই উন্মুক্তিদিনী হয়েছে; তোমায় না পেলে, সে আব্রাহামিনী হবে।”

আনন্দ স্থিরকর্ণেষ্ঠ বল্লেন---“অসম্ভব, উপায় নেই।”

তখন সে মেয়েকে অপ্রসন্ন মুখে বল্ল---“শোন্তে কন্যা, এ কি বল্ছে? তুই তো কেবল ‘আনন্দ, আনন্দ’ করেই মরতে বসেছিস্। তোর আনন্দকে এনে দিয়েছি, তোর কথা এখন তুইই বল্ল।” এ বলে বিরক্ত মনে সেখান থেকে চলে গেল।

তখন কেঁপে উঠল কুমারীর বক্ষস্থল। স্বরেশা তরুণী মন্ত্র গতিতে কল্পিত-দেহে এসে আনন্দের পদপ্রাপ্তে প্রণতা হয়ে বল্লো---“প্রিয়তম, দয়া করুন; আমায় রক্ষা করুন, আমায় বাঁচতে দিন, আপনার পদে আশ্রয় দিয়ে আমার জীবন দান করুন। বলুন স্বামীন्, আমায় পত্নীরপে গ্রহণ করলেন কি না?”

ষড়ক্ষিয় সংযমের একনিষ্ঠ সাধক, পূর্ণ ব্রহ্মচারী, সৎকায় (আস্ত্র) দৃষ্টির মূলোচ্ছেদকারী তত্ত্বদর্শী আনন্দ তখন স্থির-অচল! অনুরাগ-মোহ তাঁকে স্পর্শ করতে পারল না। কন্দপোর পুঁপশর ব্যর্থ হলো। সংযম-বেরা মনোমলিভের লোহ-কপাট ভঙ্গ করতে অসমর্থ হয়ে মদনদেব বিমর্শ হলোন।

আনন্দ স্নিগ্ধ কর্ণেষ্ঠ বললেন---“ভগ্নি, শাস্তি হও, ধৈর্য হারা হয়ো না। বুদ্ধ-শিষ্য শ্রমগণ সংসার ত্যাগী। স্তীলোক স্পর্শ করা তাঁদের বিধি-বিগতিত। বিরাগীর অস্তর কাম-পক্ষে লিপ্ত হয় না। কজ্যাণি, ধীর-চিত্তে শাস্তির বাণী শোনো---

(১) এ দেহ একাস্তই অনিত্য, ক্ষয়শীল ও ধ্বংসশীল। তা দুঃসহ দুঃখের আগার। এর নয়টি দ্বারে নিত্য রাশি রাশি সূণিত-অপবিত্র পদার্থ ক্ষরিত হয়ে থাকে, অগণিত কৃমিকুলে এদেহ সমাচ্ছন্ন। চক্রকে পৃতি-

চর্য দেহের সমষ্টি সূণিত ও দুর্গন্ধময় পদাৰ্থকে চেকে রেখেছে মাত্র। বিবিধ ভয়ঙ্কর দোষে দুষ্ট এদেহ তুমি সজ্জানে নিৰীক্ষণ করো।

(২) কামাঙ্কা নারীৰ সুগন্ধ চূৰ্ণ-মণিত সুন্দৱ আনন, সুচাৰু কেশ-কলাপ, অঞ্জন-লাখ্মি শোভন-নেত্ৰ, অলঙ্কুক-ৱশিত চৱণ, বিচিত্ৰ বস্ত্ৰালঙ্কাৰে সজ্জিত দেহ মোহাঙ্ক অনুৱাগীকেই মুঝ কৰে মাত্র, কিন্তু কামৱাগে দোষ-দৰ্শীকে নয়।”

তিনি

আনন্দেৰ বিৱাগ-ব্যঞ্জক তথ্যপূৰ্ণ বাণী প্ৰমত্বা তুৰণীৰ প্ৰগাঢ় অনুৱাগ-ৱশিত অস্তৱে ঘা দিতে পাৱল না। অপিচ, তাঁৰ সুমধুৱ কণ্ঠস্বৰ, মনো-মোহন কান্তি ও সুগঠিত অঙ্গ-সৌৰ্তৰ সদৰ্শনে যুবতীৰ অস্তৱে তীব্ৰতৰ হয়ে জুলে উঠল দাবাগুসম অনুৱাগাগু। কাখিনী-সুলভ অশু বিসৰ্জন, অনুনয়-বিনয়, কাতৰতা সবই ব্যৰ্থ হলো। আনন্দ অটল-অচল। তাঁৰ চিত্ৰ-কোকনদেৱ একটা পাপড়ীও কেঁপে উঠল না।

বঞ্চিতা, আশাহতা ও উপেক্ষিতা হয়ে অনন্যোপায়া কুমাৰী চক্ষে অন্ধকাৰ দেখল। মৰ্মভেদী দুঃখে হলো বুঞ্জিভষ্ট। হতাশাৰ বহিজুলা নিয়ে কল্পমান দেহে ধীৱে নীৱে উঠে গেল নারী, স্ববিৱেৰ সমুখ থেকে। বল্ল মাকে বাচপুৰুষ স্বৱে—“মা, আমাকে বাঁচাতে চাও যদি, তোমাৰ মন্ত্ৰেৰ আশ্ৰয় নাও। যে কোনো উপায়েই হোক, এঁকে বশীভূত কৰো।”

চণ্ডালিনীৰ আদৱেৰ দুলালী একমাত্ৰ যেয়েৱ এ দুঃখ দেখে মায়েৱ অস্তৱ বেদনায় ভাৱাক্রান্ত হলো। সে অতি চঞ্চল হয়ে উঠল। চক্ষু হলো অশুসিক্ত। আবাৰ তখনি আৰুসংবৰণ কৰে সম্মেহে আপন অঁচলে যেয়েৱ চোখেৰ জল মুছে নিলো। বল্ল গাঢ় স্বৱে—“মা, তুই কাঁদিস্থ না। তোকে ধনীৰ সন্তানকে বিয়ে দেবো, সে হবে এৱ চেয়েও সুন্দৱ। শ্ৰমণেৰ কোনো প্ৰয়োজন নেই।”

যেয়ে কেঁদে উঠে বল্লো—“মা, অমন কথা বলো না। আমি আৱ

କାଉକେ ଚାଇ ନା, ଏକମାତ୍ର ଚାଇ ଓଁକେଇ । ନା ହ୍ୟ, ଆମାକେ ମରତେଇ ହବେ ।”

ଚଞ୍ଚଳିନୀ ବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହ୍ୟେ ବଲ୍ଲ—“ଓକେ ତୋ ବଶୀଭୂତ କରା ସମ୍ଭବ ହବେ ନା । ବୁଦ୍ଧ ଆର ବୁଦ୍ଧ-ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରମଗକେ ବଶୀଭୂତ କରତେ ପାରେ, ତେମନ ଶକ୍ତି ଏ ମନ୍ତ୍ରର ନେଇ ।”

ମେଘେ ବଲ୍ଲୋ ଅଶ୍ରୁକର୍ମ ସ୍ଵରେ—“ଏକବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଦେଖୋ ମା, ଓଁକେ ଯେତେ ଦିଓ ନା, ଦ୍ୱାର ବନ୍ଧ କରୋ, ରାତ୍ରେ ଇନି ନିଶ୍ଚଯଇ ବଶୀଭୂତ ହବେନ ।”

ମାତଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାର କନ୍ଦ କରଲ । ଆନନ୍ଦକେ ଆବନ୍ଦ କରଲ ମନ୍ତ୍ର-ଶକ୍ତିର ଆବେଷ୍ଟ-ନୀତେ । ରାତ ସନିଯେ ଏଲ । ଚଞ୍ଚଳକନ୍ୟା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମନେ ଶ୍ୟାମ ରଚନା କରଲୋ ଅତି ଯତ୍ନେ । ହୃଦିରକେ କରଲ ଅନୁରୋଧ-ଉପରୋଧ । ପଦପାଞ୍ଜେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼େ କରଲ କାତର-କ୍ରଳନ । କିନ୍ତୁ, ଆନନ୍ଦ ଶ୍ୟାମ ଗେଲେନ ନା । ହୃଦି, ଶାସ୍ତ ଓ ସୁସଂଘତ ଭାବେ ନୀରବେଇ ତିନି ବସେ ଆଛେନ ଆପନ ଆସନେ । ତିନି କେବଳ ନିରିଷ୍ଟ ମନେ ସ୍ମରଣ କରତେ ଲାଗଲେନ ଦଶବଳ ବୁଦ୍ଧକେ । ତଥାଗତଇ ତାଁର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ ।

ଚଞ୍ଚଳିନୀ ଆନନ୍ଦର ପ୍ରତି ଭୀଷଣ ଝଟା ହଲୋ । ତଥନିଇ ସେ ମନ୍ତ୍ରବଲେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ କରଲ ଅଛନେ । କୀ ରୋମାଞ୍ଚକର ଅନଳ ! ଦାଉ ଦାଉ କରେ ଜୁଲେ ଉଠିଲ ଲେନିହାନ ଅଗ୍ନିଶିଖା । ମାତଙ୍ଗୀ ହୃଦିରେ ପରିହିତ ବନ୍ଧ ଧରେ ସଜୋରେ ଟେନେ ନିଯେ ଗେଲ ଅଗ୍ନି-ସମୀପେ । ରୋଷ-କଷାୟିତ ନେତ୍ର ବିଶଫାରିତ କରେ ଝକ୍ଷସ୍ଵରେ ବଲ୍ଲୋ—“ବଲୋ ଏଥନ, ଆମାର ମେଘେକେ ଗ୍ରହଣ କରବେ କି ନା ? ଅନ୍ୟଥାଯ, ଏଥନି ତୋମାଯ ଏ ଆଗୁନେ ନିକ୍ଷେପ କରବୋ; ବଲୋ ଶୀଘ୍ରଗିର ।”

ଆନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଭାବ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ନା ପାରଲେଓ, କିନ୍ତୁ, ଅଭିଭୂତ ଓ ମୋହପ୍ରାପ୍ତ ହନ ନି । ଏ ବିପଦ୍କାଳେ ଅସ୍ତିମ-ଶରଣ ମନେ କରେ ଆର ଏକବାର ତତ୍ତ୍ଵଗତ ଚିତ୍ତେ ସ୍ମରଣ କରଲେନ ସମୁଦ୍ରକେ ।

ପ୍ରଧାନ ଦେବକ ଆନନ୍ଦର ପ୍ରଥମ ଡାକଇ ଶୁନେଛେନ ସର୍ବଜ୍ଞ-ସର୍ବଦଶୀୟ ତାଁର ଦିବ୍ୟକର୍ଣ୍ଣେ । ଦେଖଲେନ ତିନି ଦିବ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆଦି-ଅନ୍ତ ସମସ୍ତ ଅବହ୍ଲାସ । କିନ୍ତୁ, ଯଥାସମୟେର ଅପେକ୍ଷାଯ ଛିଲେନ ତିନି ଏତକଣ । ଏଥନ ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ ମନେ କରେ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ଦଶବଳ ଏମନ ଏକ ମହାଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରଲେନ, ଯାର

ପ୍ରଭାବେ ଯାଦୁ-ମନ୍ତ୍ରେର ଶକ୍ତି ହଲୋ ସର୍ବତୋଭାବେ ବିନଟ ଓ ନିଷ୍ଠେଜଃ । ଅଗ୍ନି ହଲୋ ନିର୍ବାପିତ, ଦିବ୍ୟଶକ୍ତିତେ ଶକ୍ତିମାନ୍ ହଲୋ ଆନନ୍ଦ, ମାତଙ୍ଗୀ ହଲୋ କ୍ଷମତା-ହୀନା, ଭୁଲେ ଗେଲୋ ମନ୍ତ୍ର-ତତ୍ତ୍ଵ, ଅନ୍ତର ହଲୋ ଆତକଗ୍ରୂପ୍ତ, ଓର ଦୁର୍ବଳ-ହସ୍ତ ଥେକେ ଖେସ ପଡ଼ିଲ ଆନନ୍ଦେର ଧୂତ-ବନ୍ତ ।

ମୁକ୍ତ ହଲେନ ଆନନ୍ଦ । ତା'ର ଜୀବନେ ଏ ଏକ ମହା ଅଗ୍ନି-ପରୀକ୍ଷା । ଏ ପରୀକ୍ଷାୟ ସଗୋରବେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଲେନ ତିନି । ଦୁର୍ଜୟ ସଂଗ୍ରାମେ ହଲେନ ଜୟୀ । ମହାବୀର-କଳପିତକେ କରଲେନ ପରାଜୟ । ବିଜୟୀ-ବୀର ବିଜୟ-ମୁକୁଟ ପରିଧାନ କରେ ବଣକ୍ଷେତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରଲେନ । ସାଫଳ୍ୟ-ମଣିତ ଆନନ୍ଦ ତଗବନ୍ ସକାଶେ ଉପନୀତ ହୟେ ସମସ୍ତ ସଟନା ପ୍ରକାଶ କରଲେନ । ନୀରବେ ପ୍ରସନ୍ନ ମନେ ଶୁନଲେନ ତଥାଗତ ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକେର ବିବୃତି ।

ଏଦିକେ ମାତଙ୍ଗକନ୍ୟାର ଅବସ୍ଥା କି ହଲୋ ? ଆନନ୍ଦ ସଥନ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ଥେକେ ଚଲେ ଯାଚିଛିଲେନ, ତା'ଦେଖେ ସେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ କେଂଦ୍ର ଉଠିଲ । ଏ ବିରହ-ବେଦନା ତା'ର ଅସହ୍ୟ ହଲୋ । ତୀର୍ତ୍ତ ମର୍ମଦାହ ସହେର ସୀମା କରଲ ଅତିକ୍ରମ । ସେ ସଂଜ୍ଞାହାରା ହୟେ ଭୁତଲେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲ, ବାଣ-ବିଦ୍ଧା ହରିଣୀର ମତୋ ।

ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରସ୍ଥାନେର ପର ଚଣ୍ଡାଲିନୀ ପ୍ରକୃତିଶ୍ଵା ହଲୋ । ସେ କ୍ଷୋଭ ସ୍ଵରେ ବଲେ ଉଠିଲ---“ପାରଲାମ ନା ରାଖିତେ, ଚଲେ ଗେଲୋ ! କୀ ଯେ ହୟେ ଗିଯେଛିଲାମ ଆମି, ଶକ୍ତି-ସାମର୍ଥ୍ୟ ହାରିଯେ, ମନ୍ତ୍ର-ତତ୍ତ୍ଵ ଭୁଲେ, ଏମନ କେନ ହୟେ ଗେଲାମ ? ଏ ଶ୍ରୀମଣ ତୋ ଯେମନ-ତେମନ ଗୁଣବାନ ନୟ ! ଯାକ୍, ଆପଦ ଗେଛେ ।” ତଥନ ଚୀଏକାର କରେ ମେଯେକେ ବଲ୍ଲ---“କି ଜନ୍ୟ କାଂଦିଛିସ୍ ଅଭାଗୀର ମେଯେ ? ଆମି ନା ତୋକେ ବଲେଛିଲାମ---ବୁଦ୍ଧ-ଶିଷ୍ୟକେ ଅଭିଭୂତ କରାର ମତୋ ତେମନ ଶକ୍ତି ନେଇ ଆମାର ମନ୍ତ୍ର ?”

କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେ କୁମାରୀ ସଞ୍ଚିତ ଫିରେ ପେଯେ ଆବାର କେଂଦ୍ର ଉଠିଲ । ସାରା-ରାତ ମେଯେଟା କେବଳ ଗ୍ରୂରେ ଗ୍ରୂରେ, ଝୁପିଯେ ଝୁପିଯେ କେଂଦ୍ର କାଟାଲୋ । କଥନୋ କଥନୋ ସେ ଆର୍ତ୍ତକର୍ଣ୍ଣ ବଲେ ଉଠିଲ---“ଆମାର ପ୍ରାଣ-ପାଖୀ ଶିକଳ କେଟେ ଉଧାଓ ହୟେ ଗେଛେ ।”

ବିରହ-ବିଧୁରା ଯୁବତୀ କେଂଦ୍ର କେଂଦ୍ର ଶ୍ରାନ୍ତ ହୟେ ଶେଷେ କଥନ ଯେ ସୁମିଯେ ପଢ଼େଛେ, ସେଇ ଜାନେ ନା । ସଥନ ନିଦ୍ରା ଭେଙ୍ଗେ ଗେଲ, ତଥନ ଚୋଖ ମେଲେ

ଦେଖନ—ବୁକ୍ଷର ପତ୍ର-କିଶଳୟେ ଲେଗେହେ ସୋନାଳୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ-କିରଣ । ମାକଡୁସାର ଜାଲେ ଚିକ୍ଚିକ୍ କରଛେ ଶିଶିର-ବିଲ୍ଲୁ । ତୁମିଶ୍ୟ୍ୟା ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ସେ ଝାନ୍ତ ଭାବେ ଓଠେ ବସନ । ଓର ଅଙ୍ଗ ଓ ବେଶ-ବାସ ଧୂଲି-ମଲିନ, କୁଞ୍ଜନ ବିସ୍ରସ୍ତ, ଚୋଥେର କୋଣେ ଓ ଗଣେ ଶୁକିଯେ ଆଛେ ଅଞ୍ଚିଛ । ଅବସାଦେ ଭେଷ୍ଟେ ପଡ଼ିଛେ ଦେହ, ତବୁ ଓ ସେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଉଠିଲ । ଦୀର୍ଘ ଏକଟା ନିଶ୍ଚାସ ମୋଚନ କରେ ଚଲନେ ଆରଣ୍ୟ କରି ଶୁଖ-ଚରଣେ ।

ଆଶାନ୍ତ ମନେ, ଆନୁଲାଯିତ ବେଶେ ବେର ହୟେ ପଡ଼ିଲ ସେ ପ୍ରିୟତମେର ସନ୍ଧାନେ, ଉନ୍ନ୍ଯାଦିନୀର ମତୋ । ଓର ସନ୍ଧାନୀ ଚୋଥେର ଆକୁଳ-ଦୃଷ୍ଟି ବିନ୍ୟସ୍ତ କରତେ ଲାଗନ ଦିକେ ଦିକେ । ଓର ମୁଖ ବିରଷ୍ଟ, ଚୋଥ ସଜନ, ଗତିବେଗ କୋନୋ ସମୟ କ୍ରତ, ଆର କୋନୋ ସମୟ ମହିର, କୋନୋ ସମୟ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଦେଖେ ଚାରିଭିତେ । ସତ୍କଷ ନଯନେ ଅନ୍ୟେଷଣ କରତେ ଲାଗନ ତାର ବାହିତକେ, ମଣିହାରା ଫଣିନୀର ମତୋ ।

ବହକ୍ଷଣ ଚଲନେ ଚଲନେ ହଠାତ ଦେଖା ପେନ ତାର ହାରାଗେ ନିଧିର । ଥିକେ ଦାଁଡ଼ାଳ ତରଣୀ । ଅନ୍ତରେ ସଫୁରିତ ହଲୋ ବିନ୍ୟୁ-ବାଲକ, ପ୍ରାଣେ ଜାଗନ ପୁନରକିଶରଣ । ସତ୍କଷ-ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରି ପ୍ରିୟତମେର ପ୍ରିୟମୁଖେ । ତଥନ ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ନ-ଭିକ୍ଷା ସଂଘରେ ରତ ଛିଲେନ । ତିନି ଯେ ଦିକେ ଯାନ, କୁମାରୀଓ ଯାଯ ସେଦିକେ । ତିନି ଦାଁଡ଼ାଳେ, ସେଓ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଚେଯେ ଥାକେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିତେ । ସ୍ଵବିରେ ଆପାଦମନ୍ତକେ ସୁରତେ ଥାକେ ଓର ମୁଢ଼-ଦୃଷ୍ଟି । ଭିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆନନ୍ଦ କାରାଓ ବାଡ଼ିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ, ଦୂରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ସେଓ କରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ।

ପୂର୍ବ ଯୌବନା ଯୁବତୀ-ନାରୀର ଏକଥିଅ ଅଶୋଭନ ଓ ଅମ୍ବତଭାବେ ପଞ୍ଚାଦନୁ-ସରଣେ ଆନନ୍ଦ ବଡ଼ୋ ଲଜ୍ଜିତ ଓ ସଙ୍କୋଚିତ ହୟେ ପଡ଼ିଲେନ । କିଛୁତେଇ ଏକେ ଏଡ଼ାତେ ନା ପେରେ, ଅଗତ୍ୟ ତିନି ଭିକ୍ଷା କରା ବନ୍ଦ କରେ ବିହାରାତି-ମୁଖେଇ ଫିରେ ଚଲିଲେନ । ତରଣୀଓ ତାକେ ଅନୁମରଣ କରିଲ । ଆନନ୍ଦ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାଳେନ ଜେତବନ ବହିବାରେ । ସେଓ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାଳ ତାର ସୟୁଖେ । ଗଣ୍ଡ ବେଯେ ଘରଛେ ଅଞ୍ଚିବାରି, ଚକ୍ର ଆକୁଳ-ଦୃଷ୍ଟି, ମୁଖେ ବ୍ୟଥା-ବନ୍ୟାର ଗାଢ଼ ଛାଯା । ଓର ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ କରଣାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ଆନନ୍ଦେର ଅନ୍ତରେ । ତିନି କରଣାର କର୍ତ୍ତେ ବଲିଲେ—“ଭଗ୍ନି, ଆମାଯ ଅଗ୍ରଜ ଭାତା ବଲେ ତୋମାର ଅନ୍ତରେ ଥାନ ଦେବେ । ତୋମାର ଅମ୍ବତ ଚିତ୍ର-ଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରୋ । ମନୁଚକ୍ଷେ ଦର୍ଶନ

করো তোমার-আমার এ পুতিদেহ অসার ও অনিত্যময়। বুদ্ধ-শিষ্যেরা কেমন বিরাগী, তাঁতো তুমি জানো না। এখানে দাঁড়িয়ে থাকা অর্থক, ঘরে ফিরে যাও।” এতদূর বলে আনন্দ সেখান থেকে চলে গেলেন। তিনি স্মৃত সমীপে উপনীত হয়ে বন্দনাত্তে বললেন—“ভগবন्, আজ ভিক্ষার সময় সে মেয়েটি সারাপথ আমার অনুসরণ করে জেতবনের বহিঃ-দ্বার পর্যন্ত এসেছে।”

বুদ্ধ তখন আদেশ করলেন—“ওকে ডেকে নিয়ে এসো।”

চার

এদিকে চওল দুইতা দুর্বার মনোদৃঃখে বুদ্ধিভূষণ। হয়ে বহিঃস্থারে দাঁড়িয়ে থাকলো কিয়ৎকাল। সে যেন কোনো মায়াবীর মন্ত্রকুহকে চলৎ-শত্রুহীনা হয়ে গেছে। চোখ দুঁটি হয়েছে অরূপাত। দুবিসহ দুঃখ-সন্তাপে শুকিরে গেছে চোখের জল। নিহিপিট হচ্ছে ওর মর্মস্থল। কেউ বুঝল না ওর অন্তরের বেদনা, বুঝতেও চায় না কেউ। কি করবে, কোথা যাবে, চিন্তার যেন পারাপার নেই।

তখন ওর সূরণ হলো আনন্দের আদেশ। “তিনি তো আদেশ করে-ছেন চলে যেতে। তিনি যে আমার অন্তর্দেবতা। তাঁর আদেশ অমান্য করবো না; আমি চলে যাবো, চিরতরে চলে যাবো। তাঁকে যদি না পাই, তবে আর কেন? এ জীবনের আর প্রয়োজন কি? এ দারকণ বিরহ-মন্ত্রণা আমি সহজ করতে পারবো না। নিশ্চয়ই এর যবনিকা টেনে দেবো,” চিন্তা করল বিদ্যুতা-বালা। তখন সে স্বপ্নাবিষ্টার মতো শুখ-চরণে ধীরে, অতি ধীরে ফিরে চল্ল। কিন্তু, কুন্ড হয়ে যাচ্ছে তার মন্ত্র গতি। অগ্রসর হতে অনিচ্ছুক যেন তার চরণ যুগল। কয়েক পদ মাত্র অগ্রসর হয়েছে, এমন সময় স্বধা-বর্ষণ সম শৃঙ্খল গোচর হলো তার প্রিয়তম আনন্দের আহ্বান সচক মধুর কণ্ঠস্বর—“উপাসিকে!”

ଭାବାବିଷ୍ଟୀ ତରଣୀ ହଠ୍ୟାଂ ଭାବତଙ୍ଗ ଥେକେ ଜେଗେ ଉଠିଲା । ଚକିତେ ଫିରାଲୋ ତାର ବେଦନା-କ୍ଲିଟ୍ ଶୀର୍ଷ-ମୁଖ । ଆନନ୍ଦକେ ଦେଖେ ସେ ଉତ୍କୁଳାନ୍ତରେ ଛୁଟେ ଏଲୋ । ସ୍ଵବିରେ ପ୍ରତି ନିବନ୍ଧ କରଲ ତାର ଉତ୍ସୁକ ଦୃଷ୍ଟି । ମୁଖେ ଟେନେ ଆନ୍ତଳ ହାସିର ରେଖା । କିନ୍ତୁ, ବଡ଼ୋ ମୁଣ୍ଡାନ-ହାସି, ସେ ହାସ୍ୟେ ଯେନ ପ୍ରାଣ ନେଇ, ସଜୀବତା-ଶ୍ୟାମଲତା ହୀନ ବିଶ୍ଵକ ବନାନୀର ମତୋ ।

ଆନନ୍ଦ ବଲନେନ—“ବୋନ୍, ତଥାଗତ ବୁଦ୍ଧ ତୋମାଯ ଡାକଛେନ ।”

ଏ କଥା ଶୁଣେଇ ଯେନ ଓର ହଦୟ-ତଞ୍ଚିତେ ସପ୍ତ ସ୍ଵରେ ମଧୁର ମୁର୍ଛନା ଝକ୍କାର ଦିଯେ ଉଠିଲା । ଅନ୍ତରେ ଜାଗଲ ପ୍ରୀତି-ତରଙ୍ଗେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ । ତଥନେଇ ସେ ହାତମନେ ଉପମୀତ ହଲୋ ସ୍ଵଗତ ସମୀପେ । ବଲନା-ବିନତା ହଲୋ ସମୁଦ୍ରର ଚରଣକମଳେ ।

ବୁଦ୍ଧ ନିଷ୍ଠ କରେଠ ଜିଜ୍ଞାସା କରନେନ—“ଉପାସିକେ, ତୁମি ଆନନ୍ଦକେ ଅନୁସରଣ କରଛୋ କେନ ?”

ଆନନ୍ଦେର ନାମ ଶୁଣେଇ ତରଣୀର ଚକ୍ଷୁ ସଜଲ ହୟେ ଉଠିଲା । ସେ ଆନନ୍ଦ ମୁଖେ, କାତର ସ୍ଵରେ ବଲନ୍—“ପ୍ରଭୁ, ଶୁଣେଛି ଉନି ଅବିବାହିତ; ଆମିଓ ଅବିବାହିତ । ତାଙ୍କେ ପ୍ରାଣାଧିକ ଭାଲୋବେସେଛି; ଆମି ତାର ପତ୍ନୀ ହତେ ଚାଇ ।”

କରୁଣାଧନ ଅନ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧ ବଲନେନ—“ଶୋନୋ ଉପାସିକେ, ଆନନ୍ଦ ହଲୋ ସଂସାର ତ୍ୟାଗୀ ଭିକ୍ଷୁ । ଓର ମନ୍ତ୍ରକ କେଶହୀନ, ମୁଣ୍ଡିତ । କିନ୍ତୁ, ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଏଥନ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ ରହେଛେ ସ୍ଵଦୀର୍ଘ କେଶରାଶି । ତୁମି ଯଦି ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡିତ ହୟେ ଆସତେ ପାରୋ, ତା ହଲେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆମି ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ତୋମାର ମିଳନ କରେ ଦେବୋ ।”

ଯୁବତୀ ତଥନ ହର୍ଷୋତ୍କୁଳ ହୟେ ବଲନୋ—“ଆମାର ପ୍ରାଣାରାମ ଆନନ୍ଦେର ପଙ୍କେ ଏ କେଣ କି ଛାବ୍ ! ଏର ଚେଯେଓ ଯଦି ଗୁରୁତର କିଛୁ ବଲେନ ପ୍ରଭୁ, ତାଓ ତ୍ୟାଗ କରତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛି । ଆମି ଏ ମୁହଁତେଇ ଏ ତୁଚ୍ଛ କେଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରବୋ ।”

ବୁଦ୍ଧ ବଲନେନ—“ବେଶ କଥା, ତୁମି ଗୃହେ ଯାଓ, ତୋମାର ମାକେ ଏକଥା ବଲୋ । ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡନ କରେ ଆବାର ଆମାର ନିକଟ ଏସୋ ।”

ଚଣ୍ଡାଳ-ଦୁହିତା ହର୍ଷୋତ୍କୁଳ ହୟେ ସ୍ଵଗତକେ ବନ୍ଦନାନ୍ତର ଦ୍ରତ ଗୃହଭିତୁଥେ ଚଲେ ଗେଲା । ସରେ ଏମେ ଆହୁଦେର ସହିତ ମାକେ ବଲନୋ—“ମା, ଶୀଗ୍ନିଗିର

আমার মন্তক মুণ্ডন করে দাও। শ্রীবুদ্ধ বলেছেন—‘যদি মন্তক মুণ্ডন করে যাই, তবে তিনি আনন্দের সাথে আমার মিলন করে দেবেন।’

মাতা অপ্রসর মুখে বল্ল—“কি বৃচ্ছিস্ত তুই অভাগী-মেয়ে! শোন আমার কথা, কেন ছেদন করবি এমন সুন্দর কেশ? কি বিশ্রী দেখাবে। শ্রমণকে বিয়ে করার প্রয়োজন নেই। দেশে কতো স্বৰ্দশন ছেলে আছে, তাদের কারো সাথে তোর বিয়ে দেবো। এতো উত্তলা হচ্ছিস্ত কেন? একটু অপেক্ষা কর না! জেনে রাখিস্ত, আমা হতে তোর জন্ম। মা চায় মেয়ের কল্যাণ।”

মেয়ে বিমর্শ হয়ে বল্ল—“মা, অমন কথা আর মুখে এনো না। একুশ কথা আমার অন্তরে বড়ো ব্যথা দেয়। এক জনকে ভালোবেসে হৃদয় দান করেছি, তা আবার কি করে অপরকে দেবো? মা, তুমি কি আমায় দ্বিচারিণী হতে বলো? অসন্তুষ্ট, তা কখনো হতে পারবো না। তোমার পায়ে পড়ি মা, স্বরা করে আমার মাথা মুড়িয়ে দাও।”

মাতা সাশ্র মুখে বল্ল—“তুই অভাগি, আমাদের জাতির লজ্জা।” এ বলে চওড়ালিনী ক্ষুর নিয়ে অশ্রু বর্ষণ করতে করতে নিজ হস্তে মেয়ের মন্তক মুণ্ডন করে দিল।

পাঁচ

তরুণীর অনুরাগ-রঞ্জিত অন্তরে আজ অসীম আনন্দ। তা'কে বিশ্বলা করে তুলেছে কতো সুখদায়িনী চিন্তা—‘আজ লাভ করবো তাঁকে, যিনি আমার বাঞ্ছিত রত্ন, সাধনার ধন, সারা জীবনের সাথী। প্রিয়তমের সঙ্গে হবে মিলন, মধুর মিলন, চির মিলন।’ উত্তলা তরুণী ভাবাবিষ্ট হয়ে জ্ঞেতবন অভিমুখে অগ্রসর হলো চঞ্চল গতিতে, প্রগাঢ় ত্বক্ষর চির-নিবৃত্তি মানসে, ত্রিষিতা চাতকিনীর মতো।

আজ তার এ আকুলতা, উন্মাদনা ও উচ্ছাসের কী যে বে পরিণতি, তা' তো সে জানে না। তার এ যাত্রা কি শুভ, না অশুভ, তাও তো

ବୁଝିବାର ଉପାୟ ନେଇ । ତୃଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀଖଲେର ଦୃଢ଼-ବକ୍ଷନ ଆରୋ କି ଦୃଢ଼ତର ହବେ, ନା-କି ଛିନ୍ନ ହବେ ଚିରତରେ, ତାଓ ତୋ ଦୁର୍ଜ୍ଞେ ସ । ଆଜ କେନ ତାର ମନୋମନ୍ଦିରେ ଏମନ ଅମିଯ-ମ୍ୟୁର ମୋହନ-ସ୍ଵର ବେଜେ ଉଠେଛେ ? ଧ୍ୱନିତ ହଚ୍ଛ କେନ ଶାନ୍ତିର ବାଣୀ ? ହୃଦୟ-ମରୁତେ କେନ ପ୍ରବାହିତ ହଚ୍ଛ ପ୍ରୀତି-ନିର୍ବାଣି ?

* * * *

ତଥାଗତ ସମୀପେ ଧୀରେ ବିନୟ ଦେହେ ଉପନୀତ ହଲୋ ଚଣ୍ଡଳ-ଦୁହିତା । ପ୍ରଣତା ହୟେ ସେ କୋମଳ ସ୍ଵରେ ବଲ୍‌ଲୋ---“ପ୍ରଭୁ, ଆମି ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଣ୍ଡନ କ’ରେ ଏବେଛି ।”

ବୁନ୍ଦ ଜିଙ୍ଗାସା କରଲେନ---“ତୁମି କି ଆନନ୍ଦକେ ଭାଲୋବାସୋ ?”

ଉତ୍ତର ହଲୋ---“ଇହ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ।”

“ଓର ଦେହେର କୋନ୍‌ ଅଂଶକେ ତୁମି ବୈଣୀ ଭାଲୋବାସୋ ?”

“ତାଁର ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସିକା, ମୁଖମ୍ବୂଳ, କର୍ଣ୍ଣପ୍ରଭା, ତାଁର ଅନ୍ଧଭଙ୍ଗୀ, ତାଁର ପଦବିକ୍ଷେପ, ତାଁର ସବଇ ଆମି ଭାଲୋବାସି ।”

ବୁନ୍ଦ ତଥନ ଝନ୍ଦିମୟ ଦେଶନା-ବିଲାସେ କରଣାର୍ଦ୍ଦ କରେ ବଳେନ---“ତୃଷ୍ଣା-ଶ୍ରୀକେ, ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସିକା ଓ ମୁଖେ ସର୍ବତ୍ରଇ ରହେଛେ ସ୍ମୃତି ଅଶ୍ଵଚି ପଦାର୍ଥ । ଏ ଦେହେ ଆରୋ ରଯେଛେ ଅପବିତ୍ର ଦୁର୍ଗନ୍ଧମୟ ବିଷ୍ଟା-ମୁତ୍ର । ଏ ଦେହ ବ୍ୟାଧିର ଆକର ଏବଂ ନିତ୍ୟ ନବ ନବ ତୃଷ୍ଣାୟ ହୟ ଜର୍ଜରିତ । ତୋଗେ ହୟ ନା ତୃଷ୍ଣାର ନିବୃତ୍ତି, ଲବଣ୍ୟ-ସମୁଦ୍ରେର ଜଳ ପାନେର ମତୋ । ଏ ଦେହ ବଡ଼ୋ ଜୟନ୍ୟ । ରୂପ, ଲାଲିତ୍ୟ ଓ ଯୌବନ ଅସାର ଓ ଅଧ୍ୱର । ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ସମ୍ମିଳନେ ସ୍ମୃତ୍ୟ-ଅଶ୍ଵଚି ପଦାର୍ଥ ଥେକେ ସନ୍ତାନେର ଜନ୍ମ ହୟ । ଜନ୍ମ ହଲେ ମୃତ୍ୟ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ମୃତ୍ୟୁତେ ପ୍ରିୟ-ବିଚ୍ଛେଦ ଜନିତ ଦୁଃଖ ଅପରିହାର୍ୟ । ଏମନ ଦୋଷେର ଆକର ଏ ଦେହକେ ଭାଲୋବେଶେ କି ଲାଭ ?”

ବିନାୟକ ବୁନ୍ଦ କୁମାରୀର ଚିତ୍ତାନୁଯାୟୀ ପରିବେଷ କରଲେନ କାଯଗତା-ମୂଳ୍ତି ଭାବନାର ମର୍ମମୂଳୀ ଉପଦେଶ । ତିନି ଏମନ ଏକ ଝନ୍ଦିଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରଲେନ, ଯାର ପ୍ରଭାବେ ଚଣ୍ଡଳ-ଦୁହିତା ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟିମ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେପ ସମ୍ଯକ୍ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରଲ ଦେହରେ ଦ୍ୱାତ୍ରିଂଶ ଅଶ୍ଵଚିର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଵରାପ । ସମୁନ୍ଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପଦେଶ ବାଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ

বিষয়ই ছায়াচিত্রের স্লুপ্পটি প্রতিচ্ছবির ন্যায় ওর জ্ঞান-দর্পণে আশ্চর্যকাপে প্রতিভাত হলো। ত্র্যগত-চিত্রে দে ত্র্যভাব ভাবনায় হলো অভিনিবিট।

সর্বশক্তিমান् তথাগতের মহাশক্তি-প্রভাবে চণ্ডাল-নৃহিতা সম্যক্ উপলক্ষ্মি করল দেহের প্রকৃত স্বরূপ, অনিত্য, দুঃখ ও অনান্দের আধ্যাত্মিক তত্ত্ব। ঘূণিত, নশ্বর ও দুঃখময় দেহের প্রতি উৎপন্ন হলো তীব্র বিরাগ। সম্প্রাপ্ত হলো যখন বিরাগের চরমদীনা, সেই শুভক্ষণেই ওর চিন্ত হলো তৃঝামুক্ত। নিরবশেষ ধ্বংস প্রাপ্ত হলো অবিদ্যা। আত্যঙ্গিক দুঃখের হলো নিবৃত্তি। রক্ত হলো জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহ। আর্হত লাভ করলেন চণ্ডাল-তনয়।

সর্বজ্ঞ বুদ্ধ তাঁর চিন্তভাব জ্ঞাত হয়ে মিঙ্গ কর্ণেষ্ঠ বলদেন--“গৈপ্যাসিকে, এখন তুমি আনন্দের নিকট যেতে পারো।”

লজ্জায় নতশির হলেন তৃঝাহীনা মাতঙ্গস্তুতা। স্বগতের চরণপ্রাণ্তে লুটিয়ে পড়ে মার্জনা ভিক্ষা চাইলেন তাঁর অজ্ঞানকৃত অপরাধের। তিনি প্রকাশ করলেন তৃঝাক্ষয়ের কথা--“প্রতু, আমার সেই অনুরাগের মূল কারণ সমূলে উৎপাটিত হয়েছে। দারুণ দুঃখময় আসক্তি-সমুদ্রে নিমগ্ন ছিলাম; কিন্তু প্রতু, উদ্ধার করলেন আপনি। ভগবন্ত, আমি এখন ভিক্ষুণী-ধর্মে দীক্ষা নিতে চাই।”

* * * *

চণ্ডাল-কন্যার আর্হত লাভের কথা শুনে আনন্দ সবিস্ময়ে চিন্তা করলেন--“কি আশ্চর্য, যে নারী এতোই আসক্তি পরায়ণা, দুর্দমনীয় কামরাগানুরভা, সে নারীর আর্হত লাভ, আশ্চর্য বটে! সমুদ্রের কী অসাধারণ গুণমহিমা, পরশ-মণির সংস্পর্শে এলে লোহাও যে সোনা হয়ে যায়!”

মাতঙ্গ-তনয়ার তৃঝা-মুক্তিতে আনন্দ অত্যধিক সন্তুষ্ট হলেন। কারণ, এ রমণী তাঁকে বড়ো লজ্জিত, চিন্তিত ও শক্তিত করে তুলেছিল। এ শুভ সংবাদ ভিক্ষুদের নিকট বিজ্ঞাপিত করলেন তিনি। সকলেই কৌতুহলী হয়ে জানতে চাইলেন এর নিগুচ-তত্ত্ব। তখন আনন্দ প্রমুখ ভিক্ষুগণ স্মৃগত সমীপে উপনীত হলেন এবং বন্দনাণ্তে উপবেশন করলে, তাঁদের

ନିକଟ ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରଲେନ ଚଣ୍ଡାଳ-ଦୁହିତାର ଆର୍ହତ ଲାଭେର ବିବୃତି ।

ତଥନ ଆନନ୍ଦ ଜିଙ୍ଗୋସା କରଲେନ—“ପ୍ରଭୁ, ଯେ ନାରୀ ଛିଲେନ ଏମନ ଆସନ୍ତି ପରାୟଣା, ତିନି କିରାପେ ତୃଖାକ୍ଷୟ କରଲେନ ?”

ସବୁଦ୍ବ ବଲଲେନ—“ଆନନ୍ଦ, ସୌରଭ-ମଣିତ ପଦ୍ମ ପକ୍ଷେଇ ଜାତ ହୟ । କର୍ମେର ବିଧାନ ବିଦ୍ୟାୟକର ଓ ଅଚିନ୍ତନୀୟ । କର୍ମଶଙ୍କି ପ୍ରାଣୀକୁଳକେ ବିବିଧ ଅବସ୍ଥାଯ କରେ ରାପାଯିତ । ଶୋନୋ ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଏ ଚଣ୍ଡାଳ-ଦୁହିତା ଅତୀତ ପଞ୍ଚଶତ ଜନ୍ମେ ଆନନ୍ଦେର ସହଧାରିଣୀ ଛିଲ । ପଞ୍ଚଶତ ଜନ୍ମାବଧି ଏ ଦମ୍ପତୀର ମଧୁର-ମିଳନ ଓ ପ୍ରେମ-ଭାଲୋବାସାର ମୋହନ-ରେଖା ଉଭୟେର ଚିତ୍ତ-ପଟେ ଅକ୍ଷିତ ହୟେ ରଯେଛେ ପାଢ଼ତର ରାପେ । ତାଇ ଏଦେର ମର୍ମସ୍ଥଳେ ତୀର୍ତ୍ତ ଆକର୍ଷଣେର ତଡ଼ିଂ-ଶଙ୍କି ଉତ୍ୟୁଥ ହୟେ ରଯେଛେ । କୋକନଦେ ଯେମନ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଧାନେ ମଧୁ-ସୌରଭ ସଙ୍ଘର ହୟ, ସେଇପାଇ ଭିକ୍ଷୁଗଣ, ଏଜନ୍ମେ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନେଇ ଉଭୟେର ଅନ୍ତରେ ସଞ୍ଚାତ ହୟେଛେ ପ୍ରୀତି, ମୈତ୍ରୀ ଓ ଭାଲୋବାସା । ଜ୍ଞାନେର ତାରତମ୍ୟ ତାଦେର ପ୍ରକୃତି ହୟେଛେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର । ପରିଶେଷେ ଏଥନ ଆବାର ଉଭୟେ ସନ୍ଧର୍ମେର ବେଦୀମୂଳେ ଭାତା-ଭଗ୍ନୀରାପେ ମିଳିତ ହୟେଛେ । ଅତୀତେର କୁଶଳ କର୍ମେର ପ୍ରଭାବେ ଏ ମହିଯଣୀ ନାରୀ ଏଥନ ଛିନ୍ନ କରେଛେ ଆସନ୍ତିର ସ୍ଵଦୂଚ ବକ୍ରନ । ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହୟେଛେ ଦୁଃଖ-ପାରାବାର । ସତ୍ୟ-ଧର୍ମେର ଏମନି ଅଜ୍ୟେ ପ୍ରଭାବ ।” ଏ ବଲେ ତଥାଗତ ନିନ୍ଦୋକ୍ତ ଗାଥା ଭାଷଣ କରଲେନ--

“ପୁରେବ ସମ୍ମିବାସେନ ପଚ୍ଚୁପଲାହିତେନ ବା,

ଏବଂ ତଂ ଜାୟତେ ପେମଂ ଉଗ୍ପଲଂବ ଯଥୋଦକେ'ତି ।”

ଅତୀତ ଜନମେ	ମଦି ଘଟେ ଥାକେ	ପ୍ରୀତି ପ୍ରେମ ଭାଲୋବାସା,
ତୃଖାର ବନ୍ଧନ	ମଧୁର ମିଳନ	ପ୍ରଗାଢ଼ ମୋହେର ନେଶା ।
ଭବାନ୍ତରେ ତବେ	ଦେଖା ହଲେ କବୁ	ଏକେ ଅନ୍ୟେର ସହିତ,
ଜେଗେ ଓଠେ ହଦେ	ମେହ ଭାଲୋବାସା	ଦେଖେ ହୟ ବିମୋହିତ ।
ପଦ୍ମୀ ଯଥା ମଧୁ	ସୌରଭ ମାଧୁର୍ୟ	ସ୍ଵତଃଇ ସଞ୍ଚାତ ହୟ,
ଚିତ୍ତ-କୋକନଦେ	ଜାତ ହୟ ତଥା	ଆସନ୍ତି ଚେତାନାମଯ ।
ସଂକ୍ଷାର ବଶେ	ଆପନା ହତେଇ	ତୀର୍ତ୍ତ ଆକର୍ଷଣ,
“ଏସେ ପଡ଼େ ଚିତେ	ମମତା ଲାଲଦା	ଅତର୍କିତେ ଗ୍ରାସେ ମନ ।

ଦୁଃଖେର ଜନନୀ
ତୃଷ୍ଣୀ-ଉପାଟିନ

ତୃଷ୍ଣା ମାୟାବିନୀ
କରେ ମୁହଁ ହୁ

ଜନ୍ମୋ ଜନ୍ମୋ ଅନୁସାରୀ,
ଯିନି ପୂର୍ବ-ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ।

(ଶାର୍ଦୁଳ କର୍ଣ୍ଣାବଦାନେର ଛାଯାବଲଷମେ)

୧୫। ପରିବ୍ରାଜକ ଛନ୍ନ ୪ ଆନନ୍ଦ--

ତଥନ ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠ ଆନନ୍ଦ ଶ୍ରାବଣୀତେ ଅବଶ୍ୱାନ କରଛିଲେନ । ତ୍ରୈସାହିଧାନେ ଏକ ଦିବସ ସମାଗତ ହଲେନ ଛନ୍ନ ନାମକ ପରିବ୍ରାଜକ । ଉଭୟେର ସନ୍ତୋଷ-ଜନକ ଆଲାପେର ପର ଛନ୍ନ ପ୍ରିୟ-ବାକ୍ୟେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ--‘ବନ୍ଦୁ ଆନନ୍ଦ, ରାଗ (ଆସକ୍ତି), ଦେଷ ଓ ମୋହେର ପ୍ରହୀଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମରା ଯେବୁପ କାରଣ ଦେଖିଯେ ଥାକି, ଆପନାରାଓ କି ଯେବୁପ କାରଣ ଦେଖିଯେ ଥାକେନ ? ଏ ତ୍ରିବିଧ ବିଷୟେର କିରାପ ଦୋଷଇ ବା ଆପନାରା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ ଏବଂ ଏର ପ୍ରହୀଣ ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ବା କିରାପ ଉପଦେଶ ଦିଯେ ଥାକେନ ?’’

