

ଜୟନ୍ତୀଅଳ୍ପ-ବ୍ୟାଟୁଗାୟା

ଭିକ୍ଷୁ ସତ୍ୟପାଲ

গ্রন্থ-শীর্ষ	:	জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথা
গ্রন্থকার	:	অধ্যাপক ডঃ ভিক্ষু সত্যপাল
প্রকাশক	:	সাধারণ সম্পাদক আন্তর্জাতিক সাধনা কেন্দ্র, বুদ্ধগয়া
প্রকাশ-কাল	:	১০.০২.২০০৮
মুদ্রণের ব্যয়		শ্রী প্রদীপ কুমার বড়ুয়া ও
ভার বহন		তদীয় সহধর্মিনী শ্রীমতী মাধবী বড়ুয়া
করেছেন	:	সোদপুর, কোলকাতা (প. ব.)
সংস্করণ	:	প্রথম (১০০০ কপি)
কম্পোজিং		
ও		
ডিজাইনিং	:	শ্রী সরিং বড়ুয়া
কপি-রাইট	:	গ্রন্থকার (সর্বাধিকার)
মুদ্রক	:	Sanchi Press, Delhi Tele : 42141457; 9311790504
গ্রন্থকারের	:	C-2 (29-31),
অস্থায়ী		Probyn Road (Chakra Marg)
বাসস্থান		University of Delhi Delhi – 110007 (India) Tele: 011 – 27667003 Email: bhikshusatyapala@live.com buddhatriratnamission@yahoo.com

Printed and donated for free distribution by
The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation
 11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.
 Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415
 Email: overseas@budaedu.org
 Website:<http://www.budaedu.org>

This book is strictly for free distribution, it is not for sale.
 এই বই সম্পূর্ণ বিনামূল্যে বিতরণের জন্য, বিক্রয়ের জন্য নহে।

সমর্পন-পত্র

‘জয়মঙ্গল-অট্টগাথা’

শীর্ষক প্রত্নতি

আমার পরমারাধ্য দীক্ষাগুরু

ডঃ রাষ্ট্রপাল মহাস্তবিরের

স্মৃতি-রক্ষার্থে সকৃতজ্ঞ চিত্তে

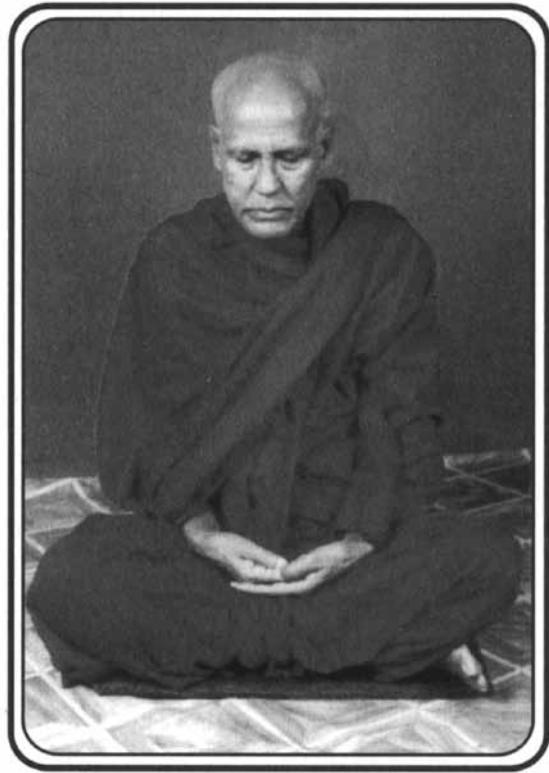
সাদরে

সমর্পিত হল

!

প্রত্নকার

ভিক্ষু সত্যপাল



আবিভাব : ২৫/০৪/ ১৯৩০; তিরোধান : ২২/১২/ ২০০৮

পরম শুক্রেয় ডঃ রাষ্ট্রপাল মহাস্থানির

বিদর্শনাচার্য, প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি

আন্তর্জাতিক সাধনা কেন্দ্র, বুদ্ধগয়া

অর্থদাতাদের পরিচয়

কোলকাতাস্থ সোদপুর নিবাসী শ্রী প্রদীপ বড়ুয়া, এবং তদীয় সহধর্মিণী শ্রীমতী মাধবী বড়ুয়া সন্দর্ভে নিবেদিত- প্রাণ উপাসক-উপাসিকা, সন্দর্ভের প্রচার-প্রসার ও শ্রীবৃক্ষিকল্লে তাঁদের ত্যাগশীলতা প্রশংসার দাবী রাখে। তাঁদের আর্থিক বদান্যতায় অনেক ধর্ম ও সেবা প্রতিষ্ঠানের পুষ্টি সাধিত হয়েছে। প্রকাশিত হয়েছে ধর্মীয় গ্রন্থ। এ পর্যন্ত, যে সকল ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে তাঁদের দানের উজ্জ্বল নির্দশন রয়েছে সেগুলি হল আন্তর্জাতিক সাধনা কেন্দ্র ও আনন্দ বিহার, বুদ্ধগঘঘায়া; ধর্মাধার বৌদ্ধ বিহার, নাটাগড়, সোদপুর; মোহনপুর কুঞ্জবন বিহার; জ্ঞানালংকার বুড়িটষ্ট সংঘে এক কাঠা জমি, দিগবেড়িয়া; রেঙ্গুন ধর্মদৃত বিহার, বার্মা; সুহদা অনাথ ও দুঃস্থ সেবা কেন্দ্র, শ্রীলংকা; শান্তিনিকেতন আম্বেদকর বুড়িটষ্ট ওয়েলফেয়ার মিশন, বোলপুর; ইছাপুর তথাগত বিহার; সূর্যপুর ত্রিরত্ন বুড়িটষ্ট ফাউণ্ডেশন; সাঁতরাগাছি বুড়িটষ্ট ওয়েলফেয়ার এসোশিয়েশন; বাংলাদেশ বুদ্ধ বিহার, বুদ্ধগঘঘায়া; সিন্ধার্থ ইউনাইটেড সোস্যাল ওয়েলফেয়ার মিশন; শীলকুপ কেন্দ্রীয় চৈত্য বিহার, বাঁশখালী, বাংলাদেশ; পূর্ব আঁধারমানিক শ্রদ্ধানন্দ বিহার, বাংলাদেশ; এবং ওয়াট মগধ বিপস্সনা সেন্টার, বুদ্ধগঘঘায়া প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য।

ইহা ছাড়াও আন্তর্জাতিক সাধনা কেন্দ্র, বুদ্ধগঘঘায়ার সাধারণ সম্পাদক ড. বরসম্বোধি ভিক্ষু বিরচিত “মৃত্যুর পরে” বইটি প্রকাশনার ব্যয়ভার বহন করে সন্দর্ভ প্রচারে তাঁরা বলিষ্ঠ ভূমিকা পালন করেছেন। সমাজ ও ধর্মের গঠন মূলক যে কোন সভা সমিতি ও অনুষ্ঠানাদিতে তাঁদের উদার হস্ত বহুজনের প্রেরণার সম্ভার করে।

তাঁরা উভয়ে বুদ্ধগঘঘায়া আন্তর্জাতিক সাধনা কেন্দ্র, মহাবোধি সোসাইটি

অফ ইণ্ডিয়া, বিদর্শন শিক্ষা কেন্দ্র, কোলকাতা, প্রত্তির আজীবন সদস্য-সদস্য। ধর্মাধার সেবা কমিটি ও বিদর্শন শিক্ষা কেন্দ্রের কোষাধ্যক্ষ পদে বৃত্ত থেকে প্রদীপবাবু দীর্ঘদিন যাবৎ সাংগঠনিক দায়িত্ব পালন করছেন। বর্তমানে তিনি আন্তর্জাতিক সাধনা কেন্দ্র-বুদ্ধিগয়ার আমন্ত্রিত সদস্য।

সংসার জীবনে এ দম্পত্তির রয়েছে একটি ছেলে ও একটি মেয়ে। তাঁরা উভয়ে উচ্চ শিক্ষা সমাপ্ত করে সরকারী চাকরি নিয়ে স্বীয় স্বীয় কর্মক্ষেত্রে সুপ্রতিষ্ঠিত।

প্রদীপবাবুর পৈতৃক নিবাস চট্টগ্রামের রাউজান থানাধীন কদলপুর গ্রাম। বর্তমানে সোদপুর কল্যাণ নগর, বড়ুয়া পাড়ায় স্থায়ী আবাস গড়ে তুলেছেন। বিগত ০৮/১১/২০০৮ তারিখে এই কেন্দ্র কর্তৃক আয়োজিত মহাস্থবির বরণ উৎসবের অঙ্গরূপে বিমোচিত আমারই বিরচিত ‘বুদ্ধের দিব্যদৃষ্টি ও আজীবিক উপক’ শীর্ষক গ্রন্থের প্রকাশনার আর্থিক ব্যয়ভার স্বেচ্ছায় গ্রহণ করেছেন। বেশ কয়েক জন পাঠক-পাঠিকার মাধ্যমে ঐ গ্রন্থের বিষয়বস্তুর প্রশংসা পেয়ে তারা উভয়ে প্রোৎসাহিত হন। তারা তাদের আনন্দ চাপা রাখতে পারেন নি। গ্রন্থকারের কাছে আনন্দ ব্যক্ত করার প্রক্রিয়ায় আরেকটি ধর্মগ্রন্থ প্রকাশনার দায়িত্ব স্বেচ্ছায় তারা গ্রহণ করে ফেলেন। সাহিত্যকারের কাছে তার কৃতির এই তো শ্রেষ্ঠ উপহার। এর চেয়ে বড় উপহার আর কি হতে পারে?

সন্দর্ভ প্রচারে প্রসারে তাদের উভয়ের যৌথ ভূমিকা বড়ই প্রশংসনীয়। সন্দর্ভহিতেবী মাত্রেরই কাছে ঐ ভূমিকা অনুকরণীয়ও বটে। পালি সাহিত্যে অনেক প্রকারের দান ও দানকর্মের সুপরিণামের কথা চর্চিত হয়েছে। তবে সর্বাধিক গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে ধর্মদানকে। শাস্তা

নিজেই ধর্মদানের গুরুত্ব সম্পর্কে বলেছেন--- ধর্মদানৎ সর্বদানৎ^১
জিনাতি। অর্থাৎ ধর্মদানের পরিণাম অপর সব প্রকারের দানের চেয়ে
অধিক। ধর্মগ্রন্থ প্রকাশনের কাজে সহায়কের ভূমিকা পালন করার
মাধ্যমেও প্রকাশক ধর্মদান করে থাকেন। এ ধর্মদানজনিত অনন্ত পুণ্য
রাশির প্রভাবে এ দম্পতি ও তাঁদের পরিবারস্থ প্রত্যেকের উত্তরোত্তর
মঙ্গল কামনা করছি।

শুভার্থী

তারিখ : ১০/০২/২০০৯

ভিক্ষু সত্যপাল

তিথি : মাঘী পূর্ণিমা

আন্তর্জাতিক সাধনা কেন্দ্র, বুদ্ধগয়া

Suniti Kumar Pathak,
(M.A., P.R.S.)
Kavyatirtha, Sutta-Visarada, Puranaratna
Diploma in Chinese
Former Chairman
Department of Indo-Tibetan Studies
Visva-Bharati University (Retd.)
Ex-Research Professor
The Asiatic Society, Kolkata.

Residence:
Akash-Deep, Abanpalli
Santiniketan- 731235
West Bengal
Phone 03463-262508

-মুখ্যবন্ধ-

আজ থেকে ২৬৩২ বছর আগে শাক্যপুত্র গৌতমের আবির্ভাব ঘটে-ছিল। বাল্যকাল থেকে উজাগর চিত্তে গৌতম তাঁর পরিবার, পরিজন ও পরিবেশের সঙ্গে সাবলীলভাবে গড়ে উঠেছিলেন। অবশ্য পরবর্তীকালের সাহিত্যে লোকোন্তর গৌতম বুদ্ধকে নিয়ে শ্রদ্ধায় অতিশয় উৎসর্গ অভাব নেই। গৌতম সে যুগের ভারতবর্ষের আচার-অনুষ্ঠান ভাবনা-চিন্তার মাঝে পরিচিত হবার সুযোগ পেয়েছিলেন। সেদিক থেকে গৌতমবুদ্ধ জীবনে ভূয়োদর্শিতার পরিচয় সর্বত্র মিলে। সে কথাগুলি বৌদ্ধ সাহিত্যে নানা প্রসঙ্গে ছড়িয়ে বেড়িয়েছে। বুদ্ধজীবী বৌদ্ধ পঞ্চিতেরা বুদ্ধের জীবনকথা অর্থাৎ বায়োগ্রাফী বলতে যা চান তা বৌদ্ধ সাহিত্যের কোথাও তেমন নাই। কারণ ভারতবর্ষের মানুষের কাছে জীবন ও মৃত্যু নদীর স্রাতের মত হাওয়ার চাপে প্রবাহিত জলতরঙ্গের মতো। সেখানে পশ্চিমী গ্রীক ও রোমান পরম্পরার প্রভাব নাই। অতএব জীবন ও মৃত্যুর মাঝখানে যৎসামান্য যে জীবন্ত পরিসর মিলে, তার বহুমুখী ধারায় বিকাশ অপরের কাছে যেমন আকর্ষণের নিজের কাছেও সেগুলি বলে কম আদরের নয়।

শাক্যবংশের বিশেষত্ব ছিল যে ঐ গোষ্ঠীর জনেরা মনের দিক থেকে তখনকার অন্যান্য জনেদের থেকে উন্নতমানের ছিল। চেতনার বিকাশের পরিণামে গৌতমের গৃহত্যাগ। কেন না, গৃহীর জীবন শুধু

নিজের স্ত্রী, পুত্র, মা ও বাবা, খুব বেশি হলে পরিবার পরিজনে সীমাবদ্ধ। গৌতমের কাছে তা অতি সংক্ষীর্ণ বলে মনে হয়েছিল। তাই তিনি বহুজনের কল্যাণের অভীক্ষা নিয়ে গভীর রাত্রে স্ত্রী-পুত্র ও পিতাকে ছেড়ে অনিশ্চিত আলোকের সন্ধানে বেরিয়ে পড়েছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাঁর সেদিনের প্রেরণার ইঙ্গিত করে বলেছেন, --- শুনিয়াছি তারি লাগি রাজপুত্র পরিয়াছে ছিন্নকষ্ট। বিষয়ে বিরাগী পথের ভিক্ষুক। (এবার ফিরাও মোরে। ২৩শে ফাল্গুন বঙ্গাব্দ ১৩০০)।

মঙ্গলের সন্ধানে যাঁরাই ছুটে বেড়ান তাঁরাই মঙ্গল্য। মঙ্গল ও মঙ্গল্য শব্দ দুটির প্রয়োগ পালি ভাষায় নিকায় ও অট্ঠকথায় প্রায়ই উল্লেখ আছে। শব্দটি গোড়াতে বৈদিক জনেরাও ব্যবহার করতেন। শব্দ শাস্ত্রের মতে ‘মঙ্গ’ ধাতু তিনটি অক্ষর সংক্ষিপ্তে লেপিত হলেও একটি স্বরের বাহক। যার মানে হোল শুভ সূচনা করা। সম্ভবত পুরানো আমলে মঞ্জ, মঞ্চ, মণ্ড প্রভৃতি যৌগিক ধ্বনির শব্দ গুলি বিশেষ বিশেষ দ্যোতনা নিয়ে শুভ, শোভন, সুষীম অর্থে ব্যবহার করা হোত। বহুজনিক ভারতবর্ষের পুরাতন শব্দের প্রয়োগ আর তার নীতার্থ পৃথকভাবে অনুসন্ধান করলে এক অভিনব বিমিশ্র সংস্কৃতির পরিচয় মিলে। গৌতমবুদ্ধ অবলীলায় ঐ সকল শব্দের তাঁর সমকালীন প্রয়োগকে স্বীকার করেছিলেন। তাই মঙ্গলগাথা জয়ের সূচক হয়ে উঠেছে। সেগুলি অভ্যন্তরের সঙ্গে সঙ্গে হিত, সুখ ও কল্যাণের দ্যোতনা বহন করেছে।

অনেকের মনে হতে পারে যে, জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথায় পরিষ্ঠি, আটানাটীয়সুস্ত, অঙ্গুলিমালসুস্ত, মেন্তসুস্ত গুলি কেন ধরা হয়েছে। মঙ্গলসুস্তকে নিয়ে এই সংকলন যথেষ্ট নয় কি? পূজনীয় বিদ্বান ভদ্রত ভিক্ষু সত্যপাল ঐ প্রসঙ্গের যথার্থ নিরসন করে দীর্ঘায়ু বালকের কথা উল্লেখ করেছেন। প্রতি পরিষ্ঠি-এর আড়ালে এই ধরণের বাস্তব কথা

রোচক হয়ে রয়েছে। এখন পরিত্ব-গাথা বা প্রবচন পাঠের প্রয়োজন কোথায়?

ধম্মপদে বলা হয়েছে ‘অতা হি অতনো নাথো’। তা হলে ‘বন্ধন থেকে পরিত্বান’ কথার মূলে কি? সেখানে কুশল কর্ম, অকুশল কর্ম তথা পুণ্য ও পাপের প্রসঙ্গ। ‘চেতনা হি কম্মং’ কথার নেয়ার্থ স্পষ্ট। সত্তগণ কর্ম বলে যা করে তা ঐ সত্ত্বের চেতনার প্রক্রিয়া। চেতনা সত্ত্বমাত্রেই সংস্কারের হেতুফলের নিয়মে বাঁধা। অতএব ঐ বন্ধনের থেকে পরিত্বানের উপায় হোল পরিত্ব গাথা পাঠ করা।

কর্মের সঙ্গে সংস্কারের ঘনিষ্ঠতা যতটা অধ্যাত্ম, তার চেয়ে বেশি জৈবিক ও নৈতিক (ইংরাজীতে বাওটিক এবং এথিক্যাল)। কেননা যে কোন কর্ম করলেই তার ছাপগুলি সংস্কার ঘটায়। কর্মের চেতনায় প্রেরণা ও ক্রিয়াকারিতা, যেমন ঘটনা, তাদের অনুসঙ্গী সংস্কারগুলির উদ্ভব তেমন একের পর এক পৌরোপূর্ব ঘটনা। এই নিয়মে বাঁধা প্রতীত্যসমৃৎপাদের শৃঙ্খলিত হেতু-ফল প্রত্যয়ের সম্বন্ধ। সেখানে পরিত্ব-গাথা পাঠ, মঙ্গল-গাথা পাঠ, মেত-সুত এক এক প্রতিলোম প্রক্রিয়া।

সেদিক থেকে আচার্য ভদ্রত ভিক্ষু সত্যপাল সাধারণ বাঙালীর পঠন-পাঠনের যে উপাদান প্রচারে উদ্যোগী হয়েছেন তার মূল্যায়ন সামান্য দু-চার কথায় তুলে ধরা দুঃসাধ্য। জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথার ভূমিকায় শ্রদ্ধেয় ভদ্রত তাঁর বৈয়ক্তিক জীবন জিজ্ঞাসার ইঙ্গিত করেছেন। তাঁর এই সাথক প্রয়াসে বাঙালা ভাষাভাষী মানুষ-মাত্রই লাভবান হবেন, তাতে সংশয় নাই। শুধু এই গাথা-গুলির বাঙলায় অনুবাদ যথেষ্ট নয় বলে, আচার্য ভদ্রত প্রতি গাথার পালি শব্দের পাশাপাশি বাঙলা প্রতিশব্দ দিয়ে তাঁর ব্যাখ্যান স্নেতমুখে বিস্তার করেছেন। এ ধরণের

প্রয়াস এখনকার পালি গ্রন্থের বাঙ্গলায় রূপান্তরের এক সুগম বিধান।
কৌতৃহলীদের কৌতৃহল নিবারিত হবার সম্ভাবনা রাখে। তাঁর এই
অনুবাদ-শৈলী আক্ষরিক শুধু নয়, বৈজ্ঞানিকও। তাঁর এই মহতী
প্রচেষ্টা সার্থক হয়ে উঠবে, বাঙ্গলা-ভাষাভাষীদের কাছে নৃতন দিগন্তের
সূচনা হবে। আচার্য ভদ্রকে সশ্রদ্ধ প্রণাম।

তাত্ত্বিক পূর্ণিমা

তারিখ: ১৫/০৯/২০০৮

বুদ্ধিমত্তা নথি নং ২৫৫২

বিনীত
সুনীতিকুমার পাঠক

প্রসঙ্গ কথা

বহুবচর পূর্বেকার ঘটনা একদিন অবসর সময়ে সাহিত্য চর্চা করা
কালে হঠাৎ পাশের কামরা হতে ভোরে সুললিত কঢ়ে পালিতে
উচ্চারিত গাথার সুমধুর ধ্বনি ভেসে আসে আমার কানে। দৃষ্টি
আকর্ষিত হয়। স্পষ্ট বুঝতে পারলাম ধ্বনিটি ভাই সরিতের কামরা
হতেই আসছে। এটাও স্পষ্ট হতে চলেছিল ঐ শব্দ কম্প্যুটের চালিত
যন্ত্র হতে আসছে। কঠোর এতই কর্ণসুখকর ও হৃদয়গ্রাহী ছিল যে
আমি অনায়াসে তার কামরার দিকে যাই। গাথার শব্দগুলো ছিল
জয়মঙ্গল-অট্টগাথার। ভাইকে বলি আবার শুরু থেকে শোনাতে। সে
তার ব্যবস্থা করে দেয়। শুরুতে ঢোল-মৃদঙ্গ, খোল-করতাল, কাঁসার
ঘণ্টা, বাদ্যযন্ত্র ও শঙ্খাদির ধ্বনি শুনি। তা দিয়ে ধর্মীয় পরিবেশ
সৃজনের আয়োজন হয়েছে। এর পর ভেসে আসে দেবতা-আমন্ত্রণের
গাথা। দেবতা-আবাহন-গাথা শেষ হবার পর পরিত্রাণ-সূত্র আরম্ভ
হয়। সূত্র উচ্চারণের সুস্পষ্ট স্বরে, সুরে ও শৈলীতে এটা সহজেই
বোৰা যায় এ শব্দ কোন ভারতীয়ের নয়। যারা একবার মাত্র হলেও
শ্রীলংকীয় ভিক্ষুর পরিত্রাণ পাঠ শুনেছেন তারা নিঃসন্দেহে বলবেন এ
সূত্রপাঠও শ্রীলংকানিবাসী ভিক্ষু-সংঘের। পালি ছন্দে গাথাগুলির অর্থ
জেনে জেনে সুমার্জিতভাবে গাইলে যে কত হৃদয়গ্রাহী হয়, তা সেদিন
প্রথম বুঝতে পারি। এর মাধ্যমে বুঝতে মোটেই অসুবিধা হয় না যে
এ সূত্রের প্রতি এবং বুঝের প্রতি শ্রীলংকানিবাসীর শ্রদ্ধা কত অসীম। সে
কথা কাউকে বলে কয়ে বোঝাতে হয় না।

আমাদের ভারতীয়রাও বিশেষত যুবক ভিক্ষু-শ্রামণেররা সূত্র-পাঠ
অবশ্যই করেন তবে অর্থ জেনে নয়। সূত্র পাঠ করা হয় দায় সারার

কারণে মাত্র। তোতা-ময়নার মতো আওড়িয়ে যাবার ক্ষমতা অর্জনের উদ্দেশ্যে তা করা হয়। সুত্রের প্রতিটি শব্দের গভীরে নিহিত অর্থ জানার ও তার রসে সিক্ত হবার ধৈর্য যেন আমাদের মধ্যে মোটেই নেই।

বুদ্ধবাণীর শুধুমাত্র মন্ত্রবৎ উচ্চারণের মাধ্যমে বাচক যদি সুফল পেতে পারে, তবে উচ্চারণ-শুন্দির মাধ্যমে তার আবৃত্তি করা হলে তার ফল নিশ্চয়ই অধিকতর সুফলদায়ী হবে। উচ্চারণ শুন্দির জন্যে প্রয়োজন শব্দের সম্যক্ অর্থজ্ঞান। যেখানে জ্ঞান সেখানে সত্য, আর যেখানে সত্য সেখানে সুখ। যেখানে সুখ সেখানেই সমৃদ্ধি। তাই সংকল্প নিয়েছিলাম বাংলাভাষীদের হিতার্থে পরিত্রাণ-সূত্রগুলোর বাংলা-অনুবাদ করার।

একসাথে সব কটির অনুবাদ করা সম্ভবপর নয়। জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথার অনুবাদ করে এ কাজের শুভারম্ভ করলাম মাত্র। পাঠকগণের কাছ হতে এ ব্যাপারে প্রেরণা পেলে শেষ কাজটাও কিছুটা এগিয়ে যাবে বলে আশা পোষণ করি।

ঐত্তের পাঞ্চলিপি তৈরী হলে তা বিদ্ধ সুধীজনের কাছে পরিবেশনীয় হয়েছে কিনা তার মূল্যায়ন করার জন্যে বিশ্বভারতীর অবসরপ্রাপ্ত আদরনীয় অধ্যাপক সুনীতিকুমার পাঠক মহোদয়কে অনুরোধ করি। শত ব্যক্ততা থাকা সত্ত্বেও তিনি তাঁর সম্মতি প্রদান করেন। অত্যন্ত সময়ের মধ্যে তিনি তাঁর পারখী নজরে অমূল্য মূল্যাংকন পাঠান। তার যোগ্য সম্মান প্রদর্শনার্থে তা এতে মুখবন্ধুরপে সংযোজিত হল। তাঁর এ মহোপকারের জন্যে তাঁকে স্কৃতজ্ঞ চিত্তে ধন্যবাদ জানাই। তাঁর মাধ্যমে সাহিত্য-জগতের নিরন্তর শ্রীবৃদ্ধি হউক কামনায় তাঁর সুস্থ ও দীর্ঘায়ু কামনা করি।

পালি পিটক সাহিত্যের বাংলায় অনুদিত অনুবাদ-সাহিত্যে এমন প্রয়াস এই প্রথম হল মনে করি। ভাই সরিতের আন্তরিক প্রচেষ্টার সুপরিণামে এ গ্রন্থের হস্তলিখিত পাণ্ডুলিপিটি কম্প্যুটরীকৃত বঙাক্ষরে মুদ্রিত হয়ে এবং যথাসন্তুষ্ট নির্ভুল প্রারম্ভিক গ্রন্থাকারে আর শ্রীমান চেতরাজ মহোদয়ের সহদয়তার কারণে অঙ্গ ব্যয়ে তাঁর দিল্লীস্থ সাঁচী প্রেস হতে মুদ্রিত হয়ে পাঠকের পরিশ স্পর্শ পেতে সমর্থ হয়েছে। এ সুবাদে এদের প্রত্যেকে ধন্যবাদের পাত্র হয়েছেন। উপাসক শ্রী প্রদীপ কুমার বড়ুয়া ও তার সহধর্মিনী শ্রীমতী মাধবী বড়ুয়ার আর্থিক সহদয়তার কারণে এর পাণ্ডুলিপিটি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়েছে দেখে যার-পর নাই আনন্দিত। তাঁর সুখ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধির অশেষ আশীর্বাদ জানাই। এমন প্রয়াসে ভুলভাস্তি থাকতে পারে। তা ধরিয়ে দিয়ে এর এক নির্ভুল ভাবী সংস্করণ প্রকাশের প্রেরণা পেলে গ্রন্থকার বাধিত থাকবে।

