

八. 修身念處得道果，智慧成勝顯諸德。  
(隨相門)

九. 間辨新舊不隨舊，思擇偏圓勵學圓，  
修歷時空不沈空。

- 十. 1. 修 -- 身心整合，  
學 -- 事理分明；  
2. 修 -- 不忘不倒亂，  
學 -- 能辨能取捨；  
3. 修 -- 不偏廢，  
學 -- 能貫攝；  
4. 修 -- 淨豁內驗祛梗滯，  
學 -- 精嚴外詮不摸稜；  
5. 修 -- 能立己為眾，  
學 -- 必踐法效 (諸) 佛 (菩薩) ；

十一. 「菩薩」二有：  
有大願力  
有大慈：內 (明) 能觀緣外 (安) 結緣  
三常：  
常求一切佛功德  
常供三世十方佛  
常諦求諸法實相

十二. 無打罵受行生忍 -- 默融 (福德門)  
無憎愛念行法忍 -- 平等 (智慧門)

Fd-TS31895

一九九五年三月四日開示語

誠心念佛活得好

1、最明之光 2、最清之水 3、最正之力  
4、最平之願

- 一、心活惱化內安暢(昧、亂、疑、悔)  
二、智活理明外善淨(認識進步行為合理)  
三、德活力聚佛法展(沉、斂、提、合)  
四、臉活舌廣義味吸  
好臉如花人喜見、好話如雲人欣賞  
五、身活緣通聲氣應  
世法轉得透諍論、身心健朗不躁悶

從最難處修學---知道自己 (註一)

1995年 3月18日

仁俊法師于同淨蘭若

- 一. 佛法重行更重知 (註二)，  
以知導行佛法共 (註三)，  
現實身心最難知 (註四)，  
故佛首倡觀身心 (註五)。  
二. 身是罪藪心惡源 (註六)，  
亦為智藏福善本，  
不淨無常二悟解 (註七)，  
三慧三堅趣一乘(註八、九)。  
三. 佛最知眾三潛力，  
俗眾障重卻難知，  
示修捨身得法身，  
探豁頭目荷嚴熱。  
四. 修學各涵五重義 (註十)，  
欲進策提念(攝)慧照，  
人身二難從難修，  
鍛淬願誓學菩薩 (註十一)  
(註十二)。

古今中外及三世十方最有價值、最有義意的  
兩件事：一. 作最健全的人

二. 作最圓滿的佛

恭祝諸位發心永恆地作如此的人，作如此的佛！

註

從最難處修學--『知道自己』的提要

一. 中國本位文化的優缺點：

現生義命的盡致

後生業報的味惘

「後生業報的味惘」的補充：

1. 陳子昂：「前不見古人，後不見來者，念天地之茫茫？獨愴然而淚下」！

2. 李太白：「...而浮生若夢，為歡幾何；所以古人秉燭夜遊良有以也」。

二. 「行」----向善標徽不偏歧

(身心成片融合佛法，

腳根著地練達世法)。

「知」----解法義力極明穩。

三. 「知」----從聞知遮、斷及得。

「行」----憑知導行一心淨。

四. 業緣複雜久困纏，癡邪叢聚沈黑窟。

五. 徹解身心惟有佛。

六. 粗重惡業悉身造，心是釀惡發惡處。

七. 智度論十九曰：

「如車有兩輪，牛力牽故，能有所至；二世因緣，以成身車，識牛所牽，周旋往還」。