ଆନନ୍ଦ ନିଷ୍ଠ କଟେଟ ବଲଲେନ--‘ବନ୍ଦୁ, ଅନୁରାଗ ଯଦି ଚିତ୍ତ ଅଧିକାର କରେ, ତା ହଲେ ଚିତ୍ତ ସେ ବିଷୟେଇ ଅନୁରକ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େ ଏବଂ ତନୁରାଇ ଅଭିଭୂତ ହୟ । ଏତେଇ ହୟ ନିଜେରେ ଅହିତ ସାଧନ, ପରେରେ ଅହିତ ସାଧନ । ତାତେଇ ଦୁଃଖ ଓ ମନ୍ତ୍ରାପେର ସ୍ଥାନୀୟ ହୟ । ରାଗ, ଦେଷ ଓ ମୋହ ଯଥନ ପ୍ରହୀଣ ହୟ, ତଥନ ଆର ଆପନ-ପର କାରାଓ ହୟ ନା ଅହିତ ସାଧନ ଏବଂ ସଜନାଓ ହୟ ନା ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ବିଶାର ।

ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ରାଗାନୁରକ୍ତ, ଦେଷଦୁଟି ଓ ମୋହମୂଳ୍ଚ, ତାର ଚିତ୍ତ ଏ ତ୍ରିବିଧ ଦୋଷେ ପରିଗୃହୀତ ଓ ଅଭିଭୂତ ହୟେ ପଡ଼େ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଇ କାମିକ, ବାଚନିକ ଓ ମାନସିକ ଦୁର୍କର୍ମ ଆଚାରଣ କରେ । ଯଥନ ରାଗ, ଦେଷ ଓ ମୋହ ପ୍ରହୀଣ ହୟ, ତଥନ ଆର ସମ୍ପାଦନ କରେ ନା—କାମିକ, ବାଚନିକ ଓ ମାନସିକ ଦୁର୍କର୍ମ । ଯାର ଚିତ୍ତ ଦୋଷତ୍ରୟେ ଅନୁରକ୍ତ, ଅଭିଭୂତ ଓ ପରିଗୃହୀତ ହୟେଛେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆପନ-ପର କାରାଓ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଲ୍ୟାଣ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା । ଯଥନ ତ୍ରିଦୋଷ ପ୍ରହୀଣ ହୟ, ତଥନ ଆପନ-ପର ସକଳେର ପ୍ରତିଇ ବିଦ୍ୟାନ ଥାକେ ଯଥାୟଥ କଲ୍ୟାଣ-ଜ୍ଞାନ । ରାଗ, ଦେଷ ଓ ମୋହାନୁରାଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ର ହୟ ଅନ୍ତିଭୂତ, ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହୟ ଶତ୍ୟ-ଦର୍ଶନ, ହତ ହୟ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ, ଧର୍ମ ହୟ ପ୍ରଜ୍ଞା, ବିମୁକ୍ତି ହୟ କଣ୍ଟକାଚ୍ଛନ୍ନ ।

বন্ধু, আমরা রাগ, ব্ৰেষ ও মোহেৰ এসৰ দোষই দেখিয়ে থাকি। তাৰপৰ
দেখিয়ে থাকি অলোভ, অহৰে ও অমোহেৰ উপকাৰিতা। রাগ, ব্ৰেষ ও মোহ
প্ৰহীণেৰ যথোচিত উপায় ও প্ৰতিপাল্য বিষয় বিদ্যমান আছে। সে উপায়
হলো—আৰ্য অষ্টাঙ্গিক মাৰ্গ ; যথা—সম্যক্ দৃষ্টি, সম্যক্ সংকলন, সম্যক্ বাক্য,
সম্যক্ কৰ্মাণ্ডল, সম্যক্ আজীব, সম্যক্ চেষ্টা, সম্যক্ স্মৃতি ও সম্যক্
সমাধি। এগুলিই প্ৰশংসন্ত উপায় ও প্ৰতিপাল্য বিষয়।”

তখন পৱিত্ৰাজক ছন্ন প্ৰসন্ন হয়ে বললেন—“বন্ধু আনন্দ, রাগ, ব্ৰেষ
ও মোহেৰ প্ৰহীণ কৱে এটাই ‘ভদ্ৰ-মাৰ্গ’ ও ভদ্ৰ-প্ৰতিপদা। একপ
মাৰ্গ-প্ৰতিপদাৰ বিদ্যমান হেতু আপনাদেৱ ‘অপ্রমাদ’ শব্দেৱ প্ৰযোগ একাণ্ডই
যুক্তিযুক্ত হয়েছে। বন্ধু, অপ্রমাদেৱ সহিত সম্পাদন কৰুন আপন কৰ্তব্য।
এবাৰ বিদায় হই বন্ধু।”

(অঙ্গুতৰ নিকায়—তিকৰ নিপাত)

১৬। ঘৰত অনুকম্পা—

বৈশালীৰ মহাবনস্থ কুটাগাৰ শালা। কল্যাণ-নিদান সমুদ্ব জগতেৰ
কল্যাণ বিধান মানসে আনন্দকে একপ উপদেশ দিয়েছিলেন—“আনন্দ,
যে কোনো খিৰি-স্বহৃদ হোক অথবা রত্নেৰ সমৰ্পণযুক্ত জ্ঞাতি হোক, তাৰা
যদি সন্দৰ্ভ শুনতে চায়, তা হলে তাদেৱ প্ৰতি একাপ অনুকম্পাই কৰবে—
তাদেৱ ত্ৰিবিধি বিষয়েই প্ৰতিষ্ঠাপিত কৰবে, তা সম্যক্ৰাপে গ্ৰহণ কৰাবে
এবং তৎপ্ৰতি চিত্ত নমিত কৰাবে। সে তিনটা বিষয় হলো— বুদ্ধ, ধৰ্ম
ও সংঘ।

১। সেই তথাগত—‘আহৎ, সম্যক্ সমুদ্ব, বিদ্যাচৰণ সম্পন্ন, স্বগত,
লোকবিদ্, অনুত্তৰ পুৱৰষ-দয় সাৱধি, দেব-নৱেৱ শাস্তা, বুদ্ধ ও ভগবান’
ইত্যাদি অভিধা-ভূষিত অমিতাভেৰ প্ৰতি তাদেৱ অচলা-গ্ৰন্থায় প্ৰতিষ্ঠাপিত
কৰবে, সম্যক্ৰাপে শৱণ গ্ৰহণ কৰাবে এবং তৎপ্ৰতি চিত্ত নমিত কৰাবে।

২। ভগবৎ ধৰ্ম—‘স্ম-আখ্যাত, সংদৃষ্টিক, অকালিক, এস-পশ্চিমক,
উপনায়নিক এবং বিজ্ঞদেৱ স্বয়ং জ্ঞাতব্য’ ইত্যাদি অভিধা-মণিত সন্দৰ্ভেৰ

প্রতি তাদের অচলা-শুদ্ধায় প্রতিষ্ঠাপিত করবে, সম্যক্রাপে শরণ গ্রহণ ও তৎপ্রতি চিত্ত নমিত করাবে।

৩। তথাগতের শ্রা঵কসংঘ—‘সুপ্রতিপন্ন, শঙ্খপ্রতিপন্ন, ন্যায়-প্রতিপন্ন, সমীচীন প্রতিপন্ন, চতুর্বিধ পুরুষ যুগলই অষ্ট পুরুষ পুরুগল *’, সম্বুদ্ধের শ্রা঵কসংঘ আচ্ছান্নীয়, দান পাবার ও দান দেবার যোগ্য, অঙ্গনি করণীয় এবং ত্রিলোকের অনুত্তর পুণ্যক্ষেত্র’ এবিষ্ঠিৎ অভিধা ভূষিত সংঘের প্রতি তাদের অচলা-শুদ্ধায় প্রতিষ্ঠাপিত করবে, সম্যক্রাপে শরণ গ্রহণ ও তৎপ্রতি চিত্ত নমিত করাবে।

আনন্দ, ক্ষিতি, অপ্ত, তেজ ও বাযুধাতু এ মহাভূত চতুষ্টয়ের পরম্পর সম্মিলনে যেকোপ স্বভাব-ধর্ম প্রাপ্তি হওয়া উচিত, কোনো কোনো স্থলে হয়তঃ এর ব্যতিক্রমও ঘট্টতে পারে; কিন্তু আনন্দ, বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের প্রতি যথার্থ শুদ্ধা সম্পন্ন আর্যশ্রাবকের কখনও অন্যথাভাব প্রাপ্তি ঘটে না। অন্যথা ভাব হলো—নরক, তর্তুরক ও প্রেতকূল। ত্রিরঞ্জে অচলা-শুদ্ধা সম্পন্ন আর্যশ্রাবকগণ অপায়ে যে উৎপন্ন হবে, তার কারণ এখানে বিদ্যমান নেই। তাই বলছি আনন্দ, যে কোনো মিত্র-স্মৃহুদ অথবা রক্তের সম্বন্ধ-যুক্ত জাতি হোক, তাদের প্রতি যদি অনুকম্পা। করতে চাও, তবে উভকূপ অনুকম্পাই করবে, এটাই প্রকৃতি অনুকম্পা, শ্রেষ্ঠতম অনুকম্পা।’

জ্ঞানপিপাস্ত আনন্দ সম্বুদ্ধের অতুলনীয় বাণী সানন্দে অনুমোদন ও অভিনন্দন করলেন।

(অঙ্গুত্তর নিকায়)

১৭। গুণগন্ধ—

শ্রা঵স্তীর জেতবন বিহার। অনুসন্ধিৎসু আনন্দ এক দিবস তথাগতকে জিঙ্গাস। করলেন—“তন্তে ভগবন্ত, জগতে তিন জাতীয় গন্ধ বিদ্যমান আছে; যথা—মূলগন্ধ, সারগন্ধ ও পুষ্পগন্ধ। তা কেবল বায়ুর অনুকূলেই

* স্মোতাপন্ন, সকৃদাগামী, অনাগামী ও অর্হৎ মার্গস্থ-ফলস্থ।

প্রবাহিত হয়, প্রতিকূলে নয়। প্রতু, জগতে এমন কোনো প্রকার গন্ধ
আছে কি, যা বায়ুর অনুকূল-প্রতিকূল উভয় কূলেই প্রবাহিত হয় ?”

বুদ্ধ বললেন—ইঁয়া আনন্দ, এরাপ গন্ধ নিশ্চয়ই আছে।”

“ভদ্রে, তা কোন্ জাতীয় গন্ধ ?”

“আনন্দ, এ জগতে যে সব নর-নারী ত্রিরঞ্জের শরণাপন্ন হয়, প্রাণীহত্যা, চুরি, ব্যতিচার, মিথ্যা ভাষণ ও মাদক-দ্রব্য সেবন থেকে বিরত হয়; কল্যাণ ধর্ম পরায়ণ হয়; কৃপণতা বর্জন করে দানে মুক্ত-হস্ত হয় এবং সমদর্শী হয়ে সমস্তাবে খাদ্য-ভোজ্য বণ্টন করে, তাদের স্বৰ্য্যাতি করে চতুর্দিকস্থ জন-সাধারণ। দেবতা পর্যন্ত তাদের গুণ-কীর্তন করে—‘অমুক দেশের নর-নারী
এরাপ কল্যাণধর্ম পরায়ণ।’”

আনন্দ, এ’ই তো স্বৰ্য্যাতিরূপ স্মগন্ধ। এ গুণ-গন্ধই বায়ুর অনুকূল-প্রতিকূল উভয় দিকেই প্রবাহিত হয়। জগতে পুঁঁপ-গন্ধাদি যত প্রকার গন্ধ বিদ্যমান আছে, তা বায়ুর অনুকূলেই প্রবাহিত হয় মাত্র, কিন্তু সংপুরণের স্মৃণ-গন্ধ সকল সময় অনুকূল-প্রতিকূল সকল দিকেই প্রবাহিত হয়।

ধর্মনির্ণ আনন্দ স্মগতের সারবাণী সানলে অভিলম্বন ও অনুমোদন করলেন।

(অঙ্গুত্ব নিকায় ও ধর্মপদাৰ্থকথা)

১৮। বুদ্ধনির্বোষ—

শ্রাবণ্তীর জ্ঞেতবন বিহার। তত্ত্বানুসন্ধানী আনন্দ একদা বুদ্ধকে জিজ্ঞাসা করলেন—“ভগবন्, আপনি এক সময় বলেছিলেন—‘শিখি বুদ্ধের অভিভূত নামক অগ্রশ্রাবক ব্রহ্মলোকে স্থিত হয়ে ভাষণ করলে, দে নির্বোবে সহস্র চক্রবাল মুখের হয়ে ওঠে।’ প্রতু, আমাৰ জানবাৰ জন্য একান্ত আগ্রহ হয়েছে, আপনার নির্বোষ কতনূৰ স্থান পরিব্যাপ্ত হয়ে থাকে ?”

তখন দশবল বুদ্ধ বললেন—“আনন্দ, শ্রাবক অভিভূত তুলনায় তথাগত বুদ্ধ অপ্রমাণ।”

ସୁନ୍ଦରେ ଏ ସଂକଷିପ୍ତ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ସମୟକ୍ ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ନା ପେରେ, ବିଷୟଟା ବିଶିଦ୍ଧତାବେ ବୁଝିଯେ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ବୁନ୍ଦକେ ତିନି ଅନୁରୋଧ କରଲେନ । ଆନନ୍ଦେର ଜ୍ଞାନଲିଙ୍ଗୀ ପରିଜ୍ଞାତ ହୟେ ସର୍ବିକ୍ଷଣ ଧୀର କଠେଟ ବଲଲେନ—“ଆନନ୍ଦ, ସହୟ ‘ଚୁଲ୍ଲନିକ ଲୋକଧାତୁ’ (ଭୂମଗୁଳ) ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋମାର ଅଭିଜ୍ଞତା ଆଛେ କି ?”

ଆନନ୍ଦ ଅନୁରୋଧ କରଲେନ—“ଥୁବୁ, ଏଟାଇ ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ । ଲେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଡଗବାନ ଯା ଭାବଣ କରବେନ, ଭିକ୍ଷୁସଂଘ ତା-ଇ ଧାରଣ କରବେନ ।”

ଲୋକବିନ୍ ବୁନ୍ଦ ବଲଲେନ—“ତା ହଲେ ଆନନ୍ଦ, ନିବିଷ୍ଟି-ଚିତ୍ତେ ଶ୍ରୀବଣ କରୋ— ଏ ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡେର ନୟଯ ସହୟ ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡେ ବା ଚକ୍ରବାଲେ ସହୟ ସଂଖ୍ୟକ ଚନ୍ଦ୍ର, ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ସିନେର, ଜ୍ଵଲିନୀ, ଅପରଗୋଯାନ, ଉତ୍ତରକୁର, ପୂର୍ବବିଦେଶ, ଚତୁର୍ବୀରାଜିକ, ତାବତିଂସ, ଯାମ, ତୁଷିତ, ନିର୍ମାଣରତି, ପରନିର୍ମିତ ବସରତୀ, ଚାର ହାଜାର ମହା-ସମୁଦ୍ର, ଚାର ହାଜାର ଲୋକପାଳ ଦେବରାଜ ଏବଂ ବିଶ ହାଜାର ବ୍ରକ୍ଷଲୋକ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ଏକପ ସର୍ବ ଅବୟବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସହୟ ଚକ୍ରବାଲ ଏକ ‘ଚୁଲ୍ଲନିକ (କ୍ଷୁଦ୍ର) ଲୋକଧାତୁ’ ନାମେ ଅଭିହିତ ହୟ । ଏକପ ଦଶଲକ୍ଷ ଚକ୍ରବାଲକେ ଏକ ‘ମଧ୍ୟମ ଲୋକଧାତୁ’ ବଲା ହୟ । ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଶାବକଦେର ଅବିଷୟ ବା ଜ୍ଞାନ-ଶକ୍ତିର ଅତୀତ ।

ଏଇ ମଧ୍ୟମ ଲୋକଧାତୁଇ ବୁନ୍ଦଗଣେର ଜାତି-କ୍ଷେତ୍ର । ଅର୍ଥାଏ ବୌଦ୍ଧିସତ୍ତ୍ଵେର ମାତୃଗର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ତିମ-ଜୟା ପରିଥାହ, ଭୁମିଷ୍ଟ, ମହାଭିନିଷକ୍ରମଣ, ସବୁନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ, ଧର୍ମଚକ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ, ପରିନିର୍ବାଣ ଲାଭେର ଦିନାବଧାରଣ ଓ ମହାପରିନିର୍ବାଣ ଲାଭ ଦିବସେ ଏଇ ଜାତିକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକଟିତ ଓ ଆଲୋକିତ ହୟ ।

କୋଟି ଲକ୍ଷ ଚକ୍ରବାଲ ‘ଏକ ମହାଲୋକଧାତୁ’ ନାମେ ଅଭିହିତ ହୟ । ସମୟକ୍ ସବୁ ଇଚ୍ଛା କରଲେ, ଏତନ୍ତର ସ୍ଥାନେର ସନାକ୍ତକାର ବିଦୁରିତ କରେ ଅପୂର୍ବ ଆଲୋକେ ଆଲୋକୋଜ୍ବୁଲ କରତେ ପାରେନ ଏବଂ ବ୍ୟାପକଭାବେ ସମପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଗନ୍ଧୀର ନିର୍ବୋଷେ ମୁଖରିତ କରତେ ପାରେନ । ଇଚ୍ଛା କରଲେ ତତୋଧିକ ସ୍ଥାନଓ ପାରେନ । ଅର୍ଥାଏ ସମଗ୍ରୀ ‘ବିଷୟ-କ୍ଷେତ୍ର’ଇ ପାରେନ । ସମୟକ୍ ସୁନ୍ଦରେ ବିଷୟକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତ ଚକ୍ରବାଲ । ଏର ପ୍ରମାଣ-ପରିଚେତ୍ତ ନେଇ । ବୁନ୍ଦର ନିକଟବ୍ରଜନ ଯେକପ ଶବ୍ଦ ଶୁଣବେ, କୋଟି ଲକ୍ଷ ଚକ୍ରବାଲେର ଅନ୍ତିମ ସୀମାଯାଓ ସେଇପ ଏକଇ ପ୍ରମାଣ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରୁତ ହବେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ ତଥାଗତ ବୁନ୍ଦର ଅଚିନ୍ତନୀୟ ଅଭିଜ୍ଞାର ଅସାଧାରଣ-ଶକ୍ତି ଅଚିନ୍ତନୀୟ । ଏଇ କୋଟିଶତ ସହୟ ଚକ୍ରବାଲକେଇ ବଲା

হয় বুদ্ধগণের ‘আগাক্ষেত্র’ বা আজ্ঞাক্ষেত্র। এই সমগ্র আজ্ঞাক্ষেত্রে ‘আটানাটিয়া, শ্বিগিলি, ধ্বজগু, বোধ্যঙ্গ, খল, ময়ূর, মৈত্রী ও রঞ্জ’ সুত্রাদির আদেশ ও অনুশাসন একান্তভাবে প্রতিপালিত হয়। আনল, দশবল বুদ্ধের নির্বোষ যদৃচ্ছাক্রমে কোটিশত সহস্র চক্রবান সমশবেদে মুখ্য হয়ে উঠে।”

নরসিংহের একাপ সিংহনাদ শুনে জ্ঞাননিষ্ঠ আনল চমৎকৃত হলেন। তাঁর অচলা-শুদ্ধাপ্রবণ অন্তরে অনুপম প্রীতির সঞ্চার হলো। প্রীতি-আতি-শয়ের বেগ অন্তরে ধারণ করতে অসমর্থ হয়ে প্রীতি-গন্দগদ কর্ণে একাপ উদান-বাণী ভাষণ করলেন তিনি—“আহা, আমি একান্তই লাভবান হয়েছি, একাপ মহাখন্দি ও মহানুভাব সম্পন্ন বুদ্ধের যে আমি সেবক হবার সৌভাগ্য লাভ করেছি, তা আমার মহাপুণ্যেরই অবিস্মারণীয় পূরক্ষার। এই তো আমার পক্ষে পরম লাভ। ‘প্রশ্নের স্বর্মীমাংসা, সন্দেহের নিরসন, নিগৃত-তত্ত্বের মর্মোদ্ধার, অমৃত-মধুর ধর্মশুবগাদি’ সর্বতোভাবেই আমার মহালাভ; অপিচ, এসব গরিষ্ঠ আস্ত্রশূণ্যার বিষয়ও বটে!”

আনন্দের এবিধি উচ্ছুসময়ী প্রীতিবাণী শুবণে ভিক্ষু লানুদায়ীর দীর্ঘাল তীব্রভাবে জুলে উঠল। তাঁর এ দীর্ঘার একমাত্র কারণ হলো— ইতিপূর্বে ইনিও একবার বুদ্ধের সেবক হয়েছিলেন। কিন্ত, যোগ্যতার অভাবে অচিরেই পদত্যাগ করতে বাধ্য হয়েছিলেন। বর্তমানে আনন্দের প্রশংসনীয় সেবাপরায়ণতা, ব্রতানুষ্ঠানের অপূর্ব নীতিজ্ঞান এবং তদুপরি বহুমুখী জ্ঞানের গুণ-কীর্তনই উদায়ীর অসহ্য হলো।

করণার অভাবে মাংসর্যের এবং মুদিতার অভাবে হয় দীর্ঘার উদয়। এ দ্বিবিধ অকুশল-চৈতসিক মানবের ভয়ঙ্কর শক্ত। অপরের সৌভাগ্য দর্শনে যে চিত্ত-ক্ষোভ জন্মে, তাকেই বলা হয় দীর্ঘ। দীর্ঘার অপর নাম পরশ্চীকাত্তরতা। পেচক যেমন দিবালোক সহ্য করতে পারে না, দীর্ঘাপরায়ণও সেৱক সহ্য করতে পারে না—অপরের সন্ধান, গুণ-গরিমা ও স্বুখ-সমৃদ্ধি। পরের নিল্ডা, দোষারোপ, ছিদ্রান্তেষণ ও বিপদ কামনা করাই দীর্ঘাপরায়ণ ব্যক্তির স্বভাব।

বিক্ষুব্ধ অস্তরে এতদিন স্ময়োগের অপেক্ষায় ছিলেন ইর্ষাহত লালুদায়ী। আজ তিনি উপেক্ষা করলেন না এমন উত্তম স্ময়োগ। মহামনা আনন্দের অনাবিল অস্তরে আঘাত দেবার ইচ্ছায়, উৎসাহ-প্রীতি ভঙ্গ করার মানসে এবং তাঁর প্রসংগোজ্জ্বল-মুখ বিমর্শ করার অভিলাষে উদায়ী সভুভঙ্গ বিকৃত-মুখে কটুজ্ঞি সহকারে বলে উঠলেন--“আয়ুশ্মান् আনন্দ, তোমার দেখছি আহুদে বুক ডরে গেছে। এতো উচ্ছুস কেন হে? ডগবান মহাখণ্ডি-মহানুভাব সম্পন্ন হলেন, তাঁতে তোমার কি? তোমার এতো আনন্দ কিসের ?”

তখন বুদ্ধ বললেন দৃষ্টি কঠে—“হে উদায়ি তুমি বলছো কি? এরূপ কথা বলা তোমার ভারি অন্যায় তা। বড়ো অশোভন তোমার উক্তি। আনন্দের এ প্রীতি-চিত্তের শুরুত্ব কতো, এর কী বা বুঝাবে তুমি? ওর এ চিন্ত-প্রসংগতি হেতু যে মহীয়ান পুণ্যসম্পদ অর্জিত হয়েছে, সে পুণ্য এতো শক্তিশালী ও প্রতাবশালী যে, এতেই অন্যায়ে লাভ করা যায়—সপ্তবায় ইন্দ্রজল ও সপ্তবার চক্রবর্তী রাজত্ব। কিন্তু, এজনেই আনন্দ সাক্ষাত্ করবে অর্হত্ব ফল।”

সমুদ্রের একান্ত-সত্য দৈর্ঘ্যী তেজোময়ী বাণী শ্রবণে উদায়ী স্মিতি ও বিমর্শ হলেন। ভিক্ষুসংঘের মুখ্যমণ্ডল হলো প্রসংগোজ্জ্বল এবং আনন্দ হলেন বিশ্বায়োৎফুর্তি।

(অঙ্গুত্তর নিকায়—তিক নিপাত)

১১। আনন্দ ৪ অভয়---

বৈশালীর মহাবনের কুটাগার শালা। আনন্দের সঙ্গে সাক্ষাত্ করতে এলেন দু'জন অভিজ্ঞ লিঙ্গবী। এক জনের নাম অভয়, অপরের নাম পশ্চিম কুমার। উভয়ে স্থবিরক্তে সংগৌরবে বন্দনা করে একান্তে উপবিষ্ট হলেন। অভয় আনন্দকে বললেন--“ভন্তে, নিগ্রহনাথপুত্র নিজকে এ বলে পরিচয় দেবার প্রয়াস পান যে--তিনি যেন সর্বজ্ঞ-সর্বদর্শী, নিরবশেষ

জ্ঞান-দর্শন পরিষ্কাত; স্মৃতি, জ্ঞান-গ্রন্থ, স্থিত ও গমনাগমন সকল অবস্থাতেই সতত সর্বজ্ঞতা-জ্ঞানেই স্থিত থাকেন।

তিনি একাপও প্রক্ষেপণ করেন যে—‘দুকর তপশ্চর্যায় পুরাতন (পূর্বজন্মে) সঞ্চিত কর্মের ধ্বংস সাধিত হয়, নৃতন কর্ম অকৃত হয় এবং রহিত করা হয় কর্মাত্মপন্নের কারণ। এরাপে কর্ম-ক্ষয়ে দুঃখ-ক্ষয়, দুঃখ-ক্ষয়ে বেদনা-ক্ষয়, বেদনা-ক্ষয়ে সর্ব দুঃখ ধ্বংস হয়ে যায়। এরাপে সংস্কৃতিক ক্লেশ ধ্বংসকারী বিশুদ্ধি প্রভাবে বর্তন্দুংখের সমতিক্রান্তি হয়।’ মহামান্য আনন্দ, ভগবান বুদ্ধ এ সবক্ষে কিরূপ বলে থাকেন?’

তত্ত্বজ্ঞানী আনন্দ ধীরকর্ণেষ্ঠ বল্লেন—“অভয়, তথাগত বলে থাকেন— ক্লেশ ধ্বংসকারী বিশুদ্ধি ত্রিবিধি। তা সম্যক্রাপে জ্ঞাত হয়ে মহাকারণিক বুদ্ধের করণাঘন অন্তর আকুল হয়ে উঠলো—মানবগণ যা’তে বিশুদ্ধি লাভ করেন, শোক-পরিদেবন সমতিক্রম করেন, দুঃখ-দৌর্ঘ্যনস্যের অন্ত, সম্যক্র জ্ঞান লাভ এবং অমৃত-নির্বাণ নির্বাণ সাক্ষাৎ করেন। এ কারণেই স্মৃগতের করণাত্মক কর্ণেষ্ঠ করণাবাণী মন্ত্রিত হয়ে উঠেছিলো—মুক্তি প্রদায়ক ত্রিবিধি বিশুদ্ধির সরল-স্মৃদ্ধির বিশ্লেষণ।

অভয়, এ ত্রিবিধি বিশুদ্ধির যথার্থ স্বরূপ অতি সংক্ষেপে প্রকাশ করবো, অভিনিবেশ সহকারে শুবণ করুন—

(১) তিক্ষ্ণ প্রথমতঃ শীলবান হয়ে থাকেন। বিনয়-শীলে স্মৃশিক্ষিত হন এবং তা সম্যক্র আচরণ করেন। নৃতন অকুশল কর্ম উৎপাদন করেন না, পুরাতন (পূর্বজন্মের) সঞ্চিত অকুশল কর্ম-কল ভোগ করে ক্রমশঃ তার ক্ষয় সাধন করেন। এটিই প্রত্যক্ষ ক্লেশ ধ্বংসকারী প্রথম বিশুদ্ধি, যা সংস্কৃতিক, ক্লেশ ধ্বংসকারী, অকালিক, এসো-পশ্চিমিক, ঔপনায়নিক ও বিজ্ঞ-জনের স্বয়ং জ্ঞাতব্য।

(২) অভয়, শীলণ্ড্র বিভূষিত তিক্ষ্ণ পঞ্চ কামণ্ডুণ পরিত্যাগ করে ধ্যানে নিবিষ্ট হন এবং অনুক্রমে চতুর্থ ধ্যান পর্যন্ত অধিগত হন। সে তিক্ষ্ণ নৃতন অকুশল কর্মের স্থানে করেন না, পুরাতন সঞ্চিত অকুশল কর্ম—ফলভোগ করে ক্রমশঃ তার ক্ষয় সাধন করেন। এটিই প্রত্যক্ষ ক্লেশ ধ্বংসকারী

ତୃତୀୟ ବିଶୁଦ୍ଧି, ଯା ସଂଦୃଟିକ, କ୍ଳେଶ-ଧ୍ୱନ୍ସକାରୀ, ଅକାଲିକ, ଏସୋ-ପଶ୍ୟିକ, ଉପନାୟନିକ ଓ ବିଜ୍ଞଜନେର ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ।

(୩) ଅଭୟ, ଶୀଳ ଓ ସମାଧିପରାଯଣ ଭିକ୍ଷୁ ଅନୁକ୍ରମେ ଶ୍ରୋତାପତ୍ତି, ସକ୍ରଦାଗାମୀ ଓ ଅନାଗାମୀ ଧ୍ୟାନସ୍ତର ଅତିକ୍ରମେ ପର ତୃଖା-କ୍ଷୟେ ଅର୍ହତ୍ ଫଳ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେନ । ଚିତ୍ତ-ବିମୁକ୍ତି ଓ ପ୍ରତ୍ତା-ବିମୁକ୍ତି ଜନିତ ପରମ ସୁଖ ତିନି ଉପଭୋଗ କରେନ । ତଥନ ଦୃଷ୍ଟି-ଧର୍ମେ ତିନି ସ୍ୱୟଂ ଅଭିଜ୍ଞାନ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେ ନିର୍ବାଣେର ପରାଶାସ୍ତିତେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ । ତିନି ନୂତନ ଅକୁଶଳ କର୍ମେର ସନ୍ତି କରେନ ନା, ପୁରୀତନ ସଞ୍ଚିତ ଅକୁଶଳ-କର୍ମ—ଫଳ ଭୋଗ କରେ କ୍ରମଣଃ ତାର କ୍ଷୟ ସାଧନ କରେନ । ଇହାଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କ୍ଳେଶ ଧ୍ୱନ୍ସକାରୀ ତୃତୀୟ ବିଶୁଦ୍ଧି, ଯା ସଂଦୃଟିକ, କ୍ଳେଶ-ଧ୍ୱନ୍ସୀ, ଅକାଲିକ, ଏସୋ-ପଶ୍ୟିକ, ଉପନାୟନିକ ଓ ବିଜ୍ଞଜନେର ସ୍ୱୟଂ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ।

ଅଭୟ, କ୍ଳେଶ ଧ୍ୱନ୍ସକାରୀ ବିଶୁଦ୍ଧି ଏହି ତିନ ପ୍ରକାରଇ । ତଥାଗତ ବୁଦ୍ଧ ମାନବଦେର ଏ ତ୍ରିବିଧ ବିଶୁଦ୍ଧିର ଉପାୟ ଜ୍ଞାତ ହେଁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ ନର-ଦେବେର ଶୋକ-ପରିଦେବନେର ସମତିକ୍ରମଣ, ଦୁଃଖ-ଦୌର୍ଘ୍ୟନମ୍ବେର ଅନ୍ତ, ଜ୍ଞାନ ଅବିଗମ ଓ ନିର୍ବାଣ ସାକ୍ଷାତର ଜନ୍ୟ ସମ୍ଯକ୍ରମିତ ଭାଷଣ କରେନ ।”

ଶାନ୍ତି-ବିଶାରଦ ଆନନ୍ଦେର ବିହଜନୋଚିତ ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵପୂର୍ବ ଅପୂର୍ବ-ବାଣୀ ଶ୍ରବଣେ ପଣ୍ଡିତ କୁମାର ଅଭୟକେ ଗାଢ଼ସ୍ଵରେ ବଲଲେନ—“ହେ ଅଭୟ, ସମୁଦ୍ରର ଶୈର୍ଷ ବାଣୀ ଆନନ୍ଦ କର୍ତ୍ତକ ସ୍ଵଭାଷିତ ହେଁଛେ । କେନ ତୁମି ତା ଅନୁମୋଦନ କରଛୋ ନା ?”

ଅଭୟ ସବିସ୍ମୟେ ବଲଲେନ—“କି ବଲଛୋ ବନ୍ଧୁ ! କେନ ଆୟି ମତିନାନ ଆନନ୍ଦେର ସ୍ଵଭାଷିତ ବାକ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ କରବୋ ନା ? ତାର ଯେ, ମନ୍ତ୍ରକ ପାତ ହେବେ, ଯେଜନ ଆୟୁଝାନ ଆନନ୍ଦେର ଏମନ ସ୍ଵଭାଷିତ ବାକ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ ନା କରବେ !”

ଲିଙ୍ଗ-ବୀଦ୍ୟା ଆନନ୍ଦୋକ୍ତ ସାରଗର୍ଭ-ବାଣୀ ଆନନ୍ଦେ ଅନୁମୋଦନ ଓ ପ୍ରତିଗ୍ରହଣ କରେ ସ୍ଥବିରେ ପ୍ରତି ଯଥୋଚିତ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନାନ୍ତେ ଆପନ ପଥେ ଚଲେ ଗେଲେନ ।

(ଅନୁଷ୍ଠର ନିକାଯ—ତିକନିପାତ)

୨୦। ପ୍ରଥମ ସମାଧାନ—

କୌଶାସ୍ତ୍ରୀର ଘୋଷିତାରାମ । ଏକଦିବସ ଆୟୁଝାନ ଭଦ୍ରଜିତ ଆନନ୍ଦେର ଏନିକଟ ସମାଗତ ହଲେନ । ପ୍ରଥମ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଆଲାପେର ପର ଆନନ୍ଦ ଭଦ୍ରଜିତକେ

ପ୍ରଶ୍ନ କରଲେନ—“ବନ୍ଦୁ ଭଦ୍ରଜିଃ, ଦର୍ଶନୀୟେର ଅଗ୍ର କି ? ଶ୍ରବଣୀୟେର ଅଗ୍ର କି ? ସୁଖେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତମ ସୁଖ କି ? ସଂଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଂଜ୍ଞା କି ? ଭବେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭବ କି ?”

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରେ ଭଦ୍ରଜିଃ ବଲଲେନ—“ବନ୍ଦୁ ଆନନ୍ଦ, ବ୍ରଙ୍ଗା ଆହେନ ଯିନି ଅଭିଭୂତ, ଅନଭିଭୂତ, ସର୍ବଦଶୀ ଓ ବଶବର୍ତ୍ତୀ । ଯିନି ଏକାପ ବ୍ରଙ୍ଗଦେର ଦର୍ଶନ ପୋଯେଛେନ, ତେ’ ଦର୍ଶନଇ ଦର୍ଶନୀୟେର ଅଗ୍ର ।”

ଆଭାସର ନାମକ ବ୍ରଙ୍ଗଗଣ ଅତିଶୟ ସୁଖମନ୍ତରୀ । ତାଁରା କୋନ କୋନ ସମୟ ଏକାପ ପ୍ରୀତିବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେନ—‘ଆହା, କୀ ସୁଖ; ଆହା, କୀ ସୁଖ ।’ ଯିନି ଏ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣ କରେଛେନ ତା-ଇ ତାଁର ଶ୍ରବଣୀୟେର ଅଗ୍ର ।

ଶୁଭକିଳିଙ୍କ ନାମକ ବ୍ରଙ୍ଗଗଣ ଚିତ୍ର-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପରମ ସ୍ଵର୍ଥୀ । ନିରନ୍ତର ତାଁରା ସୁଖଇ ଉପଭୋଗ କ’ରେ ଥାକେନ । ସୁତରାଂ ସୁଖେର ମଧ୍ୟେ ତା-ଇ ଉତ୍ତମ ସୁଖ ।

ଅକିଳିଙ୍କ ଆଯାତନ ଉପଗତ ଅକାପ ବ୍ରଙ୍ଗଗଣେର ସଂଜ୍ଞାଇ ସଂଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଂଜ୍ଞା ।

‘ନୈବ ସଂଜ୍ଞା ନା ସଂଜ୍ଞା’ ଆଯାତନ ଉପଗତ ଅକାପ ବ୍ରଙ୍ଗଗଣ ଆହେନ, ଏଇ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକିଇ ଭବେର ଅଗ୍ର ।’

ତଥନ ଆନନ୍ଦ ଧୀର କରେଠ ବଲଲେନ—“ବନ୍ଦୁ ଭଦ୍ରଜିଃ, ଆପଣି ଯା ବଲଲେନ, ତା ଅତି ଅକିଳିଙ୍କର କଥା ।”

ଭଦ୍ରଜିଃ—ଆୟୁଝାନ ଆନନ୍ଦ, ଆପଣି ବହ ଶ୍ରୁତ, ଆପଣିଇ ବଲୁନ ।

ଆନନ୍ଦ ବଲଲେନ—“ଆମି ବଲାଇ, ଆପଣି ମନ-ସଂଯୋଗ କରନ—ଯା ଦର୍ଶନେ ଆସନ୍ତିର କ୍ଷୟ ହୟ, ତା ଦର୍ଶନୀୟେର ଅଗ୍ର । ଯା ଶ୍ରବଣେ ଆସନ୍ତିର କ୍ଷୟ ହୟ, ତା ଶ୍ରବଣୀୟେର ଅଗ୍ର । ଯେ ସ୍ଵାନୁଭବେର ମଧ୍ୟମେ ସଂପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ଆସନ୍ତିର କ୍ଷୟ, ତା ସର୍ବବିଧ ସୁଖେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁଖ । ଯେ ସଂଜ୍ଞା ଉତ୍ପାଦନେ ଆସନ୍ତିର କ୍ଷୟ ହୟ, ତେ ସଂଜ୍ଞାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଂଜ୍ଞା । ଯେ ଭବେ (ଯେ ଆସ୍ତାବେ ବା ନର, ଦେବ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗ-କାଯେ) ଶ୍ରିତ ଥିକେ, ଅନନ୍ତର ଆସନ୍ତିର କ୍ଷୟ କରା ଯାଯ, ତେ ଅନ୍ତିମ ଭବଇ ଭବେର ଅଗ୍ର ।”

ଆୟୁଝାନ ଭଦ୍ରଜିଃ ତଥ୍ୟଭାଷୀ ଆନନ୍ଦେର ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷଣ ସାମନ୍ଦେ

ଅନୁମୋଦନ କରିଲେନ ।

(ଅନୁତ୍ତର ନିକାଯ—ପକ୍ଷକନିପାତ)

୨୧ । ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର—

ଶ୍ରାବଣୀର ଜେତବନ ବିହାର । ଜ୍ଞାନ-ପିପାସ୍ତ ଆନନ୍ଦ ସୟୁଦ୍ଧକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ—“ପ୍ରଭୁ, କୁଣ୍ଠ-ଜନକ ଶୀଳ ସମ୍ମହ କିର୍ତ୍ତ-ସାଧକ ଏବଂ କିର୍ତ୍ତ ଫଳଦାୟକ ?”

ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରେ ବୁଝ ବଲିଲେନ—“ଆନନ୍ଦ, ଶୀଳ ସମ୍ମହ ଅନନ୍ତାପ ହିତ-ସାଧକ ଏବଂ ଅନନ୍ତାପ ଫଳ-ଦାୟକ ।”

“ପ୍ରଭୁ, ଅନନ୍ତାପ କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ ଓ କୋନ୍ ଫଳଦାୟକ ?”

“ପ୍ରମୋଦ-ସାଧକ ଓ ପ୍ରମୋଦ ଫଳ-ଦାୟକ ।”

“ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରମୋଦ କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ, କୋନ୍ ଫଳ-ଦାୟକ ?”

“ପ୍ରୀତି-ସାଧକ, ପ୍ରୀତି ଫଳ-ଦାୟକ ।”

“ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରୀତି କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ, କୋନ୍ ଫଳ-ଦାୟକ ?”

“ପ୍ରଶାନ୍ତି-ସାଧକ, ପ୍ରଶାନ୍ତି ଫଳ-ଦାୟକ ।”

“ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରଶାନ୍ତି କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ, କୋନ୍ ଫଳ-ଦାୟକ ?”

“ସୁଖ-ସାଧକ, ସୁଖ ଫଳ-ଦାୟକ ।”

“ପ୍ରଭୁ, ସୁଖ କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ, କୋନ୍ ଫଳ-ଦାୟକ ?”

“ସମାଧି-ସାଧକ, ସମାଧି ଫଳ-ଦାୟକ ।”

“ପ୍ରଭୁ, ସମାଧି କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ, କୋନ୍ ଫଳ-ଦାୟକ ?”

“ସ୍ଥାଭୂତ ଜ୍ଞାନ ଦର୍ଶନ-ସାଧକ, ସ୍ଥାଭୂତ ଜ୍ଞାନଦର୍ଶନ ଫଳଦାୟକ ।”

“ପ୍ରଭୁ, ସ୍ଥାଭୂତ ଜ୍ଞାନଦର୍ଶନ କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ, କୋନ୍ ଫଳ-ଦାୟକ ?”

“ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ବିରାଗ-ସାଧକ, ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ବିରାଗ ଫଳ-ଦାୟକ” ।

“ପ୍ରଭୁ, ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ ବିରାଗ କୋନ୍ ଅର୍ଥ-ସାଧକ, କୋନ୍ ଫଳଦାୟକ ?”

“ବିଶୁଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନଦର୍ଶନ-ସାଧକ, ବିଶୁଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନଦର୍ଶନ ଫଳଦାୟକ । ସୁତରାଃ

আনন্দ, কুশল-জনক শীল সমূহ অনুক্রমে শ্রেষ্ঠ হতে শ্রেষ্ঠতমে উপনীত করায়।”

সুগতের স্মীনীতি-সন্ন্বত অমোঘ প্রত্যুষ্টিতে আনন্দ অতিশয় আনন্দিত হলেন।

(অঙ্গুত্তর নিকায়—দশম নিপাত)

২২। গোশৃঙ্খ শালবন—

একদা তথাগত গোশৃঙ্খ শালবনে সশিষ্য অবস্থান করছিলেন। সেখানে এক পুণিমা রজনীতে ধর্মসেনাপতি শারীপুত্রের নিকট মহমান্য মহাবৌদ্ধগ্রন্থয়ন, মহাকশ্যপ ও অনুরুদ্ধ স্থবির সমাগত হলেন। উদ্দেশ্য, ধর্মগ্রবণ করবেন। তদৰ্শনে ধর্ম-পিপাসু আনন্দ ও রেবত স্থবিরও তদভিমুখে অগ্রসর হলেন। শারীপুত্র অনতিদূরে দেখতে পেলেন, আনন্দ ও রেবত স্থবির আসছেন। তখন তত্ত্ব-শারীপুত্র তত্ত্ব-আনন্দকে স্বাগত সন্তানণ জানিয়ে বললেন—“তথাগতের সেবকাণ্ডগণ্য আয়ুম্বান্ত আনন্দের শুভাগমন হোক। সৌম্য আনন্দ, বড়ো মনোরম এ গোশৃঙ্খ শালবন। স্মিক্ষা, ধৰণিতা ও চল্লিকোষ্ঠাসিতা যামিনী; শালবৃক্ষরাজি ফুল-কুসুমসন্তার-সমন্বৃত; পুষ্পের মনোহর সৌরভে আমোদিত হচ্ছে সকলদিক। বন্ধু আনন্দ, বলুন দেখি, এ মাধুর্যপূর্ণ রমণীয় শালবন কিরাপ ভিক্ষুর সংস্পর্শে শোভান হবে?”

আনন্দ বললেন—‘বন্ধু শারীপুত্র, যে ভিক্ষু বহুশৃঙ্খ, ধর্মধর, শুভতর্ধর্ম স্থগ্রহণকারী হন; যে ধর্মের আদিতে কল্যাণকরশীল, বধ্যে কল্যাণপ্রদ সমাধি এবং অন্তে কল্যাণ জনক প্রক্ষেত্র প্রদর্শিত হয়েছে; যে ধর্মে অর্থ-ব্যঞ্জন সংযুক্ত সর্বাঙ্গ পরিপূর্ণ ও পরিশুদ্ধ-ধর্ম সম্যক্রাপে প্রকটিত হয়েছে; যে ভিক্ষুর একাপ সকর্ম স্থবিদিত, স্মৃগ্রহীত ও মনচক্ষে অনুদর্শিত হয়েছে; এইনি এধর্মে বহুশৃঙ্খ ও অনুপ্রবিষ্ট হয়েছেন, তিনিই চতুর্দারিষদে পাপৎবৎস

মূলক আনুপূর্বিক পদ-ব্যঞ্জন সংস্কর অস্তময় সত্যধর্ম দেশনা করে থাকেন।
বন্ধু শারীপত্র, সেরাপ ভিক্ষুর সংস্পর্শেই এগোশৃঙ্খ শালবন শোভমান হবে।”

তদন্তর এক সময় শারীপুত্র তগবৎ সকাশে উপনীত হয়ে আনন্দেজ্ঞ
বিষয় প্রকাশ করলেন। তখন বুদ্ধ প্রসংগ হয়ে অনুমোদন সূচক বাক্যে
বললেন—“সাধু, সাধু শারীপুত্র, যেরূপ ভাবে বললে সম্যক্ বর্ণনা করা হয়,
সে ভাবেই আনন্দ সম্যক্ বর্ণনা করতে সমর্থ। হে শারীপুত্র, সতাই
আনন্দ বহুক্রিত, শ্রুতধর ও শ্রুতগ্রাহী। যে সমস্ত ধর্ম আদি, মধ্য ও অস্তে
কল্যাণময়; অর্থ-ব্যঞ্জনযুক্ত, সর্বাঙ্গ পরিপূর্ণ ও বিশুদ্ধ ব্রহ্মাচর্য প্রকাশক;
সেরাপ ধর্ম আনন্দের বছবার শুভ হয়েছে, সুষ্ঠুরপে ধৃত হয়েছে, বারষ্বার
আবৃত্তি করাতে স্বপরিচিত হয়েছে, মনশক্ষে; অনুদর্শন করা হয়েছে এবং
প্রজ্ঞাদ্বারা অনুশীলন করে ধর্মে স্বপ্রবিষ্ট হয়েছে। পারিষদ চতুষ্টয়ে আনন্দ
অকুশল নাশক মনোরম ধর্মোপদেশ সুমধুর কর্তৃ পরিবেষণ করে থাকে।
সর্বাঙ্গ পরিপূর্ণ, পদ-ব্যঞ্জন পরিশোভিত, আনুপূর্বিক সুশংখলায় সুসজ্জিত,
মর্মস্পর্শী ও কর্ণ-স্বর্থকর অপূর্ব দেশনায় সে শ্রোতাদের আনন্দ বর্ধন করে।”

সুগতের এই একান্ত সত্যাকথা আয়ুষ্মান् শারীপুত্র প্রসংগমুখে অনুমোদন
করলেন।

(মধ্যম নিকায়—মহাগোশৃঙ্খস্তো)

১৫। বুদ্ধের জন্য আগদামে উদ্যত—

এক

তখন দশবল বুদ্ধ রাজগৃহের বেণুবন বিহারে অবস্থান করছিলেন।
এমন সময় বুদ্ধের বিরুদ্ধে দারুণ বিদ্রোহের স্ফটি করলেন কুমাতি পরায়ণ
ভিক্ষু দেবদত্ত। শাক্যমুনিকে হত্যার উদ্দেশ্যে তাঁর দুষ্টবুদ্ধি উঙ্গাবনের
অবধি নেই। তদুদ্দেশ্যে তিনি বিবিধ উপায় ও ষড়যন্ত্রের আশ্রয় নিলেন।
তিনি চান, বুদ্ধকে ধরাতল থেকে নিষিদ্ধ করতে। দুরভিসংক্ষি চরিতার্থ

করার মানসে একবার তিনি নিযুক্ত করেছিলেন ধনুর্ধর, আর একবার পর্বত থেকে নিক্ষেপ করেছিলেন প্রকণ্ঠ শিলা। অর্থাৎ পুণ্য-পুরুষ সম্যক্ সম্মুক্ষ্যে অপরাজেয়; তাঁকে হত্যা করতে পারে, জগতে এমন শক্তি যে, কারোই নেই, তা বুঝবার মতো জ্ঞান দেবদত্তের ছিল না। তিনি কেবল উর্থে-পড়েই লেগেছেন—যে কোনো উপায়েই হোক, বুদ্ধকে হত্যা করবেন, এটা ছিল তাঁর দৃঢ় সংকল্প।

মগধরাজ অজাতশত্রুর নালগিরি নামক হস্তীটি অতি প্রচণ্ড ও ভয়াবহ। দেবদত্তের বিশ্বাস, নালগিরিই বুদ্ধকে হত্যা করতে সমর্থ। স্বতরাং তিনি গজরাজকে প্রচুর তীব্র-স্বরীয় পান করিয়ে উন্মুক্ত করে তুলেন। এমন সময়ে বুদ্ধ ভিক্ষুগণ সঙ্গে নিয়ে অন্ন ভিক্ষায় বের হয়েছেন। দেবদত্ত মদমত্ত নালগিরিকে ছেড়ে দিলেন ভিক্ষারত বুদ্ধের সম্মুখে। উন্মুক্ত হস্তীর বংশত্তি-নাদে দিগন্ত কল্পিত হয়ে উঠল। করিবার ঘন ঘন শুণ আস্ফালন করে ধর্মরাজ অভিযুক্ত ধারিত হলো। তখন কী যে একটা ভয়াবহ অবস্থার স্ফটি হয়েছিল, তা অবর্ণনীয়। ত্রাহি-ত্রাহি মহারব ওঠল চার দিকে। প্রাণত্বে পালাতে লাগল পথিকগণ। সকলের মুখেই ভীতিরব ধ্বনিত হলো—“হায়! হায়! এখনি বুঝি বুদ্ধ আক্রান্ত হবেন!”