। ভবতু সর্বমঙ্গলঃ ।

তিথি : মাঘী পূর্ণিমা

তিক্ষ্ণ সত্যপাল

তারিখ: ১০/০২/২০০৮

গ্রন্থকার

ভূমিকা

দীপঙ্কর বুদ্ধের আবির্ভাবকালে তাঁর পদগ্রান্তে নিজেকে লুটিয়ে দিয়ে সুমেধ নামক এক ব্রাহ্মণ তাপস বহুজন-হিতায় বহুজন-সুখায় ভাবী বুদ্ধ হবার আটুট সংকল্প গ্রহণ করেছিলেন। ঐ হতে নিরন্তর চার অসংখ্য কল্পকাল প্রয়াসরত থাকার পর সুপরিণামে তিনি শেষ বারে মানবযোনিতে শাক্যকুলের রাজা শুন্দোদনের পুত্র বোধিসত্ত্ব সিদ্ধার্থরূপে জন্মেছিলেন। সমৌধি প্রাণ্তির ঐ প্রয়াসক্রমে তিনি মহাভিনিষ্ঠমণ করেন। দুষ্কর তপশ্চর্যার ত্যাগের পর উরুবেলার বোধিবৃক্ষের ছায়াতলে মারবিজয়ী হয়ে তিনি বুদ্ধ হন। বুদ্ধত্ব প্রাপ্ত হয়ে তিনি ক্রমান্বয়ে পঁয়তালিশ বছর বহুজন-হিতার্থে ও বহুজন-সুখার্থে ভেদাভেদ নির্বিশেষ বর্ষাকালীন মেঘ-মালা হতে ঝরে পরা অশেষ বারিধারার ন্যায় নিরন্তর ধর্মোপদেশ দান করেছেন। দুঃখী আণীর দুঃখ-লাঘবার্থে লুপ্তপ্রায় জীবনবোধ তথা ধর্মকে অভূতপূর্ব তপশ্চর্যার মাধ্যমে তিনি আবিক্ষার করেন। তিনি দুর্লভ ‘সন্দর্ভ’ প্রচার ও প্রসারের জন্য এবং তার সুরক্ষায় সংঘের সংগঠন করেন। কালের করালপ্রবাহেও সংঘকে সুসংগঠিত করে রাখার জন্য তিনি বিনয়ের বিধান দেন। ঠিক যেভাবে দূরদর্শী অভিভাবক তাঁর পুত্র-কন্যা নাতি-পতি বা পৌত্র-প্রপৌত্রাদির ভবিষ্যতের জন্য ধনসম্পদ রেখে যান, ঠিক সেভাবে সঙ্গের দূরদৃষ্টিসম্পন্ন অভিভাবকের মত ভগবান বুদ্ধ তাঁর জীবিতকালে ও তাঁর অবর্তমানে শিষ্য-অনুশিষ্য-সমূহকে তাদের প্রত্যাশিত-অপ্রত্যাশিত বিপদ থেকে আনের উপায়রূপে বিনয়ের শিক্ষাপদগুলি দিয়েছিলেন। ভগবান বুদ্ধও ঠিক তেমনি এক দূরদৃষ্টিসম্পন্ন অভিভাবকের মত তাঁর বর্তমান ও ভাবী শিষ্য-

অনুশিষ্যসমূহের জীবনকে প্রত্যাশিত-অপ্রত্যাশিত বিবিধ বিপদ হতে মুক্ত রাখার জন্যে আরো একটি মোক্ষম রক্ষাকবচ দেন। সেটি হল সত্যের রক্ষা-কবচ। সংসারে সবচেয়ে শক্তিশালী তত্ত্ব বলে যদি কিছু থেকে থাকে তা হল সত্য। তার উপরে কোন কিছুকে বুদ্ধি কোনদিন গুরুত্ব দেন নি।

বুদ্ধি ছিলেন সত্যের সন্ধানী, সত্যের পূজারী, সত্যের আবিষ্কারক, সত্যের সংরক্ষক। সত্যের মূর্তি প্রতীক ছিলেন তিনি। সিদ্ধার্থের উন্নিশ বছরের গৃহী জীবনে নানা ধরণের অস্তুত ঘটনা ঘটেছিল। পালি সাহিত্যে ওসবকে তেমন গুরুত্ব দেওয়া হয় নি। বুদ্ধত্ব প্রাপ্তির ক্ষণ হতে আরম্ভ করে তাঁর মহাপরিনির্বাণ প্রাপ্তির কাল অবধি পঁয়তাল্লিশ বছরের সুদীর্ঘ ও কর্মব্যস্ত আযুষ্কালের প্রতিটি বছরে, প্রতিটি মাসে, প্রতিটি সপ্তাহে, প্রতিটি দিনে, এমন কি প্রতিটি পলে অবশ্যই কিছু না কিছু ঘটেছে। সাধারণ প্রাণীর সব কিছুই সাধারণ হয়ে থাকে। অসাধারণ মানুষের জীবনে অধিকাংশ ঘটনা অসাধারণ হয়। দেখতে সাধারণ মানুষ মনে হলেও অসাধারণ মানুষের জীবনে ঘটনার পরিণাম ব্যাপক ও সুদূরগামী হয়ে থাকে। ওসবের ব্যাপকতার মাত্রার বিশ্লেষণ করেই তাদের অসাধারণত্বের অনুমান ও মূল্যাংকন করা হয়।

ভগবান বুদ্ধের জীবনে ঘটেছে এমন অসাধারণ ঘটনার সংখ্যা অসংখ্য। এসবের যা কিছু ধর্মধর আনন্দ আর বিনয়ধর উপালি শুনেছিলেন বা জানতেন আর তার যতটুকু তাঁদের স্মৃতিতে সুরক্ষিত ছিল তার কিছুটা পরে তিপিটকে লিপিবদ্ধ রয়েছে। আর অধিকাংশেরই বোধ হয় উল্লেখ নেই। যা লিপিবদ্ধ আছে তার সব কটি স্মৃতিতে ধরে রাখতে পারেন এমন স্মৃতিধরের সংখ্যা আজ সমুদ্র-সৈকত হতে নখান্নে তোলা বালির পরিমাণের মতই অতি অল্প।

স্মৃতিমান সুত্রধর ও বিনয়ধর আজ থাকলেও তাঁরা সহজলভ্য নন। তেমন কাউকে পেলেও শ্রোতাসমূহের কর্মব্যস্ত জীবনে তাঁদের মাধ্যমে ওসবের সব কটিকে শোনার সময় নেই। সময় থাকলেও ধৈর্য নেই। এসব কথা মনে রেখে অতীত-অনাগত কালের ত্রিশরণাপন্ন জীবনকে সমৃদ্ধিময় করার উদ্দেশ্যে বুদ্ধদেশিত কিছু বিশেষ সূত্র আবৃত্তি করার পরম্পরার সূত্রপাত ভগবান বুদ্ধের সময়েই ঘটেছিল। তার ফলে শিষ্য ও প্রশিষ্যেরা অপ্রত্যাশিত আপদ-বিপদ থেকে রক্ষা পেতেন। আজও সুরক্ষা মিলে, সুখ লাভ হয়। পরিচিত-অপরিচিত আর্ত-পীড়িত ভীত-অ্যস্ট দুঃখী-জনের যেই মহাকারণিক বুদ্ধের শরণাপন্ন হয়েছেন তার বা তাদের তাৎকালিক ত্রাণদানের উদ্দেশ্যে ভিক্ষু-সংঘকে কিছু বিশেষ সূত্র-পাঠের আদেশ দিয়ে আগ্রহী শ্রোতাদের কাছে পাঠানো হোত। কখনও বা বুদ্ধ নিজে সশিষ্য চলে যেতেন। এ প্রসঙ্গে এক ব্রাহ্মণ দম্পতির নবজাতক পুত্রকে তার অবশ্যস্তবী প্রাণহানিজনিত (আসন্ন) বিপদ হতে রক্ষার উদ্দেশ্যে ঐ ব্রাহ্মণের বাসভবনে ভিক্ষু-সংঘের উপস্থিতিতে সপ্তাহকাল অবিরাম সূত্রপাঠের আদেশ দান ও সপ্তমদিনে তাদের বাড়ীতে আয়োজিত সূত্রপাঠে শাস্তার অংশগ্রহণের ঘটনাটি বড় উল্লেখনীয়।

বুদ্ধের সমকালীন ঘটনা দীঘালম্বক নামক গ্রামের এক ব্রাহ্মণ পরিবারের দুই সন্তান গৃহত্যাগের পর আটচল্লিশ বছর তপশ্চর্যা করেন। তার পর ঐ দুয়ের একজন সন্ন্যাস-ধর্ম ত্যাগ করে সাংসারিক ধর্মে ফিরে আসেন। কৃষিকর্মের মাধ্যমে ধন-সম্পত্তি অর্জনের পর বৈবাহিক বন্ধনে আবদ্ধ হন। এক পুত্র-সন্তানের প্রাপ্তি ঘটে; মাতাপিতা উভয়ে খুশীতে সন্তানের নাম রাখেন দীর্ঘায়। সন্তান প্রাপ্তির কিছুদিন পর ঐ সন্তানের জেঁয়ু তপস্বী তাদের গ্রামে বেড়াতে আসেন। দীর্ঘায়ুর মাতাপিতা নিয়ে ঐ তাপসের আশ্রমে যান। তাঁরা উভয়ে প্রণাম

জানালে তাপস আশীর্বাদ দেন।

প্রণামান্তে সন্তানকে তাপসের চরণে রেখে সন্তানের মঙ্গল-কামী হয়ে আশীর্বাদ যাচনা করেন। এবার কিন্তু ঐ তাপস একেবারে নিরুত্তর থাকেন। তাপসের ঐ ভাব লক্ষ্য করে সন্তানের মাতাপিতা ভারী দুশ্চিন্তাগ্রস্ত হন। তাপসের ভাবে থাকার কারণ জানার জন্যে তাঁরা পীড়াপীড়ি করতে থাকেন। অনেক পীড়াপীড়িতে থাকতে না পেরে ঐ তাপস বলেন--- ‘এর মৃত্যু অতি সন্ধিকট। আশীর্বাদ দিলে তা বৃথা যাবে। তাই বিবশ হয়ে নিরুত্তর আছি।’ তাপসের ঐ বিবশতা দেখে দীর্ঘায়ুর মাতাপিতা আরও দুশ্চিন্তাগ্রস্ত হন। ঐ আসন্ন বিপদ হতে সন্তানকে রক্ষা করার উদ্দেশ্যে অন্য কোন উপায় বের করার অনেক অনুনয়-বিনয় করেন ঐ সন্তানের মাতাপিতা।

শেষে ঐ তাপস বলেন--- ‘তোমরা ভগবান বুদ্ধের কাছে অবিলম্বে যাও। তিনি অবশ্যই এর কোন একটা উপায় বের করে দেবেন।’ তাপসের নির্দেশে তখনি তাঁরা সন্তানকে নিয়ে ভগবান বুদ্ধের দর্শন লাভে বেরিয়ে পড়েন। সৌভাগ্যবশত শাস্তা তখন দীর্ঘালম্বকেরই এক আরণ্য-কুটিতে বিহার করছিলেন।

বুদ্ধের সাক্ষাৎ লাভের পর তাঁরা উভয়ে শাস্তাকে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম জানান। শাস্তাও তাঁদের আশীর্বাদ দেন। এর পর তাঁরা দীর্ঘায়ুকে শাস্তার চরণস্পর্শ করিয়ে পাশে রাখেন। সন্তানের মঙ্গলকামী হয়ে শাস্তার আশীর্বাদ যাচনা করেন। এবার শাস্তা নীরব থাকেন। তাঁদের অনেক অনুনয়-বিনয়ের পর শাস্তাও তাঁর নীরবতার কারণ স্পষ্ট করে বলেন--- ‘বালকের মৃত্যু অতি সন্ধিকট।’

ঐ আসন্ন মৃত্যুর কবল হতে সন্তানকে রক্ষার জন্যে মাতাপিতা উভয়ে কান্নাকাটি করে শাস্তার কাছে কাতর অনুরোধ করেন। দিব্যদৃষ্টি বিস্তার

করে শাস্তা বালকের অতীত জন্মের কার্য-কারণগুলি দেখতে পান। এর পর তিনি বাসস্থানের প্রাঙ্গণে মুখ্য দরজার সম্মুখে মণ্ডপ বানিয়ে ওতে ভিক্ষু-সংঘের মাধ্যমে সপ্তাহকাল অবিরাম (পরিত্রাণ) সূত্র পাঠের আয়োজন করার নির্দেশ দেন।

শাস্তার নির্দেশে বিশাল ভিক্ষু-সংঘ তাদের নিবাসস্থলে যান। ভিক্ষু-সংঘ তাঁদের ঠিক মাঝখানে শিশু-সন্তানকে রেখে আরক্ষা দানের ব্যবস্থা করে পরিত্রাণ সূত্র-পাঠ আরম্ভ করেন। সপ্তম দিনে শাস্তা নিজে এসে পরিত্রাণ-পাঠে অংশ গ্রহণ করেন। বুদ্ধের সাথে অগণিত দেবগণও বুদ্ধ-প্রমুখ ভিক্ষু-সংঘের চার পাশে আকাশে বৃত্তাকারে দাঁড়িয়ে এক অভেদ্য প্রাকার তৈরী করে পরিত্রাণ-পাঠে অংশ গ্রহণ করেন। বুদ্ধপ্রমুখ ভিক্ষু-সংঘের সাথে দেবগণও বালক দীর্ঘায়ু কুমারকে তার আসন্ন মৃত্যু-সংকট কাটিয়ে ওঠার জন্যে আশীর্বাদ করে এক অদৃশ্য রক্ষা-কবচ প্রদান করেন।

ঠিক সাত দিনের দিন যক্ষরাজ কর্তৃক আদেশ প্রাপ্ত হয়ে অবরুদ্ধক নামক এক যক্ষ ঐ বালককে প্রেতলোকে নিয়ে যেতে হাজির হয়। ঐ যক্ষ বালকের কাছে যাবার জন্য কয়েক বার প্রয়াস চালায়। কিন্তু বিশাল দেবসঞ্জের, অনুত্তর ভিক্ষু-সংঘ ও সম্যক্র সম্মুদ্ধের দিব্য ঋদ্ধি-বলে তৈরী ঘেরাবন্ধনী ভেদ করে বালকের কাছে যাওয়া ঐ অবরুদ্ধক যক্ষের পক্ষে সম্ভবপর হয়ে উঠেনি। সপ্তম দিনের রাত্রি শেষ না হওয়া অবধি বুদ্ধপ্রমুখ ভিক্ষু-সংঘ পরিত্রাণ-সূত্র পাঠ করেন। অবরুদ্ধক যক্ষ তাঁর প্রয়াসে অসফল হয়ে ক্ষুণ্ণ মনে স্বস্থানে ফিরে যান।

তারপর শাস্তা সুগত আশীর্বাদ করেন--- ‘এই বালক এখন হতে একশত বিশ বছর বাঁচবে।’ শাস্তা নিজে দীর্ঘায়ুর নাম বদলে নতুন নাম দেন আয়ুবদ্ধন (আয়ুবড্চন)।

এভাবে আর্ত-পীড়িত ও সন্তপ্ত-পরিতপ্ত প্রাণীর আসন্ন বিপদ থেকে রক্ষার জন্য এবং বাণ্ণিত মনোকামনার আশু ফলপ্রাপ্তির উদ্দেশ্যে আয়োজিত পরিত্রাণ-পাঠের প্রসঙ্গের উল্লেখ পালি পিটক সাহিত্যে একাধিক রয়েছে। পরিত্রাণ-সূত্রের অন্তর্ভুক্ত সূত্রগুলোর মধ্যে রতন-সূত্র (খুদকনিকায়), খন্দ-পরিত্ব (অঙ্গুত্তরনিকায়), মোর-পরিত্ব (খুদকনিকায়), ধ্বজঞ্চ-পরিত্ব (সংযুতনিকায়), আটানাটিয়-সূত্র (দীঘনিকায়), অঙ্গুলিমাল-সূত্র (মজ্জিমনিকায়) ও সীরলী-সূত্র (খুদকনিকায়) আদি মুখ্য স্থান পায়। এসবের পাঠ যে শুধু পর-রক্ষার্থে হয়ে থাকে তা নয়, আত্মরক্ষার্থেও হয়। আত্মরক্ষার জন্য এ সবের পাঠের নির্দেশ শাস্তা স্বয়ং দিয়েছেন। এর পরবর্তী কোন এক পর্যায়ে মেত্ত-সূত্র (খুদকনিকায়) এবং মঙ্গল-সূত্র (খুদকনিকায়) এ দুটি সূত্রের নামও পরিত্রাণ-সূত্রের তালিকাভুক্ত হয়। ভগবান বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণের পর আয়োজিত প্রথম সঙ্গীতিতে বুদ্ধবাণীর সংগ্রহ, বিভাজন, সম্পাদন ও সঙ্গায়ণ-কালে উপরোক্ত সূত্রগুলিকে পাঁচটি ভিন্নভিন্ন নিকায়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়। মিলিন্দপ্রশ্ন গ্রন্থেও (আনুমানিক ২য় খ্রি: পূর্বাব্দ) উপরোক্ত সূত্রগুলোর চর্চা পরিত্রাণসূত্ররপে হয়েছে। পরবর্তীকালে জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথাকেও পরিত্রাণসূত্রের তালিকার অন্তর্ভুক্ত করা হয়। তবে এ সূত্রের মূল রচয়িতা কে, কখন, কেন বা কার প্রেরণায়, বা কোন প্রসঙ্গে এটিকে পরিত্রাণ-সূত্রের অন্তর্ভুক্ত করা হয় তা জানার নির্ভরযোগ্য তথ্য আজ জানা নেই।

পিটক-সাহিত্যে সংগৃহীত বুদ্ধবচনের শৈলী তিন প্রকারের। যেমন--- গাথা বা পদ্য, গদ্য ও গদ্য-পদ্য মিশ্রিত। পরিত্রাণ-সূত্রের উপরোক্ত সূত্রগুলোর অধিকাংশই গাথাময়। ভাষাগত ও সরলতার দৃষ্টিতে মঙ্গল-সূত্র, মেত্ত-সূত্র, জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথা স্থবিরবাদীদের কাছে অত্যধিক জনপ্রিয়। ছন্দের দৃষ্টিতে জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথা সব চেয়ে অধিক

জনপ্রিয়। দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় স্থবিরবাদী শ্রীলংকা, লাওস, কম্বোডিয়া, থাইল্যান্ড, ম্যানমার (বর্মা) দেশসমূহে প্রায় সব মাঙ্গলিক উৎসবে এমন কি রাষ্ট্রীয় সমারোহগুলোতে জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথার আবৃত্তি করার এক উন্নতমানের সাংস্কৃতিক পরম্পরা রয়েছে। বিশেষত শ্রীলংকায় একে রাষ্ট্রীয় গীতরপে মান্যতা প্রদান করা হয়েছে। অতীত ভারতবর্ষের বৌদ্ধদের মধ্যেও হয়ত এমন পরম্পরার প্রচলন ছিল। তবে সুনীর্ঘ প্রায় দেড় হাজার বছরের অধিককাল ভারত বৌদ্ধশূন্য থাকায় আমরা ঐ ঐতিহ্যময় পরম্পরা হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছি। ঐ লোকহিতকারী পরম্পরার পুনরুৎসানের আবশ্যিকতা রয়েছে।

এ সূত্রের নাম জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথা, তবে আটটি গাথার স্তলে এতে রয়েছে নয়টি। প্রতিটি গাথা চতুর্স্পন্দী। প্রতিটি গাথা ছন্দবদ্ধ। এ গাথায় প্রযুক্ত ছন্দের নাম বসন্ততিলক। বা বসন্ততিলক। এর পরিচয় কিসে হয়? যে গাথার প্রতিটি পাদে বা চরণে সর্বমোট চৌদ্দটি অক্ষর ত-গণ, ভ-গণ, জ-গণ, ঝ-গণ, দুটি দীর্ঘ মাত্রা আকারে বর্গীকৃত হয়ে সাজানো থাকে তার ছন্দের নাম বসন্ততিলক।

বুদ্ধোদয় নামক পালি ছন্দের অলংকার-শাস্ত্রে এর পরিচয় এভাবে চর্চিত হয়েছে।

মাত্রা ও গণ ভেদে জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথার প্রথম গাথার প্রথম পাদের অক্ষরগুলো বর্গীকৃত হলে এরকম হয়---

বা হা স	হ স্স ম	ভি নি মি	ত সা যু	ধ তৎ
- - ~,	- ~ ~,	~ - ~;	~ - ~,	~ ~
ত - গণ	ভ - গণ	জ - গণ	ঝ - গণ	দীর্ঘ দীর্ঘ

এভাবে এ সূত্রের শেষ গাথাগুলোর প্রতিটি পাদের অক্ষর অলংকরণের
জ্ঞান অর্জন করা উচিত ।

স্বচ্ছ আয়নাকে সূর্য বা চন্দ্রের দিকে হেলিয়ে স্থির রাখা হলে ওতে
যেমন সূর্য বা চন্দ্রকে দেখা যায়, তাদের আলো ওতে প্রতিফলিত হয়
এবং তা দিয়ে যেমন নিজেকে আলোকিত করা যায় ঠিক তেমনি ভাবে
পাঠক বা শ্রোতারাও যদি নিজেদের মনকে নির্মল করে শুন্ধা সহকারে
এমন সত্যের প্রতীক মহাকারণিক তথাগত বুদ্ধের জীবনে ঘটিত
সবচেয়ে আশ্চর্যের আটটি ঘটনার স্মারক জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথার পাঠ
করেন বা শোনেন তাহলে বাচক বা শ্রাবক উভয়েই সত্যের রহস্যময়
আন্তর শক্তির আভাস পাবেন । এতে সত্যক্রিয়ার সুপরিণাম ফলীভূত
হয় । এভাবে শাস্তা সুগত তাঁর মহাপরিনির্বাণের পর সশরীরে
বিরাজমান না থাকলেও তিনি তাঁর সত্যাশ্রিত ধর্মের মাধ্যমে সব
সময়ই ধার্মিকদের অন্তরে রয়েছেন । তাই কথিত হয় ‘ধন্মো রক্খতি
ধন্মিকং’ অর্থাৎ ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে ।

“নমো তস্স ভগবতো অরহতো সম্মাসম্বুদ্ধস্স”

জয়মঙ্গল-অট্টগাথা

- ১। বাহুং সহস্রভিন্নিমিত্তং সাযুধভূং,
গিরিমেখলং^১-উদিত-ঘোর-সসেন-মারং ।
দানাদি ধৰ্ম-বিধিনা জিতবা মুনিন্দো,
তঙ্গেজসা^২ ভবতু তে^৩ জয়মঙ্গলানি ॥
- ২। মারাতিরেকমভিযুক্তি সর্বরক্ষিঃ,
ঘোরম্পনালবক-মক্খ-মথন্দ-যক্খং ।
খন্তি-সুদন্ত-বিধিনা জিতবা মুনিন্দো,
তঙ্গেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥
- ৩। নালাগিরিঃ গজবরং অতিমতভূতং,
দাবশ্চি-চক্রমসনীব সুদারণণতং ।
মেতম্বুসে-বিধিনা জিতবা মুনিন্দো,
তঙ্গেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥
- ৪। উকিখন্ত-খন্নমতি হথ-সুদারণণতং,
ধাৰন্তি যোজন-পথঙ্গলিমালবন্তং ।
ইন্দ্রিভি^৪-সংখতমনো জিতবা মুনিন্দো,
তঙ্গেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥

^১। কোথাও ‘গিরিমেখলা’

^২। কোথাও ‘তং তেজসা’

^৩। নিজের ‘জয় ও মঙ্গল হেতু পাঠ করা হলে ‘তে’র স্লে মে’ পাঠ করতে হবে ।

^৪। কোথায়ও ইন্দ্রিভি শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় ।

- ৫। কত্তান কর্ত্তমুদরং ইব গবিনীয়া,
চিষ্ণায় দুর্ঠবচনং জনকায়মজ্ঞে ।
সন্তেন সোমবিধিনা জিতবা মুনিন্দো,
তন্তেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ।
- ৬। সচৎ বিহায়মতি-সচক-বাদকেতুং,
বাদাভিরোপিতমনং অতি-অঙ্গভূতং ।
পঞ্চাপদীপজলিতো^৫ জিতবা মুনিন্দো,
তন্তেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥
- ৭। নন্দোপনন্দ-ভূজগং বিবিধৎ^৬ মহিন্দিৎ,
পুত্রেন থের-মুদগেন^৭ দমাপয়ন্তো ।
ইদ্বৃপদেস-বিধিনা^৮ জিতবা মুনিন্দো,
তন্তেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥
- ৮। দুষ্টাহদিচ্ছিত ভূজগেন সুদর্শনহথং,
ব্রহ্ম বিসুদ্ধি^৯ জুতিমিদ্বি বকাভিধানং ।
ঝণাগদেন বিধিনা জিতবা মুনিন্দো,
তন্তেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥
- ৯। এতাপি বৃন্দ-জয়মঙ্গল-অট্টগাথা,
যো বাচকো দিনে দিনে সরতেমতন্দি ।
হিত্তানন্তেক বিবিধানি চুপদ্বানি,
মোকখৎ সুখৎ অধিগমেয় নরো সপঞ্চেণ্ণগ ॥

- ^৫ | কোথাও ‘পঞ্চাপদীপজলিতো’ -এর প্রয়োগ দেখা যায় ।
^৬ | কোথাও ‘বিবুধৎ’ শব্দের প্রয়োগ হয়েছে ।
^৭ | কোথাও ‘ভূজগেন’ শব্দের প্রয়োগ করা হয় ।
^৮ | কোথাও ‘ইদ্বৃপদেস বিধিনা’ প্রযুক্ত হতে দেখা যায় ।
^৯ | কোথাও ‘বিসুদ্ধিৎ’ শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় ।

জয়মঙ্গল-অট্ঠগাথা

১। বাহু^{১০} সহস্রভিন্নিমিতৎ সাযুধতৎ,
 গিরিমেখল^{১১}-উদিত-ঘোর-সসেন-মারং।
 দানাদি ধর্ম-বিধিনা জিতবা মুনিন্দো,
 তন্তেজসা^{১২} ভবতু তে^{১৩} জয়মঙ্গলানি ॥

শব্দার্থ :

বাহু	-	বাহু (ভূজা, হাত)
সহস্ৰ	-	হাজার (সহস্র)
অভিনিষ্মিতৎ	-	বিশেষভাবে নির্মিত
স-আযুধতৎ	-	অন্তর্শস্ত্রে সুসজ্জিত
গিরিমেখলং	-	গিরিমেখলা (নামক হাতি)
উদিত	-	উদিত হয়ে
ঘোর	-	ভয়ানক
সসেন	-	সৈসন্য (সবল বাহিনী)
মারং		
দানাদি	-	দান আদি (পারমিতা)
ধর্ম	-	ধর্ম

