

爲什麼要學習瑜伽師地論？

學習瑜伽師地論，可以明了完整的修道次第，以及調伏煩惱的方法；依於此而以解導行，配合止觀靜坐，則可去除身心障礙，增長定慧資糧，漸漸成就聖道。

因此課程的目標，主要不在於知識之傳授，而在於學員之心智成長。希望大家儘量付出時間精力，確實做到課前預習思惟、上課專心聽講，筆記以及課後復習、思惟、檢討反省、懺悔、寫日記（止觀紀錄）和靜坐上。同時，亦應藉此進而逐漸培養自學、自修能力，一方面對法義有更深的了解，一方面調伏粗重煩惱而契入實修。

如何學習瑜伽師地論？

如同學習其他任何法門一樣，學習瑜伽師地論主要也是依於信、願、行的次第，循序漸進。在完整的學佛過程——信解行證中，信也是首先的。我們想學佛，想依佛法而得真實利益，就不能不修習信心，充實信心。如果不能於三寶生清淨信，就等於漂流於佛法大海之外。所以華嚴經卷六說到：「信爲道元功德母，增長一切諸善法，除滅一切諸疑惑，示現開發無上道。」而大智度論卷一也提到：「佛法大海，信爲能入，智爲能度，如是義者即是信。若人心中有信清淨，是人能入佛法；若無信，是人不能入佛法。不信者，言是事不如是，是不信相；信者，言是事如是。譬如牛皮未柔，不可屈折，無信人亦如是；譬如牛皮已柔，隨用可作，有信人亦如是。復以經中說信爲手，如人有手，入寶山中自在能取；若無手，不能有所取。有信人亦如是，入佛法無漏根、力、覺、道、禪定寶山中，自在所取。」

因此佛法所說的信，既不是一股狂熱的信仰，也不是盲目的信仰。佛法所說的信，是要經過聽聞、學習，分析、了解，真正認識佛法的「實、德、能」，而才虔誠的信受。若對佛法一點了解都沒有，如何能生起正信？信仰與理性相應，信智合一，這是佛法的特徵。

成唯識論卷六云：「云何爲信？於實、德、能，深忍樂欲；心淨爲性，對治不信，樂善爲業。然信差別略有三種：一**信實有**，謂於諸法實事理中，深信忍故。二**信有德**，謂於三寶，真淨德中，深信樂故。三**信有能**，謂於一切世出世善，深信有力能得，能成起希望故。由斯對治彼不信心，愛樂證修世出世善。忍謂勝解，此即信因；樂欲謂欲，即是信果。」

「深忍」，是深刻的忍可，即「勝解」；由於深刻的有力的理解，能引發信心，所以說「勝解爲信因」。「樂欲」，是要實現目的的希求、願望。有信心，必有願欲，所以說「樂欲爲信果」。

信以「心淨爲性」，這是真誠的好感與仰慕，能使內心歸於安定澄淨，沒有疑惑，於三寶充滿了崇仰的真誠。由於見得真，信得切，必然會要求自己發起「愛樂證修世出世善」的欲願。這時候心中有點厭棄凡夫的事情，而對聖人的境界有仰慕之心，有希求的願望，這就叫做有信心。而「信爲欲依」，信是希望的一個依止處，若能深刻信解，就會生起樂欲，要求自己遠離一切惡，成就一切功德；

而「欲為勤依」從這樣的勝解欲樂，就能引發精進修行。

現依此次課程〈修所成地〉中「云何涅槃為上首，有十法轉」之前三法：「謂以聞所成慧為因，於道、道果涅槃，起三種信解。一、信實有性。二、信有功德。三、信己有能，得樂方便。」進一步說明如何學習瑜伽師地論。

如何對瑜伽師地論，信實有性？

- 一、敘所為：敘述造論的目的是什麼。
- 二、彰所因：顯示什麼因緣而有此論。
 - 1、印度佛教史上，瑜伽師地論出現的因緣為何？
 - 2、中國有了瑜伽師地論後的情況如何？
- 三、明宗要：說明本論的主要宗旨是什麼。
- 四、顯藏攝：說明本論屬於三乘的經律論藏的那個部分。
- 五、解題目：解釋本論的題目。
- 六、釋本文：解釋本論的內容，（本文僅略釋本論五分十七地的架構。）