ভিক্ষুদের মধ্যেও মহাচাঙ্গল্যের স্ফটি হলো। কিন্ত, তয়াতীত অর্হৎ-গণ অচিন্তনীয় বুদ্ধলীলা ও মহিমাব্যঞ্জক মহাশক্তি প্রকাশ পাবার শুভ মুহূর্ত উপস্থিত হয়েছে দেখে, ধীরচিত্তে অপেক্ষা করতে লাগলেন। কেঁপে ওঠল তখন একনিষ্ঠ সেবক আনন্দের অস্তর। স্মৃগতের এ বিপদ তিনি অকৃতরে বক্ষ পেতে নেবেন, এ তাঁর দৃঢ়পণ। তিনি অকুতোভয়ে ক্রন্ত গিয়ে দাঁড়ালেন বুদ্ধের সম্মুখে, তাঁকে আড়াল করে।

তখন অসাধারণ প্রভাবশালী দশবলের নিভীক কণ্ঠে ধ্বনিত হলো: আশুঃস-বাণী—“সরে দাঁড়াও আনন্দ, আমার জন্য শক্তিত হয়ো না। তোমার জীবন-দানের প্রয়োজন হবে না। তথাগতের প্রাণ-নাশের আশঙ্কা কর তুমি? তথাগতের প্রাণ-নাশ করতে পারে, তেমন শক্তিমান জগতে কেউ নেই। যাও আনন্দ, স্বস্থানে গিয়ে দাঁড়াও।”

অপমেয় মৈত্রী-করণার মুর্ত-পংতীক স্বুদ্ধের সম্মুখে এসে উন্মৃত গজরাজ তৎক্ষণাত্ প্রকৃতিশ্চ হয়ে গেল। প্রচণ্ডতা বিদূরিত হয়ে শান্ত-স্বদান্তে হলো পরিণত। পশুনাগ মনুজনাগের পাদোপরি রক্ষা করল আপন মস্তক। স্বীর মস্তকে ও পৃষ্ঠাদেশে বর্যণ করল শ্রীবুদ্ধের পদরজ। বিস্ময়োৎকল্প জনগণের হর্ষ-ধ্বনিতে রাতগৃহ মুখরিত হলো। শু দেবদত্তের মুখখানা হয়ে গেল বিমর্শ। সশিষ্য স্থস্যত পদক্ষেপে প্রস্থান করলেন অমিতাভ।
 (খুল হংস জাতক—৫৩৩)

দুই

শ্রমতা পরায়ণ আনন্দ তথাগতের জন্য প্রাণদানে উদ্যত হয়েছিলেন, এ বিষয় নিয়ে বেগুবন বিহারে ভিক্ষুদের মধ্যে আলোচনা চলতে লাগল। এমন সময়ে বুদ্ধ তথায় উপস্থিত হলেন এবং আলোচ্যমান বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞাত হয়ে বললেন--“ভিক্ষুগণ, কেবল এ জন্মে নয়, অতীত জন্মেও বহুবার আমার জন্য সে প্রাণদানে উদ্যত হয়েছিল। শোনো ভিক্ষুগণ, অতীতের এক করণ কাহিনী--

রোহস্ত মৃগ--

স্বদূর অতীতে হিমালয়ের বন-প্রদেশে রোহস্ত নামে এক সোনার বরণ হরিণ অবস্থান করতো। তার স্বৃগঠিত-তনু উজ্জ্বল কাস্তিয় ছিল। এ সৃগঠি বহুশত মৃগের অধিনায়ক। রোহস্তের ছিল এক কনিষ্ঠ সহোদর, আর এক অনুজ্ঞা তগুী। বাতার নাম--চিত্র, আর বোনের নাম --স্বতন্ত্র। এদের শরীরও ছিল উজ্জ্বল স্বর্ণবর্ণ। যহারণ্যে স্বাধীনভাবে ও মনানন্দে এরা বিচরণ করে। তারা বনের লতা-পাতা ও কচি-বাস খায় এবং পান করে স্বচ্ছ-হৃদের শীতস্বারি। তাদের মনোরম রাজ্য ছিল সৌন্দর্যভরা। সেখানে তারা কালাতিপাত করতো পরম স্বর্ণে।

ଏକଦା ଏକ ବ୍ୟାଧ ଜାଳ ବିସ୍ତାର କରଲ ତାଦେର ଜଳପାନେର ସାଟେ । ମୃଗରାଜ ମୃଗପାରିଷଦ ପରିବୃତ ହୟେ ଜଳପାନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛନ୍ଦେ ଅବତରଣେର ସମୟ ମୃଗପତି ପାଶ-ବନ୍ଦ ହଲୋ । ମୃଗଶ୍ରେଷ୍ଠ ତଥନ ପ୍ରମାଦ ଗଣନ । ସେ କରଣା-ମୟ ଅନ୍ତରେ ଚିନ୍ତା କରଲ--“ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଜଳପାନ ସମାପ୍ତ ହୋକ, ତାରପର ହବେ ଅନ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମି ଆବନ୍ଦ ହୟେଛି ଜାନଲେ, ସବାଇ ଭୟେ ଜଳପାନ ନା କରେଇ ଛୁଟେ ପାଲାବେ ।”

ମୃଗଦେର ଜଳପାନ ସମାପ୍ତ ହଲେ ମୃଗପତି ବାରତ୍ୟ ସଜୋରେ ପା ଆକର୍ଷଣ କରଲ । କିନ୍ତୁ, ଛିନ୍ନ କରତେ ପାରଲ ନା ପାଶ-ରଙ୍ଗୁ । ଅପିଚ, ପାଶ-ଥାଇଁ ଆବୋ କଣେ ଗିଯେ ଚର୍ମ, ମାଂସ ଓ ମାୟ କେଟେ ଅଷ୍ଟିତେ ଗିଯେ ଲାଗଲ । ମୃଗରାଜ ଏମନ ଏକ କାତର-ଖବନି କରଲ ଯେ, ଏତେଇ ମୃଗ ସମୁହ ବୁଝିତେ ପାରଲ---‘ନିଶ୍ଚଯାଇ କୋନାଓ ଏକ ମୃଗ ପାଶ-ବନ୍ଦ ହୟେଛେ ।’ ତଥନଇ ମହାୟୁଧେର ସମସ୍ତ ମୃଗ ମନ୍ତ୍ରିତ ହୟେ ତୀର୍ବୈବେଗେ ପଲାଯନ କରଲ ।

ଚିତ୍ର ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପଲାଯନପର ମୃଗଦେର ମଧ୍ୟେ ଅଗ୍ରଜକେ ଦେଖିତେ ନା ପେଯେ ଚିନ୍ତା କରଲ--“ଆମାଦେର ସହୋଦର ବିପନ୍ନ ହୟେଛେନ ନା କି ? ତୁଁକେ କେନ ଦେଖା ଯାଚେ ନା ?” ଏ ଚିନ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଉଭୟେର ହଦୟ କେଂପେ ଉଠଲ । ତଥନଇ ଆତା-ଭଗ୍ନୀ କ୍ରତ ଛୁଟେ ଏସେ ଦେଖିଲ--ଯିନି ପାଶ-ବନ୍ଦ ହୟେଛେ, ତିନି ଆର କେଉ ନନ୍, ତାଦେଇ ଅଗ୍ରଜ । ଦେଖେ, ଏଦୁ'ଟି ପ୍ରାଣୀର ହଦୟ ଯେନ ବିଦୀର୍ଘ ହବାର ଉପକ୍ରମ ହଲୋ । ମର୍ମାଣ୍ଡିକ ଦୁଃଖେ ହଲୋ ଶ୍ରିଯମାନ ।

ମୃଗରାଜ ଆତା-ଭଗ୍ନୀ ଉଭୟକେ ଦେଖେଇ ଅତ୍ୟଧିକ ଆତକ୍ଷିତ ହଲୋ । ତାଦେର ମେହାର୍ କଣ୍ଠ ବଲ୍ଲ--“ଭାଇ-ବୋନ୍, ତୋରା ଏଖାନ ଥେକେ ସଥାସହର ପଲାଯନ କର, ଏଖାନେ ବିପଦେର କାରଣ ଆଛେ । ଚିତ୍ର, ତୁଇ କ୍ରତ ଗିଯେ ଯୁଧେର ସବାଇକେ ରକ୍ଷା କର ।”

ତଥନ ଚିତ୍ର ବଲ୍ଲ ବାହପରମନ ସ୍ଵରେ--‘ଦାଦା, ଆପଣି ପାଶ-ବନ୍ଦ ହୟେଛେନ । ଆମି କୋନ ପ୍ରାଣେ ଆପନାକେ ଛେଡ଼େ ଯାବୋ ? ଏଖାନେ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକଲେଓ, ଜୀବନ ଥାକତେ ଆପନାକେ ଛେଡ଼େ ଯେତେ ପାରବୋ ନା ।’ ଏ ବଲେ ଚିତ୍ର ଅଗ୍ରଜେର ଦକ୍ଷିଣ ପାଶ୍ରେ ଦେହେର ସଙ୍ଗେ ସଂଲଗ୍ନ ହୟେ ହିତ ହଲୋ ।

ତ୍ୱପର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରକେ ପଲାଯନେର ଜନ୍ୟ ବନାତେ ଦେଓ ଚିତ୍ରର ଅନୁରପିତା

ব্ল্ল এবং অগ্রজের বামপাশের্ছ এসে দাঁড়াল। এমন সময় দূরে দেখা গেল, ব্যাধি প্রহরণ হচ্ছে দ্রুত আসছে। তখন অগ্রজ ব্ল্ল ভীত স্বরে--“আই দেখ, কুদ্রমুতি ব্যাধি আসছে; সে নিশ্চয়ই আগাদের প্রাণ সংহার করবে। এ সময় তোরা পলায়ন করু।”

তবুও চিত্র পালাল না। সে নির্ভয়ে যথাস্থানেই দাঁড়িয়ে রইল। কিন্তু, স্থুতনা হরিণী-স্থুলত আতঙ্কে আতঙ্কিতা হয়ে স্থির থাকতে পারল না। মৃত্যুভয়ে বড়ো ভীতা হয়ে পড়ল সে। একবার দ্রুতবেগে কিছুদূর ছুটে যায় সে, আবার দাঁড়িয়ে ভীত-চকিত নেত্রে ব্যাধি আর ভাতাদ্বয়কে নিরীক্ষণ করে। সে পুনঃপুনঃ এভাবে বুকতরা স্নেহ-মমতা নিয়ে কিছুদূর চলে গেল। এবার আর পারল না, ভাতাদের জন্য ওর কোমল অন্তর গুম্বরে কেঁদে উঠল। স্নেহ-মমতার তীব্র আকর্ষণ ওর মৃত্যু-ভয়কে পরাজিত করল। দাঁড়িয়ে চিন্তা করল--“সহোদরদ্বয়কে ব্যাধি-কবলে রেখে আমি কোথা যাচ্ছি? মৃত্যু যদি ললাটে লেখা থাকে, কে তা রোধ করবে? যদি মরতে হয়, ভাই-বোন্ তিনজন এক সঙ্গেই মরবো।” এ চিন্তার পর স্থুতনা ফিরে এলো এবং অগ্রজের পাশের নির্ভয়ে দাঁড়াল।

ব্যাধি এসে তদবশ্যায় মৃগত্রয়কে দেখে আশ্চর্যান্বিত হলো। সে স্বগত ব্ল্ল--“একি ব্যাপার! জাল-বন্ধ হয়েছে একটা মাত্র মৃগ, অথচ এর দু’পাশে দু’টি মৃগ দাঁড়িয়ে রয়েছে, এর তাৎপর্য কি?”

ব্যাধের কথা শুনে মৃগরাজ অস্বাভাবিক মনুষ্যকর্ত্ত ব্ল্ল--“মহাশয়, আমরা তিনটি প্রাণী এক মায়ের গর্ভজাত ভাই-বোন্। আমার প্রতি এরা বড়ো মমতা-পরায়ণ। আমার এ বিপদে তারা প্রিয়মান হয়েছে। আমার জন্য এরা স্বীয় জীবনকেও তুচ্ছ মনে করছে। আমার মৃত্যুতে এরাও মৃত্যু বরণ করবে অকাতরে; এটা তাদের দৃঢ় সংকল্প।”

ব্যাধ মুঝ-বিস্যায়ে চিন্তা করল--“কি আশ্চর্য! পশুর মধ্যে একাপ সহদয়তা, এমন স্নেহ-মমতা, এমন মৈত্রী-করণ বিরাজ করা তো বড়ো বিস্যায়ের বিষয়! একাপ স্দুর্গুণ বিশিষ্ট মৃগশ্রেষ্ঠকে যদি হত্যা অথবা দুঃখ প্রদান করি, তবে আমাকে মহাপাপগুস্ত হতে হবে।” এভেরে-

ব্যাধের মনোভাব পরিবর্তিত হয়ে গেল। ডয় ও করণা যুগপৎ অধিকার করল ওর চিতকে। যথাসত্ত্ব পাশ-রজ্জু ছিন্ন করে মৃগরাজকে সে মুক্তি ও অভয় দান করল। অগ্রজের মুক্তিতে চিত্র ও স্বতন্ত্র অন্তর আনন্দময় হলো।

ভিক্ষুগণ, তখন আনন্দ ছিল চিত্রমৃগ, উৎপন্নবর্ণ। ছিল স্বতন্ত্রা, ছিল কচিল ব্যাধ এবং আমি ছিলাম রোহস্ত মৃগরাজ। আনন্দ চিত্রমৃগ জন্মেও আমার জন্য জীবন ত্যাগ করতে কৃত্সংকল্প হয়েছিল। বছ জন্মাবধি আনন্দ এবিষ্ঠি মৈত্রী-করণা ধর্ম পূর্ণ করে এসেছে। সেই মহান् পুণ্যের প্রভাবেই এখন সে সকলের প্রিয়, মনোজ্ঞ, দর্শনীয় ও গৌরবের পাত্র হয়েছে।

ভিক্ষুগণ সবুদ্ধের মুখে আনন্দের জন্মান্তরীণ অপর্ব বার্তা শুনে অত্যধিক সন্তুষ্ট হলেন এবং তাঁর ভূয়সী প্রশংসা করলেন।

(রোহস্ত মৃগ জাতক—৫০১)

১৭। অগ্র উপাধি লাভ---

এক

মহামান্য আনন্দ ছিলেন বহুবিধ সন্দৃশ্যে বিমণিত। তাঁর গরিষ্ঠ পুণ্যাবলান সমূহ অসাধারণ ও অনুপমেয়। সন্দুর অতীতে লক্ষকল্প পূর্বে যেই মহান् উদ্দেশ্য সাধনায় তিনি নিজকে করেছিলেন উৎসর্গ; যেই সন্দুর্ভ বৰ্তন লাভের উদ্দ্র বাসনা নিয়ে পদুমোত্তর বুদ্ধের পদারবিল্দে মন্তক রেখে করেছিলেন একান্তিক প্রার্থনা; যা একান্তই কাম্য ও বাঞ্ছনীয়; যে দ্বিপ্রসিত বিষয়ের প্রাপ্তিতে হয় সর্বতোভাবে পূর্ণতা লাভ; তাঁর সেই কল-নিধি সাধনা হয়েছে সিদ্ধ, প্রার্থনা হয়েছে ফলবর্তী।

(১) তাঁর অক্লান্ত সাধনায় লক্ষ প্রথম ফল—তথাগত বুদ্ধের ‘প্রধান সেবকত্ব পদ’। এ দুর্বল গরীয়ান পদে অভিষিক্ত হয়ে তিনি নিজকে

মনে করলেন—পরম পুণ্যবান ও সৌভাগ্যবান। আহা, কী সে বিস্ময়কর সেবার্থুত ! সেবা নয়, যেন সাধনা ! অগাধি শুন্দা-ভজি, অফুরন্ত প্রীতি-প্রেম, অসীম মমতা-ভালোবাসা, ঝুর্ণার মতো যেন উচ্ছল হয়ে পড়তো ! নিরালস্য, বীর্যবত্তা, প্রগাঢ় প্রাণের টান ও ঐকাস্তিক যত্ন-প্রয়ত্নই সেই গরিষ্ঠ অবদানের অমূল্য উপাদান। সাধক আনন্দ বিচক্ষণতা ও বিচার-বুদ্ধির প্রভাবে স্মগতের চিত্তানুযায়ী মনোময় সেবায় জয় করেছিলেন তথাগতের মহান् অস্তর।

(২) তাঁর ঐকাস্তিক সাধনার দ্বিতীয় ফল—‘বহুশৃত জ্ঞান’। যে গুণের অধিকারী হয়ে তিনি ‘ধর্ম-ভাণ্ডারিক’ বা ধর্মবন্ত ভাণ্ডারের অধ্যক্ষ অভিধায় হয়েছিলেন আধ্যায়িত। যেই অসামান্য গুণ-গৌরবে তিনি সকলেরই হয়েছিলেন গৌরবনীয় ও আদরণীয়, এরূপ গরিষ্ঠ গুণ-গৱৰ্ণীয়ায় বিমণিত হয়ে তিনি বহুশৃত ভিক্ষুদের মধ্যে হয়েছিলেন সর্বাগ্রগণ্য।

(৩) তৃতীয় ফল—স্মৃতিমানের অগ্র উপাধি লাভ। ‘একশৃতি’ শক্তি সম্পন্ন ছিলেন আনন্দ। অনন্যসাধারণ পুণ্য-ঝুঁক্ষিময় সূরণ শীলতার প্রভাবে যা তিনি একবার শুনতেন, জীবনে কখনও তা ভুলতেন না। যে কোনও সময়ে তা সম্পূর্ণ নির্ভুলভাবেই বলতে পারতেন। এমন কি, একটি অক্ষর অথবা যতিচ্ছ পর্যন্ত ব্যতিক্রম ঘটতো না। তদ্বেতু সমুদ্ধ স্মৃতিমান ভিক্ষুদের মধ্যে আনন্দকেই ‘স্মৃতিমানের অগ্র’ এ উপাধিতে বিভূষিত করেছিলেন।

(৪) চতুর্থফল—গতিমানের অগ্র উপাধি লাভ। আনন্দ এমন বিচক্ষণ জ্ঞানসম্পন্ন ছিলেন যে, একপদ বা একবাক্য থেকে ষাট হাজার পদ বা বাক্য গ্রহণ করতে পারতেন। বুদ্ধ যা বলতেন, তাঁর চিত্তানুরূপই আনন্দ সমস্ত পদ জ্ঞাত হতেন, চুধকের আকর্ষণের মতো। এরূপ দ্রুত গতিতে জ্ঞাত হবার অসাধারণ ক্ষমতাই আনন্দকে বৈশিষ্ট্য দান করেছিল। তাই বুদ্ধ তাঁকে ‘গতিমানের অগ্র’ এ অভিধায় বিমণিত করেছিলেন।

(৫) পঞ্চম ফল—ধৃতিমানের অগ্র উপাধি লাভ। বুদ্ধের সেবায়, ধর্ম-বিনয় শিক্ষায়, আবৃত্তিতে, অনুশীলনে, উৎসাহ-উদ্দীপনায়, ধর্মধারণ

ক্ষমতায় ও সহিষ্ণুতায় আনন্দ ছিলেন অসদৃশ। তদ্বেতু স্মরণ তাঁকে ‘ধূতিমানের অগ্র’ এ উপাধিতে বিভূষিত করেছিলেন।

মতিমান् আনন্দ প্রধান সেবকের পদ লাভ করা অবধি বুদ্ধের সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করতেন, ছায়ার মতো। অহনিশ সম্যক্ সবুদ্ধের সাম্মান্যে অবস্থান, দর্শন, ধর্ম-শ্রবণ ও সেবা-ব্রত সম্পাদনাদি সর্ব বিষয়ে এবং সকল অবস্থাতেই তিনি কতো যে প্রীতি-স্মৃতি অনুভব করতেন, তা অতুলনীয় ও অনিবার্চনীয়।

দুই

শ্রাবণ্তীর জ্ঞেতবন বিহার। মহাত্মী ধর্ম-সভায় ধর্মোপদেশ পরিবেষণ করছেন ধর্মকেতু সম্বুদ্ধ। এ সভায় সম্প্রিলিত হয়েছেন শ্রাবণ্তীর বাজা-প্রজা, ধনী-দরিদ্র, ভিক্ষু-ভিক্ষুণী, উপাসক ও উপাসিক। মহাপারিষদ। তথাগতের স্মৃকচোট মন্ত্রিত হচ্ছিল মধুর-মোহন ব্রক্ষাস্তর। চমৎকৃত, বিমোহিত ও উচ্ছুসিত হলেন শ্রোতৃবৃন্দ। অভিনিবেশ সহকারে শুনছেন সকলে স্মরণের প্রসন্নাঙ্গুল মুখ-নিঃস্ত পীয়ুষ বধিমী বাণী। আবাল-বৃক্ষ নিরিশেষে সকলের অন্তরেই জেগে ওঠল পুনর-শিহরণ।

আশ্চর্য-পুরুষ অমিতাভ দেশনার মাধ্যমে সমুজ্জ্বলরূপে ফুটিয়ে তুলেন মহিমান্বিত আনন্দের স্মৃষ্টা-মণ্ডিত গুণপণ। অমৃতের অজস্রধারা বর্ষণসম বর্ণনায় মুখর হয়ে ওঠলেন শ্রীবুদ্ধ স্থবিরের এক একটা দীপ্তিমান् পুণ্যাবদান। সেবাপরায়ণতার উজ্জ্বল পরাকাষ্ঠা, বহুক্ষত-জ্ঞানের দীপ্যমান নিদর্শন, স্মৃতিমানের অসদৃশতা, গতিমান ও ধূতিমানের অসাধারণত প্রতিপাদন করে বহুবিধ ন্যায়-যুক্তির অবতারণা করে তথ্যভাষী তথাগত চমৎকৃত বর্ণনা-বিলাসে প্রকাশ করলেন আনন্দের দীপ্তিজ্জ্বল কীর্তি-কলাপ।

বুদ্ধের মুখ-নিঃস্ত স্থবিরের অপূর্ব প্রশংসা কীর্তন শ্রবণে বিমুক্ত হলেন শ্রোতৃবৃন্দ। আনন্দের প্রতি জনগণের অন্তরে প্রবল শ্রদ্ধা গাঢ়তরকারূপে রেখাপাত করল। প্রত্যেকেই হৃদয়ের গৌরবময় আসনে তাঁকে প্রতিষ্ঠাপিত

করলেন। মধুরভাষী অভিভাবত সম্মিলিত মহাপরিষদকে সম্মোধন করে মেষমন্ত্র স্বরে ঘোষণা করলেন—“সজ্জনবৃন্দ, আমার শ্রাবক সংঘের মধ্যে যারা বহুশৃঙ্খল, তাদের মধ্যে আনন্দই অগ্রগণ্য। যারা স্মৃতিমান्, গতিমান্ ও ধৃতিমান्, তাদের মধ্যেও আনন্দ সর্বাগ্রগণ্য। আমার সেবক ভিক্ষুদের মধ্যে আনন্দই প্রধান সেবক।”

তথাগত মহাপারিষদ সমক্ষে গরিষ্ঠ আনন্দকে গৌরবময় অগ্র উপাধিতে বিভূষিত করার পর ধর্মাসন ত্যাগ ক'রে ওঠলেন। সমবেত জনগণ তাঁকে নতশিরে বন্দনা করলেন। তখন সকলের ‘সাধু সাধু’ হৰ্ষ-হ্বনিতে সতামাওপ মুখরিত হলো। মহাপারিষদ আনন্দ স্থবিরক্তে জানালেন শুন্ধাভিনন্দন।

মহামান্য আনন্দের সাফল্য মণিত হয়েছে স্মৃদীর্ঘ কালের প্রার্থনা। সম্বুদ্ধের প্রশংসা লাভ করা পরম সৌভাগ্যের বিষয়। তাই আজ আনন্দের অস্তর অফুরন্ত আনন্দে হয়েছে ভরপূর, প্রীতি-রসে হয়েছে সিঙ্গ-পূৰ্ণাবিত। স্বদূর স্মৃরণাতীত কাল থেকে সর্বতোভাবে নিজকে কুশল কর্মে প্রতিষ্ঠাপিত করে সম্যক্ সকল ও সম্যক্ প্রচেষ্টার মাধ্যমে আজ লাভ করলেন তিনি এমন গরিষ্ঠ পদ-গৌরব, মহান् সম্মান, মর্যাদা, সৎকার ও পুজা। বস্তুতঃ, কর্মানুষায়ী আনন্দই এপদের একমাত্র যোগ্যপাত্র।

জগতগুরু বুদ্ধ আনন্দকে একাপ গৌরবদান করলেও, কিন্তু তাঁর চিত্ত হলো না আত্মাভিমানে উচ্ছ্বসিত, আত্মশ্লাঘায়ও হলো না সফীত। অপিচ, আত্মশুক্রি, আত্মশিক্ষা, আত্মসংযম, আত্মদমন, আত্মবলি, আত্মোৎসর্গ, আত্ম-সংশোধন, আত্মদীপ ও আত্মশরণে তাঁর চিত্ত হলো অগ্রগতিতে আগুয়ান।

(মনোরথ পুরণী ও ধেরগাথার্থকথা)

২৫। মহাপুণ্যবান দেবপুত্র--

শ্রাবস্তুর জেতবন বিহার। একদিন দিব্যদর্শী বুদ্ধ আনন্দপ্রমুখ ভিক্ষুগণকে প্রসন্ন কর্তৃ বললেন—“হে ভিক্ষুগণ, আজ রাত্রির শেষযাত্রে

আমার নিকট অন্যতর এক দেবপুত্র এসেছিলেন। দেবতার অভিজ্ঞতা দেহ-জ্যোতিঃতে জ্ঞেতবন উঙ্গাসিত হয়েছিল। এ দেবপুত্র আমাকে দেবলীনায় বন্দনা করলেন এবং একান্তে স্থিত হয়ে আমার নিকট তাঁর অস্তনিহিত আনন্দ-ভাব প্রকাশ করলেন। তিনি সুমধুর দিব্য-কর্তৃ বনলেন ---‘তন্ত্রে ভগবন্ত, ঋষিসংগ পরিসেবিত এ জ্ঞেতবন বড়োই শোভা পাচ্ছে। ধর্মরাজ, আপনি প্রীতি-দায়িনী অপূর্ব বাকেয় করতোই দিয়েছিলেন আমায় অ্যতি-মধুর ধর্মোপদেশ। যে জীবন কুশলকর্ম-বিমণিত, ফলজ্ঞান * পরিশোভিত, সন্দর্ভ ও শীলগুণে বিভূষিত, সে পরমার্থ জীবনই শ্রেষ্ঠ-জীবন। এতেই দেব-নর বিশুদ্ধতা লাভ করে, গোত্র বা ধনেশ্বর্যে নয়। তাই জ্ঞানীবাঙ্গি স্বীয় কল্যাণ কামনায় একান্ত আগ্রহে পুণ্য সন্তার অর্জন করেন, এতেই বিশুদ্ধি লাভ হয়। মহামান্য প্রাজ্ঞশ্রেষ্ঠ শারীপুত্র স্ববিরের মতো যে ভিক্ষু শীল, প্রজ্ঞা ও উপশম গুণপ্রভাবে ভবপ্রারবার উত্তীর্ণ হয়েছেন, তাঁর পক্ষে এ লাভই পরম লাভ।’

ভিক্ষুগণ, দেবপুত্র এতদূর বলে আমাকে বন্দনান্তে সেখানেই অস্তিত্ব হলেন।’

স্বগতের ভাষণ পরিসমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই বিচক্ষণ আনন্দ প্রকৃত্তি মুখে বললেন---‘ভগবন্ত, নিশ্চয়ই এ দেবপুত্র অনাথপিণ্ডিক হবেন। দার্শক-শ্রেষ্ঠ অনাথপিণ্ডিক মহামান্য শারীপুত্রের প্রতি অত্যধিক প্রসন্ন ছিলেন।’

তখন ভগবান উদাত্ত কর্তৃ সপ্তশংস বাকেয় বললেন---‘সাধু, সাধু আনন্দ, যে বিষয় তর্ক-বিচারে উপলক্ষি করতে সময় সাপেক্ষ, আমার বলার সঙ্গে সঙ্গেই তুমি সম্যক্কৃতে তা উপলক্ষি করেছো। আনন্দ, তুমি যথার্থই বলেছো; এ দেবপুত্রই অনাথপিণ্ডিক।’

বুদ্ধের এ উক্তিতে স্ববির আনন্দের জ্ঞানের গভীরতা, বিচার-বুদ্ধির নিপুণতা ও প্রত্যাঃপন্ন মতিত্বের আভাস রয়েছে সমুজ্জ্বল। এরপি ‘গুণজ্ঞান’---প্রধান সেবকের একান্তই বৈশিষ্ট্য প্রতিপাদক।

(সংযুক্ত নিকায়—দেবপুত্র সংযুক্ত)

* শ্রোতাগতি, সকুদাগামী অনাগামী ও অর্হতফল স্বক্ষেপে জ্ঞান।

২৬। পঞ্চবিধি তেজঃ—

শ্রাবণীর পূর্বারাম। সেদিন আশ্বিনী পুণিমা, মহাপ্রবারণা উপোসথি দিবস। এ শুভ তিথি উপলক্ষে শ্রাবণীর শ্রাদ্ধাগ্রবণ নর-নারী পূর্বারামে সমাগত হয়েছেন। কোশলরাজ প্রদেশজ্ঞিত অপরাহ্নে সমুজ্জ্বল রাজাভরণে বিভূষিত হয়ে পুঁচপ ও সুগন্ধদ্রব্য নিয়ে বিহারে উপনীত হলেন। সে-সময়ে জগজ্জ্যাতিঃ সমুদ্ধ মহাপারিষদ পরিবৃত্ত হয়ে ধর্মসনে উপবিষ্ট আছেন।

তখন পারিষদের শেষপ্রাপ্তে অর্হৎ কানুনায়ি স্থবির ধ্যান সম্প্রাপ্ত হয়ে নিমীলিত নেত্রে সমাপ্তি হিলেন। তাঁর দেহবর্য স্বাভাবিক সোনার বরণই ছিল। এখন তাঁকে আরো অধিক জ্যোতির্ময় দেখাচ্ছিল। এমন সময় পূর্বদিগন্তে স্মিক্ষাজ্ঞাল শুল-রশ্মির মনোরম প্রভায় জগৎ উষ্ণাসিত করে পূর্ণচন্দ্রের আবির্ভাব হলো এবং পশ্চিম দিগন্তে অস্তমিত হচ্ছিল আলোক-ভাস্বর দিনমণি।

অনুসন্ধিৎসু আনন্দের প্রবল ভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করল---পশ্চিম দিগন্তে অস্তগমনোন্মুখ সূর্যের দীপ্তিজ্ঞাল লোহিতক-মণিনিভ মনোরম অরূপ-বরণ আলোকমালা। আবার পূর্বদিগন্তে নবোদিত পূর্ণচন্দ্রের চিত্রাকর্ষক দীপ্তিময়ী স্মিক্ষা-ধৰণা জ্যোৎস্না। একদিকে কোশলরাজের শোভন-মোহন নয়না-ভিরাম শরীর-প্রভা, অপরদিকে পুণ্যপুরুষ শ্রীবুদ্ধের অনুপম অপরূপ ষড়রশ্মি দেদীপ্যমান কনক-বরণ দিব্য-কাস্তিময় দেহের অনুপমা প্রভা।

তথাগতের শরীর-প্রভাই আনন্দের নয়ন-রঞ্জন করলো সমধিক। সর্ববিধি প্রভা অতিক্রম করে অসন্দৃশ্যক্রমে বিরোচিত হচ্ছেন জ্যোতির্ময় বুদ্ধ। তখন অনুপম প্রীতিরসে পরিপ্লুত হলো আনন্দের অস্তর। তিনি বুদ্ধকে বললেন প্রসংগোজ্ঞাল মুখে—‘ভস্তে ভগবন্ত, আমি এখন বিশেষ ভাবেই নিরীক্ষণ করলাম—উদীয়মান চন্দ, অস্তগমনোন্মুখ আদিত্য, সমাগত নৃপতি ও তথা-গতের শরীর-প্রভা। কিন্তু প্রভু, প্রভা চতুষ্পরের মধ্যে সর্বচেয়ে অনুত্তর-তথা-গতের প্রভাই অনুত্তরা, নয়নাভিরামা, রুচিদায়িনী ও মনোরঞ্জিনী! সকল প্রভাই অতিক্রম করে বিরোচিত হচ্ছে স্মৃগত-প্রভা। ভগবান্নৈর পুণ্যময়

ଶରୀର-ପ୍ରଭାର ନିକଟ ସର୍ବପ୍ରଭାଇ ଯେଣ ମ୍ରିଯମାନ ବଲେ ମନେ ହଚ୍ଛେ ! ପ୍ରଭୁ, ଡବଦୀଯ ଏମନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ-ପୂର୍ବ ପ୍ରଭା ସନ୍ଦର୍ଭନେ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଅନୁପମ ପୌତ୍ରିର ସଙ୍ଖାର ହେଁଥେ, ପ୍ରାଣେ ଜେଗେଛେ ପୁଲକ-ଶିହରଣ ।”

ଆନନ୍ଦେର ଏହି ହର୍ଷୋଽଫୁଲ ଉଡ଼ିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରିୟରେ ବୁନ୍ଦ ବଲନେନ--“ଶୋନୋ ଆନନ୍ଦ, ଦିବସେ ବିରୋଚିତ ହୟ ଦିନମଣି, ନିଶାଯ ନିଶାପତି, ବେଶ-ବିନ୍ୟାସେଇ ବିରୋଚିତ ହନ ରାଜୀ, ଧ୍ୟାନନିବିଷ୍ଟ ହଲେଇ ବିରୋଚିତ ହନ କ୍ଷୀଣାସବ । କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦ, ବୁନ୍ଦଗଣ ପଞ୍ଚବିଧ ତେଜେ ଦିବା-ନିଶି ବିରୋଚିତ ହୟେ ଥାକେନ । ପଞ୍ଚ-ବିଧ ତେଜଃ କି କି ? ଯଥା---ଶୀଳତେଜଃ, ଗୁଣତେଜଃ, ପ୍ରତ୍ୱାତେଜଃ, ପୁଣ୍ୟ-ତେଜଃ ଓ ଧର୍ମତେଜଃ ।

ଆନନ୍ଦ, ଏହି ତେଜଃ ପଞ୍ଚକେ ତଥାଗତ ସତତ ବିରୋଚିତ, ବିଭାସିତ, ବିଭୂଷିତ ଓ ପରିଶୋଭିତ ହୟେ ଥାକେନ । ଶୀଳତେଜେର ନିକଟ ଦୁଃଶୀଳ-ତେଜଃ ନିୟତ ପରାଜିତ ହୟ; ତଥା—ଗୁଣତେଜେର ନିକଟ ନିର୍ଣ୍ଣାଣ ତେଜଃ, ପ୍ରତ୍ୱା-ତେଜେର ନିକଟ ଦୁଃପ୍ରତ୍ୱାତେଜଃ, ପୁଣ୍ୟତେଜେର ନିକଟ ଅଧର୍ମତେଜଃ ସର୍ବଦା ପରାତ୍ମୁତ ହୟ । ଏ ପଞ୍ଚବିଧ ତେଜେ ତେଜସ୍ଵୀ ପୁରୁଷ ନିରସ୍ତର ବିରୋଚିତ ହନ ।”

ସମୁଦ୍ରର ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ ଏ-ଶ୍ଳଶୋଭନ ବାକ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ସାନନ୍ଦେ ଅନୁମୋଦନ ଓ ପ୍ରତିଗ୍ରହଣ କରଲେନ ।

(ଧର୍ମପଦାର୍ଥକଥା—ବ୍ରାହ୍ମଣ ବର୍ଗ)

୨୭ । ମାର୍ଗଫଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି--

ଏକଦା ସମୁନ୍ଧ ନାଦିକ ନାମକ ଗ୍ରାମେର ଏକ ଇଟିକ-ନିମିତ୍ତ ଆବାସେ ଅବସ୍ଥାନ କରଛିଲେନ । ତଥାଯ ଏକ ଦିବସ ଆନନ୍ଦ ଉପ୍ୟକ୍ତ ସମୟ ମନେ କରେ ଉତ୍ସୁକ ଅନ୍ତରେ ସୁଗତକେ ଜିଞ୍ଜାସା କରଲେନ--“ପ୍ରଭୁ, କିଛୁଦିନ ପୂର୍ବେ ଏହି ନାଦିକ ଗ୍ରାମେ ଶାଲ୍ଵ ଭିକ୍ଷୁ ଦେହତ୍ୟାଗ କରେଛେନ । ଏରପର ଭିକ୍ଷୁଣୀ ନନ୍ଦା, ଉପାସକ ସୁଦତ (ଅନାଥପିଣ୍ଡିକ), ଉପାସିକା ସ୍ରଜାତା, ଉପାସକ କକୁଧ, କାଲିଙ୍ଗ, ନିକଟ କାନ୍ତିସହ, ତୁଟୀ, ସନ୍ତୃତୀ, ଭଦ୍ର ଓ ସ୍ଵଭଦ୍ର ଏହି ଉପାସକଗଣ ନାଦିକେଇ ଦେହତ୍ୟାଗ

କରେଛେନ । ତାରା ମୃତ୍ୟୁରପର କେ କୋନ୍ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯେଛେ ? ”

ତଦୁତରେ ଦିବ୍ୟଦଶୀ ବୁଦ୍ଧ ବଳଲେନ---“ଆନନ୍ଦ, ଶାଙ୍ଖ ଡିକ୍ଷୁ ଅର୍ହିହେଚିଲ, ସେ ପରିନିର୍ବାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯେଛେ । ଡିକ୍ଷୁଣୀ ନନ୍ଦା ନାତ କରେଛିଲ ଅନାଗାମୀ ଫଳ, ସେ ଶୁଦ୍ଧାବାସ ବ୍ରକ୍ଷଲୋକେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭୂତ ହେଯେଛେ; ମେଖାନେଇ ସେ ପରିନିର୍ବାପିତ ହବେ । ଉପାସକ ଶୁଦ୍ଧ ସକ୍ରଦାଗାମୀ, ଉପାସିକା ଶୁଜାତା ଶ୍ରୋତାପନ୍ନା, ଓରା ଦେବଲୋକେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଯେଛେ । କକୁଥ, କାଲିଙ୍ଗ, ନିକଟ, କଟିସହ, ତୁଟ୍ଟ, ସ୍ଵଟ୍ଟ, ଭଦ୍ର ଓ ସ୍ଵଭଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଅନାଗାମୀ ଫଳଜାତୀ, ତାରାଓ ଶୁଦ୍ଧାବାସ ବ୍ରକ୍ଷଲୋକେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭୂତ ହେଯେଛେ । ତଥାଯ ତାରା ନିର୍ବାଣ ସାକ୍ଷାତ କରବେ ।

ଆନନ୍ଦ, ଏହି ନାଦିକେ ପଞ୍ଚଶୈରେ ଅଧିକ ଅନାଗାମୀ ଉପାସକ ତନୁ-ତ୍ୟାଗେର ପର ଶୁଦ୍ଧାବାସ ବ୍ରକ୍ଷଲୋକେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଯେଛେ, ତାରା ମେଖାନ ଥେକେଇ ନିର୍ବାଣ ସାକ୍ଷାତ କରବେ । ନରବିହ ଜନେରେ ଅଧିକ ସକ୍ରଦାଗାମୀ ଏବଂ ପଞ୍ଚଶତେରେ ଅଧିକ ଶ୍ରୋତାପନ୍ନ ଉପାସକ-ଉପାସିକା ଦେହ ତ୍ୟାଗେର ପର ଦେବଲୋକେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭୂତ ହେଯେଛେ ।

ଆନନ୍ଦ, ମାନବେର ତୋ ମୃତ୍ୟୁ ହେବେଇ, ଏଟା ତୋ ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମ । ତୋମରା ସଦି ନିଯତ ମୃତ୍ୟୁକ୍ରି ସବକେ ଏରପ ଭାବେଇ ଆମାକେ ଜିଙ୍ଗାସ କରେ ଥାକୋ, ତବେ ତୋ ତା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଏକାନ୍ତରେ କ୍ଷତିକର ଏବଂ ଉପଦ୍ରବ ଓ କ୍ଲେଶଜନକ । ଜ୍ଞାନୋନ୍ୟୋଗ ସହକାରେ ବୁଦ୍ଧ-ଚକ୍ରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରା ତଥାଗତେର ପକ୍ଷେ ତା କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟକ ପରିଶ୍ରମ କରା ମାତ୍ର; ଅପିଚ, ଏତେ ବିନେଯ-ଜନେର ମୁକ୍ତି ଲାଭିବା ସଟ୍ଟେ ନା, କୋନୋ ଅର୍ଥ-ସିଦ୍ଧାଂତ ହୁଯ ନା । ସ୍ଵତରାଂ ଆନନ୍ଦ, ସର୍ବାଦର୍ଶ (ଧର୍ମରାପ ଦର୍ପଣ) ସ୍ଵରାପ ଧର୍ମର କ୍ରମପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦେଖନା କରବୋ । ଆର୍ଯ୍ୟଶ୍ରାବକଗଣ ଇଚ୍ଛା କରଲେ, ଆଜ ଥେକେ ସ୍ମୀଯ ଲକ୍ଷ ମାର୍ଗ-ଫଳେର କଥା ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରବେ ।

ଆନନ୍ଦ, ସେ ଧର୍ମାଦର୍ଶ ଓ ଧର୍ମପର୍ଯ୍ୟାୟ କିରାପ ? ଏ ବୁଦ୍ଧ ଶାସନେ ଆର୍ଯ୍ୟଶ୍ରାବକଗଣ ଶସ୍ତ୍ରଦେର ଶୁଣରାଜି ସମ୍ୟକ୍ରମାପେ ଜ୍ଞାତ ହେଯ ତ୍ୱର୍ପତି ଅବିଚଲିତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମ୍ପଦ ହୁଯ । ତାରାଇ ପ୍ରକୃତକାପେ ଅବଗତ ହେଯ ଥାକେ---ତଥାଗତ କିରାପ ଶୁଣେର ଅଧିକାରୀ ହଲେ ‘ଅର୍ହ, ସମ୍ୟକ୍ ଶସ୍ତ୍ର, ବିଦ୍ୟାଚରଣ ସମ୍ପଦ, ସୁଗତ, ଲୋକବିଦ, ଅନୁତ୍ର ପୁରୁଷ-ଦମନକାରୀ ସାରଥି, ଦେବ-ନରେର ଶାସନକର୍ତ୍ତା, ବୁଦ୍ଧ ଓ ଭଗବାନ’ ଏସବ ଅଭିଧାୟ ଆଖ୍ୟାୟିତ ହନ ।

তারাই ধর্মের গুণরাশি যথার্থকাপে জ্ঞাত হয়ে তৎপ্রতি হয় অচলা শুদ্ধা-সম্পদ। তারাই সম্যক্কাপে জ্ঞাত হয়ে থাকে—‘স্ব-আখ্যাত, সংস্কৃতিক, অকালিক, স্ববিশুদ্ধ হেতু ‘এসো দেখো’ বলে আহ্বান যোগ্য, উপনায়নিক (শার্গফল প্রদায়ক), বিজ্ঞের স্বরং জ্ঞাতব্য এ ধর্ম।

তারা সংঘের গুণরাজি যথাযথ জ্ঞাত হয়ে প্রগাঢ় শুদ্ধা-প্রযুক্ত হয়। তারাই সম্যক্ক বিদিত হয়ে থাকে—‘তথাগতের শ্রাবকসংঘ স্বপ্রতিপদ্ধ, খ্রিজুমার্গ প্রতিপদ্ধ, ন্যায় প্রতিপদ্ধ, সদীচীন প্রতিপদ্ধ, আট শ্রেণীতে স্ববিভক্ত (মার্গস্থ-ফলস্থ হিসাবে) চার পুরুষ যুগল, আহ্বনীয় (আহ্বান করে দান প্রদানের যোগ্য), প্রাপণীয়, দাক্ষিণ্য (দানীয় বস্ত্র পাবার যোগ্য পাত্র), অঙ্গলি-বন্ধ হয়ে বদনার যোগ্য, জগতের অনুত্তর পুণ্যক্ষেত্র।’

আর্যশ্রাবকগণ আর্য-কান্ত শীলে নিজকে সম্যক্কাপে স্বপ্রতিষ্ঠিত করে। যে শীল বিজ্ঞজন প্রশংসিত, পাপমুক্ত ও সমাধিপ্রাপক, দে-শীলেই তারা বিনভিত হয়। হে আনন্দ, একাপ ধর্মাদর্শ ও ধর্মপর্যায় সমন্বিত আর্যশ্রাবকগণ যদি ইচ্ছা করে, তবে তারা স্বীয় লক্ষ মার্গ-ফলের কথা প্রকাশ করতে পারে।’

মতিমান আনন্দ প্রসন্ন অস্তরে স্থগত-বাক্য অনুমোদন ও প্রতিগ্রহণ করলেন।

(দীর্ঘ নিকায়—মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

২৮। দেবরাজ জনবসত—

নাদিকের ইষ্টকাবাস। এক নির্জন রাত্রে আনন্দের অস্তরে এরূপ প্রশ্নের উদয় হলো—“কাশী, কোশল, বর্জী, মল, চেতি, বংশ, কুরু, পাণ্ডাল, মৎস্য, সুরসেন প্রভৃতি প্রদেশ সমুহের উপাসক-উপাসিকাদের মধ্যে যাঁদের মৃত্যু হয়েছে, তাঁদের গতি সম্বন্ধে বুদ্ধ প্রকাশ করেছেন। তথা নাদিকের ভজ্জবৃন্দ সম্বন্ধেও ব্যক্ত করেছেন। কিন্ত, এয়াবৎ মগধবাসী সম্বন্ধে তো কোনও উল্লেখ করেন নি। এ পর্যন্ত অঙ্গ-মগধের বছ ধর্মজ্ঞ, ধার্মিক ও শুদ্ধাবানের মৃত্যু হয়েছে, তাঁদের সম্বন্ধে বুদ্ধ নীরব কেন? তাঁদের

বিষয় থকাশ করলে জনগণের শুন্দা বৃক্ষি পেতো, এতে কল্যাণই হতো; সদ্বৰ্ম আচরণে তাঁদের প্রবৃত্তি জন্মাতো এবং এতেই তাঁরা স্বগতি লাভ করতেন।

মগধরাজ বিষ্ণুসার ছিলেন পরম ধার্মিক। ত্রিবঙ্গে ছিল তাঁর অচলা শুন্দা, আর্য-কাস্ত শীলে পরমা প্রীতি। তাঁর কোন্ গতি হয়েছে, তাও থকাশ করেন নি বুদ্ধ। যে মগধে তিনি সম্মাধি লাভ করেছেন, সে মগধের বুদ্ধ-ভজনের সম্বন্ধে তাঁর এ নীরবত্তা ভালো মনে হচ্ছে না। কারণ, এতে মগধের ভজনবুদ্ধের অন্তরে আঘাতও লাগতে পারে। আমি স্বগতকে বিশেষ-ভাবে অনুরোধ করবো, তিনি যেন তাঁদের সম্বন্ধে যথাযথ ঘোষণা করেন।” এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়ে নিশাবদ্ধানে বুদ্ধ সমীপে তাঁর চিন্তিত বিষয় নিবেদন করলেন। তাঁর মনোভাব নিপুণতার সহিত ব্যক্ত করার পর শাস্তাকে বদনা ও প্রদর্শিণাস্তে প্রত্যাবর্তন করলেন।

প্রজ্ঞানিধি ভগবান মধ্যাহ্ন আহারের পর ইষ্টকাবাসে প্রবেশ করে ধ্যানে অভিনিবিষ্ট হলেন। অভিনিবেশ সহকারে বুদ্ধ-নেত্রে একে একে অবলোকন করাইতে লাগলেন মগধের পরলোকগত শুন্দাবান উপাসক-উপাসিকাদের মধ্যে কে কোথায় কোন্ গতি, কোন্ অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছেন। অভিজ্ঞান প্রভাবে সম্যক্রূপে অবগত হলেন তাঁর অভীষ্ট বিষয়। অপরাহ্নে তিনি ধ্যানাসন হতে ওঠে ইষ্টকাবাস থেকে বের হলেন এবং বিহার-ছায়ায় প্রজ্ঞাপ্ত আসনে উপবেশন করলেন।

সেবক আনন্দ দেখলেন---তথাগতের পুণ্য-নাশ্চিত আমন আজ অতি সমুজ্জ্বল ও স্বপ্নসন্ধি হয়েছে। তা দেখে প্রীতিতে পূর্ণ হয়ে ওঠল বুদ্ধগত-প্রাণ আনন্দের অন্তর। তিনি প্রীতি-উচ্ছুসে বললেন---“প্রভু ভগবন্ত, ইদানীং আপনাকে স্বপ্নসন্ধি দেখাচ্ছে, মুখবর্ণ সমুজ্জ্বল হয়েছে। মনে হয়, আজ নিশ্চয়ই আপনি শাস্তিতে অবস্থান করেছেন।”

বুদ্ধ সিঁক করে বললেন---“আনন্দ, আজ মধ্যাহ্ন আহারের পর নির্জনে সমাদীন হয়ে মগধের পরলোকগত উপাসক-উপাসিকাদের সম্বন্ধে একে একে চিন্তা করতে আবশ্য করবাম। এমন সময় একাপ এক অদৃশ্য দৈব-বাণী

আমার শুভ্রতি-গোচর হলো—‘ভগবন্ত, আমি জনবসত; স্বগত, আমি জনবসত।’

আনন্দ, ইতিপূর্বে ‘জনবসত’ বলে কারো নাম তুমি শুনেছো কি?”

“প্রভু, ইত্যথে কখনও আমি একাপ নাম শুনিনি। অপিচ, এখন জনবসত নাম শুনে আমার শরীর রোমাঞ্চিত হচ্ছে। মনে হয় প্রভু, এ জনবসত নিম্ন শ্রেণীর দেবতা নন।”

“আনন্দ, সেই দেববাণীর সঙ্গে সঙ্গেই দীপ্তিময় অপরূপ লাবণ্য-মণিত সে দেবপুত্র আমার সম্মুখে আবির্ভূত হলেন। তখন দেবপুত্র আবার স্বধাময় কর্ণে বললেন—‘ভগবন্ত, আমি বিষিসার; স্বগত, আমি বিষিসার। ভস্তে, মহারাজ বৈশ্ববর্ণের সহিত ইতিপূর্বেও আমার মিলন ঘটেছিল। বর্তমান মিলন হচ্ছে সপ্তম মিলন। আমি মানবকুলেও রাজা ছিলাম, এখন দেবকুলেও আমি রাজা। মানবকুলের সাত জন্ম এবং দেবকুলের সাত জন্ম, এ চৌদ্দটি পূর্বজন্মের কথা আমি সূরণ করতে পারি। ভগবন্ত, আমি এখন দুঃখময় চার অপায়-বিমুক্ত। অধুনা আমি সকূদাগামী ফল সাক্ষৎ করবার প্রচেষ্টায় আছি।’

আনন্দ তখন সবিস্মায়ে বললেন—“আশ্চর্য, আশ্চর্য ভস্তে! জনবসত দেবপুত্রের এ উক্তি একান্তই বিস্ময়কর! তিনি যে এ মহান् প্রতিষ্ঠা প্রোত্পত্তি ফল সাক্ষৎ করেছেন, তা কিরূপে অবগত হলেন?”

শোনো আনন্দ, দেবপুত্র বলে যেতে লাগলেন—‘হে ভগবন্ত, হে স্বগত, একমাত্র আপনারই আনন্দকূলে আমার এ নিয়ন্তি। ভস্তে, যে মুহূর্তে আমি তথাগতের প্রতি একাগ্রচিত্ত ও অচলা শুদ্ধাপ্রবণ হয়েছিলাম, তখন থেকেই সম্যক্রূপে জ্ঞাত হয়েছিলাম—আমি দুর্গতিমুক্ত হয়েছি। দীর্ঘকাল যাবৎ আমার যে, এ সৌভাগ্য প্রবর্তিত হবে, তাও আমি জ্ঞাত হয়েছিলাম। অধুনা আমি সকূদাগামী ফল লাভের আশাতেই রয়েছি।

ভস্তে, মহারাজ বৈশ্ববর্ণ কর্তৃক আদিষ্ট হয়ে কোনো কার্যোপলক্ষে এখন আমি মহারাজ বিকাঢ়কের নিকট যাচ্ছি। পথে চিন্তা করলাম—‘আমার পরমারাধ্য মুক্তিদাতা ভগবান এখন কোথা আছেন এবং কোন্ অবস্থায় বিহুরণ করছেন?’ তখন জ্ঞাত হলাম প্রভু, আপনি এখানে

নির্বিটিতে মগধের পরলোকগত শুন্ধাপ্রবণ উপাসক-উপাসিকাদের গতি ও অবস্থা। নির্ধয়ে ব্যাপ্ত আছেন।

তাগবন্ধ, মগধের শুন্ধাবানগণ মৃত্যুরপর কিরূপ গতি ও কোনু অবস্থা সম্প্রাপ্ত হয়েছেন, তা আমি ইতিপূর্বে স্বয়ং মহারাজ বৈশ্ববর্ণের মুখেই শুনেছি। ভন্তে, তখনই আমি চিন্তা করেছিলাম—‘ভগবানকেও দর্শন করবো এবং এ বিষয়ে তাঁকে নিবেদন করবো।’ প্রত্বু, এখন কেবল এ দ্বিবিধি কারণেই আমার এ আগমন।”

বুদ্ধের মুখে এ অপূর্ব কথা শুনে আনন্দ বিস্ময় ও বিমুক্তি হলেন। স্বগত-বাক্য সানন্দে তিনি অনুমোদন ও অভিনন্দন করলেন। ডিক্ষু-তিক্ষুণী ও উপাসক-উপাসিকাদের নিকট আনন্দ সাগ্রহে এ প্রীতিদায়ীনী বার্তা। প্রচার করলেন। এতে জনসাধারণের চিন্তা শুন্ধায় সমৃক্ষ হয়েছিল।

(দীর্ঘ নিকায়—জনবসত সূত্র)

২১। নিষ্ঠিতম দোষ চতুষ্টয়—

শ্রাবণীর জ্ঞেতুন বিহার। মহাকারণিক বুদ্ধ পাঁচজন লোককে ধর্ম দেশনা করছেন। তখন তাঁকে বীজনী দ্বারা শীতল বায়ু দান করছেন আনন্দ। শ্রোতৃ পঞ্চকের অবস্থা দেখে স্থবির ক্ষেত্রস্বরে বুদ্ধকে বললেন—“প্রত্বু, লক্ষ জনকে দেশনা করার মতো এদের আপনি উদাত্ত কর্তৃত দেশনা করছেন। আমার মনে হয়, এ কেবল আপনার নিষ্ফল পরিশ্রম।”

স্বগত বিস্ময় দৃষ্টিতে চেয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—“আনন্দ, এরূপ বল্ছো কেন?”