^{১০} | কোথাও ‘বাহা’

^{১১} | কোথাও ‘গিরিমেখলা’

^{১২} | কোথাও ‘তৎ তেজসা’

^{১৩} | নিজের ‘জয় ও মঙ্গল হেতু পাঠ করা হলে ‘তে’র স্থলে মে’ পাঠ করতে হবে ।

বিধিনা	-	বিধিতে
জিতবা	-	জয়ী (বিজয়ী হয়েছিলেন)
মুনিদো	-	মুনীন্দ্র (বুদ্ধ)
তৎ	-	এ
তেজসা	-	তেজশক্তির প্রভাবে
ভবতু	-	(সাধিত) হউক
তে	-	তোমার (বা আপনার) তাদের
জয়মঙ্গলানি	-	জয় ও মঙ্গল

ভাবার্থ : গজশ্রেষ্ঠ গিরিমেখলার পিঠে আরোহী ও অভিনির্মিত সহস্র বাহুতে অস্ত্রধারী সন্দেশ মারকে মুনীন্দ্র বুদ্ধ যে দানাদি পারমিতা ধর্মের প্রভাবে জয় করেছিলেন, তাঁর ধর্মের (সত্যের) তেজ-প্রভাবে আপনার জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।

পৃষ্ঠভূমি : বৈশাখী পূর্ণিমা তিথির সূর্যাস্তের পরদিন সূর্যোদয়ের মধ্যবর্তী ত্রিযামকালে উরুবেলার নৈরঞ্জনা নদীর তীরবর্তী বোধিবৃক্ষ-তলে বোধিসত্ত্ব সিদ্ধার্থ মারকে পরাজিত করে বুদ্ধত্ব প্রাপ্তিকে কেন্দ্র করে এই গাথা তৈরী।¹⁸

বোধিবৃক্ষতলে বজ্রাসনে পূর্বাভিমুখী হয়ে বজ্রকঠিন সংকল্প নিয়ে বোধিসত্ত্ব তাপস সিদ্ধার্থকে ত্যাগ ও তিতিক্ষার তপে লীন দেখে (দেবপুত্র-) মারের টনক নড়ে। পরোক্ষে সামান্য বাধাবিঘ্ন ও ভয় সৃষ্টি, এমন কি প্রলোভন দেবার সব প্রয়াস ব্যর্থ গেল তা দেখে মার

¹⁸ | জাতকট্টকথার নিদানকথার ভিত্তিতে প্রস্তুত এটি।

এবার তাঁর সহস্রবাহু নির্মাণ করেন। এতেই ক্ষাত হন নি তিনি। সশরীরে ও সন্দেশ মার আবির্ভূত হন। তাপস সিদ্ধার্থের কোমল হৃদয়ে ভয় সৃষ্টির করার উদ্দেশ্যে তিনি গজরাজ গিরি-মেখলাকেও অন্তরূপে প্রয়োগ করেন। শাস্ত্র-মতে ঐ গজরাজের উচ্চতা ছিল এক শত পঞ্চাশ যোজন। এ হতেই তার ভীমকায়ের অনুমান সহজে করা যেতে পারে। ঐ গজরাজের পিঠে চড়ে মার চলমান পর্বত-প্রমাণ হয়ে বিভীষিকাময় একাধিক ভয়ানক রূপ ধারণ করে বোধিবৃক্ষের দিকে অগ্রসর হতে থাকেন। ঐ গজরাজ বৃংহতি নাদে গর্জন চলেছিল। কখন কখন গজরাজের গর্জনের মাত্রা তুঙ্গে উঠে হতো মেঘগর্জনের সমান। সৈন্যসমূহের সংখ্যা ছিল অসংখ্য। বোধিসত্ত্ব তাপস সিদ্ধার্থের সামনে ও পেছনে সৈন্যের পরিমাণ ছিল বার যোজন করে। আর ঐরূপ দক্ষিণে ও বামে সৈন্যের পরিমাণ ছিল নয় যোজন করে। মার নিজের শক্তিতে নির্মিত হাজার বাহুতে বিদ্যুতের ন্যায় চমকপ্রদ হাজার অন্তর্ধারণ করেন। মারের সৈন্য-বাহিনীতে অদৃশ্য সেনাও ছিল দশ প্রকারের। যেমন- (১) লোভ, (২) দ্বেষ, (৩) ক্ষুধা ও পিপাসা, (৪) তৃষ্ণা, (৫) কুশল কর্মে অনীহা (স্ত্যান-মিদ্ব), (৬) ভয়, (৭) শংকা, (৮) প্রবৰ্ধনা, (৯) স্বার্থ বশে লাভ (লাভ-সৎকার) আর (১০) আত্ম-প্রশংসা ও পরিনিন্দা। এসব ছাড়া ছিল মারকন্যারা মার-কন্যাদের নাম-তৃষ্ণা, অরতি ও রংগ (রাগ)। মারকন্যাদেরও ছিল নিজস্ব সেনা-বাহিনী। পিতার অভিযানে মার-কন্যারাও নানা ভূমিকা পালন করেন। মার তাঁর সুসজ্জিত বল-বাহিনীকে তাপস সিদ্ধার্থের বিরুদ্ধে এগিয়ে যাবার নির্দেশ দেন।

মারের উপরোক্ত দশ প্রকারের বিশেষ সেনার প্রত্যেকটিকে বোধিসত্ত্ব তাপস সিদ্ধার্থ তাঁর এক একটি পারমিতা গুণ স্মরণ করে দমন করেন। দশ পারমিতা ছিল দান, শীল, ক্ষান্তি, বীর্য, ধ্যান। এসবের

মাধ্যমেও তাপস সিদ্ধার্থকে টলাতে না পেরে, সব শেষে মার তার শেষ অন্ত তাপস সিদ্ধার্থের দিকে ছুঁড়ে মারেন। এ অন্তের নাম চক্রাযুধ। প্রলয়ক্ষণী তাওবলীলা করে ঐ চক্রাযুধ। তাপস সিদ্ধার্থের মাথার উপরে এসে সোনালি চাঁদোয়ার মত ঘিরে রাখে। মারের অন্ত না হয়ে তা যেন ভাবী বুদ্ধের বিজয় কেতন ছিল।

নিজের পরাজয় না মেনে মার এবার বজ্রাসনে বসার অধিকার দাবী করে বলেন- ‘তাপস, এ আসন ছেড়ে চলে যাও। এ আসন আমার, তোমার নয়।’ ভাবী বুদ্ধ বলেন-- ‘এ আসন কেবল মাত্র আমার যোগ্য।’ এ ত্রিলোকে আমি ছাড়া আর কারও এ আসনে বসার অধিকার নেই। এ আসনের যোগ্য উত্তরাধিকারী হবার জন্যে অসংখ্য কল্পকাল ধরে বুদ্ধকারক পারমিতা ‘ধর্ম পূর্তির অভ্যাস নিরস্তর করে আসছি।’ আগে পিছে কিছু না ভেবে মার তৎক্ষণাত্ম বলে ফেলেন- ‘আরে, তেমন পারমিতা পূর্তি তো আমিও অনেক করেছি।’ ভাবী বুদ্ধ জানতে চান- ‘তার সাক্ষী কোথায়?’ মার তার অপার বল-বাহিনী, এমন কি যক্ষ-রক্ষ, দেব-দানব, কিন্নর-কিন্নরী গণকে মিথ্যে সাক্ষ্যদানের সংকেত দেন। সংকেত পেতেই দণ্ডভয়ে ভীত তারা সবাই হৈ হৈ রৈ রৈ করে মারের সমর্থনে বলে ফেলেন-- ‘হ্যাঁ হ্যাঁ, আমরা সাক্ষী আছি।’ মার এবার হংকার দিয়ে তাপস সিদ্ধার্থকে বলেন-- ‘হে তাপস, তোমার সাক্ষী কোথায়?’

তাপস সিদ্ধার্থ ভাবেন-- ‘এমন একজন সচেতন প্রাণীকেও দেখছি না যে আমাকে এ মৃছৃতে আমার সাক্ষী হয়ে সমর্থন দেবে। জন্মে জন্মান্তরে অসংখ্য কল্পকাল ধরে দশ প্রকারের পারমিতা পূর্তির যে নিরস্তর প্রয়াস করেছি তার সাক্ষী দেবার জন্যে সচেতন প্রাণী সমূহের মধ্যে কেহই নেই। আমি যার-পর-নেই যে প্রয়াস চালিয়েছি তা মিথ্যে নয়। তা অকাট্য সত্য। সচেতন প্রাণীরা নিজ নিজ সংকীর্ণ স্বার্থপরতার কারণে

মোহন্ত হয়ে সত্যকে মিথ্যা আর মিথ্যাকে সত্য বলে সাক্ষী দিয়েছে।
 সংকীর্ণ স্বার্থপরতার উর্ধ্বে কে বা কি এমন আছে যে বা যা নির্ভয়ে ও
 নিষ্পক্ষভাবে আমার সত্য ঘটনার সাক্ষী হবে। তা খুঁজে দেখেন। স্বার্থ
 না থাকায় নেই এই ধরিত্রীর কোন ভয় নেই। তিনি ভেবে দেখেন,
 এই ধরিত্রী নিশ্চয়ই নিরপেক্ষ ভাবে আমার এই সত্য ঘটনার
 সাক্ষ্যদান করবেন। কারণ পারমিতা পূর্তির উদ্দেশ্যে যা কিছু করেছি
 তার সবই করেছি এই ধরিত্রীকে ভিত্তি করে।’ এভাবে ভেবে-চিন্তে
 তাপস সিদ্ধার্থ সত্যক্রিয়া করেন-- ‘এ বজ্রাসনে বসে বুদ্ধত্ব প্রাপ্তির
 উদ্দেশ্যে কৃত পারমিতা পূর্তির ঘটনা যদি সত্য হয়ে থাকে তবে এ
 ধরিত্রী যেন মূৰ না থেকে আমার সাক্ষী হন।’ এ সত্যক্রিয়ার
 প্রতীকরণে ভাবী বুদ্ধ ডান হাতের মধ্য অঙ্গুলি দিয়ে ধরিত্রী ভূমিকে
 স্পর্শ করেন। দীর্ঘকাল অসহনীয় অত্যাচার সহনের পর বৌধিসন্ত্রের
 হাতের স্পর্শ পেতেই ভূগর্ভের ভিতর থেকে অঙ্গুট ধ্বনি ফুটে উঠে।
 সসাগরা পৃথিবী ঘন ঘোর গর্জন করে কয়েকবার প্রকম্পিত হয়। এ
 যেন ছিল মারের হৎকারের প্রত্যুত্তরে ধরিত্রীর মহাহৎকার। আকাশ-
 পাতাল ধরিত্রী এক স্বরে বলে উঠে-- ‘হ্যাঁ, হ্যাঁ, তাপস সিদ্ধার্থ এই
 বজ্রাসনে বসে বুদ্ধত্ব (সর্বজ্ঞতা) প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে কয়েক কল্পকাল
 যাবৎ বিভিন্ন জন্ম নিয়ে পারমিতা পূর্তি করেছেন। আমি তার সাক্ষী।
 এ ত্রিভবে একমাত্র তাপস সিদ্ধার্থই এ অচল বজ্রাসনে বসার যোগ্য
 অধিকারী।’

পৃথিবীর ঐ প্রকম্পন যেমন তেমন সাধারণ প্রকম্পন ছিল না। তা ছিল
 এক অসাধারণ প্রলয়ক্ষণী কাণ্ড। এর চপেটাঘাত সইতে না পেরে মার
 তার অসংখ্য বল-বাহিনী দিশাহীন হয়ে পরাজয় স্বীকার করেন। কে
 কোন দিকে পালিয়ে প্রাণ বাচায় তার হিড়িক পড়ে। তাদের রণভূমি
 ত্যাগের পালা শুরু হতেই মারের পক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করেছিল এমন

অনেক যক্ষ-রক্ষ, দেব-দানব, কিলুর-কিলুরী পূর্বের চেয়ে অধিকতর উঁচু স্বরে বলে উঠে-- ‘মার পালিয়েছে। মারের পরাজয় হয়েছে। জয় হল তাপস সিদ্ধার্থের। জীব-জগতের রহস্যভেদ করে তিনি বুদ্ধ হয়েছেন। জয়, বুদ্ধের জয়; জয়, বুদ্ধের জয়; জয় বুদ্ধের জয়।’

[এভাবে দশ (অন্যভাবে ত্রিশ) প্রকার পারমিতা-পূর্তি জনিত সত্য-ক্রিয়ার প্রভাবে বোধিসত্ত্ব তাপস সিদ্ধার্থ মারমদ্দন করে বুদ্ধ হয়েছিলেন। জয়-মঙ্গল-অষ্টগাথায় প্রথমটির বাচন ও শ্রবণ কালে বাচক ও শ্রোতা উভয়ে যদি মারমদ্দনের পুরো ঘটনা ভাল ভাবে স্মরণ করেন। যদি শ্রদ্ধা ও একাগ্রতার সাথে তাঁরা সত্যক্রিয়া করেন তবে তার প্রভাবে বাচক ও শ্রোতা উভয়ের জীবনে জয় ও মঙ্গল অবশ্যই সাধিত হবে। প্রথমত বুদ্ধগণ কখনও মিথ্যে কথা বলেন না। সব সময় সত্য কথা বলেন। বুদ্ধগণ সত্যের পূজারী হন। তাঁরা সত্যের মূর্ত প্রতীক। তাঁরা সত্যের প্রতিমূর্তি। এই সত্যের শক্তিতে তাঁরা এ সংসারে অতুলনীয় ও অপ্রতিদ্বন্দ্বী। তাঁদের এই অনুপম ও অকাট্য সত্যের বল কোন দেশ বা কালের সীমায় বাধিত বা খণ্ডিত হয় না। প্রয়োগে এটি ক্ষীণ হয় না। প্রয়োগে এর ক্ষয় হয় না। বরং যত বারই এর প্রয়োগ করা হউক না কেন তার শক্তি বাড়ে, তত বারই তা পূর্বাপেক্ষা অধিক আশু সুফল প্রদান করে। বহুজনহিতে বহুজনসুখে বোধিসত্ত্বগণ কর্তৃক তা আচরিত হয়। বহুজনহিতে ও বহুজনসুখে বুদ্ধগণ কর্তৃক তা আবিশ্বৃত হয়। যতদিন তা আচরিত হয় বা তাকে স্মরণ করা হয় ততদিন তার অস্তিত্ব ও সুফল দৃশ্যমান থাকে। আর তা করা না হলে সত্য সাধারণ মানুষের চোখে অদৃশ্য থাকে ও লুপ্তপ্রায় হয়।]

২। মারাতিরেকমভিযুজ্ঞিত সবরত্তিৎ,
 ঘোরম্পনালবক-মক্খ-মথদ্ব-যক্খৎ।
 খন্তি-সুদন্ত-বিধিনা জিতবা মুনিদো,
 তন্তেজসা ভবত্তু তে জয়মঙ্গলানি ॥

শব্দার্থ :

মারং	- মারকে
অতিরেকং	- অতিরিক্ত
অভিযুজ্ঞিত	- যুদ্ধে অভিযুক্তীন
সবরত্তিৎ	- সারা রাত
ঘোরম্পন (ঘোরং পন)	- ঘোর (ভয়ানক)
আলবক	- আলবক
মক্খৎ	- মৃক্ষ্য (ঈর্ষান্বিত)
থদ্বং	- স্থির (দৃঢ়)
যক্খৎ	- যক্ষকে
খন্তি	- ক্ষান্তি (সহিষ্ণুতা)
সুদন্ত	- সুসংযমতা (দমণণে সম্পন্ন)
বিধিনা	- বিধির দ্বারা
জিতবা	- জয়ী, বিজয়ী (হয়েছিলেন)
মুনিদো	- মুনীন্দ্র বুদ্ধ; মুনিদের ভিতর শ্রেষ্ঠ ।

ভাবার্থ : সারা রাত রণে রত ঘোর, দুর্ধর্ষ ও পাষাণ হন্দয় সম্পন্ন মার হতেও অধিকতর ঈর্ষা-পরায়ণ ও অভিমানী আলবক যক্ষকে মূনীন্দ্র বুদ্ধ যে ক্ষান্তি পারমিতার (বলে) গুণে জয় করেছিলেন, ঐ ধর্মের (সত্যক্রিয়ার) প্রভাবে আপনার জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।

পৃষ্ঠভূমি : সূত্রের প্রথম গাথায় বর্ণিত মার অপেক্ষাও ভয়ানক নির্দয়ী ও অতি ঈর্ষাপরায়ণ আলবক যক্ষের দমন-কথা এই দ্বিতীয় গাথার কথাবস্তু^{১৫}।

বুদ্ধকালীন কোশল জনপদের রাজধানী শ্রাবণী ও কাশী জনপদের রাজধানী বারাণসী, আর শ্রাবণী ও মগধের রাজধানী রাজগৃহের মধ্যবর্তী এক জনপদের নাম ছিল আলবী। এর রাজার নাম আলবক। রাজার পুত্রের নাম ছিল আলবক-কুমার। পরবর্তীকালে আলবক যক্ষের নিবাসস্থান রূপেও ঐ জনপদটি পালি সাহিত্যে অতি চর্চিত হয়।

আলবক যক্ষের দাপট ছিল প্রচণ্ড। ঐ আলবক যক্ষ যক্ষরাজের কাছ হতে প্রতিদিন একটি প্রাণী বলি রূপে পাবার বর প্রাপ্ত হয়েছিলেন। এ বর অনুসারে আলবক যক্ষের বাসভবনের নিকটবর্তী অশ্বথবৃক্ষের ছায়ায় যে কেহ আসবে তাকে আলবক যক্ষ খেতে পারবে।

একদিন শিকারের অব্বেষণে আলবীর রাজা নিজেই ভুলক্রমে ঐ স্থানে এসে পৌঁছোন। আলবক যক্ষ আলবীর ঐ রাজাকে আটকে রাখেন। শেষে রাজা আলবক আলবক-যক্ষের বলি রূপে প্রতিদিন একজন নাগরিককে পাঠানোর শর্তে রাজী হওয়ায় যক্ষের হাত হতে ছাড় পান। শেষে ঐ নগরীর নগরগুপ্তিক ও মন্ত্রীদের মধ্যস্থতায় নগরের দণ্ডপাণ্ড অপরাধীদের এক একজনকে এক নির্ধারিত দিনের অন্তরালে তাঁর

^{১৫}। ‘সুন্তনিপাতের আলবকসুন্ত’ ও তার অট্টকথার ভিত্তিতে এই ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

কাছে পাঠানোর শর্তে আলবক যক্ষ সম্মতি প্রদান করেন। এ শর্ত অনুসারে কিছুকাল অপরাধীদের পাঠানো হয়। শেষে এমন এক সময় আসে যখন ঐ জনপদে আর কোন অপরাধী বেঁচে ছিল না। শেষে সিদ্ধান্ত নেওয়া হয় প্রত্যেক গর্ভবতী নারী তার সন্তানকে আলবক যক্ষের বলিউপে পাঠাবে। এ সিদ্ধান্তের কথা শুনে ভীতা ত্র্যস্তা গর্ভবতীরা একে একে চুপে চুপে অন্য রাজ্যে চলে যায়। এতে সংকট বিকট হয়ে দাঁড়ায়। রাজার দুশ্চিন্তা আরও বেড়ে যায়। শর্ত লজ্জনের দণ্ডে রাজা নিজে আলবকযক্ষের দণ্ডধীন হবার ভয়ে ভীত-ত্র্যস্ত হয়ে পড়েন। আর গত্যন্তর না দেখে রাজা মন্ত্রীদের পরিষদকে আদেশ দেন আগামীকাল রাজকুমারকে মর্যাদার অনুকূল বন্ধাভূষণে অলংকৃত করে আলবক যক্ষের কাছে নিয়ে যাবার। আদেশ অনুসারে সব প্রস্তুতি নেওয়া হয়।

ভগবান বুদ্ধ তাঁর ঘোড়শতম বর্ষাবাস যাপনকালে প্রতিদিনকার নিয়ম-মতো ‘অতি আসন্ন সংকটে আজ কার কিভাবে উপকার করতে পারবেন’ জানার জন্যে ধ্যানস্থ হন আর দিব্যদৃষ্টির প্রসার করেন। আলবকযক্ষের বলিউপে আলবক-কুমারকে প্রেরণের প্রস্তুতি ও এর দুষ্পরিণামে আলবক-রাজার যার-পর-নাই দুশ্চিন্তার কথাও শাস্তা সুগত জানতে পারেন। সংকট অতি গম্ভীর আর সুদুরগামী দেখে ভগবান বুদ্ধ মহাকরূণাবশত আলবক-কুমারের প্রাণরক্ষার্থে ঐ দিন সম্বয় শ্রাবণ্তী হতে ত্রিশ যোজন দুরে অবস্থিত আলবক যক্ষের বিশাল যক্ষভবনে যান।

ঐ সময় আলবক যক্ষ হিমবন্ত প্রদেশে আয়োজিত এক যক্ষ-সভায় যোগদান করতে গিয়েছিলেন। আলবক যক্ষের ভবনের দুয়ার-রক্ষীর কাছে যক্ষ-ভবনে কিছুকাল বিশ্রাম নেবার অনুমতি চাইলে দ্বাররক্ষী গর্দভ অনুমতি না দিয়ে পারেন নি, তবে তার প্রভু আলবক যক্ষের চও-

স্বভাবের কথা শুনিয়ে শাস্তাকে সতর্ক করে দেন। ভগবান বুদ্ধ অনুমতি পেয়ে যক্ষ-ভবনের যক্ষ-আসনে আসীন হন। যক্ষ-আসনে আসীন হয়ে তিনি আলবক যক্ষের রক্ষিতা নারীদের উপদেশ দিচ্ছিলেন।

অন্যদিকে ঐ দ্বাররক্ষী আলবক যক্ষের কাছে গিয়ে যক্ষ-আসনে আসীন বুদ্ধের কথা জানান। ঠিক ঐ সময়েই সাতগির ও হেমবত নামে দুই যক্ষও ঐ যক্ষ-সভায় উপস্থিত হয়েছিলেন। তারাও আলবক যক্ষের কাছে গিয়ে তাদের অভিজ্ঞতার কথা জানান। তারা বলেন আপনার বাসভবনের উপর দিয়ে এখানে আসার পথে আকাশ-মার্গে বাধার সম্মুখীন হয়েছিলেন তারা। বাসভবনের উপর দিয়ে যেতে না পেরে তার কারণ জানার উদ্দেশ্যে নীচে নামেন। যক্ষ-ভবনে প্রবেশ করলে তারা শাস্তা সুগতকে ধর্মদেশনারত অবস্থায় দেখতে পান।

তিনি জনের মুখে বুদ্ধের প্রশংসা শুনতেই আলবক যক্ষ তেলে-বেগুনে চটে যায়। রাগে থাকতে না পেরে ঐ যক্ষ-সভা হতেই উঁচু স্বরে “শ্রমণ গৌতম, শ্রমণ গৌতম” বলে চেঁচাতে থাকেন। সেখান থেকেই আলবক যক্ষ বুদ্ধকে আসন-চৃত করার প্রয়াস করতে থাকেন। এ প্রয়াসে আলবকযক্ষ তার আসুরিক শক্তিকেও কাজে লাগায়। তার ঐ আসুরিক শক্তিও নিষ্ফল হওয়ায় সে আরও চটে যায়। তাড়াছড়ো করে আসার প্রক্রিয়ায় আলবক যক্ষ তার বাম পা মনোশিলাতলে আর ডান পা কৈলাশ পর্বতের মাথায় রাখেন। তার হংকার সারা জন্মদ্বীপে শোনা যাচ্ছিল। বাসভবনের বাইরে দাঁড়িয়ে আলবক যক্ষ তার আয়নাধীন সব ঋদ্ধি শক্তিগুলির পুন প্রয়োগ করেন।

তা সত্ত্বেও বুদ্ধকে অপ্রভাবিত দেখে আলবক যক্ষ তার শেষ অন্ত ‘দুস্সাযুধ’ -এর প্রয়োগ করেন। তার এ দুস্সাযুধ আকারে ও শক্তিতে ইন্দ্রের বজ্রাযুধ, বৈশ্রবণের গদাযুধ, ও যমের নয়নাযুধের তুল্য ছিল। ঐ

দুস্সাযুধ আকাশে ছোঁড়া হলে বারটি বছর ক্রমান্বয়ে বৃষ্টি হত না, পৃথিবীতে ছোঁড়া হলে বার বছর গাছপালা শুকিয়ে যেত, সমুদ্রে ছোঁড়া হলে সমুদ্রের জলও শুকিয়ে যেত, এমন কি সুমেরু পর্বতকেও টুকরো টুকরো করে দেবার সামর্থ্য রাখতো তা। এই দুস্সাযুধ বন্দে নির্মিত হওয়ায় একে এ কারণে বন্দাযুধও বলা হয়। আলবক যক্ষ এটিকে উত্তরাসঙ্গের ন্যায় ব্যবহার করতেন। এমন দুস্সাযুধও বুদ্ধের প্রভাবে নিষ্ক্রিয় হয়ে পড়ে। শেষে আলবকযক্ষ নিজের বাসভবনের বাইরে দাঁড়িয়ে বুদ্ধকে বাসভবনের বাইরে আসার জন্যে বলেন।

যক্ষ - শ্রমণ, বাইরে বেরিয়ে পড়।

বুদ্ধ - ‘বেশ, আযুষ্মান।’ এ কথা বলে ভগবান বুদ্ধ নিম্নতার সাথে বাসভবনের বাইরে বেরিয়ে আসেন।

যক্ষ - শ্রমণ, ভেতরে যাও।

বুদ্ধ - ‘বেশ, আযুষ্মান।’ একথা বলে ভগবান বুদ্ধ নিম্নতার সাথে ভেতরে প্রবেশ করেন।

যক্ষ - (দ্বিতীয়বার) শ্রমণ বাইরে বেরিয়ে পড়।

বুদ্ধ - ‘বেশ, আযুষ্মান।’ একথা বলে ভগবান বুদ্ধ দ্বিতীয় বারও বিনিম্নতার সাথে বাইরে বেরিয়ে আসেন।

যক্ষ - (তৃতীয়বার) শ্রমণ, বাইরে বেরিয়ে পড়।

বুদ্ধ - বেশ, আযুষ্মান। একথা বলে ভগবান বুদ্ধ বিনিম্নতার সাথে বাইরে বেরিয়ে আসেন।

যক্ষ - (চতুর্থবার) শ্রমণ, বাইরে বেরিয়ে পড়।

বুদ্ধ - আযুষ্মান, আর আমি তোমার নিকট যাব না। তোমার যা ইচ্ছে

তা কর।

যক্ষ - তোমাকে কয়েকটি প্রশ্ন করব। প্রশ্নের উত্তর যদি সঠিক হয় তবে তো রক্ষা। তা না হলে তোমার মতিভ্রম করবো। অথবা তোমার হৃদয় বিদীর্ণ করবো। আর না হয় তোমার পা দুটো বেঁধে গঙ্গার ওপারে ছুঁড়ে ফেলবো।

বুদ্ধ - আযুষ্মান, দেব-ব্রক্ষ-মার-লোকে, মানব-লোকে, শ্রমণ-ব্রাক্ষণকুলে এমন কাউকে দেখতে পারছি না যে আমার মতিভ্রম ঘটাতে সক্ষম হবে, বা আমার হৃদয় বিদীর্ণ করতে সক্ষম হবে, বা আমার দু'পা বেঁধে গঙ্গার অপর পারে ছুঁড়ে ফেলতে পারবে। তা সত্ত্বেও তোমার যা ইচ্ছে হয় জিজ্ঞেস কর।

যক্ষ - (১) এ জগতে পুরুষের (ব্যক্তির) শ্রেষ্ঠ ধন কি? (২) কি সংরক্ষিত হলে সুখদায়ক হয়? (৩) রসসমূহের মধ্যে সর্বাধিক রসদায়ক কি? (৪) কি ভাবে জীবন-যাপন করলে তা শ্রেষ্ঠ জীবন কথিত হয়?