如何對瑜伽師地論，信有功德？

《瑜伽師地論》「理無不窮，事無不盡，文無不釋，義無不詮，疑無不遣，執無不破，行無不備，果無不證。正為菩薩，令於諸乘境行果等，皆得善巧。勤修大行，證大菩提。廣為有情，常無倒說。兼為餘乘，令依自法，修自分行，得自果證。」本論性相賅攝，文義圓明，次第顯瞭，廣聖教盡，除此更無若過若增，實為佛子建立正見，修學聖道必備之寶典！若本論住世，則正法不滅，正行有跡，誠所謂「蕩蕩乎明大明於重冥，鏗鏘焉聲希聲於宇內，斯可謂整蹄駕於玄途，幽關乎虛室者也。」

《大唐大慈恩寺三藏法師傳》卷三：「將法師參正法藏。即戒賢法師也。眾共尊重不斥其名號為正法藏。於是隨眾入謁。既見方事師資務盡其敬。依彼儀式膝行肘步。嗚足頂禮問訊讚歎訖。法藏令廣敷床座命法師及諸僧坐。坐訖問法師從何處來。報曰。從支那國來欲依師學瑜伽論。」

「聞已啼泣。喚弟子佛陀跋陀羅(唐言覺賢)。即法藏之姪也。年七十餘博通經論善於言談。法藏語曰：汝可為眾說我三年前病惱因緣。覺賢聞已啼泣捫淚而說昔緣云：和上昔患風病。每發手足拘急如火燒刀刺之痛。乍發乍息。凡二十餘載。去三年前。苦痛尤甚。厭惡此身。欲不食取盡。」

「於夜中夢三天人。一、黃金色。二、琉璃色。三、白銀色。形貌端正儀服輕明。來問和上曰：『汝欲棄此身耶。經云：說身有苦不說厭離於身。汝於過去曾作國王。多愆眾生故招此報。今宜觀省宿愆至誠懺悔。於苦安忍勤宣經論。自當銷滅。直爾厭身。苦終不盡』和上聞已至誠禮拜。其金色人指碧色者。語和上

曰：『汝識不？此是觀自在菩薩。又指銀色曰。此是慈氏菩薩。和上即禮拜慈氏問曰。戒賢常願生於尊處。不知得不。報曰。汝廣傳正法後當得生。金色者自言。我是曼殊室利菩薩。我等見汝空欲捨身不為利益。故來勸汝當依我語顯揚正法瑜伽論等遍及未聞。汝身即漸安隱勿憂不差。有支那國僧。樂通大法欲就汝學。汝可待教之。』法藏聞已。禮拜報曰。敬依尊教。言已不見。自爾已來和上所苦瘳除。僧眾聞者莫不稱歎希有。法師得親承斯記悲喜不能自勝。更禮謝曰。若如所說。玄奘當盡力聽習。願尊慈悲攝受誨教。法藏又問。法師汝在路幾年。答三年。既與昔夢符同。種種誨喻令法師歡喜…」

本論對於當今漢傳佛教之重要價值

佛法的內容，不外乎軌範身心，淨化身心，達到身心解脫自在。信佛學佛，不是向外追求物欲與神力救濟，而是從自己身心的修治出發，實現自利與利他的理想。但是佛法在傳入中國後，或許是爲了適應世俗，或許是爲了方便接引鈍根，因此逐漸傾向於他力化、神秘化、形式化、知識化、通俗化、一般化、方便化，乃至媚俗腐化，佛法不共世間之特勝，則越來越淡薄化。