“প্রত্বু, শ্রোতাদের অবস্থা লক্ষ্য করুন। একজন উপবিষ্টিবস্থায় যুমে চলে পড়ছে, একজন করছে নথে মৃত্যিক। খনন, বৃক্ষ * সঞ্চালন করছে একজন, একজন চেয়ে রয়েছে আকাশের দিকে, ধর্ম শুনছে মাত্র একজনই।”

বিমুক্তির হেতু-সম্পদ সম্পন্ন ব্যক্তি যদি এক জনও হন, ওঁর জন্যও মহাকারণিক তথাগতের অস্তর হয়ে ওঠে উচ্ছ্বসিত, কর্ণ্ঠ হয় মুখর। তখন

* ছোট গাছ।

আকাশ-গঙ্গা অবতরণ করার মতো ষেষমল্লস্বরে দেশনা করেন মুক্তির বাণী। বুদ্ধের নিকট ক্ষত্রিয়-ব্রাহ্মণ, ধনী-নির্ধন, ইন-উত্তম ভেদাভেদ নেই। এক জনের জন্যও তিনি শত ক্রোশ অতিক্রম করে সাথে হে তাঁকে মুক্তিদান করেন। বুদ্ধ-কৃত্য, বুদ্ধের স্বতা-ধর্ম ও বুদ্ধের বীতি-নীতি একপই।

স্মরণ জিজ্ঞাসা করলেন--“হে আনন্দ, এদের স্বরক্ষে তুমি অবগত আছ কি?”

“না ভাস্তে।”

“তবে শোনো আনন্দ, এদের মধ্যে যে লোকটি নিদ্রা যাচ্ছে, সে পাঁচ শত জন্মাবধি সর্প হয়েছিল। এ নিদ্রায় সে অভ্যন্ত এবং এ নিদ্রা ওর সংক্ষারের আকর্ষণ। তাই সে আমার কথায় মন সংযোগ করতে পারছে না।”

আনন্দ স্মৃৎস্বরে জিজ্ঞাসা করলেন--“এ লোকটি যে, পাঁচশত বার সর্পরূপে জন্মগ্রহণ করেছিল, তা কি অনুক্রমে, না কোনো কোনো সময়ে?”

“আনন্দ, এ লোকটি অতীতে এক সময় মানবকুলে, এক সময় দেবকুলে, আর এক সময় সর্পকুলে, একপ্রভাবে যে কতো জন্ম পরিগ্রহ করেছে, এর ইয়ত্তা নেই। তা ছাড়াও, এক সময় ক্রমান্বয়েই পাঁচশত বার সর্পকুলে জন্ম পরিগ্রহ করেছিল।

আর যে লোকটি নথে মাটি খনন এবং আঙুল দিয়ে মাটিতে রেখাপাত করছে, সে অনুক্রমে পাঁচশত বার কেঁচোরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেছিল। মহীসূতার স্বতা-মাটি খনন করা। এর সে অভ্যাস এখনও রয়ে গেছে।

যে লোকটি গাছ নাড়ে, অনুক্রমে সে পাঁচশত বার বানররূপে জন্ম পরিগ্রহ করেছিল। সেই সুদীর্ঘ কালের অভ্যাস এখনও তার রয়ে গেছে।

যে লোকটি আকাশ নিরীক্ষণ করছে, সে পাঁচশত জন্মে নক্ষত্র-গণক ছিল। আকাশ অবলোকনের কারণও হচ্ছে পূর্বসংস্কার। তাই আমার কথার প্রতি এর চিন্তাকর্ষণ হচ্ছে না।

যে লোকটি আমার দেশিত ধর্ম একাগ্রমনে শুনছে, সে অনুক্রমে পাঁচশত জন্মে ত্রিবেদ পারদর্শী ও মন্ত্র-অধ্যাপক ব্রাহ্মণ ছিল। এই পূর্ব সংস্কারান-

କାପ ଗଠିତ ଚିତ୍ରେ ଅମୁଖେରଗାୟ ସଗୋରବେ ସନୋଯୋଗେର ସହିତ ଧର୍ମ ଶୁଣଛେ । ସତ୍ୟଧର୍ମର ପ୍ରତିଟି ବିଷୟେ ଦେ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ଅଭିରମିତ ହଛେ । ଏର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ଆମି ଧର୍ମଦେଶନା କରାଇଛି ।”

ଆନନ୍ଦ କୌତୁଳୀ ହୟେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ—“ଫ୍ରେଡ୍, ଆମନାର ପୀଯୁମ-
ବସିଗୀ ଓଜିବିନୀ ଦେଶନା କତୋ ମର୍ମପର୍ଣ୍ଣା ! ସେମନ ଭାବେ ଚର୍ବତେଦ କରେ
ମାଂସ, ମାଂସ ତେଦ କରେ ଅଛିତେ, ଅଛି ତେଦ କରେ ଅହିମଜ୍ଞାନ ମିଶେ ଘାୟାର
ମଜ୍ଜାଇ ଚଥକପଦ ଅପୂର୍ବ ବାଣୀ ! ତବୁও କେନ ପ୍ରଭୁ, ଏଦେର ଚିନ୍ତା ଆକୃଷିତ ହଛେ
ନା ? ଏଦେର ମର୍ମଷ୍ଟଲେ କେନ ଘା ଦିତେ ପାରଛେ ନା ? ଆଶ୍ରୟ ଭାବେ, ଏବା
ସେମ ଶ୍ରୀବନ୍ଦେଶ୍ୱର ହତେ ବିଚ୍ଯୁତ ! ଏର କାରଣ କି ଭାବେ ?”

“ଆନନ୍ଦ, ଆମାର ଦେଶିତ ଧର୍ମ ଏଦେର ପକ୍ଷେ ସୁଶ୍ରୁତନୀୟ ବଲେ ତୋମାର
ମନେ ହଛେ ନାକି ?”

“ଶବ୍ଦିମ୍ବାୟେ ଆନନ୍ଦ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ—“ଭାବେ, ଦୁଃଖବନୀୟ ହବେ କେନ !”

“ଆନନ୍ଦ, ଏବା ବହ ଶତ ସହସ୍ର କଲାବଧି ବୁଦ୍ଧ, ଧର୍ମ ଓ ସଂଧେର ନାମ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ତ୍ତନ୍ତ ଶୋଭନି । ସନ୍ଦର୍ଭ ଶ୍ରୀବନ୍ଦେଶ୍ୱର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତ ଜନ୍ମ ଅସାରେଇ
ଜୀବବ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ । ଅତୀତେର ସୁଦୀର୍ଘ କାଳ ସବେ ଏବା କେବଳ ଅସାର
ବାକ୍ୟାଇ ଶୁଣେ ଏସେଛେ । ପ୍ରମାଦ ବହଳ ହୟେଇ ଅତୀତ ଜନ୍ମ ଏବା ଅଭିବାହିତ
କରେଛେ । ତାଇ ଏବା ତଥନ ଧର୍ମଚାରଣ ଓ ଧର୍ମଶ୍ରବଣ କରତେ ସକଳ ହୟନି ।”

“ଭାବେ, ସକଳ ନା ହୋଯାର ମୂଳ କାରଣ କି ?”

“ଆନନ୍ଦ, କାମରାଗ, ବିହେମ, ମୋହ ଓ ତୃଷ୍ଣା ଏ ଚାରାଟି ମହାଦୋମେର କାରଣେଇ
ଏବା ସକ୍ଷମ ହତେ ପାରେନି । ବସ୍ତୁତଃ ଅନୁରାଗାଗ୍ନି ଜଗତେ ଅହିତୀଯ ଅଗ୍ନି
ଏ ଅଗ୍ନି ନିରନ୍ତର ଜୀବନକେ ଦଙ୍କ-ବିଦଙ୍କ କରେ । ସେଇପରି ବିହେମ ସମ ପାପଗ୍ରହ,
ମୋହ ସମ ସୁଦୃଢ଼ ଜାଲ ଏବଂ ତୃଷ୍ଣା ସମା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ନଦୀ ଏ ଜଗତେ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ
ନେଇ ।”

ସାର୍ଥକ ହଲୋ ବୁଦ୍ଧର ଧର୍ମ ଦେଶନା । ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତେ ଯିନି ଧର୍ମ ଶୁଣେଛିଲେନ,
ତିବି ହଲେନ ଯୋତାପନ୍ନ । ଆନନ୍ଦ ସୁଗତେର ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟବାଣୀ ସାନନ୍ଦେ
ଅନୁମୋଦନ ଓ ପ୍ରତିଗ୍ରହଣ କରଲେନ ।

(ଧର୍ମପଦାର୍ଥକଥାର ପଞ୍ଚ ଉପାସକେର କାହିଁନି)

৩০ / মৃত্যু অনিশ্চিত---

শ্রাবণ্তীর জেতবন বিহার। একদিন পূর্বাহ্নে বুদ্ধ আনন্দকে সঙ্গে নিয়ে ভিক্ষার্থী হয়ে শ্রাবণ্তীর জনপদে বের হলেন। পথে এক স্থানে স্মৃগতের সুবে স্মিত-হাস্য বিকশিত হলো। আনন্দের মথন-পথে তখন বিভাসিত হলো বুদ্ধের শ্বেত দস্তের শ্বেত-রশ্মি। “অকারণে বুদ্ধ হাসেন না” এ চিন্তা করে কৌতুহলাক্ষণ্য হলো আনন্দের অন্তর। তিনি বিনীত-বাক্যে এ হাসির কারণ জিজ্ঞাসা করলেন।

স্মৃগত জিজ্ঞাসা করলেন—“আনন্দ, ওই নদী-তীরে পাঁচ শত গো-শকট দেখছো কি ?”

“ইঁ ভস্তে।”

“শকট সমুহ বস্তে পূর্ণ। যিনি এর মালিক, তাঁর নাম—‘মহাধন বণিক’। বৃষ্টিতে নদী জলপূর্ণ হওয়াতে নদী অতিক্রম করতে অসমর্থ হয়ে বণিক দ্বিক্ষান্ত করেছেন, এ বৎসর এখানেই বস্ত্র বিক্রয় করবেন। কিন্তু আনন্দ, তাঁর জীবনের যে, অন্তরায় ঘটবে, তা তিনি জানেন না।”

আনন্দ তখন ব্যগ্র কর্ণে জিজ্ঞাসা করলেন—“প্রভু, তাঁর জীবনের অন্তরায় কখন ঘটবে ?”

“আর মাত্র সাত দিন। সপ্তম দিনের অবসানের সঙ্গে সঙ্গেই বণিকের মৃত্যু হবে। আজকার করণীয় কাজ আজই সম্পাদন করা কর্তব্য। আগামীকাল যে, মৃত্যু হবে না, তাই বা কে জানে। মহাশক্তিশালী মৃত্যুরাজের সঙ্গে পেরে ওঠা সম্ভব নয়।”

আনন্দের অন্তর তখন করণাদ্র হলো। তিনি ব্রহ্মেন—“প্রভু, আমি এখন গিয়ে তাঁকে একথা জানাবো।”

“যাও আনন্দ, ইঠাই বলবে না; উপদেশের মাধ্যমে বুঝিবে দেবে।”

আনন্দ ভিক্ষার্থী বের হয়ে বণিক সন্নিধানে উপনীত হলেন। তিনি স্থবিরক্তে হাটচিত্তে আহার্য দ্রব্য দান করলেন। আনন্দ জিজ্ঞাসা করলেন--“উপাসক, আপনারা কোথা থেকে এসেছেন ?”

“ভস্তে, বারাণসী থেকে।”

“কদিন এখানে থাকবেন ?”

“মনে হয় ভস্তে, এক বৎসরের কম নয়।”

“উপাসক, সংসার অনিত্য। তথা জীবনও অনিত্য। এই আছে এই নেই, জল বৃষ্টি দের মতো। কখন যে, জীবনের অন্তরায় ঘটবে, তা অতি দুর্জ্যের। অপ্রাপ্যদের সহিত অবস্থান করাই ভালো।”

“ভস্তে, আমার জীবনের কি কোনও অন্তরায় ঘটবে ?”

“অসন্তুষ্ট নয়; জ্ঞানীজন কিন্তু, মৃত্যুর জন্য সর্বদাই প্রস্তুত থাকেন।”

“ভস্তে, কি করা উচিত ?”

“দান, শীল ও ভাবনায় নিযুক্ত হওয়াই একান্ত প্রয়োজন। বুদ্ধ প্রকাশ করেছেন, আপনার পরমায়ু আর মাত্র সাতদিন অবশিষ্ট আছে। কুশলকর্মে অবহিত হউন।”

আনন্দের কথা শুনে বণিক সন্তুষ্ট হলেন। তিনি খুব উদ্বিগ্ন হয়ে পড়লেন। ব্যগ্র কর্তৃত বলে উঠলেন--“জীবনের সব কিছুই তো অপূর্ণ রয়ে গেলো।”

আনন্দ বললেন--“উপাসক, মহাসমুদ্রের মতো অপূর্ণই থেকে যায় তৃষ্ণা। বহু অপূর্ণ আশা। নিয়েই মানুষকে জীবন-লীলা সংবরণ করতে হয়। যেহেতু, আয়ু অতি ক্ষণস্থায়ী, তরঙ্গ সদৃশ তরল, পদ্ম-পত্রস্থ জল-বিন্দুর মতো অতি চঞ্চল। ধর্মই পরলোকগামীর পাথেয় স্বরূপ, ধর্মই ভয়োদ্বিগ্ন জনের আশ্঵াসক, এ জগতে ধর্ম ব্যতীত স্থির-প্রেমা আর অন্য বান্ধব নেই। উপাসক, সম্যক্ত সম্বুদ্ধের নিকট উপস্থিত হউন। তাঁর উপদেশই অনুসরণ করুন।”

বণিক আসিত অন্তরে স্থগতের সহিত সাক্ষাৎ করলেন। কারুণিক বুদ্ধ করুণাঘন অন্তরে তাঁকে বললেন--“উপাসক, জ্ঞানীর পক্ষে একাপ চিন্তা করা উচিত নয়--এ বর্ষা এখানে অতিবাহিত করবো, গ্রীষ্মে ওখানে অবস্থান করবো, এ বৎসর একাজ, পর বৎসর অমুক কাজ সম্পাদন করবো। প্রতি মুহূর্তেই জীবনের অন্তরায় সম্বন্ধে চিন্তা করা কর্তব্য। মৃত্যু কখনও সময়ের অপেক্ষা করে না এবং করে না কাউকে অনুগ্রহ। শিশু, যুবা,

ବୁଦ୍ଧ; ପଣ୍ଡିତ-ମୂର୍ଖ, ଧନୀ-ଦିନିଦ୍ର ନିବିଶେଷେ ସକଳକେଇ ନିବିଚାରେ ଅବଲୀଲା କ୍ରମେ ଗ୍ରାସ କରେ । ସକାଳେ କି ବିକାଳେ, ଦିବସେ କି ରାତ୍ରେ, ଅଦ୍ୟ କି କଲ୍ୟ, ଏଥିନ କି ତଥନ, ସ୍ଵଗୁହେ କି ପରଗୁହେ, ସ୍ଵଦେଶେ କି ବିଦେଶେ, ପଥେ ସାଟେ ମାଠେ, କଥନ ଯେ କୋଥାଯା, କି ଅବହାୟ ବା କିଭାବେ, କୃତାନ୍ତେର କବଲିତ ହତେ ହବେ, ଏର ତୋ ନିଶ୍ଚଯତା ନେଇ । ମୋହାଙ୍କ ମୂର୍ଖଜନଙ୍କ ଆପନ ଜୀବନେର ଅନ୍ତରାୟ ସରକେ ଚିନ୍ତା କରେ ନା । ଅଞ୍ଜ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଆପନ ମୃତ୍ୟୁର କଥା ଭୁଲେ ଥାକେ । ତାଦେର ପକ୍ଷେଇ ପାପକର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରା ଅତି ସହଜ । ଏକଥିମୋହାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ସଂସାର-ଭମଣ ଦୀର୍ଘତର ହୟ । ଉପାସକ, ସାତ ଦିନ ବ୍ୟାପୀ ଆପନି କୁଶଳ କରେଇ ନିରାତ ଥାକୁନ ; ଦାନ, ଶୀଳ ଓ ଭାବନାୟ ନିଯୁକ୍ତ ହୋନ । ଆପନାର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ଯେ, ଅନୁଭବ ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବୁଦ୍ଧ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟସଂଘେର ସାକ୍ଷାଂ ପେଯେଛେନ ଏବଂ ଅପ୍ରମାଣ ପୁଣ୍ୟାର୍ଜନେର ସ୍ରୁଯୋଗ ଲାଭ କରେଛେନ । ଧାର୍ମିକେର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ ହୟ ଆନନ୍ଦମଯ ଓ ସ୍ଵର୍ଥମଯ ।”

ସୁବୁଦ୍ଧେର ଉପଦେଶ ଶୁଣେ ତିନି ଅନେକଟା ସାନ୍ତ୍ବନା ପେଲେନ ଏବଂ ତଥନ ହତେଇ କୁଶଳ କରେ ବ୍ୱାତ୍ତି ହଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟହ ତିନି ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରମୁଖ ଭିକ୍ଷୁ ସଂଘକେ ଆର୍ଯ୍ୟାଚିତ ବିଶୁଦ୍ଧ ସଂସଦାନ ଦିଯେ, ଆର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ଶୀଳେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁୟାୟୀ ଭାବନାୟ ଆୟୁନ୍ୟାଗ କରେ ମହାପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରଲେନ ।

ସପ୍ତମ ଦିନ ଆହାର କୃତ୍ୟେର ଅବସାନେ ତଥାଗତ କୁଶଳ କରେଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟପ୍ରଦ ଧାନ୍ତିମର୍ମ-ପୁଣ୍ୟଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରଲେନ । ଅଗତେର ପ୍ରାଣପ୍ରଶ୍ନୀ ଅପୂର୍ବ ଦେଶନା ଶୁଣେ ବଣିକ ଆନନ୍ଦେ ଅଭିଭୂତ ହଲେନ । ଶାନ୍ତିଦାୟକ ଧର୍ମବାଣୀ ବିଦ୍ୱାରିତ କରିଲୋ ତାଁର ତ୍ରାସ ଓ ସନ୍ତାପ । ତଥନଇ ତିନି ଶ୍ରୋତାପତ୍ରି ଫଳ ସାକ୍ଷାଂ କରଲେନ । ଶ୍ରୋତାପତ୍ରେର ଅନ୍ତରେ ଯେ, କୀ ପ୍ରୀତି ଓ ଆନନ୍ଦେର ସଞ୍ଚାର ହୟ, ତା ଅନିର୍ବଚନୀୟ । ସେଇ ଅନୁପମ ଓ ଅଫୁରନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ନିଯେ ମହାଧନାଟ୍ୟ ବଣିକ ଦେ ଦିନଇ ଇହଲୋକ ତ୍ୟାଗ କରଲେନ । ମୃତ୍ୟୁର ସନ୍ଦେଶ ସନ୍ଦେଶେ ତିନି ତୁଷିତ ଭବନେ ମହାପୁଣ୍ୟଧାରୀ ସମ୍ପଦ ଦେବପୁତ୍ର ରାପେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭୂତ ହଲେନ । ବଣିକେର ଦେବଲୋକ ପ୍ରାଣ୍ତିର ଶୁଭ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣେ ଆନନ୍ଦ ଅତ୍ୟଧିକ ଆନନ୍ଦିତ ହଲେନ ।

(ଧର୍ମପଦାର୍ଥକଥା—ମହାଧନ ବଣିକେର କାହିଁଦୀ)

৩১। উত্তরোত্তর সম্যক প্রচেষ্টা—

একদা ধর্মকেতু তথাগত ধর্মপ্রচার মানসে সশিষ্য কোশলরাজ্যে পরি-
ক্রমণে বের হলেন। একদিন দীর্ঘপথ অতিক্রম করার সময় পথি মধ্যে
কোনও এক স্থানের এক প্রকাণ শালবন স্থগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করলো।
তখন তিনি মার্গ ত্যাগ করে শালবনভিত্তিতে অগ্রসর হলেন। তাঁর
পঞ্চাদনুসরণ করলেন ভিক্ষুগণ। । সমুদ্র শালবনে প্রবেশ করলেন।
সেখানে এক বিবেক পূর্ণস্থানে উপগত হয়ে বসবার ইচ্ছা প্রকাশ করলে,
সেবক আনন্দ আসন পেতে দিলেন। লোকঙ্কন শাস্তা সমাচীন হলে,
তাঁর পঞ্চাতে অর্ধচন্দ্রাকারে উপবিষ্ট হলেন ভিক্ষুগণ। সেবক আনন্দ
সেবা কাজে নিযুক্ত হলেন।

তখন দিব্যদর্শী বুদ্ধের প্রসংগেজ্জুল আনন সিমতহাস্যে উত্তোলিত হৰে
উঠলো। পুণ্য-লক্ষণ লাখিত শুক্ত-তারকানিভ শোভন-শুভ্র দস্তরাজিঙ্গ
মোহন-রশ্মি বিন্দুৎ-বিকাশবৎ আলোকিত করলো বনভূমি। অনুশুল্কিংস্তু
আনন্দের অন্তরে জাগ্লো ওঁৎসুক্য। জিজ্ঞাসা করলেন---“প্রভু, আপনার
এ হাসির কারণ কি? এখানে এমন কোন্ বিষয় দর্শন করলেন, যা
আগামের দৃষ্টি-শক্তির অতীত?”

সমস্তচক্ষু বুদ্ধ প্রসন্নকর্ণে বললেন---“আনন্দ, শোনো তবে, এক
অপূর্ব কাহিনী। স্বদূর অতীতে এ প্রদেশ ছিলো বহু জনাকীর্ণ সমৃদ্ধ
নগর। তখন এ নগরে অবস্থান করছিলেন ভগবান কশ্যপ বুদ্ধ। তখন
এ নগরে অবস্থান করছিলেন ভগবান কশ্যপ বুদ্ধ। তাঁর গবেষী নামক
এক উপাসক ছিলেন। এ উপাসকের কিন্ত, শীল-বিশুদ্ধির প্রতি তেমন
মনোযোগ ছিলো না। পঞ্চশত উপাসক গবেষীর অনুবর্তী হয়ে চলতো।
তাঁদের তিনি উপদেশ দিতেন। কিন্তু শুণ সম্পর্ক হলে ত্রিরঞ্জের উপাসক-
রূপে গণ্য হয় এবং তা'তে কতদুর পুণ্য-সম্পদের অধিকারী হয়, ইত্যাদি
উপদেশ দানে তাঁদের প্রতিষ্ঠাপিত করেছিলেন ত্রিশরণে। তাঁদেরও কিন্ত,
তেমন একাগ্রতা ছিলো না শীল-বিশুদ্ধির প্রতি।

এক দিবস গবেষীর অন্তরে একাপ ভাবোদয় হলো---“আমি পাঁচশত

উপাসকের অগ্রণী, প্রধান, উপকারী ও কুশলকর্মে নিয়োজক। অর্থচ আমাৰ তেখন দৃষ্টি নেই শীল-বিশুদ্ধিৰ প্রতি। সহচৰদেৱ অবস্থাও তাই। আমি তাদেৱই সম্পর্যাহৰভূক্ত, শ্ৰেষ্ঠ নহ এ বিষয়ে। আমাৰ তাদেৱ চেৱে অধিক শীলবান হওৱা উচিত।” এ’মনে কৱে তিনি সহচৰদেৱ নিকট উপস্থিত হয়ে দৃঢ়তাৰ সহিত বললেন--“তোমৰা আজ থেকে আমাৰ বিশুদ্ধ ও অবগুণ শীলবান বলে ধাৰণা কৱবৈ।”

আনন্দ, সেদিন থেকে গবেষী উপাসক বিশুদ্ধ ও অবগুণ-শীলে নিজকে কৱলেন প্রতিষ্ঠাপিত। এদিকে পঞ্চাংত উপাসকও সমবেত হয়ে একুপ আলোচনায় প্ৰবৃত্ত হলেন--“এ গবেষী উপাসক আমাদেৱ অগ্রণী ও কুশল কৰ্মেৱ উদ্দেয়াজ্ঞা। কিন্ত, তিনি এখন হতে হবেন বিশুদ্ধ ও অবগুণশীল-পূৰুক। তিনি যদি তা পাবেন, তবে আমৰা কেন তা পাববো না? এখন হতে আমৰাও হবো বিশুদ্ধ ও অবগুণ-শীলবান।” এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়ে তাঁৰা সকলেই গবেষীৰ নিকট উপস্থিত হয়ে বল্লেন--“আৰ্য, আজ থেকে আমাদেৱও বিশুদ্ধ শীল-পূৰুক ও অবগুণ-শীলবান বলে ধাৰণা কৱবৈন।”

অতঃপৰ আনন্দ, গবেষী চিন্তা কৱলেন--“এৱাও যদি আমাৰ ন্যায় শীলবান হয়ে থাকে, তবে তো এক সমানই হয়ে গোলাম। তা হবে না, আমাকে এদেৱ শ্ৰেষ্ঠতৰই হতে হবে।” এ চিন্তার পৰ তিনি উপাসকদেৱ নিকট গিয়ে স্থিৱ কণ্ঠে বল্লেন--“প্ৰিয় বৰুগণ, তোমৰা আজ থেকে আমাৰ স্বী-সহবাস বিৱত, ব্ৰহ্মচাৰী বলেই ধাৰণা কৱবৈ।”

আনন্দ, সেদিন থেকে গবেষী হলেন ব্ৰহ্মচাৰী। অন্য উপাসকগণও সংকল কৱলেন যে--“গবেষী যদি ব্ৰহ্মচাৰী হন, আমৰা কি তা পাৰি না? আমৰাও ব্ৰহ্মচাৰী হবো।” তাঁৰা গবেষীকে একথা জানালেন।

আনন্দ, গবেষী সোৎসাহে চিন্তা কৱলেন--“এৱা ব্ৰহ্মচাৰী হলে, আমি তাদেৱ চেয়ে শ্ৰেষ্ঠতৰ একাহাৰী হবো।” একথা তাঁদেৱ নিকট গিয়ে বললেন।

আনন্দ, সেদিন থেকে গবেষী বিকাল ভোজন ত্যাগ কৱে একাহাৰী হলেন। তাঁকে অনুসৰণ কৱে পঞ্চাংত উপাসকও হলেন একাহাৰী, ত্যাগ

করলেন বিকাল ভোজন। অতঃপর আনন্দ, গবেসী তাঁদের থেকে শ্রেষ্ঠ হবার মানসে ডগবান কশ্যপ বুদ্ধের নিকট লাভ করলেন স্বদুর্বভ প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদ। অপ্রমাদের সহিত শ্রমণ-ধর্ম রক্ষা করে অচিরেই সাক্ষাৎ করলেন অর্হত্ব ফল।

আনন্দ, গবেসীর প্রব্রজ্যা গ্রহণে তাঁর সহচর পঞ্চশত উপাসক ও কশ্যপ বুদ্ধের নিকট প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদ গ্রহণ করলেন। তাঁরাও অচিরে তৎক্ষণ্য করে রোধ করলেন জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহ।

আনন্দ, গবেসী প্রমুখ পঞ্চশত পাসক শ্রেষ্ঠ থেকে শ্রেষ্ঠতর, উৎকৃষ্ট থেকে উৎকৃষ্টতর সন্দর্ভ সাধনে উত্তরোত্তর সম্যক্ত প্রচেষ্ট। পরায়ণ হয়ে, অচিরেই অনুত্তর বিমুক্তি-স্থখের অধিকারী হয়েছিলেন। সেহেতু আনন্দ এরূপই প্রত্যেকের শিক্ষা করা কর্তব্য, এরূপই সম্যক্ত সঙ্গী করা উচিত---“আমিও নিশ্চয় শ্রেষ্ঠ থেকে শ্রেষ্ঠতর, উত্তম থেকে উত্তমতর, উত্তরোত্তর সম্যক্ত প্রচেষ্ট। পরায়ণ হয়ে অনুত্তর বিমুক্তি-স্থখ সাক্ষাৎ করবো।”

আনন্দপ্রমুখ ভিক্ষুগণ স্বাদের শৈমুখ নিঃস্ত সারগর্ত অপূর্ব কথা শুনে পরমাপ্রাপ্তি উপভোগ করলেন। আত্মশুদ্ধির উপায় মূলক এই পরমার্থ শিক্ষা প্রত্যেকেই অস্তরের সহিত গ্রহণ করলেন।

(অঙ্গতর নিকায়—পঞ্চক নিপাত)

৩২। ক্ষেত্রাভাগশম্ভু—

কৌশাসীর ঘোষিতারাম। সেবক আনন্দ বুদ্ধকে ক্ষুক স্বরে নিবেদন করছেন---“চলুন ভস্তে, এ মুহূর্তেই এস্থান ত্যাগ করে চলে যাই। এখানে আর অবস্থান করা ঠিক হবে না।”

বুদ্ধ স্মিঞ্চ কর্ণে বললেন---“আনন্দ, এরূপ বল্ছো কেন?”

আনন্দ বেদনা-মিশ্রিত স্বরে বললেন---“এখানকার লোকেরা ভিক্ষুদের পঞ্চাঙ্গাবন ক'রে আক্রোশপূর্ণ তিরক্ষাৰ কৰছে। তা শুনে আমি অত্যধিক মৰ্মাহত হয়েছি। চলুন প্রভু, এখনি এস্থান ত্যাগ কৰিঃ।”

সুগত শাস্ত কর্ণে বললেন---“কোথা যাবে আনন্দ ?”

“চলুন প্রভু, আমরা অন্যত্রে যাই।”

“সেখানকার লোকেরাও যদি তিরঙ্গার করে ?”

“তা হলে প্রভু, সে স্থানও ত্যাগ করে অন্যত্রে যাবো।”

“আনন্দ, একাপ করা তো ঠিক নয়। যেখানে উৎপন্ন হয়েছে অবাঞ্ছিত কারণ, সেখানেই হতে হবে এর উপশম। তারপর যেতে পারো। অন্যত্র। আনন্দ, তিরঙ্গার করছে কারা ?”

“ভট্টে, দাস-কর্মচারী পর্যন্ত সকলেই।”

“কেন আনন্দ, একাপ তিরঙ্গার করার কারণ কি ?”

“প্রভু, উদয়ন রাজার প্রধানা মহিষী শ্যামাবতীর প্রতি সপুত্রী মাগন্ধী দীর্ঘ। ও বিদ্বেষ পরায়ণ হয়ে ওঁর বিবিধ অনিষ্ট সাধনের চেষ্টা করেও যখন কিছুই করতে পারলো না, তখন শ্যামাবতীর একান্ত শুন্দার পাত্র বুদ্ধ ও ভিক্ষুগণকে তিরঙ্গার করে যদি তাঁর মনোবেদনার স্ফটি করতে পারে, মাগন্ধী এতেই আস্ত্রপ্রসাদ লাভ করবে, তাই তিরঙ্গার করতে লোক নিযুক্ত করেছে। তিরঙ্গারের এটাই একমাত্র কারণ।”

“ওরা কিরাপ তিরঙ্গার করছে ?”

“ওরা ভিক্ষুদের পশ্চাদনুসরণ করে বলছে---‘চোর চোর, হে অস্ত্র, মুর্খ, উঁচুটা, গর্ডভ, নারকী, হে পশু, তোদের দুর্গতি ব্যতীত স্ফুরণ নেই, একান্তই তোরা দুর্গতিগামী, ইত্যাদি।’”

বুদ্ধ শাস্ত কর্ণে বললেন---“আনন্দ, সংগ্রামে অবতীর্ণ গজবরের শরীরে ধনু-নিঃস্ত অজ্যুশ্র এসে পড়ে, কিন্তু করিবর তা সহিষ্ণুতার সহিত সহ্য করে। আনন্দ, আমিও তদ্বপ সহিষ্ণুতার সহিত দুর্জনে পরুষ-বাক্য সহ্য করবো। কারণ এজগতে দুঃখীল ব্যক্তিই সম্বিধিক।

আনন্দ, শিক্ষার শুণে হস্তীও স্ফুরণ হয়। আস্ত্রসংযমীই মানবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কারণ, তিনি তিতিক্ষার সহিত দুর্জনের পরুষ-বাক্য সহ্য করেন। গজরাজ স্ফুরণ হলে সকলদিক দিয়েই কল্যাণজনক হয়; কিন্তু আনন্দ, আস্ত্রসংযমী মহান্জন ততোধিক কল্যাণদায়ক হন।”

অবিসংবাদী সমুদ্রের পরম শাস্তিপ্রদ অমৃত-প্রলেপৰ হিতবাপী শুবণে আনন্দের ক্ষেত্র ও শর্মদাহ তৎক্ষণাত্ম উপশান্ত হৰে গেলো এবং মুখশঙ্গলও প্রসঙ্গেজ্জ্বল হলো ।

(ধৰ্ম পদাৰ্থকথা—নাগৰ্বগ)

৩৩। তীর্থীয় প্ৰভাৱ—

শ্রাবণ্তীৰ জেতবন বিহার। উপস্থায়ক আনন্দ এক সময় তথাগতকে বলছেন—“প্ৰভু ভগবন, জগতে যতদিন অহৎ সম্যক্ত সমুদ্রের প্ৰাদুৰ্ভাৰ না হয়, ততদিনই তীর্থকৰ পরিব্ৰাজকগণ সেবা, পূজা, গোৱৰ, সন্ধান, সৎকাৰ, খাদ্য, ভোজ্য, বস্ত্ৰ, বাসবভন, শয়নাসন ও শুষ্ঠি-পথ্যাদি যাৰতীয় বিষয়-বস্তু যথেষ্ট পৰিমাণে লাভ কৰে থাকেন ।

যখন ভন্তে, সম্যক্ত সুন্দৰ জগতে আবিৰ্ভূত হন, তখন থেকেই তীর্থকৰ সন্ন্যাসীদেৱ সকল প্ৰকাৰ লাভ-সৎকাৰৰেৱ পৰিহানি ঘটে। অৰ্থচ তথাগত ও ভিক্ষু সংঘেৱ দৈনন্দিন লাভ-সৎকাৰাদি সৰ্ববিষয়েৱই সমৃদ্ধি হচ্ছে। অমিতাভেৱ অনন্যসাধাৰণ প্ৰভাৱেৱ নিকট তীর্থকৰদেৱ প্ৰভাৱ প্ৰতি মুহূৰ্তেই নিঃপত্ত ও পৰাভূত হচ্ছে ।”

আনন্দেৱ এ উক্তি শুবণে বুদ্ধ বলনেন—“আনন্দ, তুমি যথাৰ্থই বলেছো । বুদ্ধেৱ প্ৰভাৱেৱ নিকট তীর্থকৰদেৱ প্ৰভাৱ যে, পৰাভূত ও পৰিক্ষীণ হৰে, এ রীতি একান্তই স্বাভাৱিক। যেমন মনে কৱো, যতক্ষণ প্ৰভাকৰেৱ উদয় না হয়, ততক্ষণ মাত্ৰ খদ্যোৎ বিৱোচিত হয়। বিৱোচনেৱ প্ৰাদুৰ্ভাৰে খদ্যোৎ হতপ্রভ হয়ে পড়ে। ঠিক সেৱপই আনন্দ, যতদিন সম্যক্ত সমুদ্র-কৰ্প প্ৰভাকৰেৱ উদয় না হয়, ততদিনই খদ্যাতোপম তীর্থকৰ-প্ৰভাৱকৰ্প ক্ষীণতম-প্ৰভা বিৱোচিত হয় ।

এৱ কাৱণ কি আনন্দ ? এৱা নিজেও অবিশুদ্ধ, এদেৱ শিষ্যগণও অবিশুদ্ধ। নিজেও কুতাক্ষিক ও কুদৃষ্টি পৰায়ণ, শিষ্যগণও সেৱক। নিজেও নয় দুঃখ-মুক্ত, শিষ্যগণও নয় দুঃখ-মুক্ত। এটাই একমাত্ৰ কাৱণ !”

আনন্দ বুদ্ধের একান্ত সত্যবাণী সামনে অনুমোদন ও প্রতিগ্রহণ কর-
লেন।

(উদান—উৎপত্তি সূত্র)

৩৪ / কৃপ-জল—

থুন নামক মন্দিগের ব্রাহ্মণগ্রাম। সর্বজ্ঞবুদ্ধ ও তিক্ষ্ণসংব তখন সে
গ্রামের এক বৃক্ষ-মূলে উপবিষ্ট আছেন। দূরপথ অতিক্রম করাতে সকলেই
পিপাসিত হয়েছেন। সেবক আনন্দকে বুদ্ধ আদেশ করলেন—“আনন্দ,
ওই কৃপ থেকে পানীয় জল নিয়ে এসো।”

আনন্দ বললেন—“প্রভু, কৃপজল দূষিত হয়েছে। এ গ্রামের ব্রাহ্মণগণ
এখানকার কৃপ সমূহ ভূসি ও তৃণ দিয়ে পূর্ণ করে দিয়েছে। উদ্দেশ্য—
বুদ্ধ প্রযুক্ত তিক্ষ্ণসংব যেন জলপানে বঞ্চিত হন। স্মৃতরাং প্রভু, কৃপ
থেকে জল আনা সম্ভব নয়।”

বুদ্ধ ছিতীয়বার আদেশ করলেও আনন্দ পূর্বোক্ত রূপই বললেন।
অপ্রতিম তথাগত তৃতীয়বার গাঢ়বরে বললেন—“আমি আদেশ করছি
আনন্দ, কৃপ থেকে জল নিয়ে এসো।”

তৃতীয়বার যখন আদিষ্ট হলেন, আর উপায় কি; পাত্র হচ্ছে তাঁকে
যেতেই হলো। কৃপের নিকট গিয়ে দেখলেন, অঙ্গুত ব্যাপার! কৃপের
জল সফীত হয়ে ভূসি-তৃণ ভেসে যাচ্ছে, কৃপের মুখ বেয়ে জল গড়িয়ে
পড়ছে, কী স্বচ্ছ-নির্মল জল! আশৰ্য্য হলেন আনন্দ। চিন্তা করলেন—
“নিঃচ্যই এটা তথাগতের মহাশক্তি! আহা, স্মৃত অসাধারণ শুণনির্ধি।”

স্ববির পাত্রপূর্ণ জলনিয়ে স্মৃত সমীপে উপনীত হয়ে সবিশূয়ে বল-
লেন—“আশৰ্য্য, অতি আশৰ্য্য প্রভু! কৃপের জল উচ্ছ্ল হয়ে পড়ছে,
ভেসে গেছে ভূসি-তৃণ! স্বচ্ছ ও বিশুদ্ধ জল পাত্র পূর্ণ করে নিয়ে এলাম।
তগবন্ন, এখন জল পান করুন।”

মুনিপুঙ্গব প্রীতিকুল কর্ণে বললেন—“আনন্দ, যিনি তৃঝার মূলোচ্ছেদ

କରେଛେ, ତାଁର ଜନ୍ୟ ସତତ ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ରଯେଛେ ପାନୀୟ ଜଳ । କୁପ ବା ଶରୋବର ଅନ୍ତେଷ୍ଟରେ ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଯ ନା ।”

“ତୃଷ୍ଣା-ବିମୁକ୍ତ ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରେରଇ ଏକପ ପ୍ରଭାବ” ଏକଥା ଜ୍ଞାତ ହୁଯେ ଆନନ୍ଦ ଅତୀବ ପ୍ରସର ଓ ଚୟକ୍ରତ ହଲେନ ।

(ଉଦାନ ଓ ବିମାନବଥୁ ଅର୍ଥକଥା)

୩୫ / ହେତୁ ୪ ନିଦାନ—

ଏକ ସମୟ ଅମିତାବ ବୁନ୍ଦ କର୍ମଶ୍ଵଦମ୍ୟ ନାମକ ନଗରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଛିଲେନ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ-ପିପାସ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଏକଦିନ ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ ମନେ କରେ ଭଗବଂ ସକାଶେ ଉପନୀତ ହଲେନ । ତାଁକେ ବଳନାଟେ ବିନୟୁଭାବେ ବଲଲେନ---“ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ! ପ୍ରତୀତ୍ୟ-ସମ୍ୟ୍ୟପାଦ ଯେମନ ଗଭୀର, ତେମନିଇ ଗଭୀରଙ୍କପେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୁଯ । ଅର୍ଥଚ, ତା ଆମାର ନିକଟ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ଅତି ସୁଖ-ବୋଧ୍ୟ ।”

ଆୟୁର୍ମାନ ଆନନ୍ଦେର ଏ ଉତ୍ତି ଶୁଣେ ଭୂରିପଞ୍ଜ ତଥାଗତ ଗାୟତ୍ରରେ ବଲଲେନ---“ଏକପ ବଲୋ ନା ଆନନ୍ଦ, ଏକପ ବଲୋ ନା । ପ୍ରତୀତ୍ୟ-ସମ୍ୟ୍ୟପାଦ ଅତୀବ ଜଟିଲ-ତତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଭୀର ବିଷୟ । ତା ଭାବୁକେର ନିକଟ ଗଭୀରତରଙ୍କପେଇ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୁଯ । ଏ ସତ୍ୟ ସମ୍ୟକ୍ ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ନା ପେରେ, ପ୍ରବେଶ କରତେ ନା ପେରେ ଏଇ ଗଭୀରତମ ଅଭ୍ୟାସରେ, ବିଜନ୍ଦିତ ପ୍ରଥିଯୁକ୍ତ ସୂତ୍ର-ଣ୍ଟିକାର ମତୋ ତୃଷ୍ଣା-ବିଜଟିତ ମାନବଗଣ ମୁକ୍ତିଲାଭେ ଅନ୍ତର୍ମର୍ଥ ହୁଯେ, ସଂସାର-ଚକ୍ରେ ବାରଂବାର ବିଯୁଣିତ ହଚ୍ଛେ । ହଚ୍ଛେ ନା ତବୁଓ ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଗତିର ଅବଶାନ ।

ଆନନ୍ଦ, ତୋମାକେ ଯଦି କେଉ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ---‘ଜର୍ବା-ମରଣେର ହେତୁ କି ?’ ତବେ ତୁମି ପ୍ରତୁଃତରେ ବଲ୍ବେ---‘ଜନ୍ମ ।’ ଆବାର ଯଦି ଜିଜ୍ଞାସିତ ହୋ---‘ଜନ୍ମୋର ହେତୁ କି ?’ ଉତ୍ତର ଦିଓ---‘ଭବ’ । ଯଦି ଜିଜ୍ଞାସିତ ହୋ---‘ଭବେର ହେତୁ କି ?’

୧। କର୍ମକପ ମହାଶକ୍ତି । ଯାର ପ୍ରଭାବେ ପୁନଃ ଜନ୍ମ ଲାଭ ହସ୍ତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅବିଦ୍ୟା, ନିବରଣ ଓ ସଂଯୋଜନ ଯୁକ୍ତ ହୁଯେ ତୃଷ୍ଣାକପ ଜଳିଷ୍ଟ କର୍ମକପ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଜ୍ଞାନକପ ବୀଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଯ । ଏତେଇ ଡବିଷ୍ୟତ ପୁନର୍ଭବେ ଜନ୍ମ ହୁଯ, ଏକେଇ ‘ଭବ’ ବଲା ହୁଯ । ଅର୍ଥବା ନାୟ-କପ ସମ୍ଭବ ହେବାର ଲକ୍ଷଣି ଭବ’ !

তবে উত্তর দিও—‘উপাদান’ ২ যদি জিজ্ঞাসিত হও—‘উপাদানের হেতু কি?’ তবে উত্তর দিও—‘তৃষ্ণা’। যদি জিজ্ঞাসিত হও—‘তৃষ্ণার হেতু কি?’ তবে উত্তর দিও—‘বেদনা’। যদি জিজ্ঞাসিত হও—‘বেদনার’ হেতু কি?’ তবে উত্তর দিও—‘স্পর্শ’ যদি জিজ্ঞাসিত হও—‘স্পর্শের হেতু কি?’ তবে উত্তর দিও—‘নাম-রূপ’। যদি জিজ্ঞাসিত হও—‘নাম-রূপের হেতু কি?’ তবে উত্তর দিও—‘বিজ্ঞান’ ৩ যদি জিজ্ঞাসিত হও—‘বিজ্ঞানের হেতু কি?’ তবে উত্তর দিও—‘নাম-রূপ’।

এরূপে আনন্দ, নাম-রূপ থেকে বিজ্ঞানের উৎপত্তি; বিজ্ঞান থেকে নাম-রূপের উৎপত্তি; নাম-রূপ থেকে স্পর্শ ৪ স্পর্শ থেকে বেদনা, বেদনা থেকে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা থেকে উপাদান, উপাদান থেকে ভব, ভব থেকে জন্মা, জন্মা থেকে জরা-মরণ, জরা-মরণ থেকে শোক, পরিদেবন, দুঃখও দৌর্মনস্যাদি বিবিধ অশাস্ত্রি স্থাটি হয়। এরূপেই উৎপন্ন হয় সমগ্র দুঃখরাশি।

অনন্দ, বেদনা হতেই তৃষ্ণার উৎপত্তি হয়, তৃষ্ণা হতে অনুৈষণ, অনুৈষণ হতে লাভ, লাভ হতে বিচার ৫ বিচার হতে ইচ্ছা (অনুরাগ), ইচ্ছা হতে আকর্ষণ, আকর্ষণ হতে পরিগ্রহণ, পরিগ্রহণ হতে মাংসর্য, মাংসর্য হতে আরক্ষ, আরক্ষ হতে দণ্ডগ্রহণ, শক্তগ্রহণ, কলহ, বিবাদ, বিগ্রহ, তুচ্ছার্থক, পিশুণ ও মিথ্যা বাক্যাদি বিবিধ পাপের উৎপত্তি হয়।

(১) রক্ষা করার বিষয়-বস্ত্র অভাবে দণ্ডগ্রহণ, শক্তগ্রহণ, কলহ ও বিবাদাদি অকুশল উৎপন্ন হয় না। তঙ্কে তু ‘আরক্ষ’—উঙ্ক অকুশল সমূহের হেতু ও নিদান।

(২) মাংসর্যের অভাবে আরক্ষের উৎপত্তি হয় না। তঙ্কে তু মাংসর্য—আরক্ষের হেতু নিদান।

২। তৃষ্ণার দৃঢ়তর অবস্থা।

৩। ‘বিজ্ঞানী’তি বিঞ্ঞানং’ বিশেষভাবে জানে, এ অর্থে বিজ্ঞান। প্রতিসঙ্গি শব্দে ১৯ প্রকার ও প্রবর্তীবশে ৩২ প্রকার বিপাকচিত্ত ‘বিজ্ঞান’ নামে অভিহিত হয়। এখনে প্রতিসঙ্গি বিজ্ঞানই জ্ঞাতব্য। ‘প্রতিসঙ্গি, অর্থ মাতৃগর্ভে প্রথমোৎপত্তি।

৪। চক্ষু, শ্লোত, স্নান, জিহ্বা, কায় ও মনঃ সংস্পর্শ।

৫। লক বিষয়কে কিরণ করতে হবে, তা স্বীরিকরণ।

(୩) ପରିଗ୍ରହେର ଅଭାବେ ମାତ୍ସରେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ଅତଏବ ପରିଗ୍ରହଣ—ମାତ୍ସରେର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୪) ଆକର୍ଷଣେର ଅଭାବେ ପରିଗ୍ରହେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ସୁତରାং ଆକର୍ଷଣ—ପରିଗ୍ରହେର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୫) ଇଚ୍ଛାର ଅଭାବେ ଆକର୍ଷଣେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ତନ୍ତ୍ରେ ଇଚ୍ଛା—ଆକର୍ଷଣେର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୬) ବିଚାରେର ଅଭାବେ ଇଚ୍ଛାର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ଅତଏବ ବିଚାର—ଇଚ୍ଛାର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୭) ଲାଭେର ଅଭାବେ ବିଚାରେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ଏଜନ୍ୟ ଲାଭ—ବିଚାରେର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୮) ଅନ୍ୟେଷଣେର ଅଭାବେ ଲାଭେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ଏଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟେଷଣ—ଲାଭେର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୯) ତୃଖାର ଅଭାବେ ଅନ୍ୟେଷଣେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ଏଜନ୍ୟ ତୃଖା—ଅନ୍ୟେଷଣେର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୧୦) ସ୍ପର୍ଶେର ଅଭାବେ ବେଦନାର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ସୁତରାং ସ୍ପର୍ଶ—ବେଦନାର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

(୧୧) ନାମ-ରାପେର ଅଭାବେ ସ୍ପର୍ଶେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ ନା । ଏଜନ୍ୟ ନାମ-ରାପ—ସ୍ପର୍ଶେର ହେତୁ ଓ ନିଦାନ ।

ଆନନ୍ଦ, ବିଜ୍ଞାନଥିକେ ନାମ-ରାପେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୟ । ବିଜ୍ଞାନ ଯଦି ମାତୃଗର୍ଭେ ପ୍ରବଶେ ନା କରେ । ତା ହଲେ ମାତୃଗର୍ଭେ ନାମ-ରାପେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହବେ କି ? ”
“ହବେ ନା ଭଣ୍ଡେ । ”

ଆନନ୍ଦ, ବିଜ୍ଞାନ ମାତୃଗର୍ଭେ ପ୍ରବେଶ କ’ରେ, ଆବାର ଯଦି ନିଷ୍କର୍ତ୍ତା ହୟେ ଯାଯା, ତା ହଲେ ନାମ-ରାପେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହବେ କି ? ”

“ହବେ ନା ଭଣ୍ଡେ ”

“ଆନନ୍ଦ, ବିଜ୍ଞାନ ଯଦି ଶିଶୁକାଳେ ନିଷ୍କର୍ତ୍ତା ହୟ, ତା ହଲେ ନାମ-ରାପେର ବୃଦ୍ଧି, ବିକାଶ ଓ ପ୍ରସାରଣ ହବେ କି ? ”

“না ভস্তে।”

“তদ্বেতু আনন্দ, বিজ্ঞানই নাম-কল্পের হেতু ও নির্দান।”

‘আনন্দ, নাম-কল্পে যদি বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠা লাভ না করে, তা হলে তবি-
ষ্যতে জন্ম, জরা ও মরণাদি দৃঢ় সম্মুহের উৎপত্তি হবে কি ?’