বুদ্ধ - শ্রদ্ধাই পুরুষের (ব্যক্তির) শ্রেষ্ঠধন। ধর্ম-সুগঢীত হলে সুখদায়ক হয়। সত্য সর্বাপেক্ষা রসালো বস্ত। প্রজ্ঞাবান পুরুষের জীবন শ্রেষ্ঠ জীবন কথিত হয়।

যক্ষ - (৫) কোন্ উপায়ে বন্যার জল অতিক্রম করা যায়। (৬) কোন্ উপায়ে সাগর উত্তীর্ণ হওয়া যায়? (৭) কোন্ উপায়ে দুঃখ জয় করা যায়? (৮) কোন্ উপায়ে শুঁচিতা লাভ করা যায়?

বুদ্ধ - শ্রদ্ধার মাধ্যমে বন্যার জল অতিক্রম করা যায়। অপ্রমাদের দ্বারা সাগর অতিক্রম করা যায়। বীর্যের দ্বারা দুঃখ জয় করা যায়। প্রজ্ঞার মাধ্যমে শুঁচিতা লাভ করা যায়।

যক্ষ - (৯) কোন্ উপায়ে প্রজ্ঞা লাভ করা যায়? (১০) কোন্ উপায়ে
ধন সঞ্চিত হয়? (১১) কোন্ উপায়ে কীর্তি লাভ করা যায়? (১২)
কোন্ উপায়ে মিত্র লাভ করা যায়? (১৩) কোন্ উপায়ে পরলোকের
দুঃখ লাঘব করা যায়?

বুদ্ধ - নির্বাণগামী শ্রেষ্ঠ মার্গে (ধর্ম) শ্রদ্ধাবান, অপ্রমত্ত ও বিচক্ষণ হয়ে
এবং ধর্মশ্রবণে আগ্রহী হয়ে প্রজ্ঞালাভ করা যায়।

প্রতিরূপকারী, ধূরবান ও উদ্যমশীল ব্যক্তি ধন লাভ করেন। সত্য
আচরণের মাধ্যমে যশ-কীর্তি লাভ করা যায়। দানশীলতার মাধ্যমে
মিত্র লাভ করা যায়।

সত্য, ধর্ম, ধৃতি ও ত্যাগ-- এ চার প্রকার গুণের অধিকারী ব্যক্তি
পরলোকের দুঃখ লাভ করেন না।

বুদ্ধ - হে আলবক, অন্য শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণকে জিজ্ঞেস করে দেখ-- এ
জগতে সত্য, দম, ত্যাগ আর ক্ষান্তির চেয়ে শ্রেষ্ঠতর আর কোন ধর্ম
আছে কি না!?

যক্ষ - অপর শ্রমণ-ব্রাহ্মণগণকে আর জিজ্ঞেস করার প্রয়োজন
কোথায়?

ভবিষ্যতে যা মঙ্গলদায়ক তা আজ আমার জানা হয়েছে। আমার
মঙ্গলের জন্যেই ভগবান বুদ্ধ আলবী এসেছেন। কি ভাবে দান দিলে
মহান ফল হয় তা আজ ভালভাবে জানলাম।

এভাবে প্রশ্নোত্তরী ধর্মালাপ চলতে চলতে রাত কেটে ভোর হয়ে যায়।

ধর্মোপদেশ শ্রবণের পর আলবক যক্ষ স্নোতাপন্ন হন। বুদ্ধ প্রদত্ত
উত্তরের প্রশংসায় আলবক যক্ষ মহানন্দে ও সকৃতজ্ঞ চিন্তে 'সাধু' বাদ
দেন। আর বলেন-- এ হতে আমরণ-কাল বুদ্ধের ও ধর্মের পরি-

পূর্ণতার (প্রচার-প্রসার) জন্যে গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে সানন্দে
বিচরণ করব।

উষাকালে রাজা আলবকের প্রতিনিধিগণ রাজার একমাত্র পুত্র
কুমারকে বলিকপে আলবক যক্ষের হাতে তুলে দেবার জন্যে নিয়ে
যান। বাসভবনের প্রবেশদ্বারেই আলবক যক্ষকে মহানন্দে ‘সাধু’বাদ
দিতে শুনে রাজপ্রতিনিধিগণ আশ্র্য-চকিত হন। বুদ্ধের উপস্থিতিতেই
তারা রাজকুমারকে আলবকযক্ষের হাতে তুলে দেন। আলবকযক্ষ
লজ্জাবোধ করেন। শ্রোতাপন্ন হওয়ায় প্রাণের বিনিময়েও প্রাণ-
হত্যাজনিত শীল-লঙ্ঘনের মানসিকতা তার অন্তর হতে সম্ভলে বিনষ্ট
হয়। আলবকযক্ষ ঐ রাজকুমারকে মহাকারণণিক তথাগত বুদ্ধের হাতে
তুলে দেন। ভগবান বুদ্ধ আশীর্বাদ দেন। ঐ ঘটনার ভিত্তিতে
রাজকুমার আলবক ‘হথক-আলবক’রূপে খ্যাতি প্রাপ্ত হন।

আলবক যক্ষ ভগবান বুদ্ধের অনুগত শিষ্য হয়েছেন শুনে আলবীর
রাজা ও প্রজাবৃন্দ আশ্঵স্ত ও সন্তুষ্ট হন। কৃতজ্ঞতার অভিব্যক্তিরূপে
তারা আলবক যক্ষের জন্যে মহার্ঘ বাস-ভবন তৈরী করিয়ে
উপহাররূপে প্রদান করেন।

[দ্বিতীয় গাথার আবৃত্তিকালে এবং আবর্তকদের তা শ্রবণকালে
শ্রোতাদের উপরোক্ত ঘটনাক্রম স্মরণ করা ও তার স্মরণের মাধ্যমে
শ্রদ্ধা উৎপন্ন করা উচিত। যে ক্ষান্তি ও সুসংযমতার (পারমিতা) গুণে
আলবক যক্ষকে তথাগত বুদ্ধ দমন করেছিলেন, ঐ সত্যের (ধর্মের)
অকট্ট্য ক্ষমতার সম্পর্কে অবহিত থেকে যদি সত্যক্রিয়া করা হয় তবে
ঐ সত্যক্রিয়ার সুফলে পাঠক ও শ্রোতা উভয়ে বাধা বিষ্ণ হতে মুক্ত
হয়ে সুখী সমৃদ্ধশালী হতে পারবেন।]

৩। নালাগিরিং গজবরং অতিমত্তুতৎ,
 দাবাণি-চক্রমসনী'ব সুদারুণতৎ।
 মেত্তমুসেক-বিধিনা জিতবা মুনিদো,
 তত্ত্বেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥

শব্দার্থ :

নালাগিরিং	-	নালাগিরি (কে)
গজবরং	-	গজবর (কে)
অতিমত্তুতৎ	-	অত্যন্ত মদমত্ত
দাবাণি	-	দাবাণি (দাবানল)
চক্রং	-	চক্র
অসনী'ব	-	বিদ্যুৎলতার (বিজুলী) তুল্য
সুদারুণতৎ	-	সুদারুণ
মেত্ত	-	মৈত্রী
অমু	-	বারি (জল)
সেক	-	সিঞ্চনাদি
বিধিনা	-	বিধির দ্বারা
জিতবা	-	জয়ী (হয়েছিলেন)
মুনিদো	-	মুনীন্দ্র বুদ্ধ; মুনিদের ভিতর শ্রেষ্ঠ

ভাবার্থ : দাবানলচক্র বা বিদ্যুৎ গর্জনের ন্যায় গর্জন রত অত্যন্ত মদমত্ত সুদারুণ (নিষ্ঠুর) (গজশ্রেষ্ঠ) নালাগিরি হাতিকে মুনীন্দ্র (বুদ্ধ)

যে মৈত্রী (পারমিতা) বারিধারা বর্ণণ করে জয় করেছিলেন, ঐ ধর্মের (সত্য) প্রভাবে আপনার জয় ও মঙ্গল সাধিত হটক।

পৃষ্ঠভূমি : এ গাথার কেন্দ্রবিন্দু হল মদমত্ত নালাগিরির ব্যবহারে অপ্রত্যাশিত পরিবর্তন।^{১৬}

নালাগিরি ছিল মগধরাজ অজাতশত্রুর রাজসংরক্ষণ প্রাপ্ত হাতিশালার এক বিশালকায় হাতি। বুদ্ধের অবর্তমানে সঙ্গের অদ্বিতীয় ক্ষমতা-সম্পন্ন ব্যক্তি হবার মানসে দেবদত্ত অজাতশত্রুর সাথে চক্রান্ত করে ভগবান বুদ্ধের জীবন হানি করার কয়েকবার অপপ্রয়াস করেন। ঐ সব অপপ্রয়াসে প্রযুক্ত মানুষেরা শেষ পর্যন্ত হয় বুদ্ধের শরণাপন্ন হন, আর না হয় নিজেরাই একে অপরের মৃত্যুর কারণ হয়। এসব দেখে দেবদত্তের ধারণা জন্মে যে হয়ত বুদ্ধের দিব্যশক্তির প্রভাব পশুর জীবনে পড়বে না। এ ধারণার ভিত্তিতে দেবদত্ত এবার পশুশক্তির সহায়তায় বুদ্ধের প্রাণনাশের সিদ্ধান্ত নেন।

পশুদের মধ্যে সবচেয়ে বেশী শক্তিশালী হল হাতি। মগধরাজের হাতিশালার হাতিদের মধ্যে সবচেয়ে অবিনীত ও চণ্ড-স্বভাবের হাতি ছিল নালাগিরি। এর চণ্ডস্বভাবের মাত্রাকে আরো বাড়িয়ে তোলার উদ্দেশ্যে প্রতিদিন তাকে যে পরিমাণ মাদক দ্রব্য পান করানো হতো তা দ্বিগুণিত করে দেওয়া হয়। এ সব করানো হয় রাজাজ্ঞায়। এই মর্মে এক রাজাজ্ঞাও জারি করানো হয় যে আগামীকাল পূর্বাহ্নে নালাগিরি হাতিকে রাজপথে খোলা ছাড়া হবে। নাগরিকেরা কেউ যেন পথে তাকে ধরার বা বাধা দেওয়ার চেষ্টা না করে।

নির্দেশ মতে বুদ্ধভক্তগণ ভগবান বুদ্ধকে ও তাঁর ভিক্ষু-সংঘকে এ

^{১৬} | জাতকট্টকথার ভিত্তিতে ঘটনার বর্ণনা করা হয়েছে।

ব্যাপারে অবহিত করান। তাঁরা সতর্ক করে এও বলেন-- ‘ভগবান আপনার শিষ্য-সংঘকে নিয়ে আগামীকাল ভিক্ষান্ন-সংগ্রহে নগরের রাজপথে বের হবেন না। বুদ্ধপ্রমুখ ভিক্ষু-সংঘের জন্যে আগামীকালের অন্ন-পানীয় দ্রব্য বিহারে পৌঁছে দেওয়ার ব্যবস্থা করা হবে।’

ভগবান বুদ্ধ তাদের সতর্ক বাণী উপেক্ষা করে বলেন--- তারা যেন কোন প্রকারের দুষ্ক্ষিণ্য না করেন। সাম্ভুনা দিয়ে বলেন-- বুদ্ধগণের কথনই অকাল মৃত্যু হয় না।

পরদিন পূর্বাহ্নে ভিক্ষান্ন সংগ্রহের উদ্দেশ্যে রাজগৃহের আঠারটি বিহারে অবস্থানরত বিশাল ভিক্ষু-সংঘ সহ ভগবান বুদ্ধ রাজগৃহের জীবক-আম্ববনের পাশ দিয়ে রাজপথ ধরে বেণুবন বিহারের দিকে এগিয়ে চলেন।

অন্যদিকে পূর্বাহ্নে হাতি-শালায় মাছতের দল মদমত্ত নালাগিরিকে জোর করে অংকুশ দিয়ে খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে উত্তেজিত করে রাজপথে ঠেলে ছেড়ে দেয়। নালাগিরিও নিজেকে খোলা পেয়ে রেগে গর্জন করে শুঁড় বিক্ষিপ্তভাবে এদিক ওদিক হেলিয়ে দুলিয়ে দৌড়ে রাজপথ দিয়ে জীবক-আম্ববনের দিকে এগিয়ে চলে। রাজপথের দু-ধারের দোকান-পাট সব বন্ধ ছিল। মদমত্ত নালাগিরির উন্নততার খবর পেয়ে পথচারীরাও রাজপথে চলা ছেড়ে দেয়। অলিগলি হয়ে তারা নিজ নিজ গন্তব্যস্থলে যেতে আরম্ভ করে। অনেকে প্রাণ বাঁচিয়ে পালিয়ে যায়। যারা রাজাঞ্জার ব্যাপারে জানেন না এমন পথচারীরাই ওপথ ধরে চলেছিলেন।

একদিকে ঐ মদমত্ত হাতি বুদ্ধ-প্রমুখ ভিক্ষু-সংঘের দিকে দ্রুতগতিতে এগিয়ে চলেছিল। অন্যদিকে বুদ্ধ তাঁর শান্ত-দান্ত বিশাল শিষ্য-সংঘকে নিয়ে ধীর-মস্তর গতিতে মদমত্ত নালাগিরির দিকে এগিয়ে চলেছিলেন।

আনন্দ রাজ পথ হতে সরে পড়ার বারবার অনুরোধ করা সত্ত্বেও ভগবান বুদ্ধ পিছপা হন নি। আনন্দকে আবার সান্ত্বনা দিয়ে বলেন--‘আনন্দ, বুদ্ধগণের অকাল মৃত্যু হয় না। কাজেই তুমি সরে পড়।’ নালাগিরি ও বুদ্ধের মাঝের দুরত্ব যখন একেবারে কমে আসে হঠাতে আনন্দ শাস্তার নির্দেশ না মেনে বুদ্ধের প্রাণ-রক্ষার্থে নিজের জীবনের মায়া ত্যাগ করে হাতির সামনে এসে পড়েন। আনন্দের প্রাণরক্ষার্থে ঋদ্ধিশক্তির প্রয়োগ করে বুদ্ধকে পুন এগিয়ে যেতে হয়।

এবার বুদ্ধ ও নালাগিরির মাঝে আর কেহ ছিল না। ঠিক এমনি সময় ক্রন্দনরত শিশু-সন্তানকে কোলে নিয়ে এক নারী হস্ত-দস্ত হয়ে বুদ্ধের সম্মুখে হঠাতে এসে পড়েন। আর এই মদমত হাতিকে চোখের সামনে দেখে কি করবে কিছু ভেবে না পেয়ে প্রাণ বাঁচাবার দায়ে পালিয়ে যাবার চেষ্টা করে। এই সময় অবোধ শিশু-সন্তান পড়ে যায় ভগবান বুদ্ধের চরণে।

অন্যদিকে নালাগিরির তীক্ষ্ণ দৃষ্টি তখন বুদ্ধের থেকে সরে গিয়ে শিশুর দিকে যায়। শিশুকে আছড়ে হত্যা করার উদ্দেশ্যে যেই নালাগিরি শুঁড় নীচু করেছে ঠিক এই সময় বুদ্ধ তাঁর ডান হাত বরদ-মুদ্রায় বাঢ়িয়ে হাতির মাথা স্পর্শ করে তার প্রতি মহাকরণা-বশত মহামেত্রীভাব প্রসার করেন। ভগবান বুদ্ধের মৈত্রী ভরা কোমল হাতের ছোঁয়া পেতেই নালাগিরির তন-মন দুইই এক অস্তুত রোমাঞ্চে রোমাঞ্চিত হয়। শুধু তাই নয়, তার হন্দয় পরিপূর্ণ প্রীতিতে প্রমোদিত হয়। তার মন-মস্তিষ্ক হতে মদের নেশা যেন নিঙ্গিয় হয়ে যায়। মন হতে চওম্বভাব হঠাতে যেন মৈত্রী-করণা-মুদ্রিতায় পরিবর্তিত হয়। ভীমকায়সম্পন্ন হলেও নালাগিরি যেন এক অবোধ ও সুবিনীত শিশু তুল্য হয়ে পড়ে। এতই সুবিনীত হয়ে পড়ে যে সে কোন মাছতের নির্দেশ ছাড়াই স্বত-প্রেরিত হয়ে হাঁটু গেড়ে বসে পড়ে। মাথা নুইয়ে

শুঁড় সন্ধুচিত করে মহাকারণিক তথাগত বুদ্ধের চরণ স্পর্শ করে। যেন সে তার প্রাণ ভরা প্রণাম নিবেদন করল। তখন তার দুচোখ জুড়ে আনন্দাঞ্চ ঝারে পড়ে। আনন্দাঞ্চ দান করে নালাগিরি যেন তার অকৃত্রিম কৃতজ্ঞতা ব্যক্ত করল।

সুগত বুদ্ধ হাতির মঙ্গলাকাঞ্জী হয়ে তাকে ধর্মোপদেশ দান করেন।

বুদ্ধের চরণে মদমত চঙ্গ নালাগিরিকে এভাবে নতজানু হয়ে বন্দনা করার ঘটনা লোকমুখে রাজগৃহের সর্বত্র দাবানলের ন্যায় ছড়িয়ে পড়ে। যে যেখানে শুনেছে, শোনামাত্রই ছুটে এসেছে সেখানে। এ চমৎকারপূর্ণ ঘটনায় চকিত হয়ে তারা ভাবাবেগ-পূর্ণ হন। ভাবাবেগে হাত, পা, গলা হতে যে যা পেরেছে অলংকার খুলে নালাগিরির দিকে ছুঁড়ে দেয়। এরপর হতে ঐ নালাগিরি ধনপাল (ধনপালক) নামেও সুপরিচিত হয়ে পড়ে।

এরপর শাস্তা সুগত বুদ্ধ সশিষ্য-সংঘ ভিক্ষান্ন সংগ্রহের পর রাজপথ ধরে বেগুন বিহারে প্রবেশ করেন। যথাবিধি বিশ্বামের পর শাস্তা সেখানে শিষ্যসংঘকে আহ্বান করে ধর্মোপদেশ দান করেন। তাঁর তাংকালিক দেশনায় আনন্দের অগ্রশাবক হওয়ার কারণ পূর্বজন্মের অনুস্মরণে বলেন ---- ‘শুধু যে এ জন্মে আনন্দ আমার প্রাণরক্ষার্থে আত্মত্যাগে অগ্রণী হয়েছে তা নয়, অতীত জন্মেও অনেকবার এর প্রমাণ দিয়েছে।’ তখন তিনি চুল্লহংসজাতকের (জাতক সংখ্যা ৫৩৩) কথা বলে শোনান।

নালাগিরির স্বভাবের অপ্রত্যাশিত পরিবর্তনের প্রসঙ্গ-কথা উখাপন করে শাস্তা আরও বলেন--- ‘নালাগিরি এজন্মে হাতি না হয়ে যদি মানুষ হতো তা হলে তাঁর (বুদ্ধের) উপদেশ শুনে সে আজ অবশ্যই স্নোতাপন্ন হয়ে আর্য-পুদ্গলে পরিণত হতো।’

[তৃতীয় গাথার আবৃত্তি বা শ্রবণ করা কালে ভাণক বা শ্রোতারা উপরোক্ত ঘটনাগুলোর কথা স্মরণ করলে তাদের হৃদয়ে তথাগতের প্রতি অপার শ্রদ্ধার সঞ্চার হবে। তথাগতের পারমিতা- গুণের, বিশেষত মৈত্রী পারমিতা-পূর্তির আশু সুপরিণামের প্রতি আস্থা পূর্বাপেক্ষা সুদৃঢ় হবে। এই শ্রদ্ধাপ্লুত চিন্তে তা পাঠ বা শ্রবণ করলে সত্যক্রিয়ার সুপরিণাম শুধু আশানুরূপভাবেই নয়, আশাতীত-ভাবে হাতে নাতে পাবেন। এতে কোন সন্দেহ নেই।]

৪। উকিখন্ত-খণ্ডমতি-হথ-সুদারূণন্তৎ,
 ধাবতি-যোজন-পথঙ্গুলিমালবন্তং ।
 ইন্দ্রিভি^{১৭}-সংখ্যতমনো জিতবা মুনিন্দো,
 তন্তুজসা ভবত তে জয়মঙ্গলানি ॥

শব্দার্থ :

উকিখন্ত	- উৎক্ষিপ্ত (উঁচিয়ে)
খণ্ডং	- খড়গ (তরবারি)
অতি হথং	- বিশাল হাত
সুদারূণন্তৎ	- সুদারূণ (ভয়ানক)
ধাবৎ	- দৌড়ে দৌড়ে; ধাবিত হয়ে
তিয়োজন পথ	- তিন যোজন দীর্ঘ পথ
অঙ্গুলিমালবন্তং	- আঙুলের মালাধারী
ইন্দ্রিভি	- অতীন্দ্রিয় ঋদ্ধিশক্তি প্রভাবে
সংখ্যতমনো	- প্রয়োগের মাধ্যমে
জিতবা	- জয়ী হয়েছিলেন
মুনিন্দো (মুনি+ইন্দো) -	মুনীন্দ্র বুদ্ধ; মুনিদের ভিতর শ্রেষ্ঠ

ভাবার্থ : উৎক্ষিপ্ত খড়গ হাতে ভয়ানক ও ত্রিয়োজন পথ নিমেষে অতিক্রম (ধাবন) করতে সমর্থ অঙ্গুলীমালকে মুনীন্দ্র বুদ্ধ যে নিজ অলৌকিক ঋদ্ধিশক্তি সমূহের প্রয়োগের মাধ্যমে জয় করেছিলেন, এ

^{১৭} | কোথাও ‘ইন্দ্রিভি’ পাঠের প্রয়োগ দেখা যায় ।

ধর্মের (সত্য) প্রভাবে আপনার জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।

পৃষ্ঠভূমি : এ গাথার কেন্দ্রবিন্দু হল প্রাণসংহারক হিংসক অঙ্গুলিমালের চিত্তবিকার, আর অঙ্গুলিমালের পুনরায় অহিংসকে পরিবর্তনের কথা।^{১৮}

বুদ্ধকালীন কোশল জনপদের রাজধানী শ্বাবস্তী। ঐ কোশল জনপদের রাজা ছিলেন প্রসেনজিৎ। তাঁর রাজপুরোহিতের নাম ছিল ব্রাক্ষণ ভার্গব। ভার্গবের পত্নীর নাম ছিল ব্রাক্ষণী মত্তানী। চৌর-নক্ষত্রে তাঁদের প্রথম পুত্র-সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়। তার ঐ জন্মলগ্নে নগরীর শস্ত্রাগারে রক্ষিত অস্ত্রশস্ত্র হঠাতে চমকে যায়। আপনা-আপনি ওগুলো হতে থেমে থেমে বেশ কিছুকাল সংঘাতের ঝন্ঝনানি শব্দ শোনা গিয়েছিল। এমন কি রাজার ব্যক্তিগত অস্ত্রগুলোতেও তেমন হয়। একাধিক গণকের মাধ্যমে রাজা ও জাতকের মাতাপিতা এর কারণ জানার চেষ্টা করেন। অধিকাংশেরই একই কথা-- এ জাতকের জন্মলগ্নের মাধ্যমে সন্তান্য ভয়ানক নরসংহার। এ ভবিষ্যবাণী শুনে সন্তান্য দোষমুক্তি ও সন্তানের মঙ্গলকামনায় মাতাপিতা নানা উপায় অবলম্বন করেন। এমন প্রয়াসের অঙ্গরূপে নামকরণ-সংস্কারে মাতাপিতা তার নাম রাখেন ‘অহিংসক’।

এ নামকরণের পেছনে তাদের উদ্দেশ্য ছিল এ শুভ নামের প্রভাবে এ সন্তান কারও প্রতি হিংসাভাব পোষণ করবে না। আবার তারও প্রতি কেহ হিংসক হবে না। এর সুবাদে সন্তান্য ভয়ানক নরসংহার হতে একে ও কোশল জনপদবাসীকে রক্ষা করা যেতে পারে। এ

^{১৮}। মজ্জিমনিকায়ের অঙ্গুলিমালসুত্রের ও খেরগাথার অন্তর্গত অঙ্গুলিমাল-থেরগাথার ভিত্তিতে গাথাটি তৈরী করা হয়েছে আর এর অট্টকথার ভিত্তিতে এর বিশদ বর্ণনা প্রস্তুত করা হয়েছে।

নামকরণের আরেকটি কারণ ছিল। সেটি হল তার ঐ জন্মলগ্নে
কোশল জনপদবাসীর কোন প্রকারের প্রাণহানি হয় নি।

ক্রমান্বয়ে কাল কেটে যায়। মাতাপিতা ও পাড়া-প্রতিবেশীদের স্নেহ ও
আদরে অহিংসক বড় হতে থাকে। চৌর-লগ্নে তার জন্মের কথা ও
গণকদের ভবিষ্যত্বাণীর কথা সবাই ভুলে যায়। অহিংসক বন্ধু-
বান্ধবদের সকলের কাছে খুব আদরের হয়ে উঠে। বাল্যবস্থা কাটিয়ে
উঠলে মাতাপিতা তাদের সন্তানকে পরম্পরার অনুকূল শাস্ত্রবিদ্যায়
পারঙ্গত করে তুলতে তৎকালীন খ্যাতিপ্রাপ্ত আচার্য-প্রাচার্যের
তত্ত্বাবধানে শিক্ষা-দীক্ষাদানের উদ্দেশ্যে অন্য বাল্য-বন্ধুদের সাথে
তক্ষশিলায় পাঠানোর ব্যবস্থা করেন। অন্ন সময়ের মধ্যেই যুবক
অহিংসক লেখায়-পড়ায়, খেলায়-ধুলায় আর তার বিন্যাস চাল-চলনে
আচার-ব্যবহারে শিক্ষকগণের বিশেষত আচার্য ও গুরুমাতার সুদৃষ্টি
আকর্ষণ করে। অন্যান্য সহপাঠীদের তুলনায় সে অধিক প্রিয়ভাজন
হয়। এতে স্বভাবতই অন্য সহপাঠীর বিশেষত শ্রাবণ্তীর রাজপরিবারস্থ
বন্ধু-বান্ধবরা অপেক্ষাকৃতভাবে উপেক্ষিত হচ্ছে বলে মনে করে
অহিংসকের প্রতি ঈর্ষাভাব পোষণ করতে থাকে। কোন কিছুতেই
তাকে পরাস্ত করতে না পারায় তারা এবার নিজেরাই তাদের ঈর্ষানলে
জুলতে থাকে।

