

中國古語：「不以規矩，不成方圓。」規矩，是木匠做工時用以正方圓的工具，引申出來的意義，有規範、法則的意思。工匠做工，尚離不開規範、法則，人類社會豈可沒有規範法則？人類社會的規範法則是什麼，是社會倫理。

倫者人倫，就是人與人之間正常的關係；理者條理，就是事物的法則，引伸為社會道德。倫理合稱，就是人倫道德。孟子論為入之道，有云：

「人之有道也，飽食煖衣，逸居而無教，則近於禽獸。聖人憂之，使契為司徒，教以人倫：父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」

由上文所述，可知孟子以契的人倫之教，就是君臣、父子、夫婦、長幼、朋友。長幼一倫，在中庸一書中說是「昆弟」，與長幼意義相近。君臣一倫，在古代指的君主（皇帝）與臣下，現在民主時代，當然沒有什麼君主臣下，但長官部屬，老闆夥計，仍是這一倫的意義。以上五種人際關係，是人之常道，故稱人倫。此五種相對待的關係，父子之間相待的是親情，君臣之間相待的是道義，長幼、朋友，關係相近，彼此相待者是信義。此四者，古代如此，現代也是如此，不能因時代不同，就變成了父子無親，君臣無義，兄弟無序，朋友無義。惟有夫婦一倫，古今有所不同。

古人說「夫婦有別」，別在什麼地方？大約是以天賦的生理、秉性之不同，而有男尊女卑，男主外，女主內，夫唱婦隨之習俗。但隨著社會背景的改變，男女平等，當然已沒有什麼尊卑唱隨之說。但在平等的基礎上亦有其倫理，譬如說夫婦之間要愛情專一、彼此尊敬，互諒互忍、彼此合作，有情有義、同甘共苦等，並不是隨著時代潮流的觀念，重回到初民時代的諱交社會。

夫婦一倫，在五倫中雖排在第三位，而事實上卻是人倫的開始。語云：「五倫造端乎夫婦」，夫婦關係是五倫的開始，如果沒有夫婦關係，從何來的父子、兄弟？當然也沒有什麼君臣、朋友了。所以孟子一書中有云：「男女居室，人之大倫也。」所謂大倫，雖不能說比其他四倫為大，但它是五倫關係的開始，或者說是五倫關係的基礎，這是不可否認的。有了夫婦關係而有家庭組織，這是社會組織的基礎。如果人類社會中廢除了夫婦這一倫，我們不知道未來的社會是一種什麼樣的形態。這不是杞人憂天，因為已經有這種趨勢，比如訂約同居，約滿分手；同性戀者可以領養子女等等，這不全是在破壞夫婦關係嗎？

在五倫之中，夫婦、父子二倫是家庭倫理，君臣、朋友二倫是社會倫理，長幼或昆弟一倫，介於家庭與社會之間，一半一半。自古以來，人倫道德維繫著人類社會的安定，雖然不是人人遵循，也不是人人都得圓滿，但這是人類社會公認的標準，不遵循此一標準的，自然為社會所譴責、所唾棄。

或者有同修要問，人倫道德，是中國儒家的學說，這與我們學佛有何相干呢？不然，我們雖然學佛，雖然是佛門弟子，但我們仍是社會的一分子，更是家庭的一分子，我們不能脫離社會與家庭，當然就要遵循社會的、家庭的倫理道德。並且，佛陀的法義，也很重視倫理道德，譬如《善生經》，就是專說人際關係的一部經典。於此，我們來看看《善生經》，對於人與人之間相待的關係是怎麼說的。

善生是人名，梵語 Śāṅgī 音譯尸迦羅越，是佛陀住世時，王舍城的一位長者之子，人稱善生童子。善生的父親臨死之前，遺命他要學婆羅門的習俗，每朝洗浴之後要禮

拜六方。他奉命唯謹，每朝都到園林水池中沐浴，並向東南西北、上下諸方禮拜。一日，佛陀自靈鷲山往王舍城乞食，途經園林，見到善生舉身皆濕，向諸方禮拜，佛陀問善生何以一大早在此對諸方禮拜，善生說係奉父遺命禮拜六方。佛陀告訴善生說：「我賢聖法中非禮此六方以為恭敬。」善生白言：「唯願世尊，善為我說，賢聖法中禮六方法。」佛告善生曰：「諦聽諦聽，善思念之，當為汝說。」佛陀對善生說：

「善生，當知六方，云何為六方，父母為東方，師長為南方，妻婦為西方，親黨為北方，僮僕為下方，沙門諸高行者為上方。」

佛陀繼續說：「善生，夫為人子，當以五事敬順父母，云何為五？……」

人子以那五種事敬順父母呢？《善生經》中說：

「一者供奉能使無乏，二者凡有所為先白父母，三者父母所為，恭順不逆。四者父母正令，不敢違背。五者不斷父母所為正業。善生，夫為人子，當以此五事敬順父母。」

為人子者以上述五事敬順父母，而父母又如何對待其子（當然也括其女兒在內）呢？經文中說：

「父母復以五事敬視其子。云何為五，一者刺子不聽為惡，二者指授示其善處，三者慈愛入骨徹髓，四者為子求善婚娶，五者隨時供給所需。善生，子於父母，敬順恭奉，則彼方安隱，無有憂畏。」

天下父母心，古今中外皆然，並無多大差別，觀以上經文，這不正是中國古語「父慈子孝，兄友的恭」的註腳嗎？經文中說父母為東方，師長為南方。那麼，師弟之間如何相待呢？《善生經》中說：