“না ভস্তে।”

“তদ্বেতু আনন্দ, নাম-কল্পেই বিজ্ঞানের হেতু ও নির্দান।”

পশ্চিত আনন্দ সমুদ্রের তত্ত্ব-বাণী সানন্দে অনুমোদন ও প্রতিগ্রহণ
করলেন।

(দীর্ঘনিকায়—ঘানিদান সূত্র)

৩৬। সপ্ত অপরিহানির কারণ--

একদা অবিসংবাদী শাকযুবুনি রাজগৃহের গৃথকূট পর্বতে অবস্থান কর-
ছিলেন। তখায় একদিন যহামাত্য বর্ষকার শ্রান্কণের জাতার্থে তিনি অভি-
শান্ত আনন্দকে জ্ঞানগর্ত বাকেয়ে জিজ্ঞাসা করলেন---

১। “আনন্দ, বজিগণ যে, সর্বদা সন্ত্বিলিত হয় এবং পুনঃ পুনঃ
একত্রিত হয়, একথা কি তুমি শুনেছো ?”

প্রত্যুত্তরে আনন্দ বললেন--“ইঁয়া প্রভু, তা শুনেছি।”

তখন বুদ্ধ দৃঢ় কর্ণে বললেন--“আনন্দ, যতদিন বজিগণ সন্ত্বিলিত
হবে, পুনঃপুনঃ একত্রিত হবে, ততদিন তাদের পরিহানি ঘটবে না; অধিকস্ত,
তাদের শ্রীবৃন্দিই প্রত্যাশা করবে।

২। আনন্দ, বজিগণ যে একই সময়ে সন্ত্বিলিত হয়ে থাকে এবং
এক সঙ্গেই তাদের কর্তব্য কাজ সম্পাদন করে থাকে, একথা কি তুমি
শুনেছো ?”

“ইঁয়া প্রভু, তা শুনেছি।”

“যতদিন ওরা এ নিয়ম দেনে চলবে, ততদিন ওদের পরিহানি ঘটবে
না ; রংঘ তাদের শ্রীবৃন্দিই প্রত্যাশা করবে।

৩। আনন্দ, বজ্জিগণ যে তাদের পুরাতন রাজধর্ম মেনে চলে, অপ্রজ্ঞাপ্ত বিধি প্রজ্ঞাপ্ত করে না এবং প্রজ্ঞাপিত বিধির উচ্ছেদ সাধন করে না, একথা কি তুমি শুনেছো ?”

“হঁয় ভন্তে, তা শুনেছি।”

“যতদিন ওরা এনিয়ম মেনে চলবে, ততদিন ওদের পরিহানি ঘটবে না; অধিকস্ত, তাদের শ্রীবৃন্দিই প্রত্যাশা করবে।

৪। আনন্দ, বজ্জিগণ যে তাদের বয়োবৃদ্ধগণকে যথোচিত পূজা, সৎকার, গৌরব ও সম্মান করে এবং তাদের নীতি-বাক্য মেনে চলা উচিত মনে করে, একথা কি তুমি শুনেছো ?”

“হঁয় ভন্তে, তা শুনেছি।”

“যতদিন ওরা এ নিয়ম মেনে চলবে, ততদিন ওদের পরিহানি ঘটবে না; বরঝ তাদের শ্রীবৃন্দিই প্রত্যাশা করবে।

৫। আনন্দ, বজ্জিগণ যে তাদের কুলবৃথু অথবা কুলকুমারীকে বল পূর্বক নিয়ে এসে স্বীয় গৃহে বাস করায় না (ব্যভিচারে রত হয় না), একথা কি তুমি শুনেছো ?”

“হঁয় ভন্তে, তা শুনেছি।”

যতদিন ওরা এ নিয়ম মেনে চলবে, ততদিন ওদের পরিহানি ঘটবে না; অধিকস্ত, তাদের শ্রীবৃন্দিই প্রত্যাশা করবে।

৬। আনন্দ, বজ্জিগণ তাদের নগরাভ্যস্তরে ও বহির্নগরে বর্জীরাজগণের যে সমস্ত চৈত্য বিদ্যমান রয়েছে, উহাদের তারা যথাযথ পূজা, সৎকার, সম্মান ও গৌরব করে থাকে এবং যে সমস্ত সম্পত্তি উক্ত চৈত্য সমূহের পূজার জন্য প্রদত্ত হয়েছে, পুনরায় তা হরণ করে না, একথা কি তুমি শুনেছো ?”

“হঁয় ভন্তে, তা শুনেছি।”

“যতদিন ওরা এ নিয়ম মেনে চলবে, ততদিন ওদের পরিহানি ঘটবে না, বরঝ তাদের শ্রীবৃন্দিই প্রত্যাশা করবে।

৭। আনন্দ, বজ্জিগণ অর্হতদের ধর্মতঃ সুরক্ষার স্বব্যবস্থা করে থাকে, যেমন—অনাগত অর্হৎগণ যা’তে দেশে আগমন করেন এবং সমাগত অর্হৎগণ

ଯା'ତେ ସୁଖେ ଅବଶ୍ଵାନ କରେନ, ଏକଥା କି ତୁମି ଶୁଣେଛୋ ?”

“ହଁ ଭଣେ, ତା ଶୁଣେଛି ।”

“ଆନନ୍ଦ, ଯତଦିନ ଓରା ଏ ନିୟମ ମେନେ ଚଲବେ, ତତଦିନ ଓଦେର ପରିହାନି ଘଟବେ ନା, ବରଙ୍ଗ ଓଦେର ଶ୍ରୀବ୍ରଜିଇ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରବେ ।”

(ଦୀର୍ଘନିକାଯ—ମହାପରିନିର୍ବାଣ ସୂତ୍ର)

୩୭। ଅନନ୍ୟଶରଣ—

ତଥନ ତଥାଗତ ବେଳୁବଗ୍ରାମେ ବର୍ଷାଯାପନ କରଛିଲେନ । ବର୍ଷାବାଦ ଆମ୍ଭେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ତିନି ବଲବନ୍ଦ ବ୍ୟାଧିତେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଥିଲେନ । ପ୍ରଥମ ମାରାୱକ ବେଦନାୟ ଅଭିଭୂତ ହେଁ ପଡ଼ିଲେନ । କିନ୍ତୁ, ତିନି ସମ୍ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନେ ଶୃତିଶହକାରେ ଅବଶ୍ଵାନ କରେ ସହ୍ୟ କରତେ ଲାଗିଲେନ ରୋଗ-ସମ୍ପଦା । କରିଲେନ ନା କୋନ୍ତା ପ୍ରକାର କାତରୋକ୍ତି ।

ଏ ସମୟେ ତିନି ଚିନ୍ତା କରିଲେନ—“ଦେବକ ଡିକ୍ଷୁଦ୍ଧେ ନା ଜାନିଯେ ଏବଂ ଡିକ୍ଷୁସଂସକେଓ ଉପଦେଶ ନା ଦିଯେ, ପରିନିର୍ବାଣ ଲାଭ କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ସମୀଚୀନ ହବେ ନା । ଏକାନ୍ତରେ ଆମାକେ ଦୃଢ଼ବୀର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ ଏ ବ୍ୟାଧି ଅପନନ୍ତନ କରତେ ହବେ ଏବଂ ଆରୋ କିଛୁଦିନ ଅବଶ୍ଵାନ କରତେ ହବେ ଜୀବନ-ସଂକାର ଅଧିଷ୍ଠାନ କରେ ।”

ଦଶବଳ ବୁଦ୍ଧ ତା'ର ପରିକଳ୍ପନାନୁରାପ ବିହରଣ କରାତେ ଅଚିରେଇ ଏ ମାରାୱକ ବ୍ୟାଧି ଉପଶମ ହଲୋ । ଏକଟୁ ସ୍ଵତ୍ତି ବୋଧ ହଲେ, ବିହାର ଥିକେ ବେରା ହେଁ ହେଁ ବିହାର-ଛାଯାମ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ଏମନ ସମୟ ଉପଶାୟକ ଆନନ୍ଦ ତା'କେ ବନ୍ଦନା କରେ ଆନନ୍ଦୋଚ୍ଛ୍ଵାସେ ବଲିଲେନ—“ପ୍ରଭୁ ଡଗବନ୍, ଆମାର ମନକାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛେ । ଆପନାର ନିରାମ୍ୟତାଓ ଦେଖିଲାମ, ଯହନଶୀଳତାଓ ଦେଖିଲାମ ! ପ୍ରଭୁ, ଆପନାର ଝୋଗେର ସମୟ ଆମାର କୀ ଯେ ଅବଶ୍ଵ ହେଥିଲୋ, ତା ଆର କି ବଲବୋ । ତଥନ ଭଣେ, ଶୁଲାରୋପିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତୋ ଆମାର ଶରୀର ହେଥିଲୋ ଅଚଳ, ଚୋଖେ ଦେଖିଲାମ କେବଳ ଅନ୍ଧକାର, ଆମାର ସମ୍ୟକ୍ ପରିଚିତ ଚତୁର୍ବିଧ ଶୃତିପ୍ରସ୍ଥାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟବିଧ ଧର୍ମର କିଛୁତେଇ ଶୃତିପଥେ ଉଦିତ କରତେ ପାରି

নি। সবই যেন ভুলে গিয়েছিলাম। তবুও ভত্তে, আমার এটুকু মাত্র প্রত্যাশা। ছিলো—তিক্ষুসংঘকে কোনও অস্তিম উপদেশ না দিয়ে স্বগত কখনও পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হবেন না।”

তখন সমুদ্ধ ধর্ম-সংবেগপূর্ণ অস্তরে অথচ হিঁড়-গভীর স্বরে বললেন—“আনন্দ, আমার নিকট আর কি প্রত্যাশা করে তিক্ষুসংঘ? ব্যক্তি-বিশেষের কোনও পার্থক্য নেই আমার নিকট, আচার্যের গুচ মুষ্টিও নেই। অস্তর্বাহির সম্পূর্ণ স্বসমঙ্গস রেখেই দেশনা করেছি মুক্তিপ্রদ সত্যধর্ম। আনন্দ, তথাগতের অস্তরে কখনও একপ ভাবের উদয় হতে পারে না—‘তিক্ষুসংঘ আবিষ্ট পরিচালনা করবো, অথবা মহোদেশিক হোক তিক্ষুসংঘ।’ আনন্দ, তাদৃশ তথাগত কি তিক্ষুসংঘকে অস্তিম সময়ে বলার মতো কিছু অবশিষ্ট রাখতে পারে?

আনন্দ, এখন আমি জীর্ণ, বৃদ্ধ ও ধঃভারাক্রান্ত; সম্প্রাপ্ত হয়েছি পরমায়ুর অস্তিম সীমা। এখন অশীতি বৎসর বয়ঃক্রম হয়েছে সমাগত। যেমন আনন্দ, জীর্ণ-শকটের জীর্ণ-সংস্কার করে শকট চালাতে হয় সন্তর্পণে, তথাগতের শরীরের অবস্থাও হয়েছে সেৱপ। আনন্দ, রূপাদি ইলিয়-গ্রাহ্য বিষয় সমুহের প্রতি সন্তোষে না দিয়ে, নিরোধ করে লৌকিক বেদনা, সমাধি সম্প্রাপ্ত অবস্থাতেই এখন স্বত্ব বোধ করেন তথাগত।

আনন্দ, তোমরা হও আৰুষীপ-আৰুশৰণ অনন্যশৰণ এবং ধৰ্মৰ্হীপ-ধৰ্মশৰণ অনন্যশৰণ। যেমন আনন্দ, মহাসমুদ্রে ভাসমান দুঃখগ্রস্ত ও মৃত্যু-ভয়ে সন্তুষ্ট মানুষ যদি কোনও একটা দ্বীপ সম্প্রাপ্ত হয়, তা হলে দ্বীপের আশ্রয় লাভে সে হয় পরম স্বৰ্বী, সমুদ্রের দুঃখ ও মৃত্যুভয় হতেও সে হয় প্রমুক্ত। তাদৃশ হে আনন্দ, তোমরাও নিজকে নিজের দ্বীপ স্বৱপ বৱণ ক'রে উন্তীর্ণ হও ভব-সমুদ্র। একমাত্র নিজেই নিজের আশ্রয়, স্বীয় কৰ্ম-শুল্কই নিজকে করবে মুক্তি দান। অন্য ক'রো উপর প্রত্যাশা রেখো না, অন্য ক'রো নেই সে ক্ষমতা। স্বতরাং আনন্দ, সেৱপই তোমরা ধৰ্ম-দ্বীপ ধৰ্ম-শৰণ অনন্যশৰণ হও।

আনন্দ, কিৱাপে হয় তিক্ষু আৰুষীপ-আৰুশৰণ অনন্যশৰণ এবং ধৰ্মৰ্হীপ-

ଧର୍ମଶରଣ ଅନନ୍ୟଶରଣ ? ଦୃଢ଼ବୀର୍ୟ ଓ ସମ୍ପ୍ରେସୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପଦ ସ୍ମୃତିମାନ୍ ଭିକ୍ଷୁ—
କାମେ କାର୍ଯ୍ୟନୁଦର୍ଶୀ, ଚିତ୍ତ ଚିତ୍ତନୁଦର୍ଶୀ, ବେଦନାୟ ବେଦନାନୁଦର୍ଶୀ ଓ ଧର୍ମ ଧର୍ମନୁଦର୍ଶୀ
ହୁଏ, ଏ ଚତୁର୍ବିଧ ‘ସ୍ମୃତିପ୍ରଶ୍ନା’ ଭାବନାୟ ହୁଏ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ ଏବଂ ତେଥିତି
ଲୋଭ ଓ ଦୌର୍ଘ୍ୟନମ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେ ହୁଏ ଆସ୍ତ୍ରୀପ-ଆସ୍ତ୍ରଶରଣ ଅନନ୍ୟଶରଣ ଓ ଧର୍ମହୀପ-
ଧର୍ମଶରଣ ଅନନ୍ୟଶରଣ ।

ଆନନ୍ଦ, ଯେ ଭିକ୍ଷୁ ଆମାର ବିଦ୍ୟମାନେ ଅଥବା ଅବିଦ୍ୟମାନେ ଆସ୍ତ୍ରୀପ-
ଆସ୍ତ୍ରଶରଣ ଅନନ୍ୟଶରଣ ଏବଂ ଧର୍ମହୀପ-ଧର୍ମଶରଣ ଅନନ୍ୟଶରଣ ହୁଏ ବିହରଣ କରେ,
ସେ ଭିକ୍ଷୁ କାମ, ଡର, ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଏ ଚତୁର୍ବିଧ ଯୋଗ-ସୂତ୍ର ଛିନ୍ନ କ'ରେ
ଶିଙ୍କାକାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ହବେ ଅଗ୍ରତମ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ।” ଗ୍ୟାନ୍ଦ୍ରେ ଏ ସାରଗର୍ଭବାଣୀ
ମତିମାନ ଆନନ୍ଦ ସାନଳେ ଅନୁମୋଦନ ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ କରଲେନ ।

(ସହାପରିନିର୍ବାଣ ଶୁଦ୍ଧ)

୦୮ / ଦୁଷ୍ଟତାପରାଧ—

ଶାସ୍ତ୍ରା ତଥନ ବୈଶାଖୀତେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ସେ ଦିନ ଛିଲୋ ମାଘୀ
ପୂର୍ଣ୍ଣିମା । ହୃଗତ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଆହାରେର ପର ଦେଖି ଆନନ୍ଦକେ ଆଦେଶ କରଲେନ—
“ଆନନ୍ଦ, ବସବାର ଆସନ ନାଓ, ଦିବା-ବିଶ୍ଵାସେର ଜନ୍ୟ ଚାପାଳ ଚିତ୍ତେ ଯାବୋ ।”
ତଥନ ଆନନ୍ଦ ଆସନ ହଞ୍ଚେ ଧର୍ମହୀମୀର ପାଚାନୁସରଣ କରଲେନ ।

ଚାପାଳ ଚିତ୍ତେ ଉପନୀତ ହଲେନ ଜିନରାଜ । ଉପଶ୍ମାୟକ ଆସନ ପେତେ
ଦିଲେନ ସଗୌରବେ । ବୁନ୍ଦୁବୁନ୍ଦିତ ସ୍ଵମ୍ୟତ ହୁଏ ପ୍ରଞ୍ଜାପିତ ଆସନେ ସନ୍ଧାନୀନ
ହଲେନ ମୁନିପୁନ୍ଦବ । ତାଙ୍କେ ବଳନା କରେ ହୁବିର ଏକାନ୍ତେ ଉପବେଶନ କରଲେ,
ବୁନ୍ଦ ଭାବାବେଶେ ବଳଲେନ—“ଆନନ୍ଦ, ବୈଶାଖୀ ରମଣୀୟା, ଉଦେନ ଚିତ୍ତ୍ୟ ରମଣୀୟ,
ଗୋତ୍ରକ ଚିତ୍ତ୍ୟ, ସନ୍ତ୍ରେ ଚିତ୍ତ୍ୟ, ବହୁତ୍ର ଚିତ୍ତ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ ଚିତ୍ତ୍ୟ ଓ ଚାପାଳ ଚିତ୍ତ୍ୟ
ରମଣୀୟ ।

ଆନନ୍ଦ, ଯେ କାରୋ ଭାବିତ ହୁଏହେ ଚାର ଝକ୍କିପାଦ, ପୁନଃ ପୁନଃ ହୁଏହେ
ବ୍ୟଧିତ, ରଥଚକ୍ର ସମ ହୁଏହେ ଅନର୍ଗନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ବାନ୍ଧୁମି ସନ୍ଦର୍ଶ ହୁଏହେ ସ୍ଵପ୍ନତିଷ୍ଠିତ,
ପରିଚିତ, ଅନୁଷ୍ଠିତ ଓ ଦୀର୍ଘଦିନ ନିଃପାଦିତ, ତିନି ଇଚ୍ଛା କରଲେ ‘ଆୟୁକ୍ତି’

কাল * বা ততোধিক কাল অবস্থান করতে পারেন।

আনন্দ, তথাগত বুদ্ধের চার ঝঁজিপাদ ভাবিত, বহলীকৃত, দীর্ঘদিন অনুশীলিত ও সম্যকরূপে সম্পাদিত হয়েছে। স্মৃতরাঃ আনন্দ, তথাগত ইচ্ছা করলে, ‘আয়ুকল্প’ কাল অথবা এর চেয়েও কিছু অধিক কাল অবস্থান করতে পারেন।

উপস্থায়ক আনন্দ বুদ্ধের এ স্পষ্টোভির প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করতে পারলেন না। কারণ, বশবর্তী দেবরাজ কর্তৃক তিনি অভিভূত হয়েছিলেন। বুদ্ধের কথার মর্মার্থ হ্রদয়ঙ্গম করবার মতো অবস্থা তখন আনন্দের ছিলো না। তাই তিনি, ‘আয়ুকল্প’ কাল অবস্থানের জন্য বুদ্ধকে প্রার্থনা করেন নি।

তথাগত পুনরায় একথার দ্বিতীয় ও ত্রি-তৃতীয় করলেন। কিন্ত, তবুও স্থবির উপলক্ষি করতে পারলেন না এর মর্মার্থ। তিনি প্রার্থনা করলেন না যে—“ভগবন्, জগতের কল্যাণার্থে আপনি কল্পকাল অবস্থান করুন”

অতঃপর ভগবান আনন্দকে গাঢ়স্বরে আদেশ করলেন—“আনন্দ, তুমি অন্যত্র গমন করো।”

শাস্তার আদেশ আনন্দ শিরোধার্য করে ঠাঁকে বল্দনাস্তে অনতিদূরে এক বৃক্ষ মূলে গিয়ে উপবেশন করলেন। স্থবিরসে স্থান ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই পাপমতি মারবাজ মারজিতের সম্মুখে আবির্ভূত হয়ে অনুযোগের স্থরে বললেন ---“ভগবন্, আপনার পরিনির্বাণ প্রাপ্তির এই উপযুক্ত সময়। এবার আপনি পরিনির্বাপিত হোন। আপনি বলেছিলেন—‘যতদিন আমার শ্রাবক-শ্রাবিকা, ভিক্ষু-ভিক্ষুণী ও উপাসক-উপাসিকা স্ফুর্গিত না হবে; যতদিন ওরা আর্যমার্গ ও ফলের অধিকারী, নিপুণ, বিশারদ, বহুকৃত ও ধর্মানুধর্ম পালনকারী না হবে; যতদিন ওরা ধর্ম-বিনয়ে স্ফুর্ষিক্ত না হবে; নৈর্বাণিক গন্তী-রথর্মের সূক্ষ্ম তত্ত্বের মর্মোদ্ঘাটন ও বিভাজন করে স্ফুর, মরন ও হৃদয়প্রাহী বাকেয় ব্যাখ্যা করতে না পারবে এবং ধর্মতঃ প্রতিবাদে

* যে কালের মানুষের যে পরিমাণ আর প্রবর্তিত হয়, তা ‘আয়ুকল্প’ নামে অভিহিত হয়। গৌতম বুদ্ধের সময়ে মানবের পরমায় ছিল ১২০ বৎসর। এটিই তখনকার সময়ের আয়ুকল্প।

ପରବାଦ ଖଣ୍ଡ, କୁମତିର ଉଚ୍ଛେଦ ସାଧନ କରତେ ସକ୍ଷମ ନା ହବେ, ତତଦିନ ଆମି ପରିନିର୍ବାପିତ ହବୋ ନା ।’

ଭଗବନ୍, ଆପଣି ଏ କଥାଓ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ---‘ଯତଦିନ ଆମାର ଶାସନ-ସ୍ଵର୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଶକ୍ତି, ବିନ୍ଦୁ, ବହୁଜନ ଜ୍ଞାତ, ବିପୁଳତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୟେ ଦେବ-ନରେର ନିକଟ ସ୍ଵପ୍ରକାଶିତ ନା ହବେ, ତତଦିନ ଆମି ପରିନିର୍ବାପିତ ହବୋ ନା ।’

ଭଗବନ୍, ଆପଣାର ମଣୋବାସନା ଏଥିନ ସର୍ବତୋଭାବେ ସାଫଳ୍ୟମଣ୍ଡିତ ହେଁଥେଛେ । ଏଥିନ ଆପଣାର ପରିନିର୍ବାଣ ଲାଭେର ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ, ଆପଣି ପରିନିର୍ବାପିତ ହୋଇ ।”

ପାପମତି ମାରାଜେର ଏକପ ଉତ୍ତି ଶୁଣେ ସ୍ଵଗତ ଗନ୍ଧୀର ସ୍ଵରେ ବଲଲେନ---“ହେ ହୀନମତି ମାର, ଏଥିନ ତୁମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୁଅ, ଅଟିରେଇ ଆମି ମହାପରିନିର୍ବାଣ ଲାଭ କରବୋ, ଆଜ ଥିକେ ତିନମାସ ପରେ ତଥାଗତ ପରିନିର୍ବାପିତ ହବେନ ।”

ଦ୍ୱାଇ

ଶାକ୍ୟମୁନି ବୁଦ୍ଧ ଦେଶକ୍ଷେତ୍ରେ ଚାପାଳ ଚିତ୍ୟେ ସମ୍ମତି ଓ ସଜ୍ଜାନେ ବିସର୍ଜନ କରିଲେନ ‘ଆୟୁ-ସଂକାର’ । ତାଁର ଆୟୁସଂକାର ବିସର୍ଜନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଅତି ଭୀଷଣ ଲୋମହର୍ଷକର ମହାଭୂମିକଳ୍ପ ସଞ୍ଚାତ ହଲୋ । ଭୟକ୍ଷର ମେଘଗର୍ଜନେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶିତ ହଲୋ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତମତା, କ୍ଷଣିକ ବୃଣ୍ଟି ଓ ହଲୋ ବର୍ଷଣ ।

ଏତେ ତଥନ ବିସ୍ମୟେ ସ୍ତଞ୍ଜିତ ହଲେନ ଆନନ୍ଦ । ଅତି ବ୍ୟାକୁଲାଭରେ ତିନି ଚିନ୍ତା କରିଲେନ---“ଏ କେମନ ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମହାଭୂମିକଳ୍ପ, କୀ ଭୀଷଣ ଲୋମହର୍ଷକର ମହାନ ଭୂମିକଳ୍ପ; ଏକକ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଗପଦ ସଂସ୍ଥିତ ହଲୋ କେମନ ଭୀତିପ୍ରଦ ମେଘଗର୍ଜନ, ଅଶ୍ଵନି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ବିଦ୍ୟୁତ ଫୁରଣ ହଲୋ କୀ ତୀର୍ତ୍ତର, ଯେନ ଆମାର ମର୍ମଶ୍ଵଳ ବିନ୍ଦୁ କରଲୋ ! କେନ ? ଏକପ ମହାଭୂମିକଳ୍ପେର କାରଣ କି ?”

ତଥନଇ ଆନନ୍ଦ ସ୍ଵଗତ ସମୀକ୍ଷା ଉପନୀତ ହୟେ ବନ୍ଦନାନ୍ତେ ବ୍ୟଥକର୍ଣ୍ଣ ବଲଲେନ ---“ଆୟ୍ୟର୍, ଆୟ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ! କୀ ଭୀଷଣ ରୋମାଞ୍ଚକର ଭୂମିକଳ୍ପ; ମେଘଗର୍ଜନ, ଅଶ୍ଵନି-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ବିଦ୍ୟୁତ ଫୁରଣ ଓ କ୍ଷଣିକ ବୃଣ୍ଟି ବର୍ଷଣ ଏକକ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଗପଦ ସଂସ୍ଥିତ ହଲୋ ! ପ୍ରଭୁ ! ଏକପ ଭୂମିକଳ୍ପେର କାରଣ କି ?”

প্রত্যুভৱে সর্বস্তু গন্তব্যীর স্বরে বললেন—“শোনো আনন্দ, আটাটি কারণে
ভূমিকম্প হয়; যথা—”

প্রথম কারণ—এ মহাপৃথিবী জলোপরি প্রতিষ্ঠিত রয়েছে, এজন বায়ুতে
প্রতিষ্ঠিত। যখন মহাবায়ু প্রবাহিত হয়, তখন পৃথিবী-সন্ধারক জল কম্পিত
হয়। জল কম্পিত হলে পৃথিবী কম্পিত হয়।

দ্বিতীয় কারণ—যে কোনো চিত্তজয়ী ঝুঁকিমান, শ্রমণ-ব্রাহ্মণ অথবা
মহাধৰ্ম-মহানুভাব সম্পন্ন দেবতার যদি পৃথিবী-সংজ্ঞা সামান্য পরিমাণ,
অপ্রস্তুত সংজ্ঞা অপ্রস্তুত স্বভাবিত হয়, তা হলে তিনি ইচ্ছা করলে, এ মহা
পৃথিবী কম্পিত প্রকম্পিত করতে পারেন।

তৃতীয় কারণ—যে মুহূর্তে বোধিসত্ত্ব তুষিত-কার চুয়ত হয়ে স্বত্তি-
সম্প্রযুক্ত জ্ঞানে মাত্রগর্ভে অস্তিম জন্ম গ্রহণ করেন, সে মুহূর্তে পৃথিবী
কম্পিত হয়।

চতুর্থ কারণ—যে শুভক্ষণে অস্তিম জন্মধারী বোধিসত্ত্ব মাত্রগর্ভ থেকে
নিষ্ক্রান্ত হন, সেক্ষণে পৃথিবী কম্পিত হয়।

পঞ্চম কারণ—যে মুহূর্তে তথাগত অনুত্তর সম্যক্র সম্বুদ্ধত্ব জ্ঞান লাভ
করেন, সে মুহূর্তে পৃথিবী কম্পিত হয়।

ষষ্ঠ কারণ—যে শুভক্ষণে তথাগত অনুত্তর ধর্মচক্র প্রবর্তন করেন,
সেক্ষণে পৃথিবী কম্পিত হয়।

সপ্তম কারণ—যখন তথাগত স্বত্তিসম্প্রযুক্ত জ্ঞানে আয়ুসংস্কার বিসর্জন
করেন, তখন পৃথিবী কম্পিত হয়।

অষ্টম কারণ—যখন তথাগত অনুপাদিশেষ নির্বাণ ধাতুতে পরিনির্বাপিত
হন, তখন এ মহাপৃথিবী কম্পিত হয়।”

তিনি

স্মৃগত-বাক্য শুবর্ণে চিত্তাশীল আনন্দের অন্তরে সন্দেহের সঞ্চার হলো।
চিন্তা করলেন তিনি সন্দিগ্ধমনে—“ভগ্বান আজ আয়ুসংস্কার বিসর্জন
করলেন না কি?” শাস্তা কিন্ত, তাঁকে সে চিন্তা করার অবকাশ না দিয়ে,

আদেশ-সূচক বাকেয় বললেন—“আনন্দ, ধৰ্ম ভাষণ কৰবো, তৎপ্রতি এমন সংযোগ কৰো, পারিষদ আট প্রকাৰ, যথা---ক্ষত্ৰিয়, ব্ৰাহ্মণ, গৃহপাতি, শ্ৰমণ, চতুৰ্থহারাজিক, তাৰতিংস, মাৰ ও ব্ৰহ্মপারিষদ।

আনন্দ, ইতিপূৰ্বে আমি অন্য চৰকাৰে বছৰার গিয়েছি। তথাৰ ক্ষত্ৰিয় সমাগমে উপনীত হলে, তথাৰ শ্ৰেষ্ঠ আসলে সমাসীন হয়ে ধৰ্মযুলক আনাপেই প্ৰবৃত্ত হয়েছি। যেৱপ তাৰেৰ বৰ্ণ, আমাৰও সেৱপ বৰ্ণ; যেৱপ তাৰেৰ কণ্ঠস্বর, আমাৰও সেৱপ কণ্ঠস্বর। তাৰেৰ ধৰ্মোপদেশ পৰিবেশণ কৰোছি, মুক্তিৰ পথ দেখিয়েছি, ধৰ্মগ্ৰহণ কৰিয়েছি, ধৰ্ম শুনে তাৰা আনন্দিত ও উৎসাহিত হয়েছে। অখচ, ‘আমি কে’ তা ওৱা কখনও জানতে পাৰেনি। ওৱা কেবল বিস্মারাবিষ্ট হয়ে আমাৰ দিকে চেয়েই থাকতো। চিন্তা কৰতো—“আঁচৰ্য পুৰুষ ইনি কে? দেবতা, না মানব?” আমাৰ অস্তৰ্ধানেৰ পৱনও ওদেৱ মধ্যে এৱপ আলোচনা হতো—“কে ইনি মধুৰ শৰে বলে গেলেন অপূৰ্ব কথা? ইনি কি দেবতা, না মানব?” ব্ৰাহ্মণাদি অন্যান্য পারিষদ সংস্কৰণেও এৱপ জ্ঞাতব্য।”

চাৰ

এৱ পৱনও আনন্দকে অবকাশ না দেৱাৰ ইচ্ছাপৰ তথাগত বুদ্ধ বলে ষেতে লাগলেন গন্তীৰ ধৰ্মকথা, যা আট প্রকাৰ অভিভবনীয় বিষয় ও আট প্রকাৰ বিমোক্ষেৰ বিষয়। বুঝিৱে দিলেন এ জটিলতত্ত্ব, প্ৰাঞ্জল হৃদয়গ্ৰাহী ভাষায়।

* * * * *

এৱ পৱনও আনন্দকে কিছু বলাৰ অবকাশ না দিয়ে বুদ্ধ পুনৰায় বলতে আৱস্থ কৰলেন—“আনন্দ, আমি সংশোধি লাভেৰ পৱ পঞ্চম সপ্তাহে উকৰবেলায় নৈরঞ্জনা নদীতীৰে অজপাল ন্যগ্ৰেৰাধ-তৰমূলে ষখন অবস্থান কৰছিলাম, তখন পাপমতি মাৰ আমাৰ নিকট উপস্থিত হয়ে বলেছিলো—‘ভগবন্, আপনাৰ সাধনা সিদ্ধ হয়েছে, বাসনা হয়েছে চৱিতাৰ্থ, সৰ্বতোভাবে লক্ষ হয়েছে আপনাৰ ইচ্ছিত বিষয়। এখন আপনাৰ পৱিনিৰ্বাণ লাভেৰ উপযুক্ত সময়। হে স্মৃগত, এখন আপনি পৱিনিৰ্বাণ প্ৰাপ্ত হোন।’”

আনন্দ, কুমতি-মারের একাপ উক্তি শুবরণে আমি বলেছিলাম---‘হে পাপ-মতি মার, যতদিন আমার শ্রাবক-শ্রাবিকা, ভিক্ষু-ভিক্ষুণী ও উপাসক-উপাসিকা সম্যক্রাপে গঠিত না হবে, আর্যমার্গ ও ফলের অধিকারী, নিপুণ, বিনীত, বিশারদ ও বহুশৃঙ্খল হয়ে ধর্মতঃ প্রতিবাদে পরিবাদ খণ্ডন ও কুমতির উচ্ছেদ সাধন করতে সক্ষম না হবে, ততদিন আমি পরিনির্বাপিত হবো না।

হে মন্দমতি মার, যতদিন আমার প্রবেদিত ব্রহ্মাচর্য সমৃদ্ধ, স্ফীত, বিস্তৃত, বহুজন জ্ঞাত, বিপুলতা প্রাপ্ত ও দেব-নরের নিকট স্মৃত্প্রকাশিত না হবে, ততদিন আমি পরিনির্বাপিত হবো না।’

আনন্দ, পুনরায় আজ এমাত্র চাপাল চৈত্য দুষ্টিমার আমার নিকট এসে পূর্বের মতো আমাকে পরিনির্বাণ লাভের জন্য অনুযোগ ও অনুরোধ করতে লাগলো। আনন্দ, তদুত্তরে তাকে বললাম---‘নিশ্চিন্ত হও তুমি মন্দমতি, অচিরেই তথাগত পরিনির্বাপিত হবেন; আজ থেকে তিনি মাস অন্তে তথাগত মহাপরিনির্বাণে নির্বাপিত হবেন।’

আনন্দ, আজ এই মাত্র তথাগত সম্ভানে ও স্মৃতি সহকারে আয়ুসংস্কার বিসর্জন করেছেন।’

আনন্দের অন্তরের নিধি, জীবন্ধিক শাক্যমুনির, এবিধি উক্তি শুবরণে মর্মান্তিক দুঃখে ও শোকে অভিভূত হয়ে পড়লেন তিনি। শাঃপরুদ্ধ কাত্তর কর্ণে তিনি প্রার্থনা করলেন---‘তগবন্ন, জগতের কল্যাণার্থ আপনি দয়া করে কল্পকাল অবস্থান করুন। প্রভু, দেব-নরের হিতসুর্খার্থ কল্পকাল অবস্থান করুন।’

বুদ্ধ গন্তীর স্বরে বললেন---“ক্ষান্ত হও আনন্দ, তথাগতের নিকট অনর্থক আর একাপ প্রার্থনা করো না। একাপ প্রার্থনার সময় অতীত হয়ে গেছে।”

আনন্দ অশৃঙ্গ-গদ্গদ কর্ণে দ্বিতীয় ও তৃতীয়বার প্রার্থনা করলেন। কিন্ত, প্রতিবারে বুদ্ধ একই প্রকার উক্তিতে আনন্দের প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করলেন। তিনি একনিষ্ঠ সেবকের প্রার্থনাতিশয়ে এও বলতে বাধ্য হলেন যে—“আনন্দ, তথাগতের সমৃদ্ধে তোমার শুন্দি আছে কি?”

আনন্দ দৃঢ় কর্তৃ বললেন---“ইঁয়া প্রভু, নিশ্চয়ই শুন্দা আছে।”

“তবে কেন তুমি, বারতের একাপ প্রার্থনায় তথাগতকে নিপত্তি করছো ?”

“প্রভু, স্মরণোভূত অমোঘবাণী, যা আমার স্মরণে শুনেছি, তা’ই আমার অস্তরে গাঢ়তরুপে ধারণ করেছি। প্রভু, আপনি বলেছেন---‘আনন্দ, যে কারো ‘চার ঝান্দিপাদ’ ভাবিত হয়েছে,-তিনি ইচ্ছা করলে, ‘আয়ুকল্প’ কাল অথবা ততোধিক কাল বেঁচে থাকতে পারেন।’”

“আনন্দ, যা বল্লে, তা কি তুমি বিশ্বাস করো ?”

“ইঁয়া ভঙ্গে, নিশ্চয়ই বিশ্বাস করি।”

“তা হলে আনন্দ, এটা তোমারই দুর্কৃতি হয়েছে, তোমারই অপরাধ। যেহেতু, তুমি হৃদয়ঙ্গম করতে পারো নি তথাগতের এমন স্পষ্টোভি, সুস্পষ্ট আভাস। প্রার্থনা করলে না তথাগতকে।

আনন্দ, ইতিপূর্বেও গৃহ্যকূট পর্বত, উদেন চৈত্য ও সারলদ চৈত্যাদি বহু স্থানে আমি তোমায় পুনঃ পুনঃ বলেছি একাপ একই কথা। অচ্ছ এ চাপাল চৈত্যেও করেছি একইরূপ উচ্চি। কিন্তু আনন্দ, তুমি তো কোনও সময়ে, কোথাও আমায় একাপ প্রার্থনা করোনি। তথাগত তোমার প্রার্থনা দু’বার উপেক্ষ। করলেও, তৃতীয়বারে নিশ্চয়ই সম্ভব হতেন। তাই বলছি আনন্দ, এটা তোমারই দুর্কৃতি হয়েছে, তোমারই অপরাধ।

আনন্দ, তোমায় পূর্বেও কি বলিনি---“সমস্ত মনোজ্ঞ ও প্রিয়জন থেকে নিশ্চয়ই বিছিন্ন হতে হবে? এ ক্ষেত্রে এর অন্যথাভাব কিরূপেই বা হতে পারে? পঞ্চ ক্ষন্ড বিপরিনামী (অনিত্য), স্বতরাং ‘তা বিনষ্ট না হোক’ এরাপ কারণ এখানে বিদ্যমান থাকতে পারে না।

আনন্দ, বমন করার মতো তথাগত ‘আয়ুসংস্কার’ পরিত্যাগ করেছেন। অচিরেই তথাগতের পরিনির্বাণ হবে। আজ থেকে তিন মাস পরে তথাগত পরিনির্বাপিত হবেন; এটা স্বনিশ্চিন্ত ও অস্থিতীয় বাক্যই ভাষিত হয়েছে। তথাগতের মুখ-নিঃস্ত এই একান্ত স্থির-বাক্য কিছুতেই প্রত্যাহার করা সম্ভব নয়; এমন কি, জীবন হেতুও নয়। এসো আনন্দ, মহাবন কুটাগার শালায় গমন করি।”

কুটাগার শালায় উপনীত হয়ে বুদ্ধ আদেশ করলেন—“আনন্দ, তুমি
গিয়ে বৈশালীর ডিক্ষুগণকে বলে এসো যে, সকলেই যেন অচিরে সভামণ্ডপে
সমবেত হো।”

বিনীত-সেবক আনন্দ তখনই স্মৃতের আদেশ প্রতিপাদন করলেন।
ডিক্ষুগণ যথাসহর সভাগৃহে সমবেত হলে, বুদ্ধ যথাসহয়ে সম্প্রিলিত মহা-
পারিষদে উপস্থিত হলেন। তিনি নিদিষ্ট আসনে সমাচীন হয়ে সমবেত
ডিক্ষুগণকে তাঁর প্রচারিত শাসন-ব্রহ্মচর্চের চিরস্থায়িত্ব শূলক সপ্তাঞ্চৎ
বোধিপক্ষীয় ধর্মসাধনার অমৃতময়ী অমূল্য-নীতি দেশনা করলেন। অতঃপর
তথাগত মর্যাদ্পূর্ণ ভাষায় ‘আয়ুসংক্ষার’ বিসর্জনের বার্তা ঘোষণা করলেন—

“পরিপক্ষে বয়ো ম্যহং—পরিত্তং মহ জীবিতং,
পহায বো গমিদ্বামি—কতম্বে সরণ মনুনো’তি।”

‘আমার বয়স পূর্ণ হয়েছে, আমার জীবনের আর অন্য দিন মাত্র অবশিষ্ট
আছে, তোমাদের ত্যাগ করেই চলে যাবো, আমার আশ্রয় আমি করে
নিয়েছি।’ এটিই বুদ্ধের অস্তিত্ব বিদ্যায়ের পূর্বাভাস।

(মহাপরিনির্বাপ সুত্র)

৩১। পানীয়-জলাহরণ—

চক্ষুয়ান্ তথাগত চিরতরে বৈশালী ত্যাগ কালে গঞ্জ-দৃষ্টিতে বৈশালীর
প্রতি দৃষ্টিপাত করলেন। তখন তিনি আনন্দকে সম্মোধন করে বললেন—
“আনন্দ, বৈশালীর প্রতি এ দৃষ্টিপাতই তথাগতের শেষ দৃষ্টিপাত।”

বিনায়ক বুদ্ধ উপস্থায়ক আনন্দ প্রযুক্ত মহাভিক্ষু পারিষদ সমভিব্যাহারে
অনুক্রমে পাবা প্রদেশে কর্বকারপুত্র চুন্দের আয়ুকাননে উপনীত হলেন।
পরদিবস সশিষ্য তিনি চুন্দের গৃহে আহার করলেন। এ আহারই
বুদ্ধের অস্তিম আহার। আহার গ্রহণের পরক্ষণেই শাক্যমুনি বিষম-
রোগ রক্তামাশয়ে আক্রান্ত হলেন। মরণাস্তিক যন্ত্রণার মতো দুঃসহ
তীব্র বেদনা উৎপন্ন হলো। দশবল বুদ্ধের অসাধারণ সহন-শীলতার ওপরে
এবং স্মৃতি সম্প্রযুক্ত জ্ঞানে গুরুতর ব্যাধির তীব্র-বেদনা সহ্য করলেন।
রোগাক্রান্ত হলেও, তাঁর অস্তিম-নিশ্বাস ত্যাগের একমাত্র অপরিহার্য স্থান

কুশীনগরে যাবার সংকল্প ক'বৈ সেবক ভিক্ষুকে বললেন—“এসো আনল্দ,
কুশীনগার গমন করি।”

আনল্দ বিনীত বাকেয় সম্মতি জ্ঞাপন করে ভিক্ষু-পারিষদ সহ তথাগতের
অনুসূরণ করলেন। কিয়দুর্ব গমনের পর স্থগত খুব শ্রান্ত হয়ে পড়লেন।
গমন-পথ ত্যাগ করে তিনি এক সান্ত-চায়াময় বৃক্ষমূলে উপনীত হলেন।
সেবককে আদেশ করলেন—“আনল্দ, সংঘাটি (হিপট চীবর) চতুর্ণ করে
বিছাও। বড়ো ক্লান্ত হয়েছি, বস্বো।”

আনল্দ আসন পেতে দিলেন। শ্রান্ত বুদ্ধ উপবেশন করে শ্রান্ত কর্ণে
আদেশ করলেন—“আনল্দ, আমার জন্য পানীয়জল আহরণ করো। খুব
পিপাসিত হয়েছি, জলপান করবো।”

উপস্থায়ক বিনীত-বাকেয় নিবেদন জানালেন—প্রভু, এ'মাত্র পাঁচণ্ট
গো-শকট নদী অতিক্রম করে গিয়েছে। নদীতে স্বল্প পরিমাণ জল।
চক্রছিম হয়ে জল আলোড়িত ও কর্দমাঙ্গ হয়েছে। সম্মুখে অদূরে রয়েছে
স্ফুর্তীর্থা রমণীয়া শীতল-মধুর স্বচ্ছ-সলিলা ককুখা নদী। প্রভু, সেখানে
জলপান করবেন এবং আন করে শীরী শীতল করবেন”।

বুদ্ধ ইতীয়বার ও তৃতীয়বার আদেশ করলেন। আনল্দ ‘তথাস্ত
ভদ্রে, বলে পাত্র হস্তে নদী-তীরে উপস্থিত হলেন। দেখে তিনি আশ্চর্য
হলেন যে—প্রবাহমান নদীজল স্বচ্ছ, অনাবিল ও সুপ্রসন্ন! বিস্ময়াবিষ্ট
অস্তরে তিনি চিন্তা করলেন—“কি আশ্চর্য, এ-কি অঙ্গুত ব্যাপার, এটা
নিঃচয়ই মহিমান্ব বুদ্ধের অসাধারণ শক্তি!