এ জুলার যন্ত্রণা পূর্বে চাপা থাকায় অহিংসক এ সবের কিছুই বুঝতে
পারে নি। পরবর্তীকালে সে বুঝতে পারে তার বাল্য-বন্ধুরা আগের
মতো নেই। আগের মতো তারা তাকে খোলামেলাভাবে গ্রহণ করছে
না। তা সত্ত্বেও অহিংসক কোন জ্ঞানে না করে নিজের লেখায়-পড়ায়
বিশী মন দেয়। পরিণামে অহিংসকের অপ্রত্যাশিত উন্নতিতে তারা
আরও অধিক ঈর্ষান্বিত হয়ে পড়ে। ঈর্ষানলের জুলা সহ্য করতে না
পেরে এবার তারা অহিংসকের উন্নতিতে বাধা দানের চক্রান্ত করতে

শুরু করে। তার চাল-চলনের ব্যাপারে কুৎসা রটাতে থাকে। কর্মসূল করে শিক্ষকদের কাছে তার বিরুদ্ধে মিথ্যে অভিযোগ করতে থাকে।

এত সব করেও তার ক্রমোত্তর উন্নতিতে কোন প্রকারের বাধা সৃষ্টি করতে না পারায় তারা নাছোড়-বান্দা হয়ে কোমর কয়ে নামে। এবার তারা তার দুরাচারী হবার মোক্ষম অন্ত প্রয়োগ করেন। শেষ চালের অঙ্গ হিসেবে তারা একে একে কয়েকবারে গুরুমায়ের সাথে অহিংসকের অনৈতিক দৈহিক সম্বন্ধের কথা শুনিয়ে শুনিয়ে প্রাচার্যের কান ভরতে শুরু করে দেয়।

এতে প্রাচার্য বিচার-শক্তি হারিয়ে ক্ষুঢ় হন আর অহিংসককে আশ্রম থেকে বিতাড়িত হবার নির্দেশ দেন। এ অপ্রত্যাশিত নির্দেশে অহিংসক বড়ই ব্যথিত হয়। এ নির্দেশ প্রত্যাখান করার আকুতি-মিনতি করতে থাকে অহিংসক সবার কাছে বিশেষত প্রাচার্যের কাছে। কিন্তু কিছুতেই প্রাচার্যের পাষাণ হৃদয় গলে নি। প্রাচার্য ছলে বলে কৌশলে অহিংসককে শুধু আশ্রম থেকে নয়, এমন কি তক্ষশিলা থেকেও নির্বাসনের ব্যবস্থা করেন। অহিংসকের পীড়াপীড়িতে ব্যতিব্যস্ত হয়ে শেষে প্রাচার্য বলে ফেলেন--- ‘এক শর্তে রাখা যেতে পারে।’ অহিংসকও আনন্দে আত্মহারা হয়ে বলে ফেলে--- ‘যে শর্তই হউক না কেন তা পূর্ণ করবো। আমায় আপনাদের স্নেহ-সান্নিধ্য পাশ হতে বঞ্চিত করবেন না।’

প্রাচার্য বলেন--- ‘তোমাকে এর জন্যে গুরুদক্ষিণা দিতে হবে।’ অহিংসক বলে--- ‘আমি তো প্রস্তুত আছি। বলুন না, আমায় গুরুদক্ষিণারূপে কি দিতে হবে?’ প্রাচার্য বলেন--- ‘এক হাজার মানুষের ডান হাতের কাটা আঙুল।’ অহিংসক প্রাচার্যের শর্ত শুনে হতবাক। সে আর কোন কথা না বলে ভারাক্রান্ত মনে আশ্রম থেকে

বেরিয়ে পড়ে। তক্ষশিলার সীমানা পেরিয়ে সে কোশল জনপদের সীমানায় পা রাখেন। এবার চিন্তে করে সে কি করবে? আশ্রম থেকে বহিঃকৃত হবার অপমান আর গুরু কর্তৃক এক হাজার মানুষের আঙুল গুরু-দক্ষিণায় দেবার শর্তের কথা সে কিছুতেই ভুলতে পারছিল না।

কিছুদিনের পর পরই ঐ অপমান ও গুরুদক্ষিণার নির্দেশ তার নির্মল ঘনকে দুষিয়ে ফেলত। ঘন ঘন দূষিয়ে বিষিয়ে যাওয়ায় অহিংসকের হৃদয়ে হিংসার আগুন জুলে উঠে। মানবের আর মানব-সমাজের প্রতি তার হিংসা দাবানলের রূপ ধারণ করে। ঘনঘোর মোহাঙ্ক হয়ে সে সংকল্প নেয় হিংসার বদলা হিংসা দিয়ে আর হাজার মানুষের হাজার আঙুল কেটে গুরুদক্ষিণা দিয়ে এ অপমানের বদলা নিতে হবে।

শ্বাবস্তীর জনসমাজে থেকে ঐ ভয়ানক সংকল্পের পূর্তি কখনও সম্ভব নয়। তাই সে জনসমাজে না থেকে ঘন অরণ্যে থাকার সংকল্প নেয়। কত তাড়াতাড়ি গুরুর নির্দেশিত গুরুদক্ষিণা অর্থাৎ হাজার মানুষের হাজার আঙুল কেটে পুনরায় তক্ষশিলার আশ্রমের প্রবেশাধিকার পেয়ে নিজেকে কলঙ্কমুক্ত ও যোগ্য শিষ্য হবার প্রমাণ দিতে পারবে এবং মাবাবার কাছে সসম্মানে ফিরে যেতে পারবে এই দুর্দমনীয় বশবর্তী হয়ে অহিংসক দিনে এক দুটো করে মানুষ কেটে তাদের আঙুল দিয়ে মালা বানিয়ে গলায় ধারণ করে। কেহ পালিয়ে প্রাণ বাঁচানোর চেষ্টা করলেও রেহাই ছিল না। হরিণের গতিতে দৌড়ে তাকে হত্যা করতো। তুরিতে লক্ষ্য প্রাণ্তির তাগিদে ছেলে-বুড়ো, নর-নারীর ভেদাভেদ নির্বিশেষে সবাইকে হত্যা করতে থাকে।

তার ভয়ে পথচারীরা মুখ্য পথ ছেড়ে অন্য পথ দিয়ে যাতায়াত করতে শুরু করে দেয়। বণিকেরাও তা করে। শেষে অঙ্গুলিমালও তার নিবাস-স্থান বদলাতে থাকে। এতে পার্শ্ববর্তী জনপদসমূহ হতে

কোশল জনপদে প্রবেশের প্রায় সব পথ অবরুদ্ধ হয়ে যাবার উপক্রম হয়। কোশল জনপদে ছেলে-বুড়ো সবার মুখে এক নাম ‘অঙ্গুলিমাল’ ছড়াতে থাকে। সব পথ পথচারীরহিত হওয়ায় কোশল জনপদবাসীরা একপ্রকারে কারারুদ্ধ হয়ে পড়েছিলেন। প্রায় প্রতিদিনই রাজ-দরবারে বা স্থানীয় প্রশাসকদের দরবারে জনগণের বিক্ষোভ প্রদর্শন হত। নানা প্রান্তে ভয় ও বিভ্রান্তির সৃষ্টি হয়।

রাজপুরোহিত ভার্গবের কাছে রাজার সন্দেশ আসে অঙ্গুলিমালকে বোঝানোর। পিতা ভার্গব সরাসরি জবাব দেন--- ‘এমন কলঙ্কিত পুত্রের প্রয়োজন নেই। রাজার যেমন ইচ্ছে তেমন করা হউক।’ জনগণের বিক্ষোভ প্রশমনের উদ্দেশ্যে রাজা প্রসেনজিঙ্গ তাঁর রাজ্যের বিভিন্ন প্রান্তে সেনাবাহিনী পাঠান। তাদের নির্দেশ দেন--- ধরে বেঁধে যেভাবেই হোক না কেন অঙ্গুলিমালকে তাঁর সামনে আনতে হবে। তা সম্ভব না হলে তার মাথা কেটে আনতে হবে।

রাজার এ নির্দেশে অঙ্গুলিমালের উৎপাতের মাত্রা কমে নি, বরং ক্রমশ বেড়েই চলেছিল।

এতদিনে তার গলার মালায় গাথা আঙুলের সংখ্যা বেড়ে গিয়ে হয়েছিল নয়শত নিরানবই। আর প্রয়োজন মাত্র একটির। ওটি সংগ্রহ করতে পারলেই যেন তার এক মহান লক্ষ্য পূর্তি হবে। সে যেতে পারবে তক্ষশিলায় গুরুর কাছে। সে ফিরে পাবে গুরু ও গুরুমায়ের স্নেহ-সান্নিধ্য। এ কথা ভেবে ভেবে মাঝে মাঝেই সে প্রচণ্ড অট্টহাস করে উঠত। ‘শর্তপূর্তি এই হবে, এই হবে’- এ আশায় অঙ্গুলিমাল কাল কাটাচ্ছিল।

কিন্তু পথ পথচারীশূন্য হওয়ায় ঐ একটি আঙুল পাওয়াটাই তার কাছে দুক্ষর হয়ে উঠেছিল।

অন্যদিকে অহিংসকের অর্থাৎ অঙ্গুলিমালের মায়ের মন পুত্রের প্রাণ-রক্ষার্থে ব্যাকুল হয়ে উঠে। রাজার আদেশের কথা শুনে তো তিনি কয়েকবার মূর্ছা যান। তিনি তার ছেলেকে কিছুতেই অঙ্গুলিমালরূপে দেখতে চান না। ঐ অশ্বত শব্দও মুখে আনেন না। তার কাছে তার ছেলে আজও অহিংসক। চারদিক থেকে অঙ্গুলিমালকে সশন্ত সেনাবাহিনী দিয়ে ঘিরে ফেলার ব্যবস্থা করা হয়েছে। এবার বোধ হয় তার অহিংসক আর বাঁচতে পারবে না। এ কথা ভেবে ভেবে তার দুশ্চিন্তার মাত্রা হ হ করে বেড়ে যায় দিন দিন। রাজার কাছে তার সন্তানের প্রাণ-ভিক্ষার সব কাতর অনুনয়-বিনয় ব্যর্থ যায়। আর গত্যন্তর না দেখে বৃদ্ধা মা এবার ঘর-পরিবার ছেড়ে একাই বেরিয়ে পড়েন। কেঁদে কেঁদে এবনে ওবনে ‘অহিংসক, অহিংসক’ চিৎকার করে খুঁজতে থাকেন তিনি। ক্রমান্বয়ে কয়েকদিন নিরন্তর নিরাহারে ও অনিদ্রায় দুর্বল হয়ে পড়েন তিনি। চলার শক্তি ক্রমশ হারিয়ে ফেলেন। তবুও সন্তান-স্নেহে ‘অহিংসক, তুমি কোথায়? তুমি কোথায়’ বলে চেঁচিয়ে চলেছিলেন বৃদ্ধা মা। এভাবে শ্রাবণ্তী হতে তিন ঘোজন দূরে জালিনী (জালি) বনে পৌঁছোন ঐ বৃদ্ধা মা।

হঠাতে বহুদিন পর এক মানুষের শব্দ শুনে অঙ্গুলিমাল অট্টহাস করে উঠে-- ‘হা, হা, হা, কোথায় অহিংসক? কে অহিংসক? কোথাকার অহিংসক? এখানে এই ঘন অরণ্যে কোন অহিংসক নেই। অঙ্গুলিমাল আছে। আমি অঙ্গুলিমাল। সবাই আমাকে অঙ্গুলিমাল বলে ডাকে। এই দেখছো না আমার গলায় আঙুলের মালা। এতে নয়শত নিরানবাইটি মানুষের কাটা আঙুল রয়েছে। আর প্রয়োজন মাত্র একটির। ব্যস, তা হলেই হল। হা, হা, হা’ আবার অট্টহাসি অঙ্গুলিমালের। ‘তুমি কে?’ বৃদ্ধা উত্তর দেন-- ‘বাঢ়া, অংহিংসক, আমি যে তোর মা। আমাকে চিনতে পারছিস না, বাবা অহিংসক।’ অঙ্গুলিমাল অট্টহাস করে বলে--

‘কে মা? কোন্ মা? আমি কাউকে চিনি না। আমি দেখছি শুধু তোমার আঙুল।’ এই বলে খড়গ উঁচিয়ে চলেছিল অঙ্গুলিমাল।

বুদ্ধ তখন তাঁর বিংশতিতম বর্ষাবাস জেতবন বিহারে যাপন করছিলেন। প্রতিদিনকার নিয়ম অনুসারে প্রত্যুষকালে শ্রাবণ্তীর জেতবন-আরামে শাস্তা ধ্যানে রত হয়ে তাঁর দিব্যদৃষ্টি বিস্তার করেন। জানতে চেষ্টা করেন আজ কার মহোপকার করতে পারবেন তিনি? তাঁর দৃষ্টি-পথে অঙ্গুলিমাল ও তার বৃদ্ধা মা গোচরীভূত হয়। আরও জানতে পারেন--- তাদের ভূত-ভবিষ্যৎ, বিশেষত অঙ্গুলিমালের।

অঙ্গুলিমালের হাতে মাত্তহত্যাজনিত ঘৃণিত পাপ সম্পাদিত হলে তার সম্ভাব্য দুষ্পরিণামের কথাও জানতে পারেন শাস্তা। এমন পাপকর্ম হতে রক্ষা পেলে অঙ্গুলিমালের অরহত্বফল প্রাপ্তির সম্ভাবনার কথাও জানেন শাস্তা। সম্ভাব্য মাত্ত-হত্যা জনিত মারাত্মক ভুলের কারণে অঙ্গুলিমালের অবশ্যস্তাবী অনন্তকালীন নারকীয় যাতনা ভোগের কথা তেবে মহাকরণাবশত শাস্তা তৎক্ষণাত জেতবন হতে অন্তর্ধান হন আর কোশল জনপদের কুখ্যাত জালিনী বনে বৃদ্ধা মা ও অঙ্গুলিমালের মাঝে আবির্ভূত হন।

ঠিক ঐ সময়ে অঙ্গুলিমাল তার খড়গ উঁচিয়ে তার মাকে কোপ বসাতে যাচ্ছিল। অঙ্গুলিমালের দৃষ্টিপথে এবার বৃদ্ধা নারীর স্থলে বুদ্ধ এসে পড়েন। বৃদ্ধাকে হত্যার করার কথা ভুলে যান।

বুদ্ধ তাঁর এমন ঝদ্দি-শক্তির প্রয়োগ করেছিলেন যে অঙ্গুলিমালের মনে হচ্ছিল এক দিব্য শ্রমণ দৌড়োচ্ছেন। অঙ্গুলিমাল তার সমস্ত বল প্রয়োগ করেও তাঁর কাছে পৌঁছতে পারছিল না। শেষে ক্লান্ত-শ্রান্ত হয়ে সে দাঁড়িয়ে পড়ে। ভাবতে থাকে-- ‘এ কেমন মানুষ?’, ‘এ কেমন শ্রমণ?’ আমি ধাবমান হরিণকেও ধরতে পারি, অথচ আজ এ

মানুষকে ধরতে পারলাম না । কে এই শ্রমণ?’ শেষে অঙ্গুলিমাল হার মেনে বলে ফেলে-- ‘হে শ্রমণ, থামো থামো । আর দৌড়িও না ।’

বুদ্ধ--- আমি তো স্থির আছি । বরং তুমিই দৌড়াচ্ছে । তুমি এবার থামো ।’

অঙ্গুলিমাল ভাবতে থাকে--- ‘এ আবার কেমন কথা? এ শ্রমণ দৌড়োলো বলেই তো আমি দৌড়ে দৌড়ে ক্লান্ত হলাম । আমাকে থেমে যাবার তাঁর পরামর্শ মানলাম ঠিক, কিন্তু ‘সে দৌড়োচ্ছে না, থেমে আছে’ এটা কি করে মেনে নিই । শ্রমণেরা মিথ্যে কথা বলেন না । তা হলে আমি যে শ্রমণকে দৌড়োতে দেখলাম তা কি মিথ্যে? নিশ্চয়ই শ্রমণের ঐ কথার পেছনে কোন রহস্য রয়েছে । তা জানতে হবে ।’

রহস্য জানার আগ্রহে অঙ্গুলিমাল বলেন--- ‘হে শ্রমণ, শ্রমণগণ তো মিথ্যে কথা বলেন না । তুমি এমন কথা কেন বললে?’

বুদ্ধ--- ‘হে অঙ্গুলিমাল, সত্ত্বের কৃত কর্মের সংযোজনের দণ্ড ত্যাগ করেছি । আমি স্থির আছি (সংসারের আবাগমন অর্থাৎ আসা-যাওয়া অবরুদ্ধ হয়েছে) । কিন্তু সেই আবাগমনের কর্মের দণ্ড নিয়ে তুমি (এ সংযোজনার) সংসারের গতি পথে আজও আছো ধাবমান । কাজেই তুমি শ্রান্ত, অথচ আমি শান্ত । তুমিও আমার ন্যায় শান্ত হও ।’ তাই বলেছিলাম-- ‘আমি স্থির । তুমি ধাবমান । তাই তোমাকে শান্ত হবার পরামর্শ দিয়েছি ।’

অঙ্গুলিমাল ভাবতে থাকেন-- ‘এবার জানতে পারলাম শ্রমণের ঐ কথার রহস্য’ । বুদ্ধের ঐ কথা শোনা মাত্রই তার সারা মন-মন্তিকে এক অঙ্গুল তরঙ্গ বয়ে যায় । বোধশক্তি ফিরে আসে তার অন্তরে--- ‘এ শ্রমণ নিশ্চয়ই একজন অসাধারণ শ্রমণ । নিশ্চয়ই তার হিতার্থে

এমন মহারণ্যে এ মহাশ্রমণের আগমন হয়েছে।' তার অন্তরে জ্ঞানের সংগীর হয়। প্রাণী হত্যার দুষ্পরিণামের কথা বুঝতে পারে অঙ্গুলিমাল।

আর কালবিলম্ব না করে পাশের পর্বত-প্রপাতে খড়গাদি অন্ত ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে ঐ মহাশ্রমণের চরণে শরণাপন্ন হয় অঙ্গুলিমাল। মাথা নত করে সে শরণপ্রার্থী হয়। শাস্তা কর্তৃক 'এস ভিক্ষু' বলতেই ঋদ্ধিশক্তিতে পাত্র-চীবর আবির্ভূত হয়। ঐ পাত্র-চীবর দিয়ে অঙ্গুলিমালের উপসম্পদা সম্পন্ন হয়।

এরপর অঙ্গুলিমাল গৈরিক বস্ত্রধারী হয়ে তথাগত বুদ্ধের অনুগামী হন। উভয়ে শ্রাবণ্তী ফিরে আসেন। এর পর বিনয়ের বিধান সম্পর্কে অঙ্গুলিমাল অবহিত হন। বিনয়ের বিধান মতে দ্বাদশ ধূতাঙ্গ্যত্বিত্বত ধারণ করার সংকল্প নেন তিনি। শাস্তার নির্দেশে ধ্যানাভ্যাসে রত হন আর অল্লসময়ের মধ্যেই তিনি অরহত-ফলে প্রতিষ্ঠিত হন।

একদিন কাউকে কিছু না বলে না কয়ে ভগবান বুদ্ধ অঙ্গুলিমালকে অনুগামী শিষ্যরূপে নিয়ে কোশলরাজ প্রসেনজিতের রাজপ্রাসাদে যান। আসন গ্রহণের পর রাজাকে চিন্তাগ্রস্ত দেখে কথা-প্রসঙ্গে চিন্তার কারণ জানতে চান শাস্তা। উভয়ে রাজা অঙ্গুলিমালের উৎপাতের কথা বলেন। আরও বলেন--- 'ঐ অঙ্গুলিমালকে বশে আনতে পারলে ভয়ানক দুশ্চিন্তা থেকে মুক্তি পেতাম।' মহারাজকে দুশ্চিন্তা থেকে অতিশীত্র মুক্তি পাবার আশীর্বাদ দিয়ে কথা-প্রসঙ্গে ভগবান বুদ্ধ তাঁকে বলেন-- 'মহারাজ, কোশলবাসীর হিতার্থে যদি ঐ অঙ্গুলিমাল আপনার কাছে নিজে এসে ধরা দেন তবে আপনার প্রতিক্রিয়া কি হবে?'

রাজা বলেন-- 'যাকে সহস্রাধিক সৈন্য ধরে আনতে পারছে না সে নিজে এসে ধরা দেবে কেন? অসম্ভব। একেবারে অসম্ভব কথা এটি।' এর পর অঙ্গুলিমালের দিকে সংকেত দেখিয়ে শাস্তা বলেন-- 'ইনিই

অঙ্গুলিমাল ।'

'অঙ্গুলিমাল' নাম শুনতেই রাজা নিজ আসন ছেড়ে দাঁড়িয়ে পড়েন। তার গাল বেয়ে কপাল বেয়ে ঘাম বেরোতে থাকে। ভাবতে থাকেন-- 'এ তো শান্ত-দান্ত একজন সুশীল ভিক্ষু। এ কি করে অঙ্গুলিমাল হবেন?' 'যেই দুর্ধর্ষ অঙ্গুলিমালকে শত শত সশস্ত্র সেনাবাহিনী ধরতে পারে নি তাকে কি করে ভগবান বুদ্ধ বিনা অস্ত্রবল প্রয়োগে ধরলেন? কি করে তাকে ভিক্ষু-ধর্মে দীক্ষিত করালেন?'--- এসব ভেবে ভেবে চকিত হন রাজা। রাজা নিজের চোখে দেখা ঘটনাকে বিশ্বাস করতে পারছিলেন না মোটেই। কিন্তু ভগবান বুদ্ধের কথাকেও অবিশ্বাস করেন কি করে? শেষে নিজেকে সামলে নিয়ে রাজা আসন ছেড়ে দাঁড়িয়ে নতমস্তকে শাস্তা সুগত বুদ্ধের অনুগামী শিষ্য অঙ্গুলিমালকে অভিবাদন জানালেন। আর নিবেদন করেন-- 'ভন্তে, আজ হতে আপনার চতুর্প্রত্যয় দানের ভার আমার।' প্রত্যন্তরে অঙ্গুলিমাল বলেন-- 'আমি শাস্তার নির্দেশে ধূতাঙ্গ ব্রতধারী হয়েছি। চতুর্প্রত্যয়ের দাতার প্রয়োজন নেই।'

সুশীল ভিক্ষুরূপে পেয়ে দস্য অঙ্গুলিমালকে ধরে বা মেরে আনার উদ্দেশ্যে প্রেরিত সৈন্য-সামগ্রকে ষষ্ঠানে ফিরে আসার আদেশ দেন রাজা। রাজা দুচিন্তা থেকে মুক্তি পান। মহাকারণিক বুদ্ধের আশ্চর্য ঝদ্বি-বলের পরিচয়ে রাজা অধিক শ্রদ্ধাশীল হন। কৃতজ্ঞতায় রাজা শাস্তাকে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম জানান।

এর মধ্যেই সারা শ্রাবণ্তীবাসীর কাছে এ খবর দাবানলের ন্যায় ছড়িয়ে পড়ে--- 'অঙ্গুলিমাল ভগবান বুদ্ধের শরণাপন্ন হয়েছেন। ধূতাঙ্গ-ব্রতধারী ভিক্ষু হয়ে তিনি শ্রাবণ্তী-বাসীর দুয়ারে দুয়ারে গিয়ে ভিক্ষান্ন সংগ্রহ করেন।' কয়েকদিন পর এভাবে ভিক্ষান্ন-সংগ্রহে বের হলে

অলিতে-গলিতে রব ছড়িয়ে পড়ে--- ‘অঙ্গুলিমাল এসেছে, অঙ্গুলিমাল এসেছে।’

অনেকে ভয়ে দরজা-জানালা বন্ধ করে দেয়। আবার অনেকে উৎসুকতা নিয়ে দরজা-জানালার পাছা আধ খোলা অবস্থায় অঙ্গুলিমালকে দেখতে চান। নয় শত নিরানবই জন নিরাপরাধী মানুষের ঘাতককে কে না দেখতে চাইবে? তাও আবার নিরস্ত্র ভিক্ষুর বেশে। আবার অনেকে যাদের আত্মীয়-স্বজন, মা-বোন, ভাই-বন্ধু অঙ্গুলিমালের কোপে প্রাণ হারিয়েছেন, স্বজন-প্রিয়জন বিয়োগের ক্ষেত্রে মেটানোর উদ্দেশ্যে ভিক্ষাপাত্রে অনুদানের পরিবর্তে তাঁর ভিক্ষা-পাত্র কেড়ে নিয়ে ভেঙ্গে দেন। এমন লোকদের অনেকে দুর থেকে চিল-পাটকেল ছুঁড়ে অঙ্গুলিমালকে রক্ষাত্ত করে দেন।

মাঝ পথ হতে ভাঙ্গা ভিক্ষা-পাত্র হাতে শাস্তার কাছে ফিরে আসেন। সব বৃত্তান্ত শাস্তাকে শোনান। তাঁর কাছ হতে আদেশ-নির্দেশ পেতে চান অঙ্গুলিমাল। ধর্মোপদেশ দান দিয়ে শাস্তা বলেন-- নয়শত নিরানবই জন নিরাপরাধীর হত্যাজনিত পাপের দুষ্পরিণামের সুনিশ্চিত ভয়ানক নারকীয় যাতনার তুলনায় এ যাতনা অতি তুচ্ছ। সহনশীলতা বাড়িয়ে ক্ষমা দিয়ে মহানতার পরিচয় দেবার উপদেশ দেন শাস্তা।

শাস্তার নির্দেশ মতে অঙ্গুলিমাল ক্ষুঁক জনতার ক্ষোভ-জনিত চোট-পাট ও অত্যাচার সব নীরবে সহ্য করেন। এভাবে কিছু কাল নীরবে কাটাতেই জনতার ক্ষোভ ক্রমশ কমতে থাকে। অঙ্গুলিমালের এ অপ্রত্যাশিত পরিবর্তন দেখে নগরবাসী মুঞ্চ হন। চিল-পাটকেল ছোঁড়ার পরিবর্তে এবার তারা তাঁর ভিক্ষাপাত্রে পিণ্ডান দিতে থাকেন।

আরেক দিনের ঘটনা অঙ্গুলিমাল ভিক্ষু ভগবান বুদ্ধের অনুগামী হয়ে

শ্রাবণীর কোথাও যাচ্ছিলেন। মাঝ পথে পথ-প্রান্তে স্থিত এক কুটি হতে নারীর আর্তনাদ শুনতে পান অঙ্গুলিমাল। ঐ কুটিরের কাছে গিয়ে জানতে পারেন-- কুটিরস্থ নারী গর্ভবতী। তাই আসন্ন প্রসব-পীড়া সহ্য করতে না পেরে 'আহি, আহি' করছে ঐ গর্ভবতী নারী। এভাবে কয়েকদিন কেটে গেছে। তার ঐ তার-স্বরে করুণ আর্তনাদ শুনে অঙ্গুলিমালের হৃদয় গলে যায়। তিনি থাকতে না পেরে শাস্তার কাছে ফিরে এসে ঐ গর্ভবতীর নারীর প্রসব-পীড়া দুর করার উপায় প্রার্থনা করেন।

অঙ্গুলিমাল - ভগবন, এক ভগিনী প্রসববেদনায় কাতরাচ্ছে। তার প্রসব-পীড়া আমার কাছে অসহনীয় হয়ে দাঢ়িয়েছে। ভগবন, আপনি তো মহাকারণিক। তার প্রসব-পীড়া হরণ হয় এমন আশীর্বাদ আমি কাতরভাবে প্রার্থনা করি আপনার কাছে।

বুদ্ধ - অঙ্গুলিমাল, তোমার হৃদয়ে আর্তের প্রতি প্রথম করুণার ভাব অঙ্কুরিত হয়েছে। তার বিকাশ ও অভিব্যক্তি হওয়া অত্যাবশ্যক। তা না হলে তা অঙ্কুরে বিনষ্ট হবে। কাজেই ঐ প্রসবপীড়ার আর্ত হরণের ব্যাপারে তোমার ক্ষমতা ও করুণার প্রয়োগ কর।

অঙ্গুলিমাল - আমি কি তার প্রসব-পীড়া হরণে সমর্থ?