中國自認爲自己是佛教徒的相當多，但大多數是信佛與菩薩，而未必肯去學習佛法，只是偏重於向外祈求，而不知向內檢點反省，很難依於法而從離惡行善的人生正行中去實踐。即使有少數願意學法的，卻又不願深入經藏，不重教理，不重論書，而懷有僥倖、取巧的心理，只想學得「至圓、至頓、至簡、至易」的法門，早日「橫出」、「頓超」。但是不深入學習經論，連小小的一點聞慧都還不具足，更談不上思慧；沒有聞思的基礎，得不到正見，不能契合佛法，那就未必是佛教徒，有可能就變成外道了。

佛將涅槃時，阿泥盧豆尊者請阿難問佛四個問題，其中一個是「佛涅槃後，云何修道？」佛告阿難：「若今現在，若去世後，依四念處修道。」佛遺囑我們要依四念處，才能從生死苦海到涅槃岸。雖然如此，但是除了近來因南傳佛教的衝擊，有人依照南傳佛教的傳承及經論提倡修四念處，很難遇到漢傳的善知識，依於漢傳佛教的傳承及經論勸修四念處法門。不修四念處，我們只是在佛法門外徘徊，不能調伏煩惱與道相應，更遑論住持佛法了。

本論〈修所成地〉中提到「涅槃爲上首」這一件事，就是我們佛教徒要有一個「我想要得涅槃」的願，而不想要繼續在這顛倒迷惑，無樂可得的世間流轉生死。但是，如果只是學學五堂功課，上上殿，學學唱唸、放蒙山、打水陸、放燄口等，這樣能得聖道嗎？恩師曾經請問一位老法師說：「佛法傳到中國來，我們中國的出家人有沒有得聖道的？」老法師隔了很久都不出聲，其實默然，也表示回答了問題。如果無法學習到一個完備的聖道次第，無法掌握到一個完備的修學止觀念住的方法，聖人從那兒來？！

所以當今天的漢傳佛教面臨了南傳、藏傳佛教的衝擊，當有人提出「漢傳佛教的修行道次第不具足」、「漢傳佛教只會修修福報」，甚至「大乘非佛說」的說

法時，我們的心情如何？如果你也是不曾學習過經論，沒有實修經驗的門外漢，你能說些什麼？！漢傳佛教真正是到了危急存亡之秋了啊！

一生補處的彌勒菩薩大慈大悲，以漸次教授的方式，將轉凡成聖的次第，過程、條件、方法以及下手處，契理契機地做了巨細靡遺、完備周詳地說明。而在本論〈聲聞地〉中對於修學止觀念住的教授，有非常詳盡的說明，為其他經論所不能及，是建立正見，修學聖道必備之寶典！。

「不忍聖教衰，不忍眾生苦」，有使命感的同學們，期待大家發心修學本論，最起碼也能調伏煩惱，令聖教不滅，正行有跡，進而弘揚本論，放出聖道的光明，利濟有情！

如何信己有能，得樂方便？

一、「信己有能得樂方便」：深信瑜伽師地論的德能，的確能引導我們趨向於出世間善，達到與離苦得樂的境地，是得出世樂的前方便。而更要相信只要自己肯努力，必然漸學漸深，得到本論的「義利」。

二、「信己有能得樂」：在深入學習瑜伽師地論後，見得真，信得切，因而更進一步努力修學止觀；如此在聞思修的過程中，或從聽聖教的教量而生信心，或從思惟類比的比量而生信心，或從修學止觀，調伏煩惱，逐漸證入真理的證量而生信心，愈接近離苦得樂的目標，信心愈是不斷的增勝。常常修學止觀，不靜坐時也要如理作意，久而久之，心情自然快樂！一方面是逐漸契入佛法義理之法喜；一方面是逐漸調伏煩惱，內心安寧之愉悅。相信自己已經踏上了這成佛的聖道，邁向了永離苦惱、安隱自在的大般涅槃，遲早會成就的，再辛苦也都沒有白費！！

「信為欲依，欲為勤依」。本著從深刻的理解而起的堅固淨信，即會有要實現目的強烈的願欲，也一定有實行善法的精進。**因信發願，以願導行，以行山圓滿願海！**瑜伽師地論所蘊涵的智慧，就在信受奉行的實踐中，逐漸顯發出來！