আনল্দ পাত্রপূর্ণ জল নিয়ে স্বগত-সমীপে উপস্থিত হয়ে এ অপূর্ব
বার্তা তাঁকে জানালেন। অভিজ্ঞান-মণিত বুদ্ধ নীরবে শুনলেন সেবকের
কথা এবং পান করলেন তৃপ্তমনে শীতল-মধুর স্বচ্ছবারি। জল পানের
পর শাস্তা অনেকটা স্বস্তি বোধ করলেন।

(সহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৪০ / বুদ্ধের অস্ত্রিম জ্যোতিঃ দর্শনে—

সে সময়ে উক্ত নদীতীরে মল্লরাজপুত্র পুক্ষুস উপস্থিত হয়ে বুদ্ধের

দর্শন লাভে প্রসন্ন হলেন। বুদ্ধ তাঁকে ধর্মদেশনা করলেন। ধর্ম শুনে রাজকুমার আশচর্য ও বিমুক্তি হয়ে ত্রিবত্তের শরণাপন্ন হলেন। তিনি শ্রদ্ধাতিশয়ে অতি মহার্থ সমুজ্জ্বল স্বর্ণবর্ণ দু'খানা স্কোমল বস্ত্র তথাগতকে দান করতে ইচ্ছা করলেন।

বুদ্ধ তাঁকে বললেন--“পুকুস, তুমি বস্ত্রদানের ইচ্ছা করলে, একখানা বস্ত্র আমাকে দাও, অপর খানা আনন্দকে দাও।”

রাজপুত্র সন্তুষ্ট হয়ে শাস্তাকে একখানা এবং আর একখানা বস্ত্র আনন্দকে দান করলেন। তৃগত সংক্ষেপে বস্ত্র দানের ফল বর্ণনা করলেন। কুমার ধর্মশুনে প্রীতিকুলমনে বুদ্ধকে বলনা ও প্রদক্ষিণ করে চলে গেলেন। অতঃপর মতিমান আনন্দ দু'খানা বস্ত্রই স্বুগতের শরীরে সুন্দরভাবে পরিবেষ্টিত করে দিলেন। জ্যোতিষমান অধিতাত্ত্বের দেহ-প্রভাব নিকট বস্ত্রের উজ্জ্বলতা যেন নিষ্পত্তি হয়ে গেলো। তখন আনন্দ মুঞ্চ-বিশ্বারে অভিভূত হয়ে বললেন--“ভগবন्, আশচর্য, অতি আশচর্য-বিষয়, তথাগতের দেহ-বর্ণ এতো বিশুদ্ধ ও এতো উজ্জ্বল যে, আপনার শরীর সম্পূর্ণ হয়ে এমন সোনার-বরণ সমুজ্জ্বল বস্ত্রও নিষ্পত্তি হয়ে গেলো! প্রভু, বড়ো মনোরম, বড়ো স্মিদ্বোজ্জ্বল, চোখ জুড়ানো প্রভাস্বরবর্ণ ভগবানের দেহজ্যোতিঃ।”

তখন জগজ্জ্যোতিঃ বুদ্ধ গাঢ় স্বরে বললেন--“যথার্থই বলেছো আনন্দ, এরূপই বটে। দু'টি সময়ে তথাগতের শরীর-বর্ণ অতি পরিশুদ্ধ এবং অতি উজ্জ্বল হয়। যে রাত্রে তথাগত সম্পূর্ণ হন অনুস্তর সম্যক্ সম্বোধি, আর যে-রাত্রে সম্পূর্ণ হন অনুপাদিশেষ মহাপরিনির্বাণ, এদু'টি সময়েই তথাগতের দেহ হয় অতীব পরিশুদ্ধ, জ্যোতিঃ হয় অতীব উজ্জ্বল। আনন্দ, অদ্য রজনীর জ্যোৎস্না ধৰণিত বৈশাখী পূর্ণিমার অস্তিম থহরে কুশীনারায় মল্লরাজদের শালবনে যমক শালতরুর মধ্যস্থলে তথাগত ত্যাগ করবেন অস্তিম নিশ্বাস, মহাপরিনির্বাণে নির্বাপিত হবেন তথাগত। এসো আনন্দ, ককুধা নদীতে গমন করি।”

‘তথাস্ত প্রভু’, বলে আনন্দ বিনয় বাকেয় সম্মতি জ্ঞাপন করলেন।

(মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৪। চুল্লি ও স্বজাতার দান-মহিমা—

মহামানব বুদ্ধ সশিষ্য ককুখা নদীর তীরে উপনীত হলেন। তিনি ধীরে ধীরে নদীর গহনজলে অবতরণ করলেন। জ্যোতিশানের দেহ-জ্যোতিঃতে নদীর জল জ্যোতির্ময় হয়ে গেলো। স্বচ্ছ-শীতল সমিলে অবগাহন করলেন পুণ্যপুরূষ, অস্তিম অবগাহন। তারপর করলেন জলপান। নদী উত্তীর্ণ হয়ে তিনি তত্ত্বত্য আশ্রম-কাননে উপনীত হলেন। সেখানে সজ্জিত বস্ত্রাসনে নরসিংহ দক্ষিণ-পাশ্চ হয়ে সিংহ-শ্রয়ায় শয়ন করলেন।

তখন তিনি আনন্দকে বললেন---“আনন্দ, যদি কেহ চুল্লকে একাপ কথা বলে---‘হে চুল্ল, তোমার বড়োই দুর্ভাগ্য, বড়োই অলাভ; যেহেতু, তথাগত পরিশেষে তোমার প্রদত্ত আহার্য-বস্ত আহার করেই ব্যাধিগ্রস্ত হয়েছেন এবং এতেই তিনি দেহ-ত্যাগ করেছেন। এ তোমার একান্তই পরিহানি ও অকল্যাণকর।’”

আনন্দ, তজ্জনিত চুল্লের উৎপন্ন অনুভাপ ও অনুশোচনা তুমি একাপ প্রশংসন বাকে। অপনোদন করবে---‘উপাসক চুল্ল, তোমার পরম লাভ ও পরম সৌভাগ্যের বিষয়, যেহেতু তোমারই সর্বশেষ প্রদত্ত আহার্য পরিভোগ করে তথাগত পরিনির্বাপিত হয়েছেন। উপাসক চুল্ল, ভগবানের মুখেই শুনেছি---দু’টি আহার্য-দানই সম্ফল ও স্মরিপাক-দায়ক। অন্য সমস্ত আহার্যবস্ত-দান থেকে অধিকতর ফল-দায়ক, বিপাক-দায়ক এবং মহাপুণ্য-প্রসূ। সে দু’টি দান হলো---যে অঘ ভোজন ক’রে তথাগত সম্প্রাপ্ত হয়ে থাকেন---‘অনুভূত সম্যক্ সমুদ্ভব জ্ঞান’*, আর যে অঘ ভোজন ক’রে তথাগত---‘অনুপাদিশেষ মহাপরিনির্বাণে নির্বাপিত হন’। চুল্লের আয়ু, বর্গ, স্তুতি, বল, বশঃ, বৰ্গ ও আধিগত্য-দায়ক বিপুল-পুণ্য সঞ্চিত হয়েছে। আনন্দ, একাপ মহিমা-ব্যঙ্গক কথা বলে চুল্লের অনুভাপ অপনোদন করবে।”

(মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

* স্বজাতার পরমাণু খেয়ে গৌতম সমুদ্ভব জ্ঞান লাভ করেছিলেন।

৪২। পরমপূজা—

অতঃপর লোকনাথ বুদ্ধ আনন্দকে বললেন—“এসো আনন্দ, হিরণ্যবর্তী নদীর পরতীরে কুশীনারায় মন্ত্রাজগণের শালবনে গমন করিব।” উপস্থায়ক বিনীত বাকেয়ে সম্মতি জানালেন। মুনীন্দ্র ডিক্ষুমহাপারিষদ সমভিব্যাহারে যথাসময় সেই শালোদ্যানে উপনীত হলেন। তিনি শ্রান্ত স্বরে বললেন—“আনন্দ, বড়ো ক্লাস্ত হয়েছি, শয়ন করবো। যমক শালতরুর মধ্যবর্তী স্থানে আমার জন্য উত্তর শিরের করে মঞ্চ স্থাপন করো।”

কেঁপে উঠলো তখন একনিষ্ঠ সেবক আনন্দের অস্তর। দরবিগলিত ধারায় প্রবাহিত হলো অশুভবারি। তাঁর হৃদয়-আলো, সাধন-নিধি, প্রাণাধিক-প্রাণ শাক্যমুনির অস্তিম-শ্যয়া তাঁকেই রচনা করতে হবে। ধীমান্ত নীরব-রোদনে কল্পিত-হস্তে প্রাণারাম আরাধ্যের আদেশ উত্তমরূপে প্রতিপাদন করলেন। নরসিংহ সমৃতি-সম্পূর্ণ্যুক্ত জ্ঞানে মঞ্জোপরি দক্ষিণ-পাশু হয়ে দক্ষিণ-পায়ের উপর বামপদ স্থাপন করে সিংহ-শ্যয়ায় শয়ন করলেন। এ শয়নই শাক্যসিংহের অস্তিম শয়ন।

জগজ্জ্যাতিঃ অমিতাভের পৃত-দেহের অনুপম আলোক-ধারা প্রবাহিত হয়ে থাবিত করলো সমগ্র শালোদ্যান। বিজলি-চমক্সম বিক্রিমিকৃ করে বিছুরিত হতে লাগলো ষড়-রশ্মির সমুজ্জ্বল নিষ্ফল-স্তুল আলোকচ্ছটা। মুঞ্জরিত নব-কিশলয় পরিশোভিত শালতরুরাজি ফুল-বিকশিত কুসুম-সন্তার সমলক্ষ্ট হয়ে বিচ্ছিন্ন ঘোহলবেশে গৌরব-রবি জিনরাজকে যেন গৌরব-মণ্ডিত সর্ববর্ণা করতে লাগলো। শালপুষ্পরাশি বারি-বর্ণণ সম অবিরল ঝরে পড়তে লাগলো স্বগত-শরীরে। পাদপরাজি আপন অঙ্গ-ভূষণ সাধের পুঁপালকারে পুজার্হ মহাখানবকে যেন আকুলাস্তরে নিবেদন করছে প্রাণ-ঢালা পুজোপচার।

জ্ঞাননিধি তথাগত নিষ্ফল কর্তৃ বললেন আনন্দকে—“আনন্দ, এই যমক শালতরু আকালে হয়েছে পুঁচিপত। অগ্রভাগ থেকে মূলদেশ পর্যন্ত সর্বাংগ হয়েছে ফুল-ফুলময়। তথাগতের পুজা-মানসে শাল-কুসুমরাশি

বাটি বর্ষণের মতো নিরস্তর বারে পড়ছে আমার সর্ব শরীরে। অন্তরীক্ষ থেকে দিব্য-সৌরভময় দিব্য চন্দন-চূর্ণ, মন্দার ও পারিজাত পুষ্প বর্ষণ হচ্ছে, বাদল ধারার মতো। অন্তরীক্ষে মোহন-স্তুরে খ্বনিত হচ্ছে দিব্য-বাদ্য ও দিব্য-সঙ্গীত। বিবিধ উপচারে অনুপম ও অসাধারণভাবে পূজা হচ্ছে তথাগতের।

কিন্তু আনন্দ, এরূপ অপ্রমাণ পূজা হলোও, তবুও আমি বলতে চাই— এ পূজা তথাগতের যথোপযুক্ত পূজা হতে পারে না। এতে তথাগতের প্রতি প্রদর্শন করাও হচ্ছে না যথোপযুক্ত সৎকার, সম্মান, গৌরব, অর্চনা ও আরাধনা। আনন্দ, তোমরা এরূপই শিক্ষা করবে—‘যে কোনো ভিক্ষু-ভিক্ষুণী ও টপাসক-উপাসিকা যদি ধর্মানুধর্ম প্রতিপন্থ, গম্ভীরীন প্রতিপন্থ ও অনুর্ধ্মাচারী হয়ে অবস্থান করে, তবে এতেই করা হবে তথাগতের প্রতি যথার্থ সৎকার, সম্মান, গৌরব, অর্চনা ও আরাধনা। এটিই পরমপূজা নামে অভিহিত হয়।’”

(দীঃ মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৪৩ / অনুসন্ধিৎসা—

তখন মহামান্য অর্হৎ স্থবির উপবাণ বুদ্ধের সম্মুখে দাঁড়িয়ে তাঁকে ব্যজন করছিলেন। সমুক্ত তাঁকে গাঢ় স্বরে আদেশ করলেন—“হে উপবাণ, আমার সম্মুখ থেকে সরে যাও।”

তখনই উপবাণ সে স্থান থেকে চলে গেলেন। আনন্দের অন্তরে তখন জাগ্রত হলো অনুসন্ধিৎসা। তিনি ঔৎসুক্যে জিজ্ঞাসা করলেন—“ভগবন्, আবুঝান উপবাণ দীর্ঘদিন আপনার সেবা করে আসছেন। সতত ইনি আপনার সন্নীপেই অবস্থান করে আপনার আদেশ পালনেরত থাকেন। অথচ স্মগতের এ অস্তিম সময়ে তাঁকে সম্মুখ থেকে সরিয়ে দিলেন, এর বাবেণ কি প্রভু?”

“আনন্দ, তথাগতকে শেষ দর্শন মানসে এস্থানে সমাগত হয়েছেন কোটি-শত সহস্র চক্ৰবালেৱ দেবগণ। এ শালোদ্যানেৱ চতুর্দিকে ছাদশ যোজন-ছাদশ যোজন পৰিমিত স্থান মহাপ্রভাৰশালী দেবগণ দ্বাৰা পৰিপূৰ্ণ হয়েছে। এতদূৰ স্থানে কেশাগ্ৰ প্ৰমাণ স্থানও অবশিষ্ট নেই। দেবগণ কিন্ত, এৰূপ অসম্ভষ্টিই প্ৰকাশ কৰছেন—‘তথাগতকে দর্শন ও পুজা কৰাৰ মানসে আমৱা বহুদুৰ থেকে এসেছি। সুন্দীৰ্ঘ কালেৱ পৰ কুটিৎ কোনও এক শুভক্ষণে জগতে আবিৰ্ভুত হয়ে থাকেন জগজ্ঞে্যাতিঃ অৰ্হৎ সম্যক্ষ সমুদ্ধ। অদ্য রাত্ৰিৱ শেষ যামেই পৰিনিৰ্বাপিত হবেন তথাগত। অথচ এ অস্তিম সময়ে তাঁৰ দর্শন লাভে আমৱা বশিত হচ্ছি। পৰাভূত হচ্ছে আমাদেৱ দিব্য-দৃষ্টি! যেহেতু, এ মহা শক্তিশালী অৰ্হৎ ভিক্ষু আমাদেৱ দর্শন পথ বৃক্ষ কৰে ভগৱানেৱ সন্মুখে দাঁড়িয়ে আছেন।’”

স্থুগত-বাক্য শ্ৰবণে আনন্দ হলেন অনুসন্ধিৎসু। সমৃৎসুকে জিজ্ঞাসা কৰলেন—“প্ৰভু, এখন দেবগণেৱ মনোভাব কিৰাপ? তাঁৰা কি ইচ্ছা কৰেন আপনাৰ পৰিনিৰ্বাপ প্ৰাপ্তি?”

“আনন্দ, দেবগণ আকুল হয়ে ক্ৰন্দন কৰছেন। কেহ আলুলায়িত কেশে, কেহ মাথায় হাত দিয়ে, কেহ ছিম তৰুবৎ পতিত হয়ে, কেহ ইতস্ততঃ লুটিয়ে পড়ে ঝোদন কৰছেন। অত্যধিক শোকাভিভূত হয়েছেন দেবগণ, ত্যাগ কৰছেন দীৰ্ঘশ্বাস। বলছেন তাঁৰা বাহপুৰুষ কৰ্ত্ত—‘অতি শীঘ্ৰ পৰিনিৰ্বাপিত হবেন ভগৱান, অতিশীঘ্ৰ নিৰ্বাপিত হবেন জগজ্ঞে্যাতিঃ, অতি শীঘ্ৰ চক্ষুশ্বান् হবেন অস্তিহিত।’ অনাগামী ও অৰ্হৎ দেবতাগণ ধীৰ-চিত্তে চিন্তা কৰছেন—‘সংস্কাৰ মাত্ৰই অনিত্য, এখানে এৱ কিঙ্কৰণে হবে ব্যতিক্ৰম?’”

তখন দীৰ্ঘশ্বাস ত্যাগ কৰে আনন্দ কাতৰ স্বৰে বললেন—“প্ৰভু, ইতি-পূৰ্বে বৰ্ষাস্তে আপনাৰ দর্শন মানসে নানাদিক থেক ক্লিষ্টণ্ণ সমাগত হতেন। শীল, সৰাধি ও প্ৰজ্ঞাগুণ-সমৃদ্ধ ভিক্ষুদেৱ দর্শন, সাধিত্য লাভ ও দেৰা-পৰিচৰ্যা কৰে অস্তৱে কতো প্ৰীতিলাভ কৰেছি এবং মিজকে কতো সৌভাগ্য-বান মনে কৰেছি। কিন্ত ভদ্রে, তথাগতেৱ পৰিনিৰ্বাপেৱ পৰ এসব

সন্দেশ সম্পর্ক ভিক্ষুদের আর দর্শন ও সান্নিধ্য লাভ ঘটবে না।”

(দীঃ মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৪৪। চার মহাস্থান—

অতঃপর বুদ্ধ বললেন---“আনন্দ, শ্রদ্ধাবানের পক্ষে চারটি স্থান দর্শনীয় ও সংবেগজনীয়। সে স্থান চতুষ্টয় কি কি? যথা---

- (১) তথাগতের জন্মস্থান লুঁধিনী উদ্যান,
- (২) সর্বোধি লাভের স্থান---গয়ায় বোধি-পালক,
- (৩) সারলাখ---ধর্মচক্র প্রবর্তনের স্থান,
- (৪) মহাপরিনির্বাণ স্থান---কুশীনারার শালবন।

আনন্দ, শ্রদ্ধায় প্রণোদিত হয়ে পুণ্যপ্রসূ পুণ্যক্ষেত্র এ মহাস্থান চতুষ্টয় পর্শনেছায় ভিক্ষ-ভিক্ষুণী ও উপাসিক-উপাসিকাগণ পর্যটন করবে। তখন এ তীর্থ কেত্তে অথবা পথে যদি কারও মৃত্যু হয়, শ্রদ্ধা ও চিত্তপ্রসাদ হেতু এ মৃত্যু ওর পক্ষে কল্যাণ প্রদই হবে। দেহ ত্যাগের পর নিষ্ঠয়ই দে ব্যক্তি স্ফুগতি লাভ করবে।”

(দীঃ মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৪৫। মাতৃজাতির প্রতি কর্তব্য--

অনুসন্ধিৎসু আনন্দ জিজ্ঞাসা করলেন---“প্রতু, মাতৃজাতির প্রতি আমাদের কিরূপ ব্যবহার করা কর্তব্য?”

“আনন্দ, নারীজাতির প্রতি দৃষ্টিপাত না করাই কর্তব্য।”

“ভন্তে, যদি নয়ন গোচর হয়, তবে তখন কিরূপ ব্যবস্থা অবলম্বন করা কর্তব্য?”

“আলাপ করবে না।”

“প্রভু, ওরা যদি আলাপ করে, তবে তখন কি করা কর্তব্য ?”

“আনন্দ, স্বীয় মাতা বা ভগুণীর সহিত যেন আলাপ করছো, এরপেই চিত্তোৎসাহন করা কর্তব্য।”

আনন্দ শাস্ত্রার অনুশাসন নতশিরে মেনে নিলেন।

দীঃ মহাপরিনির্বাণ সত্ত্ব)

৪৬ / বুঝের দেহ-সংকারে কিংকর্তব্য--

আনন্দ কাতর স্বরে জিজ্ঞাসা করলেন--“ভগবন্ত, তথাগতের দেহ-সংকারের ব্যবস্থা কিরূপ করা কর্তব্য ?”

বুদ্ধ স্নিখ কর্ণে বললেন--“আনন্দ, তজ্জন্য তোমরা ব্যস্ত হয়ে না। আমরাকর্তব্য সম্পাদন করো। অহিন্দু লাভের জন্যই প্রচেষ্ট। করো। অপ্রমত্ত ও বীর্যবান् হয়ে এবং শরীর ও জীবনের প্রতি নিরপেক্ষ হয়ে ভব-দুঃখের অবসান করো। আনন্দ, এমন ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ ও গৃহপতিগণ আছেন, যাঁরা তথাগতের প্রতি একান্ত প্রসন্ন, শুন্ধা প্রবণ ও সন্ধর্মে অভিজ্ঞ, তাঁরাই করবেন তথাগতের শরীর পূজা।”

“প্রভু, কোন প্রাণীতে করতে হয় তথাগতের শরীর-পূজা ?”

“আনন্দ, রাজচক্রবর্তীর শরীরের প্রতি যেকূপ করা হয়, তথাগতের শরীরের প্রতিও তদনুরূপ করা কর্তব্য।”

“প্রভু, রাজচক্রবর্তীর শরীরের প্রতি কিরূপ ব্যবস্থা করা হয় ?”

“আনন্দ, রাজচক্রবর্তীর মৃতদেহ প্রথম একবার নৃতন সূক্ষ্ম কৌষিক (রেশমী) বস্ত্রে পরিবেষ্টন করে তৎপর স্বধূনিত কার্পাস দ্বারা একবার বেষ্টন করা হয়। এ নিয়মে পঞ্চাশত বার কৌষিক বস্ত্রে এবং পঞ্চাশত বার কার্পাস দ্বারা বেষ্টনের পর স্বর্ণময় তৈলাধারে এ পুতুদেহ স্ফুরক্ষা করা হয়। তদুপরি স্বর্ণময় মুখাবরণ দ্বারা আচ্ছাদন করা হয়। অগ্নু-চন্দনাদি সর্ববিধ সুগন্ধ দ্রব্য-সম্ভারে চিতা সজ্জিত করা হয়। এমন শ্রেষ্ঠতম মহার্হ চিতায় সঙ্গীভে সংকার করা হয় রাজচক্রবর্তীর পুতুদেহ। চার মহাপথের

মিলন স্থানে রাজচক্রবর্তীর স্তুপ নির্মাণ করা হয়। আনন্দ, রাজচক্রবর্তীর দেহ-সৎকার একৃপেই করা হয়।

আনন্দ, তদনুরূপই তথাগতের শরীর সৎকার করা কর্তব্য। চার মহাপথের মিলন স্থানে তথাগতের শারীরিক ধাতু (পুতাষ্টি) নির্ধান করে তদুপরি স্তুপ করা একান্ত প্রয়োজন। কারণ, যে সব শ্রদ্ধাবান সে স্তুপে পূজা করবে, ভক্তি-অর্ঘ্য নিবেদন এবং তৎপ্রতি চিন্ত প্রসন্ন করবে, এতেই তাদের মহাপুণ্য অর্জন হবে। এ পুণ্যই আনয়ন করবে দীর্ঘকালের হিত-স্মৃথ এবং নিয়ামক হয়ে দাঁড়াবে দুঃখ-মুক্তির।

আনন্দ, চারজন ব্যক্তিই স্তুপের যোগ্য। যথা—(১) তথাগত অর্হৎ সম্যক্ সমুদ্ধি, (২) পচেচক বুদ্ধ, (৩) স্বগত-শ্রাবক (যোতাপন্ন, সকৃদাগামী, অনাগামী ও অর্হৎ) এবং (৪) রাজচক্রবর্তী। এ চতুর্বিধ স্তুপ মহাপুণ্য-ক্ষেত্র। এ পুণ্যতীর্থ স্তুপগুলি দর্শনেও চিন্তপ্রসাদ উৎপন্ন হয়; এতেও জনগণ দেহ-ত্যাগের পর স্বগতি লাভ করে। তদ্বেতু আনন্দ, এ চার জনই স্তুপের যোগ্য।”

(দীঃ মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৪৭। খেদোভি—

জিনরাজ বুদ্ধের শ্রীমুখ নিঃস্ত অস্তিম-বাণী আনন্দ অভিনিবেশ সহকারে শুনলেন। তীর্থ দর্শনের স্বার্থকতা, মাতৃজাতির প্রতি ব্যবহার-বিধি, বুদ্ধের দেহ-সৎকারে অবলম্বনীয় ব্যবস্থা-পদ্ধতি ও স্তুপের প্রয়োজনীয়তা; এ সব কথার মাধ্যমে মনীষী আনন্দ সম্যক্ উপলক্ষি করলেন—“আজ রাত্রে তথাগত নিশ্চয়ই পরিনির্বাপিত হবেন।” একখা মনে উদয় হতেই আনন্দ প্রবল শোকে অভিভূত হয়ে পড়লেন। পারলেন না আর অশ্চ সংসরণ করতে। স্বগতের সম্মুখে অশ্চ-বর্ষণ অনুচিত মনে করে সেখান থেকে চলে গেলেন।

শোকগ্রস্ত আনন্দ সাশ্রমন্যনে ভিক্ষুদের উপবেশন-গৃহের হারে উপনীত

হলেন। তথায় স্বার-অর্গল সদৃশ বৃক্ষ অবলম্বন করে দাঁড়িয়ে তিনি রোদন করতে লাগলেন। বাষপরচন্দ কর্ণে তিনি খেদোঙ্গি করছেন—“এখনও আমি শিক্ষার্থী, এখনও শেষ হয়নি আমার কর্ণীয়। যিনি আমার অনুক্ষাকারী, যিনি আমার নিয়ামক, বিনায়ক, শাসক ও শিক্ষক, তিনি চলে যাবেন আমায় ত্যাগ করে, নিরাশ্য করে, সর্বহারা করে। তিনি পাবেন নির্বাণ, নির্বাপিত হবেন চিরতরে।”

এমন সময় সমস্তচক্ষু বুদ্ধি ভিক্ষুগণকে জিজ্ঞাসা করলেন—“ভিক্ষুগণ, আনন্দ কোথায়?”

“তন্তে, তিনি আসন-শালার স্বারে দাঁড়িয়ে রোদন করছেন, বহু প্রকার করছেন খেদোঙ্গি।”

“ওকে এদিকে আসতে বলো।”

বুদ্ধের আদেশ শুনে আনন্দ তৎক্ষণাত সুগত সরীপে উপস্থিত হয়ে বন্দনার পর একান্তে উপবিষ্ট হলেন। বুদ্ধ করুণার্দ্ধ কর্ণে বললেন—“আনন্দ, রোদন করছো তুমি? কেন করবে রোদন? কোনও সার্থকতা আছে কি এ রোদনের? আমি তো বারংবাই বলে আস্তি—‘প্রিমনোজ্ঞ সব কিছু থেকে একান্তই বিচ্ছিন্ন হতে হবে। ভবান্তরে হতে হবে বিরুদ্ধ সম্পর্ক। এ সত্যের ব্যতিক্রম এখানে কিন্তু সন্তুষ্ট হবে?’”

আনন্দ, দীর্ঘদিন তুমি তথাগতের সেবা করে আস্তে। কার্য্যিক, বাচনিক ও মানসিক স্থুতি দানের ইচ্ছায়, হিতকাম্যনায় এবং সম্মুখে বা পরোক্ষে দ্বিধাহীন অপ্রমাণ মেত্রীচিত্তে তথাগতের পরিচর্যা করেছো। আনন্দ, তুমি কৃতপুণ্য। প্রবলভাবে সাধনায় রত হও, অতঙ্গিত হয়ে আপন কর্তব্য সম্পাদন করো। তোমার মনোরথ নিশ্চয়ই পূর্ণ হবে। অচিরেই তুমি সাক্ষাত করবে অর্হস্ফুল।”

অতঃপর বুদ্ধ ভিক্ষুগণকে সম্মোধন করে উদাত্ত কর্ণে বললেন—“ভিক্ষুগণ, অতীতের প্রত্যেক সম্যক্ সম্বুদ্ধের এক এক জন করে প্রধান সেবক ছিলো, যেমন আমার আনন্দ। ভবিষ্যতেও যত সম্যক্ সম্বুদ্ধ উৎপন্ন হবেন, তাঁদেরও এক এক জন থাকবে প্রধান সেবক, যেমন আমার আনন্দ।

ভিক্ষুগণ, আনন্দ পঞ্চিত ও মেধাবী। ভিক্ষু, ভিক্ষুণী, উপাসক, উপাসিকা, রাজা, মহারাজা, তীর্থঙ্কর ও তীর্থঙ্কর-শ্বারক প্রভৃতি জনগণের মধ্যে কাঁচ কোনু সময়ে তথাগতের দঙ্গে সাক্ষাৎ করা উচিত, আনন্দের নিকট সে কাল-জ্ঞান আছে, তদ্বিষয়ে সে খুব অভিজ্ঞ।

ভিক্ষুগণ চতুর্বিধ আশ্চর্য-গুণে আনন্দ বিভূষিত ও পরিশোভিত। দর্শকবৃন্দ ওর দর্শন লাভে প্রসন্ন ও হর্ষোৎফুল্ল হয়, দর্শনে কারো তৃপ্তি মিটে না। ওর ধর্ম দেশনা শুনে শ্রোতৃবৃন্দ চমৎকৃত, উৎসাহিত ও অভিভিত হয়, শ্রোতাদের শোনার তৃপ্তি মিটে না, আরো শুন্তে ইচ্ছা হয়।”
(দীঃ মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৪৮ / সুদূর অতীতের কুশীনগর--

একনিষ্ঠ দেবক আনন্দ তথাগতকে কাতর স্বরে অনুরোধ করলেন--“প্রভু ভগবন্ত, এরাপ ক্ষুদ্র, উপজঙ্গল, বন্ধুর ও শাখানগরে আপনি শেষ-নিশ্চায় ত্যাগ করবেন না। এখানে পরিনির্বাপিত হবেন না। চম্পা, মাকেত, কোশাবী, শ্রাবণ্তী, বারাণসী, রাজগৃহ ও বৈশালী এবং আরো বিদ্যমান আছে কতো মহানগর। এসব প্রসিদ্ধ স্থানের যে কোনো নগরে আপনি পরিনির্বাণ লাভ করুন। এসব স্থানে মহাধনাচ্য ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ ও গৃহপতিগণ আছেন, তাঁরা আপনার প্রতি অচলা শৃদ্ধা সম্পন্ন। তাঁদের ক্ষমতা অসাধারণ। তাঁরাই স্মৃতি-দেহের যথোপযুক্ত সৎকার করবেন।”

তখন চক্ষুয়ান্ত বুদ্ধ গাত্স্বরে বললেন--“এরাপ বলো না আনন্দ, একপ বলো না। ‘এ নগর ক্ষুদ্র, উপজঙ্গল ও শাখানগর মাত্র’ এই কথা অঁর বল্বে না, কখনও একপ ধারণা পোষণ করবে না। আনন্দ, সুদূর অতীতে এ কুশীনগর কুশাবতী নামে স্মৃতিগ্রস্ত নগরী ছিলো। স্কুড়া, সুফলা, শস্য, শ্যামলা কুশাবতী সপ্তরঞ্জে ছিলো। পরিপূর্ণ, রঞ্জগর্ভা। এখানে ছিলেন মহাস্মৃদর্শন নামে এক চক্রবর্তী রাজা। তিনি ছিলেন ধর্মরাজ, ধর্মানুসারে করতেন রাজ্য শাসন। তিনি ধর্মতঃ জয় করে ছিলেন চার মহাদ্বীপ। এ কুশাবতী ছিলো রাজাধিরাজ মহাস্মৃদর্শনের পাঞ্চাশণী।

এ নগরী ছিলো সর্বতোভাবে সমৃদ্ধা, আনন্দদায়িক। ও বছজনাকীর্ণ। এটি পূর্ব-পশ্চিমে দ্বাদশ যোজন এবং উত্তর-দক্ষিণে সপ্ত যোজন বিস্তৃত ছিলো। চক্ৰবৰ্জ, হস্তীবৰ্জ, অশুরবৰ্জ, মণিৰবৰ্জ, স্ত্ৰীবৰ্জ, গৃহপতিৰবৰ্জ ও পরিমায়ক বৰ্জ, এবিধি ছদ্মুর্ত সপ্ত রঞ্জের অধীশ্বর ছিলেন রাজচক্ৰবৰ্তী মহাসুদৰ্শন।

আনন্দ, চতুৰিথ পুণ্যখন্দি সম্পন্ন ছিলেন মহারাজ মহাসুদৰ্শন। যথা—
(১) তিনি ছিলেন সকলের চেয়ে অপেক্ষাকৃত অভিজ্ঞাপ, দর্শনীয়, মনো-
মোহন লাবণ্যমণ্ডিত ও পুণ্যলক্ষণ বিভূষিত। (২) তিনি ছিলেন
দীৰ্ঘায়ু, তখনকার জনসাধাৰণ থেকে অধিক পৱনায়ু সম্পন্ন। (৩) নীরোগ
ও দৈহিক ক্লেশমুক্ত এবং (৪) জনগণের প্রিয়-মনোজ্ঞ ছিলেন, অবগণণও
ছিলো তাঁৰ প্রিয়-মনোজ্ঞ।

সার্বভৌম রাজাধিৰাজ মহাসুদৰ্শনেৰ বহু সংখ্যক দানশালা ছিলো।
তথায় প্রত্যহ বিতৰণ হতো অন্ন, বস্ত্ৰ, হিৱণ্য ও সুৰ্বৰ্ণাদি দানীয় বস্ত।
পুণ্যশোক মহাসুদৰ্শনেৰ মহাপুণ্য প্রতাবে এবং দেবতাৰ দিব্যানুভাব বলে
'ধৰ্মপ্রাসাদ' নামক একখালি বৈচিত্ৰ্যময় বাসভবন তাঁৰ জন্য নিৰ্মিত হয়ে
ছিলো। এ চমৎকাৰ প্রাসাদ স্বৰ্গ, রৌপ্য, বৈদুর্য ও সফটিকমৰ। প্রাসাদে
স্থাপিত পালক সমূহ স্বৰ্গ, রৌপ্য, বৈদুর্য, গজদন্ত, সফটিক ও সারময়।
প্রাসাদেৰ শোভা-বৰ্দ্ধন কৰেছিলো চতুৰ্দিকে পৱিবেষ্টিত স্বৰ্গময় ও রৌপ্যময়
দু'টি বেদিক। স্বৰ্গময় বেদিকায় রৌপ্যময় চারশিল্পে পৱিশোভিত
স্বৰ্গময় স্তুত। রৌপ্যময় বেদিকায় স্বৰ্গময় কাৰুকাৰ্য-খচিত রৌপ্যময়
স্তুত। স্বৰ্গময় ও রৌপ্যময় দু'টি কিঙ্কিনী জালে প্রাসাদ পৱিবেষ্টন কৰা
হয়েছিলো। এ অসাধাৰণ প্রাসাদ পূর্ব-পশ্চিমে এক যোজন ও উত্তর-দক্ষিণে
অৰ্ধযোজন বিস্তৃত। মহারাজ বৃহত্তম কূটাগারৰাখে দিবা-বিশ্বাম মানসে
সৰ্ব-স্তুৰ্গময় এক তালোদ্যান নিৰ্মাণ কৰিয়েছিলেন।

আনন্দ, অতঃপৰ রাজেন্দ্র মহাসুদৰ্শন ধৰ্মপ্রাসাদেৰ সমুখে 'ধৰ্ম' নামক
এক রাজসৰোবৰিৰ খনন কৰিয়েছিলেন। তা পূর্ব-পশ্চিমে এক যোজন
এবং উত্তর-দক্ষিণে অৰ্ধ যোজন বিস্তৃত। স্বৰ্গ, রৌপ্য, বৈদুর্য ও সফটিকমৰ
ইষ্টকে সৱোবৱ-তীৰ বিচিত্ৰ সজ্জাস সজ্জিত কৰা হয়েছিলো। চতুৰ্দিকে

পরিশোভিত হয়েছিলো স্বর্ণ, রৌপ্য, বৈদুর্য ও সফটিকময় সোপান শ্রেণী। তৌরের চতুঃপার্শ্ব স্বর্ণ, রৌপ্য, বৈদুর্য, সফটিক, সোহিতক, মরকত ও সর্ববস্ত্ৰ-ময় সাত পংক্তি তালবৃক্ষে বিভূষিত কৱা হয়েছিলো। এ বৈচিত্র্যময় সংৱেচনারের খনন কাৰ্য পরিসমাপ্ত হলে মহাসুদৰ্শন চক্ৰবৰ্তীরাজেৰচিত মহাদানে প্ৰবৃত্ত হয়েছিলোন। দান কাৰ্যের অবসানে তিনি ধৰ্মপ্রাপ্তাদে অধিৱেছণ কৱেছিলোন শাড়ৰূপে।

আনন্দ, ধৰ্মপ্রাপ্তাদের নিৰ্মাণ কাৰ্য সমাপ্ত হৰাৰ পৱ তদিকে দৃষ্টিপাত কৱা দুঃখাব্য হয়েছিলো। শাৰদ সময়ে মেথমুজ নিৰ্মল আকাশে উদীঘৎনান সূর্য যেমন দুণিৰীক্ষ হয়, তাদৃশ আনন্দ, ধৰ্মপ্রাপ্তাদও দুর্দৰ্শনীয় হয়েছিলো।

অতঃপৰ আনন্দ, একদিন মহারাজ ধীৱচিত্তে চিন্তা কৱলেন---‘আমি যে এখন একল মহাবিভূত, মহামুত্তাৰ ও মহাপ্রাকৃতমশালী হয়েছি, এটা কোনু কৰ্মের ফল? নিশ্চয়ই এটা দান, শীল ও ষড়ক্ষিয় সংযমের মহাফল।’ এ চিন্তার পৱ মহাসুদৰ্শন আৱো মহীয়ান-কুশল, ব্ৰহ্মচৰ্য ও চিত্তশুদ্ধিৰ মানসে ধৰ্মপ্রাপ্তাদেৰ মহাবৃহ-কূটাগাৱেৰ দ্বাৰদেশে দণ্ডযামান হয়ে একল প্ৰীতিবাক্য উচ্চাবল কৱলেন---‘নিবৃত্ত হও কামবিতৰ্ক, ব্যাপাদ বিতৰ্ক ও বিহিংস! বিতৰ্ক। আৱ নয় কামবিতৰ্ক, ব্যাপাদবিতৰ্ক ও বিহিংসা-বিতৰ্ক।’

তৎপৰ আনন্দ, রাজামহাসুদৰ্শন কূটাগাৱে প্ৰবেশ কৱে সুবৰ্ণ-পালকে সমাসীন হলোন। কামাসত্ত্বিৰ প্ৰতি বিৱাগ উৎপাদন ও অকুশল কৰ্ম ত্যাগ কৱে ধ্যানে নিবিষ্ট হলোন। অঢ়িৱেই তিনি চতুৰ্থ ধ্যান লাভ কৱলেন। অনন্তৰ তিনি এ কূটাগাৱ থেকে নিষ্ক্রান্ত হয়ে স্বর্ণ-কূটাগাৱে প্ৰবেশ কৱলেন। সেখানে রৌপ্যময় পালকে সমাসীন হয়ে মৈত্রী ভাবনায় মগ্ন হলোন। অধিল ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ সকল প্ৰাণীৰ প্ৰতি নিৱৰচিত মৈত্রী সহগত চিত্তে অপ্রাণ অবেৰ-অহিংসা ভাবনায় তনুয় হলোন। তদনন্তৰ রাজষি মহাসুদৰ্শন অনুকূলে কৱণা, মুদিতা ও উপেক্ষা ভাবনায় সকল দিক বিশ্ফারিত কৱে অবস্থান কৱতে লাগলোন।

অতঃপৰ আনন্দ, চতুৰ্ণীতি সহস্য বৎসৱেৰ অবসানে মহারাজেৰ প্ৰধানা

মহিষী সপ্তরঞ্জের অন্যতম স্তুরজ্জ্বলাদেবীর অস্তরে একাপ ভাবোদয় হলো---‘সুদীর্ঘ দিন আমি মহারাজের দর্শন লাভে বক্ষিতা। তাঁকে দর্শন করতে যাবো।’ এ চিন্তা করে তিনি অসংপুরিকাগণকে বললেন---“মহারাজের সাহিত সাক্ষাৎ করতে যাবো, তোমরা স্বান্বাস্তে পীতবন্ত পরিধান করে এসো।”

রাজমহিলাগণ প্রধানা মহিষীর আদেশ যথাযথ প্রতিপালন করলো। স্তুরজ্জ্বলাদেবী চতুরঙ্গিনী সেনার স্তুরক্ষাঃ পুরনারী পরিবৃতা হয়ে ধর্মপ্রাপ্তাদে উপনীত হলেন। দেবী কুটাগারের বহির্ভাগে স্বারপ্রাপ্তে দাঁড়ালেন। মহাজনতার শব্দ শুনে মহারাজ দ্বারা খুল্লেন। দ্বার সমুখে দণ্ডযান। স্তুরজ্জ্বলাদেবীকে দেখে তিনি গাঢ়স্বরে বললেন---“দেবি, সেখানেই স্থিতি হও, প্রাপ্তাদে প্রবেশ করো না।”

তখন রাজষি কর্মচারীকে আদেশ করলেন---“তোমরা কুটাগার থেকে স্তুরজ্জ্বলাদেবীর করে সর্ব-স্বর্ণময় তালবনে স্থাপন করো।” তৎক্ষণাত্মে রাজাদেশ প্রতিপালিত হলো। মহাসুরদর্শন পালক্ষোপরি দক্ষিণ পীশুর হয়ে শিংহ-শয়্যায় শয়ন করলেন। তখন স্তুরজ্জ্বলাদেবী মহারাজকে বির্মাঙ্গণ করে চিন্তা করলেন---‘রাজার শর্বাঙ্গ দেখছি খাস্ত বিশুদ্ধ ও শ্঵েতবর্ণ হয়েছে, এটা মৃত্যুর পূর্বলক্ষণ হলোও, রাজার যেন মৃত্যু না হয়।’

দেবী তখন ব্যগ্র কর্ণে রাজাকে বললেন---“দেব, রাজধানী কুশাবাট্টী প্রমুখ আপনার চুরাশি হাজার মগর, এতে প্রবৃত্তি উৎপাদন করুন, কামনা করুন বেঁচে থাক্বার।

ধর্মপ্রাপ্তাদ প্রমুখ আপনার চুরাশি হাজার প্রাসাদ, হস্তীরজ্জ্বল প্রমুখ চুরাশি হাজার হস্তী, এতে প্রবৃত্তি উৎপাদন করুন, দীর্ঘদিন বেঁচে থাক্বার কামনা করুন।”

একাপ বাকে তৎসংখাক অশু, মণি, স্তুর, ধেনু, পালক ও পরিচ্ছদ ইত্যাদি বহুবিধ প্রধান ঐশ্বরের নামোন্নেত্র করে রাণী মহাসুরদর্শনের অস্তরে কামনা ও রাসন্নাময় উৎসাহ-উদ্বীপনার সঞ্চার করার যথেষ্ট প্রয়াস পেলেন।

কিন্তু রাজা তাঁকে ধীর কর্ণে “দেবি, তুমি সুদীর্ঘকাল

ଆମାର ସହିତ ଆଚରଣ କରେ ଆସୁଛୋ—ଈଟି, କାନ୍ତ ଓ ମନୋଜ୍ଞ । କିନ୍ତୁ, ଏଥିନ ଆମାର ଅନ୍ତିମ କାଳେ ତୋମାର ଏ ଆଚରଣ ବଡ଼ୋ ଅନିଷ୍ଟକର, ଅଶୋଭନ ଓ ଅମନୋଜ୍ଞ ।”

ତଥନ ମହିଷୀ ସଜଳ-ନ୍ୟନେ ବେଦନା-ବିଧୁର ଅନ୍ତରେ ବଲଲେନ--‘ଦେବ, ତବେ ଆମି କିର୍ଲପ ଆଚରଣ କରିବୋ, ଦର୍ଯ୍ୟ କରେ ବଲୁନ ।’

“ଦେବି, ତୁମি ଏକାପଇ ବଲୋ—‘ଯା କିଛୁ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ-ମନୋଜ୍ଞ, ତା ଥେକେ ଆମାଦେର ବିଚିହ୍ନ ହତେ ହବେ, ସବ କିଛୁଇ ତ୍ୟାଗ କରେ ଯେତେ ହବେ । ଦେବ, ଆପଣି ଅତୁଳ ଐଶ୍ୱରେ ଅଧିକାରୀ ମହାଭାଗ୍ୟବାନ ରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାସୁଦର୍ଶନ’’

ଆନନ୍ଦ, ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖୋ, ଅତୀତ ହୟେ ଗେଛେ ମୋ ସମ୍ପତ୍ତ ଅପୂର୍ବ ବିଭବ । ହ୍ୱାସ ହୟେ ଗେଛେ ଦୈବେଶ୍ୱର୍ମଦୟ ସେଇ ବିଭୂତି-ମଣିତ ମହେଶ୍ୱର । ଅନିତାରେ ପର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାପିତ ହୟେଛେ ସେଇ ରାଜ୍ୱ, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ବଶିଷ୍ଠ ଓ ଇଶିନ୍ । ଏକାପଇ ଆନନ୍ଦ, ସଂକାର ମାତ୍ରାଇ ଅନିତ୍ୟ । ତା ଏତୋଇ ଅଧ୍ୱର; ଏତୋଇ ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ । ସ୍ଵର୍ଗାଂଶୁର, ଆନନ୍ଦ, ଶକ୍ତ ସଂକାରେର ପ୍ରତିଇ ବିରାଗ ଉତ୍ପାଦନ କରୋ । ସଂକାର ଥେକେ ଏକାନ୍ତ ଭାବେଇ ପୃଥକ, ନିଲିଙ୍ଗ ଓ ବିମୁକ୍ତ ହୁଏ ।

ଆନନ୍ଦ, ଇତିପୂର୍ବେ ଅତୀତ ଜନ୍ୟେ କୁଶୀନଗରେର ଏ ସ୍ଥାନେଇ ଆମି ଛୟବାର ଦେହତ୍ୟାଗ କରେଛିଲାମ । ତାଓ ଧର୍ମପାରାଯଣ ଧର୍ମରାଜ ସମ୍ପର୍କେର ଅଧିକାରୀ ମସାଗରୀ ପୃଥିବୀର ଏକାଧିଶ୍ୱର ମହାସୁଦର୍ଶନ ହୟେ । ଏବାର ଏଥାନେ ଏହି ଆମାର ମମ୍ପତ୍ତ ମେହ ତ୍ୟାଗ । ଆନନ୍ଦ, ଦେବ-ବ୍ରଙ୍ଗ ଅଥବା ମନୁଧ୍ୟଲୋକେ ଏମନ କୋନନ୍ତ ସ୍ଥାନ ଦେଖାଇ ନା, ଯେଥାନେ ଆମି ଅନ୍ତିମବାର ଦେହ-ତ୍ୟାଗ କରିବୋ ।’’

(ଦୀଃ ମହାପରିନିର୍ବାଣ ଓ ମହାସୁଦର୍ଶନ ସୂତ୍ର)

୪୯ / ମଲ୍ଲଗଣକେ ସଂବାଦ ଦାନ---

ଅତଃପର ବୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ--‘ଆନନ୍ଦ, ତୁମି ଗିଯେ କୁଶୀ-ନଗରବାସୀ ମଲ୍ଲଗଣକେ ସଂବାଦ ଦାଓ ଯେ—ଆଜ ରାତ୍ରିର ଶେଷ ଯାମେ ତଥାଗତ ପରିନିର୍ବାପିତ ହବେନ । ଆପନାରା ଏସେ ତାଁକେ ଦର୍ଶନ କରନ, ଅନ୍ତିମ ଦର୍ଶନ । ପରେ ଏ ବଲେ ଆପନାଦେର ଯେନ ଅନୁତାପ କରତେ ନା ହୟ ଯେ—‘ଆମାଦେର

গ্রামেই তথাগত পরিনির্বাপিত হলেন, অথচ আমরা তাঁর অস্তিম দর্শন লাভে বঞ্চিত হলাম।”

বুদ্ধের আদেশানুসারে আনন্দ অবিলম্বে গিয়ে মন্ত্রগণকে এ সংবাদ দিলেন। সংবাদ শুনে কুশীনগরবাসী শোকে অভিভূত হলেন। রাজা-প্রজা, আবাল-বৃক্ষবনিতা রোদন পরায়ণ হয়ে শালবনে এসে আনন্দের নিকট উপস্থিত হলেন। স্থবিয় মন্ত্রদের এক এক কুলের নর-নারীকে সমবেত করিয়ে ভগবানের শ্রীগীতিপদ্মা বন্দনা করালেন এবং প্রত্যেক কুলের পরিচয় প্রদান করলেন। বিচক্ষণ আনন্দ এ উপায়ে রাত্রির প্রথম যামেই বন্দনা বর্ণ্য সমাপ্ত করালেন।

(মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৫০। আনন্দ ৩ সুভদ্র---

তখন পরিব্রাজক সুভদ্র কুশীনারায় অবস্থান করছিলেন। কঘেকটা বিষয়ে সুভদ্র সন্দিক্ষ ছিলেন। তাঁর দৃঢ়-ধারণা, একমাত্র তথাগত বুদ্ধই এ সন্দেহের নিরসন করতে সমর্থ হবেন। এযাবৎ তিনি বুদ্ধের সাক্ষাৎ লাভের স্ময়েগ পাননি। ‘ভগবান আজ পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হবেন’ এ সংবাদ শুনে তাড়াতাড়ি ছুটে এলেন আনন্দের নিকট। বললেন ব্যগ্র কর্তৃ--“বন্ধু আনন্দ, আমি ভগবৎ গৌতমের দর্শন প্রত্যাশী। শোনলাম, আজ রাত্রির শেষ প্রহরে তিনি নির্বাণ প্রাপ্ত হবেন। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, তিনিই আমার সন্দেহের নিরাকরণ করতে পারবেন। তাই বন্ধু, বুদ্ধের সাক্ষাৎ লাভ আমার একান্ত প্রয়োজন। অনুমতি দিন, আমি তাঁকে দর্শন করি।”

বুদ্ধগত প্রাণ, শোক-কাতর আনন্দ সুভদ্রের প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করে বললেন--“বন্ধু সুভদ্র, আর নয়; তথাগতকে আর কষ্ট দেবেন না। তিনি ক্লিন্স্ট হয়েছেন।”

সুভদ্র দ্বিতীয় ও তৃতীয়বার প্রার্থনা করলেন। আনন্দ কিন্ত, প্রতিবারে

একইরূপ প্রত্যুত্তর দিলেন। বিনায়ক বুদ্ধের শৃঙ্গতিগোচর হলো আনন্দ ও স্বতন্ত্রের বাক্যালাপ। তিনি আনন্দকে আদেশ করলেন--“আনন্দ, আস্মতে দাও স্বতন্ত্রকে, বারণ করো না।” স্বগতের আদেশ পেয়ে আনন্দ স্বতন্ত্রকে অনুমতি দিলেন। স্বতন্ত্র এন্দে বুদ্ধকে প্রশ্ন করলেন--“ভগবৎ গোতম, যশস্বী পূর্ণকশ্যপাদি তীর্থকরণ বিমুক্ত কি না? তাঁদের ধর্ম মুক্তিপ্রদ কি না?”

শাস্তা তাঁকে বাধা দিয়ে বললেন--“ক্ষান্ত হও স্বতন্ত্র, তাদের বিষয় এখন ত্যাগ করো। আমি যা বলছি, তা’ই মনোযোগ দিয়ে শোনো--“হে স্বতন্ত্র, যেখানে আর্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গ নেই; সেখানে শ্রমণ নেই। যেখানে আর্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গের উপলক্ষি নেই, সেখানে প্রথম শ্রমণ শ্রোতাপন্ন, দ্বিতীয় শ্রমণ সকৃদাগামী, তৃতীয় শ্রমণ অনাগামী ও চতুর্থ শ্রমণ অর্হৎ নেই। যথায় চার শ্রেণীর শ্রমণ নেই, সেখানে মুক্তির মার্গও নেই।

স্বতন্ত্র, আমি সর্বজ্ঞতা জ্ঞান লাভের পর পঁয়তাল্লিশ বৎসর যাবৎ আর্যমার্গ ধর্মপ্রদেশে বিদর্শনমার্গ প্রবর্তন করেছি। এর বহির্ভাগে শ্রমণ নেই, শ্রমণজ্ঞ লাভের উপায়ও নেই। এমার্গে সম্যক্রূপে বিহুরণ করলে, পৃথিবী অর্হৎ শূন্য হবে না।”

সম্বুদ্ধের এ সংক্ষিপ্ত সার্গভর্ত বাণী শুনে পুণ্য সংস্কার বিমণিত স্বতন্ত্রের অন্তর্বন্ধের খুলে গেলো, উপলক্ষি করলেন ত্রিভবের মহিমা, তিনি রংত্বত্বের শরণাপন্ন হলেন এবং স্বগত সমীক্ষে প্রার্থনা করলেন প্রবৃজ্যা। পরিব্রাজক স্বতন্ত্র অন্যপথের অনুসারী, তাই তাঁর থেকে চার মাস কঠোর-ব্রত উদ্যাপনের প্রতিশৃঙ্খল গ্রহণ করে শাস্তা আনন্দকে আদেশ করলেন----“আনন্দ, তা হলে স্বতন্ত্রকে প্রবৃজ্যা দাও।”

তখন স্বতন্ত্র আনন্দকে প্রীতি বাক্যে বললেন--“বন্ধু আনন্দ, আপনাদের পরমলাভ ও পরম সৌভাগ্য; যেহেতু বন্ধু, আপনারা জিনরাজ কর্তৃক অন্তে-বাসিক অভিষেকে অভিষিঞ্জ।”

আনন্দ স্বতন্ত্রের কেশ-শূক্র ছেদন করে পরিধানের জন্য চীবর দান করলেন। চীবর পরিধানের পর তাঁকে ত্রিশরণে প্রতিষ্ঠাপিত করে প্রবৃজ্যা

প্রদানের পর স্বগত সন্ধিধানে নিয়ে গেলেন। পুণ্যবান স্বভদ্র সংস্কৃতের নিকট লাভ করলেন উপসম্পদ। স্বগত তাঁকে বলে দিলেন ধ্যান-বিধি। বুদ্ধের অস্তিত্ব-শিষ্য স্বভদ্র অচিরেই অর্হত ফল সাক্ষাৎ করলেন।

(মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৫১। বুদ্ধের অস্তিত্ব বাণী---

পুণ্যপুরুষ শাস্ত্র আনন্দকে বললেন---“আনন্দ, তথাগতের পরিনির্বাণের পর তোমাদের মনে একাপ উদয় হতে পারে---‘আমাদের প্রবক্তা-শাস্ত্র আর নেই, শাস্ত্রার উপদেশও শেষ হয়েছে।’” আনন্দ, আমি যা ধর্ম-বিনয়দেশনা ও প্রজ্ঞাপ্ত করেছি, আমার অবর্তমানে তা’ই হবে তোমাদের শাস্ত্র ও নিয়ামক।

আনন্দ, ভিক্ষুগণ এয়াবৎ পরম্পর পরম্পরাকে ‘বন্ধু’ বলেই সম্বোধন করে আসছে। আমার অবর্তমানে কিন্তু দেখাপ করো না। স্থবির ও মহাস্থবিরগণ অল্প বয়স্ক ভিক্ষুগণকে ‘মাধু-গোত্র’ অথবা ‘বন্ধু’ বলেই সম্বোধন করবে এবং অল্প বয়স্ক ভিক্ষুগণ অধিক বয়স্ক ভিক্ষুগণকে ‘স্তন্ত্রে’ (প্রভু) অথবা ‘আয়ুঘান্ত’ বলে সম্বোধন করবে।

আনন্দ, আমার অবর্তমানে সংঘ ইচ্ছা করলে, ক্ষুদ্র ও অপ্রধান বিধি সমূহ বর্জন করক।

আনন্দ, আমার দেহাত্তে ছয় ভিক্ষুকে ‘ব্ৰহ্মদণ্ড’ দিতে হবে।”

“প্রভু, ব্ৰহ্মদণ্ড কিৰাপ ?”