বুদ্ধ - তোমার মধ্যে যে ক্ষমতা রয়েছে, অবশ্যই তা তোমাকে জানতে হবে। জানলে পরে তার প্রয়োগ নিজের ও পরের উভয়ের কল্যাণে প্রয়োগ করতে পারবে।

অঙ্গুলিমাল - আমাকে কি করতে হবে, তা হলে তা বলুন।

বুদ্ধ - তোমাকে সত্য-ক্রিয়া করতে হবে।

অঙ্গুলিমাল - সত্য-ক্রিয়া কি করে করতে হয়?

বুদ্ধ - কোন এক সত্য ঘটনাকে ভিত্তি করে অধিষ্ঠান করতে হবে।

অঙ্গুলিমাল - আমায় শিখিয়ে দিন। আমি প্রস্তুত আছি।

বুদ্ধ - তুমি অধিষ্ঠান (সংকল্প বচনের স্থাপন) কর--- ‘এ জীবনে আমি একটি প্রাণীরও হত্যা করি নি।’ ‘একথা যদি সত্য হয়, তা হলে এ সত্যের প্রভাবে ঐ গর্ভবতী নারীর প্রসববেদনা অচিরেই দূর হউক।’ একেই বলে সত্যক্রিয়া।

অঙ্গুলিমাল - আমি এ অধিষ্ঠান বা সত্যক্রিয়া করতে পারবো না।

বুদ্ধ - কেন পারবে না?

অঙ্গুলিমাল - অতীত জন্মের প্রাণী-হত্যার কথা তো বাদ দিন। শুধু এ জীবনে নয় শত নিরানবই জন নিরাপরাধী মানুষকে মেরেছি। এত সব করার পর আমি কি করে অধিষ্ঠান (সংকল্প স্থাপনা) গ্রহণ করবো যে আমি এ জীবনে একটি প্রাণীও হত্যা করি নি। এত বড় মিথ্যে কথা আমি বলতে পারবো না। এত বড় মিথ্যে কথা বলে নিজেকে প্রবণ্ণিত করতে পারবো না।

বুদ্ধ - এটা যদি বলতে না পারো, তবে আরেকটি কথা বলতে পারবে কি?

অঙ্গুলিমাল - কোন্ কথা?

বুদ্ধ - বুদ্ধের শরণাপন্ন হ্বার পর থেকে আমি একটি প্রাণীও হত্যা করিনি। --- এ কথা যদি সত্য হয়ে থাকে তবে এ সত্যের প্রভাবে ঐ গর্ভবতী নারীর প্রসব-পীড়া অচিরেই দূর হউক।

অঙ্গুলিমাল - হ্যাঁ, একথা বলতে আমার কোন আপত্তি নেই। এ তো অতি সত্য কথা।

বুদ্ধ - আয়ুষ্মান, যাও এবার ঐ নারীর কাছে। এ সত্যক্রিয়া কর।

অঙ্গুলিমাল - ভগবান আশীর্বাদ বর্ষণ করুন।

একথা বলে অঙ্গুলিমাল আর কালবিলম্ব না করে ঐ গর্ভবতী নারীর
কুটিরের পাশের একটি পাথরে বসে শাস্তার নির্দেশ মতে সত্যক্রিয়ার
এই ভাবে অধিষ্ঠান করেন----

‘যতোহং ভগিনী, অরিয়ায় জাতিয়া জাতো,
নাভিজানামি সঞ্চিচ্ছ পাণং জীবিতা বোরোপেতা,
তেন সচেন সৌধি তে হোতু গব্ভস্স ।’

“হে ভগিনী বুদ্ধের শরণাপন্ন হয়ে আর্যজাতিতে জন্ম নেবার অর্থাৎ
অর্হৎ হবার পর থেকে সজ্ঞানে আমি একটি প্রাণীও হত্যা করি নি।
যদি এ কথা সত্য হয়ে থাকে তবে এ সত্যের প্রভাবে আপনার প্রসব-
পীড়া অচিরেই দূর হউক।”

অধিষ্ঠান শেষ করতে না করতেই ঐ গর্ভবতী নারীর প্রসব-পীড়া দূর
হয়। ঐ নারী এক পুত্র-সন্তান প্রসব করেন। ঐ অদ্ভুত ঘটনায় তিনি
চকিত হন। একটি সত্য কথার যে এত মহান ফল হয় তা এখন কি
করে অবিশ্বাস করা যায়। এতে অঙ্গুলিমাল অত্যধিক আনন্দিত হন।
আনন্দ-মণ্ড হয়ে শাস্তার কাছে ফিরে আসেন। শাস্তাকে প্রণাম জানিয়ে
সব কথা নিবেদন করেন।

শ্রাবণ্তীর দিকে দিকে লোক-মুখে অঙ্গুলিমালের সত্যক্রিয়ার প্রভাবে
এক গর্ভবতী নারীর প্রসবপীড়া হরণের ঘটনা প্রচারিত হয়ে পড়ে। শুধু
তা নয় এর পর যখনই কোন গর্ভবতী নারীর প্রসব-পীড়া হতো তাকে
ঐ পাথর ধোওয়া জল পান করিয়ে দেওয়া হতো। আর ঐ গর্ভবতী
নারী প্রসব-পীড়া হতে মুক্ত হয়ে যেত।

ঐ হতে অঙ্গুলিমাল কৃত ঐ সত্যক্রিয়া বৌদ্ধ সাহিত্যে ও সমাজে
‘অঙ্গুলিমাল-পরিণত’ নামে অতিখ্যাত হয়।

জয়মঙ্গল-আচ্ছাদন

অঙ্গুলিমাল-পরিভ্রান্ত

নিদানং

- ১। পরিভ্রান্ত যৎ ভগ্নস্মস, নিসিন্নট্ঠানধোবনং,
উদকম্পি বিনাসেতি, সক্রমেব পরিস্ময়ং,
সোথিনা গব্ভমুট্ঠানং, যদ্যও সাধেতি তৎ খণে ॥
- ২। থেরস্ম অঙ্গুলিমালস্ম, লোকনাথেন ভাসিতং,
কশ্টট্ঠায়ং মহাতেজং, পরিভ্রান্ত তৎ ভণাম হে ॥
- ৩। যতোহৎ ভগিনী, অরিয়ায় সুস্তৎ জাতিয়া জাতো,
নাভিজানামি সফিচ্ছ পাণং জীবিতা বোরোপেতা,
তেন সচেন সোখি তে হোতু গব্ভস্ম ॥ (৩ বার)

বুদ্ধের প্রভাবে অঙ্গুলিমাল অহিংসকে পরিবর্তিত হলেও তিনি
বৌদ্ধসাহিত্যে অঙ্গুলিমাল নামে বিশ্ব-বিশ্রূত হয়ে আছেন। তবে অর্হৎ
অঙ্গুলীমালরূপে। শাস্ত্র মতে শাস্ত্র সুগতের শরণাপন্ন হবার পর দীর্ঘ
দিন তিনি জীবিত ছিলেন না। শাস্ত্রার মহাপরিনির্বাগের বহু পূর্বে তাঁর
দেহাবসান ঘটেছিল।

[চতুর্থ গাথা পাঠের বা শোনার পূর্বে বা পাঠের ও শোনার সময়
অহিংসকের অঙ্গুলিমালরূপে, আবার শাস্ত্রার সান্নিধ্যে এসে
অঙ্গুলিমালের অহিংসকরূপে অপ্রত্যাশিত পরিবর্তনজনিত সত্য ঘটনা
স্মরণ রাখা প্রয়োজন। অঙ্গুলিমালের একটি সামান্য সত্য কথার যদি
ঐ অসাধারণ ফল হয়ে থাকে তবে সারা জীবন-চরিয়াই যাঁদের
সত্যাশ্রিত এমন বোধিসত্ত্ব ও বুদ্ধগণের জীবনে ঘটিত মহান
ঘটনাসমূহের ভিত্তিতে কৃত সত্যক্রিয়া করখানি মহান ফলদায়ক হতে
পারে তা অনুমেয় ।]

৫। কত্তান কট্ঠমুদরং ইব গবিভনীয়া,
 চিঞ্চায় দুর্টবচনং জনকায়মজ্জে ।
 সন্তেন সোমবিধিনা জিতবা মুনিদো,
 তন্তেজসা ভবত্তু তে জয়মঙ্গলানি ।

শব্দার্থ :

কত্তান	-	(তৈরী) করে
কট্ঠং	-	কাষ্ঠ (ময়)
উদরং	-	উদর
ইব	-	ন্যায়
গবিভনীয়া	-	গভিনীর
চিঞ্চায়	-	চিঞ্চার দ্বারা (উচ্চারিত)
দুর্টবচনং	-	দুষ্টবচন (মিথ্যা অভিযোগ)
জনকায়মজ্জে	-	জনসমূহের মধ্যে
সন্তেন	-	শান্ত ভাব ধারণ করে
সোমবিধিনা	-	সৌম্য ভাব ধারণ করে
জিতবা	-	জয়ী (হয়েছিলেন)
মুনিদো	-	মুনীন্দ্র, মুনিদের ভিতর শ্রেষ্ঠ ।

ভাবার্থ : কাঠের (গুড়োর পুটলী বেঁধে নকল) উদর বানিয়ে (গভিনী হবার ভান করে) বিশাল জনসমূহ মাঝে অপবাদরতা দুষ্টমতি চিঞ্চকে মুনীন্দ্র বুদ্ধ যে শান্ত ও সৌম্য (সত্য ও উপেক্ষা পারমিতা গুণে)

বিধিতে জয় করেছিলেন, ঐ ধর্মের (পারমিতা ও সত্যক্রিয়ার) প্রভাবে আপনার জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।

পৃষ্ঠভূমি : বুদ্ধের বিরুদ্ধে চিঞ্চ কর্তৃক মিথ্যারোপনমূলক ঘটনা এ গাথার বক্তব্য বিষয়ের কেন্দ্র বিন্দু।^{১৯}

ভগবান বুদ্ধ তাঁর বৌধি প্রাণ্তির পরবর্তী পঁয়তালিশটি বর্ষাবাস নানা স্থানে কাটান। তবে শ্রাবণ্তীতে সর্বাধিক বর্ষাবাস কাটান। বর্ষাবাস ছাড়াও শাস্তা শ্রাবণ্তী-বাসীর আকর্ষণে ধর্মচারিকা-কালেও এখানকার দুই প্রমুখ বিহারে স্বল্পকালীন বিশ্রামের জন্যে কালে-অকালে অবস্থান করতেন।

বুদ্ধ যখন জেতবন বিহারে অবস্থান করছিলেন তখন জেতবন বিহারের অদূরে তাঁর সমকালীন নির্গৃহ পরিব্রাজকদের মঠ ও আশ্রম ছিল। সেখানে বহু তাপস ও পরিব্রাজক থাকতেন। তবে বুদ্ধের ধর্ম ও সংঘের জনপ্রিয়তা দিন দিন বেড়ে চলে। আর সেই সাথে শ্রাবণ্তীর রাজ-পরিবার ও অধিকাংশ শ্রেষ্ঠী-পরিবার ভগবান বুদ্ধের শরণাপন্ন উপাসক-উপাসিকা হয়ে পড়ায় নির্গৃহী পরিব্রাজক সাধু-সন্ন্যাসীদের লাভ-সৎকার দিন দিন কমতে থাকে। এমন কি তাদের আজীবিকার ভিক্ষান্ত জুটানোও দুর্লভ হয়ে পড়েছিল। আজীবিকার সন্ধানে অনেকে শ্রাবণ্তীর বাইরে চলে যেতে বাধ্য হয়েছিলেন।

একারণে বুদ্ধের ও তাঁর সংঘের জনপ্রিয়তা কমানোর উদ্দেশ্যে নানা ধরণের চক্রান্ত করার অপপ্রয়াসেও তারা পিছপা হন নি। বুদ্ধের ও তাঁর ভিক্ষু-সংঘের সংঘীয় জীবন এতই সুব্যবস্থিত ও সুবিনীত ছিল যে তাদের বিরুদ্ধে ছোটো খাটো দোষারোপ করে তাদের জনপ্রিয়তা

^{১৯} | ধম্মপদ-অট্টকথার লোকবন্ধের চিঞ্চ-মাণবিকা-বথুর ভিত্তিতে এটির বর্ণনা তৈরী করা হয়েছে।

কমানো সম্ভব ছিল না। কাজেই পরিব্রাজক-সমূহের কিছু নেতৃ-স্থানীয় সন্ন্যাসীরা গোপনে বুদ্ধের বিরংদে বড়-সড় ধরণের চক্রান্ত করার চেষ্টা করে। নিষ্কলঙ্ঘিত বুদ্ধের জীবনে চারিত্রিক দোষারোপ করার উদ্দেশ্যে তারা তাদেরই পরিব্রাজক-সংঘের এক শিষ্য চিঞ্চা (মাণবিকা) সাহায্য-প্রার্থী হন। ঐ চিঞ্চা ছিল যুবতী। আর ছিল সুন্দরী। তার উপরে সে ছিল বুদ্ধিমতি। তারা সবাই জানতো বুদ্ধের চরিত্র নষ্ট করা কখনই সম্ভব নয়। তাই কেবল তাঁর বিরংদে মিথ্যা চারিত্রিক দোষারোপের ভার ঐ চিঞ্চা মানবিকার উপর দেয়। সক্ষীর্ণ স্বার্থপরতার কারণে চিঞ্চা এতে তার সম্মতি প্রদান করে।

চিঞ্চা তার পূর্ব পরিকল্পনা অনুসারে প্রতিদিন সন্ধ্যার দিকে জেতবনবিহারে সান্ধ্যবন্দনা করার বাহানায় বুদ্ধদর্শনে যেতেন। লোক দেখানো বন্দনাদি কৃত্য সেরে গোপনে জেতবন থেকে চলে যেতেন নিজ আশ্রমে। কিন্তু প্রতিদিন প্রত্যুষকালে জেতবন বিহারের মুখ্য প্রবেশদ্বারের বাইরে ঘোরা-ফেরা করতো। প্রবেশেছুক পথচারীরা সে সময় জেতবন বিহারে চিঞ্চকে দেখে-- ‘কোথেকে আসছো, এই সাত-সকালে?’ জিজ্ঞেস করলে চিঞ্চা উত্তর দিতো-- ‘আর কোথেকে আসবো? দেখতেই তো পাচ্ছো জেতবন-বিহার থেকে আসছি।’ এতো সকালে বুদ্ধ-বন্দনা কি করে সেরে ফেললে? চিঞ্চা উত্তর দিতো-- ‘বন্দনা কেন করব? বুদ্ধের সাথে রাত কাটিয়েছি। এবার ফিরে যাচ্ছি। একি আর তেমন নতুন কথা। রোজই তো রাত কাটাচ্ছি।’

ক্রমান্বয়ে এভাবে কয়েকমাস গত হলে চিঞ্চা এবার কাপড়ের পুটলি পেটে বেঁধে গভিনী হবার ভান করে ঐ নির্ধারিত সময়ে যাওয়া আসা করতে থাকে। আরও কয়েক মাস গত হলে সে আরও বড় কাপড়ের পুটলি বাঁধে। একবার ভগবান বুদ্ধ জেতবন বিহারে সান্ধ্যকালীন বিশাল জনসভায় ধর্মদেশনা দিচ্ছিলেন। বিশাল জন-সমাবেশ দেখে

চিঞ্চি মাণবিকা ভাবেন--- ‘বুদ্ধের বিরুদ্ধে অপবাদ ছড়ানোর এই সুবর্ণ সুযোগ।’ সুযোগ বুঝে চিঞ্চি মাণবিকা পেটে কাঠের বড় পুটলী বেঁধে বুদ্ধের সামনে দাঁড়িয়ে বুদ্ধের বিরুদ্ধে অভিযোগের সুরে চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে বলতে থাকেন-- ‘তোমার সন্তানের মা হতে চলেছি। সব জেনেও না জানার ভান করছো। গৃহী জীবনে স্বামীরা গর্ভবতী নারীর ও ভাবী সন্তানের সুরক্ষার কত ব্যবস্থা করে থাকেন। উপদেশ দানের বেলায় ভাল ভাল কথা বল, কিন্তু আমার বেলায় সে সব কিছুই করো নি। সত্যকে কতদিন ধামাচাপা দেবে। সত্য একদিন ফুটে উঠবেই। আমি আর তা চাপা থাকতে দেব না। আজ সবাইকে জানিয়ে দেব তুমি যে কত বড় ভঙ্গ বৈরাগী।’

সুগত শাস্তা চিঞ্চির এত সব মিথ্যা অভিযোগ নীরবে শাস্ত ও সৌম্যভাব ধারণ করে শুনছিলেন। অনেকের মনে জিজ্ঞাসা জাগে-- শাস্তা কেন নীরবে শুনছেন? কিছু বলছেন না কেন তিনি? অনেকে আবার ভাবেন-- হয়ত চিঞ্চির কথা সত্য হবে, তা না হলে সে এত জোর গলায় চেচাচ্ছে কেন? শাস্তা সুগতও বা সব নিন্দা কেন নীরবে শুনছিলেন।

অন্যদিকে দেবরাজ ইন্দ্রের আসন উত্তপ্ত হতে চলেছিল। সেই উত্তাপ শেষে এতই বেড়েছিল যে দেবরাজ ইন্দ্রের পক্ষে তা আর সহ্য করা সম্ভব হচ্ছিল না। এই অসহনীয় উত্তাপের কারণ জানতে পারলেন। লোকনায়ক দেবমানবের শাস্তা মহাকারুণিক তথাগতের বিরুদ্ধে চিঞ্চির মহা-মিথ্যা অভিযোগ। দেবরাজ ইন্দ্র তাঁর নৈতিক কর্তব্য পালনে তৎক্ষণাত তিনি নিজের এক দেবদূতকে ন্যায়োচিত বিধানের উদ্দেশ্যে পাঠান।

ঐ দেবদূত নেংটি ইঁদুরের বেশে সবার অলঙ্ক্ষে চিঞ্চি যখন হাত

উঁচিয়ে উঁচিয়ে চেঁচিয়ে বুদ্ধের নিন্দা করেছিলেন, ঠিক ঐ সময় ঐ নেংটি ইন্দুর চিঞ্চার অজ্ঞাতসারে সুতোর বাঁধনগুলো একে একে কেটে ফেলে। সুতো ছিন্ন ভিন্ন হওয়ায় ভারী কাঠের পুটলিটি ধপাস করে চিঞ্চার পায়ের আঙুলে পড়ে। পায়ের আঙুল কেটে ফেটে রক্তাক্ত হয়ে পড়ে। বুদ্ধের নিন্দা ছেড়ে দিয়ে সে এবার কান্নাকাটি করতে আরম্ভ করে।

এই অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঐ বিশাল জনসমাবেশে ঘটায় সবাই ষড়যন্ত্রের রহস্যটা বুঝতে পারে। সবাই ছি ছি করতে থাকে। অনেকে নিজেদের মধ্যে এই ঘটনার সমালোচনা করতে থাকে। অনেকে বুদ্ধের মহিমা প্রশংসা করতে থাকেন। আর ঐ সুযোগে চিঞ্চা মাণবিকা প্রাণ বাঁচানোর তাগিদে পালানোর চেষ্টা করে। অনেকে তাকে ধরে শান্তি দেবার উদ্দেশ্যে তার পেছনে ছোটে। জেতবন-বিহারের মুখ্য দরজার বাইরে যেই চিঞ্চা পা রেখেছে অমনি অবীচি নরকের আগুন বেরিয়ে আসে আর তাকে গ্রাস করে ফেলে। এ ঘটনাও সবার চোখের সামনে ঘটে।

[চিঞ্চা কর্তৃক কত মহামিথ্যা অভিযোগ সত্ত্বেও ভগবান বুদ্ধ যে উদার, শান্ত, ক্ষান্তি ও সৌম্যভাব অবলম্বনের মাধ্যমে মিথ্যাচারিনী দুষ্ট চিঞ্চাকে দমন করেছিলেন, সেই ধর্মের (সত্যের) প্রভাবে আপনাদের (বাচক ও শ্রোতার) জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক। এ অধিষ্ঠানে (সত্যক্রিয়ার বাক্য) অসাধারণ কিছুই বলা হয় নি। অসত্যকে যদি সত্য দিয়ে দমন না করা যায়, তবে সত্যকে কেহ কেন ভরসা করবে? সব বর্জন করে কেহ কেন সত্যের শরণে যাবে?]।

৬। সচৎ বিহায়মতি সচক-বাদকেতুং,
বাদাভিরোপিতমনং অতি-অন্ধভূতং ।
পঞ্চঞ্চপদীপজলিতো^{২০} জিতবা মুনিদো,
তন্ত্রজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥

শব্দার্থ :

সচৎ	- সত্য (কে)
বিহায়	- ছেড়ে (অসত্যের পোষাক ত্যাগ করে)
অতি	- বেশি মাত্রায় (অভিমানী)
সচক	- সত্যক (নামক পরিব্রাজক)
বাদকেতুং	- নামী বিবাদী (বিতর্কী) হ্বার ধ্বজা
বাদাভিরোপিতমনং	- বাদ-বিবাদ পরায়ণ মনে
অতি অন্ধভূতং	- ঘোর মোহান্দ হয়ে
পঞ্চঞ্চপদীপ জলিতো	- (তার অন্তরে) প্রজ্ঞাপদীপ জ্বালিয়ে
জিতবা	- জয়ী হয়েছিলেন
মুনিদো	- মুনীন্দ্র, মুনিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ।

ভাবার্থ : অসত্যভাষী মিথ্যাদৃষ্টিসম্পন্ন বাদ-বিবাদ পরায়ণ, অতিমানী ও অন্ধতুল্য সত্যক নির্ভুকে মুনীন্দ্র বুদ্ধ যে প্রজ্ঞাপদীপ জ্বালিয়ে
জয় করেছিলেন, ঐ ধর্মের (সত্য পারমিতার) তেজে আপনার জয় ও
মঙ্গল সাধিত হউক ।

^{২০} । কোথাও ‘পঞ্চঞ্চপদীপজলিতো’ -এর প্রয়োগ দেখা যায় ।

পৃষ্ঠভূমি : সত্যক (সচক) নামক ভয়ানক তার্কিকের পরাজয় ও বুদ্ধের শরণাপন্ন হওয়ার ঘটনাই এ গাথার মুখ্য বিষয়।^{২১}

সত্যক ছিলেন বৈশালীবাসী একজন নির্গৃহ (জৈন) পন্থী সন্ন্যাসী। তিনি ছিলেন প্রাচুর্য তার্কিক। শুধু তিনি নিজে তার্কিক ছিলেন, তা নয়। তাঁর মাতাপিতা উভয়ে এবং তাঁর চার বোনও ছিলেন তর্ক-শাস্ত্রে পারঙ্গতা। শাস্ত্রে উল্লেখ রয়েছে সত্যকের মাতা পিতারাও তাদের নিজেদের বিয়ের পূর্বে তর্কযুক্ত মুখোমুখী হয়েছিলেন। কেউ কাউকে পরান্ত করতে না পারায় শেষ পর্যন্ত বিচার চলে যায় লিছবীদের হাতে। তাঁরা চিন্তা করেন--- দুজনই পঞ্চিত। এদের ভাবী সন্তান অবশ্যই একজন মহাপঞ্চিত হবেন। শেষে লিছবীগণের পরামর্শে তাঁরা উভয়ে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হন। লিছবীরাই তাদের ভরণপোষণের দায়িত্ব বহন করেন।

সত্যকের পিতার গোত্র নাম অগ্নিবেশ্যায়ন আগ্নেয়হোত্রী অগ্নিবেশ্যক। পরবর্তীকালে তিনি সত্যক অগ্নিবেশ্যায়ন (সচক অগ্নিবেস্সক) নামে খ্যাতি প্রাপ্ত হন।

তাঁর চার বোনের নাম ছিল-- সত্যা (সচ্চা), লোলা, অবধারিকা ও প্রতিচ্ছদা। মাতাপিতা উভয়ে কন্যাদের তর্কবিদ্যা শিক্ষাদানকালে বলেছিলেন যদি কোন গৃহীর কাছে পরাজিত হও তবে তার ভার্যা হবে, আর যদি কোন পরিব্রাজকের কাছে পরাজিত হও তবে তার কাছে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করবে। ঐ চার বোনদের প্রত্যেকে এক এক করে অগ্নশ্রাবক সারিপুত্রের সাথে তর্কযুক্ত করেছিলেন। সবাই পরাজয় স্বীকার করে মায়ের শর্ত-পূর্তিতে বুদ্ধের আদেশে উৎপলবর্ণ খেরীর কাছে প্রবর্জিতা ভিক্ষুণীর দীক্ষা গ্রহণ করেন। পরবর্তীকালে তাঁদের প্রত্যেকে

^{২১} | চূলসচকসুত্র ও মহাসচকসুত্র/ মজ্জিমনিকায়; আর জাতক-অট্টকথা দ্রষ্টব্য।

চরম ধ্যান-সাধনার লক্ষ্যে উন্নীত হন অর্থাৎ অরহত্বপদ প্রাপ্ত হন।

তাদের সবার ছোট ভাই ছিলেন ঐ সত্যক। তিনি লিচ্ছবীগণের শিক্ষক ছিলেন। তর্কবিদ্যায় নিপুণ হওয়ায় তাকে কেহ পরামর্শ করতে পারতো না। এ কারণে তার মধ্যে প্রচণ্ড আত্মাভিমান জন্মে। জনসমাজে উচ্চ প্রশংসিত হওয়ায় তিনি অভিমানে অন্ধ হয়ে পড়েছিলেন। বৈশালীতে তাঁর সঙ্গে শাস্তা সুগতের দুবার সাক্ষাৎ হয়। দু বারই সত্যক শাস্তার কাছে পরাজিত হন। এতে লিচ্ছবীগণের অন্যতম দুর্মুখ সত্যকের এই পরাজয়ের তুলনা এমন এক পা-ভাঙ্গা কাকড়ার সাথে করেছেন যার আর পুরানো জলাশয়ে ফিরে যাবার সম্ভাবনা ছিল না।