「善生，弟子敬奉師長，復有五事。云何為五？一者給示所須，二者禮敬供養，三者尊重戴仰，四者師有教教，敬順無違。五者從師聞法，善持不忘。善生，夫為弟子，當以此五法故事師長，師長復以五事故事弟子。云何為五？一者順法調御，二者誨其未聞，三者隨其所問，令善解義。四者示其善友，五者盡以所知，誨授不吝。善生，弟子於師長，敬順供奉，則彼方安隱，無有憂怖。」

中國古語：「養不教、父之過，教不嚴，師之惰。」弟子對師長盡到應有禮數，老師不盡職，就是老師偷懶了。那麼，夫妻如何相待呢？《善生經》中說：

「善生，夫之敬妻，亦有五事。云何為五，一者相待以禮，二者威嚴不褻，三者衣食隨時，四者莊嚴以時，五者委付家內。善生，夫以此五事敬待於妻，妻復以五事恭敬於夫。云何為五，一者先起，二者後坐，三者和言，四者敬順，五者先承意旨。善生，是為夫之於妻，敬待如是，則彼方安隱，無存憂畏。」

經文中的「威嚴不褻」，褻是褻褻、猥褻、褻瀆的意思，是不莊重、是輕慢、也是侮蔑對方的意思。夫婦相處，固然要相親相愛，但同時也要互相尊敬。如愛而不敬，就是「褻」，這樣的愛是不能維持長久的。

經文中彼此相待的條件，以時代背景的不同，不一定適用於今日，但其基本精神——相愛相敬、分工合作，各盡其份的精神是相同的。不管社會怎麼變，只有夫妻制度仍然存在，就應該有夫婦間的倫理。當然不再是男主外、女主內，夫唱婦隨的倫理，而是在男女平等的基礎上，為夫之道就是為妻之道，為妻之道也就是為夫之道，可以互相規範於對方，雙文都應該遵守。而最重要的，在相親相愛之外，要互相忠實，互相尊重，互相諒解，互相容忍，這樣的夫婦關係纔能維持長久，白首偕老。印光祖師曾說過，社會的基礎是家

庭，家庭的重心是主婦，主婦是否稱職，關乎社會的治亂，可不慎哉。

在《善生經》上，繼夫婦關係之後，是人與親族間的關係。經文曰：

「善生，夫為人者，當以五事親敬親族。云何為五，一者給施，二者善言，三者利益，四者同利，五者不欺。善生，是為五事親敬親族，親族亦以五事親敬於人。云何為五，一者護放逸，二者護放逸失財，三者護恐怖者，四者屏相教誡，五者常相稱歎。善生，如是敬視親族，則彼方安隱，無有憂畏。」

親族包括兩種關係，一者是姻親，二者是宗族。古代農業社會，聚族而居，中國如此，印度亦然，所以宗族之間關係密切，纔有上述互相對待的關係。現在由農業社會演變為工商業社會，不必說聚族而居，三代同堂的家庭也日漸少見了。至於姻親關係，古代往來較密，禮節繁瑣，現代則已比較疏離了。雖然如此，但宗族、姻親的關係仍然存在，彼此間互相護持稱歎，也是人情上應有的事。在親族之後的人際關係，是主僕間相待的關係，經文中說：

「善生，主於僮使，以五事教授。云何為五，一者隨能使役，二者飲食隨時，三者賜勞隨時，四者病與醫藥，五者縱其休暇。善生，是為五事教授僮使，僮使復以五事奉事其主。云何為五，一者早起，二者為事周密，三者不與不取，四者作務以次，五者稱揚主名，是為主待僮使，則彼方安隱，無有憂畏。」

在現代社會上，不但主僕這一層關係已經不再存在，連主僕這一名詞也被淘汰了。民主社會，人人地位平等，這一層相待關係似乎沒有討論的價值了。事實不然，現代社會雖然沒有主僕之名，而僱主與傭工的關係仍舊存在，不是有很多家庭都僱有「菲傭」嗎？連中國大陸共產主義的社會中，也有「嫗姆」的名稱與事實呢。民間的小商店，不是也有老闆與店員這一層關係嗎？所以經文中彼此相待的條文，仍然有其價值。最低限度，這種相待的精神是值得師法的。

最後還有一種人際關係，是檀越與沙門間的關係。檀越梵語 *Dāyaka*，是施財之人，就是布施主的意思。沙門，梵語 *Sāmaṇa*，就是出家修行的人。布施主如對待沙門呢？《善生經》中說：

「善生，檀越當以五事供奉沙門。云何為五，一者身行慈，二者口行慈，三者意行慈，四者以時施，五者門不制止。善生，若檀越以此五事供奉沙門，沙門當復以六事以教授之。云何為六，一著防護不令為惡，二者指授善處，三者教懷善心，四者使未聞者聞，五者已聞能使善解，六者開示大路。善生，如是檀越供奉沙門，則彼方安隱，無有憂畏。」

以上六段經文，就是佛陀為善生說的、禮拜六方的意義，事實上就是六種人際對待的關係，也就是古人說的人倫。以上六種人倫關係，其條文也許不盡合於現在的時代，但其精神的意義是值得肯定。願我同修，善為體會這種家庭的、及社會的人倫關係，以維持我們的家庭及社會和諧。

1998.12.5. 於雪廬講堂。