“আনন্দ, ভিক্ষুদের প্রতি ছয় যথেচ্ছা বাক্য প্রয়োগ করে, তক্ষেতু ওৱ সঙ্গে যেন ভিক্ষুগণ কোনো কথাই না বলে, কোনো উপদেশও যেন না দেয়, অনুশাসনও যেন না করে।”

অতঃপর তথাগত ভিক্ষুগণকে সম্বোধন করে বললেন ---“হে ভিক্ষুগণ, তোমাদের মধ্যে কারও যদি ত্রিৱল্লো বা আর্যমার্গে অথবা বিধি সমূহে কোনও প্রকার সন্দেহ বা বিমতি থাকে, এখন আমাকে তা জিজ্ঞাসা করো, পরে যেন অনুত্তাপ করতে না হয় যে, শাস্ত্র আমাদের সম্মুখেই ছিলেন, অথচ

আমরা তাঁকে কোনো প্রশঁই করিনি।”

তিক্ষুগণ নীরব রইলেন। বুদ্ধ বিতীয়বার, তৃতীয়বার জিজ্ঞাসা করলেন। তবুও তাঁরা নীরব রইলেন। স্মৃত পুনরায় বললেন—“হে তিক্ষুগণ, আমার প্রতি গৌরব বশতঃ তোমরা যদি প্রশ্ন করতে সক্ষোচ মনে করো, তবে তোমরা পরম্পর পরম্পরের নিকট, সহচর সহচরের নিকট নিঃসংকোচে প্রকাশ করো।”

তিক্ষুগণ তবুও নীরব রইলেন। তখন আনন্দ মুঞ্চ-বিস্ময়ে বললেন—“আশ্চর্য, আশ্চর্য ভন্তে! একজন তিক্ষুও সন্দেহ বা বিমতি পোষণ করেন না! বুদ্ধ, ধর্ম ও সংবে, আর্যাগার্গে অথবা বিধি সমূহে প্রত্যেক তিক্ষুই নিঃসন্দেহ! প্রভু, এ মহাজ্ঞানী তিক্ষুগণের প্রতি আমি অত্যধিক প্রসন্ন ও বিমুঞ্চ হয়েছি।”

“আনন্দ, তোমার শুক্তার গভীরতায় একাপ বলছো। কিন্তু আনন্দ, আমি সর্বজ্ঞতা অভিজ্ঞানে সম্যক্ক জ্ঞাত আছি যে, রঞ্জনে, মার্গে অথবা বিধি সমূহে এখানে একজন তিক্ষুর অন্তরেও সন্দেহ বা বিমতি নেই; থাকেতও পারে না। যে হেতু আনন্দ, এই বঙ্গ-বেষ্টনীর অভ্যন্তরে উপবিষ্ট পঞ্চশত তিক্ষুর মধ্যে যে তিক্ষু জ্ঞানে সর্বকনিষ্ঠ, দেও স্ন্যোতাপন্ন ১, অপায় বিমুক্ত ও সম্বোধি পরায়ণ।”

অতঃপর দেব-মানবের শাস্তা তথাগত তিক্ষুগণকে সম্বোধন করে তাঁর অস্তিম-বাণী উদ্বান্ত কর্তৃত ঘোষণা করলেন—“হে তিক্ষুগণ, সংস্কার মাত্রই ধ্বংসশীল। আপন কর্তব্য অপ্রয়াদের সহিত সম্পাদন করো।” পুণ্য-পুরুষ সম্যক্ক সম্বুদ্ধের এটাই শেষ উপদেশ।

বিশ্ববাতার সর্বশ্রেষ্ঠ সন্তান তথাগতের এ অস্তিম-বাণী পরিসমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ধ্যানে নিমগ্ন হলেন। প্রথম ধ্যান থেকে আরম্ভ ক'রে অনুক্রমে নৈবসংজ্ঞা নাসংজ্ঞায়তন ধ্যানে উপগীত হয়ে অতঃপর সম্পূর্ণ

১। আনন্দকে লক্ষ্য করেই বলেছেন। এখানে আনন্দই একমাত্র স্ন্যোতাপন্ন, অপর সমস্ত তিক্ষুই ত্রিবিদ্যা ও ষড়ভিজ্ঞা সম্পন্ন অর্হৎ।

হলেন ‘সংজ্ঞা-বেদয়িত নিরোধধ্যান’। আনন্দ তখন মহামান্য অনুরুদ্ধ স্থবিরকে কাতর-স্বরে জিজ্ঞাসা করলেন—“ভন্তে, ভগবান কি নির্বাপিত হলেন ?”

দিব্যচক্ষুর অগ্রগণ্য পূজার্হ অনুরুদ্ধ প্রত্যুত্তরে বললেন—“না বন্ধু আনন্দ, এখনও তিনি নির্বাণ প্রাপ্ত হন নি। ‘সংজ্ঞা-বেদয়িত নিরোধ-ধ্যান’ সংপ্রাপ্ত হয়েছেন তিনি।”

সবুদ্ধ অনুলোম-প্রতিলোম বশে লৌকিক ও লোকোভ্র সমস্ত ধ্যান অনুক্রমে সংপ্রাপ্ত হয়ে, পরমামৃতের সঙ্গে উপমিতি অধিতীয় ধ্যান-স্থৰ্থ তাঁর অন্তিম কালে সম্যক্রপে উপভোগ করলেন। এটিই তাঁর চরম উপভোগ। পরিশেষে প্রথম থেকে ক্রমশঃ চতুর্থধ্যান সংপ্রাপ্ত হয়ে, তা সমাপ্ত করার পরই চিন্ত ভবাঙ্গে উপগত হবার সঙ্গে সঙ্গেই ভগবানের আয়ু-সংস্কার নিঃশেষ হলো, জীবন প্রবাহের অবসান ঘটলো, নিরোধ হলো। নিরোধই উপশম, নিবৃত্তি, নির্বাপিত। জগজ্যোতিঃ চিরতরে হলেন নির্বাপিত, নিবে গেলো দীপ্তোজ্জ্বল ষড়রশ্মির আলোক-মালা, মহাচক্ষু হলেন অস্তিত। *

সম্যক্ সম্বুদ্ধের পরিনির্বাণ প্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই মনীষী আনন্দ বেদনা-বিদ্যুর অস্তরে এ গাথাটি ভাষণ করলেন—

‘তদাসি যঃ তিংসনকঃ—তদাসি লোম-হংসনঃ,
সক্রকার বকপেতে সম্বুদ্ধে পরিনির্বুতে।’

সর্বশুণ্ণশ্রেষ্ঠ সম্বুদ্ধের পরিনির্বাণ প্রাপ্তির
সঙ্গে সঙ্গেই সংঘটিত হলো লোমহর্ষকর
তুমিকম্প, ধ্বনিত হলো বজ্র-নির্ঘোষ, দৃষ্টি-
গোচর হলো বিদ্যুৎ-রেখা, বষিত হলো ঘন-বৃষ্টি।

(দীঃ মহাপরিনির্বাণ সুত্রে)

* গ্রীসে রক্ষিত চন্দ্র ও সূর্যগ্রহণের রেকর্ড মতে বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণ ৫৪৫ খ্রীঃ পূর্বাব্দের ২২শে এপ্রিল, বৈশাখী পূর্ণিমা।

৫২। শোকে মুহ্যমান--

তথাগত বুদ্ধের পরিনির্বাণ প্রাপ্তিতে শোকে মুহ্যমান হলেন একনিষ্ঠ সেবক আনন্দ। শুকিয়ে গেছে যেন তাঁর অশুভারি। আবার কখনও কখনও ঝরতে আরম্ভ করে বর্ষার বাদল-ধারার মতো চোখের জল। থাম্বতে চায় না যেন তাঁর দুঃসহ শোক-কান্না। তাঁর হৃদয় যেন বিদীর্ঘ হয়ে গেছে; তেজে বিচুর্ণ হয়ে গেছে যেন বক্ষঃ-পঞ্চর। তিনি যেন নিঃস্ব, সর্বহারা, দিশাহারা হয়ে গেছেন। সকল দিক্ যেন তিনি দেখতে লাগলেন অন্ধকার। তাঁর অন্তরে কেমন না জানি এক দুরিষ্ট দাহ উৎপন্ন হয়েছে। মর্মস্তুদ বেদনায় তিনি যেন হয়ে গেছেন বিধ্বস্ত, স্তক্তীভূত ও অভিভূত।

এমন সময়ে আনন্দপ্রমুখ শোকগ্রস্ত ভিক্ষুগণকে মহামান্য অনুরুদ্ধ সান্ত্বনা বাকেয় একাপ উপদেশ দিলেন--“আযুষ্মান্গণ, কোনো প্রকার শোক করবেন না, রোদন করবেন না; শোক ও রোদন করা নির্যাক। শাস্তি তো বলেছেন--‘সমস্ত মনোজ্ঞ ও প্রিয়জন থেকে একান্তই বিছিন্ন হতে হবে। জন্ম হলেই মৃত্যু অনিবার্য, এটা জগতের অলংক্য বিধান।’ বন্ধুগণ, আপনাদের এ আচরণ দেখে দেবগণ নিম্না করছেন।”

তখন আনন্দ উৎসুক হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন--“ভন্তে, দেবগণের বর্তমান অবস্থা কিরূপ? তাঁরা শোকবেগ সম্বরণ করতে পারছেন তো?”

দিব্যদর্শী অনুরুদ্ধ বললেন--“সৌম্য আনন্দ, দেবগণ কলন করছেন। শোকাতিশয়ে কেউ আলুনায়িত কেশে, কেহ মাথায় হাত দিয়ে, কেউ ছিন্নবৎ-পতিত হয়ে, আর কেউ লুটিয়ে পড়ে বিলাপ করছেন। অনাগামী ও অর্হৎ দেবগণের অন্তরে উৎপন্ন হয়েছে ধর্ম সংবেগ। স্মৃতি সংপ্রযুক্ত জ্ঞানে চিন্তা করছেন তাঁরা--‘সংক্ষার মাত্রাই অনিত্য। এখানে কিরূপে সন্তুষ্ট হবে এর অন্যথা ভাব?’”

প্রজ্ঞাবান অনুরুদ্ধ ও পশ্চিত আনন্দ সে রাত্রির অবশিষ্ট সময় ধর্মালো-চনায় অতিবাহিত করলেন। প্রত্যুষে আযুষ্মান অনুরুদ্ধ আনন্দকে আদেশ করলেন--“যাও আনন্দ, কুশীনগরের মন্দিরে সংবাদ দাও যে--‘ভগবান

পরিনির্বাণ লাভ করেছেন, এ সময়ে তাঁদের যা কর্তব্য, তা যেন সম্পাদন করেন।”

এদিকে কুশীনগরবাসী মল্লগণ মন্ত্রণাগারে সমবেত হয়ে--“বুদ্ধের পরিনির্বাণের পর তাঁদের কি কর্তব্য” সেটাই পরামর্শ করছেন। এমন সময় সভাগৃহে আনন্দ উপস্থিত হলেন। তিনি সকলকেই তথাগতের পরিনির্বাণ সংবাদ জানালেন এবং তাঁদের কর্তব্য বিষয়েও অবহিত হবার জন্য বললেন।

(দীঃ মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৫৩। প্রথর কর্তব্য জ্ঞান---

আনন্দের মুখে বুদ্ধের পরিনির্বাণ-সংবাদ শুনে সমগ্র কুশীনগরবাসী অত্যধিক শোকাভিভূত হলেন। আবালবৃক্ষ-বনিতা সকলেই ক্রন্দন পরায়ণ হয়ে পূজোপচার হচ্ছে শালবনে উপনীত হলেন। ছয়দিন যাবৎ আপামর সর্বসাধারণ নির্বাণগত বুদ্ধের পুত-দেহ অসাধারণ ভাবে পূজা করলেন। সপ্তম দিবসে নগরের পূর্বপাশ্চে ‘মুকুট’ বন্ধন’ নামক মল্লরাজাদের প্রসাদন-মঙ্গল শালায় এ পরিত্র দেহ সবচেয়ে নিয়ে রাখলেন।

মল্লরাজ-প্রধান আনন্দকে জিজ্ঞাসা করলেন--“ভন্তে আনন্দ, তথাগতের দেহ-সৎকার স্বরক্ষে আমাদের কি কর্তব্য?”

আনন্দ বললেন--“রাজচক্রবর্তীর দেহ স্বরক্ষে যা করা হয়, তথাগতের দেহ স্বরক্ষেও তা’ই করা কর্তব্য।”

“ভন্তে, রাজচক্রবর্তীর শরীরের প্রতি কিরূপ ব্যবস্থা অবলম্বন করা হয়?”

প্রত্যুত্তরে আনন্দ স্মৃতোক্ত নির্দেশই ব্যক্ত করলেন। আনন্দের স্ম্যুক্তি পূর্ণ কথা শুনে মল্লগণ অত্যধিক সন্তুষ্ট হলেন।

বুদ্ধের দেহত্যাগের পূর্বে কিংবা পরে শোকাতুর আনন্দ কখনও কর্তব্য অঠ হননি। যে কোনও বিষয়, তিনি নিভুলভাবেই সম্পাদন করে এসেছেন।

এটাই আনন্দের কৃতিত্ব। তথাগতের দেহ-সংকারি সঁষ্টকে বুক্ষের মিকট
তিনি জিজ্ঞাসা করেছিলেন বলেই, মন্ত্রবাজের প্রশ্নের সম্যক্ উত্তর প্রদানে
সক্ষম হয়েছিলেন। আনন্দের বিচার-বুদ্ধির প্রথরতার এটা সবিশেষ
পরিচায়ক।

(মহাপরিনির্বাণ সূত্র)

৫৪। সংগীতিতে আনন্দের স্থান লাভ—

জগজ্জ্যাতিঃ বুদ্ধ পরিনির্বাণিত হয়েছেন দু'সপ্তাহ অতীতের মুখে।
চিন্তাযুক্ত হলেন মহামান্য মহাকশ্যপ। তাঁর মৰ্মস্থল বিন্দ করেছে নাপিত
বংশজাত অন্যতর বৃক্ষকালে প্রবৃত্তিত স্বত্ত্বদ্বের বিষময় উত্তি, বিষয়িক্ত
শরের মতো। স্বত্ত্ব কি বলেছিলো ? নির্বাণপ্রাপ্ত বুদ্ধকে লক্ষ্য করে
শোকগ্রস্ত ভিক্ষুগণকে দে বলেছিলো—‘ক্ষান্ত হও আযুরান্বগণ, কেন করের
শোক আর বিলাপ ? মহাশ্রমণের কর্তৌর শায়ান থেকে এখন আরো
মুক্ত হয়েছি। ‘এটা করা উচিত, এটা অনুচিত’ র’লে কর্তৃ না করতেন
জ্ঞানাতন—নিপীড়ন। তা থেকে এখন তো মুক্ত পেয়েছি। এরার
থেকে যা কিছু করা—না করা, আমাদেরই ইচ্ছাধীন।’

মহাকশ্যপ চিন্তা করলেন—‘ইন্নমতি ভিক্ষুরা স্বত্ত্বদের একথা সমর্থন
ও পক্ষাবলম্বনও করতে পারে। আহা, মনে হয়, অচিরেই লুপ্ত হয়ে
যাবে সন্দর্ভ। তগবান এক সময় বলেছিলেন —‘মহাকশ্যপই সংজ্ঞর্ম প্রতি-
ষ্ঠাপন করবে।’ স্মৃতরাঃ আমাকেই যত্ক্ষীল হতে হবে, যা’তে চিরস্থায়ী
হয় ধর্ম-বিনয়।’ এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়ে আহ্বান করলেন ভিক্ষুসংঘকে।
তখন বুদ্ধের পরিনির্বাণ স্থানে সমাগত হয়েছিলেন সাতলক্ষ
ভিক্ষু। এ মহাপরিষদে মহাকশ্যপ প্রকাশ করলেন স্বত্ত্বদের অন্যান্য
উত্তি।

মহাকশ্যপের মুখে স্বত্ত্বদের অঞ্জোচিত উত্তি শ্রবণে ভিক্ষুসংঘ যৎ-
পরোনাস্তি দুঃখিত হলেন। এর বিরক্তে মহাসংঘের মধ্যে প্রবলভাবে

স মালোচনা হলো। সকলকে সম্বোধন করে মহাকশ্যপ গাঢ় স্বরে বললেন--“আয়ুষ্মান্ গণ, স্বগত-দেশিত ধর্ম-বিনয় সংগ্রহ করবার এখন উপযুক্ত সময়। আমরা ধর্ম-বিনয় বিচয়ন করবো।”

মহাকশ্যপের এ কল্যাণকর প্রস্তাব সমবেত ভিক্ষুসংঘ সর্বান্তকরণে সমর্থন করলেন। ভিক্ষুগণের অনুরোধে সংগীতির উপযুক্ত ভিক্ষু নির্বাচনে মহাকশ্যপ প্রভৃত হলেন। ভিক্ষুদের মধ্যে যাঁরা ত্রিপিটক বিশারদ, ধর্ম-বিনয়ে গভীর জ্ঞানী, প্রতিসম্ভিদাপ্তা প্রাপ্তি, স্বদক্ষ, বুদ্ধ-প্রদত্ত উপাধিমণ্ডিত, ত্রিবিদ্যা ও ষডভিজ্ঞাদি গুণযুক্ত মহানুভাব সম্পন্ন, তাদৃশ একুন পঞ্চশত অর্হৎ ভিক্ষু তিনি নির্বাচন করলেন। কিন্তু, তিনি আনন্দ স্থবিরের নাম উল্লেখ করলেন না। ভিক্ষুগণ মহাকশ্যপকে বিশেষভাবে অনুরোধ করলেন--“তত্ত্বে, আয়ুষ্মান্ আনন্দ ভগবানের সঙ্গে ছায়ার মতো বিচরণ করতেন। তিনি শাস্তার নিকট উত্তমরূপে ধর্ম-বিনয় শিক্ষা করেছেন। ধর্ম-বিনয়ে তিনি স্বদক্ষ ও পঞ্চিত। তিনি তথাগতের প্রশংসালাভী ও অভিধামণ্ডিত। ‘ধর্মভাণ্ডারাধ্যক্ষ’ নামেই তিনি সর্বত্র প্রসিদ্ধ। স্বতরাং তাঁকেও গ্রহণ করুন।” অতঃপর সর্বসম্মতিক্রমে স্থবির আনন্দকেও গ্রহণ করা হলো। এরপে সংগীতিকারক মাত্র পাঁচশত ভিক্ষুই নির্দিষ্ট হলেন।
(বিনয় চুরুর্গ)

৫৫। অর্হত ভাস্তু—

মহামহিম মহাকশ্যপের নির্দেশানুসারে মহারাজ অজাতশত্রু রাজগৃহের বেতার পর্বত-পাশ্যে সপ্তপর্ণী গুহাদ্বারে অতি চমৎকার স্বৰূহৎ এক ধর্ম-মণ্ডপ নির্মাণ করলেন। তথায় পঞ্চশত মহার্থ-আসন সজ্জিত করা হলো। মণ্ডপের মধ্যস্থলে বিচির্ত্ব ধর্মাসন স্থাপন করা হলো, চারুশিল্প সমন্বক্ত মহার্থ গরিষ্ঠ দিঘাদ্বন্দের মতো। সংগীতি মণ্ডপের সর্বকার্য স্বস্পন্ন হলো রাজা মহাকশ্যপকে একথা নির্বেদন করলেন। তিনি ভিক্ষুগণের নিকট ঘোষণা করলেন--“আয়ুষ্মানগণ, সংগীতি মণ্ডপ সম্পন্ন হয়েছে, আগামী

କଲ୍ୟ ଯଥାସମୟେ ସଂଗୀତି ଆରଣ୍ୟ ହବେ । ତଜ୍ଜନ୍ୟ ସକଳେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକ୍ବେନ ।”

ଭିକ୍ଷୁଗଣ ଆନନ୍ଦକେ ଉତ୍ସାହିତ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଲଲେନ—“ଆୟୁଧାନ ଆନନ୍ଦ, ଆଗାମୀ କଲ୍ୟ ଥିକେ ସଂଗୀତିର ଅଧିବେଶନ ଆରଣ୍ୟ ହବେ । ଆପନାର କିନ୍ତୁ, ଏଖନେ ଶେଷ ହୟନି କରଣୀୟ କାଜ । ଅର୍ହ ନା ହୟେ ଧର୍ମ-ସଭାଯ ଯୋଗଦାନ କରା ଆପନାର ପକ୍ଷେ ଉଚିତ ହବେ କି ? ବନ୍ଦୁ, ବୀର୍ଯ୍ୟବାନେର ପକ୍ଷେ ସବହି ସନ୍ତ୍ଵନ୍ତବ ।”

ଭିକ୍ଷୁଦେର ଏକଥା ଆନନ୍ଦେର ମର୍ମ-ଶ୍ରଦ୍ଧା କରଲୋ । ତଥନ କେଂପେ ଉଠିଲୋ ତାଁର ଅନ୍ତର । ବ୍ୟଥ ଚିତ୍ତେ ତିନି ଚିନ୍ତା କରଲେନ—“କାଳ ତୋ ଆମାକେ ଧର୍ମ-ସଭାଯ ଯୋଗଦାନ କରତେ ହବେ । ସମୀଚୀନ ହବେ କି ଏ ଅବଶ୍ୟାୟ ଯୋଗଦାନ କରା ? ନିଶ୍ଚଯିତ୍ବ ଆମାକେ ଅର୍ହ ହୟେ ଯୋଗଦାନ କରତେ ହବେ । ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ଏଖନେ ପଡ଼େ ରମ୍ଭେଛେ ମହାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମାକେ ବ୍ୟାତୀ ହତେ ହବେ କଠୋର ସାଧନାୟ, ନିତେ ହବେ ଦୃଢ଼ବୀର୍ଯ୍ୟର ଆଶ୍ୟ । ସମୟ ତୋ ମାତ୍ର ଏକବାତି । ଏହି ମଧ୍ୟେ କରତେ ହବେ ତୃଷ୍ଣାକ୍ଷଯ ।” ଏ ଚିନ୍ତା କରେଇ ଆନନ୍ଦ ‘କାଯଗତ-ଶ୍ରଦ୍ଧି’ ଭାବନାୟ ମନୋଯୋଗୀ ହଲେନ । ଧେଯ ବିଷୟେ ଗଭୀର ମନ-ସଂଯୋଗ କରେ ଚକ୍ରମଣେ ରତ ହଲେନ । ତ୍ରୁଟି ଚିତ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଦ୍ୟମେ ତ୍ରୁଟି ଜନ ସାରାରାତ୍ରି ଅବିଶ୍ଵାସ ସାଧନାୟ । ସେ ଯେ କୀ ପ୍ରଚେଷ୍ଟୀ, କୀ ତନ୍ମୟତା, ତା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ! ଏକପ ଉଦୟମ ତାଁର ଜୀବନେ ଏ'ହି ପ୍ରଥମ ।

ନିଶା ଅବସାନ ଥାଏ । କ୍ଷଣକାଳ ପରେଇ ହବେ ଉଷାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ । ଶ୍ଵରି ତନ୍ମୟ ହୟେଇ ଆଛେନ ଗଭୀର ଧ୍ୟାନେ । ଅବସାନ ହୟେ ଏଲୋ ବିନିଦ୍ର-ରଜନୀ । ତବୁଓ ଅଞ୍ଜାତ ରମେ ଗେଲୋ ସାଧନାର ଚରମ ସୀମା । ଅହୋ ଦୁଃଖ, ମର୍ମ-ବେଦନାୟ ତାଁର ହଦୟ ଯେନ ବିଦୀର୍ଘ ହତେ ଚାଯ । ଅସୀମ ଦୁଃଖେର ସହିତ ଚିନ୍ତା କରଲେନ ତିନି—“ଆର କତକ୍ଷଣ ? ସମୟ ଯେ ଆସନ୍ତ ଥାଏ । କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେଇ ତୋ ସଂଗୀତିର ଅଧିବେଶନ ଆରଣ୍ୟ ହବେ । ଏଖନେ ତୋ ଆମି ଅନାସବ ହତେ ପାରିଲାମ ନା ! ପରମାର୍ଥଧ୍ୟ ଭଗବାନ ବୈଲିଛିଲେନ—‘ଆନନ୍ଦ, ଅଚିରେଇ ତୁମ ତୃଷ୍ଣାକ୍ଷଯ କରବେ ।’ ତବେ ଆର କଥନ ? କଥନ ସାର୍ଥକ ହବେ ସେ ଅମୋଘବାଣୀ ? ଅହୋ, ବଡ଼ୋ ଲଙ୍ଘା ! କୋନ୍ ମୁଖେ ଆମି ସଭାଯ ଗିଯେ ବସବୋ ? ବଡ଼ୋ ଶ୍ରାନ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େଛି । ଖୁବ କ୍ଳାନ୍ତି ବୋଧ ହଚ୍ଛେ, ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ନିହ ।”

ତଥନ ଆନନ୍ଦ ହତାଶାର ମର୍ମ-ବେଦନା ନିଯେ ଚକ୍ରମଣଶାନ ତ୍ୟାଗ କରଲେନ ।

চোখে শীতল জলের ঝাপটা দিয়ে ভালোরূপে ধোত করলেন হস্ত-পদ। শীতল-বারি স্পর্শে শরীর ও মনের অবসাদ অনেকটা বিদুরিত হলো। তিনি একটু শান্তি অনুভব করলেন। ভাবনার প্রতি আবার চিন্ত নথিত হয়ে পড়লো। প্রবলতাবে বধিত হলো একাগ্রতা। গাঢ়তরূপে ভাবনায় চিন্ত সংযোগ রেখে প্রবেশ করলেন শয়ন-প্রকোষ্ঠে।

তখন আবির্ভূত হলো উষা। মধুর পিউ পিউ রবে পাপিয়া গাইতে লাগলো উষার আগমনী। সুকর্ণ পিকের প্রাণ-মাতানো স্বতান লহরীতে চারদিক মুখের হয়ে উঠলো। রাজগৃহে যেন অকাল-বসন্ত নেমে এলো। তখন আনন্দের যেন মনে হচ্ছে—কোনো অচিন-দেশের প্রাণ-জুড়ানো মোহন-সুর অমৃতের শতধারা বহন করে বায়ু-তরঙ্গে ডেয়ে আসছে। শান্ত-মিঞ্চ পরমামৃতের পরশ লাগলো যেন তাঁর মর্মস্থলে। অপূর্ব আলোর আকুল করা রশ্মিসম্পাতে তাঁর হৃদয়-ওহা যেন আলোকময় হয়ে উঠছে। এমন সময়ে গভীর ধ্যান-তন্ত্য আনন্দ অর্ধনিমীলিত চোখে এসে বসলেন মঞ্জোপরি। শয়নোদ্দেশ্যে ভূমিতল হতে পদব্য ওঠাচ্ছেন, হেলে পড়ছেন উপাধানে শির রাখার ইচ্ছায়, ঠিক এমন সময়েই তাঁর চিন্ত হলো তৃষ্ণামুক্ত। ষড়াভিজ্ঞায় হলেন বিমগুতি। অপূর্ব আলোকে উঙ্গাসিত হলো হৃদয়-কন্দর। প্রীতি-প্রশান্তিতে অস্তর হলো পরিপূর্ণ। মহাশূন্যের মাধ্যমে তিনি উপলক্ষ্মি করলেন মহাপূর্ণতা। নির্বাপিত হলো ক্লেশাগ্নি; সন্তাপ হলো উপশান্ত।*

ত্যাগের চরম সীমা বড়োই মধুর। ক্ষয়-বিরাগের পূর্ণপরিণতি পরমামৃতের উৎস। ভোগের যে আস্থাদ বা আনন্দ, তা যে কতো ক্ষণিক, কতোই অকিঞ্চিত্কর, নব নব তৃষ্ণা স্ফজনের পরিণাম যে কতোই তীষণ, আজ তা সম্যক উপলক্ষ্মি করলেন আনন্দ। দুঃখের জনয়িত্বী লেলিহান তৃষ্ণা-রাক্ষসীকে প্রজ্ঞান্ত্রে সংহার করে অর্হৎ-আনন্দের অস্তরে আজ কী যে স্বুখ, কী যে শান্তি, কী যে আনন্দ উৎপন্ন হয়েছে, তা অনিবচনীয়! একমাত্র তা উপলক্ষ্মি করতে পারেন সম পর্যায়ের সাধকগণ। এবিধি স্বুখ-শান্তি একমাত্র নির্বাণ ব্যতীত আর অন্য কোথাও মিলে না।

* আনন্দের অর্হৎ লাভ খীট পূর্ব ৫৪৫ অব্দের শ্বাবণী পূর্ণিমা।

আনন্দের অর্হত লাভ বৈশিষ্ট্যপূর্ণ, অপূর্ব ও অদ্বিতীয়। শামিত অবস্থায়ও নয়, উপবিষ্টি অবস্থায়ও নয়, স্থিতাবস্থায়ও নয় এবং গমনাগমন অবস্থায়ও নয়। এই ঈর্যাপথ চতুষ্টয়ের কোনও এক অবস্থার আশ্রয় না নিয়ে অর্হৎ হয়েছেন একমাত্র আনন্দ স্থিতি। অন্য কারও এরপ বৈচিত্র্যময় অর্হত লাভের কথা এ বুদ্ধ-শাসনে দ্রষ্ট হয় না। তৎক্ষণাক্ষয়ের পর আনন্দের অন্তরে প্রবলভাবে তরঙ্গায়িত হতে লাগলো অনুপম প্রীতিলহরী। উচ্ছ্বসিত হলো প্রীতি-বেগ। এমন সময়েই তাঁর মধুর কর্ণে ধ্বনিত হলো এ প্রীতি-গাথা---

- ১। “বহুশৃত, বিচিত্র কথিক, বুদ্ধের সেবক
গৌতম-গোত্রীয় আনন্দ শয়ন-মুহূর্তে
চকিতে অর্হৎ হলেন। পঞ্চ স্বন্ধ-ভার,
যোগ চতুষ্টয়* হতেও বিমুক্ত হলেন।
- ২। ক্ষীণাসব, যোগচিন্ম, ক্লেশ-নির্বাপিত,
তৎক্ষণা-মুক্ত ও জন্ম-মৃত্যুর পরপার প্রাপ্ত
আনন্দ হয়েছেন অস্তিম-দেহে উপনীত।”
মহামান্য আনন্দের অর্হত লাভে সহস্পতি মহাব্রুক্ষা সন্তোষ প্রকাশ
মানসে এ প্রীতি-গাথা ভাষণ করলেন--
“আদিত্য-বন্ধু বুদ্ধের ধর্ম যিনি জ্ঞাত,
গৌতম-গোত্রীয় সে আনন্দ হয়েছেন
অনুপাদিষ্পেষ নির্বাণ-পদে অধিষ্ঠিত।”
(বিনয় চুপ্পর্গ ও খেরগাথা বর্ণনায় আনন্দ)

কাশ, ডব, বিধ্যাদৃষ্টি ও অবিদ্যায়োগ।

৫৬। সংগীতি ঘণ্টপে আনন্দ—

এক

মহামহিম মহাকশ্যপের নির্দেশে যথাসময়ে সংগীতি ঘণ্টপে সংগীতি-কারক ভিক্ষুগণ সমবেত হলেন। অনুক্রমে যথোপযুক্ত আসনে প্রত্যেকে উপবিষ্ট হলেন। একমাত্র আনন্দের আসনই শূন্য রয়ে গেলো। তিনিই একমাত্র অনুপস্থিত। সভায় প্রশ্ন ওঠলো---“কার এ শূন্য আসন ?” উত্তর হলো---“আনন্দ স্থিরের।” আবার প্রশ্ন হলো---“কোথা গেলেন তিনি ?”

দিব্যজ্ঞানী আনন্দ তখনই তা জ্ঞাত হয়ে চিন্তা করলেন---“সংগীতি সভায় উপস্থিত হবার এই উপযুক্ত সময়। আমার তৃষ্ণাক্ষয় সম্বন্ধে সকলকে জানাতে হবে।” এ চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ধ্যানশক্তির প্রভাবে জলে মগ্ন হওয়ার মতো সেখানেই মৃত্তিকাগর্তে মগ্ন হয়ে পলকের মধ্যে সংগীতি ঘণ্টপে নির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হয়ে নিজকে প্রকাশ করলেন। আনন্দের প্রসঙ্গ উপাপনের সঙ্গে সঙ্গেই দেখা গেলো, তাঁর আসনে তিনি সমাদীন হয়েই আছেন। এতেই সকলে বিদিত হলেন---“আনন্দ অভিজ্ঞান সম্পন্ন অর্হৎ হয়েছেন।”

‘ধ্যানীর ধ্যান-বিষয় অচিন্তনীয়’ এটা তথাগত বুদ্ধের বাণী। আনন্দ যখন সুদূর অতীতে রাজকুমার সুমনরূপে জন্মেছিলেন, তখন পদুমোত্তর বুদ্ধের প্রধান সেবক সুমন স্থিরকে ধ্যানবলে পৃথিবীগর্তে নিমগ্ন হতে দেখে তিনি বিস্ময়াবিষ্ট হয়েছিলেন। এ আশ্চর্য ঘটনাই তাঁর অন্তরে গভীর রেখাপাত করেছিলো, জাগিয়ে তুলেছিলো তীব্র প্রেরণা, খুলে দিয়েছিলো সৌভাগ্য-দ্বার, উৎবর্যুধী করে ফিরিয়ে দিয়েছিলো কর্ম-চক্রের গতিবেগ। সে মুহূর্তেই তিনি কামনা করেছিলেন গভীর শুক্রান্তি চিত্তে---“আমিও যেন একদিন হতে পারি একুপ মহাশক্তির অধিকারী।”

যে আশ্চর্য দৃশ্য একদিন তাঁর অন্তরে বিস্ময়ের স্থষ্টি করেছিলো, আজ কিন্ত, তাঁর পক্ষে সেই জটিল বিষয়টা অতি সহজ হয়েই দাঁড়িয়েছে। অসাধ্য-

হয়েছে সাধ্যায়ত। একদিন তাঁকে আলো দান করেছিল যেই অচিন্তনীয় ঝুঁকিশঙ্গি, আজ আর্হৎ হয়ে সর্বপ্রথম তা'ই ভবলম্বন করে তিনি আত্মপরিচয় দান করলেন। জগতে সাধনার শক্তি অতুলনীয়। সাধনাই মানুষকে শ্রেষ্ঠত্বের চরম সীমায় উপনীত করে।

শ্বীয় আসনে আত্মপ্রকাশ করার সঙ্গে সঙ্গেই আনন্দ মধুর কর্ণে এই প্রীতি-গাথা ভাষণ করলেন---

১। 'স্ন্যোতাপন্ন অবস্থায়---

ছিলাম আমি পঁচিশ বছর।
এরি মাঝে কোনো দিন কামরাগ-হ্রেষ,
অন্তরে আমার হয়নি উদয়।
দেখুন,
নৈর্বাণিক ধরমের মহিমা কেমন!

২। বছর পঁচিশ অবধি---

বুদ্ধের করিন্দু সেবা।
কায় বাক্য মনে, মৈত্রীময় চিতে,
সতত ছিলাম সেবায় নিরত।
বিচরণ করেছি সদা তাঁর সনে,
অনুগামিনী ছায়ার মতো।

৩। দেশ-বিদেশের মানুষেরা যবে,

বুদ্ধ-দর্শনে হনু সমাগত,
আমার অনুরোধে---

তাঁদের সবারে তথাগত দিয়েছেন দেখা।
চক্ষুশান্ত স্মৃগত অনুরোধ আমার
উপেক্ষা করেন নি কোনো দিন।

৪। স্মৃগতের চক্ষুরণ কালে,

তাঁর পিছনে পিছনে,
আমিও করেছিলাম অনুচক্ষ মণ।

ବୁଦ୍ଧର ଅଭୂତ-ବାଣୀ ଶୁଣେଛି ତଥନ,
ପତ୍ୟ-ଧର୍ମ ଲାଭ ହଲୋ ଜ୍ଞାନ ।

୫। ପେଯେଛି ଏଥନ---

ସମୁଦ୍ରର ସମ୍ୟକ୍ ପରିଚୟ ।
ସ୍ଵଗତ-ଶାସନେ---
କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଁଛି ଏଥନ ;
ହେଁଛି ବିମୁକ୍ତ---
ପଞ୍ଚ-କ୍ଷତ୍ରର ଶୁରୁଭାର ଥେକେ ।
ଜନ୍ୟ-ଶ୍ରୁତ୍ୟର ପ୍ରବାହ ଆମାର
ଚିରତରେ ରକ୍ତ ହେଁଛେ ଏବାର ।

ଅର୍ହତ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରୀତି-ବାଣୀ ଶୁଣେ ସଂଗୀତିକାରକ ଭିକ୍ଷୁଗଣ ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରସନ୍ନ ହଲେନ । ତା'ର ମର୍ମ-ବାଣୀ ସକଳେଇ ସାଧୁବାକ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ କରଲେନ । ସେଇ ସାଧୁ-ଖବନିର ଶବ୍ଦତରଙ୍ଗ ସଂଗୀତ-ମଣ୍ଡପ ମୁଖର କରେ ତୁରିଲୋ ।

ଦୁଇ

ଅତଃପର ପୂଜାର୍ଥ ମହାକଶ୍ୟପ ଧର୍ମସତ୍ୟା ସମାଗତ ଭିକ୍ଷୁଗଣକେ ସମ୍ବେଧନ କରେ ବ୍ରିଷ୍ଟି କଟେ ବଲଲେନ---“ଆୟୁଷ୍ମାନ୍ଗଣ, ଏହି ଶୁଭକଟ୍ଟଣ ସଂଗୀତିର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରାତ୍ତ କରା ହୋକ । ଏ ପବିତ୍ର ଅବିସୁରଣୀୟ ସଂଗୀତିର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରବେ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଆୟୁ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧତା । ତ୍ୟଥାତି ସକଳେଇ ଅବହିତ ହୋନ । ଏ ସଂଗୀତି ମଣ୍ଡପେ ସମାପତ ପଞ୍ଚଶତ ଭିକ୍ଷୁ ସକଳେଇ ସଡ଼ଭିତ୍ତ ଅର୍ହ; ସବୁଦ୍ର ଦେଶିତ ଓ ପ୍ରଜାପିତ ଧର୍ମ-ବିନମ୍ଯେ ସକଳେଇ ସ୍ଵଦକ୍ଷ ଓ ବିଶେଷଜ୍ଞ । ଯା'ତେ ଏ ସଂଗୀତି ହୟ ସ୍ଵର୍ତ୍ତୁରାପେ ସାଫଳ୍ୟ ମଣିତ, ତ୍ୟଥାତି ସକଳେଇ ହବେନ ମନୋଯୋଗୀ । ଆମାଦେର ମୁଶ୍କ୍-ଖଲାର ସହିତ ଚଯନ କରତେ ହବେ ଧର୍ମ ଓ ବିନମ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ଆମରୀ ସଂଗ୍ରହ କରବୋ ବିନମ୍ୟ । ସମବେତ ଭିକ୍ଷୁସଂୟ ଯଦି ଅନୁମୋଦନ କରେନ, ତା ହଲେ ଆମି ତଥାଗତେର ପ୍ରସଂସା ଲାଭି ଏବଂ ‘ବିନମ୍ୟ ଧରେର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ’ ଉପାଧି-ଭୂଷିତ ଆୟୁ-

আন্ত উপালি স্থবিরকে বিনয় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করতে পারি।” *

নায়ক মহাস্থবির মহাকশ্যপের প্রস্তাব সকলে সর্বান্তঃকরণে অনুমোদন করলেন। সর্ব-সম্মতিক্রমে তিনি স্থবির উপালিকে বিনয়ের এক একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন। উপালিও নিম্নুণ কণ্ঠে সুষ্ঠুরূপে প্রদান করলেন প্রত্যেক প্রশ্নের সম্যক্ত উত্তর। এরপে বিনয় চয়ন স্ফুল্পন্ত হলে সকলেই সানন্দে তিনবার সাধুবাকে অনুমোদন করলেন।

তদন্তৰ মহাকশ্যপ সংগীতি কারক ভিক্ষুগণকে সংবোধন করে বললেন--“আয়ুঘান্গণ, আপনারা যদি অনুমোদন করেন, তা হলে আমি সবুদ্ধের প্রশংসা লাভী এবং ‘বহুভূত ও স্মৃতিমানের অগ্রগণ্য’ অভিধামগুতি ধর্মরত্ন-কোষের প্রধান অধ্যক্ষ আয়ুঘান্ত আনন্দ স্থবিরকে ধর্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারি।”

মহাকশ্যপের এ উত্তর প্রস্তাব সকলেই সর্বান্তঃকরণে অনুমোদন করলেন। তথা আনন্দ স্থবিরও গ্রহণ করলেন সকলের অনুমোদন। সর্বসম্মতিক্রমে পঞ্জাবান্ত মহাকশ্যপ মহাপঞ্জিত আনন্দকে ধারাবাহিকরূপে স্বচিন্তিত প্রশ্ন সমূহ জিজ্ঞাসা করতে আরম্ভ করলেন--“বন্ধু আনন্দ, কোথায় ভাষিত হয়েছিল ‘ব্ৰহ্মজ্ঞান’ সূত্র?”

প্রত্যুত্তরে আনন্দ বললেন--“ভদ্রে, নালন্দা ও রাজগৃহের মধ্যপথে, রাজগৃহের অন্তর্গত আম্বুলাটিকায়।” ;

মহাকশ্যপ--কা'কে উপলক্ষ করে ?

আনন্দ--স্মৃতিয় পরিব্রাজক ও তার শিষ্য ব্ৰহ্মদত্তকে।

তৎপুর অনুক্রমে জিজ্ঞাসা করলেন তিনি ব্ৰহ্মজ্ঞান সূত্রের নিদানাদি সর্ববিষয়। আনন্দও প্রদান করলেন সুন্দর-সম্যক্ত প্রত্যুত্তর। এ উপায়ে মহাকশ্যপ জিজ্ঞাসা করলেন ‘শ্রামণ্যফল’ সূত্রাদি পঞ্জিকায়ের সমস্ত বিষয় এবং তৎসঙ্গে অঙ্গাঙ্গিভাবে সংশ্লিষ্ট জটিল তত্ত্বপূর্ব বিশিষ্টধর্ম অভিধৰ্ম।

* বচ্ছের পরিবৰ্ত্তনের তিন মাস পরে, বৰ্ষবাসের দ্বিতীয় মাসে, শ্রাবণী পুনৰ্বিজ্ঞান সংগীতির কৰ আরম্ভ হয়। শ্রীষ্টপূর্ব ৫৪৫ অন্দ।

(বিনয় চুলবর্গে পঞ্জাতিক স্বক)

আনন্দ অতি বিচক্ষণতার সহিত প্রদান করলেন প্রতি-প্রশ্নের সম্যক् উত্তর।

একাপে ধর্ম ও বিনয় সংগ্রহ করতে সাতমাস সময়ের প্রয়োজন হয়েছিলো। সপ্ত মাসান্তে সংগীতির পূর্ব পরিসমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই তিক্ষুগণ বারত্য সাধুবাক্যে অনুমোদন করলেন। এই স্মৃগ্নীর পুণ্য-পুত সাধু-ধ্বনি সংগীতি-মণ্ডপ মুখর করে তুল্ল। সে শুরুতে ধর-ধর কম্পিত হলো মহাপ্রথিবী, দেব-দুলুভি হলো নিনাদিত। ইতিহাসের বুকে পাঠতর রেখাপাত করল এই অবিস্মৃতগীয় দীপ্তিভুজ্জল পুণ্যাবদান।

মহামনীষী আনন্দের অর্ছ লাভে এবং ধর্ম ভাষণে বিচক্ষণতা, বাক্-পটুতা ও স্মৃকর্ত্তের মধুরতায় প্রসন্ন হয়ে সংগীতিকারক স্থবিরগণ তাঁর একাপ প্রশংসা কীর্তন করলেন—

- ১। “ত্রিলোকের মহাচক্ষু মহৰ্ষি বুদ্ধের
ধৰ্ম-রজ্জুকোষের অধ্যক্ষ, বহুশৃঙ্গ,
ও ধৰ্মধর আনন্দ ত্রঞ্চামুক্ত হয়ে
বিদ্যুরিত করেছেন অবিদ্যাক্ষকার।
- ২। অসদৃশ জ্ঞান-গতিমান, সৃতিমান,
বৃতিমান ও সন্দৰ্ভ-ধারক যে ঋষি,
সে আনন্দই সন্দর্ভ-রত্নের আকর !”

তিঙ্গ

অপরাধ স্তীকার—

১। আযুশ্মান् আনন্দ সংগীতি কারক স্থবিরগণকে বললেন—“তত্ত্বে সংসাৰে তথাগত পরিনির্বাণ প্রাপ্তিৰ পূৰ্বক্ষণে আমায় বলেছিলেন—‘আনন্দ, আমার অবৰ্তমানে সংস যদি ইচ্ছা কৰে, তা হলে ক্ষুদ্র ও অপ্রধান বিধিসমূহ বর্জন কৰুক।’”

তখন স্থবিরগণ জিজ্ঞাসা করলেন—“বৃন্দু আনন্দ, তুমি কি শাস্তাকে

জিজ্ঞাসা করেছিলে, কোন্তুলি ক্ষুদ্র ও অপ্রধান বিনয়-বিধি ? *

“না ভন্তে, আমি জিজ্ঞাসা করি নি।”

“বন্ধু আনন্দ, এটা তোমার দুর্ক্ষতি হয়েছে। যেহেতু, তুমি স্মৃগতের নিকট জিজ্ঞাসা করো নি—কোন্তুলি ক্ষুদ্র ও অপ্রধান বিনয়-বিধি। তোমার এ অপরাধ স্বীকার করো।”

আনন্দ বিনয়বাকে বললেন—“ভন্তে, তখন তা’ অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করতে পারি নি বলে জিজ্ঞাসা করি নি। এতে তো আমার দুর্ক্ষতি দেখ্ছি না; তবুও ভন্তে, ভক্তির সহিত স্বীকার করছি অপরাধ, আমার দুর্ক্ষতি হয়েছে।”

২। “বন্ধু আনন্দ, তুমি ভগবানের বর্ষা-বাসিক চীবর পায়ের নীচে আটক করে শেনাই করেছিলে, এটাও তোমার দুর্ক্ষতি হয়েছে। তোমার সে অপরাধ স্বীকার করো।”

“ভন্তে, আমি যে অগৌরব করে একপে শেনাই করেছি, তা’ নয়। স্মৃতরাং এতে আমার দোষ দেখ্ছি না; তবুও নতশিরে স্বীকার করছি অপরাধ।”

৩। “সৌম্য আনন্দ, তথাগতের পবিত্র-দেহ বলনার জন্য প্রথমেই তুমি স্ত্রীলোকদের স্মরণ দান করেছিলে। ক্রন্দন পরায়ণ নারীদের চোখের জন্যে তথাগতের দেহ অবলিষ্ঠ হয়েছিলো। এটাও দুর্ক্ষতি হয়েছে তোমার। সে অপরাধ তুমি স্বীকার করো।”

“ভন্তে, তখন অসময় বলে একপ করেছিলাম। এতে আমার দোষ

* ক্ষুদ্র ও অপ্রধান বিনয়-বিধি নিয়ে সংগীত-সভায় বিবিধ মতের সূচী হলে, তখন মহাকশ্যপ সংবকে জ্ঞাপন করলেন—“সৌম্য তিক্ষ্ণসংব, তথাগত ভিক্ষুসংবের শৃঙ্খলা বিধান কল্পে এবং সংবয় ও আত্মঙ্গলির উৎকর্ষ সাধন মানষে যে সব বিনয়-বিধি প্রজ্ঞাপ্ত করেছেন, তাঁর স্বচিন্তিত প্রজ্ঞাপিত বিধি-সমূহ বর্জন করা উচিত হবে না এবং অপ্রজ্ঞাপ্ত বিধিও প্রজ্ঞাপ্ত করা ন্যায় সংগত হবে না। বরং তথাগতের প্রজ্ঞাপিত বিধি সমূহ সগীরবে প্রতিপালন করাই উচিত হবে।” মহাকশ্যপের এবিধি যুক্তিপূর্ণ বাক্য সর্বাঙ্গস্তুকরণে অনুমোদন করলেন ব্রহ্মসংব।

(চুলবর্ষ)

দেখ্চি না। তথাপি ভঙ্গি-নতশিরে স্বীকার করছি অপরাধ।”

৪। “বুঝু আনন্দ, ভগবান তোমাকে স্লম্পষ্ট ইঙ্গিত করেছিলেন, প্রকাশ্যরাপে দিয়েছিলেন আভাস, তবুও তুমি তাঁকে কল্পকাল অবস্থানের জন্য প্রার্থনা করো নি। অনুরোধ করোনি যে---‘ভগবন्, বহজনের হিত-স্মর্থার্থ ও জগতের প্রতি অনুকূল্পা করে কল্পকাল স্থিত থাকুন।’” এটাও তোমার দুর্কৃতি হয়েছে। সে অপরাধ তুমি স্বীকার করো।”

“ভন্তে, তখন মারের প্রভাবে আমার চিত্ত অভিভূত হয়েছিলো। তাই প্রার্থনা করতে পারি নি। এতে আমার দোষ দেখ্চি না, তবুও ভঙ্গি-নতশিরে স্বীকার করছি অপরাধ।”

৫। “সৌম্য আনন্দ, তথাগত প্রবেদিত ধর্ম-বিনয়ে মাতৃজাতিকে প্রব্রজ্যা দানের জন্য সুগতকে প্রার্থনা করেছিলে এবং তজ্জন্য তাঁকে উৎসাহিত ও নিয়োজিত করেছিলে। এটাও তোমার দুর্কৃতি হয়েছে। সে অপরাধ তুমি স্বীকার করো।”

“ভন্তে সংব, মহাপ্রজাপতী গৌতমী সুগতের মাতৃষুসা, পোষণ কারিণী, স্তন্যদায়িনী, শরীর বর্ধনকারিণী। তাই ভন্তে, মাতৃজাতিকে প্রব্রজ্যা দানের জন্য তাঁকে আমি উৎসাহিত ও নিয়োজিত করেছিলাম। এতে আমার দোষ দেখ্চি না। তবুও ভন্তে সংব, ভঙ্গিপূর্ণ-নতশিরে অপরাধ স্বীকার করছি।”

চার

ছন্দকে ব্রহ্মদণ্ড দানের অন্তর্ব-

অতঃপর আনন্দ সংগীতিকারক স্থবিরগণকে বললেন---“তথাগত পরিনির্বাণ লাভের পূর্বক্ষণে আমায় বলেছিলেন---‘হে আনন্দ, আমার দেহত্যাগের পর সংব যেন ভিক্ষু ছন্দকে* ব্রহ্মদণ্ড প্রদান করে।’”

* ইনি পৃষ্ঠীকালে ‘ছন্দক’ নামে পরিচিত ছিলেন। ইনিই ছিলেন সিক্ষার্থ কুমারের রথের সামর্থি।

প্রশ্ন হলো---“সৌম্য আনন্দ, ভগবানকে তা জিজ্ঞাসা করেছে কি, ব্রহ্মদেওর কিরূপ বিধান ?”