পরাজয় স্বীকার করার পর তিনি শাস্তা সুগতকে নিজ বাড়ীতে অন্ন গ্রহণের আমন্ত্রণ জানান। শাস্তা তাঁর মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন। এরপর হতে তিনি শাস্তার অনুগত শিষ্য হয়ে পড়েছিলেন।

[যে তেজশক্তির (সত্যের) প্রভাবে মহাভিমানীর ও মিথ্যাভাষীর মোহন্ধ-তুল্য সত্যককে তার হৃদয়ে প্রজ্ঞানপী প্রদীপ জ্বালিয়ে শাস্তা সুগত দমন করেছিলেন, সেই সত্যের (তেজের) প্রভাবে আপনার বা আপনাদের (পাঠক বা শ্রোতা সমূহের) জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।

এতে সমালোচনার কিছুই নেই। সহিষ্ণুতার (ক্ষান্তি বা ক্ষমা ভাবের) মাধ্যমে বহু বিপজ্জনক ঘটনাকে দমন করা যায়। নিজে দুর্বল হয়েও অপর বলশালীর শরণাপন্ন হয়ে বিপদ এড়ানো যায়। এমন ঘটনার উদাহরণ শুধু অতীতেই নয়, বর্তমান সমাজেও প্রচুর পাওয়া যায়।

সত্যক্রিয়ার (অধিষ্ঠানের) দ্বারা ভগবান বুদ্ধের মহাপরিনির্বাগের প্রায় ২৫৫২ বছর পরও আজকের সন্তপ্ত মানুষ বহু সম্ভাব্য দুর্ঘটনাকে এড়িয়ে জীবন-লক্ষ্য অগ্রসর হতে পারেন।]

৭। নন্দোপনন্দ-ভূজগৎ বিবিধ^{২২} মহিন্দিৎ,
 পুত্রেন থের-মুদগেন^{২৩} দমাপয়ন্তো ।
 ইছুপদেস-বিধিনা^{২৪} জিতবা মুনিন্দো,
 তন্তেজসা ভবতু তে জয়মঙ্গলানি ॥

শব্দার্থ :

নন্দোপনন্দ	-	নন্দোপনন্দ (নাম বিশেষ)
ভূজগৎ	-	নাগরাজকে
বিবুধং	-	পণ্ডিত (কে)
মহিন্দিৎ	-	মহাখান্দিসম্পন্ন
পুত্রেন	-	(জিন ধর্ম-) পুত্রের মাধ্যমে
থের	-	স্তুবির
মুদগেন	-	মৌদ্ধাল্যায়নের মাধ্যমে
দমাপয়ন্তো	-	দমন করে
ইছুপদেস	-	খন্দিবলের প্রয়োগ করে ও উপদেশ দিয়ে
বিধিনা	-	বিধিবন্ধুভাবে
জিতবা	-	জয়ী হয়েছিলেন
মুনিন্দো	-	মুনীন্দ্র (বুদ্ধ)

^{২২} । কোথাও ‘বিবিধ’ পাঠ মিলে ।

^{২৩} । সেক্ষেত্রে ‘ভূজগেন’ শব্দের প্রয়োগে অর্থ সিদ্ধ করা যায় ।

^{২৪} । কোথাও ‘ইছুপদেস বিধিনা’ প্রযুক্ত হতে দেখা যায় ।

তাবার্থ : ঋক্ষিসম্পন্ন বিবুধ (পঞ্চিত) নন্দোপন্দ নামক ভূজঙ্গকে (নাগরাজ) মুনীন্দ্র নিজ পুত্র (তুল্য মহাশ্রাবক মহামৌদ্ধাল্যায়ন) -এর মাধ্যমে যে মহাঋক্ষিবল প্রদর্শন ও উপদেশ প্রদান করে জয় করেছিলেন, ঐ ধর্মের (সত্য/সত্যক্রিয়ার) তেজে আপনার জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।

পৃষ্ঠভূমি : এ গাথার কেন্দ্র বিন্দু হল নন্দোপন্দ নামক দুর্দমনীয় ভূজঙ্গের (নাগরাজ) দমন ও তাঁর ত্রিশরণ-গমন কথা।^{২৫}

একদিন সকালে ভগবান বুদ্ধ পাঁচশত ভিক্ষু সহ তাবতিংস (ত্রয়স্ত্রিংশ) দেবলোকে যাচ্ছিলেন। যাবার পথে তাঁদেরকে নন্দোপন্দ নাগরাজের ভবনের উপর দিয়ে যেতে হয়েছিল। ঐ নাগরাজ তখন তার আহার গ্রহণে ব্যস্ত ছিলেন। বুদ্ধপ্রমুখ ভিক্ষু-সংঘের তেজে তার স্বাভাবিক দিনচরিয়া (দিনচর্যা) বিঘ্নিত হয়। এতে তিনি রেগে যান। রাগে থাকতে না পেরে তিনি তাঁর দেহ দিয়ে সিনেরু-পর্বতকে পেঁচিয়ে ফেলেন। ফলে তাঁদের তাবতিংস স্বর্গ-গমনের পথ অবরুদ্ধ হয়। ঐ পথ বাধামুক্ত করার উদ্দেশ্যে রাষ্ট্রপাল, ভদ্রিয় এবং রাঙ্গল অহংগণ এগিয়ে গিয়ে উদ্যোগী হবার জন্য বুদ্ধের অনুমতি চেয়েছিলেন।

শাস্তা তাঁদের কাউকে অনুমতি দেন নি। কিন্তু অগ্রশ্রাবক মহামৌদ্ধাল্যায়ন এ ব্যাপারে উদ্যোগী হওয়া মাত্রই, শাস্তা তাঁকে অনুমতি প্রদান করেন। শাস্তা ভাল মত জানতেন যে নন্দোপনন্দের (নাগরাজ) ঋক্ষিশক্তিবলে সম্ভাব্য সব বাধাবিঘ্নের সম্মুখীন হবার ক্ষমতা মহামৌদ্ধাল্যায়ন ছাড়া আর কারোর মধ্যে নেই। শাস্তার অনুমতি পেয়ে নন্দোপনন্দের দমনে প্রস্তুতি নেন। নন্দোপন্দ ও মহামৌদ্ধাল্যায়ন উভয়ে নিজ নিজ ঋক্ষিবল প্রদর্শন করেন। এই ঋক্ষি-

^{২৫} । থেরগাথা ও এর অর্থকথার ভিত্তিতে ঘটনার বর্ণনা তৈরী করা হয়েছে।

বল প্রদর্শনের মহাযুদ্ধ অনেকক্ষণ চলে। অবশেষে মহামৌদ্দাল্যায়ন নিমেষে চতুর্থ ধ্যানে ধ্যানস্থ হন। চতুর্থ ধ্যানের ঋদ্ধি-বল প্রয়োগ করেন। মহামৌদ্দাল্যায়ন নন্দোপনন্দকে পরাস্ত করেন। নন্দোপনন্দের অভিমান বিনষ্ট হয়। মহামৌদ্দাল্যায়নের প্রয়াসে নন্দোপনন্দ ভগবান বুদ্ধের কাছে এসে শিক্ষা গ্রহণ করেন এবং শাস্তার শিষ্যত্ব বরণ করেন। বুদ্ধ সশিষ্যবৃন্দ তাবতিংস (অয়ন্ত্রিংশ) দেবলোকে গেলে দেবগণের মধ্যে মহাহর্ষ প্রকটিত হয়। পরে জেতবনে ফিরে এসে শাস্তা ধর্মদেশনা দানকালে মহামৌদ্দাল্যায়নের নন্দোপনন্দ মান-মর্দন-কথা শোনালে শ্রাবণ্তী-বাসীগণও আনন্দিত হন। অনাথপিণ্ডে ঐ ঘটনায় আনন্দিত হয়ে বুদ্ধপ্রমুখ বিশাল ভিক্ষু-সংঘকে সপ্তাহকাল-ব্যাপী অনুপানীয়াদি দান দিয়ে নিজের আনন্দোচ্ছাস ব্যক্ত করেছিলেন।

[শাস্তা যে প্রথর বুদ্ধিবলে জিনপুত্রবৎ অগ্রশাবক মহামৌদ্দাল্যায়নের ঋদ্ধি-বলের প্রয়োগের মাধ্যমে নন্দোপনন্দের মান-অভিমান দমন করিয়েছিলেন ঐ তেজ-প্রভাবে এ গাথার ভাণক (বাচক) ও শ্রোতাদের সবার অপার জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।]

୮ । ଦୁନ୍ତାହଦିଚ୍ଛି^{୧୬} ଭୂଜଗେନ ସୁଦର୍ଢିହଥ୍ୟ,
ବ୍ରକ୍ଷଃ ବିସୁଦ୍ଧି^{୧୭} ଜୁତିମଦ୍ଵି ବକାଭିଧାନ୍ ।
ଏଗାଗଦେନ ବିଧିନା ଜିତବା ମୁନିନ୍ଦୋ,
ତଞ୍ଜେଜ୍ବା ଭବୁ ତେ ଜୟମଙ୍ଗଲାନି ॥

ଶବ୍ଦାର୍ଥ :

ଦୁନ୍ତାହଦିଚ୍ଛି	- ଦୁର୍ଗାହୟ (ମିଥ୍ୟା-) ଦୃଷ୍ଟି (ସମ୍ପନ୍ନ)
ଭୂଜଗେନ	- ଭୂଜଗ (ନାଗ) -ଏର ମାଧ୍ୟମେ
ସୁଦର୍ଢି-ହଥ୍ୟ	- ହାତେ ଦଂଶିତ ହେଯେ
ବ୍ରକ୍ଷଃ	- ବ୍ରକ୍ଷାକେ
ବିସୁଦ୍ଧି-	- ବିଶୁଦ୍ଧି-
ଜୁତି	- ଜ୍ୟୋତି
ଇନ୍ଦ୍ରି	- ଋନ୍ଦ୍ରି
ବକାଭିଧାନ	- ବକ ନାମକ
ଏଗାଗ	- ଜ୍ଞାନ (-କ୍ରପୀ)
ଅଗଦେନ	- ଓସଥେର ପ୍ରୟୋଗେର ମାଧ୍ୟମେ
ବିଧିନା	- ବିଧିର ଦ୍ୱାରା
ଜିତବା	- ଜୟି ହେଯେଛିଲେନ
ମୁନିନ୍ଦୋ	- ମୁନୀନ୍ଦ୍ର (ବୁନ୍ଦ)

^{୧୬} । କୋଥାଓ ‘ବିସୁଦ୍ଧି’ ଜୁତିଂ ପାଠ ଦେଖା ଯାଯା ।

ভাবার্থ : দুর্গাহ্য মিথ্যাদৃষ্টিরূপী ভূজঙ্গ কর্তৃক দংশিত বিশুদ্ধ জ্যোতি ও দিব্য বল সম্পন্ন বক নামক ব্রহ্মাকে মুনীন্দ্র বুদ্ধ যে জ্ঞানরূপী ঔষধির প্রয়োগের মাধ্যমে জয় করেছিলেন, ঐ ধর্মের (সত্যক্রিয়ার) প্রভাবে আপনার জয় ও মঙ্গল সাধিত হউক।

পৃষ্ঠভূমি : এ গাথার কেন্দ্র-বিন্দু হল বক নামক এক ব্রহ্মার মিথ্যাদৃষ্টি বর্জন।^{২৭}

দীর্ঘায়ুসম্পন্ন ঐ বক-ব্রহ্মার বদ্ধধারণা ছিল-- এ সংসার নিত্য, ধ্রুব ও শাশ্঵ত ও অবিনাশী। আর সেই এই সংসারের স্রষ্টা।

এক সময় ভগবান বুদ্ধ কোশল জনপদের উৎকৃষ্ট (উক্টৃষ্ট) নগরীর সুভগবনে বিহার করেছিলেন। অবসর সময়ে শাস্তা ঐ বক-ব্রহ্মার মিথ্যা ধারণার কথা জানতে পারেন। বক-ব্রহ্মার অনাগত জীবনে তাঁর ঐ মিথ্যা ধারণার দূরগামী দুষ্পরিণামের কথা ভেবে তা থেকে বক-ব্রহ্মাকে মুক্তি-দানের উদ্দেশ্যে মহাকারণিক তথাগত বুদ্ধ বক-ব্রহ্মার নিবাসস্থানে অর্থাৎ আভাস্বর ব্রহ্মলোকে যান। বক-ব্রহ্মাকে তাঁর মিথ্যাদৃষ্টির কথা ধরিয়ে দেন।

শাস্তা তাঁকে বুঝিয়ে বলেন--- সংবর্তন-বিবর্তনের মাধ্যমে এ সংসার পরিবর্তনশীল থাকে। সংবর্তনকালে সংসার বিনাশের প্রক্রিয়ায় থাকে। এই প্রক্রিয়ায় নিম্নলোকের প্রাণীরা স্থানচ্যুত হয়ে মৃত্যুর পর ত্রমোত্তর উন্নত লোকে জন্মগ্রহণ করে থাকে। এভাবে ঐ সংবর্তন-কল্পের শেষ পর্যায়ে অধিকাংশ প্রাণীরা তাদের মৃত্যুর পর সুগতি প্রাপ্ত হয়ে আভাস্বর-ব্রহ্মলোকে জন্মগ্রহণ করেন। এরপর বিবর্ত-কল্প আসে। এ কল্পে সংসারে ব্রহ্মবিমানের সৃষ্টি হয়। তবে তা থাকে শূন্য অর্থাৎ

^{২৭} | জাতক-অট্টকথা বক-ব্রহ্মা-জাতকের ভিত্তিতে প্রস্তুত করা হয়েছে।

তাতে কোন দেবপুত্র তখনও জন্ম গ্রহণ করেন নি। ঐ সময় আভাস্বর-
ব্রক্ষালোকের এক ব্রক্ষা তাঁর আয়ুক্ষাল পূর্ণ হওয়ায় অথবা পুণ্যক্ষয়ের
কারণে আভাস্বর-ব্রক্ষালোক হতে চুত হয়ে ঐ শূন্য ব্রক্ষাবিমানে
আবির্ভূত হন। আভাস্বর-বিমানের অন্য ব্রক্ষাগণ ঐ ব্রক্ষার অনুগমন
করেন। ঐ শূন্য ব্রক্ষাবিমানে প্রথম আগম্ভুক হওয়ায় অন্য সকলে তাঁর
অনুগমনকারী ছিলেন। ঐ ব্রক্ষা অন্য সব ব্রক্ষা অপেক্ষা অধিকতর
দীর্ঘায়সম্পন্ন হওয়ায় তিনি নিজেকে ও ব্রক্ষাবিমানকে নিত্য, ধ্রুব,
শাশ্঵ত ও অবিনাশী বলে ভাবতে থাকেন।

বক্ষত তা নয়। এ মর্ত্যলোকে না মরে অমর হয়ে থাকে এমন কেহ
নেই। কার্য-কারণ বিধানে সংস্কৃতধর্মের এমন কিছুই নেই যার
পরিবর্তন হয় না। ধর্মদেশনার শেষে শাস্তা সুগত বলেন-- শূন্য
ব্রক্ষাবিমানের ঐ ব্রক্ষাই হলেন তিনি (বকব্রক্ষা)। ধর্মদেশনার প্রথম
চরণে মারের প্রভাবে থাকায় বক-ব্রক্ষা তাঁর দৃষ্টিকে মিথ্যাদৃষ্টিরপে
স্বীকার করতে চান নি। বক-ব্রক্ষা তাঁর ধারণা না বদলে সেখান হতে
অন্তর্ধান হবার চেষ্টা করেন। কিন্তু শাস্তা তাঁর মনের অবস্থা বুঝতে
পেরে নিজের ঋদ্ধিবলের প্রভাবে তাঁকে অন্তর্ধান হতে দেন নি, তবুও
অন্ধকারের আড়ালে শাস্তা নিজে অদ্ভ্য হয়ে পড়েন।

ঐ অবসরে শাস্তা তাঁকে তাঁর ঐ অতীত জন্মের ঘটনার কথা শোনান।
ঐ জন্মে তাঁর নাম ছিল কেশব।

আরেক ব্রক্ষারও এমন ধারণা ছিল। তাঁর আরও ধারণা ছিল--- তাঁর
ঐ ব্রক্ষালোকে কোন ভিক্ষু বা পরিব্রাজক প্রবেশ করতে পারবে না।
শাস্তা তাঁর ঐ মিথ্যে ধারণার কথা জানতে পারেন। তাঁর ঐ মিথ্যা
ধারণাজনিত অহংকার চূর্ণ করার উদ্দেশ্যে ঐ ব্রক্ষালোকে যান আর
বায়ুমণ্ডলে লেলিহান অগ্নিশিখায় বিরাজ করেন। শাস্তার সঙ্গে

মহাকাশ্যপ, কপিফন, আর অনুরূপ অর্হৎ মহাস্তবিরগণও ছিলেন।
কিন্তু শেষে ঐ মিথ্যা দৃষ্টি দূর হয়। এই মহান উপকারের জন্যে শাস্তার
প্রতি তিনি কৃতজ্ঞতা ব্যক্ত করেন।

[যে জ্ঞানরূপী তেজপ্রভার (সত্যের/ ধর্মের) প্রভাবে সর্পদংশিত হাতের
ন্যায় দুর্ঘাত্য মিথ্যাদৃষ্টি প্রভাবিত বক-ব্রহ্মার হৃদয়ে প্রজ্ঞা-প্রদীপ জুলে
উঠেছিল ঐ তেজের প্রভাবে এ গাথার পাঠক (বাচক) ও শ্রোতাগণের
অপার জয় ও মঙ্গল সাধিত হটক।]

৯। এতাপি বুদ্ধ-জয়মঙ্গল-আট্ঠগাথা,
যো বাচকো দিনে দিনে সরতেমতন্দি ।
হিত্তাননেক বিবিধানি চুপদ্বানি,
মোক্খৎ সুখৎ অধিগমেয় নরো সপ্তেওঞ্জা । ।

শব্দার্থ :

এতাপি (এতা + অপি)	-	এই সব
বুদ্ধ-জয়মঙ্গল	-	বুদ্ধের জয় (গাথা) মঙ্গলময়
আট্ঠগাথা	-	আটটি গাথা
যো	-	যে
বাচকো	-	বাচক (আবৃত্তিকারী ভাণক)
দিনে দিনে	-	প্রতিদিন
সরতেমতন্দি	-	তন্দ্রা শীল (অন্যমনা) না হয়ে
(সরতে + অতন্দি)		স্মরণ (আবৃত্তি) করেন ।
হিত্তান' নেক	-	বর্জনীয় অনেক কিছু পরিত্যাগ পূর্বক
(হিত্তান + অনেক)		
বিবিধানি	-	বিবিধ প্রকারের
চ	-	আর
উপদ্বানি	-	উপদ্রব (সমূহ)
মোক্খৎ	-	মোক্ষ
সুখৎ	-	সুখ

অধিগমেয়	-	প্রাপ্ত হন
নরো	-	মানব (মাত্র)
সপ্তের্ষেওঁ	-	(ঐ) প্রজ্ঞাবান।

ভাবার্থ : যে বাচক (পাঠক বা আবৃত্তিকারী) বুদ্ধের এই জয়মঙ্গল-অট্টগাথা (শ্রদ্ধা সহকারে) অতন্ত্রিত (এবং নিরলস) ভাবে প্রতিদিন স্মরণ করেন তিনি প্রজ্ঞাবান মানুষ। ঐ প্রজ্ঞাবান সত্ত্ব অনেক (বিবিধ) প্রকারের (অপ্রত্যাশিত) উপদ্রব (ঘাত-প্রতিঘাত) পরিত্যাগ পূর্বক বিমুক্তি ও বিবিধ প্রকারের (লৌকিক) সুখ এমন কি লোকোন্তর বিমুক্তি-সুখও প্রাপ্ত হন।

জয়মঙ্গল-অট্টগাথা অর্থাৎ ভগবান বুদ্ধের জয়সূচক লোককল্যাণকারী কীর্তি (-মঙ্গল) - কথাময় অট্টগাথা নামক সূত্রে সর্বমোট নয়টি গাথা রয়েছে। এদের মধ্যে প্রথম আটটি গাথায় তাঁর অত্যধিক আশ্চর্যকর আটটি ঘটনার বর্ণনা অত্যন্ত সংক্ষেপে অর্থাৎ বিন্দুতে সিদ্ধুবৎ করে প্রস্তুত করা হয়েছে। শেষের অর্থাৎ নবম গাথায় বুদ্ধের জীবনের কোন ঘটনা বর্ণিত হয় নি। এটিকে এ সূত্রের ‘নিগমন-গাথা’ -রূপে প্রয়োগ করা হয়েছে। এ গাথার মাধ্যমে এর আবৃত্তির ও শ্রবণের সুপরিণাম সম্পর্কে বাচক ও শ্রোতা উভয়কে স্মরণ করিয়ে দেওয়া হয়েছে।

পালি পিটক সাহিত্যের যত্র তত্র ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা বুদ্ধ-জীবনী সম্পর্কে যারা অভিজ্ঞ, তাদের পক্ষে ঐ সূত্রের কথাবস্তু বুঝতে কোন প্রকারের অসুবিধা হয় না। কিন্তু পালি ভাষায় অনভিজ্ঞ বাচক ও শ্রোতাদের সুবিধার জন্যে সূত্রের অন্তর্ভূক্ত প্রতিটি শব্দের অর্থ দেওয়া হয়েছে। তা সত্ত্বেও সূত্রটি গাথাবন্ধ হওয়ায় অর্থ যতটুকু স্পষ্ট হওয়া উচিত ততটুকু হয় না। ঐ উন্তা পূর্তির উদ্দেশ্যে শব্দার্থের ভিত্তিতে প্রতিটি গাথার ভাবার্থ প্রস্তুত করা হয়েছে। পালি সাহিত্যের বিভিন্ন

শ্রোতে বুদ্ধের জীবনে ঘটিত ঐ সব আশ্চর্যকর ঘটনা যেভাবে বিক্ষিপ্ত রয়েছে তার পূর্ণাঙ্গ পরিচয় শব্দার্থে বা ভাবার্থের কোনটিতে হয় না। ওসবের অভাবে বাচক ও শ্রোতার হৃদয়ে যে মাত্রার শ্রদ্ধার উদয় হওয়া উচিত ততটুকু হয় না। তার অভাবে সূত্র-শ্রবণের আয়োজন (কর্ম) আশানুরূপ সুফল দান করে না। সূত্র পঠন ও শ্রবণ জনিত পুণ্যকর্ম যাতে আশাতীত সুফল প্রসব করতে সমর্থ হয় তার জন্যে প্রয়োজন শ্রদ্ধারূপী শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি। তার অধিকারী হতে হলে প্রয়োজন হয় প্রতিটি গাথায় বর্ণিত ঘটনার বিস্তারিত পৃষ্ঠভূমি সম্পর্কে অবহিত হওয়া। এ কারণে শব্দার্থ ও ভাবার্থ দানের পর তৃতীয় চরণরূপে পৃষ্ঠভূমি প্রদান করা হয়েছে।

পরিত্রাণ পাঠ ও (আমাদের) করণীয় কর্তব্য:

পরিত্রাণ-সূত্রের অন্তর্গত সব কটি বা যে কোন বিশেষ সূত্র-পাঠের আয়োজনের মূল উদ্দেশ্য হল মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, অনেক ক্ষেত্রে রাষ্ট্রীয় বা এমন কি আন্তর্রাষ্ট্রীয় আপদ নিবারণ এবং তার সাথে জড়িত সবার হিত-সাধন, আর সুখ-সাধন, সংরক্ষণ ও সংবর্দ্ধন করা।

প্রাণীর জীবন ক্ষণস্থায়ী। প্রাণী-জগতের মাঝে মানব-জন্ম নেওয়াও একটি দুর্লভ ঘটনা। এই দুর্লভ জীবন কিছু জানা আর অধিকাংশ নানা অজানা ও অনিশ্চিত আপদ-বিপদময় থাকে। এত সব আপদ-বিপদ কাটিয়ে জীবনকে নিজেট করা, তাকে সুনিয়োজিত ভাবে সহজ-সরল করে লক্ষ্যপথে চালিয়ে নিয়ে যাওয়া, আর সার্থক ও সুখান্তকর করতে পারাটা আরও অত্যধিক দুর্লভ ঘটনা।

এখানে প্রশ্ন উঠে এই ক্ষণ-স্থায়ী অনিশ্চিত জীবনটা এত আপদ-বিপদ-সঙ্কুল হয় কেন? বুদ্ধের কার্য-কারণ-নীতি অনুসারে এসব

আপদ-বিপদের কিছু কারণ বর্তমান জন্মাজাত। আর অধিকাংশ আপদ-বিপদের কারণ অতীতের অনন্ত জন্ম-জাত। অসংখ্য অতীত জন্মের অসংখ্য অকুশল (পাপ) ও কুশল (পুণ্য) কর্মের অপেক্ষমান কর্ম-বিপাক এর কারণ। নিজ কৃত কর্ম ও কর্মবিপাকের কারণে এ জীবন আপদ-বিপদ-সঙ্কল হওয়া সত্ত্বেও এসব আপদ-বিপদকে ‘অজানা’ বলা হয় কেন? অতীত জন্মের কর্ম ও কর্ম-বিপাক নিজ কৃত ও নিজ অর্জিত হলেও এক জন্মের মৃত্যুর পর পুনরায় জন্ম-গ্রহণ জনিত অসাধারণ ঘটনা ঘটার কারণে অধিকাংশ সাধারণ প্রাণীরা এমনকি দেবগণও ঐ সব কর্ম এবং কর্ম-বিপাক বিস্মৃত হয়। একারণে যারা ভুলে যান তাদের ঐ সব সৃজিত ও অর্জিত কর্ম ও কর্ম-বিপাককে ‘অজানা’ (ভাগ্য বা নিয়তি) শব্দে বিশেষিত করা হয়। এ জন্মের কর্ম ও সন্তান্য কর্ম-বিপাক কর্ম-কর্তার জানা থাকলেও কর্ম-বিপাকের মাত্রা ও ওসবের বিপাকদানের কাল অজানা থাকে। কিন্তু স্মৃতি-শক্তি প্রথর হলে এবং শমথ-বিপশ্যনার মাধ্যমে দিব্যদৃষ্টি ও দিব্যশ্রোত্র প্রাপ্ত সাধক-সাধিকাগণের কাছে কোন আপদ-বিপদই অজানা থাকে না। তবে কি অকুশল কর্মসমূহের দুঃখদায়ক কর্মবিপাক (আপদ-বিপদ) নিষ্ঠেজ নির্বীর্যবান মূকপ্রাণীর ন্যায় নীরবে অনন্ত কাল ভোগ করা ছাড়া বিপন্নাত্মক আর কি কোন উপায় নেই? ঈশ্বরবাদীদের কাছে ঈশ্বর-ভক্তি ঐ বিপন্নাত্মক একমাত্র পথ। ভৌতিকবাদীদের কাছে নীরবে সয়ে যাওয়া ছাড়া বিপন্নাত্মক আর কোন উপায় নেই।