“ইঁ তত্ত্বে, জিজ্ঞাসা করেছি। সুগত বলেছেন--‘আনন্দ, ছন্নতিক্ষু যথেচ্ছা বাক্য প্রয়োগ করলেও, ভিক্ষুরা যেন ওকে কিছুই না বলে, না দেয় যেন উপদেশ, না করে যেন অনুশাসন।’”

স্থবিরগণ বললেন--“তা হলে বন্ধু আনন্দ, ছন্ন ভিক্ষুকে তুমিই ব্রহ্ম-দণ্ডের আদেশ করো।”

“তত্ত্বে, ছন্ন ভিক্ষুর স্বভাব বড়ো চগু ও পরুষ। সুতরাং তাকে কি প্রকারে আদেশ করবো ?”

“তা হলে বন্ধু আনন্দ, বহু সংখ্যক ভিক্ষু সঙ্গে নিয়ে যাও।”

তখন ছন্নতিক্ষু কৌশাস্থীতে অবস্থান করছিলেন। স্থবির আনন্দ পাঁচশত ভিক্ষু সঙ্গে নিয়ে নৌকা যোগে কৌশাস্থী অভিমুখে যাত্রা করলেন। যথাসময়ে কৌশাস্থী সম্প্রাপ্ত হয়ে সকলেই নৌকা থেকে অবতরণ করলেন এবং গন্তব্য স্থান অভিমুখে অগ্রসর হলেন। তাঁরা কিছুদূর গিয়ে বিশ্রাম করার মানসে উদয়ন রাজার প্রমোদ কাননের সম্মিকটে কোনও এক বৃক্ষ-মূলে উপবিষ্ট হলেন।

৫৭। উত্তরীয় বন্ধনাভ—

তখন কৌশাস্থীর অধিপতি মহারাজ উদয়ন অন্তঃপুরিক। সমভিব্যাহারে প্রমোদ উদ্যানে পরিদ্রবণ করছিলেন। রাজাঙ্গনাগণ শুন্তে পেলেন, মহামান্য মহাপঞ্জি আনন্দ উদ্যানের অন্তিমূরে এক বৃক্ষমূলে সমাচীন আছেন। তাঁরা রাজাকে অনুরোধ করলেন--“মহারাজ, মহাজ্ঞানী আনন্দ বহু ভিক্ষুসহ ওই অন্তরে বৃক্ষ-ছায়ায় বসে আছেন। দেব, আমরা আর্য আনন্দের দর্শন লাভের ইচ্ছা করি।”

রাজা বললেন--“ইচ্ছা করলে যেতে পারো।”

রাজার অনুমতি পেয়ে রাজমহিলাগণ সন্তুষ্ট মনে আনন্দ সমীক্ষে উপনীত

হলেন। বল্দনাত্তে তাঁরা একান্তে উপবেশন করলে স্থবির তাঁদের ধর্মো-
পদেশ পরিবেষণ করলেন। রাজমহিষীরা আনন্দকে দর্শনে ও প্রাণস্পর্শী
তাঁর ধর্ম শ্রবণে অত্যধিক প্রসংগ হলেন। বলবতী শৃঙ্খায় অনুপ্রাণিত
হয়ে তাঁরা আনন্দকে মহার্ব পঞ্চশত উত্তরীয় বন্দ্র * দান করলেন।

অতঃপর মহিলাগণ প্রত্যাবর্তন করলে নৃপতি জিজ্ঞসা করলেন—
“তোমরা আনন্দের দর্শন পেয়েছো তো ?”

“ইঁ মহারাজ, পেয়েছি।”

“তাঁকে কিছু দান করলে না ?”

“ইঁ মহারাজ, করেছি বৈ কি, তাঁকে আমরা পঞ্চশত, উত্তরীয় বন্দ্র
দান করেছি।”

রাজা সবিস্ময়ে ললাট কুঞ্জিত করে বললেন—“পঞ্চশত উত্তরীয় বন্দ্র !
এতো শুলি বন্দ্র কেন তিনি গ্রহণ করলেন ? ব্যবসা করবেন না কি ?”

রাজা উদয়ন কৌতুহলী হয়ে তখনই স্থবির আনন্দের নিকট উপস্থিত
হলেন এবং যা প্রশ্ন করলেন, আনন্দও যা উত্তর দিলেন, তা প্রাঞ্জলি ‘বন্দ্র
লাভ’ (৮) নিবন্ধে কোশল রাজ ও আনন্দের প্রশ্নোত্তর অনুরূপ জ্ঞাতব্য।

নৃপতি উদয়ন মতিমান् আনন্দের অপূর্ব ভাষণ শুনে অত্যধিক চমৎকৃত
ও বিমুক্ত হলেন। এতে রাজার প্রবল দান-চেতনা উৎপন্ন হলো। তিনিও
পঞ্চশত মূল্যবান বন্দ্র দান করলেন।

পুণ্যশ্রোতৃ আনন্দ স্মোতাপন্ন অবস্থায় একবার লাভ করেছিলেন
কোশলরাজ ও তদীয় মহিষীদের প্রদত্ত সহস্যুৎপুত বন্দ্র, অর্হত্ব লাভের
পর পুনরায় আজ প্রথম লাভ করলেন সহস্যুৎপুত বন্দ্র। আনন্দের এ
সৌভাগ্য—নিশ্চয়ই তাঁর প্রাজন পুণ্যকর্ত্ত্বের অপরিহার্য প্রত্বাব।

পুণ্যবানগণ স্বত্ত্বাতই এবিষ্঵িধ পুণ্যঝান্দি সম্পন্ন হয়ে থাকেন। পুণ্য-
সম্পদ অপরে কখনও আঘাসাং করতে পারে না ; চোরেও পারে না
অপহরণ করতে। ছায়ার মতোই সতত কুশল-কর্মীর অনুসরণ করে।

* মনে হয়, রাজাঙ্গনাগণ কোনো দিকে শাবার সময় গায়ের উপর ষেই মূল্যবান
উড়ানী কাপড় খানা দিয়ে যায়, তা-ই উত্তরীয়।

পুণ্যাশ্রয়ীকে স্বতঃই দিব্য-শক্তিতে শক্তিশালী করে তোলে। স্বখানদে তবিষ্যৎ জীবনকে করে সমুজ্জ্বল। পরিশেষে দান করে অচুত নির্বাণের পরা-শান্তি।

(বিঃ চুম্বর্গ)

৫৮ / ছন্নকে ব্রহ্মদণ্ড দান—

নরপতি উপননের প্রস্থানের পর স্থবির আনন্দ ভিক্ষুগুণসহ ঘোষিতারামে উপনীত হলেন। আনন্দের দর্শন পেয়ে ছন্নভিক্ষু অতিশয় সন্তুষ্ট হলেন। বন্দনাত্তে তিনি আনন্দের অতি নিকটে এসেই বসলেন। স্থবির তাঁকে বললেন—“বুঝ ছন্ন, ভিক্ষুসংঘ তোমার প্রতি ব্রহ্মদণ্ডের অনুজ্ঞা করেছেন।” ছন্ন ব্যগ্র হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—“ভন্তে, ব্রহ্মদণ্ড কিরূপ?”

আনন্দ বললেন—“তোমার বাক্যবলী অন্যায় ও অযুক্তিকর। কর্কশ, নির্ণুল ও উক্তি বাক্য বলে অন্যকে মনঃপীড়া দিয়ে থাকো। স্বতরাং আজ থেকে তুমি যথেচ্ছা বাক্য প্রয়োগ করলেও, তজ্জন্য ভিক্ষুসংঘ তোমায় কিছুই বলবেন না, কোনও উপদেশ বা অনুশাসনও করবেন না।”

সংবের এ আদেশ শুন্যস্বর বিন্ধ করলো ছন্নের শর্মস্থল। তিনি দুঃসহ শর্ম-বেদনায় হলেন ব্যথিত, পীড়িত ও শ্রাহত। ক্ষোভে, দুঃখে, অপমানে হলেন জর্জরিত। তাঁর দু'গণ বেয়ে অশ্রু ঝরতে লাগলো। তিনি বাহপুরুষ কর্ণে বললেন—“ভন্তে আনন্দ, আমায় হত করবেন না। যেহেতু, ভিক্ষুসংঘ এখন থেকে আমাকে কিছুই বলবেন না, কোনও উপদেশ অথবা অনুশাসন করবেন না।” এতদূর বলেই তিনি সংজ্ঞাহীন হয়ে ভুতলে পড়ে গেলেন।

তারপর কি হলো? ব্রহ্মদণ্ড দণ্ডিত, বিচলিত ও শ্রাহত ছন্ন নিজকে দিলেন শত ধিক্কার। আঞ্চল্যান্তিতে তাঁর অস্তর হলো ভারাক্রান্ত। সংক্ষেপ হৃদয়ে তিনি চিন্তা করলেন—“সিদ্ধার্থ আমার সহজাত, বাল্যবন্ধু, অস্তরঙ্গ,

প্রাণাধিক প্রিয়, মমতা ছিলো তাঁর প্রতি প্রগাঢ় । তাঁরই ছিলাম আমি
রথের সারথি । তাঁর সঙ্গে সঙ্গে বিচরণ করেছি, ছায়ার মতো ।
তাঁর অভিনিষ্ঠক্রমণের আমিই একমাত্র সহায় । তাঁর সংসার ত্যাগে—
আমিও হয়েছি সংসার ত্যাগী । আমার বন্ধুই ‘সম্যক্ সমুদ্ধ’, জগৎপূজ্য ।
তাই আঞ্চল্যাধাৰ পূৰ্ণ হয়েছিলো আমার অন্তর; আঞ্চলিমানে হয়েছিলাম
সফীত-উচ্ছ্বসিত । এই আমার পরিহানিৰ মূল কাৰণ । এ হেতুই আমি
তথাগত প্ৰবেদিত সত্য-ধৰ্ম উপলক্ষি কৰতে পাই নি । আমার একান্ত
ছিটেষী ও আশ্রয়স্থল ভগবানও এখন নিৰ্বাপিত । আমি হয়েছি এখন
সৰ্বহারার মতো । তদুপৰি দণ্ডিত, লাঞ্ছিত, বিখ্বস্ত ও অবস্থাত । ধিক্
এ জীবনে । সাধন কৰতে হবে আঞ্চলিকত্ব । আমি চাই মুক্তি, আসন্নিৰ
চিৰমুক্তি ।”

ছৱি তিক্ষুৰ চিত্তগতি হলো পৰিৱৰ্তিত । দৃঢ়তাৰ সহিত সম্যক্
সঙ্গে চিত্ত কৰলেন নিষেক । ষড়ক্ষেত্ৰ সংঘৰ্ষে হলেন যত্নশীল । আধ্যা-
ত্মিক ধ্যানে হলেন নিমগ্ন । সংযমেৰ চৰণ পৰিণতিতে অচিৰেই হলেন
তিনি তৃখা-মুক্ত । দুৰ্বহ ও সন্তপ্ত জীৱন হলো শান্ত-মুক্ত । বিক্ষুদ্ধ চিত্ত
হলো অচঞ্চল, অশোক, বিৱজ, ক্ষেম ।

অৰ্হৎ তিক্ষু ছৱি আনন্দেৱ নিকট উপনীত হয়ে প্ৰশাস্ত কৰ্ম্মললেন---
“তন্তে আনন্দ, এখন অপনোদন কৰুন আমাৰ ব্ৰহ্মদণ্ড ।”

আনন্দ বললেন প্ৰসন্ন মুখে—“বন্ধু ছৱি, যে সংশয় তুমি অৰ্হৎ-ফল সাক্ষাৎ
কৰেছো, তখনই ব্ৰহ্মদণ্ড থেকে মুক্ত হয়েছো ।”

(বিঃ চুলুবৰ্গে পঞ্চাত্তিক কথ)

ଷଷ୍ଠ ପରିଚେତ

ଅଣ୍ଟିମ ଜୀବନ

୧। ଧର୍ମ ସଂବେଗ---

ମହାମାନ୍ୟ ଆନନ୍ଦେର ଜୀବନେ ଏକ ଏକ ସମୟ ଏକ ଏକଟା କାରଣ ବଶତ୍
ତାଁର ଅନ୍ତରେ ଜେଗେ ଉଠେଛିଲ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ-ସଂବେଗ । ତାଇ ତିନି ସଂବେଗ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରେର ଭାବୋଚ୍ଛ୍ଵସେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛିଲେନ ଏକଥି ମର୍ମବାଣୀ---

ଏକଦା ଦେବଦତ୍ତେର ପକ୍ଷାବଳସୀ ସତ୍ତ୍ଵବାନୀ ଭିକ୍ଷୁକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ତିନି
ବଲେଛିଲେନ---

୧। “ପରଦ୍ରୋହୀ, କ୍ରୂରଭାସୀ, ଭେଦସ୍ତିକାରୀ, କ୍ରୋଧ ଓ ମାଁସର୍ ପରାୟଣ
ଏବଂ ତଦ୍ଵିଷୟେ ଉତ୍ସାହଶୀଳ, ଏକଥି ଅଞ୍ଚଦେର ସହିତ ସଂସର୍ ବା ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରା
ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଚିତ ନୟ ।

୨। ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ, ପ୍ରିୟଶୀଳ, ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ ଓ ବହୁଶ୍ରଦ୍ଧତେର ସହିତ ପଣ୍ଡିତଦେର
ସଂସର୍ କରା ଉଚିତ, ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସର୍ଗଇ ଶ୍ରେଯକ୍ଷର ।”

ଏକ ସମୟ ଉତ୍ତରା ଉପାସିକାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ବଲେଛିଲେନ---

୧। “ଯେ ଦେହ ବିଚିତ୍ର ବସ୍ତାଲଙ୍କାରେ ସ୍ତୁନ୍ଦର ଦେଖାଯ, ସେ ଦେହ ନୟ ହାର
ବିଶିଷ୍ଟ, ଅଛି ଆଶ୍ରିତ, ସତତ ବ୍ୟାଧି-କବଲିତ, ନିତ୍ୟ ନବ ଅନୁରାଗ-ରଙ୍ଗିତ,
ଅନିତ୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟବ୍ରତ । ଏକଥି ଦେହର ପ୍ରତି ସମ୍ୟକକ୍ରମରେ ଦର୍ଶନ କରୋ ।

୨। ଏ ଦେହର ଅଭ୍ୟନ୍ତରଙ୍ଗ ଅଛି ଓ ସୃଣିତ ପଦାର୍ଥ ସମୁହ ମହୁ ଅକାବୃତ
ହୟେଇ ସ୍ତୁନ୍ଦର ଦେଖାଯ ମାତ୍ର, ତା'ଓ କ୍ଷମିକ । ମନଶ୍ଚକ୍ରେ ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରୋ ।

এ দেহ মণিকুণ্ডল বিভূষিত ও বিচির বস্ত্রাচ্ছাদিত হয়েই শোভা পাচ্ছে।

৩। অলঙ্কৃক বিলেপিত চরণ, স্বগন্ধচূর্ণমাখা মুখখানা অজ্ঞানীকে মোহিত করে মাত্র, নির্বাণ অন্ত্যেক ও কায়ে অঙ্গত দর্শীকে নয়।

৪। গঙ্গদেশে লম্বিত স্বদৃশ্য কেশরাশি, অঞ্জনশোভিত নেত্র, কেবল অনুরাগীকেই মুঝ করে, দুঃখ-পারাবার উত্তীর্ণ-কামীকে নয়।

৫। যেমন নৃতন অঞ্জন-পাত্র বহির্ভাগেই কেবল দর্শনীয় চারুশিল্প-শোভিত, অথচ অভ্যন্তরভাগ কালিমাময়। সেরূপ পূতি-দেহ অলঙ্কৃত হলেই বহির্ভাগ মাত্র স্বন্দর দেখায়, কিন্তু অভ্যন্তরভাগ বিষ্ঠা-মুত্রাদি বিবিধ ঘূণিত অঙ্গটি পদার্থে পরিপূর্ণ। এমন জন্য দেহ অনুরাগী অজ্ঞানীকেই মোহিত করে মাত্র, কিন্তু তৃঞ্চা-সমুদ্রের পরপার-যাত্রী সংসার-বিরাগীকে নয়।

৬। ব্যাধ জাল পেতে, লোভনীয় খাদ্যবস্তু তথায় রেখে মৃগের অপেক্ষায় আঘাতগোপন করে থাকে; কিন্তু, স্বচতুরমৃগ জাল স্পর্শ না করেই সেই স্বখাদ্য আহারাস্তে ব্যাধের ক্রন্দন উপেক্ষ। করে চলে যায়।

৭। যদিও বা কোনো শক্তিশালী মৃগ জালাবন্ধ হয়, তথায় কিন্তু, প্রদত্ত স্বখাদ্য খেয়ে, জাল ছিন্ন করে মৃগ প্রস্থান করে, ব্যাধের অনুশোচনার প্রতি দ্রুত্পাত করে না।

অন্যত্র স্ববির গোপক ব্রাঙ্কণের প্রশঊতরে বলেছেন---

১। “আমি তথাগত হতে শিক্ষা করেছি বিরাশি হাজার ধর্মকন্দ
এবং শারীপুত্রাদি শ্রাবকগণ থেকে শিক্ষা করেছি দু’হাজার ধর্মকন্দ।
এ চতুরশীতি সহযু ধর্মকন্দ আমার কর্তৃত বিরাজ করছে।”

এক সময় বিদর্শন ও গ্রন্থধূর বিহীন প্রমাদ পরায়ণ জনৈক ভিক্ষুকে লক্ষ্য করে বলেছেন---

১। “ভাবনাবিহীন ও সন্দর্ভে অশিক্ষিত প্রমাদ পরায়ণ ভিক্ষু বলীবর্দের
মতো স্বীয় দেহ-মাংস বৃদ্ধি করে মাত্র, অথচ ওর প্রজ্ঞা বৃদ্ধি পায় না।”

একদা জনৈক হীনবীর্য ভিক্ষুকে লক্ষ্য করে বলেছেন--

১। “হেয় প্রতিপন্ন বা পরাভূত করার মনোবৃত্তি নিয়ে যে ভিক্ষু

অন্তিমত ভিক্ষুকে অহঙ্কার বশে ধর্মোপদেশ প্রদান করে, সে ভিক্ষু ধর্মাচরণ-বিমুখ । যদিও বা সে বহুশৃত হয়, তবুও তাকে আমি প্রদীপধারী অন্ততুল্য মনে করি ।

২। বহুশৃতের সেবা ও পরিচর্যা করবে, হৃদয়ে ধারণ করবে শৃত বিষয়, এটা যেন ভুলে না যাও; ইহাই ব্রহ্মচর্যের মূল, এতেই হবে তুমি সন্দর্ভের অধিকারী ।

৩। ধর্ম-দেশককে পূর্বাপর বিষয়ে অভিজ্ঞ, অর্থজ্ঞ ও পদ-ব্যঞ্জনে হতে হবে স্থদক্ষ । শীল, সমাধি ও প্রজ্ঞায় অর্জন করতে হবে যথার্থ জ্ঞান এবং অভিনিবেশ সহকারে সবিচারে সম্যক্তরূপে তা দর্শন করতে হবে ।

৪। নিরস্তর হৃদয়ে জাগ্রত রাখবে ক্ষাণ্তি ও বিদর্শন ভাবনার ইচ্ছা । নাম-রূপে অনিত্য, দুঃখ ও অনাত্ম-সংজ্ঞা উৎপন্ন করবে এবং তৎপ্রতি সর্বদা উৎসাহিত থাকবে । নাম-রূপ যাতে সম্যক্ত উপলক্ষ্মি করতে পারো, তজ্জন্য যত্নবান হবে । চিত্তকে প্রগ্রহ (স্মৃতিরূপ রশ্মি-বন্ধ) ও নিগ্রহ করবে । এতেই চিত্ত আধ্যাত্মিক বিষয়ে অভিনিবিষ্ট হয়ে থাকে ।

৫। সম্বুদ্ধের শ্রাবকসংঘ ধর্ম ও বিজ্ঞান আকাঙ্ক্ষী এবং বহুশৃত, ধর্মধর ও প্রজ্ঞাবান । তাঁদের নিয়ত ভজনা করবে । মহং বুদ্ধের ধর্ম-কোষ রক্ষক বহুশৃত, ধর্মধর ভিক্ষু ত্রিলোকের চক্ষু স্বরূপ । ধর্মেরমিতি, ধর্মরত, ধর্ম-চিন্তায় অভিনিবিষ্ট ও ধর্মানুসারী ভিক্ষু কখনও সন্দর্ভ-চুয়ত হন না ।

৬। কায়িক স্থুলে নিমগ্ন ভিক্ষু শীল-পূরণে উদ্যমহীন হয় । স্বীয় দেহের প্রতি আসঙ্গি পরায়ণ ভিক্ষু কিরণে শ্রামণ্য-স্মৃথ উপভোগ করবে ?”

অগ্রশ্রাবক শারীপুত্র স্থবিরের পরিনির্বাণ সংবাদ শুনে তিনি একুশ শোক প্রকাশ করেছিলেন--

১। “আমার পরম কল্যাণমিত্র শারীপুত্র স্থবিরের পরিনির্বাণ প্রাপ্তিতে আমার নিকট সমগ্র জগৎ অন্তর্কারণ প্রতীয়মান হচ্ছে । আমি সন্দর্ভের কোনও বিষয় উপলক্ষ্মি করতে পারছি না । চিরাভ্যাসে ধর্মও আমার স্মৃতিপথে জাগ্রত হচ্ছে না ।

২। যার পরম সহায়রূপ শাস্তা গত বা পরিনিবৃত্ত হয়েছেন, তার

পক্ষে কায়গত-স্মৃতির মতো আর অন্য মিত্র নেই।”

অন্য সময় তিনি কল্যাণ-মিত্রের অভাবে একাপ মর্মস্পৰ্শী অস্তিনিহিত ভাব ব্যক্ত করেছিলেন---

১। “প্রাচীন ও প্রবীণ কল্যাণ-মিত্রগণ অতীত হয়েছেন; নুতন ভিক্ষুদের সহিত আমার চিত্ত-সমতা হচ্ছে না। তাই আমি এখন বর্ষাকালীন নীড়গত পক্ষীর মতো নির্জনে একাকী ধ্যানে নিরত রয়েছি।”

(থেরগাথায় আনন্দ বর্ণনা)

২। পরিবর্বাণ লাভ—

মহামহিম আনন্দ স্থবিরের বয়স এক শ' বিশ বৎসর পূর্ণ হতে চল্ল। তিনি অভিজ্ঞান প্রভাবে জানতে পারলেন—তাঁর পরমায়ু পরিক্ষীণ হয়ে এসেছে। আর মাত্র সপ্তাহ কাল। জনসাধারণের নিকট প্রকাশ করলেন তিনি একথা। যথাসত্ত্বে এবার্তা প্রচারিত হল সর্বত্র। সকল দিক থেকেই কেবল শোনা যেতে লাগল শোক সূচক কাতর হাহাকার ধ্বনি; মর্মস্তুদ ক্রস্তুদ রোল। আপামর সর্বসাধারণের কর্তৃ ধ্বনিত হচ্ছে কেবল একই প্রকার খেদোঙ্গি—“মহামান্য আনন্দ আমাদের অনাথের নাথ, অশরণের শরণ, গতিহীনের গতি, নিরানন্দের আনন্দ, মর্মদাহের স্নিদ্ধ-স্বধা, দুঃখিতের শাস্তি-নির্বার, করুণার মূর্তপ্রতীক, বুদ্ধের পরিবর্তে বুদ্ধ স্বরূপ। তাঁর বিচ্ছেদে আমরা হবো সর্বহারা দিশাহারা, দীপহারা, চক্ষুহারা।”

পূজুর্বাহা আনন্দ তখন অবস্থান করেছিলেন রোহিণী নদীর* তীর সন্নিধান জনপদে। নদীর উভয় তীরস্থ জনপদবাসী তাঁদের অবাঙ্গিত মর্মবিদারক এ সংবাদ শ্রবণে হলেন মুহ্যমান। আনন্দ অবস্থান করছেন যে স্থানে, সেখানকার লোকেরা একাপ আলোচনায় হলেন প্রবৃত্ত—“আনন্দ-নির্বার

* রোহিণী নদীর বর্তমান নাম ‘কোহন’ নদী। শ.ক্যোরাজ্য ও কোলীয় রাজ্যের মধ্যস্থলে প্রবাহিত হচ্ছে রোহিণী নদী। এ স্থানের নাম উভয় রাজ্যকে করেছে সমৃদ্ধ। এর এক তীরে হল আনন্দের পিতৃবংশ, অপর তীরে মাতৃবংশ।

আনন্দ ছিলেন আমাদের কল্যাণ-নিদান, মহা উপকারী। আমরাও তাঁর হিতকারী ও উপকারী। স্মৃতরাং তিনি আমাদের গ্রামেই পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হবেন। আমরাই তাঁর পুত্র-দেহের স্মৃতিদান করবো যথোপযুক্ত সৎকার। মহাচৈত্যে সঙ্গীরবে নিধান করবো তাঁর শারীরিক ধাতু।” অপর তীরবাসীরাও টিক একইরূপ আলোচনায় হলেন প্রত্যু।

দিব্যদর্শী আনন্দ উভয় তীরবাসী জনবৃন্দের আলোচনা ও ঐকাস্তিক বাসনা সম্বন্ধে অবগত হয়ে চিন্তা করলেন—“সত্যই, উভয় কুলের উপাসক-উপাসিকাগণ আমার মহোপকারক। এখানে যদি আমি পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হই, তা হলে অপর তীরবাসীরা আমার শারীরিক-ধাতু গ্রহণের জন্য বিবাদ স্থষ্টি করবে। পরতীরে নির্বাণ প্রাপ্ত হলেও একই অবস্থা সংঘটিত হবে। আমাকে হেতু করে কলহের স্থষ্টি হওয়া বাঞ্ছনীয় নয়। সমদর্শী হয়ে আমাকে ন্যায় পথ অবলম্বন করতে হবে। এ মহা পৃথিবীর ভূপৃষ্ঠে এমন কোনও স্থান নেই, যেখানে আমার একাধিকবার মৃত্যু এবং শুশান হয় নি। *

* মৃত্যু সম্বন্ধে একপ কথা বছস্থানে দৃষ্ট হয়। ধর্মপদার্থকথায়—একদা বুদ্ধ পর্বত-শিখরে দাঁড়িয়ে অর্হৎ শ্রামণ বনবাসী তিথ্যকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন—“তিষ্য, এই গিরি-কল্পে অবস্থান সময়ে তোমার মনে কিরূপ ভাবোদয় হয়?” “প্রত্বু, অতীত জন্মে এখানে আমার যতদেহ কতোবার যে, নিক্ষিপ্ত হয়েছিল, তার ইয়ত্তা নেই। এ কথা ভেবে আমার অস্তর সংবেগ-ক্ষুঢ় হয়ে পড়ে।” বুদ্ধ সপ্রশংসবাক্যে বললেন—“সাধু, সাধু তিষ্য, একপই। এ মহাপৃথিবীতে এমন কোনো স্থান নেই, যেখানে তোমার মৃত্যু বা শুশান হয়নি।”

ধৈরী গাথায়—কোশল রাজের অন্যতমা মহিষী উবিরী একমাত্র শিশুকন্যা জীবার মৃত্যুতে শোকাকুলা হয়ে প্রত্যহ শুশানে গিয়ে ‘মা জীবা, মা জীবা’ বলে বিলাপ করতে লাগলেন। একদা বুদ্ধ শুশানে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—‘রাজমহিষি, কেন তুমি ‘মা জীবা, মা জীবা’ শুল কেঁদে বেড়াচ্ছো? শাস্ত হয়ে আমার কথার উত্তর দাও—এ শুশানে তোমার সহশ্রূ সহশ্রূ জীবা নামী কন্যা ভস্মিভূতা হয়েছে, তোমার কোন জীবার জন্ম কাঁদছো?’ একথা শুনেই রাণীর অস্ত দৃষ্টি ফুটে উঠল।

উপসার জাতকে (১৬) জনৈক শুশান-শুক্রিক ব্রাহ্মণ ও উপসার নামক ব্রাহ্মণের শুশান-নির্বাচন প্রসঙ্গে বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের উক্ত প্রকারের উভিই দৃষ্ট হয়।

ଏ ଜଗତେ ଭୁପୃଷ୍ଠ ନିଯେଇ ଯତ ସବ ବାଦ-ବିସବାଦ । ଏବିବାଦେର ହେତୁ ଓ ହଚ୍ଛେ ତାଇ । ସୁତରାଂ ଧରାପୃଷ୍ଠ ବର୍ଜନ କରେ ଆମାକେ ଶୁଣ୍ୟର ଆଶ୍ରୟ ନିତେ ହବେ; ଯେଥାନେ ଇତିପୂର୍ବେ କୋନଓ ଦିନ ଆମାର ମୃତ୍ୟ ବା ଶୁଶ୍ରାନ ହୟ ନି । ଏତେହି ଉତ୍ପାଦିତ ହବେ କଳହେର ମୂଳ କାରଣ ଏବଂ ସାମ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତି ଭାବେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ସଂଘଟିତ ହବେ ଆମାର ନିର୍ବାଣ ପ୍ରାପ୍ତି ।” ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ପର ଉତ୍ସ ତୀରେ ଜନପଦବାସୀକେ ଆହାନ କରେ ତିନି କରଣାସିଙ୍କ ବାକ୍ୟ ବଲନେନ—“ହେ ଉତ୍ସ ତୀରବାସୀ ଉପାସକ-ଉପାସିକାଗଣ, ଆପନାରା ସମ୍ପଦ ଦିବସେ ଆପନାଦେର ଗ୍ରାମ ସନ୍ନିହିତ ତଟଭୂମିତେ ପରମ୍ପରା ମୈତ୍ରୀଚିତ୍ତେ ସମ୍ମିଲିତ ହବେନ । ଦୀର୍ଘଦିନ ଆପନାଦେର ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛି, ତଥାଗତ ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରଶଂସିତ—ମୈତ୍ରୀ, କରଣ, ମୁଦିତା ଓ ଉପେକ୍ଷାଧର୍ମ । ଆପନାରା ଗରିଷ୍ଠ ମୁକ୍ତିପ୍ରଦ-ସନ୍ଦର୍ଭର ଉପାସକ । ଆମାର ଅନ୍ତିମ ଦିବସେ ଆପନାଦେର ଦେଖିତେ ଚାଇ ସତ୍ୟ-ସ୍ଵର୍ଗର ନିର୍ବାଣିକ-ଧର୍ମର ପୂଜାରୀଙ୍କପେ । ଆପନାରା ଆମାର ଅନ୍ତିମ ନିର୍ଦେଶ ସ୍ଵରକ୍ଷାୟ ଅବହିତ ହୋନ ।” ଏ ବଲେ ତିନି ମୈତ୍ରୀର ଅପୂର୍ବ ମହିମା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରଲେନ । ମହାମାନ୍ୟ ଆନନ୍ଦେର ମୈତ୍ରୀମୟ ଅନ୍ତିମ-ବାଣୀ ଶୁଣେ ସମବେତ ଜନସଂଘେର ଅନ୍ତରେ ପରମ୍ପରାର ପ୍ରତି ମୈତ୍ରୀଭାବେର ସଙ୍କାର ହଲ । ଅନୁପମ ମୈତ୍ରୀର ଅମିଯ-ଧାରାଯା ତାଁଦେର ହଦୟ ସିଙ୍କ-ପ୍ଲାବିତ ହଲ । ଅନ୍ତର ହଲ ସଂବେଗ-କାତର, ଚକ୍ଷୁ ହଲ ସଜ୍ଜିଲ ।

* * * * *

ଅନୁକ୍ରମେ ସମାଗତ ହଲ ସେଇ ସମ୍ପଦ ଦିବସ । କ୍ଷୀଣାୟୁବ ଆନନ୍ଦେର ଆଜ ଅତି ଶୁଭଦିନ । ଆଜ ହବେନ ତିନି ପଞ୍ଚ କହେର ଭାରମୁଢ଼ । ଚିରତରେ ହବେନ ନିର୍ବାପିତ । ଶୁଣ୍ୟ, ଆଚୁତ, ଅସଂକ୍ରତ ଓ ଅନନ୍ତ ହବେନ ଉପନୀତ । ତାଇ ତାଁର ପକ୍ଷେ ଆଜ ବଡ଼ୋ ଶୁଭଦିନ, ପରମ ଆନନ୍ଦେର ଦିନ ।

କିନ୍ତୁ, ଆଜ ଜନସାଧାରଣେର ପକ୍ଷେ ଅତି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ଦିନ, ବଡ଼ୋ ଶୋକ-ପରିତାପେର ଏବଂ ନିରାନନ୍ଦେର ଦିନ ବଲେଇ ମନେ ହଚ୍ଛେ । ତାଇ ଆଜ

সকলের মুখই বিমর্শ। সকলেই কেঁদে কেঁদে ছুটে আসছেন রোহিণী-নদীর তীর-ভূমিতে। তাঁদের পরমারাধ্য কারুণিক, ধর্মগুরু, নিয়ামক, মহামান্য আনন্দ স্থবিরকে আজ দর্শন করবেন শৈষবাবের তরে। শোকাকুল অস্তরে বিদায় দেবেন, চির-বিদায়।

নদীর উভয় তীরে হল অগণিত লোকের ভিড়। স্বদেশ-বিদেশ, দুর-দুরান্তেরের ভৱ্যবৃন্দ আবালবৃন্দ-বনিতা আপামর সর্বসাধারণের সমাগমে নদীর উভয় দিক প্রতীয়মান হচ্ছে জন-সমুদ্রের মতো। সকলেই সজল-নেত্রে, আকুল-অস্তরে, নিশ্চল-নিস্তর হয়ে অবস্থান করছেন, সেই হৃদয়-বিদারক অস্তিয মুহূর্তের প্রতীক্ষায়।

যথাসময়ে শাস্তি, স্বসংযত, মহিমাময় ও প্রিয়দর্শন ক্ষীণাশ্রব আনন্দ ধ্যানবলে আকাশ-পথে এসে নদীর ঠিক মধ্যস্থলে সপ্ততাল পরিমাণ উচ্চে নভোমণ্ডলে স্থির হয়ে পদ্মাসনে সমাদীন হলেন। তখন সকলেই অস্তিম বল্দন করলেন অঁষাঙ্গ লুটিয়ে। উজ্জ্বল প্রভামণিত প্রসন্নমুখে মধুর-স্বরে তিনি সকলকে করলেন আশীর্বাদ। তারপর স্নিগ্ধ-মধুর উদাত্তকর্ত্ত্বে মর্ম-স্পর্শী অস্তিম-বাণী পরিবেষণ করলেন—সংক্ষিপ্ত অনিত্য, দুঃখ ও অনাঞ্জের সাবলীল হৃদয়গ্রাহী নিগৃট-তত্ত্ব। দেশনা-বিলাসের মাধ্যমে সকলের নিকট তিনি বিদায় নিলেন চিরতরে, শেষ বিদায়।

এ অস্তিম সময়ে তিনি তাঁর অস্তর্নির্ধ তথাগত বুদ্ধকে সূরণ করে স্বগত বলে ওঠলেন—“অনন্যসাধারণ শাক্যমুনি এখন আমার সুপরিচিত; শাস্তা-শাসনে আর্ম হয়েছি কৃতকার্য, হয়েছি চিরমুক্ত পঞ্চকঙ্কের গুরুভার বহন থেকে, চিরতরে নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়ে গেছে আমার পুনর্জন্ম।”

এবার নীরব হলেন মহামান্য আনন্দ। সমাহিত চিত্তে করলেন একাপ অধিষ্ঠান—“আমার দেহের ঠিক মধ্যস্থলে সমভাগে বিভক্ত হয়ে শারীরিক ধাতু উভয় তীরে পতিত হোক।” এ সংকল্পের পর তিনি ধ্যানে নিমগ্ন হলেন। পরিশেষে ‘তেজঃকসিন’ ভাবনায় চিত্ত সংযোগ করলেন। ধ্যানের অচিন্তনীয় মহাশক্তির প্রভাবে অণ্টি জুলে ওঠল। অনল প্রাদুর্ভূত হৰার প্রারম্ভেই তিনি পরিনির্বাপিত হলেন। সংযোগ মাত্রই বিয়োগের

অধীন। ‘অনুপাদিশেষ* পরিনির্বাণে নির্বাপিত হলেন পূজার্হ আনন্দ।

তখন ভিক্ষুসংঘ সংবেগপূর্ণ অস্তরে বলে ওঠলেন ---‘বহুক্ষত, ধমধর, মহষি বুদ্ধের জ্ঞানভাগার-বক্ষক, ত্রিলোকের চক্ষু আনন্দ পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হলেন।’

অপূর্ব ও অচিন্তনীয় অবস্থায় দঞ্চ হল মহামান্য আনন্দের পুণ্য-পৃতদেহ। সঙ্কলনানুযায়ী দেহের ঠিক মধ্যস্থলে দু'ভাগে বিভক্ত হয়ে সমুজ্জ্বল পরিত্ব পুণ্যময় শারীরিক ধাতু + পতিত হল আশ্চর্যরূপে উভয় তীরে। সুসজ্জিত-সুবাসিত স্বর্ণাখারে এসে অধিষ্ঠিত হল পুণ্য-ধার্ম প্রতাবশালী শারীরিক ধাতু।

* “কৃপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার ও বিজ্ঞান” এ গঞ্জস্কের নিরবশেষ নিবৃত্তি বা অবিদ্যয়ানন্ত।

+ ধাতু চতুর্বিধি, যথা—পৃথিবী, অপ, তেজঃ ও বায়ু ধাতু। এর অপর নাম চতুর্মহাতৃত। মানবদেহ, তথা প্রাণীজগৎ ও জড়জগতের সব কিছুই চার ধাতুর সমষ্টিমাত্র। যে কোনো একটা ধাতুর অবিদ্যয়ানে জগতে কিছুই অস্তিত্ব সন্তোষ নয়। সম্বৰ্ক সমুদ্ধ, পচেচকবুদ্ধ ও অর্হৎ, এ তিনি পুণ্যপুরুষের পৃতদেহ দঞ্চ হয়ে ভস্মের পরিবর্তে এক প্রকার যা উজ্জ্বল জ্যোতির্য পদার্থ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বর্তুলাকারে পরিণত হয়, তাই ‘শারীরিক ধাতু’ নামে অভিহিত হয়। সুতরাং এ বস্তুকে আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে ‘ধাতু’ বলাই বিধেয়। বুদ্ধের ভাষায় একে ‘ধাতু’ বলা হয়েছে। ‘ধাতু’ বলতে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব মূলক একটা ভাব এসে চিত্তকে ভাব-প্রবণ করে তুলে। ধাতু অথবা অষ্ট-কলাপের বিশেষণ করতে গেলে, কতো যে গভীর-তত্ত্বে উপনীত হতে হয়, তা তত্ত্ব-জ্ঞানীদেরই উপলক্ষ্মির বিষয়। এমন আধ্যাত্মিক শুরুত্বপূর্ণ বিষয় সাধারণ জ্ঞানের অনেক উৎর্বে। অতএব শারীরিক ধাতুকে অস্তি বা পুতৃষ্ঠি বলা ঠিক নয়। ধাতু যে অস্তি নয়, কেবল তা নয়; অস্তির অস্তিত্ব লোপ পেয়ে ভিন্ন পদার্থে পরিণত হয়েছে। দুধ যেমন দধি, ঘোল, মাখন ও শূতাদিতে পরিণত হয়, একে যেমন আর দুধ বলা হয় না, ঠিক সেরূপ ত্রিবিধি ক্ষীণাত্মকের দৈহিক যাবতীয় পদার্থ দঞ্চ হয়ে, যেই অসাধারণ বিশুদ্ধকর বস্তুর স্ফটি হয় একে ‘ধাতু’ না বলে, অস্তি বলা কতদুর সমীচীন, সত্য-সন্ধানী অভিজ্ঞ ব্যক্তিদেরই তা বিচার্য। ভগবান বুদ্ধের অঞ্চল-ধাতু সাতটা, যথা—চারটা দন্ত ধাতু, দু'টা অক্ষক ১ ধাতু ও একটা উষ্ণীষধাতু। অন্যসব খণ্ডধাতু।

১। পালিতে—অক্ষক, ইংরেজীতে—Collar-bone, বাংলায়—কণ্ঠাত্মি।

তখন জনসমুদ্রের মধ্যে গভীর ক্রন্দন-ধ্বনি উথিত হল, সমুদ্রের কল্লোল-ধ্বনির মতো। উঃ, সে কী ক্রন্দন, পৃথিবী যেন নিদীর্ঘ হতে চায়! আকাশে-বাতাসে ধ্বনিত হল যেষমন্ত্রসম ক্রন্দন-রোল। বুদ্ধের পরিনির্বাণ সময়ে যেকোণ উথিত হয়েছিল মহাক্রন্দনের রোল, আনন্দ স্থবিরের পরিনির্বাণ দিবসে ততোধিক হয়েছিল শোকোচ্ছসপূর্ণ বিলাপ-ধ্বনি; হয়েছিল তদপেক্ষা অধিকতর করণ ও হৃদয়-বিদ্রোহক। চারমাস অনবরত কেঁদে কাটিয়েছেন ভঙ্গবৃন্দ। কাতরকর্ত্তে তাঁরা করেছিলেন একাপ পরিদেবন---“তগবান বুদ্ধের সঙ্গে সঙ্গে ছায়াসম বিচরণকারী, প্রধান সেবক আনন্দ বিদ্যমান ছিলেন যতদিন, ততদিন আমাদের মনে হয়েছিল বুদ্ধই যেন স্বয়ং বিদ্যমান আছেন। কিন্তু, আনন্দের তিরোধালে এখন মনে হচ্ছে, সত্যই নির্বাপিত হয়েছেন শাক্যমুনি, নিবে গেছেন চিরতরে। সে সঙ্গে আমরাও হয়েছি---অনাথ, নিরাশ্রয়।”

আনন্দের পরিনির্বাণ প্রাপ্তির একাপ উজ্জ্বল নির্দশন জগতে অপূর্ব ও অদ্বিতীয়। একমাত্র পূর্জার্হ আনন্দ ব্যতীত আকাশে পরিনির্বাণ লাভ করেছেন, এমন আর কাঁ'কেও এ বুদ্ধ-শাসনে দেখা যায় না। যে শুন্যে আমিত্বের ছাপ পড়েনি, সে শুন্যের আশ্রয় নিয়ে শুন্য-পদ প্রাপ্ত আনন্দ অতি সুক্ষ্ম বুদ্ধিরই পরিচয় দিয়েছেন। মৈত্রীর মূর্ত-প্রতীক, সমদর্শী, শাস্ত, মুক্ত ও শুন্যাশুরী আনন্দ ধরাপৃষ্ঠ তাগ করে সকল দিক দিয়েই সাম্য, মৈত্রী ও কল্যাণ বিধান করলেন।

জনসাধারণ চার মহাপথের মিলন-স্থানে অর্হৎ আনন্দের পবিত্র শারীরিক-ধাতু মহাসমাবোহে নির্ধান করলেন। তদুপরি নির্মাণ করলেন সুদৃশ্য মহাচৈত্য। পুণ্যকামী জনগণ প্রতিদিন বিবিধ পুজোপচারে পুণ্যপ্রসূ-পবিত্র ধাতুচৈত্য পূজায় রত হলেন।

(ধর্মপদাৰ্থকথায় বনবাসী তিষ্য স্থবিরের কাহিনী)

৩। অর্হতের দেহাবশেষ--

‘অরি’কে যিনি হত-নিহত করেছেন, তিনিই অর্হৎ নামে অভিহিত হন। কোন্ অরি? নির্বাণ পথের প্রধান অস্তরায় অবিদ্যা-প্রসূত ক্লেশরাশি। যে ক্লেশরাশির পট-ভূমিকা হতে মানুষ সকল প্রকার পাপানুষ্ঠানে আত্মনিয়োগ করে। সে ক্লেশরাশি হল—লোভ, দ্রেষ, মোহ, মান, মিথ্যা-দৃষ্টি, সদেহ, স্ত্যান, উদ্ধত্য, পাপে নির্ভজতা ও নির্ভয়তা। এই অরি সমূহ প্রত্যোন্ত্রে যিনি হত করেছেন, তিনিই অর্হৎ। এসব অরি অবিদ্যা-প্রসূত। অবিদ্যাই জাগতিক সর্ব দুঃখের মূলাধার। অবিদ্যা থেকে যিনি বিমুক্ত হয়েছেন, তিনিই অর্হৎ আর্থ্যায়িত হন।

এবিষ্ঠ গুণ-গরিমা মণিত অর্হৎই আহ্বনীয়, প্রাপণীয়, দাক্ষিণ্য ও প্রাঞ্চিনিক বলদনার যোগ্যপাত্র। এমন বিশুদ্ধাঙ্গা অর্হতের দেহাবশেষ বা শারীরিক ধাতুও পবিত্র এবং পুণ্য-প্রসূ। অর্হতের শারীরিক ধাতু, যা বর্তমান জগতে পুত্রাদ্বিকরণে পূজিত হচ্ছে, সেই ধাতুকে পূজা ও বলদনায় মহাপুণ্য সঞ্চিত হয়।

অর্হতের পবিত্র দেহাবশেষ পূজা করার সময়ে, অর্হতের গুণাবলী স্মারণ করতে হয়। শুঙ্খাঙ্গা মহাপুরুষের সদ-গুণরাশি স্মারণে, অস্ততঃ সে সময়ের জন্য হনোও চিন্ত হয় অনোভ, অহেষ ও অমোহ-পরায়ণ এবং অনাবিল আনন্দে হয় অস্তর পরিপূর্ণ। এরূপ মননে হয় চিত্তশুদ্ধি, অঙ্গলি কর্মে হয় হস্ত-শুদ্ধি, প্রীতি-নেত্রে দর্শনে হয় চক্ষুশুদ্ধি, গুণাবলী উচ্চারণে ও ভাষণে হয় বাণী ও কণ্ঠশুদ্ধি এবং বলদনায় হয় আপাদমস্তক সর্বাঙ্গ শুদ্ধি। এরূপ বিশুদ্ধ ও পুণ্যময় শরীরই হয় নীরোগ, নিরাময়, স্বন্দর ও স্বলক্ষ্মণ্যমুক্ত। পুণ্য-প্রভাব মণিত মানুষই শুন্দর পাত্র। তাঁদের জীবনেই আসে অনাবিল স্বৰ্থ-শান্তি। তাঁরাই হন স্বগতি এবং নির্বাণের অধিকারী।

With bad advisors forever left behind,
From paths of evil he departs for eternity,
Soon to see the Buddha of Limitless Light
And perfect Samantabhadra's Supreme Vows.

The supreme and endless blessings
of Samantabhadra's deeds,
I now universally transfer.
May every living being, drowning and adrift,
Soon return to the Pure Land of Limitless Light!

* The Vows of Samantabhadra *

I vow that when my life approaches its end,
All obstructions will be swept away;
I will see Amitabha Buddha,
And be born in His Western Pure Land of
Ultimate Bliss and Peace.

When reborn in the Western Pure Land,
I will perfect and completely fulfill
Without exception these Great Vows,
To delight and benefit all beings.

* The Vows of Samantabhadra Avatamsaka Sutra *

DEDICATION OF MERIT

May the merit and virtue
accrued from this work
adorn Amitabha Buddha's Pure Land,
repay the four great kindnesses above,
and relieve the suffering of
those on the three paths below.

May those who see or hear of these efforts
generate Bodhi-mind,
spend their lives devoted to the Buddha Dharma,
and finally be reborn together in
the Land of Ultimate Bliss.
Homage to Amita Buddha!

NAMO AMITABHA

南無阿彌陀佛

《孟加拉文：阿難的生平》

財團法人佛陀教育基金會 印贈
台北市杭州南路一段五十五號十一樓
Printed and donated for free distribution by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415

Email: overseas@budaedu.org

Website: <http://www.budaedu.org>

This book is strictly for free distribution, it is not for sale.

এই বই সম্পূর্ণ বিনামূল্যে বিতরণের জন্য, বিক্রয়ের জন্য নহে।

Printed in Taiwan
3,000 copies; April 2011
BA007 - 9256