বুদ্ধবচনে ঐ ‘ঈশ্বর’ অবধারণাই মিথ্যাদৃষ্টি মাত্র। তা শাশ্বতবাদকে পুষ্ট করে। অন্যদিকে ভৌতবাদ মতে পুনর্জন্মের অবধারণা না থাকায় তাতে উচ্ছেদবাদ পুষ্ট হয়। বুদ্ধশাসনে উভয়বাদই মিথ্যাদৃষ্টিতে আচ্ছন্ন। ঐ উভয়বাদে ব্যক্তির স্বাতন্ত্র্য ক্ষণ্ণ হয়। এতে ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশ সম্ভব নয়।

এ পরিস্থিতিতে বুদ্ধের শুন্দ কর্মবাদই দুঃখী প্রাণীর বিপন্নাঙ্গির একমাত্র নির্ভরযোগ্য আশার কিরণ। বুদ্ধের মতে বর্তমান কুশল (পুণ্য) কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে অতীতের প্রাণী (কর্মকর্তা) অকুশল কর্ম-বিপাকের প্রভাবের মাত্রাকে দুর্বল করা সম্ভব। নিরন্তর সম্পাদিত কুশল (পুণ্য) কর্মজনিত সুখদায়ক-বিপাকের প্রভাবে অতীতের দুঃখদায়ক-বিপাকের প্রভাবকে ক্রমান্বয়ে ক্ষীণতর এবং প্রবলতর কুশল (পুণ্য) কর্ম-বিপাক (সুখ-) দায়ক কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে প্রবলতর দুঃখদায়ক অকুশল বিপাককে ক্রমশ ক্ষীণতর এবং কালান্তরে একেবারে নিক্ষিয় করা সম্ভব। এভাবে প্রাণী বিশেষত মানুষ কোন পরিকল্পিত ঐশ্বরিক শক্তির আরাধনা না করেও কেবল নিজ কর্মশক্তির ভিত্তিতে তার জীবনকে পূর্ণত বিপন্নাঙ্গ করতে সমর্থ হতে পারে। শাস্তা সুগত বুদ্ধ তাঁর অতীতের অনন্ত বৌধিসত্ত্বচর্যার অর্থাৎ জাতক-কথায় বর্ণিত বুদ্ধকারক পারমিতা-গুণের প্রভাবে নিজেকে মার (বাধাবিঘ্ন-) মুক্ত করে তা সিদ্ধ করেছেন। তাঁর আবিষ্কৃত ধর্ম (কর্মবাদ) বড়ই গম্ভীর ও পণ্ডিত বেদনীয়। অভিধর্মের ভাষায় তাঁর এই প্রতীত্যসমৃৎপন্ন গম্ভীর কর্মবাদকে পণ্ডিত বেদনীয় করে তোলার প্রয়াস করা হয়েছে। সূত্রপিটকের অন্তর্গত সূত্রসমূহের দেশনার মাধ্যমে এই কর্মবাদকে বিভিন্ন বিধিতে বিভিন্নরূপে বোঝানো হয়েছে।

বুদ্ধদেশিত এমন একটি অতি জনপ্রিয় সূত্রের নাম হল ‘মঙ্গল-সূত্র’। প্রাণীর বিশেষত মানুষের জীবনকে অমঙ্গল-সূচক আপদ-বিপদ হতে মুক্ত করে ক্রমশ পূর্ণত মঙ্গলময় করে তোলার বিধি-নির্দেশ দানই এই সূত্রের মুখ্য বিষয়। এ সূত্র মতে জীবনকে পূর্ণত মঙ্গলময় করে তুলতে হলে মানবকে আটত্রিশ প্রকারের মঙ্গল (পুণ্য-) কর্ম নিরন্তর সম্পাদন করতে হবে। ঐ আটত্রিশ প্রকার মঙ্গল-কর্মের মধ্যে কালান্তরে ধর্মশ্রবণ ও ধর্মদেশনা (চর্চা) করা দু-প্রকারের মঙ্গলকর্ম পরিত্রাণ-সূত্র

পাঠের মাধ্যমে বাচক (কর্মকর্তা) ধর্মদেশনাজনিত আর পরিত্রাণ-সূত্র শ্রবণের মাধ্যমে শ্রোতা (কর্মকর্তা) ধর্মশ্রবণজনিত মঙ্গল (পুণ্য)-কর্মসম্পাদন করে থাকেন।

কোন ঘটনা যতই আকস্মিক হউক না কেন, তা তার অনুকূল পরিস্থিতির উপস্থিতিতে হয়ে থাকে। কাজেই যে কোন মঙ্গল (পুণ্য)-কর্ম সম্পাদনের পূর্বে তার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির প্রয়োজন হয়। এর জন্যে প্রয়োজন হয় পূর্ব প্রস্তুতির। পূর্ব প্রস্তুতিতে প্রয়োজন হয় কিছু পূরক প্রত্যয়ের। এ ধরণের পূরক প্রত্যয়-ধর্ম মোটামুটি ভাবে দু-প্রকারের। এই দুটির প্রথমটি হল-- বাহ্য-পূরক প্রত্যয় অঙ্গ আর দ্বিতীয়টি হল অভ্যন্তর পূরক প্রত্যয় অঙ্গ। বাহ্য প্রত্যয়-ধর্ম বলতে এখানে মঙ্গল (পুণ্য)-অনুষ্ঠানের পূর্ব-প্রস্তুতি-সূচক দৃশ্যমান শ্রাব্যমান ও নাসিক্য সুগন্ধাধিবাসন দ্রব্যসম্ভার বোঝায়। যেমন- (১) ভূমি শুদ্ধিকরণ অনুষ্ঠান, (২) আসন শুদ্ধিকরণ অনুষ্ঠান, (৩) পাত্র শুদ্ধিকরণ অনুষ্ঠান, (৪) শারীরিক-মানসিক শুদ্ধিকরণ অনুষ্ঠান ও (৫) কর্মশুদ্ধিকরণ অনুষ্ঠান।

(১) ভূমি শুদ্ধি : ভূমি-শুদ্ধি বলতে যে ভূমিতে বা যে প্রাঙ্গণে বা যে আবাসে বসে কোন প্রকারের মঙ্গল (পুণ্য)-অনুষ্ঠান করা হবে, ঐ ভূমি বিশেষের শুদ্ধি বোঝায়। এর অঙ্গ হিসেবে ঐ বিশেষ ভূমি-ভাগের বা বাস-ভবনের শোধন, রং-বেরঙের ধৰ্জা-পতাকা, পত্র-পুস্পাদি দিয়ে আর ঢেল-করতাল, মৃদঙ্গ-ঘন্টা বা শঙ্খাদি বাজিয়ে মঙ্গল (পুণ্য)-অনুষ্ঠান বিজ্ঞাপক এবং অংশগ্রহণকারীদের সুদৃষ্টি আকর্ষক মঙ্গল-ধৰণি দানকে অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।

(২) আসন শুদ্ধি : আসন-শুদ্ধি বলতে এখানে যে আসনে বসে বাচক (ভিক্ষু-ভিক্ষুণী) মঙ্গল (পুণ্য)-অনুষ্ঠান বা পরিত্রাণ সূত্র-পাঠ করবেন

তার শুনিকে বোঝায়। পুণ্যানুষ্ঠান সঞ্চালন বা পরিত্রাণ-সূত্র বাচন-কালে যাতে বারংবার আসন স্থানান্তরণজনিত অবরোধের কারণে সঞ্চালকের বা বাচকের একাধিতা বিষ্ণুত না হয় এমন অঙ্গ-পূরক ক্রিয়া-কলাপ এ প্রসঙ্গে আসন-শুনি শব্দে সূচিত হয়। মণ্ডপ সাজ-সজ্জা, মঙ্গলঘট-স্থাপনা ও পুণ্যানুষ্ঠান সঞ্চালক বা পরিত্রাণ-সূত্র বাচকের আসন-সংরক্ষণাদি কার্যকে এর অন্তর্ভুক্ত করা অত্যাবশ্যক। মঙ্গলঘট-স্থাপনার ক্ষেত্রে যে সতর্কতা অবলম্বন অত্যাবশ্যক সেটি হল মঙ্গলঘটের আসনের উচ্চতার জ্ঞান। মঙ্গলঘট হল ত্রিরত্নের প্রতীক। ভগবান বুদ্ধের অনুগামীদের কাছে ত্রিরত্ন হল সর্বাধিক সম্মানের পাত্র। কাজেই এ তিনের প্রতীকাত্মক ‘মঙ্গলঘট’কে যেখানে সেখানে রাখা যেতে পারে না। তা করা হলে ত্রিরত্নের প্রতি অসম্মান প্রদর্শন করা হবে। পরিণামে হিতের স্থলে অহিত সাধিত হতে পারে। তা যাতে না হয় তার জন্যে মঙ্গলঘটের আসন পুণ্যানুষ্ঠানে অংশগ্রহণকারী উপাসক-উপাসিকদের আসন হতে পৃথক ও সামান্য উঁচু হওয়া আবশ্যক। নির্মল জলে ঘট ভরে নিয়ে পত্র-পুঁক্ষে সাজিয়ে ধূপ-দীপ জ্বালিয়ে তার চারপাশে চন্দনাদির সুবাসিত চূর্ণ ছড়িয়ে মঙ্গলঘটের আসন তৈরী করতে হয়।

(৩) পাত্র শুনি : পাত্র-শুনি বলতে মঙ্গল (পুণ্য) - কর্মে শরীক (অংশ গ্রহণকারী) বিশেষত পুণ্যার্থীদের আর পরিত্রাণসূত্র পাঠের প্রসঙ্গে এর বাচক ও শ্রোতা উভয়বর্গের অন্তর্গত পাত্র-পাত্রীদের অর্থাৎ তাদের শুচিতা অর্জনের অঙ্গপূরক ক্রিয়া-কর্মকে বোঝায়। এমন শুচিতা মোটামুটি তিন প্রকারের শারীরিক, মানসিক ও শারীরিক-মানসিক শুচিতা।

স্নানাদির পর পরিষ্কার বস্ত্রাদি পরিধান করে মঙ্গলানুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করা, স্নানাদি সম্ভব না হলে অন্ততপক্ষে মুখ আর হাত-পা ধূয়ে-মুছে

অংশগ্রহণ করা প্রয়োজন। পরিষ্কার মেঝেতে পরিষ্কার চাদর বিছিয়ে
বসার পরম্পরা চিরাচরিত হয়ে আসছে। পরিত্রাণ-সূত্রের বাচকের
আসন শ্রোতাদের আসন হতে তফাতে থাকাই বাঞ্ছনীয়। একটু উঁচু
হলে আরও ভাল। বাচক আসনের কাছে আসলে শ্রোতাদের উচিত
উঠে দাঁড়িয়ে ‘সাধু’বাদ সহকারে হাতজোড় করে অভিবাদন করা।
বাচক আসন গ্রহণ করলে শ্রোতারা সংযমতার ও শালীনতার সাথে
নিজ নিজ আসনে বসবেন।

মানসিক শুদ্ধি : বাচক ও শ্রোতা উভয় বর্গের অন্তর্গত পাত্র-পাত্রীর
উচিত ত্রিভুল বিশেষত দেব-মানবের লোকনায়ক মহাকারণিক
তথাগত বুদ্ধের প্রতি এবং পুণ্যানুষ্ঠানের (পরিত্রাণ-সূত্র-পাঠ)
সুখদায়ক বিপাকের অভিন্ন সম্পর্কে অটুট আস্থা (শ্রদ্ধা) স্থাপন এর
উৎকর্ষ সাধন করতে হবে।

(৪) শারীরিক-মানসিক শুচিতা : শারীরিক ও মানসিক দুভাবে শুচিতা
অর্জনের পর এবার শ্রোতাদের কর্তব্য ঐ দুয়ের সমন্বয়ে যৌথ
উদ্যোগে কায়িক-মানসিক শুচিতা অর্জন করা। এই অঙ্গ-পূর্তির
উদ্দেশ্যে শ্রোতাদেরকে (উপাসক-উপাসিকা) ত্রিশরণ সহ পঞ্চশীল
গ্রহণের পারম্পরিক প্রথা অনুসারে যাচনা জানিয়ে তা গ্রহণ করতে
হয়। এরপর বাচকের কাছে পরিত্রাণ-সূত্র-পাঠের অনুরোধ ও
পারম্পরিক প্রথায় করতে হয়। এভাবে শ্রোতারা কায়িক, বাচসিক ও
মানসিক দিতে থেকে পাত্রতা অর্জন করেন।

(৫) কর্মশুদ্ধি : এ প্রসঙ্গে কর্ম-শুদ্ধি বলতে মূল কর্ম অর্থাৎ পরিত্রাণ-
পাঠের পূর্বে বাচকের

(ক) প্রথম কর্তব্য নিজের শীলশুদ্ধি সম্পর্কে সচেতন হওয়া।

(খ) দ্বিতীয় কর্তব্য হল ত্রিভুল বিশেষত বুদ্ধবাণীর সত্যতায় অটুট

আস্তা স্থাপন করা।

(গ) তৃতীয় কর্তব্য হল বিশ্বের সকল প্রাণীর প্রতি অসীম মৈত্রী ভাব পোষণ ও প্রেরণ করা।

(ঘ) চতুর্থ কর্তব্য হল সূত্রের বা সূত্রসমূহের অন্তর্গত শব্দসমূহের সুন্দর ও স্পষ্ট ভাবে, অর্থ জেনে জেনে এবং তা ছন্দে উচ্চারণ করা।

(ঙ) সূত্রপাঠ শেষে শ্রোতাদের দিয়ে দৃশ্য বা অদৃশ্য বিশ্বের সকল প্রেরণীর হিতকামী হয়ে তাদের উদ্দেশ্যে পুণ্যদানের প্রতীকরূপে জল ঢেলে পুণ্য প্রদান করা।

(চ) পরিত্রাণ-সূত্র (বুদ্ধবাণী) শ্রবণ-কার্যে অংশগ্রহণকারী হবার সাক্ষী স্বরূপ পরিত্রাণ-সূত্র (তিন নাল করা হলুদ সুতো শ্রোতাদের ডান হাতে বেঁধে তা গলায় পড়িয়ে দেওয়া)। এই পরিত্রাণ-সূত্র (সুতো) এর ধারক-ধারিকাকে নানাবিধ আপদবিপদ হতে রক্ষাকর্বচের ন্যায় রক্ষা করে। এর ধারককে অপদেবতারাও স্পর্শ করতে পারে না।

(ছ) জলপূর্ণ মঙ্গলঘট হতে মন্ত্রপূত-জল পুণ্যানুষ্ঠানে উপস্থিত ও পুণ্যার্থী সকলকে দিয়ে তা পান করানো। এই মন্ত্রপূত-জল ঔষধিবৎ ক্রিয়া করে। এর প্রভাবে নানাবিধ দুরারোগ্য শারীরিক ও মানসিক রোগ-ব্যাধি দূরীভূত হয়।

(জ) ঐ জলের কিছু অংশে আরও সামান্য জল মিশিয়ে তা ঘরের বা বাসস্থলের কোণায় কোণায় ছিটিয়ে দেওয়া।

(ঝ) ঐ মন্ত্রপূত-জলের অবশিষ্ট অংশ পরিষ্কার পাত্রে সুরক্ষিত রাখা যাতে ভবিষ্যতে অন্য আঁগুহী মানুষদেরও তা বিতরণ করা যেতে পারে।

শ্রদ্ধার ভূমিকা :

পুণ্যার্থী মাত্রেরই কাছে শ্রদ্ধা পুণ্য-বৰ্দ্ধকের ভূমিকা পালন করে। এই শ্রদ্ধা কি? কোথায় এর বাস? এর কাজ কি? শ্রদ্ধা মানবজীবনের এক অভিন্ন অঙ্গ। মানব-জীবনের পরমলক্ষ্য প্রাপ্তিতে তা এক আবশ্যিক পূরক অঙ্গের ভূমিকা পালন করে। মানবের অন্তর (মানস) জগতে এর বাস। অচর্চায় এর মান-মাত্রা হ্রাস প্রাপ্ত হয়। নিয়ত ও নিরন্তর চর্চায় তা বিকশিত হয়।

এর কাজ হল কলৃষিত মনকে (চিত্ত) নির্মল করা। প্রদুষিত জলে ফিটকিরি দেওয়া হলে তা যে ভাবে জলকে নির্মল করে, অনুরূপভাবে কলৃষিত চিত্তে শ্রদ্ধা উৎপন্ন হলে তা চিত্তকে নিমেষে নির্মল করে। কিভাবে তা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়? শ্রদ্ধার উৎকর্ষ সাধনের নিকট ও দূরগামী পরিণাম কি? ইত্যাদি প্রশ্নের সমাধান প্রাসঙ্গিক হয়ে পড়ে।

‘শ্রদ্ধা’ শব্দের বুৎপত্তিগত অর্থ হল যা সম্যক্ক রূপে মনকে ধারণ করে তা ‘শ্রদ্ধা’ শব্দে সূচিত হয় (সম্মা দহতীতি সদ্বা)। মানুষের মানস-জগতের (নাম) অন্তর্গত চিত্তের (মন) সহভূ, সহগামী ও সহবিনাশশীল বায়ান (৫২) প্রকার চৈতসিক (মানসিক প্রবৃত্তি) ধর্মের এক অন্যতম চৈতসিক হল শ্রদ্ধা (সদ্বা)। এটি একটি শোভন চৈতসিক। শ্রদ্ধা ও পুণ্যের মধ্যবর্তী সম্বন্ধ মুরগী ও ডিমের সমন্বের ন্যায় অভিন্ন। শ্রদ্ধার মাত্রা বাড়ালে পুণ্য বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। আবার পুণ্যবৃদ্ধিতে শ্রদ্ধার মান আর মাত্রা বাড়ে।

এ শ্রদ্ধাই সমস্ত প্রকারের মঙ্গল-কর্মের পুরোগামী চৈতসিক ধর্ম (প্রত্যয়)। এর অভাবে কোন পুণ্য-কর্মের সম্পাদন সম্ভব নয়। এ কারণে আলবক যক্ষের (মানুষের শ্রেষ্ঠ ধন কি?) প্রশ্নের উত্তরে শাস্তা সুগত বলেছিলেন--- শ্রদ্ধাই ব্যক্তির শ্রেষ্ঠতম ধন। এক অন্য সূত্রে

(ওঘ-সূত্র) শাস্তা উপদেশ দানচ্ছলে বলেছেন--- পারগামী ব্যক্তি
যেমন নৌকোর সাহায্য বন্যার জলে প্লাবিত নদীকে উত্তীর্ণ করে
অপর পারে যেতে পারে, অনুরূপভাবে জীবনের সন্তান্য সব আপদ-
বিপদ হতেও ব্যক্তি শ্রদ্ধা-সম্পত্তির উৎকর্ষ সাধনের মাধ্যমে নিজেকে
মুক্ত করাতে পারে (সন্ধায় তরতি ওঘঃ)। শ্রদ্ধা সহকারে যৎসামান্য
পুণ্য কর্ম সম্পাদিত হলেও তা মহান ফল প্রদান করে (সন্ধায় দিন-
দানং মহপ্রফলং হোতি)।

“সবে সত্তা সুখী হোন্ত,
সবে হোন্ত চ খেমিনো;
সবে ভদ্রানি পস্সত্ত,
মা কিঞ্চিৎ পাপমাগম্ম ।”

সমাপ্ত

ଅଛକାରେର ସଂକଷିପ୍ତ ପରିଚୟ



ନାମ	:	ଡ. ଭିକ୍ଷୁ ସତ୍ୟପାଳ
ପିତାର ନାମ	:	ବିନୋଦ ବିହାରୀ ବଡୁଆ
ମାତାର ନାମ	:	ଶ୍ରୀମତୀ ଯୁଥିକା ରାଣୀ ବଡୁଆ
ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନ	:	ହଲଦିବାଡ଼ୀ ଚା ବାଗାନ ଜଲପାଇଣ୍ଡି (ପ. ବ.)
ଜନ୍ମ ତାରିଖ	:	୦୧. ୦୩. ୧୯୪୯
ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା	:	ତ୍ରିପିଟିକ ବିଶ୍ୱାରଦ (ସ୍ଵର୍ଗ-ପଦକ ପ୍ରାପ୍ତ) ଏମ. ଫିଲ., ପି. ଏଇଚ. ଡି. (ଦିଲ୍ଲୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ)
ପେଶା	:	ଅଧ୍ୟାପନା, ବୌଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟୟନ ବିଭାଗ ଦିଲ୍ଲୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (୧୯୮୧ ହତେ -) ବର୍ତ୍ତମାନେ: ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରଧାନ
ଅକାଶିତ ଅଛ	:	(୧) ତେଲକଟାହଗାଥା (ବଙ୍ଗନୁବାଦ ସହ) (୨) ଖୁଦକ-ପାଠ (ଇଂରେଜୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ଅନୁବାଦ ସହ) (୩) କଚାଯଣ-ନ୍ୟାସ (୧ମ ଭାଗ) (୪) ଧର୍ମ-ସଂଗ୍ରହ (୧ମ ଭାଗ) (୫) ବାବାସାହେବ ଡ. ଆସେଦକର, (୬) ବୌଦ୍ଧ ଭାରତ ଓ ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ବୌଦ୍ଧ ସମାଜ (୭) ଶରଣ-ଗ୍ରହଣେର ପରମ୍ପରା (୮) ବୁଦ୍ଧର ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଓ ଆଜୀବିକ ଉପକ
ଅଛ-ସମ୍ପାଦନା	:	(୧) 'ମୈତ୍ରୀ' ସ୍ମରଣିକା (୧୯୮୨) (ବୁଦ୍ଧ ତ୍ରିରତ୍ନ ମିଶନ, ଦିଲ୍ଲୀ) (୨) 'ଭିକ୍ଷୁ-ପରିବାସ' ସ୍ମରଣିକା (୧୯୮୯) (ଭାରତୀୟ ସଂଘରାଜ ଭିକ୍ଷୁ ମହାସଭା)। (୩) 'ଧର୍ମଚକ୍ର' ସ୍ମରଣିକା (୧୯୯୩ - ୨୦୦୯) (ବୁଦ୍ଧ ତ୍ରିରତ୍ନ ମିଶନ, ଦିଲ୍ଲୀ) (୪) 'The Buddhist Studies' –Journal of Department of Buddhist Studies University of Delhi, Delhi - 110007
ଅକାଶନାର ଅପେକ୍ଷାଯ (ଅଛ ଓ ନିବକ୍ଷ)	:	୧୮ ଟିର ପାଞ୍ଚୁଲିପି ତୈରୀ (ବାଂଳା, ଇଂରେଜୀ ଓ ପାଲି ଭାଷାଯ)

Jayamaṅgal Atṭhagāthā

It is one of the *suttas* described in the *Paritasutta* by the Buddha. The title of the text suggests there are eight *gāthās* (verses) describing eight most powerful events that of those occurred in the life of the Buddha. They are as follows:

- a. Defeat of the Girimekhala, the ferocious elephant of māra.
- b. Defeat of māra by the power of the Buddha.
- c. Controlling the ferocious elephant Nālāgiri by the compassionate touch of the Buddha.
- d. Conversation of Angulimāla as a monk by the power of the Buddha.
- e. Restarting Chincchmanvika who falsely charged to being pregnant by the Buddha.
- f. Overpowering Sacchaka, a great debater of the time by the wisdom of the Buddha.
- g. Controlling very ferocious snake by the miraculous power of Thera Modgalayana who was inspired by the Buddha to do so.
- h. Defeating a Brahma known as Vaka, who possessed strong wrong views, by the power of the Buddha.

These are the contents of *Jaimangalatthagāthā*. Tripitaka literature and their commentaries describe the miraculous power of changing this *Paritasutta*, if chanted devotionally. In Srilanka, Thailand, Myanmar (Burma), the Buddhist families chants devotionally this *sutta*. Realizing the importance of this *sutta* (*parita*) the author of this book has translated this *sutta* in Bengali language, making it easier and understandable to common readers. The book is also useful for students and researchers, since each and every words of the *sutta* has been translated from original Pāli source. Besides all these importance he has given very illustrative introduction highlighting the importance of the *sutta* based on the Pāli commentary.

“Wherever the Buddha’s teachings have flourished,

either in cities or countrysides,

people would gain inconceivable benefits.

The land and people would be enveloped in peace.

The sun and moon will shine clear and bright.

Wind and rain would appear accordingly,

and there will be no disasters.

Nations would be prosperous

and there would be no use for soldiers or weapons.

People would abide by morality and accord with laws.

They would be courteous and humble,

and everyone would be content without injustices.

There would be no thefts or violence.

The strong would not dominate the weak

and everyone would get their fair share.”

**~THE BUDDHA SPEAKS OF
THE INFINITE LIFE SUTRA OF
ADORNMENT, PURITY, EQUALITY
AND ENLIGHTENMENT OF
THE MAHAYANA SCHOOL~**

With bad advisors forever left behind,
From paths of evil he departs for eternity,
Soon to see the Buddha of Limitless Light
And perfect Samantabhadra's Supreme Vows.

The supreme and endless blessings
of Samantabhadra's deeds,
I now universally transfer.

May every living being, drowning and adrift,
Soon return to the Pure Land of Limitless Light!

* The Vows of Samantabhadra *

I vow that when my life approaches its end,
All obstructions will be swept away;
I will see Amitabha Buddha,
And be born in His Western Pure Land of
Ultimate Bliss and Peace.

When reborn in the Western Pure Land,
I will perfect and completely fulfill
Without exception these Great Vows,
To delight and benefit all beings.

* The Vows of Samantabhadra Avatamsaka Sutra *

DEDICATION OF MERIT

May the merit and virtue
accrued from this work
adorn Amitabha Buddha's Pure Land,
repay the four great kindnesses above,
and relieve the suffering of
those on the three paths below.
May those who see or hear of these efforts
generate Bodhi-mind,
spend their lives devoted to the Buddha Dharma,
and finally be reborn together in
the Land of Ultimate Bliss.
Homage to Amita Buddha!

NAMO AMITABHA

南無阿彌陀佛

《孟加拉文：JAYAMANGALA ATTHAGATHA，
吉祥經中的八個故事》

財團法人佛陀教育基金會 印贈

台北市杭州南路一段五十五號十一樓

Printed and donated for free distribution by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415

Email: overseas@budaedu.org

Website: <http://www.budaedu.org>

This book is strictly for free distribution, it is not for sale.

এই বই সম্পূর্ণ বিনামূল্যে বিতরণের জন্য, বিক্রয়ের জন্য নহে।

Printed in Taiwan
7,000 copies; April 2013

BA043 - 11143

